# 青年教师系统化培养大纲

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-07-18

*第一篇：青年教师系统化培养大纲青年教师系统化培养大纲一、师德师风1.及时掌握国家高等教育形势政策、遵守高等教育法律法规和学校规章制度。2.具备较高的思想觉悟、政治水平、道德品质和文化素养，具有集体精神、团队意识和敬业奉献态度。3.遵守《高...*

**第一篇：青年教师系统化培养大纲**

青年教师系统化培养大纲

一、师德师风

1.及时掌握国家高等教育形势政策、遵守高等教育法律法规和学校规章制度。

2.具备较高的思想觉悟、政治水平、道德品质和文化素养，具有集体精神、团队意识和敬业奉献态度。

3.遵守《高等学校教师职业道德规范》，认同学校共同价值观。

4.取得“教师在线学习中心”指定课程的培训证书。

二、专业知识

此模块由指导教师和青年教师共同制定，根据青年教师主讲课程的内容，统筹规划，明确青年教师应掌握、熟悉和了解的知识、理论和技能。

......三、教学能力

1.能够处理和取舍教材内容，了解和研究学生，根据学

五、社会服务 1.担任书院学业导师；

2.赴企业行业挂职锻炼，或参加院（系、部）内部学术报告（公开课）。

院长（）主任：

（盖章）

指导教师：

-青年教师：

**第二篇：青年干部系统化培养的思考**

青年干部系统化培养的思考

摘要：煤炭企业青年干部培养受多方面因素的影响和制约，暴露出了一些较为突出的问题，已经不能适应当前新形势、新任务的要求。青年干部能否培养好、使用好关乎企业发展大计。本文就构建青年干部系统化培养体系进行了思考和探讨，提出了作者的看法和观点。

关键词：企业青年干部系统化培养

1.问题的提出

随着煤炭企业内外发展环境的变化，青年干部的培养越来越受到重视。内部来讲，煤矿“人才强企”战略和“开放、融入、转变”的党建工作新思路的提出，对企业青年干部培养工作提出了新的要求，为创新青年干部培养指明了航向。外部来讲，现代人力资源开发与管理日趋成熟，正在逐渐取代传统的人事管理，对创新企业人才培养提供了契机。在这新老交替之际，引入系统论、人本管理理论和职业生涯管理思想，作为青年干部系统化培养的理论依据。

2.系统化培养的总体目标

2.1加强职业生涯管理思想的运用，形成科学化、系统化、制度化、特色化的青年干部培养体系。在培养工作中，始终贯穿职业生涯管理思想，保持个人与企业的有效沟通，实现个人发展与企业需要协调统一。不断拓宽培养渠道，健全和完善培养管理制度，形成科学化、系统化、制度化、特色化的青年干部培养体系，为青年干部培养工作提供制度保障。

2.2突出理论学习和实践锻炼两条主线，提高青年干部综合能力素质。实施青年干部系统培养主要是通过学习和实践锻炼，实现学习、工作和培养的统一，在学习中提高理论水平，在实践锻炼中提高能力素质，重点使青年干部的学习能力、管理能力、专业能力、创新能力、组织协调能力和分析问题、解决问题的能力得到锻炼与提高，以适应企业管理创新和技术进步的需要。

2.3加快各类青年干部培养，实现个人与企业的共同发展。通过提供学习锻 1

炼的机会和展示才华的广阔空间，加强企业发展所需的各类青年干部的培养，促进其全面发展，建设一支素质高、能力强、作风实、能承担企业发展重任的优秀青年干部队伍，始终保持企业干部队伍的生机和活力，实现个人与企业的共同发展。

3.系统化培养的阶段划分

依据职业生涯管理思想，青年干部成长过程主要划分为三个阶段，即规划阶段、锻炼阶段和发展阶段。

3.1规划阶段。规划阶段主要是企业通过与个人的互动式交流，了解其个人的爱好与特点，充分尊重个人意愿，并在充分考虑企业实际需要的基础上，确定青年干部发展目标和培养计划，设计符合青年干部成长特点的职业发展路径，增强青年干部培养的长远性和计划性。在规划阶段明确青年干部的职业发展方向，实现个人目标与企业目标的有机结合，以提高青年干部学习提高和自我管理的积极性和主动性。

3.2锻炼阶段。锻炼阶段主要是针对青年干部的不同特点，采用多种培养途径，通过加强理论学习和实践锻炼，提高其岗位胜任能力、管理能力、专业能力和组织协调能力等综合能力，增强青年干部培养的针对性和系统性。在锻炼阶段将学习、工作、培养有机地融为一体，实现学习、工作、培养的有机结合，促使其综合能力、综合素质在学习与实践中不断提高。

