# 长岭中心小学菁菁校园申报材料

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-07-18

*第一篇：长岭中心小学菁菁校园申报材料长岭中心小学“菁菁校园”申报材料天元区群丰镇长岭中心小学是一所农村完小，地处风景秀丽的湘江之滨。我校一直以来从学校的外在美和内涵美来建设美丽的校园，提升我校的校园文化和人文魅力。近年来，在区教育局的大力...*

**第一篇：长岭中心小学菁菁校园申报材料**

长岭中心小学“菁菁校园”申报材料

天元区群丰镇长岭中心小学是一所农村完小，地处风景秀丽的湘江之滨。我校一直以来从学校的外在美和内涵美来建设美丽的校园，提升我校的校园文化和人文魅力。近年来，在区教育局的大力支持下，2025年完成了农村合格学校的验收，我校的硬件和软件都得到了改善和提升。2025年完成了校园文化建设，提升了我校的人文内涵，营造了优雅的校园环境，为农村孩子提供了良好的学习环境。

一、建筑美

1、学校规划布局合理。

我校地处风景秀丽的湘江之滨，临近株雷公路，交通便利，便于交通疏散和和学生分流。周边环境优美，空气清新，附近无工厂、无污染，无吵闹声，有利于学生学习和身心健康。现有在校生212人，6个教学班，学校办学规模合理。

2、建筑风格彰显特色

我校设计具有鲜明的学校特征，具有显著的身份识别，传递厚实的文化理念和明朗的教育气象。

1）秩序井然。我校共有四栋楼，错落有致，互相独立而又自成一体，教学楼之间留有一个小操场，供学生们课间休息、娱乐。大操场在教学楼的右侧，单独成区，和教学区互不影响。校门口两边设有供学生休闲的书吧和社团活动区，地势像“凹”字，像一个温馨的港湾。

2）功能明确。教学楼的布局让学校划分了清晰的功能区。教学楼、办公楼、多媒体室、阅览室、美术室、实验室、运动区、娱乐活动区等分布科学。

3）色彩明快。我校建筑以绿色为主调，温和的绿色和纯洁的白色让校园透露出文化气息。同时，搭配了红色和黄色，彰显了活泼、创新的理念。

3、教育教学功能齐全，分区科学。我校设有教学楼、办公楼、运动区、娱乐活动区。各功能室有会议室、多媒体室、阅览室、电脑室、实验室、仪器室、美术室、体育器材室。运动区和教学区互不干扰，为学习创造了良好的条件。4.文体活动和学生安全基础设施设备条件好。我校运动场地有标准的环形跑道、两个篮球场、一个器械区、一个沙坑。体育场地和器材等设施符合体育活动安全和体育卫生标准。

二、环境美

1、学校绿化、美化、亮化、数字化工作水平。我校的绿化面积达到了38%，每年都开展植树节活动，增强师生的环保意识。校园绿化、美化和建筑相得益彰。通过合格学校建设和校园文化建设，校园的布局更合理，校园面貌焕然一新。学校配备了多功能的多媒体室，为老师们的现代化教学提供了方便。班班通正在建设中。

学校一贯加强学生的养成教育，每个学期会确定习惯养成教育周，并通过班级评比、班会、板报等形式加大宣传。校园里无垃圾、纸屑，无卫生死角，教室里干净、整洁，东西摆放有序。

2、学生绿色教育扎实有效，师生环保意识强。2025年3月我校被授予株洲市“绿色学校”荣誉称号。我校自开展创建“绿色学校”工作以来，我们高度重视创建“绿校”工作，把“以人为本”贯穿到“创绿”工作的全过程中，渗透于课堂，服务于社会，并取得了一定的成绩。加强领导，实施一把手工程，奠定创绿的组织和制度基础。环境保护是基本国策。教育学生从小树立环保意识，自觉爱护生态环境的意义非常重大，校领导始终把环保教育当作一件大事来抓，真正把它抓实、抓细，抓出特色，抓出成效。以科研为先导，优化课程设置，探索学科渗透性教育的有效途径和方法：积极开展课外活动与社会实践活动，寓环境教育于活动之中。一是专题讲座。开设各种讲座，作为选修课程，环保是其中的一个重要方面。二是利用多项阵地，开展环保教育。三是结合有关节日，开展主题教育四是从小处着手，从点滴做起。规范行为习惯，引导学生养成良好的保护环境的习惯。当然，创建“绿色学校”是一项长期的工作，我们虽然取得了一点成绩，但还有许多不足，我们决心把创建“绿色学校”作为一项重要的、长期的工作继续牢牢抓在手上，通过创建“绿色学校”把学校的办学水平推上一个新的高度，推向一个更高的层次。

3、师生普遍具有良好的文明素养和体育锻炼习惯。我校对师生的文明建设常抓不懈，经常开展师德师风学习活动，认真践行“十不准”。学校开设了法制课、健康课、环保课、交通安全和消防安全课，做到了有教师、课表、教材、教案。还结合创卫、创模开展公民道德、文明礼仪教育活动。每两周评选出“长岭中心小学形象少年”，并进行宣传、展览，以此带动全校学生加入到活动中来，不断提高自己的文明素养。积极开展阳光体育活动，保证每天锻炼一小时，全校教师也加入到活动中，和学生一起同乐。全校师生养成了积极锻炼身体的好习惯。

三、人文美

1、基于学校办学传统和特色建设学校文化。

学校文化建设是学校重要的教育资源、是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。学校文化以具有学校特色的精神形式、制度形式和物质形态为外部表现，并影响和制约着学校群体成员的活动方式、精神面貌与文化素养。先进的学校文化对促进学生良好品质的养成，全面提高学生素质，陶冶学生情操，构建学生健康人格，促进学生、教师、学校的和谐发展，有着十分重要的作用。

我校文化以精神文化来引导人； 以环境文化来熏陶人； 以制度文化去约束、激励、规范人； 以行为文化去培养人、教化人；在先进的办学理念指导下，着力打造积极向上的学校精神。以学校环境达到美化、净化、亮化、绿化为标准，以班级文化、楼道文化为切入点，突显优美的学校显性的物质文化，以主题活动为载体，通过学校团队文化、学习文化、礼仪文化、教研文化等培植，实现学校的行为文化，以学校文化推动良好的校风、教风、学风的形成。极大的提高教育教学质量，办人民满意的教育。

长岭中心小学校训：明礼 诚信 励志 创新 长岭中心小学校风：文明 团结 奋进 争优

长岭中心小学学风：笃学 乐思 合作 探究

长岭中心小学教风：精业 爱生 求实 奉献

2、深入开展快乐德育、人文智育和阳光体育，平安校园、快乐校园、书香校园创建工作。1）快乐德育、人文智育和阳光体育。

充分利用“国旗下的讲话”，对全体学生进行“润物细无声”的熏陶。每两周评选出长岭中心小学形象少年，让榜样示范的作有更大的发挥。大队部经常开展“学雷锋”，“慰问我村的孤寡老人”，向贫困学生捐款捐物等活动。注重培养学生的科学精神和人文素养；面对个性，让每个学生都能体验学习的成功；充分利用现代信息技术，拓宽智育途径；把“以学生为主题”的理念贯穿于教学的全过程；让课堂充满活力、情趣与智慧。本学期全面推进活力课堂，让学生在合作与探究中不断提高学习兴趣，体验成功的喜悦，让“活力之花”的芬芳溢满校园的每一个角落。学校每年都开展全校性的运动会。与城区学校不同是，运动会根据农村学校和孩子的特点，开展了将娱乐和竞技相结合的趣味运动会。以“我运动、我快乐”为主题的趣味运动会已开展了五届，这将作为学校的特色会一直延续下去。学校一直重视全校师生的体育运动，将“阳光体育”活动常抓不懈，并开展各类体育活动项目，增强师生的锻炼意识，让全校师生健康、快乐的工作、学习。

