# 2025秋季高考备考会的几点体会

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-07-18

*第一篇：2024秋季高考备考会的几点体会2024秋季高考备考会的几点体会田拥军2024-11-12006．10．27出发到武汉湖北大学进行了为期两天的高考第一轮复习的培训。听了两位名师的讲座，感慨良多。收获很大。尤其是李晓辉老师主讲的《0...*

**第一篇：2025秋季高考备考会的几点体会**

2025秋季高考备考会的几点体会

田拥军

2025-11-1

2025．10．27出发到武汉湖北大学进行了为期两天的高考第一轮复习的培训。听了两位名师的讲座，感慨良多。收获很大。尤其是李晓辉老师主讲的《06高考试题分析与07复习备考建议》对我们进行第一轮复习有较大的指导性和可行性。华师一附中杨亚琴老师主讲的《07年高考生物第一轮复习的`策略及方法》，由于她是以她所教学生为例，对于我们的第一轮复习指导意义不大，但也有许多可取之处值得借鉴。总的来看，收获很大。下面就我的理解`谈谈我的体会。

一：06高考试题的特点和应该注意的几个问题：

1：试题的特点：1）重视基础知识和主干知识的考查。

2）体现了以能力测试为主导的要求。

3）试验设计依然是实验和探究能力考查的难点。4）特别在获取信息能力和表达能力方面有所侧重。

2：应该注意的几个问题。

1）在主干知识的全面覆盖下突出基础特点。

2）实验考试的材料来源于考纲和教材的知识或以其为背景进行考查。对实验现象和结果分析的考查落脚点在与考纲和教材的知识点进行考查。

3）实验设计依然是实验和探究能力考查的难点。4）继续关注终合运用能力的考查。

二：07年高考备考的建议：

1：用好考纲和高考试题的导向作用。

考纲是高考命题的依据，更是我们复习的依据，而高考试题反映了考纲的精神和要求，对于考纲和试题的研究有助于我把握高考复习的方向和特点。

2：重视基础知识的落实，1）能力考察的基本模式：获取信息+结合所学的知识=解决相关生物问题 2）备考基本模式：（新信息+旧知识）\*理解能力=综合运用能力

3）基础知识复习基本原则：依据考纲+回归教材

3：深刻理解核心概念，构建知识网络：

1）核心概念的理解要到位。教师在复习时要教会学生理解核心概念。从概念提出的条件，概念的内涵，概念的适用范围入手，以达到能利用就是理解的目的。2）构建知识网络：知识网络的构建可以让学生把分散的单一的零散的知识形成一个整体，有利于综合运用能力的提高。构建网络可以用穿线成珠，核心辐射，对比分类，扩展归纳等方法，灵活运用。

4：突出能力训练：

1）解题训练是提高能力的有效方法，题海战术是不可取，但是多做一些事实性试题，概念理解性试题，能力拓

展性试题是非常必要的。是复习过程中不可缺少的。2）专题训练是突破能力的有效方法：从这几年的高考试题来看，实验与探究能力的训练更是重中之重，搞好实验与探究能力的专题训练主要从以下入手，重视基础实验的复习。掌握实验目的，原理，方法和操作步骤以及相关的操作技能，还要理解探究实验的原理，方法等基础内容。特别是在常规实验的复习中，按照实验设计的原理去进行复习，即可以复习常规的实验，有可以在复习中渗透实验设计的精髓，一举多得。3）探究实验的复习方法：

探究是什么，是理论上成立的东西通过实验找出支持它的依据。它即可以动脑也可动手，在高考中以动脑为主，在复习中，要抓住两点，一是要找到一个观察的指标，二是要平衡好干扰变量。归纳如下： 探究的过程 问题

