# 2025年云南红河州学前教育特岗考前习题八

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-07-18

*第一篇：2024年云南红河州学前教育特岗考前习题八2024年云南红河州学前教育特岗考前习题八一、单项选择题1、为提高幼儿适应季节变化能力，幼儿应多参加（）。A.户外活动 B.生活活动 C.学习活动 D.亲子活动2、幼儿的动作可以和音乐完...*

**第一篇：2025年云南红河州学前教育特岗考前习题八**

2025年云南红河州学前教育特岗考前习题八

一、单项选择题

1、为提高幼儿适应季节变化能力，幼儿应多参加（）。A.户外活动 B.生活活动 C.学习活动 D.亲子活动

2、幼儿的动作可以和音乐完全一致是在（）。A.1～2岁 B.2～3岁 C.3～4岁 D.5～6岁

3、要求儿童会塑造物体的主要特征，会使用一些简单的辅助材料表现简单的情节，并能按意愿大胆塑造。这是（）儿童的泥工活动。A.小小班 B.小班 C.中班 D.大班

4、肥胖是营养过剩使脂肪在体内进行堆积而产生的，正常人体内脂肪含有量为（）。A.10% B.20% C.30% D.50%

5、含有丰富维生素A的食物是（）。A.动物肝脏 B.豆制品 C.米、面 D.绿色蔬菜

6、古希腊哲学家柏拉图在哪本著作中指出学前教育的重要性（）。A.《政治论》 B.《家范》 C.《理想国》 D.《母育学校》 7、20世纪90年代学前教育的根本目的是（）。

A.幼儿智力发展 B.幼儿平均发展 C.幼儿全面和谐发展 D.幼儿创造力发展

8、提出“儿童生活音乐化”思想的是我国著名儿童教育家（）。A.蔡元培 B.张雪门 C.陈鹤琴 D.张之洞

9、学前教育学是以学前教育课程的（）为研究对象。A.价值与指导 B.形成与变革 C.种类与评价 D.目标与任务

10、决定幼儿园工作质量高低的主要因素是（）。A.园长的领导水平B.制度的权威 C.教职工的素质 D.设备设施

11、校园生活、班级人际关系、集体活动等属于（）。

A.显性课程 B.隐性课程 C.空无课程 D.狭义课程

12、为了解幼儿同伴交往特点，研究者深人幼儿所在的班级，详细记录其交往过程 的语言和动作等。这一研究方法属于（）。

A.访谈法 B.实验法 C.观察法 D.作品分析法

13、在幼儿园工作评价中，评价主体是多样的，如果以幼儿园内部工作状况为评价 客体，那么，评价主体就是（）。A.上级主管部门 B.幼儿园教师 C.家长和社区成员 D.幼儿园

14、以下几种游戏中，属于有规则的游戏是（）。

A.角色游戏 B.体育游戏 C.结构游戏 D.表演游戏

15、幼儿园投放的优秀活动材料的特征不包括（）。A.能够有反应的材料

B.现实生活中触手可及的物品 C.先进的电子玩具

D.能引起幼儿参与和学习行为的材料

二、填空题

1、幼儿园环境创设包括创设良好的物质环境和\_\_\_。

2、学前教育机构和社区合作时，可以把儿童带到社区去开展教育活动，也可以把社区的\_\_\_\_请进学前教育机构。

3、\_\_\_\_\_\_\_ 是指3岁左右儿童在其身心发展的过程中所表现出来的一种对教育不太有利的独立行动与对抗行为。

4、儿童动作发展过程：头和躯干一双臂和腿一手，表明儿童动作发展遵循的规律是\_\_\_\_\_

5、处于直觉行动思维阶段的孩子，其思维的主要工具是感知和\_\_\_\_\_\_\_。6、3--6岁幼儿注意的特点是\_\_\_\_占优势，有意注意逐渐发展。

7、学前期儿童性格已经表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_。

8、影响幼儿园同伴关系的主要因素是外表和\_\_\_\_\_\_\_。

9、《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

10、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。

三、判断题

1、儿童依恋的三种类型是回避型、安全型和反抗型。（）

2、学前儿童亲社会行为主要来自电视等媒体。（）

3、【2025·山西盂县1儿童期多动综合征是以多动为主要特征的儿童行为问题。（）

4、《幼儿园教育指导纲要（试行）}）指出，教师应成为幼儿学习活动中的传授者、合作者、引导者。（）

5、教育法规的形式渊源就是教育法规演进的历史源流。（）

6、使用假教师资格证骗取教师资格者，三年内不得申请认定教师资格。（）

7、欣赏文学作品是由口头语言向书面语言过渡，是了解口语和书面语言之间关系的主要经验。（）

8、学前儿童科学教育活动包括集体性科学教育活动、区域性科学教育活动、整合性教育活动三类。（）

9、中班的幼儿应能在较热或较冷的户外环境中连续活动60分钟。()

10、学前儿童绘画能力的发展可以分成三个阶段，即涂鸦期、象征期及定型期。（）

四、简答题

1、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标和核心是什么?

2、简述幼儿园语言教育的目标。

3、简述幼儿学习科学的特点。

4、简述幼儿园数学教育的内容。

五、论述题

1、试述正确组织儿童进餐应做好哪些准备工作?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》建议要保证幼儿的户外活动时间，提高幼儿适应季节变化的能力。幼儿每天的户外活动时间一般不少于2小时，其中体育活动时间不少于1小时。

2、【育萃专家解析】D。解析：幼儿的动作在5～6岁已经能完全和音乐一致，大部分幼儿会感觉音乐的基本节拍，可以随节拍的快慢或渐快或渐慢地改变动作的速度。

3、【育萃专家解析】C。解析：中班儿童的泥工活动要求儿童会塑造物体的主要特征，会使用一些简单的辅助材料表现出简单的情节，并能按意愿大胆塑造。为中班儿童设计的课题是塑造出比较复杂的物体形象，能表现出物体的基本部分和主要特征。

4、【育萃专家解析】B。解析：人体脂肪超过相应身高应有体重20%以上的即为肥胖。

5、【育萃专家解析】A。解析：富含维生素A的食物有动物肝脏，奶与奶制品及禽蛋，绿叶菜类、黄色菜类及水果等。其中，动物肝脏被称为食品中的“维生素A之王”。

6、【育萃专家解析】C。解析:《理想国》是柏拉图对自己哲学思想的概括和总结，探讨哲学、政治、伦理道德、教育、文艺等等各方面的问题。探讨教育时，柏拉图指出良好的学前教育对合格公民培养的重要性。

7、【育萃专家解析】C。解析:进入20世纪90年代，儿童全面和谐发展成为世界各国学前教育的根本目的

8、【育萃专家解析】C。解析:陈鹤琴先生批判当时幼儿园音乐教学与生活脱节的现象，反对把音乐教育仅仅作为课堂内的唱歌或舞台上的表演。他主张要寓音乐教育于儿童生活之中，让儿童生活音乐化。

9、【育萃专家解析】D。解析:学前教育学是以学前教育课程的目标与任务为研究对象。

10、【育萃专家解析】C。解析:教职工尤其是教师直接参与幼儿园教学与管理工作，其素质的高低直接决定幼儿园工作的质量。

11、【育萃专家解析】B。解析:隐性课程是指学校政策及课程计划中未明确规定的、非正式和无意识的学校学习经验，与“显性课程”相对。校园生活、班级人际关系、集体活动等属于隐性课程。

12、【育萃专家解析】C。解析:观察法是有计划、有目的地观察研究对象在一定条件下言行的变化，做出详尽记录，然后进行分析处理，从而判断他们心理活动特点的方法。

13、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园工作评价的主体是多元的，其中以幼儿园为评价主体，幼儿园内部工作状况为评价客体，其价值判断的标准是自我诊断、自我总结、自我完善，从而改进工作、提高效率、促进保教质量的提高。

