# 2025年春季学前教研工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-07-18

*第一篇：2024年春季学前教研工作总结2024年春季学前教研工作总结学年来，我们认真贯彻落实县教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，...*

**第一篇：2025年春季学前教研工作总结**

2025年春季学前教研工作总结

学年来，我们认真贯彻落实县教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革

本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的指导与检查，规范教学过程

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研 究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机柚查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“六一”儿童节举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、加强教学管理，深化素质教育

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创\*\*中心小学教育的新局面！

**第二篇：2025春季教研工作总结**

玉溪小学2025年春季学校教研工作总结

一学期的工作生活很快又结束了，回顾这一学期的教学教研工作，既紧张忙碌，又很充实。教研组本着 “为了每一位学生的发展，为了每一位教师的素养提高”为指导，以深化课堂教学为重点，以全面提高教学质量，群策群力抓好教研教学工作。现做如下小结：

一、加强校本教研力度，提高教师业务素质

教研活动最主要的目的，就是要解决当前教师在教育教学中遇到的各种实际问题，通过解决问题从而有效地促进教育教学。教学实践是开展教学研究的平台和土壤，许多卓有成效的老师都得益于教学实践的锻炼，许多科研课题往往也来自教学实践中的一得。

1、继续深化三校联动教研活动。

语文组在三校联动教研以“集体备课”为主要形式，改进方式，定课题、定时间、定主讲人、全体参与的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中老师们能集思广益，取长补短，设计出最优化的教学方案。本学期就《太阳的话》和《信任》以及《信》三课进行了多次的校内集体备课，针对教材的特点和教学实践过程中的实际情况，不断地进行探索、改革、创新，磨练出了较满意的教学方案。

数学组主要就“空间与图形”这一模块进行研讨与学习。并于第四、五、六、八周进行集中备课、评课。数学组教师都能坚持对“空间与图形”模块教学理论的学习，组织教师从认真学习各年段的教材，并交流讨论，更新观念，探讨新策略。积极参加教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习教育教学理论和课程标准，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，完善和改进教学方法和手段。听课前认真备课，设计教案，听课后认真评课，从而促进了教学水平的提高，并在实践中不断提高自身素质。艳珺老师执教的《认识图形》为我们提供了一堂精彩的公开课，也是我们整个数学组集体力量的体现。通过逐层深入探索研讨，使每一位老师都能经历“图形的认识”领域这一教学的整体课堂结构认知和教学方法上应用，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，使每个学生的个性都能在课堂上得到张扬。

2、坚持做好英语学科教研活动

（1）加强学习，提高自身素质

《英语课程标准》对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要加强学习，不断更新教育教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。为此, 我们继续组织全组教师学习先进的教育教学理论，学习优秀的教学论文与教学设计，及时了解当前小学英语教改的最新动向。加强有关英语的业务知识的学习。在这个学期我们主要学习了以下几个方面的知识，①教师课堂用语，②浅谈小学英语字母教学，③小学英语课堂游戏等等。

（2）深化课堂教学改革，不断提高教学效率

英语教研组全体老师十分重视向40分钟要质量。结合教学研讨活动，积极研究和探讨优化课堂教学、提高教学质量的策略和方法，注重有效教学。坚持前五分钟的日常口语交际，后五分钟的英语书写练习。在课堂教学中尽量加入一些游戏、活动来加深学生对所学知识的印象，同时也增加对英语的学习兴趣，不至于产生不想上课的消极情绪。

（3）、开展英语活动，营造校园氛围。

A、开辟“校园英语专刊”。为了营造校园的英语氛围，让学生不但在课堂上能学到英语，在教室以外也能接触到英语。我们在学校一楼中厅（学生上下学最常经过的地方）开辟了一个英语专刊，内容丰富、有趣、易懂，包括节日的介绍、名言谚语、日常用语等。其中还有一版的内容在每周三的校园广播时由英语教师和学生一起学习、朗读，这一版内容每周周更换。

B、开播校园广播站子栏目——英语天地。为了增加校园英语氛围的分量，提高学生的英语语感，进一步激发学生的学习兴趣，我们在每周三的校园广播站中进行“英语天地”广播。内容有常用单词、问侯口语等，由老师亲自带着学生朗读、练习，同时还介绍一些英语语系国家的趣事、风俗习惯等。由老师主播，语音标准，速度恰当，效果良好，让学生实实在在学到了知识。

3、开展校本教研制度建构课题研讨

我校是 “小学校本教研制度建构与实施的研究”专题的校本教研基地校。自5月份开题论证以来，我们立即制定课题计划，开展了理论学习、研制学校课题总方案和教师个人课题研究计划，并做好交流工作。践行从问题——（话题）——专题——校本研究小课题——实验课题自下而上推进的工作思路，即教师都可以从发现问题入