假设

方案设计

预期结果

方案实施

结果 结论

总之，探究实验与实验设计有共同之处，也有不同的地方。

4）挖掘教材中蕴含的实验思想和方法： 例：植物质壁分离和复原实验

问题 假设 实验设计 实验预期 实验结果 实验结论

通过学习对于建立探究实验的思想有较大的帮助。

5：获取信息能力的培养：

在练习中学会鉴别，选择试题给出的相关生物学信息，并能运用这些信息。结合所学知识解决相关的生物学问题，还要能用文字，图表等多种表达方式准确描述生物学方面的内容。

6：关注科学技术和社会发展有重大影响的生物学内容，特别是注重与现实生

活相联系，如与个人健康实际相联系，与生产实际相联系，与社会热点相联系的训练。总之复习有术，高考复习都离不开十二个字：夯实基础、定位准确、查漏补缺。基础知识的复习主要是抓两点，首先是课本，要认真翻看；然后是《考试大纲》和《考试说明》，要仔细研究，把变化和重点勾出来，重点复习。要集中精力把课本上最基本的内容弄清弄活，则可把握高考中60%的基础题；成绩中等的学生，可多做典型题例。在做题过程中查漏补缺，有针对性地看书，以提高能力；高分数段学生，建议常翻书，不使知识遗忘，应在把握得不太好的题型和如何将答案做得更完美、更接近正确答案上下些功夫，同时关注社会热点问题，争取得更高分。

2025-11-01

**第二篇：高中生物高考备考体会**

高中生物高考备考研讨会心得体会

旬阳中学 生物学科组

在校领导的指派下，我有幸参加了2025年全国课标卷文理综合专题讲座研讨会。会议从2025年4月14日上午8:30至下午3:30结束。虽然时间短暂，但会议中我聆听了华中师大一附中吴建阶老师的《把握命题趋势 科学规范备考》的专题讲座。使我从中掌握到了许多高考信息、生物命题趋势、冲刺阶段的备考策略，实验设计的复习方法。

吴老师的专题讲座内容包括以下五个部分，具体如下： 第一部分：近几年新课程卷试题特点

一、紧扣大纲教材、考查主干知识

二、试卷稳中有变、试题整体容易

三、试题科学规范、测试目标明确

四、考点分值减少、答案简明唯一 第二部分：2025年生物命题趋势

一、命题的指导思想:

以知识为载体、能力测试为主导，高度重视对考生科学素

养的考查。重点考查所学课程基础知识、基本技能的掌握程度，重点考查学生理论联系实际，综合运用所学知识分析、解决问题的能力。

二、课标卷生物试题命题走势:“稳中求进、稳中求改”

1、“稳”是试题设计的总体要求

考查学科重要内容和主干知识，强调以学科内综合类题目为主, 注意理论联系实际，重点考查基础知识、基本技能，运用所学知识、分析和解决实际问题的能力。

2、“进”是指进一步调整试卷结构。题量加大，增加非选择题小题、增加思考量、弱化记忆、强化能力, 图文增多。

3、“改”是指试题内容更加贴近教材。重视理解能力、学科方法和探究能力的考查，图表在近两年达到最大。4.主干重点考、模块有差异

三、高频考点分析

1、分子与细胞

2、调节和免疫

3、生态与环境

4、遗传与变异

四、近年《理综》学生失分透析

1、心理素质问题

2、时间分配问题

3、基础知识不扎实

基本概念、原理、规律、操作、基本运算、图形、生理过程

4、答题技巧问题

5、应试能力问题 第三部分：我校生物备考的一些做法几点

一、制定可行性复习计划

二、坚持集体备考

集体备课是提高教学质量的有效措施。备大纲考试要求、备教材重难点、备重难点突破方法、备学生的疑难点、备课组长把关制和主备人责任制。按阶段、按专题将任务具体化，落实到主备人，在全员讨论基础上集中大家智慧、形成相对完善的学科整体备课方案。

三、实行分层教学

分层教学，因材备考，分类推进解决学生程度参差不齐的问题，使各层次学生都得到有效的发展。分层教学关注三情：

教情。依据大纲、考纲、课标、教材，联系资料以及本身素质，去准备教学。学情。了解学生复习方法、态度、薄弱环节、能力障碍，找出突破点和补救措施。考情。包括近几年高考题及命题走势，结合学生各次考试情况进行分析，最大限度地调动学生的学习积极性，挖掘他们的内在潜能。

