# 实习带队总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-07-18

*第一篇：实习带队总结顺平顶岗实习工作带队总结为期五个月的顶岗实习工作已经接近尾声，我的带对工作也将结束。此次顶岗实习，顺平县共设10个实习点，神南中学、大悲中学、河口一中、河口二中、台鱼中学、梁洁华中学、高于铺一中、安阳中学，以及送培下乡...*

**第一篇：实习带队总结**

顺平顶岗实习工作带队总结

为期五个月的顶岗实习工作已经接近尾声，我的带对工作也将结束。此次顶岗实习，顺平县共设10个实习点，神南中学、大悲中学、河口一中、河口二中、台鱼中学、梁洁华中学、高于铺一中、安阳中学，以及送培下乡小分队。我作为带队教师，不仅要关心学生的衣食住行，还要做好学生的思想政治工作和安全工作，安排好学生的实习工作，严格要求学生，指导学生做好班主任工作和教学工作，努力提高学生教育教学工作能力，培养学生社会交往能力，引导学生正确处理好与实习点学校、与指导教师以及学生的关系；要求学生以积极的工作态度，优良的工作作风和爱岗敬业精神，维护河北师范大学在实习基地学校的良好形象，充分展示我校新一代大学生的精神风貌和教育教学技能。总之带队工作任务艰辛，责任重大。我在积极工作之余，也感受收获了许多。

一． 顶岗实习的内涵在这里充分的展现

顶岗实习工程是我校为了进一步深入贯彻落实中共中央、国务院十六号文件和教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》精神，从促进学生成长成才的目的出发，积极探讨加强教学实践环节，提高广大学生，特别是提高师范类学生的教学能力和综合素质，增强学生在人才市场当中的竞争能力和就业能力而提出的。此项决议结合了中央提出的建设社会主义新农村这一发展战略，考虑到了目前农村基础教育薄弱、师资严重匮乏的现状，因此校党委决定将学生的教学实践与社会主义新农村建设结合起来，与为农村基础教育服务结合起来。通过这种形式的实践活动，既能加强学生的教学实践能力，又能提高学生的思想政治觉悟，同时还能服务农村基础教育，更为大学生的思想政治工作找到了很好的载体。

在顺平，我真正地感受到了顶岗实习的工作被真正的落实，顶岗实习的内涵被充分的诠释。

顺平县文化教育局的各位领导对顶岗实习的工作高度的重视，第一天到顺平的时候，顺平县文化教育局的各位领导，以及顺平县顶岗办的各位领导对我们的到来表示了热烈的欢迎。顶岗办主席刘四代进行了了讲话，在讲话中，他首先表示了对我们的到来的欢迎，表示了对师大顶岗实习工作的支持，其次为我们介绍了顺平县的教育情况，对我们未来所进行的工作进行了简单的介绍，再次对实习生开学前两天所要进行的培训工作进行了布置。

顺平县文化教育局非常重视实习生的培训工作。培训为期两天，第一天由教研室主任郑泉水老师进行理论培训，讲述了当前的教育教学理念、学生管理及教课方式，郑老师还结合自己所遇的实例为学生们讲述，促进学生更好地理解。另外，郑主任还嘱咐实习学生要注意身份的转换。第二天，安排实习生听示范课，进行示范课教授的老师都是顺平县的优秀教师，每科听两节示范课，听课之后继续听授课老师进行说课，并给实习生时间向授课老师提问、请教。经过两天的培训，实习学生在思想上有所准备，为即将进行的实习工作打下了良好的基础。

顶岗实习期间，顺平县顶岗办还认真组织相关老师听实习生的课程，并对实习生的讲授课程进行评课、指导，听课共进行了两轮，每一次都为实习学生提出很多良好的建议，真正地提高了学生的教学实践能力。

顺平县文化教育局对顶岗实习工作的大力支持，是本次顶岗实习工作得以顺利进行并圆满完成的一个良好的前提。二． 学生在不断的成长 1.生活上的成长

当代的大学生，很多自理能力都比较差，很多人无法适应当地的生活，对住宿条件不适应，吃的不适应，再加上刚到这里时正值冬末，乍暖还寒，天气多变，一些体质弱的学生不断生病。身为带队老师，我不断地走访各点，慰问这些学生，但确实是无分身之术，有时候顾及不到。而也正因为这样，各点的学生们学会了相互照顾，相互帮助。有些点还利用学校提供的设施，自己起火做饭，有的学生最初不会做饭，但是在大家的帮助下，不但学会了做饭，还可以烧出一手好菜。有时下去转点，和学生们一起吃饭，吃着学生们烧出来的菜，听着他们讲自己的生活小事，心里暖暖的。他们真的在长大，学会去体会生活的乐趣。

