# 昌吉市第一中学高中英语教研组工作计划

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-07-17

*第一篇：昌吉市第一中学高中英语教研组工作计划2024----2024第二学期高中英语教研组工作计划一、指导思想本学期在对上半学年工作总结的同时，反思不足，以学校教务处、教研室工作计划为指导，我们将开展一系列教学研究活动，真正建立以生为本的...*

**第一篇：昌吉市第一中学高中英语教研组工作计划**

2025----2025第二学期高中英语教研组工作计划

一、指导思想

本学期在对上半学年工作总结的同时，反思不足，以学校教务处、教研室工作计划为指导，我们将开展一系列教学研究活动，真正建立以生为本的“和谐、高效课堂”，尝试开展“四步诱导”法课堂教学模式，使我校英语教学工作取得更大成绩。

二、主要工作

1、工作目标

高

一、高二年级着重开展“四部诱导”法和以学生为中心的“生本教育课堂教学，根据我校的实际，采取切实有效的措施，打好基础，加强学习方法的指导，注重学生学习英语的兴趣地保持与培养，尽力不让每一个学生掉队。高三则不断密切关注和研究高考动向。认真总结反思,搞好复习工作，帮助学生总结归纳，查缺补漏，实现在高考中有所突破。（1）备课要求：

备课组必须坚持集体备课，有中心发言人,有活动记录，内容包括：

a.钻研教材，明确教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。b.研究学情:分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。c.精选习题，合理控制作业量。加强考法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控。（2）上课要求: a.贯彻课改精神, 以人为本,以”互动”求质,以”应用”为根； b.设计生活场景, 激发学生的学习兴趣；

c.注意学生层次的不同, 探索对其各种能力的培养，使课堂成为和谐、高效、有序的课堂；

d.课堂教学中坚持精讲多练, 及时反馈.随时调整课堂教学，切实将教学效果落到实处，；

e.抓好学生学习过程中的“纠错”环节，对“初涉、纠错、验证、通类” 四个步骤认真贯彻好，逐步推行“四部诱导”法。

2、教研目标

a.积极组织、参加学校举办的英语组教科研周活动。本学年，我们将以“四部诱导”教学法和“生本教育”为中心，充分激发学生的潜能。b.加强本组教师的专业水平，邀请福建援疆教师来我校进行专题讲座。c.我们每两周进行一次备课。学期初备课组集中确定每一单元的教学目标，教学重难点，备大课大纲；而后，每两周讨论具体的教学问题，布置任务，统一进度，统一教学资料。

d.每学期进行2次主题研讨，学期初在调查的基础上，确立有效的、切合实际的课堂教学主题研讨话题，一位老师作中心发言，其他老师集体研讨，共同提高。

3、充分发挥骨干力量、党员示范作用，全力帮助青年教师迅速成长 a.组织教学骨干教师和党员在备课组内上公开课，利用备课组活动认真组织大家进行听、评课活动，真正发挥他们的模范带头作用。

b.为推动教师加强业务学习和提高工作能力，英语教研组将鼓励并且支持组内青年教师积极参加各级各类业务比赛，尤其是今年的高中英语课堂大赛，并在每个备课组内组织好师徒结对工作（老教师与年轻教师一对一结对），真正做到以老带新，促进青年教师的业务素质快速提高。

4、抓好小课题研究工作

组织本教研组教师撰写论文，全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极撰写外语教育教学论文，搞好英语组课题的研究工作。本学期我们将以“提高英语阅读理解能力的方法探究”为课题研究内容，全组老师将积极参与到这项研究中来。

5、认真参加学校的各类远程培训学习

我们要利用学校已有的有利的远程教育资源，（如学科网）组织老师认真参与，并做好笔记，使每位老师真正得到远程教育带来的实惠。

6、积极开展第二课堂活动

本学期我们将结合各个年级学生的实际情况，开展一些丰富多彩的课外活动，如书法比赛、单词竞赛、演讲比赛、才艺展示等，激发学生学习英语的兴趣。

**第二篇：昌吉市第一中学高中英语教研组工作计划**

2025----2025第二学期高中英语教研组工作计划

一、指导思想

本学期在对上半学年工作总结的同时，反思不足，以学校教务处、教研室工作计划为指导，我们将开展一系列教学研究活动，真正建立以生为本的“和谐、高效课堂”，尝试开展“四步诱导”法课堂教学模式，使我校英语教学工作取得更大成绩。

二、主要工作

1、工作目标

高

一、高二年级着重开展“四部诱导”法和以学生为中心的“生本教育课堂教学，根据我校的实际，采取切实有效的措施，打好基础，加强学习方法的指导，注重学生学习英语的兴趣地保持与培养，尽力不让每一个学生掉队。高三则不断密切关注和研究高考动向。认真总结反思,搞