四、夯实基础、突出重点 1.全面把握教材

知识的覆盖面很广，着眼于课本，打牢基础，不能好高骛远，盲目扩展和加深知识面，加重学生的学习负担。重点章节的内容要重点训练。重点内容也是难点内容，因此要适当增加投入的精力。

2、注重概念的内涵和外延

基因重组、细胞周期、跨膜运输

3、复习方法

（1）归纳总结法：影响酶活性、光合作用、呼吸作用、水分吸收的因素（2）列表比较法：

原核细胞和真核细胞

有氧呼吸和无氧呼吸过程 有丝分裂与减数分裂

光合作用和呼吸作用 体液免疫与细胞免疫

六种育种方法（3）问题教学法（做到六个一）

让学生多读一读(如伴性遗传）

让学生多想一想（如减数分裂）

让学生多看一看（如图形）

让学生多议一议（如知识网络）让学生多动一动（如有关实验）

让学生多比一比（如分组比赛）（4）构建概念图法：概念图是对一些概念较多的命题进行整理时使用的信息处理方法。它从总概念（核心概念）出发逐层展开，显示出大小概念之间的关系。概念图是由写在圆圈中的概念与其连接词构成，总概念位于顶端，越往下的概念范围越小。（5）图表分析法

①、常见图表：坐标图、过程示意图、遗传系谱图、细胞图，要归类整理，如有关光合作用的坐标图不下20种，可总结温度、光照强度、CO2、矿质元素含量对光合作用的影响效果。②、学会分析理解曲线

图中的起点、交点、拐点、补偿点、饱和点的含义及其变化原因。分析曲线变化趋势和限制因素。能用文字、图表以及数学方式等多种表达形式准确地描述生物学方面的内容。

第四部分

冲刺阶段的备考策略

一、专题复习策略

1、分主次、轻重，立足学科主干知识。

2、要有针对性，专题不宜太大。

3、适当布置作业使学生学会构建网络。

4、专题复习的六个误区

误区一：重“资料”轻“教材”

误区二：重“练习”轻“反思” 误区三：重“讲解”轻“归纳”

误区四：重“难题”轻“基础题” 误区五：重“数量”轻“质量”

误区六：重“结果”轻“过程”

5、具体做法

第一轮复习：按顺序分子与细胞、遗传与进化、稳态与调节、实验、选修

3、选修

1、复习。

第二轮复习：每本书选几个重点专题复习

第三轮复习：回归课本、练套题、考套题，周六下午：语文、英语、数学、理综四科轮流考试。

二、回归课本查漏补缺

（一）提高阅读教材效果的五条线索

1、以教材图表为线索，2、以教材实验为线索，掌握实验原理步骤结果和结论等。

3、以教材生物学原理或过程为线索

4、以教材名词概念为线索

5、以课后的习题为线索

（二）注意解决疑难问题

（1）吞噬细胞归属于哪道防线问题？

（2）吞噬细胞的识别问题？（无特异性）（3）单克隆抗体制备中二次筛选问题？（4）植物的组织培养是生殖方式？（5）热带雨林（与寒带相比）落叶量大腐殖质少的原因？

（6）下丘脑在机体稳态调节中的作用？

（7）噬菌体浸染细菌的实验分析？

（三）逆命题、否命题的判断

1.原核细胞内不存在细胞核（正确）；

不存在细胞核的细胞是原核细胞（错误）2.唾液淀粉酶只能水解淀粉（正确）；

淀粉只能被唾液淀粉酶水解（错误）3.能产生激素的细胞一定能产生酶（正确）；能产酶的细胞一定能产生激素（错误）4.有叶绿体的细胞一定是植物细胞（正确）；

植物细胞一定有叶绿体（错误）5.叶绿体内存在色素（正确）；

色素只存在于叶绿体内（错误）6.有叶绿体的细胞就能进行光合作用（错误）；

没有叶绿体的细胞就不能进行光合作用（错误）7.厌氧型生物是进行无氧呼吸的生物（正确）；

进行无氧呼吸的生物是厌氧型的生物（错误）

8、如果生物发生基因突变，那么该生物体的表现型一定发生改变（错误）；如果生物体的表现型发生改变，那么该生物一定发生基因突变（错误）

9、二倍体生物体细胞含有2个染色体组（正确）；

体细胞含有2个染色体组的生物是二倍体（错误）10、细菌都是分解者（错误）；分解者都是细菌（错误）、糠尿病患者会出现糖尿（正确）； 出现糖尿肯定是糖尿病患者（错误）