2）平安校园、快乐校园、书香校园。

学校将安全工作始终摆在第一位，安全工作重于泰山，积极创建平安校园。学校成立了安全工作领导小组，聘请了群丰镇派出所陈宇洁警官为我校法制辅导员，制定了详细的安全管理制度和应急方案。学校开设了安全教育课，做到有老师，有教案，有课时安排。每个学期都进行安全疏散演习，定期进行安全工作的排查工作，将安全隐患消灭在萌芽状态。学校的安全工作记录详细、准确。一系列的细致工作和安全活动提高了全体师生的安全意识和防范意识，为全体师生创建了平安、和谐的工作、学习环境。

积极创建快乐校园和书香校园。我校在区教育局的号召下，倡导快乐的学习方式，减轻学生的学业负担，让学生在活动中感受生活，学习生活。我校的体艺2+1活动正在如火如荼的进行，设置了武术操、跳绳、踢毽子、书法、剪纸、音乐素养等课程，让孩子们在快乐的活动中提高学习的兴趣。我校于2025年被授予株洲市“书香校园”荣誉称号。学校注重每位学生的阅读习惯和人文素养的培养，开展了“读好书，好读书”、“我是小书虫”、午间读书乐、亲子阅读、师生共读等活动，全面提高学生的阅读兴趣。在校园文化建设中，将“书香”这一主题贯穿其中，新布置的“阅读吧”和“阅览室”为孩子们提供了阅读的场所。

近年来，我校取得了一系列的成绩。“株洲市书香校园”、“株洲市绿色学校”。我校的校本剧《绝招》获2025年天元区文艺演出一等奖，文艺演出多次获奖。我校的女子队篮球队在区篮球比赛中获得过第一名的好成绩。几年来，我校承先启后，乘势而上，各项工作都得到了长足发展。目前学校占地11068平方米，共有教学班6个，在校学生212人，教师14人。创建“菁菁校园”是一项长期的系统工程，今后的发展将继续以科学发展观为指导，以创建全面综合性的校园为宗旨，以“办人民满意的教育”为理念，做到因材施教、全面发展、和谐发展，在教育创新的道路上不断前进。

2025年10月30日

**第二篇：菁菁校园**

咱班的四大天王

704班

黄江潇

要说我们班呀，可以说是人才济济！不仅有吹牛大王,搞笑大王，还有“雌雄双煞”。说起吹牛大王，非我同桌莫属了。他呀，一下课就对我讲穿越秦朝刺杀秦始皇，进到《西游记》里护送唐僧取经杀妖怪，来到贾府狠揍王熙凤等曲折离奇的穿越故事。

听，这会儿下了课，他又得给我讲他的神奇穿越之旅了。“喂，今天我独自一人上梁山，拿了一把石头子跟梁山好汉打，李逵拿着一把大斧头向我砍来，我用一粒石头，将斧头打断了，我又扔了一粒，李逵就被我打死了。“哇！不好了，我被好汉们包围了，只见我左扔一粒，又甩一粒，他们统统被我打死了。看我多厉害!”我真佩服他那丰富的想象力，可为什么他的作文总写不好呢？

接下来，该介绍我们班的搞笑王了，他呀，真是笑料不断又让人烦上加烦。就像上次，他和我们学习委员跳的那支“华尔兹”，那动作、那眼神、那姿态真叫一个滑稽。可是，跳了一半摔倒了，又互相责怪起对方来了，真是拿他俩没办法。

下面介绍的两大天王是江湖上令人闻风丧胆的作文“雌雄双煞”。他和他一写作文绝对是妙笔生花﹗一个自我介绍时，说的精彩绝伦，一句“这就是我，有两只眼睛，一个鼻子，两只耳朵，一个嘴巴但独一无二的我”，赢得全场喝彩。一个在月考中作文分数最高。怎么样，很棒吧，我要向他们学习呢。

这就是我们班的四大天王，是不是各具风采呢?还有好多人我没有介绍呢，但是不管怎么样，我们都有一个共同的愿望—为班级争光。

简评：小作者通过用具体事例，向读者介绍了班里最有特色的四个同学，各有千秋。作者表达了全班同学共同的心声，要为班级争光。积极向上，有集体荣誉感。全文语言流畅生动。(指导老师：丁娟）

哎，恼人的分数

807班洪晓

我紧紧地攥着那张试卷，怀着忐忑不安的心情回家，一进门就看见正在做菜的妈妈，她满脸笑容地说：“怎么，这次考试考的怎么样？试卷发下来了吗？得了几分?”

没想到一进门妈妈就将我一军。面对这一连串问题，我该怎么回答呢?哎，妈妈，你对我的期望太高了。

正当这时，爸爸回来了。“究竟考的怎么样？” 爸爸也问了起来。

我低着头，轻轻答道：“爸爸，妈妈我考的不好，才得75分。”我一边说一边拿出那讨人厌的试卷。

这时，我凭直觉，预感到一场“暴风雨”即将来临。果然爸爸收起笑容变成了白纸，他夺过我手中的试卷，揉成一团，重重地扔在地上。指着试卷训斥道：“你也太不像话了，就这么一点分数，你对得起谁！”

“你呀就知道玩，现在不准你去打篮球了，给我好好呆在家里，也不能看电视，给我好好看书。”妈妈接着又对我说道：“就这么点分数，怎么考大学，连高中都进不了。”

我的双眼模糊，眼睛像断了线的珍珠，爸爸以后说的话我一句也没听，心中翻江倒海、思绪万千，为什么不冷静下来看看我错在哪里呢？为什么你们只看分数呢？

片面追求高分的父母们，请不要用一次的分数来衡量我们。

[点评]：习作通过对一次考试后的家庭反应的记叙，反映出父母们片面追求分数而不真正关心孩子成长的弊端，表达出自己的无耐和不满。田显玉

古灵精怪的弟弟

906班：库炎

我有一个弟弟，他圆圆的脸上有一双乌黑的大眼睛，鼻梁下方有一张樱桃似的嘴巴。两只大大的耳朵竖在圆圆的脑袋两旁，显得非常可爱。弟弟已上小学五年级了，他很聪明是班上的尖子生。

他是一个古灵精怪的小孩。每当在家中没事做，他就会做一些小发明。

前不久，他用一个瓶子做了一个小电扇，瓶子是长方体的，他把其中一面用刀刮开一个小口子，把自己的坏玩具中的电线下掉，放在瓶子中，再把开关装在外面，然后把小玩具电扇与电源开关连接，又把好叶片安在马达上。把手机电池 连在开关上，最后插上插头把开关一开就可以扇了，这样就做成了一个简易电扇。

别看他头脑好可让他做作业他就不做，每星期带回家的作业只做一点点。在家只有我做他才做，或我用激将法他才做。

弟弟还是一个电脑迷，每当放假，第一件事就是去舅舅家玩电脑。

他做事从不吃亏。不管是家人、朋友、陌生人都一样。一次，回家扯花生，他说摘一袋花生给多少钱，扯一块地的花生给多少钱。

弟弟年龄虽小，可他很懂事，也很节约，开学前，家里刚好有一瓶好牙膏，妈妈叫我给他，自己再买，但弟弟说什么也不要，自己随便买一瓶，还说给他用分明是浪费。我听了这话气死了，哪有这样的小孩子啊!