2.知识上的增长

在顶岗实习期间，学生们认真对待自己的工作，并把自己在大学所学的知识应用到教学之中，同时也不断地向当地的老师学习。在教与学的过程城中，学生们也在不断地发现自己的问题。很多自己学过的理论无法应用到教学之中，甚至为自己的教学带来了很多麻烦。但是渐渐的，学生们学会了去处理问题，解决问题。从他们的博文中我看到了他们从困惑到豁然开朗的那种喜悦。通过每次的听课，我也真正的感受到了他们身上展现出来的教师的影子。

通过这次实习，学生们积累了大量的知识和经验。这些知识和经验是平时同学们在课堂上和书本中不易获得的。这种收获的直接表现就是大家每周的博文以及合格完成的实习作业，这些不仅是对这次实习的记录与反思，同时也是今后教学的很好素材。他们不再是纸上谈兵的“赵括”，而是学会了把理论应用于实践。3.能力上的增强

实习期间，学生们不仅要完成自己的教学工作，还要完成相应的实习任务，这些实习任务充分的锻炼了学生的能力。每个点要求学生每周发两篇新闻稿，这锻炼的了学生们的观察能力与写作能力；与此同时，还要求学生自己去组织活动，学生的组织能力得到了很大的提升。很多点都组织了很多积极有意义的活动，在当地产生了非常好的反应，也使当地学校对师大、对师大的学生给与了很高的评价。三． 合理的分工，有效的工作

合理有效的管理措施和分工方式保证了这次实习的效率。老师、组长、组员之间明确的责任划分和有效的沟通方式使得在任何地方同学们都能统一行动，这不仅最大限度地保障了每一个个体的人身安全，同时也保证了整个实习都能顺利地按计划完成。实习小组的分工合作使同学们在实习中能高效率地利用机会，得到尽可能多的收获。本次实习绝大多数实习生都能遵守实习规章制度，严格遵守请假制度，遇特殊情况，能提前跟我，及实习学校负责人办好请假手续。当让也会因特殊情况，无法按时返回实习地，但他们会及时通过小组长，或本人亲自给与我说明情况，以便问题的顺利解决。这些合理的工作方式，都使得这次实习工作得以顺利完成。

通过这次带队，我和学生们也形成了一种亦师亦友的关系，感受着他们的热情，也不断地指导着他们。同时我也对顺平县的文化教育有了更深的认识，这里是如此的重视教育，如此的重视实习工作。感谢顺平县文化教育局对师大顶岗实习工作的重视，使我们很好的完成了这次任务。

**第二篇：实习带队总结**

实习带队工作总结

\*\*\* \*\*\*\*年\*月学校安排我担任实习带队老师带领\*名学生前往\*\*进行为期一年的顶岗实习，我负责的是两个顶岗实习点：\*\*和\*\*。作为一名年轻教师，在此之前没有实习带队的经验，而且是临时任命的，所以一开始心里特别没底，但是庆幸的是学校领导和部里的老师，一直鼓励和帮助我，给了我很多宝贵的经验和建议，让我顺利完成了这次的实习带队任务，对此我表示最由衷的感谢！

现在我将对我这段时间的工作情况和感触做一次回顾和反思，以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

一、做好前期工作，让你事半功倍 开始顶岗实习时，学生从校园环境过渡到现实残酷的社会，角色转变需要适应一段时间，前一两个月是学生最脆弱、最容易打退堂鼓的时候，这段时间老师要多花时间做好安抚、辅助以及安全教育的工作，成为学生的良师益友，会使你以后管理学生工作得到顺利的进行。

（1）安抚、辅助

学生刚到一个新环境，需要一个适应期，大部分的学生是第一次离开家自力更生，不管是工作还是生活，这对于他们都是一次严峻的考验。这段时间学生常常感到无助和失落，所以刚开始培训的时候白天我会陪着他们上课，到了晚上就走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑，并引导学生跟公司老员工多交流和沟通，帮助学生尽快进入职业人的角色，及时帮助学生解决难题，让学生接受和信任你。

