# 2025教育系统纪律作风集中教育整顿活动中的心得体会（合集五篇）

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-07-17

*第一篇：2024教育系统纪律作风集中教育整顿活动中的心得体会2024教育系统纪律作风集中教育整顿活动中的心得体会在教育系统党员干部纪律作风集中教育整顿学习活动中，我认真组织全校教职员工学习了康定县县委办2024年90号文件《关于转发甘孜州...*

**第一篇：2025教育系统纪律作风集中教育整顿活动中的心得体会**

2025教育系统纪律作风集中教育整顿活动中的心得体会

在教育系统党员干部纪律作风集中教育整顿学习活动中，我认真组织全校教职员工学习了康定县县委办2025年90号文件《关于转发甘孜州干部职工“三个必须，七个严禁”规定》的通知以及康定县教育局关于印发《教育系统深入开展教职员工作风建设活动实施方案》的通知。在学习中教师们认真做笔记并一一发言，进行深刻的批评和自我批评。并为此专门撰写了一篇学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我们教师队伍开展干部纪律作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批评意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势的市场经济的消极影响，自己对党的最高理想和最终目标产生过消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

5、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐次救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。（要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。）

2、加强学习，提高素质。（牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。）

3、进一步加强自身建设。（要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待已，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。）

4、振奋精神，务实创新。（彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。）

5、加强思想修养，提高工作能力。（严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的管理者。）

**第二篇：教育系统纪律作风集中教育整顿活动自查报告**

教育系统思想作风整顿活动学习自查报告

在教育系统思想作风整顿第二阶段学习活动中，我认真学习了教育局有关文件精神，学习了党的十七大精神和《行政机关公务员处分条例》、《校长岗位职责》、《教育法》、《教师法》、《中小学教师行为规范》等法规和文件。在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事的检讨，并为此专门撰写了一篇学习自查报告，深刻地谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我们教师队伍开展干部思想作风整顿工作有了进一步的认识，深刻反思和认真听取别人的批评意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的一些不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，对眼前教育中出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不满的情绪问题。比如在学校工作中，感觉学校的师资紧缺，教室紧张，学校一学期有一半的精力都在准备迎接上级的各种检查工作，有些工作跟实际教学并没有太大的关系，教师有情绪，学校有压力，尤其是校长压力很大。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的也比较肤浅。13、自身建设要求不严。由于接近退休，对一些工作没有太多的精力、体力去做，也不想再操那么多的心，致使学校工作中的许多事，能不做的就不想去做了。

4、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和教师、学生利益无小事原则做得不够，没有真正同师生打成一片，特别是在扶贫助残，捐资救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为师生之所想，急师生之所急。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、没有充分调动集体作用。没有真正理解和掌握师生观点，在牢固树立师生观点，把师生利益放在第一位，坚持师生利益无小事原则方面没有做到想师生所想，有些时候，没有充分调动集体的力量，总是认为个人在集体中的重要作用。

3、主动意识不够。工作中没有站在更的立场想问题。总是认为自己的工作能完成，没有更好地去精益求精。站得不够高，看得不够远。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。通过思想作风整顿学习活动，系统地

学习马列主义、毛泽东思想，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。）

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。以这次思想作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待已，廉洁自律；五是服务师生，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的学学校校长。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局，全心全力站好最后一班岗。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的校长模范。

教育系统思想作风整顿活动学习自查报告

通过教育系统思想作风整顿的学习，使我深刻地认识到思想作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一、存在的问题

1、理论学习不够。平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、作为一名副校长，对学校工作不够热心，态度消极，认为一切有校长顶着。

3、作为一名代课教师，教学方法不够新颖，课堂教学语言欠精炼。

4、忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

5、不求上进，怕困难，没有勇挑重担。

6、没能经常对学生进行法制、安全教育，开展普法活动，制定落实有效的安全措施。

二、原因分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一学期来，我认为一名副校长只要教好书，上好课，做好自己分管的工作，再管好学生不出问题，完成领导分配的工作就万事大吉了。国家大事与我无关，天踏下来有校长顶着，事情布置下来了，完成自己的工作就行。工作中，遇到难题，很伤脑筋，不想过多地操心，不能勇于主动承担重任。

