# 高坝镇红沿小学2025年春季学校工作总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-07-17

*第一篇：高坝镇红沿小学2024年春季学校工作总结红沿小学2024年学校工作总结本学年,我校在上级的领导、关心和支持下，学校以育人为本，发扬开拓进取的精神，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以...*

**第一篇：高坝镇红沿小学2025年春季学校工作总结**

红沿小学2025年学校工作总结

本学年,我校在上级的领导、关心和支持下，学校以育人为本，发扬开拓进取的精神，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现总结如下：

一、德育工作。

1、通过政治学习、法制学习、交流等多种形式，让广大教职工进一步提高职业道德修养，进一步树立正确的教师职业理想，规范教书育人行为，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任，把育人为本，德育为先的思想贯穿教学工作的全过程，促进学生全面发展。

2、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用。重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

3、抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。以校园礼仪为重点，加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期继续开展爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

二、教学工作。

1、强化教学常规管理,规范教学行为。

坚持依法治教。严格执行课程计划。加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理。继续细化教学管理，进一步完善和修订教学常规的要求,以加强教学工作和常规管理为重点,不断规范教师的教学行为,将教学常规工作落到实处。

2、重视教学反思,提高教研水平。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程,它是校本教研最普通的形式,按教学进程,要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前,反思教材、学生、教法三大教学要素,使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中,要求及时、自觉地对师生的行为进行反思,不断调整教学重心和教学方法,使课堂教学高质、高效地进行。教学后,对自己的教学行为进行批判性反思,使教学经验理论化。通过反思,教师的教学能力有了明显提高。

3、重视学情调查,研究学生情况。

学校分单元、期中、期末对学生开展学情调查,对学情情况分类进行归纳,及时反馈进行研究,及时调整教育教学手段,改进教学方法,特别注重对学困生和留守学生的调查,从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究,准确地发现问题,及时地采取措施,这样,“从学生中来,到学生中去”,促进学生全面健康成长。

4、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。本学期，我们努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

三、校园安全。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从学生进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

2、以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3.利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。

4、努力做好预防手、足、口病，按要求天天上报学生的出勤情况。本学期学校没有发生安全事件。

五、不足之处

1、今后还要进一步加强学习,不断探索和吸收科学的管理理念和方法,提高管理水平。

2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量,以便更周到、更细致、更完美。

3、要进一步实施好教研工作,建立和完善有关制度,落实检查和考核。

4、结合学校实际,加强课题研究,求真务实。

5、加强新课程理念的学习,切实转变师生教学观念。

红沿小学

2025年1月10日

高坝镇红沿小学工作总结

二○一四年一月十日

**第二篇：高坝镇红沿小学两基工作汇报**

高坝镇红沿小学“两基”自评工作汇报

红沿小学创建于1974年，位于高坝镇红沿村五组。学校占地7279.04㎡，现有在校学生151人，教师总数10人，校舍建筑面积1110平方米，共有7间教室，6个教学班。

红沿村现有人口1724人，8个村民小组。近年来，教育课程的改革和农村中小学远程教育工程的实施，特别是农村中小学“两免一补”工作的全面落实，改善了办学条件，惠及了农村贫困学生，消除了小学生的辍学现象，巩固了“两基”成果，提高了教育教学质量和水平，现汇报如下：

（一）普及程度：

1、2025—2025学，7—12周岁适龄人口154人，其中女童77人，小学学年初在校学生154人，适龄人口全部入学，入学率为100%。13—15周岁适龄人口59人，其中女29人，初中阶段在校学生59人，入学率为100%。15周岁人口20人，其中女12人，受完初等教育20人，完成率为100%。17周岁人口40人，其中女20人，受完初级中等教育40人，完成率为100%。

2、2025—2025学，7—12周岁适龄人口154人，其中女童73人，小学学年初在校学生154人，适龄人口全部入学，入学率为100%。13—15周岁适龄人口62人，其中女32人，初中阶段在校学生62人，入学率为100%。15周岁人口12人，其中女5人，受完初等教育12人，完成率为100%。17周岁人口40人，其中女20人，受完初级中等教育40人，完成率为100%。