（2）培养和使用学生干部 学生的工作岗位比较分散，而且上班时间不同，住宿地点也不同，所以一个带队实习老师要随时了解几十个学生是很困难的，这时候就需要一些得力助手，这就需要在实习离开学校前去找每个班主任了解学生情况，并选一些班委或者做事认真负责的好学生来担任，当时我是根据学生住宿楼层安排男、女总负责人和楼长，主要负责查宿请假和记录其管辖范围内学生的工作生活情况，方便我及时了解每个学生的情况，也加强了我跟学生的联系沟通。

（3）狠抓安全教育

同学们的人身安全是实习过程重中之重。为了尽可能避免发生安全问题，我们通过与学生交流和班干部会议，对学生进行安全教育。让每位学生在思想上树立安全意识，在工作中，时时处处按照企业的安全操作规程进行作业，杜绝不安全事故的发生；要求员工之间待人要礼貌，学会尊重，避免发生磨擦；要求每个同学树立起自我保健意识，有病及时就医，预防为主，减少疾病的发生，制定严格的就寝制度，每晚根据企业下班时间安排学生干部开始查寝，杜绝学生很晚外出的现象，防止意外的发生。但是还是发现有些学生等查房结束后又溜出去，而我们又不可能24小时守着他们，所以要多次强调安全问题，增强他们安全意思，并规定发现的话记过处分处理。

二、注意中期工作，处理好突发事件 学生适应环境后，开始进入正常的上班生活，表面看似风平浪静，但是不可掉以轻心，因为学生会有很多突发的情况。例如身体不适、上班路途中的安全、交友不慎、考核不过、与人闹矛盾、不满福利待遇罢工、职业倦怠等等现象的出现，这些往往是没有预兆的，一发生往往都是严重的后果，不管怎样，事件发生要及时赶到现场做处理，所以此阶段主要做的是：

1引导。带队教师引导学生，帮助其理解实习工作和业务内容，解决生活和工作上的疑难问题；启发学生独立思考问题和解决问题，调动学生积极性，使其顺利完成实习工作。

2.复核。带队教师经常性检查，定期组织学生自评和相互交流实习心得，给学生做出正确考评；提出纠偏要求，确保实习目标实现。

3监督。带队教师在实习过程中履行监控职责，及时发现问题，督促学生按照实习规范和要求来进行，并进行学生实习案例汇总，给其他老师传授经验和学习。

此外多与各个主管经理联系交流，随时了解学生的工作状态，及时发现问题，解决问题。另一方面，多去走访学生，多听听学生的心声，根据学生的需求跟企业沟通，在企业和学生之间搭建好的沟通交流平台，让学生在愉快的工作中充实自己，全面提高自己。

三、把握后期工作，做好善后工作 学生到了后期，会有点麻木散漫，甚至有些人想结束实习期就辞职不干就抱着敷衍的心态工作，这时候容易出现出错的现象，所以要强调后期坚持工作，善始善终的思想，并做好实习生实习总结考核的工作，登记好每个学生的去留，跟企业做好考核的工作，并与学校、企业做好学生返回工作，确保每个学生的安全。

本次顶岗实习，对我以及我们的学生而言那是一个蜕变的过程。艰辛和苦难同在，喜悦与成长并存。我们的学生经历了人生的第一次磨练，第一次他们真实的面对了社会，许多人曾留下了泪水，许多人曾想过放弃，但值得庆幸的是，最终他们用坚强和信心面对这次考验。这次带队的这段时光是我人生所经历的很有意义的一段岁月，带队工作虽有苦涩，但却从各方面让我自身得到了提高，是这份工作让我体会到了，作为一名教师还有另外一种全新的工作状态，让我体会到了做一名带队老师是需要具备那么多的东西，包括高度的责任心和一定的心理承受能力。

作为我个人而言，还有很多欠缺的地方，需要不断努力学习和思考，我坚信不断总结经验和教训会让我走的更远。这次带队实习的经历让我学会了很多关于学生管理的经验，给我今后学生管理上带来了很大的帮助，我会将这一段经历铭记，让它成为我生活和工作中的一笔巨大的财富。

