# 武南学区中心片六校开展联片教研活动计划

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-07-18

*第一篇：武南学区中心片六校开展联片教研活动计划武南学区中心片六校开展联片教研活动计划（2024学年度）为继续开拓校本教研和特色学校创建的新模式，进一步加强校际间的教研合作与交流、整合推广先进的教学经验，促进教师的发展和教学质量的提高，结合...*

**第一篇：武南学区中心片六校开展联片教研活动计划**

武南学区中心片六校开展联片教研活动计划

（2025学年度）

为继续开拓校本教研和特色学校创建的新模式，进一步加强校际间的教研合作与交流、整合推广先进的教学经验，促进教师的发展和教学质量的提高，结合武南学区《关于在中小学开展联片教科研活动地安排意见》精神和连片教研计划，我校和周边的大河一校、范家寨小学、青石小学、鲁子沟小学五校，由中心小学牵头，负责继续开展联片教研活动；按照学区安排，将天翔艺术幼儿园也划入中心教研片。为使此项工作顺利、深入地开展，现制定如下计划。

一、工作目标

通过开展教研活动，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我片教研工作有特色、有实效，教学工作上格次、有位置。通过特色校的创建观摩与研讨，推动特色学校创建的进程，提升学校品位，彰显办学特色，提高我学区各校的整体实力。

二、工作重点

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化教学质量的评估验收，不断推动我学区教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开特色学校现场观摩与研讨会，组织片内巡查、指导与交流，提高我片各校的管理水平，使各校形成独特的办学特色。

三、活动策略

1．继续搭建新课程资源共享、校本课程开发、利用的平台。

集中片内各所学校的学科优势，就校本课程的的开发，结合各校实际和乡土文化，组织各校开展交流与研讨，开发校本课程，搭建片内校本课程开发、利用的平台，达到资源共享。

2．继续搭建课改管理经验共享的平台。

就新课程实施中的教学管理，组织各校的管理者进行研讨。3．继续探讨新课程的评价体系。

组织各校领导、教师、学生、家长共同参与到学生的评价中，探索体现新课程的评价体系，建立由教师、学生家长共同参与的新课程评价体系，以促进教师和学生的共同发展。

4．继续搭建教师专业发展的平台。①联片教研

随着乡镇小学办学规模的逐年缩小，各所小学同年级同学科任教老师人数减少，教研活动质量不高。新教材的实施过程中各所小学遇到了一定的困难，一所学校内部同伴互助作用减弱。组织以片为单位分学科的连片教研活动，以“课例”研究为载体，引入新的源头活水，营造开放、互动的教研氛围，帮助教师共享同行的实践经验，改进自身的教学，促进教师的专业发展。

②教学比武

搭建舞台，培养青年教师。组织片内的青年教师参加教学基本功竞赛，促进片内青年教师相互学习，快速成长。

③结对带教

充分利用学校的优质教师资源，安排教学骨干与片内学校新教师的结对带教，教学相长，共同成长。

④骨干引领

通过名优教师展示活动、举办专题讲座等形式，充分发挥他们的示范引领作用，促进片内全体教师的专业发展。

四、连片教研思路

1、以新课程理念为导向，立足学校实际，建立以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以新课程实施过程中教师所面临的各种具体问题为研究对象，以研究和解决教师教育教学中的实际问题，总结和提升教学经验为重点，以行为研究为主要方式，以促进学生的全面发展和教师专业化成长为宗旨的教学研究活动。

2、以校本培训学习为主，充分发挥教师在课改工作中的积极性、主动性和创造性，把教学、科研、课改和特色校的创建紧密结合起来。深入学习理论，努力探索实践，加强案例积累与研究。注重在课改实验中引导学生主动学习，关注个体差异，尊重学生的兴趣爱好，积极开展分层教学实验，满足不同层次学生的发展，提高课程的实施水平。

3、以丰富的活动内容，充实的活动形式，提高活动实效。结合新课程改革，落实教师个人反思活动，促使教师在反思中探索和解决教育教学过程中存在的问题，在反思中更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平。