二是缺乏积极进取精神。虽然看了不少教学业务方面的书籍，对先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收较多，但在教学中没有真正很好地去实践。没有对树立更高更远的人生目标。存在着一种不着急的心里，得过且过，不求上进。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求捷径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准。

三是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和黔移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。

四是总认为多一事不如少一事，家访又麻烦，教学的事情本来就多，忙不了。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。对学校的安全工作，也是重在校安综治工作，对全校性的安全教育大会

与活动，虽开展了一些，但还不够充分。

三、整改措施

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。重新规划自己的人生目标，务实创新，积极进取。

2、加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、自觉、积极、主动参予学校管理，根据本校实际，勇于承担工作，制定方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个的实际问题。做好校长的助手作用，开展好上级交待的各项任务。

4、坚持每周带领班主任走访学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。适时开好师生安全教育会议。

5、迎难而上，积极进取，为把我校建成一座上级满意，人民满意，教师满意，学生更满意的学校而不懈努力。

**第三篇：教育系统纪律作风集中教育整顿活动自查报告**

教育系统思想作风整顿活动学习自查报告

在教育系统思想作风整顿第二阶段学习活动中，我认真学习了教育局有关文件精神，学习了党的十七大精神和《行政机关公务员处分条例》、《校长岗位职责》、《教育法》、《教师法》、《中小学教师行为规范》等法规和文件。在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事的检讨，并为此专门撰写了一篇学习自查报告，深刻地谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我们教师队伍开展干部思想作风整顿工作有了进一步的认识，深刻反思和认真听取别人的批评意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的一些不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，对眼前教育中出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不满的情绪问题。比如在学校工作中，感觉学校的师资紧缺，教室紧张，学校一学期有一半的精力都在准备迎接上级的各种检查工作，有些工作跟实际教学并没有太大的关系，教师有情绪，学校有压力，尤其是校长压力很大。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。由于接近退休，对一些工作没有太多的精力、体力去做，也不想再操那么多的心，致使学校工作中的许多事，能不做的就不想去做了。

4、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和教师、学生利益无小事原则做得不够，没有真正同师生打成一片，特别是在扶贫助残，捐资救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为师生之所想，急师生之所急。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、没有充分调动集体作用。没有真正理解和掌握师生观点，在牢固树立师生观点，把师生利益放在第一位，坚持师生利益无小事原则方面没有做到想师生所想，有些时候，没有充分调动集体的力量，总是认为个人在集体中的重要作用。

3、主动意识不够。工作中没有站在更的立场想问题。总是认为自己的工作能完成，没有更好地去精益求精。站得不够高，看得不够远。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。通过思想作风整顿学习活动，系统地 2 学习马列主义、毛泽东思想，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。）

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。以这次思想作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待已，廉洁自律；五是服务师生，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的学学校校长。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局，全心全力站好最后一班岗。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的校长模范。

教育系统思想作风整顿活动学习自查报告

通过本次纪律作风整顿的学习，使我深刻地认识到纪律作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作等方面存在的问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一、存在的问题

1、理论学习不够。平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用科学观点和方法研究新情况、处理新问题。思想和工作存在一定的局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、作为一名副校长，对学校工作不够热心，态度消极，认为一切有校长顶着。

3、作为一名代课教师，教学方法不够新颖，课堂教学语言欠精炼。

4、忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

5、不求上进，怕困难，没有勇挑重担。

6、没能经常对学生进行法制、安全教育，开展普法活动，制定落实有效的安全措施。

二、原因分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一学期来，我认为一名副校长只 4 要教好书，上好课，做好自己分管的工作，再管好学生不出问题，完成领导分配的工作就万事大吉了。国家大事与我无关，天踏下来有校长顶着，事情布置下来了，完成自己的工作就行。工作中，遇到难题，很伤脑筋，不想过多地操心，不能勇于主动承担重任。

二是缺乏积极进取精神。虽然看了不少教学业务方面的书籍，对先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收较多，但在教学中没有真正很好地去实践。没有对树立更高更远的人生目标。存在着一种不着急的心里，得过且过，不求上进。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求捷径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准。

三是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和黔移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。

