# 2025-2025学年第二学期高二备课组工作总结（定稿）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-07-17

*第一篇：2024-2024学年第二学期高二备课组工作总结（定稿）2024-2024学年第二学期高二备课组工作总结1、有计划的安排高二第二学期的教学工作计划：新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计...*

**第一篇：2025-2025学年第二学期高二备课组工作总结（定稿）**

2025-2025学年第二学期高二备课组工作总结

1、有计划的安排高二第二学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。在以后的教学过程中，坚持每两周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题：

备课组每两周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。每单元一次的测验题，也由专人负责出题。这学期由于必修3的内容是文理相同，有些资料可以共用。其他由于是选修内容，文理不相同。因此备课组兼顾文科班和理科班的学生水平，并要达到一定的预期效果，做好阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真讲评并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

3、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

**第二篇：2025—2025学第二学期高二化学备课组工作总结**

一个学期的教学工作已结束,为了更好地完成今后的教学工作，总结经验、吸取教训，本人就本学期的备课组工作总结如下： 活动的宗旨：

1、加强学习《化学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。积极参与“问题导学”的课题研究，大力提倡进行“问题导学”的探究性教学模式。鼓励备课组各成员积极撰写教科研论文，争取本学期每人都有论文发表或获奖。

2、积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主、合作、探究的学习方式，形成良好的化学学习氛围。

3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

4、抓好教学“五认真”和常规建设，力争化学学科合格率，优秀率、各项检测、竞赛的成绩名列前茅。

5、重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，为下学期的化学竞赛获得好成绩做好充分准备；激发后进生的学习兴趣，为下学期的学业水平测试做准备。

6、努力使备课组活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体化学教师教学水平。

总之通过本年级化学教师的努力，在过去的一学期取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的很好评价和充分爱戴。

**第三篇：XX-XX第二学期高二数学备课组工作总结**

XX-XX第二学期高二数学备课组工

作总结

1．集体备课，落到实处。

在学期初制订了详细的、切实可行的备课组计划，每周都分A，B备课组认真开展备课活动。由中心发言人详细讲解一周的教学内容，撰写一节课的导学案，并通过每周的备课组活动，对教学中重点难点如何突破，课堂设计如何提升，学生中存在问题该如何解决，都能够深入探讨，使集体备课真正落到实处，力争在教学中尝试开展“四导学教课堂”。此外，作业周测和练习都勤批改，定期讲评，每位老师都认真负责，检查到位。对教学的要求，是“既统一，又灵活”。统一进度，统一资料，统一测试，和资源共享；灵活对待不同班别不同程度的学生，因材施教。大家能够团结协作地完成所有教学任务。本学期完成了《必修5》《选修2-1》及《选修2-2》第二章的教学工作。

2.落实周周清练习，抓好年级统测。

高二数学AB部备课组既分工，又合作。由A部老师负责本学期上半学期出题工作。B部老师负责下半学期出题工作。杨善茂和陈智浩老师带领备课组老师编写周周清数学练习卷，每周二印发给学生测试或者练习，取得相当好的效果。并于下半学期开始周六的大题周周练，备战高考。本学期进行了五次年级统测，老师们对所有的测试全批全改，并及时讲评和将成绩反馈给家长。

3.丰富的第二课堂。

本学期开展了一次奥数竞赛，并对获奖学生提出表扬，颁发了奖状。高二尖子生的奥数辅导在吴华棠、许彩宝等教练团老师的辛勤努力下有效开展。

4.培养青年教师工作的开展。集体的发展离不开每位成员的协作与互助。高二数学备课组注重对青年教师的培养与个人提升。A部有杨善茂，郑华同与朱小元老师结对子；B部有陈智浩老师与杨婷老师结对子，杨婷、朱小元老师还加入了由陈智浩老师主持的数学名师工作室。备课组其余各位高级教师，如贺启君老师，郑华同老师，吴华棠老师，张永红老师，欧华保老师等认真培养青年教师，指导他们备课上课，出试题，开展课题研究，成果卓越。

5.积极参加科组举办的各项比赛活动，积极开展教学研究。

备课组积极配合学校教导处《实施四导学教计划，打造高效课堂》行动方案，配合科组组织开展青年教师四导学教课堂比赛活动和教学设计比赛活动，做到以课为媒，加强研究，促进交流，提升水平。青年教师刘勇，彭静静，肖小妹、杨婷老师和朱小元老师参加学校“四导学教课堂”比赛公开课和开放日公开课，多次赛前备课磨课论课，课后由备课组数学老师进行集体评课，各抒己见地指出该课的闪光点和存在的问题，提出自己的思考与建议，并将教学反思整理。青年教师在这样的活动中得到了锻炼和成长。其中刘勇，彭静静老师获学校四导课堂比赛二等奖，肖小妹获三等奖；陈智浩老师的教学设计在学校四导学教课堂教学设计中获一等奖，朱小元，杨婷获二等奖。

**第四篇：08-09学年第二学期高二生物备课组工作总结**

08学年第二学期高二生物备课组工作总结

在本学期，我们高二生物备课组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，完成本学期的教育教学工作。首先，在学期之初，我们就制定了较详尽的备课组组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了一定的效果；备课组按照《新课程标准》的要求 , 生物学科在本学期开设《必修3》，学分 2 分，课时每周理科班3节，文科班3节。为了保证教学工作 , 使学生能达到高考、会考的不同要求 , 本备课组能齐心协力认真完成学校布置的有关教学、科研的各项工作任务，工作顺利开展。最后，我们还对本学期的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。现将本学期的教学工作总结如下：