14、【育萃专家解析】B。解析:有规则游戏主要包括智力游戏、音乐游戏、体育游戏、语言游戏、综合游戏等。角色游戏、结构游戏和表演游戏属于创造性游戏。

15、【育萃专家解析】C。解析:幼儿园投放的活动材料应该是能够有所反应的材料；应该在提供时考虑到儿童的年龄，对于各种年龄阶段的儿童，提供不同的操作材料；应该能够引起儿童参与和学习行为；应该包括一些现实生活中触手可及的物品；能够促进儿童某项技能的学习。

二、填空题

1、【育萃专家解析】精神环境

2、【育萃专家解析】人力资源

3、【育萃专家解析】第一反杭期

4、【育萃专家解析】近远规律

5、【育萃专家解析】动作

6、【育萃专家解析】无意注意

7、【育萃专家解析】个别差异

8、【育萃专家解析】性格

9、【育萃专家解析】奖学金

10、【育萃专家解析】小学内容

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。

2、【育萃专家解析】×。解析：学前儿童亲社会行为主要受父母的教养方式的影响，此外学前教育、社会环境和电视等媒体也能对其产生一定的影响。

3、【育萃专家解析】√。解析：儿童多动综合征是指儿童表现出与其实际年龄和心理生理发育阶段明显不相称的，以活动过多，注意力不集中，容易激动、冲动、任性和情绪不稳定为主要特征的行为障碍

4、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，教师应成为幼儿学习活动中的支持者、合作者、引导者。

5、【育萃专家解析】×。解析：教育法规的形式渊源包括宪法、教育法律、教育行政法规、教育行政规章、地方性教育法规。教育法规的形式渊源并不是其发展演进的历史源流。

6、【育萃专家解析】×。解析：《教师资格条例》第十九条规定，有下列情形之一的，由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格：（1）弄虚作假、骗取教师资格的；（2）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。被撤销教师资格的，自撤销之日起5年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。

7、【育萃专家解析】×。解析：早期阅读是幼儿从口头语言向书面语言过渡的前期阅读准备和前期书写准备。

8、【育萃专家解析】×。解析：学前儿童科学教育活动包括专门的学前儿童科学教育活动和渗透的学前儿童科学教育活动。其中，专门的学前儿童科学教育活动分为集体性科学教育活动、区角中的科学活动。

9、【育萃专家解析】×。解析：中班的幼儿应能在较热或较冷的户外环境中连续活动半小时左右。

10、【育萃专家解析】×。解析：学前儿童绘画能力发展的三个时期，即涂鸦期、象征期、概念化期。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

《3~6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基拙为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

2、【育萃专家解析】

（1）乐意与人交谈，讲话礼貌；

（2）注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

（3）能清楚地说出自己想说的事；

（4）喜欢听故事、看图书；

（5）能听懂和会说普通话。

3、【育萃专家解析】

（1）学前儿童学科学具有好奇、好问的特点；

（2）学前儿童学科学具有好探索的特点；

（3）学前儿童学科学具有好活动的特点；

（4）学前儿童学科学具有自我中心的特点。

4、【育萃专家解析】

幼儿园数学教育的内容：

（1）分类、排序和对应；

（2）数、计数和数的运算；

（3）几何图形；

（4）量和计量；

（5）时间和空间。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）进餐的准备:由教师带领值日生布置好餐桌，准备好餐具，要为幼儿创设一个干净、安静的进餐环境。

（2）进餐的过程:①要观察幼儿的食量，注意培养幼儿文明进餐的习惯；②教师要教给幼儿正确的坐姿和使用餐具的方法；③教育幼儿不挑食、不偏食，提醒幼儿细嚼慢咽、不撒饭菜、不弄脏衣服、不东张西望、不大声讲话。

（3）进餐结束:幼儿吃完最后一口饭才能离开座位，并把餐具、椅子整齐地放在指定的地方。要养成饭后擦嘴、漱口的习惯。

**第二篇：2025年红河州学前教育特岗教师考前习题二范文**

2025年红河州学前教育特岗教师考前习题二

一、单项选择题

1、幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应 主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的（），使之体验自由表达和创造的快乐。A.认识水平B.I}感体验 C.创造思维 D.审美经验

2、为未成年人进行预防未成年人犯罪教育的目的是（）。A.增强未成年人的防范意识 B.增强未成年人的道德素质 C.增强未成年人的法制观念 D.增强未成年人的思想水平

3、在科学活动中，可以引导幼儿通过以下（）等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题。A.推理、比较、操作、实验 B.观察、想象、操作、实验 C.观察、比较、操作、实验 D.观察、比较、讨论、实验

4、下列哪项不是3～4岁幼儿感知和理解数、量及数量关系的典型表现?（）A.能通过一一对应的方法比较两组物体的多少

B.能通过实际操作理解数与数之间的关系，如5比4多1 C.能用数词描述事物或动作，如我有4本图书 D.能手口一致地点数5个以内的物体

5、学前儿童健康教育包括学前安全教育、学前儿童身体保护和生活自理能力教育、学前儿童体育、心理健康教育和（）。

A.学前儿童卫生教育 B.学前儿童饮食营养教育 C.学前儿童常规教育 D.学前儿童社会教育

6、目前我们最常用的音乐记谱法是简谱和（）。A.纽姆谱 B.减字谱 C.五线谱 D.六线谱

7、美术教育与其他艺术教育有很大的差别，其本质差别是（）。A.时间艺术 B.听觉艺术 C.视觉艺术 D.表演艺术

8、培养幼儿良好的排便习惯，幼儿排便时间为（）。A.5-10分钟 B.15分钟 C.20分钟 D.25分钟

9、儿童身高和体重增长最为迅速的时期是（）。A.0～2岁 B.3～4岁 C.5～6岁 D.6～10岁

10、口吃为常见的语言节律障碍，口吃最早出现的年龄是（）。A.1～2岁 B.2～3岁 C.2}4岁 D.3～4岁 11、1913年，普若特创办了美国第一所（）。A.幼儿园 B.托儿所 C.游戏学校 D.胎教学校

12、把教学过程分成明了、联合、系统、方法四个阶段，即四段教学法的心理学家是（）。A.第斯多惠 B.夸美纽斯 C.赫尔巴特 D.杜威

13、维果斯基提出了（）理论。

A.关键期 B.转折期 C.最近发展区 D.敏感期

14、从幼儿园教育基本内容来看，各类幼儿园教育的横向目标均应包括（）。A.健康、社会、语言、科学、艺术等领域的目标 B.学期教育目标、周教育目标、单元教育目标 C.体育、智育、德育和美育的目标

D.身体动作的发展、认知和情感的发展等方面的目标

15、一名幼儿教师爱穿裙子，她班的女孩子也爱穿裙子。这表明教师职业劳动特点具有 的是（）。

A.示范性 B.创造性 C.长期性 D.全面性

二、填空题

1、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

2、《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师\_\_\_\_\_\_\_结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

3、幼儿在运用语言进行交流的同时，也在发展着\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

4、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

5、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

6、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

7、在人类教育史上第一个提出“教育要遵循自然”的论点，为人类研究儿童、教育儿童指出了正确方向。

8、学前教育的整合性原则包括活动目标的整合、的整合、教育资源的整合与活动形式和活动过程的整合。

9、长期以来，我国学前教育基本理论研究一直处于苏联学前教育理论体系的笼罩之中,\_\_\_\_\_教学模式成为我国学前教育界几十年不变的一贯模式。

10、被世人誉为“幼儿教育之父”的教育家是。

三、判断题

1、幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。（）

2、幼儿园教育应以上课为基本活动，保教并重，促进每个幼儿富有个性的发展。

3、幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。()

4、在学校教学中，教师指导的程度越小，则学生发展的程度将越大，其效果也越好。（）

5、一般情况下，在教学活动中，教师对幼儿的指导主要是知识指导、技能指导与学习品质指导。（）

6、班级常规是集体生活、学习活动的必要条件，是幼儿园正常保教秩序的保障。（）

7、系列活动要在幼儿一日活动中开展，包括生活活动、区域活动、教学活动。()

8、教师指导的频率越高，越有助于儿童游戏水平的提高。（）

9、主题活动是指围绕五大领域的某一中心内容作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。（）

10、家庭、幼儿园、社区是幼儿发展的三大环境和可利用资源。（）

四、简答题

1、幼儿的个体差异主要表现在哪些方面?

