# 一年级品德与生活教学总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-07-18

*第一篇：一年级品德与生活教学总结一年级品德与生活教学工作总结怀揣着一种教育理想，本学期主动要求承担一年级四个班的《品德与生活》课的教育教学工作一个学期结束，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。教学中，我结合一年级学生的心和年龄特点...*

**第一篇：一年级品德与生活教学总结**

一年级品德与生活教学工作总结

怀揣着一种教育理想，本学期主动要求承担一年级四个班的《品德与生活》课的教育教学工作一个学期结束，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。教学中，我结合一年级学生的心和年龄特点，不断反思、改进方法，同时注意向同年级的富有经验的老教师学习，收获不小，为此我对本学期的《品德与生活》课教学工作进行总结如下：

一、用孩子的语言，动情引导，拨亮学生心灵

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，面面俱到。在生活中我们发现年级甚至更小的孩子在收看电视中的动画故事片时往往能看到最后，叫他的名字，他都没反映。说这一时期只要能引起自己兴趣和关心的事物，注意力就能保持相当长的时间，也就是说一年级学生一定条件下，他们注意力可以集中相当长时间。他们注意力的特点之一是，一旦把注意力集中在某个感兴趣的问题上，就记忆了这个，而忘记了别的事情，他们注意力范围狭窄。教学中，我注意设小学生感兴趣故事或情境，用儿童的语言，夸张的表演来吸引学生，感染学生，在情景中潜移默化接触规范，认识公德，创设适合孩子的游戏和活动，使之在活动中习的得规则和礼让。同时尝试进步引导孩子们参与评价，通过自我评价、相互评价，共同提高道德判断和道德评价能力，增强道德范自我约束能力。通过小小的讨论，议一议，相互评价，学习对自己的行为进行自我评价，共同提道德判断能力，擦亮底色，拨亮心灵。

二、从“小”做起，及时奖励，让学生选择正确的行为方式。

品德与生活课程旨在促进学生良好品德形成，为学生养成认识社会、参与社会、适应社会，成具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的人。小学是学生良好习惯形成和培养的关键时期叶圣陶先生曾经说过：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”小学生在习惯上存很多毛病：任性、霸道；缺乏与他人合作的精神和责任感；缺乏环保意识和独立生活的能力；集体念淡薄，意志力薄弱，不能面对困难和挫折。这些问题严重影响了他们的身心发展，并将影响其一生因此，在《品德与生活》课程这个主阵地，培养学生良好的行为习惯是至关重要的。

在课堂上我严格要求，细心关照，小学生的良好习惯必须通过反复训练才能养成，还必须使学集体都获得经验。在教学中，应该让全体学生动脑、动手、动口参与情感体验、行为体验，从而丰和加强内心体验，并促使已有的健康的道德情感变为自己的内心需要。

作为教师，我千方百计带给孩子们喜欢的有纪念意义的小奖品，发挥奖励和正向评价、激励很重要用。

三、生活实践，感恩中感受责任。

现在的小学生只懂得接受长辈的爱与关怀，不知道关心别人，有的甚至从未想过回报长辈、体父母这一传统美德。我总是抓住机会不懈引导，让学生自己讲述父母爱我的故事。学生每天生活在母身边，感受最深，通过老师的引导，自己的回忆讲述，感知到父母对自己的一片苦心。再通过让生进行自我反思，说说平时在家里是怎样关心体贴父母的？哪些方面做的不够？今后打算怎么做？等，这样，让学生通过自我体验，认识到自己的不足之外，回家后就能主动帮助父母做家务事。受父母邻居的表扬，更加坚定了体贴、关心父母的决心，不自觉又强化了自我体验。

四、教学中感受“理想”与现实差距很大。小孩子虽然是可塑之材，但受家庭、社会各个方的不良和负面影响也不少，独生子女的溺爱、金贵；忙于生意的家长的教育缺失等等，都给理想的

育泼着冷水，作为教师还是应该从容应对，切忌急躁，顺其自然，因势利导，用自己的爱，呵护孩们纯洁无暇的心灵。

**第二篇：一年级品德与生活教学总结**

一年级品德与生活教学工作总结

陈虎

光阴似箭，日月如梭。转眼间一学期又要过去了。这学期我承担了一年级品德与生活课的教育教学工作，现将本期来的教学工作总结如下：

在教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。在以“学生的发展为本”的理论指导下，不断实践与探索，发挥自己的创造性，调动学生的积极性。认真学习课程标准，掌握教材实质，用理论充实自己的头脑。设计各种活动让学生更好进入状态。转变教学方式，让学生乐于学习，让学生通过发掘同学的优点找到自己的好朋友。采用多种学习方式，学生都感受到了学习的快乐,轻松学到了知识。采用给学生质疑，再讨论学习的方法。让学生学会发现问题，解决问题。

教学中把品德与生活的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得什么是善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴、文明礼貌、尊老爱幼、遵纪守法、保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质。总之，通过一学期的教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

我决心不断的探索，在今后多加强理论和实践的结合，在理论中实践，在实践中学习，相信在今后，我对新课程的理解一定会提高到一个新的境界。

**第三篇：一年级品德与生活教学总结**

通过一个学期的学习,培养了具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。主要体现在如下几个方面:

1、情感与态度：

爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国；珍爱生命，热爱自然，热爱科学；自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：

初步养成良好的生活、劳动习惯；养成基本的文明行为，遵守纪律；乐于参与有意义的活动；保护环境爱惜资源。

3、知识与技能：

掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能；初步了解生活中的自然、社会常识；了解有关祖国的初步知识。

4、过程与方法：

体验提出问题、探索问题的过程；尝试用不同的方法进行探究活动。

教学完成情况：

时间

单元

课题

完成情况

第一周

我上学了

我背上了新书包

完成

第二周

我们的校园

完成

第三周

新朋友　新伙伴

完成

第四周

校园铃声

完成

第五周

平安回家

完成

第六周

祖国妈妈，我爱您

我们的国庆节

完成

第七周

祖国妈妈在我心中

完成

第八周

我的一天

和钟姐姐朋友

完成

第九周

我很整洁

完成

第十周

我会好好地吃

完成

第十一周

我自己会整理

完成

**第四篇：一年级品德与生活教学总结**

学习从分享开始

一年级品德与生活教学总结

本学期,我到了新文这个大集体，担任了了小28班班一年级思想品德课的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。品德与生活课程旨在促进学生良好品德形成和社会发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质。品德与生活课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质.全班46人，其中男生27人，女生19人，他们是一群聪明活泼的孩子。大部分学生都接受过幼儿教育，但由于学生来自不同的地方，不同的家庭，个体差异比较大。有些学生学习基础好，行为习惯好。如孔奕欣、李子喻、聂华阳、邱湘等。可有些学生纪律松散，习惯不好，如罗锦阳、张贤俊等。还有一部分同学由于不适应寄宿生活，经常哭闹，无心学习，如沈茜、周彦君等。因此，各种能力、各种习惯的培养是非常重要的，特别是培养学生适应学校生活的能力和良好的学习生活习惯应该摆在首位。要引导基础好的孩子不骄傲，严格要求自己，学习成绩暂时落后的同学树立信心。我努力把工作做精做细，一年级的小朋友一定可以平衡发展

微果网人人都是好老师

学习从分享开始

总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

微果网人人都是好老师

**第五篇：一年级品德与生活教学总结**

一年级品德与生活教学总结

在《品德与生活》(二年级上册)的教学中,我依据新课标准的教育理念指导教学,参考了《公民道德建设实施纲要》及《义务教育品德与生活课程标准》等资料.为了创造性地开展好本课的教育活动,我注重以儿童的生活为基础,以培养品德良好,乐于探究,热爱生活的儿童为目标,遵循这一目标,在教育活动中我们主要注重了以下四个方面进行教育教学工作的: 一,注重了做儿童教育活动的指导者和合作者.新课标规定的任务不是讲解教科书,而是努力创造适宜的活动环境与条件,灵活多样地选用教学活动和组织形式,结合实践培养儿童的品德与习惯,保护儿童的好奇心,引发探索欲望.让他们能够生动,活泼,主动地学习,身心健康地成长.二,注重珍视儿童生活的价值

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验,认识和感悟.教学过程中,我通过深入浅出的道德的,科学的,生活的启蒙教育,引导学生热爱生活,学习做人.为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础,为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观,人生观打下基础.三,注重通过各种教学活动来实现课程目标

教学活动中,我注重儿童直接参与的主题活动,游戏和其他实践活动.教师的主要作用是指导学生的活动,而不是单纯地讲解教科书.在课堂上更多地是通过实际参与活动,动手动脑.构建知识和能力,形成内化的道德品德.通过活动的开展,让同学们了解自我,认识自我的价值;了解社会,以发展的眼光看周围的世界.增强学生的爱国情怀和自豪感.通过活动的开展,围绕教材所设“三条轴线”.注重了以下四个方面的培养和内化,即:让学生们健康安全地生活;愉快,积极地生活;负责任,有爱心地生活和动脑筋,有创意地生活.四,注重了创造性,开放性的教学模式

我能根据本地儿童的实际,面向儿童的整个生活世界,并 结合本地的具体情况,放开手脚,大胆尝试,开发利用课程资源,把课堂拓展到家庭,社会及儿童的各种生活空间,并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸,关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现.还及时地把社会中新的信息,新的科技成果,儿童生活中新的问题吸收到课程中去,不断提高了教育教学的针对性,实效性和主动性,使学生的思想素质,生活能力在多侧面,多层次上得到提高.过的真快，转眼学期了，本人带了一年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。大纲要求制定并实施教育教学工作计划。教学中认真钻研教材，大胆地尝试设计教学，以新教材理念为宗旨，反思积累经验，寻找有效的教学途径，提高所任科目学生的学习成绩，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密起来，帮助学生的辨别是非评价标准，懂得何辨别谓的善、恶、美、丑，养成良好的道德习惯。培养孩子的安全意识及健康的人格和健康的心理素质。

在课堂上，关注言行不良的学生，调动班级和教师的力量帮助孩子认识错误，认识错误的严重后果，从而校正孩子不良的言行。平时注重孩子的行为，培养孩子俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德习惯，培养学生健康的人格和的心理素质，总之，一学年的品德课教学，学生的整体素质提高了，达到了预期的教学目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！