4、明确职责，用“科研兴教”的理念，切实转变教育科研工作方式。充分发挥片中心教研组的“龙头”作用，让中心教研组成为本片教育科研的组织管理和科研观摩交流与培训学习中心，充分发挥其为学校提高办学水平、提高教学质量服务以及为深化课程改革服务的功能。

五、连片教研过程及措施

1、备课活动：各校要多开展集体研讨，探讨集体备课和电子备课，要组织教师充分利用教育网站搜集、下载、整理所需资料，进行校际交流，共享资源的同时优化教学设计，提高备课功效。

2、课堂教学：各校推选1--2名教师片内进行施教，展示本校最新课改成果的同时在片内推选2--3名教师参加学区的“武酒杯”教学能手的复赛活动。

3、教研研讨：我片针对片内学校的实际情况和在新课改中取得的成效及具体做法、存在的问题，最少组织五次连片教研观摩与研讨活动。

4、说课活动：各校在教学观摩活动中要重视说课活动，要求各校执教教师说本节课的设计理念、设计思路、设计过程；说教学目标、重难点及教学方法与措施的设计；说教学媒体的选用；说教学过程中各个环节的设计意图等。

5、课后反思：各校要重视课后反思，要求教师对自己具体的施教情况进行反思，针对说课，反思施教过程中取得较好效果和落实到位的环节；反思施教中的欠缺及与课前设计之间的差距，找出问题的根源，提出改进的措施。

6、评课活动：听课教师对“说课”与“上课”进行评议。从教学理念的渗透、教学内容的把握与理解、教学设计的合理与创新、教学目标的落实、教学重难点的处理、教学方法的合理选用、教学媒体的设计与选用及施教中教师的教学行为、教育机智、处理问题的方式方法等方面进行评议，共同探讨适应新课改教学的新路子。

7、总结提升：各校要对教研活动进行总结，针对教学中所存在的问题，提出具体的意见与建议，并对各校在教研中取得的先进经验和有效做法进行推广。

8、教研反思：各校要组织各校结合教学实际，总结归纳教研过程，提炼教研成果，鼓励教师积极撰写论文，发表论文。

9、材料收集：各校要及时收集教研活动的各类材料，为联片教研活动积累素材与经验做好准备。

10、加强联谊校间的信息交流。要组织好片内学校师生的联谊活动，通过座谈、文体活动、娱乐等活动，加强校际之间的联系，为师生创造宽松、愉悦的环境。

11、各校要继续深化对学校、教师、学生评价体系的研究。要利用好师生成长袋，研究成长袋的内容设计及使用方法，举办师生成长袋展示研讨会，探索成长记录袋的最佳运用策略。同时对各校在评价中取得的先进经验要互相学习，以形成完整的学校、教师、学生综合素质发展的评价体系。

六、有关工作要求

1、每年3月份的第一周校要协商制定本学年度连片教研工作计划，每年12月份的最后一周各各校要将本学年度连片教研工作总结报中心教研片。

2、各校要加强对活动的组织领导。活动前，本组各校要加强联系与沟通，商定安排好具体活动事宜。要及时保持与片内各校的联系，需要是请学区及教研员参与指导。活动中，要加强组织领导，做好活动安全，要讲究活动实效。活动后，要认真进行总结，收集整理好各种过程性资料。

3、各校要积极参与教育局、学区和本片组织的各项教育教学活动，而且要主动的、创造性的设计活动；连片教研组组织的各项活动，本组各校要积极参与，大力支持。活动的地点、经费本着均衡、节约、量力的原则，做到均衡安排，具体方式由连片教研组组长与片内各校校长协商决定。