手，对有价值的问题加以追踪，通过交流诊断，行动研究，筛选提炼，价值提升，进行专题研究或者校本小课题研究，促进全体教师的专业化成长和每个学生的发展。

二、扎实有效开展教育教学活动，提高学生综合能力

“培养现代化公民”是我们教育努力的方向；“深爱、欣赏、成全每一个孩子”是我校的教学灵魂。因此我校教育教学就这方向的指引，扎实、有序、有效开展各项教育教学活动。

1、坚持做好教学教研常规工作

教学常规检查是教育教学的管理机制，合理，科学，实效的教学常规能使整个学校的教育教学踏上一个新的台阶。一学期来，老师们能按照功课表的安排，合理安排计划，展开教学工作。老师们工作态度认真，对自己的教学富有责任感。本学期，语、数、英教研组对教师进行了常规检查，我们欣喜地看到老师端正的教育理念，认真的教学态度，及求新求上的教“研”精神。在拟定教学计划时，对学生学习情况与基本知识技能能做到心中有数，能理解本册教材的编理念，编排特点，教学目的要求，并能合理安排教学进度，整体完成情况良好。在批改作业方面，老师们能合理地布置各种符合学生所处年级特点的作业，并给予批改，能够认真对学生负责，及时地做好二次批改工作，以作业为载体使学生的责任感得以培养。

2、做好教学评价的监控工作

课程评价在课程改革中起着激励导向与质量监控的重要作用，是课程改革成败的关键环节，我们重视质量监控，提倡多元评价，全面审视和定位教育质量的评定标准，严格遵循学生的成长规律和教育教学发展规律，做好质量监控，按时按质进行全面的质量分析，反思教学，补缺补漏。

3、做好新教师培养工作

课堂教学是教育教学的主阵地，我们要把课堂教学研讨作为学校教研工作的重点来抓，围绕新课程课堂教学这一中心，把学生学习方式的优化与教师教学方法的改变作为重点来加以研究。陈丽雅、蔡燕燕是上学期分配到我们的新教师，本学期我们非常重视新教师汇报课活动。丽雅、燕燕老师也能全身心地投入。经过多次的研讨，组员们认真听课、评课、议课，在反复练课，摩课之后，丽雅和燕燕老师在永和镇2025届新教师汇报课上终于能崭露头角，取得了较好的成绩。同时丽雅老师还被镇教委办

选中，承担了第15周的永和镇教学研讨活动的研讨课——《信》，受到了领导和听课老师的一致好评。

4、继续开展兴趣小组活动，提高学生综合能力

本学期我们本着尊重孩子的个性差异，努力挖掘每个孩子身上的闪光点，充分发挥学生的个性特长，继续开展了体育、音乐、美术、书法等活动兴趣小组，每位教师能认真负责，制定合理有效的教学计划，让孩子们在属于自已喜好的领域里愉快地学习。

5、召开家长会，做好家校联动

孩子的第一任老师，是家长；家长对孩子的教育是在无形的熏陶中进行着，是在支言片语中延续着，因此家长的教育能力显得犹为重要。本学期在期中考试后，学校举行了家长周活动。每位老师都能精心准备，通过各种形式与家长们交谈了当今孩子教育应注意的若干问题，并对家长们也提出了要求和建议，在会上许多家长纷纷谈了体会，表示今后将更加关注孩子的健康成长，争取当一名合格的家长。此次家长周活动的顺利开展，促进了家长们对学校教育的支持与关心，积极推进了家校工作的进程，为家长们教育能力的提高又有更大的帮助。

三、下学期努力的方向

1、深入开展《小学校本教研制度建构与实施的研究》课题研究活动，建立个人档案袋，制定课题研究计划，实践课题活动。

2、加强语、数、英课堂教学研讨实践活动

3、加强学习，提高教师理论素养、科研实践能力

4、通过各种活动，着实调动教师工作的责任心和创造性

**第三篇：春季教研工作总结**

东庄镇第八小学

教 研 工 作 总 结

一个学期以来，我校教学、教研工作以课堂教学改革为中心，以学生的全面发展为目标，以提高教学质量为已任，努力促进教师观念与教学行为的根本转变，现将本学期做的工作总结如下：

一、抓好校本培训，促进教师转型。

教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、定期开展教研活动。有集体备课、听课、评课、看优质课实录与专家评点，教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听评课，使教师教学理论向纵深方向发展，通过看优质课录像和专家讲评，画龙点睛，使教师教学水平更上一层楼。

二、落实每学期两节校性公开课制度。

1、3月18日周敬伟老师执教四年级语文公开课2、4月12日樊晓洁老师执教二年级数学公开课

三、每学期每位老师听课15节。

四、强化教育教学工作管理，促进教学质量提高。

教学工作是学校的中心工作。本学期来，我校加大教学管理力度，继续实践课改新理念、整合好课改理念与教学行为，认真做好中心校安排的每项工作。校领导“走出去”学习先进经验，并做了教研交流。