好复习工作，帮助学生总结归纳，查缺补漏，实现在高考中有所突破。

（1）备课要求：

备课组必须坚持集体备课，有中心发言人,有活动记录，内容包括：

a.钻研教材，明确教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。b.研究学情:分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。

c.精选习题，合理控制作业量。加强考法研究，做好教学质量分析，及时

反馈调控。

（2）上课要求:

a.贯彻课改精神, 以人为本,以”互动”求质,以”应用”为根；

b.设计生活场景, 激发学生的学习兴趣；

c.注意学生层次的不同, 探索对其各种能力的培养，使课堂成为和谐、高效、有序的课堂；

d.课堂教学中坚持精讲多练, 及时反馈.随时调整课堂教学，切实将教学效果落到实处，；

e.抓好学生学习过程中的“纠错”环节，对“初涉、纠错、验证、通类” 四

个步骤认真贯彻好，逐步推行“四部诱导”法。

2、教研目标

a.积极组织、参加学校举办的英语组教科研周活动。本学年，我们将以“四部诱导”教学法和“生本教育”为中心，充分激发学生的潜能。

b.加强本组教师的专业水平，邀请福建援疆教师来我校进行专题讲座。c.我们每两周进行一次备课。学期初备课组集中确定每一单元的教学目标，教学重难点，备大课大纲；而后，每两周讨论具体的教学问题，布置任务，统一进度，统一教学资料。

d.每学期进行2次主题研讨，学期初在调查的基础上，确立有效的、切合实际的课堂教学主题研讨话题，一位老师作中心发言，其他老师集体研讨，共同提高。

3、充分发挥骨干力量、党员示范作用，全力帮助青年教师迅速成长

a.组织教学骨干教师和党员在备课组内上公开课，利用备课组活动认真组

织大家进行听、评课活动，真正发挥他们的模范带头作用。

b.为推动教师加强业务学习和提高工作能力，英语教研组将鼓励并且支持组内青年教师积极参加各级各类业务比赛，尤其是今年的高中英语课堂大赛，并在每个备课组内组织好师徒结对工作（老教师与年轻教师一对一结对），真正做到以老带新，促进青年教师的业务素质快速提高。

4、抓好小课题研究工作

组织本教研组教师撰写论文，全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极撰写外语教育教学论文，搞好英语组课题的研究工作。本学期我们将以“提高英语阅读理解能力的方法探究”为课题研究内容，全组老师将积极参与到这项研究中来。

5、认真参加学校的各类远程培训学习

我们要利用学校已有的有利的远程教育资源，（如学科网）组织老师认真

参与，并做好笔记，使每位老师真正得到远程教育带来的实惠。

6、积极开展第二课堂活动

本学期我们将结合各个年级学生的实际情况，开展一些丰富多彩的课外活动，如书法比赛、单词竞赛、演讲比赛、才艺展示等，激发学生学习英语的兴趣。

**第三篇：高中英语教研组工作计划格式**

小文档网文秘助手(www.feisuxs)之高中英语教研组工作计

划格式模板

一、指导思想：

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为核心，以更新教育教学观念为先导，以追求有效课堂教学和培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学促教，提高我校英语教研组的教研工作水平。

二、工作重点：

本学期高中英语学科教研工作，继续以高中英语新课程改革为核心，围绕新课标目标和要求，完善和深化学科教学常规，提高课堂教学效率，组织教师参加课改理论学习和培训，组织校内课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

三、各年级工作目标

高一:搞好初高中衔接,培养其良好的英语学习习惯，落实基础。初入三高中的很多学生英语底子薄，差异大，力争进入高二后，差距缩小，对基础特差的学生要“低起点、小步走”，根据我校的实际，采取切实有效的措施，严抓学生的学风，培养其学习英语的良好习惯，夯实基础，打好基础，注重学生学习英语的兴趣地保持与培养，尽力让每一个学生在自己的基础上有所进步。

高二:强化培优补差，高二年级要在稳固高一年级现有成绩的基础上,不断培养其学习英语的能力，做好促优转差工作。强化阅读能力的培养，搞好必修与选修课程的衔接并且把握好教材的侧重点，进一步提升学生分析问题与解决问题的能力。

高三:认真总结反思,搞好第一轮复习工作，以基础知识为主要起点，复习的时候要帮助学生总结归纳，查缺补漏，挖掘潜力,整合精选习题，少走弯路，级习题量要加大，训练学生的做题速度与缜密习惯，做好月考、模考诊断分析工作,强化质量监控和教学指导;实现良好的突破.四、主要工作

1、组织教学研究活动，认真学习《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，备课组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，提倡教师精选习题、精编习题、因材施教，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。各备课组具体备课时间安排如下：，每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。