4、各校要安排专人负责做好连片教研活动的档案工作。每次活动要认真做好记录，整理有关文本材料并统一建档保管。

七、领导小组

组 长：李学增

组 员：孙兆奎 徐 海 刘建华 唐丽美 万冬梅

八、活动安排(另附表)中心教研片

二〇〇八年三月十八日 中心片开展连片教研活动安排

2025.3.18 月份主要工作内容活动地点负责单位

二

三 2.动。

3.4.研讨）。中心中心

模式”教学竞赛“活动； 2.观摩研讨）。

3.月

份1.讨论制定连片教研活动计划；

学习学区连片教研计划、部署、安排本片教研活举行中心小学特色学校创建工作汇报研讨活动； 联片教研（中心小学一年级语数多媒体教学观摩学区 中心 四 月

份1.开展“现代远程教育应用论文竞赛”和“三种

联片教研活动（青石小学品德与生活、法制教育组织“名师、学科带头人、骨干教师、教学能手”活动，并推选教师参加学区组织的复评活动；

4.连片教研（中心小学特色学校创建工作研讨）。各校

青石

2.3.4.评价观摩研讨）各校

中心各校 青石 中心 五 月

份1.开展庆“五一”师生体育连片运动会； 组织片内教师参加全区“教学能手”评选活动； 连片教研（幼儿学前教育观摩研讨）

教学评价研讨（中心小学二年级数学课堂教学与天翔幼儿园 中心中心 天翔幼儿园

中心

六

月

2.讨）。3.4.各校

2.份1.举行庆“六一”师生体育连片运动会； 联片教研（鲁子沟小学阅读与作文教学观摩研片内学校参加全区“阳光杯”英语竞赛； 连片教研（范家寨小学心理健康教育观摩研讨）。鲁子沟 范寨中心 鲁子沟 范寨 七 月

份1.对本片一学期的教研工作进行总结；

各校进行连片教研活动总结，召开联谊总结会。各校

中心中心

**第二篇：联片教研活动计划**

化学联片教研活动计划

联片教研活动是集合片内优质教育资源，促进教师交流，破解教育发展不均衡，实现教育共同发展的一种行之有效的办法。

近年来，复兴区三校紧紧围绕“质量兴教”这一主题，加快教育发展步伐，深化教育教学改革，大力推进联片教研活动，努力提升队伍素质，使各学校教育质量不断提高。为了进一步加强联片教研工作的高效落实，确保联片教研活动取得实效，按照复兴区《关于继续做好片区教研活动的通知》精神，特制定复兴区化学联片教研活动计划如下。

一、指导思想

以“促进教师专业发展和提高教学质量”为宗旨，以“六个意识”（互动交流意识，资源共享意识，学生主体意识，动态生成意识，角色转换意识，质量提升意识）为指导，以联片教研为平台，以骨干教师为主导，以课堂为阵地，零距离地聚集课堂教学，面对面地互动交流，切实提高教师的教学水平。

二、教研目的联片教研的目的是为了缩小片区内学校之间的教育差距，促进片区内教育共同发展。

三、联片教研的活动内容

（一）总的思路：

1、示范引领，以优秀教师的示范课为引领，帮助教师如何将新课程理念落实到课堂教学；

2、课堂展示，以其他教师的汇报课为案例，帮助教师如何理解教材的编写意图，如何备课、上课，把握好课堂教学环节；

3、青蓝工程，以片内优秀教师与年轻教师结对，帮助年轻教师成才；

4、课题研究，积极组织片内教师开展以“激励机制在课堂教学中的作用”为主题的小专题研究，通过评选优秀教学故事、教学案例、教学随笔等方式，鼓励教师从自己的课堂中积累资料，交流教育教学经验，探讨教育教学艺术，实现从教书匠到教育教学研究者的角色转变。

（二）联片教研活动模式：

校际评课：通过听评课，交流有关教学理念和经验。校际评课模式：上课—说课—评课—反思。

校际互访：为解决本校教师课堂教学中存在的问题而向有关学校的骨干教师发出邀请。

校际互访模式：发出邀请-课堂展示－名师点评-互动交流。

校际专研：从片区研究课题出发，开展阶段性的研讨活动。校际专研模式：成果展示－提出困惑－集体探讨－分享成果。

校际同行：同学科或是相近学科之间，资源共享，广泛交流，整体提升教师素质。校际同行模式：同课异构—即时点评—共同研讨—成果共享。

四、工作措施

1、注重实效。在联片教研活动中要关注联片教研的实施过程，科学制订联片教研活动的计划、安排等，有效整合片区内各学校校长、教务主任、教研组长、骨干教师等各种力量，从解决片区教育教学的实际问题出发，实行“发现问题——研究问题——解决问题”的活动模式，扎实开展教学研究，切实从活动中提升经验，提高研究质量，发挥联片教研应有的作用。