2、简述3～6岁儿童学习的主要方式。

3、简述幼儿园教师应具备的职业道德。

4、保护未成年人的基本原则有哪些?

五、论述题

1、小班幼儿人园后如果出现哭闹行为，拒绝人园，请教师分析原因并提出解决 对策.参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。

2、【育萃专家解析】C。解析：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定：预防未成年人犯罪的教育的目的，是增强未成年人的法制观念，使未成年人懂得违法和犯罪行为对个人、家庭、社会造成的危害，违法和犯罪行为应当承担的法律责任，树立遵纪守法和防范违法犯罪的意识。

3、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。

4、【育萃专家解析】B。解析：“能通过实际操作理解数与数之间的关系，如5比4多1\'，是4～5岁幼儿感知和理解数、量及数量关系的典型表现。

5、【育萃专家解析】B。解析：学前儿童饮食营养教育属于学前儿童健康教育的内容。

6、【育萃专家解析】C。解析：目前的音乐活动中最常用的记谱法是简谱和五线谱。纽姆谱是欧洲中世纪采用的记谱法。减字谱又称指法谱，是我国古琴演奏常用的一种以记写指位与左右手演奏技法为特征的记谱法。六线谱是一种专为吉他设计的记谱方法。

7、【育萃专家解析】C。解析：幼儿美术教育是教育者遵循幼儿教育的总体要求，根据幼儿身心发展的特点和规律，有目的、有计划地通过美术欣赏、美术创作活动来感染幼儿，培养其艺术审美能力和美术创作能力，最终促进其人格和谐发展的一种审美教育。同其他艺术教育相比，美术教育侧重于平面和立体的绘画、手工创作，更多表现为视觉艺术。

8、【育萃专家解析】A。解析：幼儿排便的时间不宜太长，一般5一10分钟即可。

9、【育萃专家解析】A。解析：在人的生长发育过程中，共有两个生长发育的高峰。第一个突增期在2岁以前，第二个突增期在青春期。

10、【答案]B。解析：口吃最早出现的年龄是学前期，二三岁一般是口吃开始发现的年龄，三四岁是口吃的常见期。

11、【育萃专家解析】C。解析:1913年，普若特创办了美国第一家托儿所性质的游戏学校。这所学校是美国教育实验局的教育实验室，也是现在的纽约银行街教育学院的前身。

12、【育萃专家解析】C。解析:赫尔巴特根据其统觉思想，把教学过程分成明了、联合、系统、方法四个阶段，即四段教学法。

13、【育萃专家解析】C。解析:维果斯基的“最近发展区”理论，认为学生的发展有两种水平:一种是学生的现有水平，指独立活动时所能达到的解决问题的水平；另一种是学生可能的发展水平，也就是通过教学所获得的潜力。两者之间的差异就是最近发展区。

14、【育萃专家解析】C。解析:教育的横向目标结构指每一纵向层次的目标都可从三个角度加以确定，分别形成内容目标结构、领域目标结构和发展目标结构。从幼儿园教育的基本内容来看，幼儿园教育每一纵向层次的目标都包括体育的、智育的、德育的和美育的目标。四者相互联系、结合，形成内容目标结构。从幼儿园教育目标的现实媒体（相关学科或领域）看幼儿园教育目标，每一纵向层次的目标都可分为健康、语言、社会、科学、艺术等领域的目标，形成领域目标结构。从幼儿身心发展看幼儿园教育目标，每一纵向层次目标都包括身体动作发展、认知情感发展等方面的目标，从而构成了幼儿心理发展目标结构。

15、【育萃专家解析】A。解析:教师劳动的示范性特点是指教师的学识、思想、情感、性格、意志、言行等，都对学生产生影响并受到学生严格监督的特性。幼儿教师爱穿裙子，她班的女孩子也爱穿裙子体现了示范性。

二、填空题

1、【育萃专家解析】学生

2、【育萃专家解析】考核

3、【育萃专家解析】人际交往能力、对交往情境的判断能力、组织自己思想的能力

4、【育萃专家解析】自在性

5、【育萃专家解析】镜面

6、【育萃专家解析】传染源；易感者

7、【育萃专家解析】亚里士多德

8、【育萃专家解析】活动内容

9、【育萃专家解析】教学--训导

10、【育萃专家解析】福禄贝尔

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》总则中指出，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的莫基阶段。

2、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习重点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

3、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》指出，幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

4、【育萃专家解析】×。解析:教学是由教师的教和学生的学组合而成的双边活动，是学生在教师的指导下主动探索、开启思维的过程。教师适当的指导，结合学生的自身努力，学生发展的程度和效果会达到理想状态。

5、【育萃专家解析】×。解析:教师在教学活动中对幼儿的指导，主要是激发感知的兴趣和基本常识内容，题干所述指导应是义务教育阶段教师的指导内容。

6、【育萃专家解析】√。

7、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园一日活动主要包括生活活动、教学活动、区域活动、户外活动等。这些活动要在一日活动中有序开展。

8、【育萃专家解析】×。解析:教师指导频率的高低与儿童游戏水平的高低不一定成正比。

9、【育萃专家解析】×。解析:主题活动是指围绕着贴近儿童生活的某一中心内容，即主题作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。

10、【育萃专家解析】×。解析:家庭、幼儿园、社区是幼儿生活和发展的三大基本资源。幼儿园与家庭、社区合作是社会发展对幼儿教育提出的客观要求，又是幼儿教育自身发展的内部需要。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）发展水平的差异。

（2）能力倾向的差异。

（3）学习方式的差异。

（4）原有经验的差异。

2、【育萃专家解析】

幼儿学习的方式随着语言的发生及其在心理活动中作用的增长而有所变化。幼儿学习方式主要有

观察模仿学习、操作学习、语言理解学习等。幼儿对不同的学习内容会采取不同的学习方式。

（1）观察模仿学习

观察是幼儿学习的主要方式。幼儿主要通过感官直接接触，即视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉等广义的观蔡来学习。幼儿的观察学习常常与模仿相联系，其模仿学习比婴儿多得多。幼儿主要模仿一些表面的现象。幼儿的模仿学习，主要体现在行为与态度方面。幼儿常常在无意中学习，特别是不自觉地模仿亲人和教师的举止行为，在这里，潜移默化的影响特别明显。幼儿园教师常常为幼儿树立榜样让他们学习，收效较好。幼儿也会模仿一些不良行为，教师需注意引导。

（2）操作学习

操作学习是幼儿重要的学习方式，幼儿对物体的探究与发现，对周围世界的探索都离不开操作活

动。尽管2岁后幼儿的言语在不断发展，但操作活动，特别是实物操作活动作为幼儿主要的活动方式。

（3语言理解的学习

语言理解的学习，用于在成人讲解和指导下对行为与态度的学习。与婴儿相比，幼儿大量使用语言理解的学习方式，包括倾听、提问、对话等。与成人相比，幼儿的学习更多依赖从感性入手、从归纳入手的学习方式。成人苦口婆心的讲解，幼儿常听不进去，其中的重要原因，就是过多使用抽象说教。

（4）综合性的学习方式

幼儿的学习方式往往是综合性的，在某种学习活动中兼有几种学习方式，特别是语言、观察和操作学习的结合。

（5）交往中的学习

与成人、同伴的交往活动能促进幼儿多方面的学习与发展。

（6）游戏活动

游戏是幼儿学习和发展社会性、情绪及认知能力的重要方式。游戏让幼儿有机会了解世界，在群体中与人互动，表达与控制情绪，发展想象力。

3、【育萃专家解析】

（1）对待幼儿教育事业的道德

热爱教育事业是幼儿园教师的基本道德准则，也是幼儿园教师做好本职工作的前提条件。

（2）对待幼儿的道德

热爱幼儿是幼儿园教师职业道德的核心，是评价幼儿园教师职业道德水准的重要指标。

（3）对待幼儿园教师集体的道德

要建立融洽和谐的同事协作关系和形成与集体通力合作的良好关系。

（4）对待自己的道德

教师自身的业务提高和道德修养是衡量师德高低的重要标准。幼儿园教师要严格要求自己，以自己的知识、技能去影响幼儿，还要以自己的品行、仪表去感染幼儿。

4、【育萃专家解析】

保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

（1）保障未成年人的合法权益；

（2）尊重未成年人的人格尊严；

（3）适应未成年人身心发展、品德、智力、体质的规律和特点；

（4）教育与保护相结合。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

小班幼儿入园后，不习惯与家长分离，出现一些情绪波动，是很自然的现象。但是有些情绪波动较大的儿童，在幼儿园哭闹现象严重，这种行为反映了儿童的社会适应性很差，有很强的分离焦虑。针对幼儿出现的这些行为，其解决策略主要有:（1）充分了解他们拒绝上幼儿园的原因及其在幼儿园的心理状况；