我的弟弟虽然很调皮，但学习在班里一直前三，而且他还有一个好理想。他说，他一定要考个好大学。

短评：全文扣住了古灵精怪来写弟弟，勤用脑，勤动手是他聪明的源泉，发明小电扇的过程写得有序，也有科学依据，几件小事让弟弟的形象丰满起来了。

（指导老师：吴刚）

合作与成功 ——905班

刘进

俗话说：兄弟齐心、其利断金。不管一个人的力量大小，只有拥有合作，才能拥抱成功。大到治国，小到学业，都离不开合作。

合作是通向成功之路的基石。战国时期的蔺相如多次立功，被赵王重用。他担任赵国宰相时，老将廉颇常常居功自傲，十分不服气，并处处刁难。蔺相如为了国家的利益，对老将廉颇处处相让。在廉颇明白了蔺相如的初衷后，十分惭愧，亲自到宰相府负荆请罪。他们在处理国家事务中精诚合作，使赵国日渐兴旺，将相和被传为佳话。没有合作，哪来国家兴旺。

合作是驶向成功的航船。1935年遵义会议前受左倾错误的影响，红军受到很大挫折，遵义会议，在周恩来和王嘉祥的坚持下，确立了毛泽东在全党全军的地位，新的党中央在毛泽东正确的领导下，实事求是，团结一致，精诚合作，红军的胜利是一个接一个。从此中国共产党的理想航船跨越了最为狭隘的航道，驶向光明大道。没有合作，哪来的历史性的转折。古今名人、伟人尚且离不开合作，那么我们常人就更离不开合作。

在学习上亦是如此。一个学习成绩较好的学生离不开老师的教导，离不开同学的支持，成绩差的同学就更不用说了。我们学生的全面发展，要靠各科任教师的精心教诲来实现，就连一项体育锻炼也少不了在老师的指导下来完成。总之，我们的学习，我们的成长无一不是在合作中去实现的。

因此，我们务必增强合作意识，在生活和学习中，去实践合作。让成功之花在合作的土壤中盛开，让成功的清泉在合作的泉眼中喷涌。让我们拥有合作，拥抱成功吧！

简评：文章主要运用实事论据，论述了合作与成功的密切关系，阐明了合作在人生中的重要意义。论据典型，较有说服力。逻辑比较严密，层次较清晰，反映小作者议论文的写作已初入门道。

指导老师：陶兴德

《开学第一课》观后感

701班 高可欣

9月2日晚上，在张老师的带领下我们全班一起观看了《开学第一课》，今

年开学第一课的主题是“美在你身边”。

三位主持人来主持开学第一课，她们是王小丫、撒贝宁和欧阳夏丹。这是一堂特别的课，它会让我们开启全新的一学期。

这堂课让我们认识许多美丽的人，比如“最美妈妈” “最美教师”“最美战士”“最美司机”；这堂课让我们学会了善良，懂得感恩。

随着熟悉的铃声，第一堂课开上了。

第一课：探索美。保持一颗好奇和求知的心，带上一双会发现的眼睛，走到户外，探索大自然的千姿百态，发现动物的生机勃勃，拥抱世界的美丽。

这第一堂课，我们认识了，神舟九号飞船上的女宇航员刘洋老师，是她给我们上第一课，她告诉了我们，在太空中的困难是非常大的，无论是什么方向，只要能好好工作，都是行的，茫茫的太空，给人无限的思索，太空的魅力，是非常大的，我们要热爱地球，因为我们很依赖这颗星球。

接下来，我们看到了姚明，他在非洲大草原，保护这些快濒临灭绝的动物，他告诉我们，只有保护动物，自然之美，才能被保护。

第二课开上了，这课的老师是今年奥运游泳比赛冠军的焦刘洋和叶诗文，同时我们也见到了一位叫“邓丽”的老师，她在一座海拔一千多米的山上给一群孩子上课，看的时候，我感动得快哭了呢！

第二课：创造美。听从内心的召唤，跟随自己的兴趣，做最喜欢的事，面对困难勇敢说不，心怀梦想坚持到底，世界会因你而更美。

第三课开上了，这课的老师是徐莉佳，徐莉佳老师认为世界上最美的事是帮助别人。接下来的是一个感人的故事，故事的主人公叫吴斌。这个人，他感动了一座城，一座城都在为他送行，看到这里我又感到得流下了眼泪。于丹老师说：

“生活就是一锅滚开滚开的水，你要是往里面投不同的东西，都会受煎熬，但煎熬到最后，因为这些东西各自的质地不同，结果也不一样，扔一个生鸡蛋，他会被煮熟，变得硬梆梆的，我们生活中有一些只顾自己。自私的人，不愿融合别人，到最后，就会变得里里外外铁石心肠；扔一个胡箩卜，它则会被开水煮得软软的，这就像一个被生活煮没了的人；如果把茶叶放在锅中，它在沸腾中，自己舒展了，滋润了，同时，它把无色无味的水，改变成了一锅香茶，它是在煎熬里成全了自己，它也把它的美、它的爱、它的能量，传递出去改变了社会别人。”

第三课：传递美。心中有光明，世界就不会黑暗，在别人需要帮助的时候，伸出你的手，把爱传播出去，用光照亮别人，让美在接力中传递。

第四课：和谐美。这课的老师是奥运男子体操冠军的队员。没有完美的个人，却有完美的团队，一个人的力量是有限的，只有融入班级，融入集体，学会团结合作，才能克服自我的不足，创造集体的美。

开学第一课，美就在你身边。

当奥运冠军站在最高的领奖台上唱响国歌时，他们是最美的；当支教老师在边远山村播撒着爱的种子，领着孩子们唱歌识字时，他们是最美的；当司机吴斌用生命最后几十秒创造奇迹时，他是最美的；当吴佩洁用弱小肩膀扛起困顿家庭时，她是最美的„„是的，美就在我们的劳动创造中，美就在我们的辛勤付出中。

开学第一课，美就在你身边。

只要你学会了帮助、团结、友爱，美就在你身边。

【简评】本文叙议结合，先叙后议，叙事清楚，议论深刻。（指导老师：毛长波）

快乐是一种能力

903班

冯颖

西方一位哲学家说过，人有避苦趋乐的本性。现实生活中，人人都追求快乐，但结果大相径庭。为什么？因为快乐是一种能力，能力是成功完成某种所必需的个性心理特征。

那是一家跨国公司策划总监的招聘。层层筛选后最后只剩下三个佼佼者，最后一次考核前，三个应聘者被分别在一间没有监控的房内，房间内各种生活用品一应俱全，但没有电话，不能上网。考核方没有告知三个人具体要做什么。

最初第一天，三个人都在略显兴奋中度过，看看书报，看看电视，听听音乐。第二天，情况开始出现了不同。因为迟迟等不到考题，有人变得焦躁起来，有人不断地更换着电视频道，把书翻来翻去„„只有一个人，还跟随着电视节目里的情节快乐地笑着，津津有味的看书做饭吃饭，踏踏实实的睡觉„„