2、专业引领。专业引领是校本教研的三大要素之一，而联片教研是新形势下校本教研的扩大和延伸，教研活动由一校变为几所学校，参与的教师也相应增多，这更需要教研部门的专业引领，因此我们要积极主动地与中心学校和开发区教研室取得联系，在上级教研部门引领下拓宽教师在教学中的视野和研究思路，及时为教师提供专业咨询、信息服务和技术支持，从而有效促进联片教研的实效性。

3、学习交流。充分发挥现代教育技术作用，使教师在学习与互动中提高自身素质。

（1）、借助远程教育培训平台，采用“集体发动，个人学习”的方式，组织全体教师对“学生学习”、“教师成长”、“课堂教学”三方面的内容进行全方位的学习。

（2）、利用网络资源，鼓励片区内有条件的教师建立自己的教育博客，加入邯郸市的教育博客圈，使整个教研活动融为一体，互相学习，互相促进，实现跨学校、跨学科、跨时空的网上教研，五、工作重点

1、根据复兴区区教研室联片教研工作的意见和精神，重点采用“以点带面”的工作方法，发挥骨干教师的示范作用，通过开展讲、评、学、说等一系列活动，使教师明确方向，拓宽思路，将新课程理念融入实际教学中，全面提高教师的教学水平，推进新课程的实施。

2、以先锋学校为联片教研活动中心，为片区内学校和教师搭建一个合作与交流的平台，让大家在教学理念碰撞与信息共享中扬长避短，趋利弃弊，不断提高教学质量。

3、运用“集中教研、分散活动”的策略，合理引进竞争机制和考核机制，不断激励教师创新教学方法，使片区内广大教师不仅做新课程改革的实践者，还要努力成为新课程理论的研究者。

4、将联片教研活动与课题研究相结合，以科研成果指导课堂教学。要求教师结合片区课题研究，在实际教学中注意积累、总结、归纳，逐渐提炼出行之有效的教法，形成一套独具风格的研究成果。

5、加强片区内校校之间的信息交流。要求各校充分利用联片教研活动的时机，广泛推广本校的先进经验和有效做法，及时交流、互通信息。使联片教研活动取得实质性的效果，让“有效教学，和谐课堂”改革在“理论指导—具体实践”的良性循环中提升档次。

六、活动时间

每月第四周周五上午8:00——11:00

参加人员： 谷拥军魏斌冯雪芳

**第三篇：四中片联片教研活动总结（本站推荐）**

以联片教研为契机，促进教学质量的提高

——2025联片教研工作总结

2025，四中片联片教研工作在区教育局的正确领导和联片学校领导、师生的积极配合下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕“深化教育改革，提升管理水平；优化资源配置，促进均衡发展；强化队伍建设，夯实教育基础；注重教育质量，构建和谐教育”的工作思路，按照2025年四中片教研工作要点的总体要求，严抓落实，圆满完成了上半年的工作任务。今天，我们第四中学，共同回眸形式多样的教研活动，以解读各具特色的校本教学行动研究。

四中片教育，是凉州区教育中一片肥沃的土壤。为了让教师释放夺目的光彩，我们片以“联片互动，区域推进”为切入点，建立了“实践反思、合作分享、专业支持”的联片教研机制，健全了区、片、学校三级教研网络，开展了“课题推进、行动感悟、合作教学、反思实践、课例教研、案例反思”等教学行为研究。通过联片教研活动，广大教师尝到了甜头，体会到了成长的乐趣。上半年具体做了如下工作：

一、推进联片教研的行动策略

（一）领导机构。成立联片教研领导小组，由四中校长任组长，联片校校长任副组长，下设片中心教研组和联片校中心教研组，以教研员为桥梁或纽带，形成三级教研领导网络。学校将联片教研列入学校工作计划，并将校本教研、校本培训、联片教研融为一体。领导小组以每月一次的“校本教研协作”工作例会为形式，及时对各联片校