3、2025—2025学，7—12周岁适龄人口151人，其中女童72人，小学学年初在校学生151人，适龄人口全部入学，入学率为100%。13—15周岁适龄人口77人，其中女40人，初中阶段在校学生77人，入学率为100%。15周岁人口27人，其中女12人，受完初等教育27人，完成率为100%。17周岁人口20人，其中女12人，受完初级中等教育20人，完成率为100%。

（二）师资水平：

我校现有专任教师10人，专业合格证10人，中师学历1人，大专学历8人，本科学历1人，学历合格率100%，教师中具有中级职称4人，具有初级职称3人。

校长岗位培训已取得合格证，持证上岗。

（三）办学条件：

1、学校占地面积7279.04㎡平方米，建筑面积1110平方米，活动场地1000平方米，现有六个教学班，在校学生151人。生均建筑面积7.2平方米，生均占地面积47.3平方米，现有卫星收视室、会议室、光盘播放室、图书室。

2、学校数学、自然仪器配备已破损，不适用于新课程教学，2025年配备了远程教育接收系统，教师能够利用远教资源学习、教学。

3、学校现有图书2200多册，新增电子图书20册，生均15册，能够满足全校师生借阅。

（四）公用经费：

1、2025学年，国拨公用经费4.3万元。

2、2025学年，国拨公用经费5.1万元。

3、2025学年，国拨公用经费6.7万元。

实现了教育经费逐年增长。

（五）教育质量：

1、2025—2025学年，小学毕业率为100%，体育达标率为100%。2、2025—2025学年，小学毕业率为100%，体育达标率为100%。3、2025—2025学年，小学毕业率为100%，体育达标率为100%。

（六）扫盲：

1、我村现有15—50周岁人口972人，于2025年扫除最后一名文盲。

2、我村现有农民培训学校一所，成教扫盲兼职教师1人，利用农闲晚上时间进行技术培训，三年进行各种培训共400余人次，年均办班6期，成效显著、硕果累累。

高坝镇红沿小学

2025年6月

高坝镇红沿小学“两基”自评工作汇报

凉州区高坝镇红沿小学

2025年6月

**第三篇：高坝镇红沿小学教学质量提升年工作总结**

高坝镇红沿小学教学质量提升年工作总结

根据区教育局关于开展“教育质量提升年”的工作要求和学区“教育质量提升年”实施方案，我校紧紧围绕 “深化素质教育，推进课程改革，优化师资队伍，狠抓课堂教学，提高教学质量”的工作思路，在学校领导和全体教师共同努力下，教学管理逐渐科学化，质量意识深入人心，教育教学工作取得了突出的进步。现就2025年“教育质量提升年”工作总结如下：

一、切实抓好队伍建设，提高教书育人本领。

1、抓好班子队伍建设。加强干部队伍建设，努力提高干部素质和管理水平，以脚踏实地的务实作风，自强不息的拼搏精神，克己自律的良好品德，勤勉敬业的责任意思，开拓进取的创新观念为要求，充分发挥领导干部的主观能动性。

2、抓好教师队伍建设。学校对师资队伍的建设要求是：“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”，努力培养一支有事业性、有爱心、科研性的教师队伍。积极开展教研活动。认真学习新课程标准，组织教师认真学习有关教育专家、名师的专题讲座报告或听课指导。教师们丰富了知识，开拓了视野，提高了业务能力。

二、大力推进课程改革，提高教育教学质量。

过去的一年，学校牢固树立“为学生的发展而教”的教育理念，真抓实干，优化学校内外部环境，从而使我校教学质量继续保持稳定的发展。围绕教学质量这一中心任务，我们着重抓实了几点工作：

1、教学工作求实效

本学年继续落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。并把“十字方针”作为我校强化教学中心意识、走素质内涵发展的道路、开发校本课程、形成办学特色的重大举措，并在教学活动的各个环节与层面加以体现。

2、管理工作求质量

学校结合教育教学月检情况对教师备课、作业布置与批改、辅导、考试进行评价，对优秀的教师给予表扬，对做差的教师给予帮助，指导。在对教学环节的管理实践中，我们体会到要提高教学质量应切实做到“功夫在课前，着力在课内，弥补在课外”。

