# 天水师范学院支教实习生实习班主任工作总结（含五篇）

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-07-17

*第一篇：天水师范学院支教实习生实习班主任工作总结实习班主任工作总结在我的印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，还没有上前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任八年级6班实习班主任这一学期的时间里，我对班主任工作有了重新的认...*

**第一篇：天水师范学院支教实习生实习班主任工作总结**

实习班主任工作总结

在我的印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，还没有上前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任八年级6班实习班主任这一学期的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

一． 尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在八（6）班班主任李靖教师的帮助带领下，我在班中教好自己物理课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了物理课授课课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上早操时，我负责带整个八年级早操的工作，这样是我更容易了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三． 尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任八（6）班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

四、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

五、钻研教学，提高自己

在这四个月多月的实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的高迪老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

**第二篇：天水师范学院支教实习生班主任工作计划**

2025年实习班主任工作计划

张永龙

根据指导教师孙长军老师的指导结合我自己对班级管理的想法我计划从以下六个方面展开我的八（6）班实习班主任工作！

一、在前三天内了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察。

二、做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，批改周记，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生。

三、了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提高成绩，指导班干部开展工作，发挥班干部模范带头作用。

四、开主题班会，教育引导学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。

五、找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，找出原因，耐心劝导，必要时进行家访，争取家庭的配合。

六、尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们

本班的班级的基本情况如下：

本班共有学生36人，女生19人，男生17人。该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩在整个年级较为突出，但少数同学有偏科现象。班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特

长的学生也较多，体育舞蹈声乐器乐等方面都有专门的特长生。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我将在原班主任王李靖老师及孙长军老师的指导和帮助下，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，做好个人工作计划，有目的的开展活动，教育和引导好学生，争取做好实习班主任工作，并做好实习班主任工作总结。

**第三篇：天水师范学院支教实习生小组总结**

天水师范学院2025年夏季赴新疆玛纳斯县第四中学顶岗支教实习小组的小组总结

张永龙

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际，提高综合素质，为未来的教师生涯奠定基础。为使我们掌握教学工作和班主任工作的各个环节，学校安排我们组3人于2025年年2月28日至20112年7月1日来到新疆昌吉州玛纳斯县第四中学实习。现将我们小组的实习工作做如下总结：

一、基本情况

实习的第二天，我组3名同学接到玛纳斯县第四中学的通知，我组3名同学被分到初

一、初

二、初三三个年级并分别挂靠学校行政、教务、政教处上班，其中我和蒋长林还负责每天早上的学生早操，我负责八年级学生早操，蒋长林负责七年级学生早操。我、蒋长林、朱宝霞分别跟九年级物理指导教师孙长军老师，八年级美术指导老师马雪梅老师，七年级数学老师杨现功老师，29日上午学校安排我们在学校会议室安排见面会，我们都认识了自己指导教师。了解到实习学校的要求和基本情况。

实习的第天我们便开始了我们的实习工作。之后是实习时间，每位实习生均能遵守学校的规章制度，虚心求教。准时准确地完成学校安排的工作，并利用空闲时间在实习学校进行多次试讲，并邀请其他专业的实习生点评，力求让教学内容完美。实习期间每位实习生都至少上了10节课，我们每位实习在班主任工作上认真负责，深入学生

了解班级和学生的实际情况，有的放矢的开展班主任工作。有班主任工作计划，课外活动开展计划，班主任工作记录等。总之，每位同学都兢兢业业、认真负责，受到实习学校领导和老师们的高度赞扬和评价。

二、实习成果

通过实习，我们普遍感到自己在很多方面都有了提高。主要有：第一、对中学生的现状有了更为深刻的认识，对学生的学习有了更为深入的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后更快地适应工作环境。

第二、掌握了一些基本的教学方法和教学技能，大致克服了胆怯心理，提高了自身的教学水平和应变能力。

第三、增强了作为人民教师的责任感和荣誉感，因而更自觉地提高自身的修养和能力。

第四、增强了交际能力和口头表达能力，以及与学生的互动水平。

第五、了解中学生对数学科的兴趣所在和掌握程度。

三、实习心得

以下是我们实习归来后的几条心得

1、实习学校为我们搭建了很好的教学平台，但我们刚开始疏于发现，造成时间上的浪费，把工作重心放在了学校的勤杂方面，为此我建议广大学弟学妹们在实习期间，做到该做的做不该做的不做，找准自己的位置，搞清楚自己的支教实习目的，不要

把实习的事情搁到一边只从事其他支教环节。

2、支教地点伙食可能不如人意，建议各位实习生能够互相帮助，合作，在有条件做饭的情况下，自觉合作共同解决伙食问题，在没有条件做饭的情况下，要注重身体，每周改善几次伙食，身体是本钱，如果身体都垮了，那么支教也就没有什么意义了！

**第四篇：天水师范学院支教实习生到玛纳斯县四中2025顶岗支教实习生培养方案**

县四中2025顶岗支教实习生培养方案

本着“尽己所能、发挥优势、资源共享、共同进步”的原则，从我校实际出发，特制定此方案。

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要是想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持教书育人，推进素质教育与，与时俱进，创新进取，深入贯彻科学发展观，充分发挥我校现有教育资源的优势，发挥政治素质高，业务能力强的教师的优势，使来我校顶岗支教实习的大学生能够学到应有的知识和技能。