12、过敏反应是人体受到过敏原刺激产生的（正确）；人体受到过敏原刺激后一定能产生过敏反应（错误）

（四）高中生物结论性语句归纳

（1）新陈代谢是活细胞中全部有序的化学变化总称，是生物体进行一切生命活动的基础。

（2）糖类是细胞的主要能源物质。（3）线粒体是活细胞进行有氧呼吸的主要场所。（4）ATP是新陈代谢所需能量的直接来源。

（5）下丘脑是机体调节内分泌活动的枢纽。

（6）基因的表达是通过DNA控制蛋白质的合成来实现的。

（7）生物进化的实质是种群基因频率发生变化的过程。

（五）有关归属问题

（1）重组DNA技术属于基因重组（广义）（2）染色体交叉互换不属于染色体变异（3）二分裂不属于无丝分裂

（4）精细胞变形过程不属于减数分裂（5）RNA不是细胞生物的遗传物质

（6）血红蛋白不属于内环境的成分（7）消化道和呼吸道不属于内环境

（8）竞争不属于种内关系（9）内吞和外排不属于跨膜运输

（六）精选试题强化训练

(1)分析高考试题、模拟高考训练

(2)精心编制试题、讲解试题方法(3)考必改、改必评、评必纠、纠必考

（七）强化答题得分要点

(1)解题时要做到“四化” ：直接化、专业化、段落化、序号化。(2)答题要把握四个原则

回答基本概念时宜“小”不宜“大”、回答基本结构时宜“细”不宜“粗”、回答基本功能时宜“多”不宜“少”、回答生理过程时宜“近”不宜“远”。

(3)答案要保持四性：

准确性、科学性、完整性、简洁性。第五部分

实验专题复习

一、考什么？怎么考？做什么？怎么做？

二、课本经典实验如何复习

三、常规实验如何复习

四、如何设计验证性实验和探究性实验

通过本次学习使我深深的体会到做为一名高三教师，不仅要教学生如何系统全面的学习知识，同时还要掌握在考试中的一些解题和得分技巧，生物学的教学要重视学生的能力培养，从而应对高考对提高能力培养的考查。

**第三篇：2025年高考备考会**

参加2025年高考备考教学研讨会——心得体会

赵建勇

2025年10月16日，我们高三数学组到邢台市二中参加了由邢台市教研室组织的2025年高考第一阶段备考会，由衡水中学的数学教师王丽娜主讲。通过此次会议我收获颇多，下面就我自己谈一谈学习体会。

16日上午，我们在邢台二中听取王丽娜老师的讲座《2025年高考备考策略》。她从两个部分讲解，第一部分研究篇——明确方向，第二部分策略篇——科学备考。

第一部分研究篇——明确方向

1、高三综合复习的目的与基本原则

①夯实基础，提升能力，强化专题，高效应试。具体做到以下几个方面：熟悉大纲 领会考纲（高考考什么？），了解高考 研究考题（高考怎么考？），通读教材 确定资料（高考资料怎么用？），制定综合复习时间表（高考何时考？），了解学生 做好动员（高考谁来考？），研究教法 高效复习（高考如何备考？）。②专题复习应在“准确、系统、灵活”上下功夫。

2、每年高考：考生在答题中所表现在基础上的问题：

对基本概念的模糊认识；对相关知识的混乱逻辑；对数形特征的粗心错觉；对严谨命题的以偏概全；对题设条件的断章取义；对隐含条件的大意疏忽；对推理运算的粗率马虎。

3、重点内容重复抓，重要方法反复练，重要思想经常用。由于综合复习时间紧，复习工作不可能象一轮那样细致，可采用粗线条方式.各校应根据自己的情况制定复习计划，在学生的可得分点处做文章，轻重得当。根据考试说明的要求以及近两年湖北高考试题，编制复习讲义，有针对性地加以训练，确保拿足分。对于有一定思维能力要求的内容，可视学生的情况量力而行。