三、认真组织教研活动

以课程改革为切口，以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中抢占制高点，掌握主动权。“数学知识生活化的问题”、“作文教学生活化的问题”、“课堂教学实效性的问题”“如何提高课堂教学效率”等、都是教研活动讨论的主题，为学校的教育改革注入了生机与活力，带动了学校教研工作的全面开展。

审视过去一学年的工作，我们深深地感到还有很多不足之处：

1、常规管理需进一步规范。

每月教育教学定期检查和不定期检查中发现个别教师备课质量难以保证，部分教师的备课有抄袭现象，从而导致教师在上课中对教材的重难点把握不准，随心所欲，脚踩西瓜皮踩到哪里算哪里的现象，从而影响了教学的质量。因而教学规范化建设亟待进一步完善。

2、随堂课教学质量不高，教学效率低。课堂教学效率高低决定着学校教育教学质量的高低。一个学校，如果课堂教学质量提不上去，整体教学质量将受到严重影响。造成课堂效率不高的原因有二：一是教学方法落后。从平时的听课看，大部分教师理念不新，方法陈旧。仍有个别教师“穿新鞋，走老路”。具体表现为：灌输式、注入式教法多，启发式、讨论式、研究式方法少；教师唱“独角戏”的多，学生主动参与的少；重视“双基”训练，忽视了“三维”目标的培养等。二是教学手段滞后。教学设施条件使用率低。

3、学校的学习研讨之风不浓。

课程改革要求以校为本的教学研究形式，根据本校的实际情况，大家共同研究提高，这既有利于教师的成长，也是目前提高教育教学质量的有效手段。而目前我校研讨之风不浓，学习风气不浓，教师们还停留在以自我为中心的状态，不能够挤时间学习，致使自身业务素质提高得不快，影响了教学质量。

正因为有不足，所以学校的教育教学才有目标，才有努力的方向，为此，我学区要从以下几个方面努力改进：

1、提高教师专业素质。

学校将进一步加强组织教师业务学习，继续转变教师观念，鼓励教师利用业余时间加强业务学习，提高自身素质。学校将积极开展校本培训，把转变教师的教育思想和提高教师的课堂教学水平作为主要内容。继续采用“走出去，请进来”的办法积极开展教研活动，努力提高教师业务水平。

2、规范教学常规

学校将进一步做好教学常规规范化管理工作，规范教师教学行为，每月一次检查和不定期抽查相结合，每次检查和抽查突出一、二个重点，及时推广教学亮点，纠正错误，弥补不足。针对教师常规考核的内容适当做些修改完善。加强教学管理中的“三抓”①抓备课质量，每学期教导处对教师的备课定期检查至少四次，不定期检查相结合，要求教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细。②抓上课效率，采用学校领导推门听课以及教师之间互相推门听课，让全体教师参与互动交流，找出教学中的闪光点和不足之处，提高课堂效率。③抓作业规范，教导处和教研组结合教育教学月检对各科作业批改情况，要求学生作业书写规范，要有良好的书写习惯，做到练习本整洁。任课教师做到精心设计每次作业，认真及时批改，每次作业都有激励性评价，作业量适中。

3、强化质量意识

进一步确立“质量是教育生命线”的理念，不断提高教育教学水平和人才培养质量，抓好学科教学质量。任教语、数、英语、科学等学科教师都能做好单元知识检测、批改、反馈，并对同年段学科进行比较，分析。教导处和教研组分别针对各科的检测结果，分析课堂教学、学生答题情况存在的问题，提出整改的意见，然后在全体教师会上或个别反馈。

4、做好学困生的帮辅工作

做好学困生的帮辅工作是提高教学质量的又一重要举措。教师应做好学习困难生帮教转化工作，积极探索转化途径和方法，每位教师为学困生建立跟踪档案，做到对象明确，内容落实，辅导到位。还要充分发挥班级学生互帮互助学习小组的作用。二是密切同家长联系与配合，营造学生成长的良好社会环境。建立家校联系制度，以“家校联系卡”为纽带，架起学校、家庭、学生三者间相互沟通的桥梁，通过家长会、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。我们在转化学困生方面做了一些工作，但是任重而道远。