教研进行指导、协调。

（二）校本教研联动协作、分片服务。以“一月一个侧重，一校一个主题”纵向贯穿，以“一校一个特色，一片一种形式”横向联通，切实提升校本教研的研究水平，促进教师专业成长。语文、数学学科，以第四中学为龙头，整合教师资源，以合作教学、反思实践为内容，达到资源共享、合作享受的目的；英语、数学学科，以四中、下双中学为主体，整合学科资源、教师资源，通过“课例教研、案例反思”的教学行为，促进片区学校、教师之间的交流分享；教学研讨、课题推进、师德建设方面，以九墩、九墩滩、下双中学为中心，举行“课题研究报告、学习交流反思”，挖掘学校研究资源、教师资源，为联片学校、教师提供有益的借鉴。

二、构建了联片教研制度体系

（一）职责制度

为使活动有效进行，我们明确了联片、学校中心教研组的职责，具体如下：

①联片领导：协调片区各学校关系，解决运行中的热点、难点问题，作好宏观管理工作，保证联片教研顺利开展。

②学校领导：校长确立科研兴校的办学理念，把联片教研作为学校工作的大事来抓，树立第一责任人的意识，制定发展规划和学期联片教研计划，组织协调，提供必备的经费和条件，保证联片教研的有效实施。

③教研员：负责本教研组计划制订、活动的过程管理、活动小结。

负责向联片中心收集有价值的相关材料。

（二）活动制度

以解决教学中的实际问题为联片教研的目标。以实现有效教学为教研走向。以启发教师自我反思为教研基础，结合实际，建立了制度。一是建立了学习培训制度；二是建立了对话交流制度；三是建立教育教学研究和课题研究制度；四是建立评价激励制度等；

三、开展联片教研的具体做法及亮点

我们本着“一月一个侧重，一校一个主题”的工作推进思路，开展了一系列卓有成效的工作。从2025年3月起，我校按照区教育局以校本教研和校际教研制度的意见，开展了“合作教学、课例教研、案例反思”等各具特色的校本教学行动研究，课改正在健康发展，稳步推进。联片教研，内容丰富，形式灵活多样。

我们在实践中形成了以下几种主要模式：

1、以羊下坝中学、九墩滩中学为代表“反思实践”型课。它以教学实践为切入点，进行自我反思。以教师备课为生长点，实行同伴互助。以课堂实践为归宿，实现行动跟进。羊下坝中学中心教研组的《新课改下农村中学学习资源设计与开发研究》和九墩中学的课题《激发学生学习兴趣，培养学生口语能力切实提高英语教学质量》将校本综合课形式将某些“实践活动”在课堂上展现出来，使之成为一份相对完整的案例。案例教学为联片教研添了精彩的一笔。

2、以九墩滩中学为代表的“行动—感悟”型课，八年级数学观摩研讨教学，拉开了研究型教研的帷幕，它是以研为着眼点，教研活

动间接服务于教学需要，强调树立问题意识、理论意识和成果意识。其具体内容有：寻找自己的教学问题——设计自己的解决方案——展开自己的教学实践——反思自己的教学过程——解决自己的教学疑惑——通过交流，留下了自己的教学感悟；同时在本次活动中相互交流了本校课题《学生语文家庭作业的研究》的有关材料，提高了课题对课堂教学的推动作用。

3、名师的课给人以启示，普遍得到了一线教师的认可与欣赏。四中片“海洋杯”课堂教学联片教研评比活动高潮迭起，它起到了骨干带动作用。这次活动中，每所学校推荐4名骨干教师和片区协作组的教研员一道参与各学校的教学竞赛活动，一道承担引导青年教师学会听课、说课、评课的任务。通过这次活动，骨干教师在日常的教学中自觉地将先进的教学方式落实于自己的教学实践中。无论在本学校、所在片区校，都起到了骨干引领作用；最后向教育局报送2名优秀教师参加区级信息技术评比活动。