4、关注学生的心理素质，帮助学生在考试中发挥出最佳水平。有时，学生的考试成绩并不与其实际的数学学习能力和水平成正比，其中很重要的一个因素就是“心理”。

5、精心选择专题训练题

1）多选概念性强的题，突出重点，兼顾全面 2）重视基本表示法，针对问题，有的放矢

3）适度重视引申推广型、探究型、开放型、应用型问题——深切感受数学思想方法，讲求思维方式，注重算理算法的提炼、总结。

6、注重教学方式的改进，促进有效教学。（1）不搞“一步到位”。

（2）把更多的注意力放在核心概念、基本数学思想方上。（3）追求通性通法，不搞“特技”。（4）保持学生高水平的数学思维。

（5）以问题引导学习，尽量采用“归纳式”，让学生经历概念的概括过程，思想方法的形成过程，这是基本而重要的。

（6）既要讲逻辑又要讲思想，引导学生通过类比、推广、特殊化等思维活动，促使他们找到研究的问题，形成研究的方法。

（7）使学生在建立知识的内在联系过程中领悟本质。

7、教学方式改进的原则：注重提高课堂效率，养成学生动脑、动手的习惯（1）让学生动起来

课前动：做好专题知识的整理，课中动：做好笔记开动脑筋，课后动：做好巩固与反思：（2）学生如何学有效？

一节课的复习，不在于老师讲了多少，而在于学生理解了多少，学生掌握了多少。因此高三复习课，让学生课堂乐于动脑、动手就显得非常重要。调动学生主体参与就成为有效复习的最佳方式

（3）教学中教师要把握好两个原则：

第一，学生学习的主体性。第二，学生认识发展的规律性。

学生的认知发展规律：困惑------顿悟------发现 8.试卷讲评主题化

（1）讲评课中学生的心态

羞愧心理、怨恨心理、放纵心理、自满心理、探究心理。（2）讲评课学习指导的误区

匆忙上阵、缺少有效的激励与反馈手段、不恰当的责备与吓唬、忽视学习行为的矫正。一慢一快，一“死”一“活”，稳中求快，立足一次成功，注意书写规范，重要步骤不能丢，丢步骤等同于丢分。思考问题到位慢一点，解题过程准确快一点，解题步骤“死”，解题方法“活”。

第二部分策略篇——科学备考

1、把相关章节联合起来，如把平面几何和立体几何联合，函数与导数联合等等。

2、利用数形结合思想解函数题

(1)利用数形结合解决与方程的跟有关的问题。（2）利用数形结合解决求参数的取值范围。（3）利用数形结合解决比较数值大小的问题。

3、复习计划安排

一轮：高三开始——1月中旬；二轮：1月中旬——4月底；三轮：4月底——5月底； 自主学习：5月底——6月4、5日

一轮：重点复习阶段，复习方法：专题复习，复习任务：突出重点、关注热点、查漏补缺、形成网络。几点建议：

1、紧盯课标，靠港不放松，2、落实三基教学，确保基础过关，3、注重思想方法，掌握通性通法，4、回归课本，研究题型来源及变化。重视数学思想方法的渗透《考试说明》指出：数学思想方法是数学知识在更高层次上的抽象和概括，它蕴涵在数学知识的发生、发展和应用的过程中，因此对数学思想方法的考查必然要与数学知识的考查结合进行，通过对数学知识的考查反映考生对数学思想方法的理解和掌握的程度。重视数学思想方法是高考数学命题多年来所坚持的方向，并将中学数学的一些比较基本的数学思想方法以各种不同的层次融入试题中。这就要求我们在复习备考中要重视通法，重点抓方法渗透；对复习题中的思想方法要及时提炼总结，遵循“揭示—渗透”的原则。