5、抓好学风建设

围绕学校德育特色，促进学风建设。进一步规范学生学习行为养成，特别是注重文明礼仪、课堂纪律、学习习惯入手对学生进行养成教育。注重班级管理，以评选“文明班级”活动为切入口，形成浓厚的班级文化氛围，推进班级个性化管理，促进各班良好班风的形成，创造良好的学习氛围。

我们坚信，在上级教育行政部门的大力指导和支持下，今后的工作中，我们将以更高的热情，更大的付出，去迎接更新的考验；我们坚信，在新的学期里，我们的教育教学工作必将有新的台阶。

2025年1月10日

高坝镇红沿小学教学质量提升年工作总结

二○一三年一月十日

**第四篇：沿溪镇小学校2025年春季学校工作总结**

沿溪镇小学校2025年春季学校工作总结

2025年春季学期，我校全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进新课程改革，坚持以育人为根本，以“为学生的全面发展与终生发展奠基”为办学理念，以“敬、静、净、竞”为管理目标，以“事业当作家业干、家长当作亲人看、学生当作子女待”为工作态度，努力把学校办成一所让学生开心、家长放心、社会倾心的一流农村小学。

一、全面推进教师队伍建设，努力构建教师专业化成长的平台。

1、认真扎实开展好“创先争优”活动，加强支部组织建设。贯彻执行上级党委的各项决定，组织党员教师学习政治理论、法律法规等，继续深化科学发展观的学习与实践。充分发挥党支部的战斗堡垒和党员先锋模范作用，加强党建工作。落实“三会一课”和党员“六个一”工程，加强“四强”党支部的创建，开展“廉政文化进校园”活动。形成人人创佳绩，个个争先进的良好氛围，以优异的成绩迎接党的十八大隆重召开。

2、切实加强教师思想道德教育，建设高素质的教师队伍。开展政治理论学习活动，提高师德修养，增强教师教书育人、为人师表的自觉性，增强教师的事业心、使命感和责任感。重申师德“十不准”要求，严禁体罚与变相体罚学生、有偿家教、推销教辅资料等有悖于师德现象的发生

3、以养师德、铸师魂、练师能为目标，积极开展比劳动纪律、看职业责任心；比教学技能，看课堂教学水平；比教书育人，看工作贡献；比爱护学生，看师德风范等竞赛活动。加强师德师风的考评工作，把教师的师德师风考评结果纳入年终考核，与教师的绩效挂钩，进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。

4、通过“走出去、请进来”等多形式，加强现代教育思想、先进教改经验的学习。扎实开展“有效课堂教学”的课题研究和校本培训工作，通过课堂研讨、专题讲座、教师座谈、教学竞赛课、学习汇报课等校本研修活动，促进教师专业成长。

5、加强班主任、辅导员队伍建设，努力打造一支素质优良、精干实效、1

开拓进取的班主任队伍。根据《少先队辅导员管理办法（试行）》及《班主任工作条例》的内容和要求，加强班主任、辅导员队伍建设和管理。通过班主任培训、主题学习、研讨会、座谈会活动，充实学习内容，研讨交流管理中遇到的新情况、好做法，营造良好的教书育人环境，让爱生敬业成为每个教师从业的座右铭，为学生的一生发展奠定良好的基础。

6、加强干部队伍建设，逐步提升管理水平。学校领导班子成员要严格执行中小学教师《职业道德规范》和“八条禁令”，堂堂正正做人，清清白白做事。行政成员还应能上课，常听课，会评课。在教育教学管理活动中不说外行话，不做外行事。

7、继续开展好教师继续教育工作，组织教师参加远程培训并完成远程培训考核任务，做好教师的继续教育考核认定工作。

二、以质量为中心，以课改为抓手，以教学研为载体，规范教学行为，提高教学质量。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本学期学校仍以抓常规教学为基本，以抓教研为依托，以教研组建设为载体，以集体备课为纽带，以研究课堂教学为突破口，从细从实落实教学常规，加强过程管理，实现向管理要质量，向课堂要效益的目标。重抓“有效课堂教学”，夯实“教学五环节”，推动教学方法和教学手段的创新，全面提高教育质量。