3.3发展阶段。经过一系列有意识培养锻炼，青年干部都取得了一定进步，个人的发展目标也得到不同程度的实现，或被晋升，承担更大责任；或走上重要岗位，承担更重要的任务；或成为所在领域的管理或专业技术骨干。在发展阶段实现培养与使用的有机结合，有效地促进了个人目标与企业目标的共同实现。

4.系统化培养的主要途径

在青年干部成长的不同阶段，针对培养的侧重点不同，培养的途径也应不同。主要途径包括理论学习、岗位培养、职务扩展、轮岗锻炼、课题攻关和外部交流。

4.1理论学习：理论学习主要是结合企业实际，以兴趣小组活动为主要载体，采用个人自学、知识讲座、案例分析、脱产学习等方式，加强管理理论和专业理

论的学习，掌握和深入理解管理的基本原理，培养系统的思维方式，不断改进工作的方式方法，提高理论水平和分析问题、解决问题的能力，以科学的理论指导工作实践，为事业发展打下坚实的理论基础。

4.2岗位培养：岗位培养主要是立足本岗，加强职责范围内的业务学习和业务锻炼，以胜任本职岗位工作要求。每名青年干部均要加强专业理论的学习与运用，熟悉自己职责范围及职责范围内的各项业务，加强实践锻炼，积累一定的工作经验，做到本岗业务精、底数清，锻炼现场管理能力和组织能力。

4.3轮岗锻炼：轮岗锻炼主要是从丰富青年干部工作经历，提高其综合管理能力的角度出发，将其调配到不同岗位上任职，使其了解不同单位、不同岗位的不同特点和及其相互的业务关系，学习不同单位、不同岗位的实际管理经验，全面提高自己的实际管理能力或专业技能，以及组织协调能力和对新环境、新工作的适应能力。

4.4职务扩展：职务扩展主要是从岗位接续或丰富相关工作经验的角度出发，结合青年干部个人特点，在青年干部立足现职岗位的同时，在一定时期内安排其到其它岗位上进行兼职性实践锻炼。职务扩展是轮岗锻炼的有益补充，在具体形式上可以采取跨专业、跨单位、跨管理类别、跨职务层次的“四跨型挂职锻炼”形式，使青年干部更广泛地了解和参与企业的各类业务，了解和掌握相关业务特点、基本工作流程，拓宽工作思路，增加工作阅历，丰富相关业务知识和业务技能，增强管理意识，提高综合素质，避免优秀青年干部一旦被晋升到更高一级职位上后所产生“彼得原理”现象。

4.5课题攻关。课题攻关是为企业优秀青年干部提供展示自己才智的一个有效平台，也是企业相信青年干部潜力，敢于给他们压担子的具体体现，通过针对企业实际工作中存在的问题，提出攻关课题，组织优秀青年干部开展调查研究，吸取借鉴成功经验和先进理论，谋划最佳解决方案的形式，促进青年干部理论联系实际能力、创新能力和分析问题、解决问题能力的提高。

4.6外部交流：见多识广是青年干部应具备的重要素质，而外部交流是开阔眼界，增长才智的重要途径。外部交流主要是根据企业实际，采用参观考察、学

术交流、参加会议等方式，组织企业青年干部走出去，学习外界先进的经营理念、先进的管理方式和先进的科学技术，通过交流，了解行业最新动态，开阔眼界、拓宽思路，取长补短，提高企业其创新意识和创新能力。

5.系统化培养的制度体系

系统化培养还要构建系统的培养制度体系，并在运行中不断完善和改进，以提高培养工作的质量与效果。

5.1实习生管理制度。加强对新引进青年干部的教育管理工作，使其尽快适应新的环境，掌握工作必需的业务技能，增强组织归属感，树立职业心。

5.2区科培养责任制度。明确区科单位在青年干部培养工作中的责任，立足日常岗位的培养与管理，实现培养与使用的统一。

5.3上班长岗位锻炼制度。促进青年干部深入现场，深入实际，了解和掌握各工种实际操作技能，丰富现场管理经验，提高现场管理能力。

5.4“四跨型”挂职锻炼制度。通过跨专业、跨单位、跨管理类别、跨职务层次的“四跨型”挂职锻炼，进一步加大技术与管理、行政与政工、机关与基层间的挂职力度，扩大挂职范围，增强职务扩展的作用与效果。