有针对性地训练，不断提高数学能力

（一）有针对性地进行填空题训练。《考试说明》明确指出，14高考的填空题有14题，占70分，比重很大，但同时填空题又是学生易失分题，因此有必要加强填空题的训练。填空题不是大题，它不需要解答过程，只要求答案准确。所以我们可以指导学生一些解填空题的方法，如特殊值法、数形结合法等，以提高学生的数学解题能力。

（二）有针对性地进行专题训练。对于高考数学中的一些重点内容、易错内容、新增内容，可采取专题复习的形式加强训练，提升学生解决综合问题的能力。

（三）有针对性地进行解题规范训练。解题规范就是要学生在答题表述上做到清晰、到位、严谨，减少跳跃性，并注重通性通法，以符合批卷的采分点的要求，达到学生在解题时不无谓失分的目的。

**第四篇：高考备考会心得**

高考备考会心得

2025年11月5日我们六盘水市第二中学所有教师赴六盘水市参加高考备考研讨会。早上在师院听陈庆军老师讲“高考命题改革与教学对策”，下午在六盘水市第一中学（双水校区）听白晓霞老师讲“2025年高考考试大纲说明--化学学科”，短短一天的培训时间，我非常珍惜这种学习机会，努力做好笔记。因为这一切对我来说是那么的新颖，我非常渴求学习这方面的知识。这次学习受益颇深，现将外出学习的心得体会与做法汇报如下，已便与全体教师借鉴交流：

1、研究考试说明、研究高考试题，把握命题特点：如试卷的结构，试题类型，考查的方式和能力要求等。特别注重新课标及考试说明的一些变化。教什么、为什么教，教到什么程度，怎么教，怎么学都落实到位。

2、发挥集体智慧，将集体备课落到实处。每一节课都确定主备人，主备人要提前做好准备，分析好本节课重点、难点、高考热点，设计出巩固重点，突破难点，强化高考热点的教学思路。设计好最实用的预习案和教学案，选好针对性练习，做好当堂达标，然后再集体讨论，有补充有修改充实完善，最后定稿，由主备人上好先导课，再讨论再修改，得到最优化的学案共同使用。

3、强化课堂管理，实施有效教学。针对不同班级科学把握课堂容量节奏、学生活动设计，和教师指导作用，突出方法指导。力求堂堂清。达到“听得懂、记得住、会做题、做得快、做得对”的要求，打造高效课堂，全面提升学生应试能力。

4、自习安排，精选试题，限时训练，老师批阅，检测时注意定时，注重学生答题技巧和答题规范的训练。建议周末安排连排，将一周教学中学生易错点、重点、难点、高考热点设计成的一张检测题做完，使学生缺漏点得到及时的巩固和提高。老师及时批阅，周一完成讲评。

5、学生建立好错题本，典型题目和常见错题一定要整理到错题本上，经常翻阅，争取错过的题不再错，从而提高成绩。

总之，我们要把握高考方向，落实应试对策，以加强基础知识和基本技能训练为立足点，体现科学性、基础性、针对性、灵活性、创新性、层次性、时代性、综合性的原则，最终使明年的高考再创佳绩，不当之处，敬请各位领导老师批评指正。

**第五篇：武汉高考备考会总结**

武汉高考备考会总结

平兴胜

2025年11月18日至20日在武汉召开了2025---2025年高考备考会，大会回顾了往年高考得与失，对2025年作了试卷分析，展望了2025年高考趋势和方向，提出的高考复习方法，先后有四位专家作报考，获益匪浅！

首先作报告的是北京专家蔚国娟老师，她报告分四个方面：

一、2025年新课标卷高考试题特点

二、全国新课标卷两年高频考点分析 三、三轮复习的不同任务

四、2025年备战高考的方法策略

一、2025年新课标试卷特点：不仅关注国家重大政治生活、国内、国际的重大时事，而且关注公民个体，特别是学生的生活经验；试题呈现形式和设问形式，很多借助了学生课堂学习的方式；创设试题情景时，尽量让学生以参与者的身份出现；列举不同观点，让学生在辨析中回答问题的趋势明显