（2）家园配合，减轻小班幼儿进入陌生环境的紧张、不安心理；

（3）平时家长要多鼓励幼儿和同龄小伙伴一起玩，有机会多参加一些适宜的社交活动，增强儿童的社会适应能力；

（4）鼓励幼儿参加集体活动，适应集体生活。

**第三篇：2025年红河州学前教育特岗教师考前习题一**

2025年红河州学前教育特岗教师考前习题一

一、单项选择题

1、幼儿学着黑猫警长的口气教训小朋友，体现了幼儿品德发展的（）特点。A.模仿性 B.他律性 C.情境性 D.具体性

2、作为社会成员的个体，为适应社会生活所表现出的心理和行为特征是（）。A.自信心 B.同情心 C.情感 D.社会性

3、（）强调为儿童提供实物，让他们自己主动操作，视儿童为主动学习者、建构者。A.布鲁纳 B.维果斯基 C.皮亚杰 D.杜威

4、对幼儿参与活动状态的关注可从情绪状态、参与状态、交往状态、（）状态和生存状态等方面进行。

A.投人 B.交流 C.互动 D.思维

5、关于幼儿园教师职业理解与认识的基本要求，表达正确的是（）。A.认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展 B.认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身能力发展 C.认同幼儿园教师的能力性和独特性，注重自身素质发展 D.认同幼儿园教师的能力性和独特性，注重自身专业发展

6、《3}岁儿童学习与发展指南》所要求的“关注幼儿学习与发展的整体性”的含义是（）。A.儿童的发展是一个整体

B.要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合

C.促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展 D.以上都是

7、《中华人民共和国义务教育法》规定义务教育和基础教育阶段，学校教育必须做到“两个全面”，即（）。

A.全面普及义务教育.全面扫除青壮年文盲 B.全面进行教育改革，全面发展职业教育 C.全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量 D.全面发展，面向全体

8、能察觉到动植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系是对（）幼儿的要求。A.小小班 B.小班 C.中班 D.大班

9、以认识空间图形为例，小、中班幼儿以认识平面图形为主，大班幼儿可以学习认识几何体，这反映的是数学教育内容的（）。A.科学性 B.启蒙性 C系统性 D.适时性

10、成套的幼儿体操动作的程序是（）。

A.上肢或四肢的伸展-扩胸、转体-腹背-下肢及全身-放松、整理 B.上肢或四肢的伸展-下肢及全身-扩胸、转体-腹背-放松、整理 C.扩胸、转体-腹背-上肢或四肢的伸展-下肢及全身-放松、整理 D.扩胸、转体-上肢或四肢的伸展-腹背-下肢及全身-放松、整理

11、奥尔夫认为，音乐构成的第一要素是（）。A.节奏 B.旋律 C.歌词 D.曲调

12、愿意和别人分享、交流自己喜欢的艺术作品和美感体验所能体现的艺术领域目标是（）。A.喜欢自然生活中美的事物 B.喜欢进行艺术活动并大胆表现 C.具有初步多艺术的艺术表现创造力 D.喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品

13、应该建立幼儿健康体检报告，幼儿体检周期一般为（）。A.2个月一次 B.每季度一次 C.每半年一次 D.每一年一次

14、学前儿童的个人卫生教育内容不包括（）。A.安全意识培养 B.学习卫生习惯 C.有规律的生活 D.清洁卫十习

15、教师组织幼儿玩户外大型玩具时，未注意到一名幼儿远离群体玩耍而发生意外事故，造成该事故的主要原因是（）。

A.幼儿缺乏生活经验，安全观念淡薄 B.幼儿运动系统发育不完善，平衡功能差 C.保教人员安全意识不强，安全措施不落实 D.托幼机构的客观环境因素

二、填空题

1、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

2、在人类教育史上第一个提出“教育要遵循自然”的论点，为人类研究儿童、教育儿童指出了正确方向。

3、学前教育的整合性原则包括活动目标的整合、的整合、教育资源的整合与活动形式和活动过程的整合。

4、长期以来，我国学前教育基本理论研究一直处于苏联学前教育理论体系的笼罩之中,\_\_\_\_\_教学模式成为我国学前教育界几十年不变的一贯模式。

5、被世人誉为“幼儿教育之父”的教育家是。6、1923年著名的教育学家 创办了我国最早的幼儿教育实验学校--南京鼓楼幼稚园。

7、幼儿园的教育内容可以相对划分为健康、语言、、科学、五个领域。

8、幼儿园的适龄幼儿一般为 周岁至 周岁。

9、幼儿园教育应该以\_\_\_\_\_\_为基本活动。

10、当代儿童观认为学前儿童是独立的人，具有个体性和独特性，同时也是具有巨大 的个体。

三、判断题

1、尊重幼儿的人格尊严和合法权利意味着教师要根据幼儿的意愿来安排教育活动。（）

2、幼儿园晨间检查环节中的“问”是指保健医生向小朋友问好。（）

3、游戏是幼儿主要的学习方式，幼儿园没有必要进行教学。（）

4、幼儿喜欢游戏，喜欢把他们的一切活动游戏化。因此，游戏化的活动就是游戏。（）

5、目前，我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种形式是开放日。（）

6、“上梁不正下梁歪”这句古诗告诫家长，育儿应遵循做好榜样的守则。（）

7、提供儿童心理发展的最基本的物质前提是生理成熟。()

8、能辨别自己的左右是中班的幼儿需要掌握的。（）

9、分类法是幼儿掌握概念的主要方法。()

10、“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的稳定与范围。()

四、简答题

1、简述幼儿园健康教育的指导要点。

2、如何发展学前儿童的音乐欣赏能力?

3、幼儿绘画能力发展的阶段。

4、简答幼儿呼吸系统的卫生要求。

五、论述题

1、针对师幼关系的不同类型及影响因素，试述建立良好的师幼关系的策略

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析：幼儿的模仿性强，通过模仿影响自身的品德发展。幼儿学着黑猫警长的口气教训小朋友，体现了幼儿品德发展的模仿性特点。

2、【育萃专家解析】D。解析：作为社会成员的个体，为适应社会生活所表现出的心理和行为特征是社会性。

3、【育萃专家解析】C。解析：皮亚杰的认知主义学习理论强调为儿童提供实物，让他们自己动手操作；强调儿童的自主活动，鼓励儿童在活动过程中的自我调节。

4、【育萃专家解析】D。解析：从幼儿学习出发的评价，对幼儿参与活动状态的关注主要涉及六大方面，即情绪状态、注意状态、参与状态、交往状态、思维状态、生存状态。

5、【育萃专家解析】A。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容中教师的专业理念与师德的职业理解与认识中提到，认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展。

6、【育萃专家解析】D。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出要关注幼儿学习与发展的整体性。儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

7、【育萃专家解析】D。解析：根据《中华人民共和国义务教育法》等法律的规定，义务教育和基拙教育阶段学校教育必须做到“两个全面”，即“全面发展”和“面向全体（学生）”。所谓“全面发展”主要指要使学生在德、智、体、美等方面都得到发展，在身体、心理和精神等方面都能健康成长。所谓“面向全体”就是应当为所有学生的发展提供全面的教育，从而为学生的未来成长和整体国民素质的全面提高服务。故选D。

8、【育萃专家解析】D。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中有关科学领域的科学探究目标指出，5～6岁（大班）幼儿能察觉到动植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系。