五天后，考方将三个人请出了房间，主考官说出了最终结果，那个能够坚持快乐生活的人被聘用了。主考官解释说：“快乐是一种能力，能够在任何环境中保持一颗快乐的心，可以更有把握地走近成功！”

快乐是一种能力。只要日复一日，年复一年，好学不倦，慎思不断，明辨不止，等行不变，快乐就如万山中来的溪水那样，与日俱增，且一路欢歌奔向更加宽阔的大海。

简评：该文用一则有趣的故事，讲述了一个让人深思并乐意接受的道理。（指导老师：江培秀）

青春痘进行曲

902班

高航

小时候，常常听相声里说什么“青春美丽疙瘩痘”，在路上,看见一些女孩子额头上冷不丁冒出几个泛着红光的痘痘，总想窃笑。然而没想到，刚刚迈过13岁的门槛，我的额头竟成了“疙瘩痘”的一块沃土。

听说这东西是挤不得的。可是那不安份的双手哪里闲得住，每每看见那红光锃亮的痘痘，总有一番想消灭它的冲动。可每次挤完痘痘，日久天长，都会留下一块疤，很长时间才能销声匿迹。久而久之，我的额头成了一块“伤疤与痘痘并举”的胜地，我只好停止了“武力消灭”。可这样暴露在外面也不是办法，我绞尽脑汁，终于想到了“药物攻击”。根据老哥的介绍，千辛万苦购得了一瓶粉剌露，每天晚上不把自己涂成“小花脸”誓不罢休，就连做作业时也时常给它突击一下。第一天，小精灵没了不少，第二天，一下子却又冒出来，而且还带

着“反弹效应”，痘痘一下变多了，真是“痘痘灭不清，春风吹又生。”一气之下，我丢了粉剌露。一次偶然听别人说，吃维生素可以消灭痘痘，我狂喜，赶紧买了一瓶，吃完，痘痘果然失踪了不少。我又买了第二瓶、第三瓶„„可有一次，翻箱倒柜时，从一张废报纸上得知，服用过量维生素会导致老年痴呆症。上帝呀！不会为了这些痘痘，我的晚年也过不安稳吧。我权衡再三，决定放弃。

现在，我脸上的痘痘仍是不少，但我已经不在乎了。这是因为，它们提醒着我正处于人生最灿烂的年华。

简评：爱美之心，人皆有之，何况正值青春年少的中学生，小作者写了自己征战青春痘的历程，最后终于明白：青春痘证明我们正处在人生最美好的年龄。心理活动描写很细腻，语言幽默。

（指导老师：陶照晓）

他拨动着我的心弦

802班

黄胜玉

一年前，来到这陌生的地方，遇到了他，当时我们很讨厌他，讨厌他给我们布置作业，讨厌他很爱发怒，讨厌他不理解我们的心情，讨厌他„„

一年过去了，到了八年级，他走了，离开我们这些不懂事的孩子，连见最后一面的机会都不给我们，我们后悔了，为他后悔。

在平凡的人生中，他遵守自己的诺言，尽职尽责。可那时我们都很怨恨他，觉得他什么都不好，连字都会写错。我们这样说他，但他一点都不生气，还对我们说“对自己要有信心，面对困难不要逃避，要想办法解决问题”。

《壮志雄心》这首歌，让我们想起了他，他让我们明白了，彻底明白了，我们后悔当初说的话，对他的伤害有多深，也许这永远都是一个无法弥补的伤痛，人为什么总是在失去后才明白，才会去珍惜，想起那点点滴滴，让我情不自禁地流泪。

面对新的老师，没有讨厌，没有抱怨，我想我们在渐渐地长大。面对学习的压力，让我想起了他，不管工作遇到什么困难，只要笑一笑，轻轻松松就过去了。

回想起来，他的课，都让我感动。那洋溢着亲情、友情的话语；那充满永恒、不求回报的爱；那师生之间的亲密、平等、幽默的对话……

如果时间可以倒流，我愿回到以前，品尝那开心的时刻、愤怒的时刻、无知的时刻，和他一起走过的时刻。

老师，你听到我们的心声了吗？回来吧，我们都牵挂着你。

点评：简明的语言，朴实的情感。由恨到爱，道出了老师的崇高，和学生的进步。反应了现在中学生具有普遍性的思想和认知变化过程。（指导老师：罗萍）

吾班老师

804班戴双玲

要说咱班老师，那可真是八仙过海-————各显神通啊！如果不信，那就听我慢慢讲解吧！

“温柔”多功能型

一听名字就应该猜出来是谁了吧！没错。她就是咱班超“温柔”的语文老师——何老

师。要说起温柔那可是方圆五十里内找不到比她温柔的老师了，何老师偶尔会打我们，就算 打也打的非常轻。但当她对咱班的五大“才子”时她却从不手下留情。要说多功能吧！我们上活动课的时候她就像是我们的教练，咱们的何老师还可以教历史，如果让她带历史，那一定能得第一。她的语文水平就更不用说了，谁不知道啊。我想对校长说：“校长，咱校多些这样的老师，咱校发展得更快，学生也有光沾。”

严厉负责任型

说起严厉，谁也比不上我班的数学老师----洪老师。上她的课，她不许我们讲话，东张西望，不看黑板…..多的数不胜数。咱班的洪老师不仅很严厉，也很有责任心。上次咱班有位同学身体不舒服，洪老师就打电话给那位同学的家长，也许那位家长有事吧，没接电话，结果洪老师就立马把那位同学送往医院，可见洪老师是一位多么有责任心的老师啊。

搞笑欢乐型

说起搞笑欢乐，谁能胜过咱班的英语老师。如果不信，那就听我说说他的宏伟事迹吧。上一次，我班的英语老师在讲英语练习册时，有一个短语，英语老师把这个短语写在黑板上，他问我们：“谁知道这个短语的相同的短语是什么？”我们全班人都没回答出来。英语老师愤怒的说：“你们怎么搞得，你们的‘消化系统’可真不好啊。”看啊，我班的英语老师多么富有活力啊。

怎么样！咱班的英语老师搞笑吧！

这就是我

702班 肖广怡

我是个慢性子，“拖拉机”是表姐给我起的外号。

寒假快结束了，我吃完午饭便去表姐家，表姐问我妈：“妹妹的作业有没有做完呢？”

“早着呢，才做完一半，还有5篇作文，3篇日记没有写，上学期的课程还没复习，一开学就要考试了，看她考多少分。”

“作业还有一半没做！不会吧？我早就做好了，离开学只有5天了，我还想约她去逛街呢„„唉，真扫兴！”

表姐悄悄上楼，轻手轻脚地走进房间，想看看我做作业为什么那么慢，哦，原来如此！我一会儿做作业，一会儿摸摸这摸摸那，还不时翻看课外书。表姐咳了一声说：“你这个‘拖拉机’，果然没有专心‘耕地’，是没‘油’了吗？没了我给你加，让你把肚子填饱，吃饱了就赶快干活。”

“烦死了，你赶紧下去吧！”我不耐烦了。“你还说，再说我给你灌酱油！” 这下，我才肯埋头苦干起来。

我呀，不仅学习拖拉，吃饭也拖拉到极点。这不，吃晚饭时，我人前吃到人后，她们看《新闻联播》时，我还在慢慢地往嘴里扒饭，吃完饭，我该洗脸刷牙了，我还是老样子——做事慢吞吞的，一会儿这样，一会儿那样，这么一拖拉，时间又过去二十多分钟了。