二、支教与受援双方的责任和义务

（一）我校在人力、物质方面，为顶岗支教实习的大学生提供便利条件。保证他们住有居所食有餐厅，办公有办公室办公桌，实习有指导老师，授课有教室有学生。

（二）我校为顶岗支教实习的大学生配备综合素质好、业务素质强的专业老师对口做顶岗支教实习的大学生的指导老师。

（三）接受的顶岗支教实习的大学生要具有良好的职业道德素质和无私奉献精神，业务能力较强，身体健康。

（四）顶岗支教实习的大学生须在我校实习至少一个学期。若因个人原因中途离开，我校不承担相关业务资料的提供。

（五）顶岗支教实习的大学生必须遵守我校的规章制度，尤其是考勤制度、教学常规管理制度。并且能够服从学校的安排。

三、主要培养措施

（一）指导老师要悉心为顶岗支教实习的大学生给予业务上的帮助。指导他们备课，改进教案、授课。

（二）顶岗支教实习的大学生主要是听指导老师的课。课后双方要及时交流意见，实习生要主动向指导老师请教，及时解决听课中的疑问。

（三）学校老师都有义务为顶岗支教实习的大学生提供开放的课堂，接收他们进课堂听课，并与他们进行沟通和交流。

（四）顶岗支教实习的大学生要按照指导老师的意见书写教案，提交指导老师签阅后，按照指导老师的意见进行修改。按照修改定稿的教案授课，听取指导老师和其他听课老师的评课意见，再改进。

（五）顶岗支教实习的大学生要积极参加与自己专业相对应的教研组的教研活动，做好活动记录。在活动中也可以发表自己的见解，心得。

（六）顶岗支教实习的大学生要准备好录像课教案和课件，及时与指导老师联系，完成授课、录像、刻录光盘等工作。指导老师要通知相关人员听课，评课。

（七）顶岗支教实习的大学生要自觉收集或采集视频、照片、文本等教学教研资料。实习结束时及时上交师资总结。资料一律电子版。

四、力争五种效果

（一）资源共享，携手共进的双赢效果。

（二）教育教学管理有新起色效果。

（三）教育质量内涵更加丰富效果。

（四）创名校成功效果。

（五）友谊长存、合作内容不断开拓效果。

玛纳斯县第四中学

2025年3月2日

**第五篇：天水师范学院支教实习生到玛纳斯县四中实习生指导计划孙长军**

玛纳斯县第四中学针对顶岗支教实习生的指 导 计 划

受学校领导指派，由我负责对顶岗支教实习生张永龙老师进行指导，特拟定指导计划如下：

一、实习目的：

1、通过教育实习，使师范生在实践中接受教师职业道德的教育和训练，体验和感受教师职业的光荣感和责任感，自觉加强师德修养，培养和巩固献身于中小学教育事业的专业思想。

2、通过教育实习，使师范生将所学得的文化科学知识、教育专业知识转化为育人技能。提高对基础教育的认识，树立正确的教育思想，初步掌握科学的教育、教学方法。

3、通过教育实习，培养师范生独立工作能力，在指导老师的帮助下，基本上能按教育、教学的理论要求上好中学物理实习课。

二、教育实习的内容和要求：

1、进行课堂教学实习。实习生必须担任至少三节物理课的教学。

2、实习班主任工作。实习生在指定班主任的指导下实习班主任工作。组织班级活动一次以上，做好学生的思想品德教育工作。

3、实习生必须认真钻研教学大纲，熟悉教材，认真备好课、写好教案，进行试教，教案必须经原任老师审查同意后方准上课，课后要进行辅导和认真批改作业。

三、时间安排：

分三个阶段进行

第一阶段：见习阶段。（约一个半月）

1、实习生到实习学校报到，挂职到学校政教处锻炼，由学校领导介绍学校的基本情况和团队工作情况等，熟悉学校的环境。

2、指定班主任介绍班主任工作计划、经验，介绍该班的基本情况，掌握班内干部、学生名单，了解学生。在原班主任指导下，制订班主任工作实习计划。

3、上班听课，向原班任教师学习。

4、组织物理公开课一次。为实习生做好示范。

5、做好教学任务，在原科任教师指导下，安排好教学进度，编好授课时间表，准备好教具，写好教案，进行试教等，为正式上课做好充分准备。

第二阶段：实习阶段（约一月半）

1、实习生担任班主任实习工作，主持一次班级活动。完成任务后，原班主任对实习生写好书面评议。

2、实习生应担任课时内容。

3、实习生每上一节课后，即由原任课老师评定成绩，成绩不向学生公布。

4、实习完毕后，由实习学校领导组织指导教师对实习生做好实习鉴定。

第三阶段：总结鉴定，写实习心得总结等。（约两周）实习生听取原班主任、科任老师对自己的实习意见。写好书面总结和自我鉴定，心得体会等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！