9、【育萃专家解析】C。解析：幼儿数学教育内容的系统性是指在数学教育内容的选择和安排上，应遵循数学知识的逻辑和幼儿学习的逻辑顺序，体现先易后难、循序渐进、前后联系的特点。小、中班幼儿以认识平面图形为主，大班幼儿可以学习认识几何体，反映数学教育内容的系统性。

10、【育萃专家解析】A。解析：一套体操的动作结构按顺序基本分为：由上肢或四肢伸展的动作-扩胸、转体的动作-腹背的动作-下肢或全身的动作-放松、整理的动作。

11、【育萃专家解析】A。解析：奥尔夫认为，音乐构成的第一要素是节奏而不是旋律，他强调从节奏入手进行音乐教育。

12、【育萃专家解析】D。解析：题干体现的目标为《3-6岁儿童学习与发展指南》艺术子领域中的感受与欣赏的目标2-喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。

13、【育萃专家解析】D。解析：《幼儿园工作规程》规定幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次。

14、【育萃专家解析】A。解析：学前儿童的个人卫生教育内容包括学习卫生习惯、有规律的生活、清洁卫生习惯等。安全意识培养属于学前儿童安全教育的内容。

15、【育萃专家解析】C。解析：教师组织幼儿进行户外活动时，应时刻注意观察幼儿的活动情况，避免意外紧急情况出现。题目中事故产生的主要原因是保教人员安全意识不强，安全措施落实不到位。

二、填空题

1、【育萃专家解析】传染源；易感者

2、【育萃专家解析】亚里士多德

3、【育萃专家解析】活动内容

4、【育萃专家解析】教学--训导

5、【育萃专家解析】福禄贝尔

6、【育萃专家解析】三岁

7、【育萃专家解析】社会；艺术

8、【育萃专家解析】3；6

9、【育萃专家解析】游戏

10、【育萃专家解析】发展潜能

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:尊重幼儿的人格尊严和合法权利意味着教师要在教学和日常活动中尊重幼儿的人格尊严，不得在言语、月支体等方面对幼儿进行恶意惩罚。

2、【育萃专家解析】×。解析:幼儿晨检“一看、二摸、三问、四查”中的“问”是问幼儿在家吃饭情况，睡眠是否正常，大小便有无异常。

3、【育萃专家解析】×。解析:游戏是幼儿教学的主要组成部分，二者并不矛盾。

4、【育萃专家解析】×。解析:游戏化是将游戏的机制运用到非游戏活动中，进而改变人的固有行为模式。一日生活中的许多内容都可以游戏化，但本质上不属于游戏。

5、【育萃专家解析】√。解析:开放日是请家长来幼儿园参加各种活动，是目前我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种。

6、【育萃专家解析】√。解析:古诗“上梁不正下梁歪”意在说明家长的榜样作用对幼儿成长的重要性。

7、【育萃专家解析】×。解析:遗传是儿童心理发展的最基本的物质前提。

8、【育萃专家解析】×。解析：幼儿方位知觉发展的一般趋势是：3岁仅能辫别上下；；4岁开始辨别前后；；5岁开始能以自身为中心辨别左右，6岁能较轻松地辨别上下、前后几个方位的水平，但以他人为中心辫别左右还会感到困难。

9、【育萃专家解析】√。解析：幼儿掌握概念水平的主要方法是分类法。

10、【育萃专家解析】×。解析：“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的范围与分配。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）教师应该把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在教育工作的首要位置。

（2）身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。

（3）幼儿不是被动的“被保护者”。教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保育幼儿的同时，帮助他们学习生活自理技能，提高自我保护能力。

（4）体育活动要尊重幼儿身体生长发育的规律和年龄特征，不进行不适合幼儿的体育活动。

2、【育萃专家解析】

（1）丰富儿童的生活经验，提高他们对音乐的感受力

①音乐欣赏能力应先从培养幼儿倾听声音，了解声音的表现力，培养对声音的敏感开始。

②唤起共鸣，自由感受，培养幼儿的自信心。

（2）以表现的形式创造音乐，让幼儿乐在其中，积极参与表现

①创造良好的音乐环境，激发幼儿从不同角度感受音乐。

②采用生动有趣的教学方式，灵活运用教学方法。

③因势利导，激发幼儿的创造性想象。

3、【育萃专家解析】

（1）涂鸦期

在1岁半左右，儿童开始用笔在纸上涂画，所画的东西纯属涂鸦，在画面上只是一些杂乱的线条，这类线条被称为涂鸦线。画涂鸦线的时候被称为涂鸦期，它可能要持续到3～4岁。

（2）象征期

象征期是一个过渡时期，发生于学前初期。大约在3岁左右，幼儿开始产生表现的意图，能用所掌握的图形和线条将事物的特征表现出来。由于这时幼儿使用形状有限，类似的形状在每个幼儿的不同作品中可能代表着极不相同的事物。

（3）概念画期

概念画期的幼儿视觉感受性又有提高，眼动的轨迹越来越符合物象的外部轮廓，手部的小肌肉进一步发育，作画时能表现物象的主要部分和基本特征，不借助语言也能看出所画的内容。但是该阶段的儿童常以程式化的图形表现物象，缺乏写实性，形象不完整，喜欢用固定样式和画法表现不同的对象，画作比较概念化。

4、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿良好的卫生习惯；

（2）保持室内空气新鲜；

（3）组织幼儿进行体育锻炼和户外活动；

（4）保护幼儿声带；

（5）严防异物进入呼吸道。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

要建立良好师幼关系，教师必须树立正确的教育观念，在与幼儿的交往或互动的过程中采取相应的策略。

（1）关爱幼儿。关爱给幼儿带来自信、安全、信任感，同时也形成了幼儿对教师的信赖关系。因此，教

师对幼儿的关爱不是体现在一时一事之中，而是体现在教师与幼儿互动的整个过程之中。

（2）与幼儿经常性的平等交谈。①积极主动地与幼儿交往；②对幼儿和幼儿的活动真正关注并感兴趣。

（3）参与幼儿的活动。在幼儿自主的活动中，教师不能只是一个指导者、顾问，同时更应该是一个学习者，虚心向幼儿学习。师幼关系虽然包括教师对幼儿进行指导的意义，但并不总是指引与被指引的关系，而应该是平等的人与人之间的关系。教师能够以普通的活动参与者的心态参与到幼儿自主的活动中去，有利于与幼儿建立平等的师幼关系。

（4）与幼儿建立个人关系。教师与个别幼儿的关系，尤其是与班级里特殊的幼儿的关系，常常会影响着教师与其他幼儿的关系，教师应该设法与个别幼儿建立良好的个人关系，并以个人关系影响与其他幼儿的关系。

（5）积极回应幼儿的社会性行为。①理解与宽容地对待幼儿的错误；②帮助幼儿形成良好的同伴关系；③帮助幼儿摆脱不良行为习惯。

**第四篇：2025年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘考前习题八**

2025年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘考前习题八

一、单项选择题

1、教师职业道德的特点包括影响的深远性、行为的典范性、意识的自觉性及（）。A.知识的专业性 B.境界的高层次性 C.道德的高尚性 D.技能的示范性 2、2025年，国务院颁布了《中国儿童发展纲要（2025-2025年）》，从儿童健康、教育、法律保护和（）四个领域提出了儿童发展的主要目标和策略。A.语言 B.环境 C.艺术 D.社会

3、《3-6岁儿童学习与发展指南》是（）颁布的。A.2025年7月 B.2025年10月 C.2025年7月 D.2025年10月

4、下列不属于学前阶段儿童倾听技能培养的选项是（）。A.有意识倾听B.辨析性倾听 C.理解性倾听D.无意识倾听

5、幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和（）。A.探究欲望 B.逻辑思维 C.动手能力 D.学习潜能