1、加强教学常规管理，落实教学常规，规范教学行为，提高教育教学质量。严格按照县教研室、学校教导处下发文件及要求，规范课堂教学程序与行为，强化教学过程监控，重视教学细节的考核，继续实行推门听课，推行巡课制度，组织好语、数等学科期中、期末考试。

2、切实抓好“教学五环节”工作，在教学“五认真”上下功夫，从备课有效性、上课高效性、作业精选性、检测考查发展性、培优帮困及时性入手，落实每月一次检查制度，写好检查情况记载并及时与教师反馈。教学常规检查本着严谨治学、精细管理、科学规范的原则，继续坚持定期检查与平时检查相结合，教导处检查与领导检查相结合，注重教学指导和质量评价，为老师的业务考核提供详实的、可靠的依据。

3、继续贯彻课程标准，开齐开足课程，保证学生的活动时间。切实提高课堂教学效率和水平，向40分钟要质量。突出学科特点，努力形成富有学校的特色学科教学。

4、加强教学档案及教务管理工作，规范办学行为。对各项教学活动、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记载，统一归档，为教师的专业化成长、评价表彰提供真实详实的第一手资料。做好教学服务工作，提高服务意识，加强学籍管理，当好调度和调控员，确保学校教育教学工作正常开展。

5、抓好学生学习习惯养成和学法指导工作。教学过程中，注意指导学生的课前预习和课堂认真听课、课后及时作业的方法和习惯，引导学生养成积极思考、勇于探索、合作学习、质疑问难、规范书写、注重积累、乐于自学、勤于操作的能力及品质。

6、积极开展教学科研活动，强化向教科研要质量意识，强化学校整体质量意识，形成教育合力。认真抓好校本课程的建设，各教研组要根据教研计划做到校本课程研发人员落实、活动内容落实、鼓励教师自编校本教材，并逐步形成具有我校特色的校本教材。教师每周参加一次集体备课活动，一次业务知识学习活动，一节听评课活动，每学期主讲一节校本教研课，撰写一篇高质量的教学论文，努力造就一支业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。

7、强化体艺、卫劳技综合和信息技术教育工作，使学生的身体素质、艺术素养、劳动技能、实践创新能力和处理信息的能力同步发展。本期，我校全面落实阳光体育“2+2”活动，开展全镇留守儿童才艺大比拼，继续开展“舞龙”“舞狮”“耍锣鼓”等移民文化传承活动。通过一系列活动的开展，促进学生提高身体素质，磨练坚强性格，培养集体观念和团队精神，促进身心全面健康发展。

8、重视幼儿教育，大力投入幼儿园建设，精心布置教室、活动室、休息室，添置大量玩具、学具，每生拥有一张休息床铺。注重对幼儿教师的培训，不断增强教学技能与责任心。经县教委验收为二级幼儿园资质。

三、以德育人，拓宽德育教育渠道，加强学生思想道德教育。

1、我校牢固树立“育人为本、德育为先”的观念，整合学校一切德育力量，大力实施课程育人、文化育人、环境育人、活动育人，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。充分发挥班集体、少先队的作用，利用节假日开展丰富多彩的活动，培养学生良好的道德情操。

2、抓好行为规范教育，重视学生良好习惯的养成。我校全面展开学生综合素质评价，细化操作性较强的考核标准，针对学生学习、生活、行为等进行量化考评。我校坚持每周一的升旗仪式和周三主题队会活动，继续开展“十佳之星”评选活动，每月从十个方面去发现学生优点并给予褒扬，先在班级里进行民主推荐，再上报学校进行表彰；坚持开展访问、调查、参观、服务等社会实践活动；开展熟记校训、强化校风、学风、班风教育活动，营造良好的教育氛围。

3、努力抓好校园文化建设，以优美整洁的校园环境影响学生。我校已成功创建“数字校园”、“人文校园”“平安校园”，“绿色校园”“健康校园”正在创建申报验收中。同时，我校利用班班通多媒体等教育资源，开展好“养成教育活动月”、“文明礼貌伴我行”、“学习与弘扬先辈英烈精神”和“学习雷锋精神网上寄语”等爱国主义、传统美德教育活动。充分利用晨会、班队会，加强“五心四好”教育，通过活动让学生了解家乡、学校的变化，弘扬民族精神，从小树立继承使命、报效祖国的远大志向。