组织老师上好汇报课、研究课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思,使本组教师在科研中提高教学质量。

3、组织本教研组教师撰写论文，全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极撰写外语教育教学论文，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

4、扎实做好教学常规工作，做到精心备课，激情上课，认真辅导。

5、组织丰富多彩的第二课堂活动。组织英语综合知识竞赛、单词竞赛、短剧表演等活动，丰富校园文化，营造学习英语的良好环境。高一高二可以举行词汇知识竞赛、英语书法比赛，激发学生的学习英语的兴趣、热情和积极性，拓展学生的知识面，让学生自己在各类活动中求得自身英语水平的提高和特长的发展。

**第四篇：高中英语教研组工作计划**

高中英语教研组工作计划

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为核心，以更新教育教学观念为先导，以追求有效课堂教学和培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学促教，提高我校英语教研组的教研工作水平。

本学期高中英语学科教研工作，继续以高中英语新课程改革为核心，围绕新课标目标和要求，完善和深化学科教学常规，提高课堂教学效率，组织教师参加课改理论学习和培训，组织校内课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

高一:搞好初高中衔接,培养其良好的英语学习习惯，落实基础。初入三高中的很多学生英语底子薄，差异大，力争进入高二后，差距缩小，对基础特差的学生要“低起点、小步走”，根据我校的实际，采取切实有效的措施，严抓学生的学风，培养其学习英语的良好习惯，夯实基础，打好基础，注重学生学习英语的兴趣地保持与培养，尽力让每一个学生在自己的基础上有所进步。

高二:强化培优补差，高二年级要在稳固高一年级现有成绩的基础上,不断培养其学习英语的能力，做好促优转差工作。强化阅读能力的培养，搞好必修与选修课程的衔接并且把握好教材的侧重点，进一步提升学生分析问题与解决问题的能力。

高三:认真总结反思,搞好第一轮复习工作，以基础知识为主要起点，复习的时候要帮助学生总结归纳，查缺补漏，挖掘潜力,整合精选习题，少走弯路，级习题量要加大，训练学生的做题速度与缜密习惯，做好月考、模考诊断分析工作,强化质量监控和教学指导;实现良好的突破.1、组织教学研究活动，认真学习《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，备课组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，提倡教师精选习题、精编习题、因材施教，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。各备课组具体备课时间安排如下：，每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。

组织老师上好汇报课、研究课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思,使本组教师在科研中提高教学质量。

3、组织本教研组教师撰写论文，全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极撰写外语教育教学论文，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

4、扎实做好教学常规工作，做到精心备课，激情上课，认真辅导。

5、组织丰富多彩的第二课堂活动。组织英语综合知识竞赛、单词竞赛、短剧表演等活动，丰富校园文化，营造学习英语的良好环境。高一高二可以举行词汇知识竞赛、英语书法比赛，激发学生的学习英语的兴趣、热情和积极性，拓展学生的知识面，让学生自己在各类活动中求得自身英语水平的提高和特长的发展。

**第五篇：高中英语教研组工作计划**

XX学校2025—2025学第一学期

高中英语教研组工作计划

一、指导思想

以学校教务处工作计划为指导，以《新课程标准》、《考试说明》等为教学标准，落实教体局与学校的各项教育教学精神和要求，继续构建新课堂模式，打造高效课堂，积极研发校本课程，组织开展各种教育教学研究活动，创新教学模式，提高教学效率，提高教师素质。

二、教师情况

高一年级备课组长：XXX

高二年级备课组长：XXX

高三年级备课组长：XXX 成员：XXXXXXXXX 成员：XXXXXXXXX 成员：XXXXXXXXX

因本组教师的流动性较大，教师均比较年轻，男教师少，缺少多年的教学经验。但是，教师素质较高，合作能力、钻研精神较强，精力充沛。因此，经过一段时间的磨练，个人的教学能力会有很大的进步。

三、工作目标

（一）教研目标

组织教学研究活动，认真学习《新课程标准》，搞好科研课题研究，组织教师上汇报课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思,使本组教师在科研中提高教学质量。提高本组教师的综合业务能力，加大教师的专业理论学习，使全组教师努力熟练掌握高中教材。组织本教研组教师观看教育视频、外出学习，全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极总结教育教学心得，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织高三英语教师认真研究 《考纲》和《考试说明》，在基础知识到位的同时，扎扎实实地做好复习。培养学生的综合能力，特别要重视学生阅读、写作能力的训练。