6、以下不属于社会领域教育内容的是（）。A.社会环境 B.人际关系 C.社会行为规范 D.文学作品

7、为提高幼儿适应季节变化能力，幼儿应多参加（）。A.户外活动 B.生活活动 C.学习活动 D.亲子活动

8、幼儿的动作可以和音乐完全一致是在（）。A.1～2岁 B.2～3岁 C.3～4岁 D.5～6岁

9、要求儿童会塑造物体的主要特征，会使用一些简单的辅助材料表现简单的情节，并能按意愿大胆塑造。这是（）儿童的泥工活动。A.小小班 B.小班 C.中班 D.大班

10、肥胖是营养过剩使脂肪在体内进行堆积而产生的，正常人体内脂肪含有量为（）。A.10% B.20% C.30% D.50%

11、含有丰富维生素A的食物是（）。A.动物肝脏 B.豆制品 C.米、面 D.绿色蔬菜

12、从个体心理结构的维度看，学前教育目的的结构包括（）。A.德智体美 B.五大领域 C.认知、情感、行为技能 D.以上都是

13、美国的“开端计划”（Head Start）发起的年代是（）。A.20世纪50年代 B.20世纪60年代 C.20世纪70年代 D.20世纪80年代

14、提出“儿童生活音乐化”思想的是我国著名儿童教育家（）。A.蔡元培 B.张雪门 C.陈鹤琴 D.张之洞

15、学前教育学是以学前教育课程的（）为研究对象。A.价值与指导 B.形成与变革 C.种类与评价 D.目标与任务

二、填空题 1、3岁儿童在回答自己是个好孩子的原因时说：“妈妈说我是个好孩子。”这说明该阶段儿童的自我评价具有

2、一切有益于他人和社会的行为是\_\_\_\_\_\_\_。

3、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标的陈述对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄阶段末期幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，指明了幼儿学习与发展的。

4、《中华人民共和国教师法》第二十五条规定，教师的平均工资应当\_\_\_\_\_国家公务员的平均水平，并逐步提高。

5、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包含 与师德、专业知识与专业能力三个维度。

6、幼儿园的品德教育应以\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

7、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

8、《3-6岁儿童学习与发展指南》每个领域由学习发展目标和\_\_\_\_\_\_\_两部分组成。

9、《3-6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

10、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_过程中发展起来的。

三、判断题

1、梁启超在《大同书》中第一次提出在我国实施学前社会教育。（）

2、瑞吉欧教育方案的灵魂和核心是项目活动。（）

3、我国学前教育是实施全面发展的教育，属于素质教育范畴。（）

4、赫尔巴特主张教育的“复演说”，以儿童个性和认识的发展重复了种族发展的过程。（）

5、学前儿童的教育目标必然是教育目的在学前阶段的具体化。（）

6、幼儿园教育具有促进生长发育，提高身体素质，培育美感，促进想象力、创造性的发展等重要作用。（）

7、发展幼儿的智力、引导幼儿获得粗浅的知识、发展幼儿的社会性都属于幼儿智育的内容。（）

8、教师应该成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者。（）

9、上课是对幼儿进行全面发展的重要形式，应根据幼儿的年龄特点选择和指导。（）

10、幼师鉴定是幼儿教师对幼儿不同方面的情况进行综合考查评定所作的评语。（）

四、简答题

1、简述幼儿园教育活动评价重点考查的内容。

2、简述21世纪我国学前教育课程的基本价值取向。

3、简述幼儿园教育工作评价宜重点考查哪几方面?

4、简述幼儿园课程的基本特点。

五、论述题

1、为何要坚持学前教育的普惠性原则?如何贯彻这一原则?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：教师职业道德的特点表现为境界的高层次性、意识的自觉性、行为的典范性和影响的深远性四个方面。

2、【育萃专家解析】B。解析：2025年，国务院颁布了《中国儿童发展纲要（2025-2025年）》，从儿童健康、教育、法律保护和环境四个领域提出了儿童发展的主要目标和策略。

3、【育萃专家解析】D。解析：2025年10月18日教育部颁布《3-6岁儿童学习与发展指南》。

4、【育萃专家解析】D。解析：学前阶段儿童应建立的倾听技能主要有：有意识倾听，能够集中注意的倾听；辨析性倾听能力，能够分辨听到的不同内容；理解性倾听，能够掌握听到的主要内容，能够连接上下文的意思。

5、【育萃专家解析】A。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。

6、【育萃专家解析】D。解析：幼儿园社会领域的教育内容包括自我教育、人际交往、社会环境和社会规范认知、多元文化

7、【育萃专家解析】A。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》建议要保证幼儿的户外活动时间，提高幼儿适应季节变化的能力。幼儿每天的户外活动时间一般不少于2小时，其中体育活动时间不少于1小时。

8、【育萃专家解析】D。解析：幼儿的动作在5～6岁已经能完全和音乐一致，大部分幼儿会感觉音乐的基本节拍，可以随节拍的快慢或渐快或渐慢地改变动作的速度。

9、【育萃专家解析】C。解析：中班儿童的泥工活动要求儿童会塑造物体的主要特征，会使用一些简单的辅助材料表现出简单的情节，并能按意愿大胆塑造。为中班儿童设计的课题是塑造出比较复杂的物体形象，能表现出物体的基本部分和主要特征。

10、【育萃专家解析】B。解析：人体脂肪超过相应身高应有体重20%以上的即为肥胖。

11、【育萃专家解析】A。解析：富含维生素A的食物有动物肝脏，奶与奶制品及禽蛋，绿叶菜类、黄色菜类及水果等。其中，动物肝脏被称为食品中的“维生素A之王”。

12、【育萃专家解析】C。解析:幼儿园教育中以多层次为标志的目的结构包括德智体美和五大领域。从个体心理结构的维度看，学前教育目的的结构包括认知、情感和行为技能。

13、【育萃专家解析】B。解析:“开端计划”是美国联邦政府对处境不利的儿童进行教育补偿，以追求教育公平、改善人群代际恶性循环的一个早期儿童项目，是美国自1965年起按照国会通过的一项法律开始实施的。该计划以联邦政府及州政府为主投入资金，由受过培训的教师对家庭条件不佳的儿童提供免费的学前教育

14、【育萃专家解析】C。解析:陈鹤琴先生批判当时幼儿园音乐教学与生活脱节的现象，反对把音乐教育仅仅作为课堂内的唱歌或舞台上的表演。他主张要寓音乐教育于儿童生活之中，让儿童生活音乐化。

15、【育萃专家解析】D。解析:学前教育学是以学前教育课程的目标与任务为研究对象。

二、填空题

1、【育萃专家解析】依从性

2、【育萃专家解析】亲社会行为

3、【育萃专家解析】合理期望；具体方向

4、【育萃专家解析】不低于或者高于

5、【育萃专家解析】专业理念

6、【育萃专家解析】情感教育；培养良好行为习惯

7、【育萃专家解析】财政拨款

8、【育萃专家解析】教育建议

9、【育萃专家解析】后继学习；终身发展

10、【育萃专家解析】交流和运用

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:康有为在《大同书》中第一次提出在我国实施学前社会教育。

2、【育萃专家解析】√。解析:瑞吉欧的课程与教学主要是以“项目工作”或“项目活动”的方式展开。项目活动是瑞吉欧教育方案的灵魂和核心。

3、【育萃专家解析】×。解析:对学前儿童实施全面发展教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的。所谓全面发展的教育，是对含有各方面的素质培养功能的整体教育的一种概括，是对为使受教育者多方面得到发展而实施的多种素质培养的教育活动的总称。

4、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家霍尔主张教育的“复演说”。

5、【育萃专家解析】√。解析:教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。学前儿童的教育目标是教育目的在学前阶段的具体化。

6、【育萃专家解析】√。解析:幼儿教育的意义:（1）促进生长发育，提高身体素质；（2）开发大脑潜力，促进智力发展；（3）发展个性，促进人格的健康发展；（4）培育美感，促进想象力、创造力的发展。

7、【育萃专家解析】×。解析:发展幼儿的社会性属于幼儿德育的内容。

8、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》中提出教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

9、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

10、【育萃专家解析】√。解析:幼师鉴定是幼儿教师对幼儿不同方面的情况进行综合考查评定所作的评语。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）教育活动是否建立在对本班幼儿的实际了解的基础上；