4、以下双中学为代表的课例研讨型课。以八年级英语中的《Uniit 4 look into science---lesson29 An easter Egg hunt》“课例”为载体，围绕如何激发学生提出问题而展开，把研究渗透或溶入教学过程，贯穿在备课、课件设计、上课、评课等教学环节之中，活动方式多以备课组成员的沟通、交流、讨论为主要方式，研究成果的主要呈现样式是文本的教案和案例式的课堂教学。在校本教研新背景下，他们努力改变过去“你上、我听；我评、你听”的线性听评课方式，引进交流、探讨机制，实施参与式评议，寻找教学闪光点，直面实际问

题，关注教师教研活动过程中生成的需要，注重教研活动的生成与实效，很好的体现了新课程理念。尤其课题《中学生行为习惯的养成教育研究》为课堂教学，教学反思等提高了理论指导，促进了教育教学质量的提升。

5、以武威第四中学为代表的课题推进型课，张永智老师的《欣赏小提琴协奏曲—梁祝》就是以“课题研究报告”和“课堂评价研讨”为载体，特别是四中的省级课题阶段性研究成果的汇报，为联片教研学校的课题研究起到了引领作用。

总之，联片教研模式打破了“一校为本”，“单兵作战”的传统格局，增进了校际沟通，对促进区域均衡发展，更多的为教师搭建了沟通和交流的平台，整体提升了校本教研模式，有利于形成氛围，实现资源共享，达到深层次的同伴互助。

四、开展联片教研的反思与提升

联片教研已成为我们我片校本教研行动的一个重要策略。经过一年的联片教研实践，我们认为：①切实可行的联片教研制度是有效推进校本教研的保障。进一步加强联片教研活动的管理与评价，给教师以人文的关怀，尊重和保护教师的专业自主，为教师的教研排忧解难，要为他们获得经常性的沟通和联系创造良好的条件，使教师的困惑及时得到回应，教师的经验能及时得到关注和分享。因此，联片教研制度关键是看它能不能转化为校长的管理行为、教师的研究行动。②专业引领是有效推进联片教研的关键。“问题式”的联片教研，主题的选择采用自下而上，又自上而下的方法，是当前一线教师急待解决但

又感到困惑的问题。对促进教师的专业化发展而言，有效的专业化引领应该能够进行教学现场的有效指导，因此，我们必须抓紧培养学科领头雁，把专业引领转移到片区内教学一线的专家教师。③联片教研文化建设是有效推进联片教研的基础。教研文化是一种超然与制度之上的有教研兴趣、教研意识、教研氛围、教研习惯所组成的学校文化。教研文化发挥着对教师职业的系统性和基础性作用。这种作用过程也是一种由表及里、由外而内、潜移默化的形象塑造的过程，一旦这种文化沉淀于教师身上，并成为自身的一种素养。因此要致力于联片教研文化的建设，让教研文化贯穿于每一位教师的日常工作中。

在联片教研活动中，我们感受到了校本教研的优势，取得了一些成绩，但要把学科校本教研引向纵深发展，更好的服务于教学实践，更好的促进学生发展，是摆在我们面前的又一个新课题。在今后的“校本教研、联片互动”实践中，我们还将进一步探索联片教研的模式，不断提高全体教师的专业水平，使四中片的教学质量能更上一层楼！

武威四中教科研领导小组

二OO九年十二月十一日

**第四篇：田军片区联片教研计划**

镇中心学校2025-2025学年春季学期学区学校联片教研活动方案

为进一步加强校际间的教研合作与交流、整合推广先进的教学经验，促进教师的发展和教学质量的提高，结合镇中心校开展联片教研活动的安排及意见，我校及周边的中所小学、马军小学、冯家小学、培德小学及宗沙小学六校，由镇中心校牵头，负责开展联片教研活动。为使此项工作顺利、深入地开展，现制定如下计划：

一、组织机构

（一）指导小组

组长：（中心学校副校长）成员：（中心学校工会主席）

（二）联系人员

二、指导思想

以临安镇中心校教研活动要求为中心，紧紧围绕教育教学这一生命线，加强教育教学管理，加强教师队伍建设，提高管理水平和教育质量，积极推进联片学校教育教学工作健康发展，全面提高教师素质，加速教师专业成长，推进联片学校教研工作的新局面。