4、继续开展学校领导与教师“三进三同”、“大下访”活动，密切联系家长与社会群众，努力形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。关注留守儿童、单亲孩子、贫困、残障孩子的生活和学习动态，学年家访率达100%，还制定切实可行的方案，在各方面给予他们更多的关照。

5、注重心理健康教育。我校重视并落实心理健康教育课，加强学生心理健康教育，并选派优秀教师进行心理健康辅导教师培训。要求全体教师能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题要加以疏导，不回避、不漠视。

四、加强学校规范管理，强化工作执行力，提高校园管理水平。

1.继续完善各项制度。进一步完善评优评先和竞聘上岗等规章制度，形成有章可循、照章办事、违章必究的工作约束机制。进一步完善以校长负责制、教职工全员岗位设置为核心的激励机制，加强对教师的师德、教学工作量、考勤、业绩等方面的考核，形成规范化、制度化。努力争取主管部门的支持，认真组织好暑期及学校整体搬迁教师队伍的选调（招）工作。

2.我校坚持实行全员管理、目标管理、制度管理、工作问责制等管理，号召全体教职工在做好本职工作的同时，关注学校事务，关心学校发展，积极为学校的发展出力献策，提升学校管理水平。

3.加强特色建设，实施素质教育。树立全新的素质教育观念。关注学生的探索、实践和创新能力，关注学生的情感态度、身体健康，培养富有创新能力、求异思维能力、敢于质疑的学生。

五、突出法制安全教育，打造平安校园。

我校高度重视安全工作，把安全工作当作学校工作重点，通过全生师生不懈努力，已于近期被市公安局等部门验收合格为“平安校园”。

1、加强法制教育，坚持依法治教。密切警校联系，开展学生法律知识教育，增强学生遵纪守法意识，邀请校外辅导员、法制副校长以及专家、学者到校对学生进行安全、法纪、卫生、消防、禁毒、国防等专题教育。发挥“关心下一代工作委员会”的作用，协调多方力量对未成年人进行思想道德教育。运用校会、晨会、班会、宣传栏、校园广播等多种宣传教育形式，加强对学生的教育。

2、加强安全工作，建立安全责任制度，做到警钟常鸣。加强行政值周、值日护导教师工作，落实班主任、值日教师提前到校的制度，强化行政值日的职责，高度重视安全隐患的排查，健全安全应急机制和应急预案，确保校园及师生安全。

3、坚持以人为本，上好“开学安全第一课”、安全教育课和法制教育课。开展平安校园创建活动，认真落实《中小学幼儿园安全管理办法》，开

展安全知识教育和防震、消防等各类避险演练，高度重视防溺水、防泥石流、道路交通等安全教育，提高师生安全意识和自救互救能力。切实加强春季传染性疾病的防控工作，努力创建平安、文明、健康、和谐的校园。

4、大力加强综合治理工作。加强校园保安培训，强化保安责任意识；做好学校的信访工作和信息的报告制度，消除和化解学校内部的各种矛盾；严格师生食堂采买、操作体制，杜绝食品安全事故；认真落实社会治安和综合治理责任制，加强检查，狠抓落实，维护学校的安全稳定。

六、统筹各项工作，创建和谐育人环境。

1、充分发挥工会组织的桥梁作用。关心教师的工作和生活，倾听群众的意见和呼声，积极开展文明健康的文体活动，是全体教师凝心聚力谋发展，形成校荣我荣的良好氛围。

2、积极做好校务、政务、财务公开，制定科学合理的绩效分配方案，充分调动教职工教书育人的积极性，提高工作绩效。

3、我校高度重视信息宣传工作，踊跃向县教育城域网等投稿，及时传递学校各项工作动态。

4.做好开源节流、节能减排工作。学校后勤管理厉行节约，开源节流，管好用好学校的财力、物力。通过各种方式，促进学校的节约发展、清洁发展、安全发展。

5.统筹后勤、财务等工作，为学校发展保驾护航。加强规范财务管理工作，严格开支的计划性。加强经费管理，认真做到帐目清楚收费合理有据，经得起上级有关部门的审查。严格购物申报审批制度，增加财务工作的透明度。