我这个“拖拉机”如果再不改的话，就永远驶不进新时代的“高速公路”了。

（小作者通过幽默风趣的语言，给我们作了自我介绍。抓住了一个特征去刻画，突出表现一个“慢”字，让人感觉真实而又具体。最后还认识到了自己的这

个缺点，并表露了要努力改正的决心。指导老师:徐丽明）

学会珍惜

904班

丁思

一个学生向苏格拉底请教，世界上什么东西最宝贵。苏格拉底没有直接回答，他领着他访问了许多人。

在医院里，他们访问了一个百万富翁。这个富翁有好几套别墅，还有豪华的“宝马”，还有几十个雇来的佣人和十来个情人。但是，老天似乎与他过不去，偏偏让他患上了绝症。问到什么东西最宝贵的时候，这个富翁说：“我现在感到最宝贵的就是健康，谁如果能给我一个健康的身体，我情愿把所有的财富都送给他。”

在斗牛场上，他们向一个斗牛士询问：世界上最宝贵的东西是什么？斗牛士有着非常雄健的身体，浑身肌肉疙疙瘩瘩，结实得跟大犍牛一样。但是，他最近失恋了，全城那位最漂亮的姑娘与他相恋四五年，一个星期前却投入到另一个斗牛士的怀抱。斗牛士痛苦地说：“爱情，真正的爱情，才是世界上最宝贵的东西﹗”

他们在河边遇到一个晒太阳的老人，年轻人向老人提出了同样的问题。老人颤巍巍得站起来，羡慕地盯着年轻人容光焕发的脸庞说：“在我看来，世界上再也没有什么东西比青春更宝贵了。瞧，你拥有青春多么美好﹗可惜，青春对每个人来说只有一次，我不可能再拥有它﹗”

他们一路访问下去，拥有权力的人渴望得到友情，身陷绝境的人渴望得到自由，精神压抑的人渴望得到快乐，门庭若市的人渴望得到宁静„„人们的回答尽管各不相同，但有一点却是相似的：那些最宝贵的东西，都是已经失去和即将失去的东西。

苏格拉底说：“孩子，世界上的许多东西其实都是十分宝贵的。当我们拥有它的时候浑然不觉而一旦失去它，便感到它的宝贵了。所以，我们应该学会珍惜，珍惜我们的拥有。”

点评：人心无底，所以贪念丛生。本文用一位哲人的话总结出一条人生的哲理：我们应该珍惜我们的拥有。文章虽短，可借鉴的地方颇多。

（指导老师

王正荣）

阳光总在风雨后

903班

王田

人生，犹如一条荆棘密布、暗礁丛生的道路，人自从来到这个大千世界，便注定要经过这番坎坷。挫折和失败就像你形影不离的“朋友”，随时都将“问候”你，但为了将来那伟大的梦，你不得不慎而又慎，不得不面对挫折，不得不„„ 小学时，一枝独秀的我不负众望，在众多的同伴中脱颖而出，以优异的成绩扣响重点中学的大门。但好景不长，挫折和失败不久便携手并肩共同“看望”我，中学的首次考试就大败而回。昔日的掌声﹑笑声不再属于我，心中那份信心也所剩无几。看着别人在众人羡慕的目光上台领奖，我才第一次发现群星闪耀的

中学里，自己也不过是一颗暗淡无奇的小星。我的心里像打翻了五味瓶。酸﹑甜﹑苦﹑辣﹑咸什么滋味都有，豆大的泪珠夺眶而出，模糊了视线，苦苦的﹑涩涩的。

“哪里栽倒的，就从哪里爬起来！”幸好，耳畔响起了老师的谆谆教诲。

是呀！失败是成功之母，这次考试的失败让我明白了“骄傲使人落后，虚心使人进步”的道理；让我懂得了“人外有人，天外有天，强中更有强中手”的内涵；让我体会了“一滴汗水，一份收获”的内涵；也让我知道了只有不懈的努力，戒骄戒躁，一步一个脚印，踏踏实实才能有所进步，有所成就。

让我们在人生的沙场上再征战一番，我们必定会战胜挫折，带着成功的微笑步入更加美好的明天，正所谓“阳光总在风雨后，请相信有彩虹”！简评：文笔简练，写出自己亲身经历和真实的心理变化。由失败而悟出了“阳光总在风雨后”的道理。能明白，能行动，就会有彩虹！（指导老师：江培秀）

与我们九年级同学交心

——905班

杨洪

面对着崭新的课本，面对着新的老师，我们匆匆忙忙的踏上了九年级的征程。九年级了！我们都闻到了自己一身“九年级”的味儿，可说不清究竟。

虽然,再也没有七年级新生的那种特权，也很少有自由和娱乐的天地，我们像被关在笼子里的小鸟，不再到处自由飞翔.但我们应为七、八年级的同学展示自己“埋头读书”的风采, 做一个勤奋刻苦的好学生，给他们树立标兵形象。

我想,作为九年级的学生，还应当树立新的目标，并为之努力奋斗。再不能像以往那样，整天在操场上打闹嬉戏,浪费时间。我们应当制定扎实的学习计划，莫让年华虚度。要勤奋学习。具体地说就是要珍惜每一堂课，认真对待每一次作业，学一科爱一科，不能有所偏废，力求各科成绩的均衡发展，让知识来充实我们还不丰富的大脑。

看着树木垂落衰老，使我想起时间的流逝，生命的可贵。回想起一幕幕的往事，我们曾经那样幼稚，那样的不懂事，悔恨之意油然而生。当我们对生活有了一丁点认识和明白的时候，许多美好而珍贵的东西，如同时间从我们身边无声无息的溜走，如同岁月一去不复返。想到此,我要告诫自己：不要只是摇头叹息, 珍惜现在的一切吧！

诗人曾告诉我们：“少壮不努力，老大徒伤悲。”同学们，珍惜现在的一切吧！好好学习，为明年的中考打下坚实的基础，向父母和老师交一份满意的答卷！

简评：正值九年级的关键时刻，确有必要振奋精神，鼓足勇气，珍惜时间，奋力拼搏。

文章以一个九年级学生的心态，探讨了“该怎么做”的问题，这对于九年级的同学来说，是有一定的极积作用的。语言质朴，其情感人。

指导老师：陶兴德

乡村的黄昏

8（06）张柳清

秋日的黄昏，沸腾了一天的乡村静了下来，落日余晖映红了土地、庄稼和村舍，为乡村涂上了一层绚丽的色彩。那迷人的晚霞，给孩子们带来了许许多多幻想的乐趣。你瞧!他们瞪着好奇的眼睛，望着天际那不断变化的神秘的云霞，望着那远处田野里一两株孤立的老树，望着那天空中匆忙飞过的一两只归巢的云雀，还有那几个顽皮的孩子在追逐着低低浮现的雾团„„田野里回荡着一阵阵欢快的笑声。