1、5月10日周芹芹校长宣讲西峡教学经验2、5月20日周芹芹校长宣讲威县教学经验

东庄镇第八小学 2

**第四篇：2025年春季教研工作总结**

2025年春季教研工作总结

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《纲要》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。新《纲要》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《纲要》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，分年级组制定学习计划，确定学习目标与内容。协助园长组织本组教师学习文章《新纲要与幼儿园社会教育》、《新纲要与幼儿园科学教育》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法。各年级组青年教师人人做笔记，并积极地向外投稿，一篇的稿子在杂志上刊登，本学期还选送两篇教育笔记参加市的评比。作为教研组长，我们还配合园务对教师的教育教学工作进行了随机抽查，及时指出可供探讨的地方，与教师进行个别交流。游戏是幼儿园工作的一个重要内容，当发现问题时，我们及时地组织教师学习相关的文章，如《自主性游戏中教师的指导方式》等，为教师提供理论指导，同时开展各年级组间的游戏观摩，让教师相互学习，共同提高。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，撰写教育论文，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们的办园特色一向以艺术教育为主，所以教师的个人专题较为集中，在日常的指导中，我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。我们为教师收集提供投稿渠道，鼓励教师写论文，帮他们向外投稿，激发他们开展教研的主动性和积极性，本学期，先后有十多篇论文向外投稿，其中，有四篇文章在江苏省论文评比中分获一、二、三等奖。对于外出听课、本园教师的实践课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，大班与小班的两位教师向片里上了两节优质课，多篇活动设计选送市里评比，有一篇活动设计在省级刊物上发表。

四、组织本组教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境。协助园长组织好几个大的教育活动，如春游、庆六一节日活动、举办儿童作品展览、幼儿讲故事比赛等，在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，如大班举行家长半日活动的组织形式，就是大班教研组成员的共同智慧，教师在幼儿作品展这一环节中，巧用多种形式展示了幼儿的在园生活，学习成果，让家长教师的工作，幼儿园的教育，如利用相机拍下孩子们的活动集锦，配上儿童的话语布置生活栏，提供多种材料，指导幼儿人人制作作品，并把这些作品布置成不同的图案，独具匠心的创意，也让家长感到了教师的细心及对教学工作的重视，得到了好评。再如，六一游园活动，我们与领导共同拟订活动计划，带领本组教师制作材料，各尽所能，使活动准备充分，开展得丰富多彩。

在教研实践中，我们几个教研组长深知，教师是教研的主体，只有通过多种形式调动教师参加教研的积极性、主动性，将教研内化为教师的自我发展、自我提高的内在动力，才能提高教师教研活动的质量，促进保教质量的提高。我们教研组要配合领导，进一步落实工作计划，深入开展教研活动，使教研组真正成为提高教师业务水平和保教质量的重要基地。

**第五篇：2025年春季教研工作总结**

仙桃四中2025年春季学期教研工作总结

本学期来，我校根据期初的教研工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行教育教学活动。本着“科研兴教、科研兴校、科研强师、科研增效”的研究宗旨，有条不紊的开展各项教学教研活动。带领全校教师积极参加各项教研活动，共同努力，顺利地完成了本学期的教育教研任务，基本实现了学期初制定的目标。为了更好地完成今后教育教研工作，使教研工作做到有的放矢，特对本学期的教研工作总结如下：

一、制订切实可行的教研计划

为了做好本期的教研工作，推动本校教育事业的发展，有的放矢，我们开学伊始，计划先行。我们根据我校的教育教学现状，认认真真地权衡利弊，制订出切实可行的教研计划。

二、扎实开展各类中心教研活动

（一）深入推进三月教学管理月活动。

1.上传优课视频。①检查完善了所有在岗教师在“一师一优课”平台全员注册；②组织50岁以下没有录课的老师70余人有序录课（学校对录课作了详细安排）；③在2025年十月教科研月活动基础上，做好已经录制和正在录制的优课视频上传工作。

2.锤炼精品课程。我们组织各学科对已经录制的视频课作重点打磨。

3.开展网络教研。我们召开专题会，借助常规教研活动，对上传到国家平台的优课视频，组织各学科组开展网上评课议课活动。我们对每位老师的主旨评课都做了安排，平多次公布并督导，要求主旨评课老师写出200字左右的评语，同学科组的其他教师写出简要评价。