2025.2.10

**第三篇：带队实习总结**

带队教师总结

巢湖市团结路小学 马永梅

2025年11月11日，对于来团结路实习的学生而言，是一个特别的日子。灰蒙蒙的清晨，浓雾弥漫，没有太阳的沐浴，似乎少了几分暖意，但是满怀热情的我们却是热潮澎湃。9:30,我和18名学生准时到团结路小学会议室报到。学校的有关领导热情的接待了我们，一杯杯热气腾腾的茶水一下子拉近了彼此间的距离。

时光荏苒，转眼为期7周的教育实习带队工作园满地结束了，收获不少，感受颇深。从2025年11月11日到2025年12月29日，这个临时组建的“小班集体”让我学到了很多。作为带队教师，不仅要关心学生的衣食住行，还要做好学生的思想政治工作和安全工作，引导学生正确处理好与实习学校、指导教师以及学生的关系；还要求学生以积极的工作态度，优良的工作作风和爱岗敬业精神，维护巢湖学院在实习基地学校的良好形象，充分展示我院新一代大学生的精神风貌和教育教学技能。总之带队工作任务艰辛，责任重大。现将在团结路实习分队的情况汇报于下：

团结路实习点有实习生18人。其中男生6人，女生12人；小教4人，3+2英语6人，3+2计教3人，体育2人，3+2音乐2人。

实习期间，学校指导教师工作认真负责，能严格要求学生，精心指导学生从事实习工作，从分析教材、备课、上课、组织学生、辅导学生、批改作业、考核学生成绩、做好班主任工作等方方面面都给

了我们的实习生全面的指导。学校指派的指导老师都有较好的教学经验，教学水平高，且都有自己管理学生的一套方法。正因为如此，实习生从不同的老师身上学到了很多课堂教学的方法和管理班级的技巧。实习学校对实习生的要求也是比较严格的。报到的第一天，实习学校就开了个学生与校领导和指导教师的座谈会。会上周校长给我和实习生介绍了实习学校的基本情况并且分配了指导老师，李主任还深有感触的谈了自己当年实习的一些感想以及对来实习的学生的一些期望。会后，实习生也与指导教师见过了面，还进行了简短的交流。实习过程中，保证每周至少一到二次去检查，去访谈和了解情况，并及时电话指导学生方方面面的问题。总体而言，实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

一、课堂教学方面

1、观摩教学

实习生进校后,对方学校指定一个指导教师带一个实习生,接着观摩指导教师的教学,作听课记录并作听课总结,有时指导教师也让实习生来评自己的课, 实习学校的老师虽然教学经验丰富，但理论层面显得单薄，而实习生是刚刚接受的新的教育理念，通过评课达到双方共同提高的作用。有些实习生还利用业余时间主动去听其他教师讲课。实习生在这个过程中基本上做到多听，多问，多看的要求，这个期间两个星期左右。

2、课堂教学

我严格要求实习生能以教师身份严格要求自己，严格要求学生，要求他们坚持做到：每上一节课前都认真集体备课、试讲、修改教案，并且跟原任课老师说说自己的教学思路，虚心听取他的建议；组内经常相互听课、评课；每上完一次课，主动地问原任课老师这节课上得怎么样，有哪些要改进的地方等；组内讨论交流教学经验等。学生通过走上讲台，真正体会到了当一个老师的“艰辛和奉献”，也体会到了“台上一分钟，台下十年功”的含义。

学生在讲课期间，我也及时的和大家联系，在时间上不冲突的情况下，都认真听了实习生的课，并给他们提出意见。

二、班主任工作

在这方面，我要求实习生一开始就主动找原班主任了解班级情况，很快了解所带班级的情况、特点，以便以后班主任实习工作的开展。在了解班级和学生的整体状况的同时，我还要求每一个实习生都能有针对性地找个别学生进行谈心，通过班主任、家长了解其心理特点，采用有针对性的教育方法和措施，对其进行思想教育，端正其学习态度，并进行个别辅导，激发其对学习的激情和信心。

三、教育调查

在教育调查方面，我要求实习生在实习的第一周就开始观察自己所带的班级的情况，并根据自己所带班的情况制定相应的调查量表。第二周以后，利用自习课进行问卷调查，把调查结果统计出来，并且要求实习生把所得到的一些结论应用到课堂教学和班主任工作中。