炊烟渐渐多了起来，连成一片，又慢慢散开，融入那苍茫的天空。这袅袅升起的炊烟，唤回了田间劳动的人们。他们三三两两，说说笑笑，带着晚归的充实和劳动的愉悦，那斜扛在肩头上的锄头，那戴在头上的草帽，那叨在嘴里的烟斗和挂在上面的烟包，还有那跟在身后的老牛，那人前人后撒欢的小狗，在火红的夕阳辉映下，构成一幅有声有色、有动有静的耕归图。

河边牧童悠扬的笛声，随着习习的晚风，飘入每个人的耳中。你看那牧童，横坐在牛背上，两手捏笛，歪着头，悠闲自在地的吹着。那光着的脚丫灵活的晃来晃去，似乎打着节拍。幽幽的笛声，似乎也牵动着老牛的灵性，它不由自主引颈长鸣“哞——”的一声，引来了村里一两声犬吠。在河里游了一天的鸭，此时也摇摆着身躯上岸了。瞧！它们从从容容，不紧不慢，在霞光里显出一派绅士风度。一切都那么闲适，一切都那么从容，一切都那么令人心醉。

人们都回家了，把那满地的金黄、满地的丰硕留在了田野里，落日的余晖笼罩着果园，映红了那密密麻麻的树叶，映红了那枝枝串串的果实。果树里雾气霭霭，一些不知名的小虫在嗡嗡的飞着，微风过处，阵阵泌人心脾的果香扑鼻而来，看园老人背起双手，悠然散步于林间，欣赏着那一树树“珍宝”，并不时举目遥望原野里那正在成熟的庄稼。老人脸上的皱纹舒展开了，霞光中笑得那么舒心，那么惬意。

乡村的黄昏，处处都是这样的美丽，处处都是这样的令人着迷，我爱这乡村的黄昏。（简评：有乡村特征，有生活气息。指导老师：曾祥茂）

**第三篇：菁菁校园**

《菁菁校园》各节目串词

主持人赵：各位听众朋友，大家好！又到了《菁菁校园》栏目。本期由我们楚门外塘小学为大家献上四个节目：

一、校园新闻短波；二：才艺展示；三：教师话题；四：校园笑林。希望观众朋友们喜欢。

首先，请收听〈校园新闻短波〉。

主持人书：我们外塘小学创办于1943年，1996年新建校舍等配合设施，是一所中心完全小学。最近四年，学校连续被评为县教育系统先进集体。现在新校舍又开始动工了。建校62年来，我校为社会培养了一批又一批的优秀学子。杜书丽同学就是其中优秀的一员。（杜书丽，女，1994年5月出生，……）下面请收听她写的一篇文章〈宝贝当家〉

主持人赵：……

主持人书：了解了优秀学子杜书丽的事迹后，下面为大家送上的是我们同学的才艺展示节目，配乐散文〈秋天的雨〉

（音乐）

（杜怡洁）：〈秋天的雨〉……

主持人书：秋天的雨不仅让我们感受到了阵阵清凉，还给我们的带来了缤纷的色彩，真是让人心旷神怡啊！紧接着让大家和我们一起走进童话王国，请听故事〈会摇尾巴的狼〉

（音乐

一分）《会摇尾巴的狼》……

主持人赵：走出童话王国后，请跟随着我们到校园和同学们一起参加主题班会课吧 书丽：《记一次主题班会课》……

主持人赵：参加了我们的主题班会课后，让我们再来领悟人生的理想吧。请听诗歌朗诵《不能没有理想》

（配乐）（赵

洁）……

主持人书：听众朋友，我们的才艺展示给我们节目带来了轻松愉悦，接下来请我们学校的孔老师为我们献上《教师话题》

（孔）……

主持人赵：多么沉重的话题啊，竟有四成教师面临如此艰辛的生存现状。教师们真是太辛苦了。紧接请大家欣赏歌曲《

》

主持人书：人生应该充满理想，人生应该丰富多彩，听，校园里有许多爆料笑话，以下为大家呈上的是《校园笑林》节目。愿各位听众朋友能在笑林中感受轻松，享受快乐。

（赵

洁）笑话

主持人书：的确，校园里充满着笑话，愿天下所有朋友能笑口常开。在我们外塘小学菁菁校园栏目即将结束之时，为大家送上一首好听的歌曲，希望在电波中能再一次相约。

楚门镇外塘小学《菁菁校园》编辑部

2025/11/18

**第四篇：菁菁校园,如诗岁月**

你已经忘记了过去

还是我还是拒绝忘记？

标题页的叶

光到昨天的红色的感觉

只有剩余的诗句

让我来到树旁边的冷红枫......沮丧和自信。

一旦感到沮丧：风从来不会忘记过去的结束，因为悲伤关心战争的垮台，也写得愚蠢：我不知道我醉了花，还是喝醉了我？

一旦悲伤写：我悲伤悲伤哭泣哭泣，仍然采摘冷泪眼泪节，也坚定地写道：两个已经难以恢复，但绝对但绝对伤心。

回顾我三年的高中时代，每一次的困惑，每一次的混乱，每一次的起伏，都留下了每一个脚印的成长。我喜欢用那种诗意的语言，记录晶晶校园，通过那诗意的年代。

**第五篇：作文分类——《菁菁校园》**

岁月如歌

不自觉地轻轻拨动了心底那根记忆之弦，霎时，一串串悦耳动听的间符慢悠悠地飘动起来，正逐渐将我包围„„ 烟雨蒙蒙

蒙蒙的细雨润滑如酥，伸手去感触，它吻在手心，轻轻柔柔，凉丝丝的，好不惬意。花儿，小草全身几乎被它吻过，晶莹剔透的水珠在叶片来上回玩耍，有趣儿极了。在进入初中的第一天，抬头仰望巍峨眉山挺拔的教学楼，我分明听见了她那和蔼的话语：“来吧！孩子，这里欢迎你们„„”

那天，我在日记本上写下：今天，我们放飞梦想；明天我们梦想成真。柳色青青

还记得那个被称作“黑色星期五”的一天。

犹如万把利剑的阳光穿过玻璃深深刺在了我的心头，逐渐渗出了殷红的鲜血，流淌在了那数张不及格的卷子上，纵横交错，显得尤为刺眼。

我独自一个人怏怏不乐，无精打彩地趴在了桌子上。透过玻璃不经意地向外一瞥，看见了它——一棵垂柳。虽然枝条下垂，但却丝毫没有影响它的正常生长，面对面是生机和美观。或许：“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”，说的就是它的诗意盎然吧！顿时，我似乎悟出了什么。重新提起笔，奋笔疾书„„ 斜晖脉脉