4.校级推优。我校按照各学科教师总数的20%推荐市级优课候选视频

（二）积极推进“一师一优课”活动。我校高度重视并积极推进“一师一优课”活动，我们多次召开全体教研组长、备课组长工作部署会，积极推进第三批讲课老师的录课，在各年级各学科组开展一师一优课锤课活动，组织七八年级开展听“推门课”活动，并开展多媒体教学培训，推动了老师们更普遍地运用多媒体开展教学，提高了我校教师学科教学与信息化技术融合的水平。

（三）积极承办市教科院相关活动，如语文、数学、物理等科的研讨课、中考质量分析会、学科视导、教材教辅资料研讨会等活动。

三、抓好完善教研常规工作管理，提高教育教学质量 1.为尽可能地提高教育教学质量，我们从教学计划到备课到上课到课后反思、批改作业都进行了具体的指导。单元测试后督促各师，进行质量分析，针对学生的知识缺陷进行补救，每学期举行二次教学常规检查。

2.加大平时及期中、期末备改检查的力度。本学期我们共进行了四次备改全面检查，即开学一次，九月份一次，期中一次，期末一次。我们按照新制定的备改检查评比标准和办法，对全体教师的备课、作业布置和批改进行严格检查、评分，并纳入教师个人绩效考核。特别是期中和期末备改检查，我们改变方式，分年级让全体老师将自己的所有备改资料搬到三楼会议室进行集中检查，检查资料包括备课本、所有的学生作业本、作业记载本、10篇教学反思、政治学习笔记本和业务学习笔记本。学校还召开全校老师大会通报检查情况，及时反馈，表扬优秀典型，同时找出薄弱环节，及时督促改进，促进我校备改工作的进步。我们严肃备改检查纪律，在各次备改检查中，无备课的老师备课记零分。

3.加强集体备课管理。我们多次召开教研组长、备课组长会议，布置集体备课任务，交流集体备课经验，并在平时定期督促各年级、各科扎实、规范开展集体备课。我们加强对集体备课活动的指导，落实集体备课的研讨任务，并督促做好八次集体备课活动记 载。

4、认真抓好中考复习备考工作。积极组织九年级教研组长和教师参加市教科院组织的中考复习视导，会后回来各组认真讨论。教师能做到精讲和精心备课，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法；讲评习题能及时解决学生暴露的问题；答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

四、加强学习和研究，建设高素质教师队伍。

1.组织全校老师业务考试。全校老师参与，校外人员命题、阅卷、总分、登分。

2、加强教师学习，提高教育教学理论水平

我们认真组织全校老师加强政治和业务学习，加强教师队伍建设。全校大部分老师都完成了“两本六篇”，即政治笔记本和业务笔记本，六篇论文或教学反思。组织教师深入学习《课程标准》《讲学稿》等有关教育教学的理念，认真完成继教报告册，提高了教研效率和教师的教学水平，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

3.我们认真组织开展了两期“教师讲堂”活动。本学期，我校共安排了两期教师讲堂活动，4月、5月各一期，共有16人走上讲堂进行讲座。我们每一期都有明确的主题，两次主题分别是：

一、分享教育教学中的故事；

二、教学经验谈。

4.积极选派各学科教师外出培训学习，或参加各类远程培训，提高了教师业务素质。

5.积极参与上级教育行政或业务部门组织的各类竞赛活动，并取得了一定的成绩。组织学生自愿参加长江杯数学竞赛、帅作文作文大赛等活动；老师方面有韩百顺、汤金华等老师在各级各类教育报刊杂志发表论文或获奖。

五、认真做好档案建设。我们注重收集整理资料，认真做好期末教学工作检查的迎检工作。

六、教研工作存在的问题 本学期的教研工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对教研的重视度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平，从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

2、课堂教学中，我们的教师面向全体学生做得还不够，课堂上，我们教师往往忽视那些弱势群体，尽管每一个学生都参与课堂，但老师照顾得并不周到，忽视了后进生的课堂表现。课堂上学生朗读的面不够大，回答问题、小组合作等都是些优等生的事，导致有些课堂全体学生学习积极性不高。忽视了老师与学生之间的交流。课堂上，有的老师不能让学生充分的说，经常是教师打断学生的回答，或教师代以回答，甚至是教师直接说出答案，不给学生说的机会，这样大大打消了学生学习积极性。今后要加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

3、部分教师的备课抄教案，课时不足，无教学反思。作业批改记载不规范、不完整，有很多老师仅仅只记载优差生，没有突出问题、错因分析和改进措施的记载。

5.部分教师只求完成任务，应完成的资料从网上胡乱下载，甚至胡乱复印，牛头不对马嘴。部分领导在集体备课蹲科、备改检查和教学比武、推进讲学稿等各项中心工作中敷衍塞责，甚至毫不过问。

对以上各种问题，我们要认真研究对策，要认真学习，提高思想认识，要加强管理和评估，要加强督促和检查，增强领导教师的责任意识，有利于各项工作顺利开展。

教科室 2025年7月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！