二、新课标高频点主要表现在：国家和公民的政治、经济生活主题；与民生问题紧密联系的现实生活主题；高于现实生活的情感态度价值观引领；日常生活与文化现象中发人深省的生活哲理 三、三轮复习不同任务：

第一轮：系统进行知识复习它包括：

1、“两个逻辑”的结合以理论逻辑为“明线”

2、“地毯式”复习与“主题式”落实相结合3、建立“易错易混”问题库，边复习边辨析。

两个逻辑指：课堂教学——生活逻辑是明线，知识逻辑是暗线

情景导入、情景分析、情景回归

学生从“或然”到“豁然” 到“应用”

教学设计——理清知识逻辑在前，对应生活逻辑在后

根据知识教学需要，筛选使用生活案例

教师不可“以其昏昏使人昭昭”

复习考试——理清知识结构在前，分析生活现象在后 第二轮：设置情境训练能力；

1、“专题”的变化：改变唯一的热点专题式

自然科学的发展、学生现实生活

文化产业和文化现象、漫画与图表

情感态度价值观… 时政热点的关注方向：

1、十七届六中全会将审议《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》。

2、中宣部理论局组织编写的通俗理论读物《从怎么看到怎么办---理论热点面对面•2025》

3、南海问题的由来、南海问题的实质

4、怎么看四个经济热点问题（李德水）

通胀、外汇、住房、增速

《时事报告大学生版》2025—2025学第1 ………

2、做好各地模拟试题的综述，变换角度训练

第三轮：查缺补漏回归基础

1、知识的提取和运用

2、各地模拟题共同关注的热点知识

3、各地模拟题都忽略的冷点知识 四：2025年备战高考的方法策略

指导学生读书，文本知识永远重要；关注学生训练，能力方法最为关键；注意循序渐进，分段完成复习任务；做好心理和生理调整，保持最佳状态。

第二位作报告的是武汉外国语学校华林飞老师的报告，他先后做了新旧考纲对比，和宁夏五年来试卷分析和复习备考策略。新旧考纲对比我放在网上邻居，希望老师多研究考纲和考试说明。宁夏试卷

分

析

特

点

主

要

表

现

在：

试题特点选择题

1、计算题成为必考题

2、选择题多为两两组合选择题（双项选择）

3、一材一题常见，一材多题少见

4、关注生活、关注热点

5、立足基础，突出主干

6、凸显能力、素质考查非选择题

1、背景材料开放性强

2、试题设问开放性、探究性增强，凸显能力考查

3、学科内综合趋势增强

1、背景材料开放性强从时空角度看：时间上贯通古今，空间上跨越中外。从内容上看：家庭生活、家乡生活、学校生活、社会生活、人类社会。

2、试题设问开放性、探究性增强，凸显能力考查（2025）38.（1）赞成上述哪种观点？请从文化教育功能和文化传承的角度阐述你的理由。（7分）（2）选择方案的过程也就是权衡利弊的过程。简述其中所体现的得与弊的辩证关系。（6分）（3）假如让你制定方案，首先应抓什么环节？在这个环节你主要应做哪些工作（2025）39.（1）结合“气候评估报告”关于地球变暖原因的描述，说明人类追求和发展真理的特点。（12分）（2）胡锦涛主席向国际社会所作的庄严承诺以及提出的建议是如何体现我国外交政策的？（12分）（3）分析表3数据，指出我国工业污染治理投资来源的变化趋势以及导致这种变化趋势的成因。（4分）（4）运用所学经济知识，提出政府在引导企业减少污染排放方面可采取的调控手段和措施。（8分）

4、学科内综合趋势增强文化生活（2025）39.（3）面对激烈的国际竞争，提升我国文化产业竞争力的意义何在?请对制定文化强省(市)战略提出方法论的建议。（6分）生活与哲学