5.5轮岗锻炼制度。加强轮岗锻炼的规划与管理，通过在不同部门、不同岗位的任职和实践锻炼，不断丰富工作经历，提高综合管理能力。

5.6学习制度。转变学习观念，规范学习行为，加强对外出学习、集中学习、专家授课的管理，营造浓厚的学习氛围，提高个人自学的积极性。

5.7课题攻关制度。开辟培养工作的新途径，针对工作中的实际问题提出攻关课题，在课题攻关过程中培养创新能力、在团队工作方式中培养协作精神。

5.8外部交流制度。加强外出参观考察、学术交流、参加会议的规范管理，促进与外界的交流，切实达到开阔眼界，增强创新意识和发展意识的目的。

**第三篇：青年教师培养**

青年教师计划

一、指导思想

作为一名刚刚工作的青年教师，在组织教学的同时最重要的就是学习。学习教学的方法与技巧。作为一名青年的体育教师，就要从体育学科的实际出发，确立“健康”第一的指导思想，以增进学生身心健康，增强学生体质为目标。使学生在校期间能掌握相关的体育基本知识，提高学生体育活动的能力和养成终身体育的习惯。培养学生积极向上，勇敢顽强的进取精神，使之成为符合时代需要的合格人才。

二、理论要求

要求青年教师认真钻研教材及有关材料，与时俱进，研究新的教学思想与教学手段，并运用到教学中用去。积极参加进修学习，提高自己的教学理论水平，以便更好的组织教学活动。作为一名体育教师，还要不断的进行身体等练习，保持好的体力。积极练习教材所涉及的动作技术，保持良好的专业技能水平。

三、体育教学

从《体育与健康》教材出发，结合《国家体育锻炼标准》，制定符合学生身心特点的体育教学内容。根据场地器材情况合理安排教学计划和进度。不断改进教学方法，积极探索新的教学模式。教学方法手段灵活多样，切实提高教学质量。加强对体育制度的管理，严格执行各项法规、条例。切实抓好《国家体育锻炼标准》的达标工作，使全校学生的达标率逐年提高。

四、课外体育

定期与其他教师协作组织相关的课外体育比赛，以丰富学生的课外体育活动。如跳绳比赛、广播操比赛、篮球比赛、拔河比赛等等。通过丰富的体育课外活动来带动学生对体育的兴趣及一些行为习惯的养成，使学生得到全面的发展。从而提高学生的身体素质，促进学校体育的发展。

五、业余训练

体育业余训练，参加各种体育比赛，是学校体育的一大组成部分，也是一所学校学生体育技能、身体素质，组织管理能力的体现。根据学校发展的需要，与其他教师合作组建校级各个项目的运动队，积极参加各项比赛。并争取在区级比赛中取得好的名次。

音体美劳计组

2025.1

**第四篇：培养青年教师**

培养青年教师计划

一、培养目标

近年来，我校分来不少年青教师，为了使这些青年教师，尽快适应课堂教学，完成学校的教育教学任务。学校安排我来辅导这些青年教师，由于这些青年教师理论丰富，实践能力差，我建议他们多钻研教材，把课程改革的思想融于这些青年教师实际之中，多听课、多评课、多写反思，理论联系实际，促进教学水平的提高。

二、培养方法

1、指导青年教师学习新课标，钻研新教材。

2、怎样设计好教学方案：备结构、备过程、备学生、备情感。

3、指导青年教师进行学情分析，古人云：“知己知彼，百战不殆”，了解学生的学习能力和学习情况，以便对症下药。

4、我指导青年教师上好示范课，并且进行自我反思。

5、我带青年教师互相听课，多学习、多交流，提高自己业务水平。

6、多看一些课改书籍，并且撰写总结、论文、反思，提高认识。

**第五篇：培养青年教师材料**

培养青年教师材料

英德市下石太镇中学邝继习

在任职期间，我一直担任物理科的教学。作为科组组长，认真履行自己的职责，不断加强科组建设，积极做好对青年教师的“传”、“帮”、“带”工作。要求青年教师的教案与课堂实况相对应，教学课时与计划相对应，课后补差与效果相对应。每学期举行一次基本功比赛、一堂汇报课、一篇教学体会、一个满意教案、一份最佳试卷、一份优秀练习等方法提高青年教师的素质。邓会娴老师2025年毕业分配的新教师，新学期开始，我和邓老师一起分析研究教材，具体指导她备课、上课，还亲自给她上示范课，并和她一起听有丰富教学经验的老教师的课。坚持每听邓会娴老师一节课，都与她认真分析、讨论，指出优点，找出不足，要求她写出教学反思，来弥补在教学中的不足。并经常利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，探讨课程新的教学方法，引导她找准自己的特色、特长，并结合到教育教学实际之中，成就自己特色的课堂教学风格。鼓励指导她参加“青年教师基本功比赛”等活动，从而提高她的业务水平。经过邓老师的努力和我以及大家的帮助，他课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全校的认可。2025年，邓老师获得我校“青年教师基本功比赛”一等奖。2025年参加英德市英中片中学中心教研组组织的“青年教师基本功”比赛荣获英中片三等奖，如今邓老师已经成为可独当一面的年轻骨干教师。

2025年7月26日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！