本次实习中，存在的问题如下：

1、课堂教学方面，实习生由于平时训练较少，上台紧张，语言

表述不简洁、精炼。另外对中学教材内容及教材体系的编排不熟悉的问题，一是对教材知识点、重点不太清楚，讲课时有知识点遗漏，重点不够突出；二是对所教内容与前后知识的联系不太清楚，讲课时不能前联后引，旁敲侧击、温故知新。三是对中学习题陌生，解题速度慢，且常常遇难，半天不得其解。

2、在班主任工作这一方面，虽然每一个实习生都在各方面得到了锻炼和提高，但也表现出了一定的问题，如：不能够大胆地管理学生，对学生的要求不够严格，对调皮学生和一些突发事件的处理欠缺经验和方法，不能灵活处理，大部分同学还没有真正实现学生到教师的角色转换等。

3、部分学生由于种种原因，实习期间不能天天到实习单位报到。实习的效果不是很理想，虽然经过一定的协调，但是相互间的影响依然存在。

整个实习期间，大部分学生能够早晨6:00起床，转两次车7点20到团结路报到，吃苦耐劳的作风得到一定的发扬，同时同学们团结友爱，互相帮助，互相学习，取长补短，得到了共同提高。通过这次实习，增强了同学们的团队意识，发扬了集体主义精神，充分展示了我院当代大学生的文明风貌和人文素质。

2025年1月

**第四篇：带队实习总结**

实习体会

今年上半年，我带队我系07级市场营销专业学生到上海某公司实习，较为圆满的完成了工作任务，现总结如下：

一、首先，作为带队老师，我的首要目的是指导和管理实习的学生，实习学生具有双重角色，他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成上级交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从企业工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、企业管理的原则和营销策划手段等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉企业，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入了解营销企业的经营模式，用实际工作去验证课堂知识，关注最新行业动态，有准备地进行1~2个专题的社会调研，实习结束时要完成实习报告并作为实习成绩的重要组成部分。

二、其次，我还对教学工作和企业实践的结合进行了一定信息收集

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

根据实习单位反映和我的观察，我们学生就现阶段工作而言专业知识已经基本够用，但教学和实际工作中的细节联系还不够紧密，比如：行业中的很多术语学生听不懂（特别是一些常用的英文简称），一些理论知识相对比较陈旧，部分学生普通话不过关，以及不注重普通的商务礼仪等。其实只要注意到了这些问题，在教学中克服它并不困难。

另外，大多数同学在实习期间都反映出心理承受能力较差，对领导的批评和工作中的挫折不知该如何处理。少部分同学，以自我为中心，缺乏团队精神，自由散漫。我认为应该在日常的教学工作中，突出对学生的思想教育，在课程讲授的同时，培养他们的良好心态和团队合作精神。

三、最后，我认为通过本次实习，我们达到了3大效果：

1、达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对以前学习的营销知识有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合实际，在专业领域内进行更深入的学习。

2、实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与公司管理和营销活动的策划，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，几乎所有单位领导都表示，欢迎我校以后能继续向该单位派出实习学生。

实践证明，顶岗实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为市场营销专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

**第五篇：带队实习总结by惊天**

桃花峪带队实习总结

一 基本情况汇总

2025年，我和郑老师带领X学校44名学生去往郑州桃花峪黄河大桥五标，与 就已到达开展前期工作的刘老师一起开始桃花峪项目的带队实习工作。至，在完成交接工作后我和郑志国回到武汉，第一批带队实习教师工作开展时间约 个月，学生离校实习天。

天里，学生从不知道在哪下手到能够独立的一天完成一片钢筋笼，从怀疑自己能不能坚持下来到在工程中找准自己的定位，学生的进步和带队老师的工作得到了项目部的肯定。学生的待遇也由最初商定的 元（包吃住）涨到了7月份的 元（包吃住），8月份更是开始了计量，即以完成的工程量决定待遇，如果按照目前学生的速度，8月份学生的待遇会更高。

带队实习期间，主要花销有师生前往郑州的交通费，生活用品费，通讯费，文体用品费用，学生医药费和回程交通费。其中前往郑州火车票、文体用品费用和学生医药费项目部已经报销。