时光荏冉，白驹过隙，“中考”那个严肃庄重的男人正一步步向我们逼近。近了，近了，仿佛就在眼前。

同学们的根根神经早已绷紧，丝毫不敢松驰。

即使是在夕阳夕下，同学们狼吞虎回地各异着零食，眼睛却始终死死盯着课本。晚上，柔和的灯光照在身上，揉一揉惺松的睡眼，继续投入战斗„„ „„

是的，蒙蒙的细寸将我滋润，青青的柳色将我拂晓过，脉脉的斜晖把我抚摸„„

那心底的一个个快乐的音符，会永远，永远住进我的心田，岁月抹不去，流水冲不淡，它们谱奏了一曲——岁月之歌。（教师：林静）

柳说

八（4）陈芳

老师：余建春

——梨花淡白柳深春，柳絮飞时花满城。

柳树深垂在河岸上，枝叶慢悠悠地在随风飘扬，柳絮如雪一般飞散落在大地之上。

话说樟树，它大多生长在校园内干湿的地方处，在阳光下，它显得比其它类的树更胜一筹，很温暖，暖和了心中的寒冷，扩展了明媚的天空，它是校园之地点缀的必用品，一切美好的事情都在它的身下发生；杨树生长在一些沙漠戈壁滩等地方，它们生性坚硬，不畏严寒酷冬，不管环境如何恶劣，都会出现它们那挺身而出拨伫立的身影，多少人在火车飞速时，感叹白驹过隙，形容的就是杨树之多，生命之顽强；而柳树呢，它常常生长在江南岸上，池塘边，清河岸，小溪旁，大湖畔上，水中倒映着柳生命的不易与壮丽，水滋润了柳，柳点缀了水，柳树枝下传来了孩子欢愉的笑声，一到春风似起时，柳絮缠绕一起飘扬，随风而动，仿若神人游天一般，是自由自在，无忧无虑，欣欣向荣的象征，我们正需要这样的精神。“碧玉妆成一树高，万余垂下绿丝绦”，多少人赞咏了柳，我们又怎难理解历代人文雅士，如谢道韫、陶渊明、欧阳修、丰子恺等，那般钟爱。

柳的灵魂，生生不息，拥有无拘无束，可以飘飞四舞的自由，当你处在柳絮之间，它缓缓地落在发梢上，静静地凝结在心里，无不充满着想象，现在我们为何不能理解那种自由，那种柔情。难道是他们不懂得纷飞四处，地忧地虑的柳的精魂。后生由此为说，望此欣慰，明此精华。

总有属于我的季节！

初三的一年，时间过得如此之快。春去冬来，充实而又紧张的时光匆匆而过。

刚进入初三，时值夏了，火辣辣的阳光直射入我的心里，使我内心充满热情，当时我就下决心：我要努力，此时不搏，更得何时！墨绿的树叶在热风中微微摆动，好像在为我歌唱。热烘烘的天气持续不久，秋郎就温情脉脉悄地送来了凉风。还未进入总复习的我们慢慢开始褪去了当初的热情，我们开始懈怠，迷茫笼罩了我。脚下踩着厚积的落叶，我竟然变得没了目标。

终于，初三一次次的测验结果像一根鞭子一样狠狠地抽醒了我。随着时间的流逝，我也慢慢地清醒了。暖暖的春风再次抚过我们的脸庞，催我们奋进。

慢慢地我们进入了总复习。春雨也绵绵地滴着，轻轻地叩着窗户，但我也毫不分心，此记得我们在为我们实现自己的目标而努力，因为我们相信：阳光在风寸后会折射出美丽的彩虹，度过此记得的风寸才会迎接属于我们自己的璀璨光辉。

总有属于我的季节！阳光灿烂的夏日就是我的季节！我在那迷茫的风雨中感受到了，阳光即将会到来。我在这劳累的总复习中看到了，那属于我们的奋斗热情。一切的努力都是因为我的目标！

总有属于我的季节！三年前的我在你面前下定了决心，三年期间我也正在为你而努力！我相信——阳光终将属于我，灿烂也终将属于我！

总有属于我的季节！付出努力会有回报！总有一刻，彩虹会架在我与属于我的季节间，让我通向风雨后的阳光！

我们的毕业典礼

九（5）

夏雨

老师：舒爱华

们踩着滴答而过的秒针分钟时针,像学不会奔跑的天真孩童，小心翼翼踏出每一步，交叠出从耳边轻盈而过的时光。

即使曾经摇摆如风雨中颤抖的枝叶，也终于逆行而过视界朦胧的山长水远。扣起手指，我们开始倒数着迈近巅峰的七色光谱。这一路，踽踽独行，日夜兼程。这一刻，晨光熹微，万景仰俯。

世人没有飞翔的翅膀，因为无人能一步登天。这条名为梦想的道路也许崎岖难行，总会不注意被困难的石子绊倒，但是我们从未停歇止步。如蝴蝶抖落囚禁的灰茧，迎向苍茫辽阔的天空，我们轻轻拍去身上细碎的尘埃，继续不断前进，留下沿途交错延长的脚印。每一个印记，凝聚了解们厚积薄发的力量；每一道深浅，积蓄着我们沉默求索的重量。只是千里之行，还是终于走到了分岔路口。

转身而退的我们，不会气馁，这从不是失自由诗。我们写下的字字句句不会被忘记，如白驹跃过寂静的漫漫长河，投射下绮丽倒影，润泽心间。身披荣耀的我们，正慢慢走过通往愿景的渡桥。所有的不甘和憋屈碰撞堆积出的辛酸云团化成禁不住落下的泪与汗，如养分浇灌出开在未来的惊世之花，如炙焰磨砺出夺人心魄的耀眼锋茫。但我们不会骄傲，因为胜利永地终结。从今往后，更有高山险峻，倍日跋涉。

再见

九（5）

夏雨

老师：舒爱华

对每一朵没有来得及开放的花，说再见； 对每一个失去了的人，说再见；

对从此刻倒数，时光逆流，轰轰烈烈倒退旋转的日子，说再见；

再见了，曾经的白诮年代；再见了，小花猫欢快着跳趺在和煦的春天。“你还会记得我私？你看见我刻在课桌上的梦想了么？” “因为了们就要分别了。”

太阳告别了最后一朵白去，它把光线留给正在归巢的飞鸟；

春雨告别了最后一颗小草，它把泥土的气息留给了随后而来的夏天。镜子告别了青春的眼角，它把同情留给了我； 夏季告别了日出时的微光，它把骄阳留给了窗户；

一次一次的告别里，你在晨曦的光线下默默朗诵着同学写的诗。

“我在窗口，望见远处的小小晚宴，人们相互道别珍重，小小的气球装点在花园里。”我看过的风景，走过的小径，感受过暖风吹过金色麦田分叉的原野。我看过荒芜，听过追逐，我去打一片曾经你也去过的大海。但是我就要离开，去往被风吹过的夏天。你会在某个未来的日子想起曾经的我吗？ 你会落泪吗？

你会为了写一道诗吗？ 再见啦，我亲爱的朋友。

夏天就要来了，天上炽热的太阳，像是早来的告别。很多荷花都开放了，我想去往繁华的南方。再见啦啦队，我亲爱的朋友。

失车菊般蔚蓝的海洋，像一颗粒小小的拳头。像梦的边缘。像回忆。像爱。

一米阳光，一抹微笑

七（7）

周瑞

老师：何明

一片白皑皑的雪地中，一片黑漆漆的夜晚，一个女孩面带一抹微笑向前跑去，月光冷照，一切宛若在梦幼仙境中，而那个女孩的背影，在我眼前渐渐模糊„„ ——题记

一米阳光给草儿带来了盎然生机；一抹微笑给人们带来了生的勇气。一米阳光可以让人们心情愉快；一抹微笑可以让世界变的五彩缤纷。

一米灿烂温暖的阳光，照射着人们，给予寒冷的人们温暖；一抹善良的微笑，如同冰雪一般洁白剔透，如同阳光一般温暖。

在那凄冷的冬夜，月亮在空中悬挂，空气似乎凝固成了白色。在那幽静凄凉的街道边，可以听到隐隐约约的吵闹声。那是两个小女孩的声音，她们似乎在争吵，似乎心动了一些在睡梦中的人们。其中有一个女孩就是我。