6、认真、优质、安全地做好学校留守儿童寄宿大楼工程的建设工作，参与建设过程管理与协调，现已竣工正在验收中，确保下期能交付使用。

在本学期中，全体教职员工团结协作，恪尽职守，勤奋工作，希望来期以更饱满的热情为沿溪小学师生的共同成长和学校的健康发展做出自己新的贡献。

**第五篇：南白镇后坝小学学校工作总结**

播州区南白镇长征希望小学2025—2025学第二学期

工 作 总 结

本学期，我校在各级党政和教育主管部门的正确领导下，在全校教职员工的团结协作和努力拼搏下，本着以人为本的工作原则，顺利地完成了本学期的教育教学任务。现将本学期的工作总结如下：

一、强化师德师风建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德不是简单的说教，而是一种职业精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养！

（一）领导重视，抓住思想教育不放松。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

（二）营造良好氛围，注重思想教育实效。为了做好教师政治思想工作，学校采取多种形式，理论联系实际，努力提高教师的政治思想道德素质。本期我们组织全校教师学习了《中国共产党十八届中央委员会第六次全体会议公报》、《中国共产党贵州省第十二次代表大会关于中共贵州省第十一届委员会报告的决议》、《中国共产党党内监督条例》、《中共中央国务院关于推进安全生产领域改革发展的意见》等内容，通过学习，进一步规范了教师的工作纪律和增强了对中央政策的理解，进而在校内营造一种政治思想教育的浓重氛围。

（三）创建廉政文化进校园示范学校。通过廉政文化进校园活动的开展，老师们廉洁自律的意识和思想进一步增强了，廉政文化正深深扎根在教师和学生的思想中，使得校风更和谐，教风更正气。

通过开展群众教育路线实践活动，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，把优质的服务用在教育学生上，得到了社会的一致肯定。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

本学期，我校为继续做好义务教育初步均衡发展推进工作，全校领导师生高度重视此项工作，按照《省教育厅关于坚决规范中小学办学行为切实减轻学生过重过重课业负担全面提高教育教学质量意见（黔教基发【2025】85号）》和《遵义市教育教学常规管理细则》的相关要求，结合教学实际，查找问题，整改不足，教学工作坚持以教学质量为核心，以教学常规管理为切入点，强化本学期的教学工作。

１.规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时教学管理人员还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，将检查结果及时反馈给任课教师，不断完善和提高备课水平，确保了课堂教学的容量、密度和内容能面向全体学生。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。

③认真组织了阶段性考试、期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期的检查了教师备课、听课、业务学习及作业批改等情况并作及时记载。2.教研活动开展初见成效。本学期，教研处认真研究制定了教研工作计划，在此基础上，语文、数学、综合三个教研组便制定了详细的教研组工作计划，并付诸实施。首先是学校申报的3个县级教研课题于本3月份开题，拟报校级课题3个，正在激励教职员工积极申报县级、校级课题，学校予以足够的经费保障促使课题顺利开展，组织各教研组开展各学科的学科代表和全体教师上公开课，全体听课教师参与研讨和评价，从而树立以研促教的浓厚氛围。

三、加强学校安全工作，强化安全管理责任

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定，为此： 1.认真制定学校安全工作计划，加强对学生的安全教育。2.强化安全意识，紧抓安全工作不放松。①开学初，签订了教职工特别是班主任安全目标责任书，同时也与家长、驾车的家长签订了安全责任书。

②对学校教学设施、体育设施、消防设施、电路等，不定期进行了安全排查，发现问题，及时整改，把一切不安全因素消灭在萌芽状态。

③开展多种形式的安全教育。首先是学校经常利用国旗下讲话，课间操、放学集合等时段，对学生进行多方面的安全教育；其次是开展消防、预防踩踏事故应急逃生演练；再次是班主任在班级利用班队会以及其他时间，对学生加强安全教育；另外我们还通过宣传图片，班级黑板报，致家长一封信等形式进行安全教育。