二 工作总结

回顾第一阶段的带队实习，经过总结，主要工作有：

1、出发前筛选及教育学生和协调实习学生的生活设施。

出发前的筛选依据有两条，一是班主任对学生的评价和学生实训课的表现，二是通过告知实习的内容由学生自己决定是否参加。通过第二条让学生自己选择，大多数参加实习的学生不会轻易退出实习，保证了实习的连续性，减少了带队实习老师在现场的工作量。

出发前的教育主要有三个方面。一是校内实训内容在工地实习中的应用，二是在学校同意的情况下确定管理原则，向学生宣布管理细则，尤其是对中途退出学生的处理，初步选好学生干部，三是安全和自我保护教育。

生活设施的协调前期主要是住宿床位和食堂，后续完成了学生澡堂的建设、食堂的完善及宿舍空调的安装。澡堂建设好后师生结束了露天洗凉水澡的日子，食堂伙食和卫生的条件的改善结束了每天都有学生拉肚子甚至学生排队到老师宿舍领药的情况，至7月8日空调安装，所有学生都能保证睡眠质量，白天有足够的精力安心实习。

在学生刚到工地，实习内容还是未知时，工地的生活是学生走出校门后对工地的第一印象。完备的生活设施能够使学生尽早的“以工地为家”，是学生能否安心实习下去的关键因素。带队实习老师应在项目部经济条件允许的情况下，及时协调相关人员完善实习学生的生活设施。

2、明确学生的实习协议、组织学生与师傅见面和落实岗前培训。

实习协议里应包含学生实习的性质、时间、内容、待遇以及实习过程中项目部、学校和学生的责任和义务，比如学生保险及医药费等问题具体处理办法等。实习协议属于学生实习的纲领性文件，在实习之前有必要明确。

尽管在协议里对学生实习内容有所涉及，但是从学生角度来讲，他们第一次踏入工地，对现场情况不是很了解，通过组织学生和师傅见面，通过师傅讲解他们每天的工作内容，能够使学生对实习的环境和具体参与的工作有一个细化的了解，对即将开始的实习有一个“预热”的过程。

岗前培训自上而下有三级。项目部针对整个工程组织的培训，主要介绍工程概况、施工流程和工序等；技术部针对实习内容进行施工方法和工艺的交底和安全教育；各班组针对具体的实习工作开展技术交底和安全交底。

带队实习老师应及时向项目部提出签订协议的意向，并向学校及时汇报。在组织与师傅见面和落实岗前培训时，带队老师应结合实习内容和学生的特点，有突出有重点的做好笔记，作为实习管理的参考。

3、现场实习管理工作的开展。

现场实习管理工作与校内管理工作相比有很大不同，现场管理的目的和出发点是保证实习，所有影响学生实习的问题现场的带队老师都要能够解决，而这些问题有可能是学生的思想问题、知识技能问题、人际关系问题、伙食和睡眠问题甚至是来自项目部的影响，比如临时加班和临时停工。这就决定了现场实习管理工作的长期性和复杂性。

带队实习老师应该时刻与学生待在一起，发现问题及时解决。学生实习时老师最好能“身先士卒”，至少也要在现场关注每名学生的言行，及时发现学生思想和身体状态上的问题；学生吃饭时老师要关注学生的饭量以及谈论的话题；业余时间老师要组织学生活动，丰富学生生活内容；学生睡觉后老师要检查学生的睡眠情况，保证第二天实习的安全和足够精力。

带队实习老师还应及时和项目部沟通。积极要求项目部对学生的实习情况进行鉴定，配合项目部的施工工期，要求项目部对学生进行新工艺等的进一步培训，针对实习过程中常见的问题带队老师要及时报告给项目部，以求尽快解决，规范实习，减少损失。

4、学生待遇问题的具体落实。经过多次和项目部主管领导的协商，学生6、7月份的生活费由20元/天，涨到了1200元/月，伙食标准由10元/天涨到了15元/天，并每人发放迷彩服一套作为工作服。8月起，项目部承诺钢筋加工按完成的工程量发放学生生活费和奖金，机电和龙门吊实习学生生活费单独发放，钢筋班计量单价与承包的施工队伍是一样的，并且在完成一定量的钢筋笼后多完成的数量单价还会增加以作为奖励。