（2）教育活动的目标、内容、组织与实施方式以及环境能否向幼儿提供有益的学习经验，有效地促进其符合目的地发展；

（3）教育内容、方式、环境条件是否能调动起幼儿学习的积极性，有利于他们主动学习；

（4）活动内容、方式是否能兼顾群体需要和个性差异，使每个幼儿都有进步和成功的体验；

（5）教师的指导是否有利于幼儿进一步探索与思考，有利于扩展、整理幼儿的经验。

2、【育萃专家解析】

（1）承认儿童童年生活的独特性。

（2）从科学世界回归生活世界，凸显儿童主体性。

（3）整合个人与社会之间的张力，追求主体的个性化发展。

3、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基拙上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成功感。

（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

4、【育萃专家解析】

一般认为，幼儿园课程具有以下特点:（1）启蒙性。

（2）生活化。

（3）游戏化。

（4）活动性和直接经验性。

（5）潜在性。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》明确提出，“发展学前教育，必须坚持公益性和普惠性”。对学前教育普惠性原则的坚持受到国家福利制度改革、义务教育均衡化发展要求、学前教育自身发展三方面因素的影响。普惠性学前教育的核心内涵是普遍惠及、人人享有，其基本属性是高包容性、非竞争性、非排他性。在现阶段实施普惠性学前教育，有助于通过教育公平实现社会公平，阻断贫困代际循环。

学前教育是国民教育的第一阶段，也是十分重要的社会公益事业。为了更好地满足广大人民群众对学前教育的迫切需求，推动普惠性学前教育的实现，需做好以下几方面工作:（1）明确政府的公共福利责任主体角色；（2）公民可自由选择的普惠性幼儿园；（3）财政投入要向农村等弱势地区倾斜。

**第五篇：2025年云南大理学前教育特岗教师招聘考前习题八**

2025年云南大理学前教育特岗教师招聘考前习题八

一、单项选择题

1、幼儿园是对三周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构，属于学校教育的（）。

2、实施幼儿德育最基本的途径是（）。A.日常生活 B.集体教学 C.游戏活动 D.户外活动

3、下面关于幼儿园课程基本特征的叙述，不正确的是（）。

A.基础性与启蒙性 B.整合性 C活动性与经验性 D.潜在性

4、《幼儿教育指导纲要（试行）》中指出:管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作中的（）。

A.管理者 B.指导者 C.参与者 D.监督者

5、晨检中的“二摸”是指（）。A.摸额头和手 B.摸额头和腮部 C.摸腋下和领下 D.摸腋下和额头

6、（）、可观察的外部行为表现和内部心理体验等是幼儿游戏活动的基本结构要求。A.游戏时间 B.游戏情境 C.游戏空间 D.游戏伙伴

7、在“三八节”期间，马老师围绕节日开展系列教育教学活动，这一系列活动可称为（）。A.主题活动 B.区域活动 C.领域活动 D.生活活动

8、“童言无忌”从儿童心理学的角度看是（）。A.儿童心理落后的表现 B.符合儿童年龄特征的表现 C.“超常”的表现 D.父母教育不当所致

9、下列符合儿童动作发展规律的是（）。A.从局部动作发展到整体动作 B.从边缘部分发展到中央部分 C.从粗大动作发展到精细动作 D.从下部动作发展到上部动作

10、对于方位，幼儿较难掌握的概念是（）。A.前后 B.上下 C.左右 D.里外

11、幼儿在绘画时常常“顾此失彼”，说明幼儿注意的（）较差。A.稳定性 B.广度 C.分配能力 D.范围

12、离园时东东开心地对妈妈说：“今天老师表扬我了，还给我贴了好多小星星呢!”妈妈和老师沟通后才发现并没有这回事，妈妈觉得孩子撒谎了，感到非常担忧，对此你认为（）。A.东东撒谎了，必须高度重视，及时教育引导 B.东东将想象与现实混淆了

C.这是幼儿“双重人格”的表现，建议家园教育要保持一致

D.教师在教育活动中没有恰当运用表扬、奖励等方法，应加以改进

13、幼儿典型的思维方式是（）。A.直观动作思维 B.抽象逻辑思维 C.直观感知思维 D.具体形象思维

14、提倡用“道德两难故事法”培养学生道德思维，促进道德水平向高一阶段发展的儿童心理学家是（）。

A.杜威 B.科尔伯格 C.皮亚杰 D.班杜拉

15、下列关于幼儿亲社会行为特点表述不正确的是（）。A.亲社会行为是儿童道德发展的核心

B.幼儿亲社会行为主要指向同伴，极少指向老师

C.幼儿亲社会行为中指向同性伙伴和异性伙伴的次数不存在年龄差异 D.在幼儿的亲社会行为中，合作最为常见

二、填空题

1、《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师\_\_\_\_\_\_\_结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

2、幼儿在运用语言进行交流的同时，也在发展着\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

3、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

4、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

5、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

6、在人类教育史上第一个提出“教育要遵循自然”的论点，为人类研究儿童、教育儿童指出了正确方向。

7、学前教育的整合性原则包括活动目标的整合、的整合、教育资源的整合与活动形式和活动过程的整合。

8、长期以来，我国学前教育基本理论研究一直处于苏联学前教育理论体系的笼罩之中,\_\_\_\_\_教学模式成为我国学前教育界几十年不变的一贯模式。

9、被世人誉为“幼儿教育之父”的教育家是。10、1923年著名的教育学家 创办了我国最早的幼儿教育实验学校--南京鼓楼幼稚园。

三、判断题

1、幼儿园科学教育的首要目标是培养幼儿的科学精神。（）

2、大班幼儿体育教学活动时间一般是1520分钟。()

3、感受和表现是学前儿童音乐教育的重点。（）

4、美术包括绘画、雕塑、工艺美术、建筑艺术等。（）

5、上课时，个别幼儿喊口渴想喝水，老师正确的做法是停止教育活动，督促所有幼儿喝水。（）

6、腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

7、新生儿硬肿症多发生在冬季，主要因保暖过度导致。（）

8、幼儿教育就是幼儿园教育。（）

9、瑞吉欧教育方案的灵魂和核心是项目活动。（）

10、我国学前教育是实施全面发展的教育，属于素质教育范畴。（）

四、简答题

1、简述我国幼儿园课程改革的发展趋势。2、1.简述执行幼儿园生活制度的注意事项。

3、简述幼儿睡眠的准备工作。

4、简述学前儿童游戏的特点。

五、论述题

1、论述如何组织与指导幼儿进行游戏活动。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园工作规程》中指出，幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。

2、【育萃专家解析】A。解析:日常生活不仅对幼儿的品德形成有多方面的影响，还为幼儿行为的反复练习和实践提供机会。所以，日常生活是实施幼儿德育最基本的途径，德育应贯穿于幼儿日常生活之中。

3、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园课程基本特征包括基础性、启蒙性、生活性、游戏性、活动性与直接经验性、潜在性，不包括整合性。

4、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿教育指导纲要（试行）》第四部分“教育评价”的第二条中明确规定“管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作中的参与者”。

5、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园晨间检查中的“二摸”是指摸幼儿额头是否发烫，腮腺是否有肿胀现象。

6、【育萃专家解析】B。解析:幼儿游戏的结构要素包括儿童游戏可观察的外部行为、儿童游戏的内部主观体验及游戏发生的外部客观条件（游戏情境）。

7、【育萃专家解析】A。解析:主题活动是指在集体性活动中，以一个主题为线索，围绕主题进行活动与交流。“三八节”属于主题活动。

8、【育萃专家解析】B。解析:儿童由于年龄小，心理发展和认知能力尚不成熟，言语表达时没有顾忌，是符合其年龄特征的表现。

9、【育萃专家解析】C。解析：儿童动作的发展规律：（1）从整体动作到局部的、准确的、专门化的动作；（2）从上部动作到下部动作；（3）从中央部分的动作到边缘部分的动作；（4）从粗大动作到精细动作；（5）从无意动作到有意动作。