三、活动目标

通过开展教研活动，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力。和实施新课程的本领（删除）力争我片教研工作有特色、有实效。一句话，联片教研的目的是为了缩小片区内学校之间的教育差距，促进片区内教育共同发展。

四、活动重点

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化教学质量的评估验收，不断推动我片区教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学管理工作的研究，通过举办学校现场观摩与研讨，组织片内指导与交流，促进我片各校的教育教学水平的提高。

五、活动学校

六、具体活动时间、地点、内容、人员等

1、时间：3月份（3月28日星期五下午3：30起）地点：。

活动内容：共同商议、制定本学期联片教研活动计划。活动人员：中心校副校长老师、工会主席白和良主席片区各校校长。

2、时间：4月份（4月13日星期四上午8:20-12:30）地点：。

活动内容：以“研读新课标，打造有效课堂”为主题，二年级、四年级语文教学观摩课、课后说课、评课活动。

活动人员：中心校教研员老师、六校语文教师观摩、交流与研讨。（校长带队）

3、时间：5月份（5月9日【暂定】星期五8:20-12:30）

地点：田军小学。

活动内容：以“细研学情，有效复习”为主题，六年级语文、数学、英语复习研讨课及交流。

活动人员：中心校教研员老师、六校语文教师观摩、交流与研讨。（校长带队）

2025年3月28日

**第五篇：2025年春季第六片区联片教研活动计划**

2025年春季第六片区联片教研活动计划

（牵头学区—学区）

根据涡阳县教育局涡教研函[2025 ]003《关于进一步推进联片教研工作的通知》要求，为积极推进基础教育课程改革，突出教学质量中心意识，实施以研促教、以研兴教的目的，面向全体学生，以师为本、以校为本、以片为本，营造良好教科研氛围，以活动主题研究为中心，构建牌坊学区、新兴学区联片教研体系，为校际之间搭建共同参与、联动合作的平台，促进乡镇学校相互沟通、协调，互相学习、共同进步，提高教师群体的教学水平，促进教师专业发展。根据两学区实际情况，并征求部分一线教师意见，特制定如下联片教研活动计划：

一、指导思想

以“促进教师专业发展和提高教学质量”为宗旨，以“六个意识”（互动交流意识，资源共享意识，学生主体意识，动态生成意识，角色转换意识，质量提升意识）为指导，以联片教研为平台，以骨干教师为主导，以课堂为阵地，零距离地聚集课堂教学，面对面地互动交流，切实提高教师的教学水平。

二、教研目的

联片教研的目的是为了缩小片区内学校之间的教学质量差距，促进片区内教育教学共同发展。

三、活动时间

2025年3月——2025年6月

四、联片教研的活动内容

1、在教研室包片领导的协调下，两学区研讨制定本学期联片教研活动计划。

2、具体活动内容、形式及大体时间安排（具体时间安排由教研室包片领导确定后，通知牵头学校）

（1）同课异构——六年级英语（3月份）

通过同课异构研讨活动的开展，结合新的教学理念进行分析、比较教学行为，改进、提高课堂教学各个环节的有效性，全面提高课堂有效教学效率。

（2）送教下乡——初中思想品德（4月份，年级待定）名师引领，聘请名师工作室的骨干教师通过讲座、上示范课等方式，引领教师专业成长。骨干教师上完课后，自己作点评，说自己的教学设计及教学后的反思。名师评课，调动参与活动的教师的研讨积极性，提高教师听课、评课和课后反思的水平，促进各学校教师课堂教学水平和教育科研水平的整体提高。

（3）小学语文青年教师课堂教学大赛——（5月份）

两学区提前在本学期内进行预赛，每学区选拔2—3名教师参加决赛，决赛时聘请教研室领导、涡阳小学语文名师担任评委。

（4）深入学校（小学）听评课——（6月份，地点预设新兴学区）

校际互访。为解决教师课堂教学中存在的问题而向有关学校的骨干教师请教学习。本学期由新兴学区在本学区内确定被访单位或教师，牌坊学区派教师到新兴参加活动。

2025年春季第六片区联片教研活动计划

（牵头学区——学区）

2025年2月日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！