④加强门卫安全保卫工作，严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

四、丰富多彩的学校德育工作开展

为了丰富学生业余生活，本学期我们开展了庆“六一”暨乡村少年宫才艺展演活动、开展植树节、清明节、端午节、母亲节、禁毒日、建党节等活动，从不同主题的活动中教育学生从小爱绿护绿，做环保小卫士；向革命英烈致敬，树立继承革命遗志，长大报效祖国的远大理想；走进端午，了解爱国诗人屈原；感恩母爱，孝敬父母；远离毒品，拒绝吸二手烟，做一个“四有”新人。另外我们带领优秀少先队员去敬老院进行慰问和志愿者服务活动。

五、创建特色校园活动

1、学校以长征精神和红色文化为题材，编订以长征精神和红色文化委内容的校本教材，以教材为课本，开展教学活动。同时，让校园内的一草一木、一墙一画起到教育作用，在走廊、楼道、校园橱窗中设置红色文化，让师生受到潜移默化的熏陶和洗礼。

2、巩固好市级绿色学校创建成果，以更高要求和标准，积极申创省级绿色学校，认真开展各项创绿活动，进一步提升师生环境理念，以小手拉大手的形式，让学生将环境理念带入家中，从家庭走向社区。与此同时，学校还争取资金完善环保设施设备，使环境保护工作可持续发展。在教研处和德育处的带领下，全校师生继续做好参与变废为宝的回收活动，并将收集的可再生资源送到学校回收站，让资源得到循环利用，减少地球有限资源的破坏和过度使用。其次，通过环保绿旗评比活动，增强学生爱护环境的意识，此项工作大大提高了学校创绿工作的成效。

六、乡村少年宫活动再展成效

本学期，学校总结以往少年宫工作开展的经验，进一步梳理思路，健全制度，提高管理要求，完善活动项目。学校明确有艺体专场的老师主要负责此项工作，并派遣相关人员外出参观学习和专业技术的培训，并将所看所学运用到学校少年宫活动中，不断加强和提高活动质量，增加活动项目，使学生课余生活得到充实，提高文艺、文化等素养，正真体现了素质教育真正内涵。在播州区文明办、播州区教育局、青少年活动中心组织的师生才艺展演活动中，我校的合唱《祖国在我心窝里》和《听妈妈讲那过去的事情》、舞蹈《拉丁舞串烧》均荣获区级二等奖，同时情景剧《将军的心愿》连同上述两个节目参加市文明办组织的少年宫才艺展演。

七、爱心之家创建工作

我校按照省市县及教科局关于关爱留守儿童工作的相关文件精神和安排，本期实行无死角、无盲区，全员覆盖原则，对22名留守儿童分别以一人一档建立信息，按照做好“十个一”持续开展工作，接亲帮扶，开展家访和亲情关爱工作，定期为留守儿童过集体生日等，巩固“留守儿童之家”二类示范校成果，结合学校少年宫活动，让孩子在学习、生活、娱乐等方面得到应有的照顾和安排。此项工作得到了学生家长和上级主管部门以及社会的好评。

八、道德讲堂工作

期初，学校按照上级有关要求，建立“道德讲堂”会场，并组织全体师生分批次开展道德讲堂主题教育共计6次，每次都收到了良好的效果，从“爱岗敬业，乐教爱生”到“从小树立远大理想，长大报效祖国”的高尚情操，净化了心灵，塑造了高尚的道德品质。

九、“新两基”及“两项督导”工作 巩固“新两基”及“两项督导”工作成果，学校在教育教学、环境建设、绿化美化、校园文化等方面持续投入整改，进一步全面提档升级。

十、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学期来的工作，每一项成绩的取得都离不开全体师生的共同努力，我们在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们认为在学生行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高；随着绩效工资的改革，学校的各项考核奖励制度等需要调整修改完善，以真正起到激发全体教师的工作积极性作用。

总之，前途是光明的，道路是曲折的。今后我们将继续在上级主管部门及各级党委、政府的领导下，在科学发展观和新课程理念的指引下，紧抓机遇、上下一心、迎难而上、锐意进取、开拓创新，力争今后的教育教学各项工作有更大的突破。

播州区南白镇长征希望小学

（2025-2025学第二学期）

工

作

总

结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！