一、注重建设，集体创优

注重备课组思想文化建设，本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，团结协作。积极开展创优活动，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保证良好的工作环境。

二、认真备课，集思广益

执行本备课组计划，本组老师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周二下午的集体备课活动，高二生物课使用新版教材，对我们教师来说也存在着熟悉教材的问题，因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，对教材中存在有争议的地方，不断查阅资料，进行及时充分讨论。研究进度、教法、学法，然后进行实施，进行推磨听课、点评公开课，在评课中大家畅听欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，使课堂教学真正落到实处。

三、先进引领、更新理念

我们备课组多数教师超工作量，特别是崔瑛，教三个理科快班的课，同时又全面管理竞赛辅导，在竞赛中取得优异成绩。我们全组老师不敢松懈，认真学习教学理论，还经常到校外参观学习、相互交流、以达到促进共同提高。在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

四、点面结合，整体提高

本组老师6个人，每人都尽心尽责，承担高二年级22个班的生物课，全体老师认真上课，上好每一节课，认真对待，课后认真批改学生作业，认真辅导学生，解答学生疑难问题。做好阶段性的章节复习和测试工作教学。期中、期末考试和平时测试后都认真进行试卷分析和学生成绩的统计分析工作。

五、积极研讨，交流合作。

教学上的合力，是提高教学质量的支撑。本学期，我们利用学校组织各种活动，在备课组内外开展了广泛的听课活动，而且每个人都开设了公开课。利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。

六、团结协作、乐于奉献

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处，特别是在会考复习和期末考试复习中，大家分工协作，编写试题，对如何应对考试，提高复习效率，献计献策。对组内和学校布置的任务，各位教师从不推诿，认真、高效地完成，取得了显著的成绩。

总之，我们生物组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对浙科版教材的研究还不够深入，集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱，提高边缘生的方法等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为学校的生物教学贡献自己的力量。

**第五篇：第二学期高二年级语文备课组工作总结**

本学期，我们高二语文备课组五位老师围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨语文教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式，现将工作总结如下：

1、加强理论学习，在教学中渗透新课程理念。高一已正式实施新课程，高二教学也要求教师更新教学观念，改变课堂教学方式和学生的学习方式。因此，我组教师除了积极参加学校业务学习和校本培训外，还自己订阅《中学语文教学参考》等优秀刊物，接受先进的教学思想和优秀的教学设计，运用到自己的教学活动中去。同时增强了课改意识，努力变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主•探究•合作”的精神，尽量使学生在“积累•整合”“感受•鉴赏”“思考•领悟”“应用•拓展”“发现•创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。我备课组做到计划到位，责任落实；分工合作，资源共享。每单元分工，由四位老师各备一篇文章的详案、做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等。同时要求进行“二次备课”，这样教学上既有所统一，又能结合学生实际，体现教师不同教学风格。在学校教科室的统一部署下，每周二下午第四节课，老师们在阶梯教室就本周和下周的教学内容和教学重点、难点、具体教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。《集体备课工作手册》记载认真、详细。

3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们经常开展互相听课评课活动，组长听课四十多节。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短，教学水平的提高。

4、把握好教材的深度与难度和作业布置。在注重学生活动能力培养的同时，扎实语文基础知识的积累。学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在成语、病句、语言表达等方面作了专题辅导和训练。

5、加强对高考信息的研究。我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时,及时补充高考的知识。

6、开展了丰富多彩的语文课外活动：

①、每周开设一节阅览课，为学生推荐《时文选粹》《思维与智慧》《读者》等优秀杂志阅读。在阅读的基础上，要求学生每周摘抄一篇美文并写读后感，同时也营造了良好的阅读氛围。

②、每班利用课前三---五分钟，让学生轮流上台演讲或推荐美文并让演讲者和学生谈感悟。通过活动，锻炼学生的胆量和语言表达能力，激发学生学习兴趣。

③组织开展“名著、美文选读”征文比赛，陶玲、赵伟煜和陆怡同学获一等奖。组织学生参加了江苏省第四届“语文报杯”暨常州市、武进区作文竞赛，高二（9）班的陶玲同学获武进区二等奖、常州市三等奖。组织学生参加“第三届全国规范汉字书写”大赛，有47人参加硬笔比赛。

7、积极撰写论文和教学反思，指导学生习作。

本学期，我组教师在撰写论文和指导写作方面成绩突出。边慧老师《乐哉，语文》获全国奖，《我与地坛》《石钟山记》两篇教学设计获省奖，指导孙青、赵伟煜等8位同学参加第八届“语文报杯”作文赛，获省三等奖。华秀红老师《考场作文举隅》在《语文教学研究》上发表，钱国雷老师的《语文课堂中“情知互动”教学实践》获省二等奖。我和边慧老师坚持每周一篇教学反思，我有两篇反思在教师会议上交流。

8、高二语文备课组期中考试成绩。

本学期期中考试形式为四校联考，通过备课组成员的共同努力，我校取得了第一名的好成绩。期末考试我们将再接再厉，力争上游。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！