5、工作的交接。

这次交接是第一次交接，工作交接的重点是保证管理的连续性和有效性。由于我和郑志国老师组织了出发前筛选和教育，加上和学生一起实习了近50天，我们对每名学生的情况比较了解，学生也适应了我们的管理模式，交接工作时，我和郑志国老师把学生干部及考核情况、管理制度详细的留给了方健健和赵红星老师，并介绍了项目部各主管部门的领导。在陪同管理了一周后，方健健老师对现场情况已经十分了解，并开始管理后，我和郑志国老师完成交接回到武汉。

综合学生6、7月的表现和亲身参与带队实习的经历，我感觉有收获，也还有改进的空间。

收获有：一必须保持一日生活制度。二是带出去的44名学生，除去身体和家庭原因，没有一名学生是因为怕苦怕累和出现思想问题而终止实习的。这就说明出发前在校期间的筛选和教育是有效果的，在到达工地后现场老师发现问题解决问题的方法是有效果的，关键是，通过项目部对学生的肯定，说明我们学校的学生是有战斗力的，如果条件允许的话，通过几次不同工程的尝试，我们的学生是可以承担工程任务的。

仍需改进的有：一是要控制带队实习过程中的花销；二是总结向项目部索要生活费、报销费用的经验和技巧（今后学生承担工程任务后，工程费的索要同样存在问题。或者直接学校出面签订协议）；三是学生在校期间的学习质量问题。关于学习质量有两点：一是学生在校期间不爱学习，不善于学习，对老师教授的内容不够用心，本来教过的东西，学生掌握不了或是忘记了；二是现在的部分教学内容和当前工程的情况脱节，教学内容陈旧、教学内容过深，比如工程力学里的计算，或是学校学习的太基本，到了工地学生不能应用不会应用，比如，部分学生会简单的制图，但是图纸不过关，当图纸对照事物时才能看懂，但是缺乏空间想象能力。

三 有关思考

本次带队实习过程中的一些思考：

1、带队实习过程中，带队教师的角色问题。在学生实习时，带队教师充当以下三个角色：

A、老师。对学生来讲，老师保障学生实习的生活，鼓励学生，监督教导学生，部分学生对老师还有依赖心理，老师要针对学生的情况把握学生的思想，方便开展管理工作。在实习过程中，应以现场师傅和技术员的专业知识的教学为主，老师的教学多是演示性的，不可过多干预，防止老师把实习内容做完了但学生还不会和学生过于依赖老师而不能单独工作的现象。

B、联系人。带队教师是整个实习过程中即了解学生情况又能和学校及项目部沟通的联系人，带队教师要把学生的情况报告给学校和项目部，还要承担起学校和项目部的联系工作，为校企合作的“铺桥”。

C、通讯员。带队教师要站在宣传的角度上，积极做好为项目部完成投稿任务，为学校造声势、扬名气的工作。

2、带队实习教师的工作流程的探索。

A、前期宣传。宣传要属实，认真与有意向的学生交流，避免学生回答问题时简单粗暴和欺瞒学生。

B、筛选。采取自愿报名，班主任推荐，班委选拔和实训老师推荐相结合的方式，由带队教师配合实习分配部门筛选。

C、思想动员。单独动员不少于3天，制定现场管理的制度，强调学校对中途退出实习的学生的处理原则，对现场有可能从事的实习内容进行交底，突出现场的艰苦性和集体荣辱观念。

D、出发准备工作。前期先过去一名老师协调实习学生的食、宿、工作服和生活用品等问题，协商签订协议，学生保险和待遇问题。了解现场宿舍情况。学生出发前选好学生干部和宿舍分配，准备必要的药品。学生签实习承诺书和安全协议书。

E、到现场后。领取、完善个人用品，分配宿舍，强调宿舍制度和作息时间。安排学生进行安全教育和进工班认识师傅。利用好早晚班会进行总结和交底。

F、跟踪。关注学生实习过程中的思想动态，及时调整班组和宿舍。了解学生对伙食的反映情况并反馈给项目部。督促项目部对承诺的落实。做好学生受伤的处理以及生活费和报销金的索要工作。

G、交接。把学生干部及考核情况、管理制度详细的留给后面的老师，并介绍认识项目部各主管部门的领导，确认后面的老师可以独立管理后返程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！