四是总认为多一事不如少一事，家访又麻烦，教学的事情本来就多，忙不了。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。对学校的安全工作，也是重在校安综治工作，对全校性的安全教育大会与活动，虽开展了一些，但还不够充分。

三、整改措施

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。重新规划自己的人生目标，务实创新，积极进取。

2、加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、自觉、积极、主动参予学校管理，根据本校实际，勇于承担工作，制定方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个的实际问题。做好校长的助手作用，开展好上级交待的各项任务。

4、坚持每周带领班主任走访学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。适时开好师生安全教育会议。

5、迎难而上，积极进取，为把我校建成一座上级满意，人民满意，教师满意，学生更满意的学校而不懈努力。

**第四篇：教育系统纪律作风集中教育整顿活动自查报告**

纪律作风集中教育整顿活动

问题查摆报告

····小学

···

通过教育系统纪律作风整顿的学习，使我深刻地认识到纪律作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、境界、纪律、作风、效能等方面存在的问题，现就自己过去存在的问题查摆如下：

一、存在的问题

1、理论学习不够。平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、作为一名校中层干部，对学校工作不够热心，态度消极，认为一切有校长顶着。

3、作为一名任课教师，教学方法不够新颖，课堂教学语言欠精炼。

4、忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

5、不求上进，怕困难，没有勇挑重担。

6、没能经常对学生进行法制、安全教育，开展普法活动，制定落实有效的安全措施。

二、原因分析 一是思想觉悟不高，认识不够。一学期来，我认为作为一名校中层干部只要教好书，上好课，做好自己分管的工作，再管好学生不出问题，完成领导分配的工作就万事大吉了。国家大事与我无关，天踏下来有校长顶着，事情布置下来了，完成自己的工作就行。工作中，遇到难题，很伤脑筋，不想过多地操心，不能勇于主动承担重任。

二是缺乏积极进取精神。虽然看了不少教学业务方面的书籍，对先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收较多，但在教学中没有真正很好地去实践。没有对树立更高更远的人生目标。存在着一种不着急的心里，得过且过，不求上进。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求捷径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准。

三是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和黔移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。

四是总认为多一事不如少一事，家访又麻烦，教学的事情本来就多，忙不了。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。对学校的安全工作，也是重在校安综治工作，对全校性的安全教育大会 与活动，虽开展了一些，但还不够充分。

三、整改措施

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。重新规划自己的人生目标，务实创新，积极进取。

2、加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、自觉、积极、主动参予学校管理，根据本校实际，勇于承担工作，制定方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个的实际问题。做好校长的助手作用，开展好上级交待的各项任务。

4、坚持每周带领班主任走访学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。适时开好师生安全教育会议。

5、迎难而上，积极进取，为把我校建成一座上级满意，人民满意，教师满意，学生更满意的学校而不懈努力。

**第五篇：教育系统纪律作风集中教育整顿查摆剖析材料**

教育系统纪律作风集中教育整顿查摆剖析材料

本文主要从存在的问题；存在问题的原因；初步整改措施进行讲述。其中，主要包括：

政治理想信念不够坚定、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强、对工作责任心还不够强、理论学习不够、原则意识不强、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更远的立场想问题、进一步坚持定政治信念、加强学习，提高素质、进一步加强自身建设、振奋精神，务实创新、加强思想修养，提高工作能力等，具体材料请详见：

在教育系统教师纪律作风集中教育整顿活动第一阶段学习活动中，我认真学习了教育局马局长在教师作风整顿工作的讲话，学习了胡锦涛同志在十七届中央纪委三次全会上发表重要讲话，强调加强领导干部党性修养弘扬良好作风，继续推进党风廉政建设和反腐败斗争，学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、学习了毛泽东的《反对自由主义》，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此做了详细的学习笔记，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化。

4、对工作责任心还不够强。在工作中，不严格要求自己。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、胡锦涛同志关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做好了事，就应该对得起别人，对得对学校，这是错误的。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更远的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖中心学校的后腿就行，不思进取，不精益求精。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“胡锦涛同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：

一是共产党人先进意识；

二是解放思想，开拓创新意识；

三是真抓实干，勇挑重担；

四是严以待已，廉洁自律；

五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场合，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教导主任的模范。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！