我和她的欢乐时光，一天天流逝。自从我们认识对方的那一刻起，我们从此就淋浴在友谊长河之中。一直到现在，我们还是一对很好的搭档。

一天夜晚，那暴风雨来临的前兆，天空乌云密布，遮盖住了光芒四射的月亮，天空中也只有一颗粒最亮的北斗星悬挂。我在学样里只是因为小小的一件事情，心中很恼火。在回家的晚上，我在无意间，居然把气都撒在她的身上。我的这一举动，为我和她的气氛弄得越来越僵硬了。那天，她很生气地抛下我一人走在前面，在我眼前消失了。我回到家后，才清醒过来，我对她说了许多不该说的话，把一些火都发在她的头上，似乎是故意要惹她生气似的。

我的第一本书 八（6）班

陈鐾

关于童年的多姿多彩，我大多都已遗忘。可对于我第一本书的种种，我确实清楚地记得的。

它不是课本，也不是童话书。它是父亲送给我的一本厚实的《红楼梦》。父亲不是文人，但他却很希望我具有文学气质，所以他将这本书送给我。这是他送给我的第一本书，也是我人生中的一本书。

幼年的我并未认真地去读它，随着我的渐渐成长，开始渐渐被它吸引了。那书中的黑白是非，黛玉葬花的多愁善感，王熙凤的阴谋诡计，黛玉与宝玉的凄美爱情，多半是被幼年的我所嘲笑罢了，现在去读却多了一份不一样的味道。一场爱情在抱得“秋情不忍眠，自向秋屏挑泪烛”中逐渐破碎，着实令我惊叹不已。

也曾因为这本书，我受尽了母亲的责骂。母亲不像父亲慈祥，对我极为严格。从来就不赞同我看课外书。我曾在做作业时，百般无聊地看《红楼梦》打发时间，被母亲抓了个正着。面对母亲的责问，我没有矢口否认，只是呆呆地抽泣，母亲板着脸，毫不犹豫地将它扔进了垃圾桶里。半夜时，我偷偷摸摸地跑出房门，将垃圾桶里的《红楼梦》捡起来，擦拭干净，悄悄地藏起来，我唯恐再将它丢失了。

这本书至今还被我揶藏着，但随着时间的流逝，书都已经翻破了。但那些善与恶，美与丑，那些淡淡浅浅的诗永远地刻在了我的脑里。那些尘世的灰烟，那些渺茫的爱恋，那“月本无今古，情缘自浅深”的诗句，永远的定格了，定格在我幼时的记忆里，永不改恋。

某一天，我站在书柜前，看我那多多少少的藏书，眼前拂过我有关书的童年。我突然明白了：今生与书相伴，便是人生最大的幸福。

那些年,我们一走过的青春

九（2）

舒莹

老师：杨育丽

月有阴晴圆缺，人有悲欢奇合。青春的我们总是几般滋味在心头。年少·无忧

两张桌子紧挨，两颗心却彼此陌生。“你好，我„„”两个人有点羞涩的开品。朝霞打在半边脸上，侧脸的影子便勾画一整个轮廓，两个人相似而笑。一条弥漫花香的路上，笑声也摧人入眼。

门外的雪杂乱的纷飞着，对着被雪落了一身的她招了招手，她腼腆一笑在我身旁坐下。“你也喜欢这个？”两个人惊呼。一场绵绵延了整个冬天的雪像擦了胭脂般，变得无比温和。豆蔻·无常

“嗨„„”她走过我身边，我愕的回头，习惯的一个笑回给她，不知说些什么。她尴尬一笑，不带脚步声的擦肩而过。一个人在原地，才觉出今年的风吹起发丝间的清冷，天稍逊那年明丽中的苍凉。

“好巧，又是同桌！”我略微惊奇的说。“嗯。”她低着头，脸大概少了往日的生花妙笔动，像被雕刻出来那般棱角分明。田里的菜花早就开了，可我却还以为大地迟莫了呢。眉目不觉有些低沉。年华一年一年的流逝，人事变换，看天上那朝阳也没了热情。

未来·呐喊

花开的时候最美丽，花落了就枯萎。中考的脚步近了，这段青春年华的边缘近了。看见窗外孩子童追逐嘻戏，似乎看到了未来的倘徉在我们脸上的笑容。去那些曾经欢笑的地方感怀，去平日里闲聊的地方流连，去将要踏足的地方充憬。

那些年我们走过的青春就是如此这般弄乱了调色盘，剪不断，理还乱，别有一般滋味在心头。不知未来的我们将会是什么样子，但我们都是一群自由的鸟儿，看着天空像要挣脱般呐喊，下一段青春就这样近了。

曾经错过的友谊 王瑞琪

那些错过了的，流逝了的，也许再也回不来了，但它们依旧在记忆里，永远也擦不掉„„ 暖风拂过我的脸，还来一丝温热。春风吹过，大地复苏，吐出一抹新绿，望着天空中归来的候鸟，心里不禁感慨：小鸟飞了能再回来，而友谊错过了，也午再也回不来了吧„„

小学的进修，我们是最好的一对朋友。尽管我们也常吵架，但“冷战”持续的时间从来不会超过半天。记得我九岁过生日时，没有邀请其他任何一们朋友，唯独邀请了她，小S，因为我们是最好的朋友。

我本来以为我们可以这样单纯、快乐的生活和学习，直到小学毕业。可是在三年级，小S就走了，她因为父母的决定而必须转校。我们依依不舍，那天，我找出自己的同学录，请她留下联系方式：“小S，今后一定要好好地学习和努力哦，有空常联系„„”“嗯，我会的„„”我们都强忍着泪，挥手说再见，心里一遍又一遍念着珍重„„

日子波澜不惊，很快，四年过云了，我小学毕业，初一也已上完。曾经的那段友谊早已尘封进记忆。我本以为我们再也不会相见。想不到有一天，昔日同窗带着她来找我，倏的，尘封的记忆又被唤醒，往事一幕幕又出现在眼前，小S笑着问我：“还记得我吗？”“当然啦，怎么会不记得呢？”那一刻，我了笑了，就如同窗外初秋的阳光，温暖而明媚。

可是，不久以后，我发现她跟以前不一样了。不再是当年单纯、热爱学习的她，尽管没什么大的变化，却不把学习当回事，甚至与那些“不良学生”一起逃课。她变了，那一刻，我发现她变的好陌生„„

以是一天下午，我乘车云买东西，碰到了她。她问：“能载我一程吗？”“当然，上车吧。” 在车上，她告诉我：“我去某某地方，我朋友在那儿等我。” “哦，是么？”我微微一笑。良久，沉默，无语。

“最近好吗？”她打破了沉默，“你爸爸妈妈都还好吧？” “嗯，都还好，你呢？” ”还那样吧„„“ 又是沉默。

终于到了，她下车了。”我走了，拜。“ ”嗯。“

这是再一次的离别，而我心中却没有丝毫悲伤。那种感觉无法形容。太阳依旧洒下光亮，环绕在我身边，尚等温热的风慢慢吹起。时间仿佛静止了。

我想：其实生活中的许多事情都不是我们所能决定的，欢聚或是离别，快乐或者忧伤，它们最终就像这安静的风，渐渐散去。记忆却不同这风，永远不会消散。我笑了，阳光愈发的柔和。

车窗前的我，还在加快着那段回忆„„

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！