10、【育萃专家解析】C。解析：许多研究材料都说明，儿童先学会辨别上下方位，然后能够辨别前后，最后才会辨别左右。

11、【育萃专家解析】C。解析：注意分配是指在同一时间内把注意集中到两种或两种以上不同的活动上。幼儿绘画时常常“顾此失彼”，说明幼儿注意分配能力差。

12、【育萃专家解析】B。解析：幼儿时期，常将想象的东西和现实进行混淆，表现在三个方面：把渴望得到的东西说成已经得到；把希望发生的事情当成已发生的事情来描述；在参加游戏或欣赏文艺作品时，往往身临其境，与角色产生同样的情绪反应。题干中东东的表现就是把希望发生的事情当成已发生的事情来描述，说明他把想象和现实混淆了。

13、【育萃专家解析】D。解析：具体形象思维是依靠表象，即依靠事物的具体形象的联想进行的。思维的具体形象性是在直观行动的基础上形成和发展起来的。这是幼儿思维的典型方式。

14、【育萃专家解析】B。解析：科尔伯格，美国儿童发展心理学家。他继承并发展了皮亚杰的道德发展理论，着重研究儿童道德认知的发展，提出了“道德发展阶段”理论，他根据儿童道德认知发展的阶段性提出了“道德两难法”，在儿童思想道德教育中产生了很大影响。

15、【育萃专家解析】C。解析：亲社会行为是指个体帮助或打算帮助其他个体或群体的行为及倾向。具体包括分享、合作、谦让、援助等。亲社会行为的发展是幼儿道德发展的核心问题。研究表明：（1）儿童的亲社会行为不存在性别差异；（2）儿童的亲社会行为主要是指向同伴，极少数指向教师；（3）儿童的亲社会行为指向同性伙伴和异性伙伴的次数存在年龄差异，小班儿童的亲社会行为指向同性、异性同伴的次数接近，而中班和大班儿童的亲社会行为指向同性伙伴的次数不断增多，指向异性伙伴的次数不断减少；（4）在儿童的亲社会行为中，合作行为最为常见，再次为分享行为和助人行为，安慰行为和公德行为较少发生；

（5）教师通常对儿童的亲社会行为做出积极反应或中性反应，同伴对儿童的合作行为多做出积极反应，对儿童的分享行为、帮助行为、安慰行为多做中性反应。儿童的亲社会行为大多未得到及时的强化。

二、填空题

1、【育萃专家解析】考核

2、【育萃专家解析】人际交往能力、对交往情境的判断能力、组织自己思想的能力

3、【育萃专家解析】自在性

4、【育萃专家解析】镜面

5、【育萃专家解析】传染源；易感者

6、【育萃专家解析】亚里士多德

7、【育萃专家解析】活动内容

8、【育萃专家解析】教学--训导

9、【育萃专家解析】福禄贝尔

10、【育萃专家解析】三岁

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：让幼儿对科学活动产生兴趣是幼儿园科学教育的首要目标。

2、【育萃专家解析】×。解析：小班幼儿体育教学活动时间通常控制在20分钟之内，一般是1520分钟。

3、【育萃专家解析】×。解析：学前儿童音乐教育的重点是激发其对音乐的兴趣和爱好。

4、【育萃专家解析】√。解析：美术，又称“造型艺术”“空间艺术”“视觉艺术”，主要包括绘画、雕塑、建筑艺术、工艺美术等。

5、【答案}×。解析：教师上课时遇到个别幼儿口渴，应及时让口渴的幼儿到饮水处饮水，而不是督促所有幼儿去喝水。6、10039℃为中度发热，3 9.10040.4℃为高热，40.3℃以上为超高热。新生儿负责大脑体温调节的中枢系统发育还不成熟，有时体温高于370C，但在37.5℃以下，仍为正常体温。

7、【育萃专家解析】×。解析：新生儿硬肿症是一种综合征，由于寒冷损伤、感染或早产引起，其中以寒冷损伤为最多见，称寒冷损伤综合征。

8、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教育也有广义和狭义之分。狭义的幼儿教育特指幼儿园和其他相关幼儿教育机构对幼儿实施的有目的、有组织、有计划的活动。广义的幼儿教育包括社会、家庭、幼儿园和其他相关幼儿教育机构对幼儿实施的教育活动。

9、【育萃专家解析】√。解析:瑞吉欧的课程与教学主要是以“项目工作”或“项目活动”的方式展开。项目活动是瑞吉欧教育方案的灵魂和核心。

10、【育萃专家解析】×。解析:对学前儿童实施全面发展教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的。所谓全面发展的教育，是对含有各方面的素质培养功能的整体教育的一种概括，是对为使受教育者多方面得到发展而实施的多种素质培养的教育活动的总称。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（I）幼儿园课程管理多元化、自主化。

（2）幼儿园课程改革更多地将立足点放在儿童一边:（3）0～6岁学龄前儿童教育课程一体化。

（4）幼儿园课程与社区教育和服务相融合。

（5）重视教师职业水平的提高。

2、【育萃专家解析】

所谓生活制度就是指在时间上和顺序上科学地安排幼儿一日的生活，即根据幼儿各器官活动及心

理活动的规律，将幼儿在园一日生活中的主要环节，在时间上和程序上固定下来，以形成制度。执行幼儿园生活制度需要注意以下几个问题:（1）坚持执行；

（2）保教结合；

（3）家园同步；

（4）个别照顾；

（5）培养良好的卫生习惯。

3、【育萃专家解析】

幼儿睡眠前的准备工作:（1）睡眠室环境的布置。睡眠环境要安静，光线柔和、空气通风，条件允许的话可以让幼儿自己选择小床铺，并从家里带上自己喜欢的娃娃等毛绒玩具，可以让幼儿产生一定的安全感。

（2）一般就餐以后，幼儿较兴奋，教师可适当组织一些较安静的活动，知散步、叠手帕、穿线等，让幼儿的心情恢复平静。

（3）进入午睡室之前要组织幼儿上厕所，以免影响睡眠和出现尿床等现象。

（4）进入午睡室以后，适当地给幼儿一些时间让幼儿自己动手脱鞋子、外套，教师提醒幼儿将其放到相应的位置后检查幼儿手上是否戴了小物品，一切检查完毕后可以放一些轻柔的音乐帮助幼儿入睡。

4、【育萃专家解析】 学前儿童游戏的特点:（1）自主性和内驱性；

（2）趣味性和愉悦性；

（3）虚构性和假想性；

（4）社会性和时代性；

（5）规则性和有序性；

（6）过程性和非生产性。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）儿童游戏的激发与引导

①丰富儿童的生活经验。儿童游戏是建立在实际经验的基础上的，丰富儿童的生活经验，可以使儿童游戏的主题和内容变得多姿多彩。

②创设适宜的游戏环境。

③提出启发性的问题。在儿童游戏活动的过程中，教师要善于把握时机，提出启发性的问题，激发儿童的想象和思考，使游戏不断深入，以促进游戏的发展。

④提出合理化建议。当儿童的游戏未能向前发展的时候，教师应适当地给予提示、建议，及时提出合理化建议以帮助儿童更好地开展游戏。

⑤平行介入游戏，巧妙扮演角色。

（2）儿童游戏的支持与推进

①满足儿童的物质需求。教师要满足儿童对游戏材料的需求，在投放游戏材料时应做到丰富、充足且富于变化。

②共同探索游戏奥秘。当儿童碰到困难求助于教师时，教师通常不急于马上给予答案，而是介入游戏之中与幼儿共同探索，用同伴的口吻与幼儿讨论。

③满足儿童充分游戏的心理需求。教师要满足儿童充分游戏的心理需要，使儿童的游戏达到一个理想的境界，充分的表现，尽情的体验，心满意足地离开游戏区。

④关心儿童的游戏意愿。教师要关心儿童游戏的意愿，应善于察言观色，从儿童的语言、表情、动作

上来揣摩儿童的游戏心态，为他们顺利开展游戏铺平道路。

⑤关注游戏的发展进程。教师应随着儿童游戏的发展，而不断地给子支持，站在儿童的立场上去思考游戏的进程，及时给幼儿提出合理化的建议，以刺激游戏活动的进一步展开。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！