武汉市倡导的复习方法㈠结合学科实际，一轮复习主要采用“以题引讲，题组反思”方法：（1）学案导学。精心编制学案，引导学生自主复习，是践行课改理念、推进高效备考的方法。学案应包括四个方面的内容：关键词填空：梳理基础知识，将需要重点识记、理解的关键部分留空由学生填写，以引领学生自主阅读教材，巩固基础。经典题组（10题左右）：按考点知识的内在逻辑，精选经典高考试题，要求学生在自主复习的基础上尝试解答。教师要检查、批改，并对得失分情况进行统计分析，以了解学生学习实际，增强课堂教学的针对性。知识整合要点：对核心知识的重组、拓展，呈现在学案上，以便学生准确掌握。创新试题演练（10题左右）：针对热点，改编、创编试题，供学生训练巩固。教师也要检查、批改，并对得失分情况进行统计分析，在此基础上做好习题讲评工作。武汉市倡导的复习方法㈡1.突出重点，反对漫天撒网，平均用力。2.坚持逻辑与历史相统一的原则，开展热点专题研究，找准切入点。3.坚持“实际联系理论”，重点培养知识运用能力。4.转变学生的学习方式。转变学习方式是提高热点专题复习效率的关键。组织时政专题复习，可以尝试让学生开展自主学习、合作学习和探究学习，鼓励学生开展课堂探究，充分调动学生的积极性。武汉市倡导的复习方法㈢1.研读材料、提取有效信息的能力由于材料性试题已成为高考试题的主导题型，提高学生读题、审题能力就显得尤为重要。试题材料的形式是多种多样的，要引导学生把握不同形式材料在呈现信息上的特点，掌握全面、准确提取和解读信息的方法。在研读材料时，既要分析单个材料，提取显性信息，又要分析多个材料之间的内在联系，提取隐性信息。培养学生研读材料、提取有效信息的能力，要进行专项训练。武汉市倡导的复习方法㈢2.把握设问的能力从问题的具体指向看，设问可分为“是什么”、“为什么”、“有什么意义”、“怎么办”等。要结合高考试题的分析，把握不同设问的特点及解题要领。从回答问题需要运用的知识看，设问又可分为指定了具体知识点的收敛性设问和只指定了知识范围的开放性设问。前者强调分析的层次性、深刻性（即“深挖洞”），主要考查演绎思维能力；后者强调分析的全面性（即“广积粮”），主要考查归纳思维能力。要把握这两种设问的特点及解题规律。武汉市倡导的复习方法㈢3.提升思维品质要着力提升分析、解决问题时归纳与演绎相结合的逻辑思维能力，联系地、发展地、全面地看问题的辩证思维能力，运用知识解决实际问题的创新能力在课堂教学特别是试题讲评中，要充分关注学生的思维过程。通过关注、评价学生的思维过程，引导学生科学地进行思维，是培养学生思维能力的根本途径。教学中要要有意识地培养和提升学生归纳、演绎、比较等专项思维能力，可结合高考试题的讲评，引导学生对如何归纳、如何演绎、如何比较进行总结，帮助其掌握归纳分析、演绎分析、比较分析的具体方法。针对新课程卷探究类试题比重加大，并设置较大开放性问题的特点，在教学中要有意识开展探究性学习活动，培养学生的创造性思维、发散性思维，加大相关题型的训练力度。

最后作报考的老师是武汉江传佳老师，他重点做的也是如何做好复习备考一、一轮复习策略与方法复习策略：三位一体，立体推进关键词：知识·方法·热点·立体复习方法：以题引讲，题组反思关键词：学案·题组·反思·滚动主要环节第一，知识填空梳理基础知识，将需要重点识记、理解的关键部分留第二，以题引讲空由学生填写，以引领学生自主阅读教材，巩固基础。选择题组训练：着眼基本概念、基本原理理解和运第三，题组反思用，具备一定的思维含量和难度，追求知识题组：在反思中重组主干知识“一做就错，一点第四，滚动推进就破”。知识层次·知识结构·知识体系做好错题的收集、整理工作，典型错题要依次滚主观题组训练：着眼拓展知识层次，完善知识结方法题组：在反思中提升审题技巧和思维品质入下一次训练，并分阶段进行“回头练”，坚持步步为构，建构知识体系；提高审题能力，规范答题过程，培材料信息·设问信息养思维品质。营、滚动推进。描述和阐释·论证和探究

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！