（二）教学目标

1.高一年级做好初、高中衔接，培养学生良好的英语学习习惯，增强学生学习英语的兴趣，尽力让每位学生在自己的基础上有所进步。

2.高二年级在基础知识学习的同时强化阅读、写作能力的培养，进一步规范学生的学习习惯，为第二学期的学业水平测试做好准备。

3．高三年级认真组织第一轮复习，查缺补漏，整合精选习题，精讲精练；重视作业设计，多进行面批。

四、具体措施

（一）教学措施

1．高一：

（1）更新教学观念。在教学中努力体现有效的教学策略和学习策略，重视 1

三维目标的设定，培养学生积极的情感态度和学习动机，促进他们的心智和文化意识的发展。

（2）培养良好的道德规范和学习习惯，做好初高中知识和认知能力等方面的衔接，认真完成本学期的教学任务。在教学中多鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与、动手实践。课堂上精心设计各种 “任务性”活动，通过各种实践，达到有利于学生语言综合能力提高的目的。

（3）抓好备课组的集体备课。每次备课组活动以确定中心发言人，备课组组员集体讨论的方式确定本单元的难点、重点、教学方式等。

（4）加强高中英语常规教学，充分利用好教材和辅学资料，定期检查学生笔记、家庭作业、预习复习情况，适时跟踪了解学生的背书情况；尽可能扩充课外阅读，在教学中注意渗透西方国家文化背景知识教育。

（5）有计划地开展好校本课程和研究性学习活动。注重发挥学生的主体性，协调好小组讨论和各项活动；适时组织竞赛等活动，提高学生学习英语的兴趣。

2．高二：

（1）加强理论学习，改变教学观念，熟悉新课标，并用以指导教学实践。加强组内讨论，规划设计课堂；做好课堂中各项活动组织工作，增强师生的双边活动；注重培养学生“自主•探究•合作”的精神，激发学生学习英语的兴趣

（2）开展备课组集体备课，备课组内资源共享，分工合作。制定集体备课的计划于方案，由备课组长负责组织安排，定期开展备课、研讨。统一教学和复习进度，统一练习。做到教学上既有所统一，又各有特色。

（3）加强备课组内的听课活动。本学期，我们将一如既往，在备课组内开展互相听课活动。通过坚持这个教学常规，来保证备课组的教学质量和教师的取长补短以及青年教师的迅速成长。

3．高三：

（1）认真研究2025年《考试大纲》与《考试说明》，做好第一轮全面复习工作。以必修教材为载体，注重学生基础知识点的巩固与复习。利用好一轮复习用书《立体设计》，把握好重点难点。

（2）强抓词汇记忆。以2025年高考英语词汇为标准，要求学生每天保证一定量词汇的记忆与复习，注意词汇的联系记忆与用法记忆，避免孤立枯燥的重复记忆。

（3）注重对学生阅读能力培养与加强。阅读一直是高中英语教学的重点，也是各种考试考查的重点，突出阅读技巧的总结，定期训练学生在有效的时间内进行阅读。

（4）全面培养学生听、写等方面的应试能力。利用好课时对学生在听、写方面进行指导、训练，尤其在书写方面还要突出规范性。

（二）教研措施

1.定期组织教研活动。每周一下午组织全体英语教师在专门的教室开教研组内会议，布置相关的教研任务，举行各类教研活动，传达学校相关的教育教学要求和精神，并就本组内存在的问题进行讨论解决。

2.协调各年级备课任务，定期对备课情况进行跟踪记录。组织各备课组长讨论集体备课方案，检查开展落实情况，对于存在的问题讨论解决。

3.组织协调教研组内各项活动，协调学校开展的教育教学活动。定期开展组内相关活动，如竞赛、观看视频、学习等。协调各年级组织的活动，如周练等。

4.落实教育教学常规检查。按照学校的要求，定期检查组内教师的教学常规，保证英语教学规范化、合理化。督促本组教师认真完成教学常规要求。

5.开展各种听、评课活动。安排各位教师完成本学期的公开课、示范课，并在课后组织教师进行集体评课，对于存在的问题认真负责的指出，跟踪教师对问题的解决情况。

五、教研活动及安排

1.定于十月份举行高一年级朗诵比赛，十一月份举行高二年级阅读比赛，十二月份举行高三年级写作比赛；

2.各年级组每月组织一次集体备课活动，具体时间由各备课组长安排决定；

3.每周一下午举行教研会议；

4.每教学周举行一次公开课听评课活动，顺序为：XXXXXXXXX；

5.高

一、高二月考试卷，高三模拟考试试卷实行集体阅卷，流水作业，并就卷面情况及时反馈授课教师，考试结束五天内完成试卷分析上交；

6.各年级周练试卷由本年级教师批阅，按学校要求在规定的时间内完成统分、分析；

7.每月最后一天进行教育教学常规检查，当天上午第一节课之前上交个人材料至组长处；

8.各师徒结队组完成当月听评课任务及心得，于教育教学常规检查当天上交。

英语教研组：XXX

2025年8月30日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！