# 育红小学2025秋季学校计划

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-07-19

*第一篇：育红小学2024秋季学校计划育红小学2024—2024学年第一学期工 作 计 划一、指导思想为了实现2024年育红小学向现代学校全面转型，本学期将围绕学校重塑、课程重建、学习重构做好转型期各项准备。重点做好组织机构、课程教学、课业...*

**第一篇：育红小学2025秋季学校计划**

育红小学2025—2025学年第一学期

工 作 计 划

一、指导思想

为了实现2025年育红小学向现代学校全面转型，本学期将围绕学校重塑、课程重建、学习重构做好转型期各项准备。重点做好组织机构、课程教学、课业评价、行为养成、特色活动五大转型，严把品质关、提升品位度、精致品牌化，全面提升教育教学质量，高水准迎接均衡教育验收，为孩子全面健康成长培根筑基。

二、工作目标

本学期，总体目标是聚焦课程和教学效度，严把教育质量关，丰富育红教育品牌内涵，全面提升教育品位，力促各项工作走上发展快车道。着重做好转型期各项准备、课程体系和课堂学习、均衡教育验收三项重点工作。

三、重点工作

（一）转型期各项准备

1、组织机构转型。为了更好服务总体发展目标，撤销原政教处、教务处等处室，成立行政服务中心、课程教学服务中心、教师发展中心、学生发展服务中心、家校联动服务中心等五大服务中心。在学校组织架构上把管理转变为服务，把从上到下的行政指令转变为自下而上的服务导向，一切指向提高教育教学质量，提升学校品牌核心竞争力。五大服务中心，行政中心负责各中心调度、统筹；课程教学中心负责服务教学常规提质；教师发展中心负责服务师资培训、课程研究；学生发展中心负责服务学生和班级管理；家校联动中心负责服务家校联动，汇聚教育合力。同时，继续实行扁平式管理模式，提高年级长、学科带头人执行力。

2、课程教学转型。本学期，课程教学工作以“培根筑基”为核心要求，以“全线抓常规、重点抓课堂、突出抓校本、科学抓评价”为思路，开展课程设置、普适教育、评价和命题以及作业研究四项重点工作。

第一，课程设置的转型。一是严格按照河北省小学课程设置标准对各学科课程进行安排。二是以“我的课程我做主 想学什么选什么”为主题，每周五下午开展校本课程全员走班上课制。走班制上课要求每位教师都参与开发和授课，全校共开设36门特色选修课，并公开招募学员，同年级内所有学生都可以自主选择感兴趣的课程进行学习。

第二，强化普适教育，关注每个孩子的成长。在保障体育、艺术、科技、学科知识等竞技水准基础上，着重关注提高学生整体学习质量。重点落实体育项目校本课程，强化体育普及，打造足球、田径、游泳、棋类课程，突出育红体育强校优势。

第三，评价和命题体现教学效度提升。本学期将对期中、期末考试从监考、阅卷、试卷分析和成绩监测各环节进行改革，在各年级按语文、数学、英语三科总成绩排出年级前一百名。

同时，各年级各学科均采取自主命题形式进行单元检测。学科带头人牵头组织自主命题和试卷分析，课程教学中心全程监测。

第四，作业研究。严格执行上级对各学段学生家庭作业的要求，向课堂教学要质量，精讲精练，并在作业布置上开展研究创新。要求各年级各学科在布置作业中坚持实践性与操作性相结合，长作业与短作业相结合，口头作业与书面作业相结合的原则，提升作业服务于教学，服务于学生成长的作用。

3、行为养成转型。本学期，在学生行为养成教育中以“红精灵公约”为抓手，扎实落实“明德笃行”教育目标。在做好卫生、纪律、文明礼仪等常规教育基础上，重点抓好“静心训练”，力促做到“入楼即静，入座即安”，培养学生专注力。结合楼层值班制度，调度各服务中心、全体教师和少先队每天对全校每个楼层走廊、楼梯、教室进行督导，对带班领导、值班教师、执勤队员进行奖惩激励，力促改变多年来校园内，尤其是教学楼内课间嘈杂、喧闹的局面，引导学生养成“静心，专注做好每件事”的良好行为习惯。

继续做好文明校园联查。在上学期文明校园联查基础上，继续调度各中心、年级组和少先队员对各办公室、教室、卫生区进行文明联查，重点针对室内外地面、窗台、玻璃、橱窗、花池、垃圾桶等环节开展环境整治和行为督查，力促校容校貌整洁、优美，师生形象行为文明、优雅。

4、特色活动转型。本学期，创新升旗仪式、周会（队课）、红精灵科技节、红精灵读书节、育红大讲堂等特色教育活动。在丰富内涵基础上，强调原创性、针对性、教育性和全员化，侧重中小队的特色品牌活动创建。在家校联动活动中，本学期学校将聘请家长担任“家长志愿者”、“校外辅导员”、“家长讲师”，科学、合理、分享家庭教育经验。开展创建“学习型”家庭的活动，促进家庭教育模式由单项教育向亲子互动模式转变。使得家长、教师、学生共同开展亲子活动，形成民主、和谐的亲子关系。建立“开放日”制度，设立“家长意见箱”，开展“红精灵”实践基地体验活动。

（二）课程研究和课堂教学

本学期，继续深入开展课程体系建设和“三经四纬”课堂教学策略研究，严格课堂教学常规，严把教学质量关。

首先，在教师发展中心教师培训、理念课堂和主体研究基础上，为配合学校“三经四纬”课堂教学策略进一步落实，结合前阶段理论学习和思想认识，开展实践、探索和突破，成立以郭校长为顾问，以王校长为组长，以各学科骨干为成员的冲关小组，开展课堂教学和课程建设研究。

第二，本学期课程学习中心将对课堂教学进行全程监测、督导。学期初、学期中和学期末开展进行教案督查，评选优秀教案，并作为年终评优评先重要依据。同时，课程学习中心将不定期开展学生作业督查，相关督查结果作为教师年终评优评先重要依据。

第三，扎实开展集体备课和集体教研。要求各学科带头人组织教研组在集体研讨的基础上，全面透彻领会学科课程标准、教材内容和编排体系。使学科教师均能把握每一单元的总体要求、本章节(单元)教材的主要内容与各章节教材内容之间的内在联系及在全册中的地位，基本概念、主要知识点的内在联系，能抓住每一章节的重点、难点，充分挖掘教材的思想性，灵活实践“三经四纬”课堂教学策略，提高课堂教学实效。组建以育红名师为骨干的教师团队，充分发挥我校名师工程的引领作用，原则上以年级组为单位，一名名师，带一名人师和一名学师。名师每月跟踪听课1-2节，名师要有听课记录，课后反馈，被跟踪者需要有完整的教案和课后反思。

第四，规范课堂秩序，纯净课堂行为。本学期，杜绝教师课堂上接打手机、随意调课、无教案上课、课堂体罚、不按要求候课等违规违纪行为，开展学生问卷调查、家长热线，成立督查小组，治乱树典，规范教学行为。

（三）均衡教育验收

本学期将迎来河北省义务教育均衡验收，学校将以此为契机全面整顿教育教学行为，提升办学品位、打造品牌亮点、凝聚发展能量。此次迎检工作是育红转型期的重大事件，全体教师均需严格按照相关要求和标准，做好本职工作，高质量完成迎检任务。

四、常规工作

1、推行各中心工作例会和每周要点工作台账机制。

2、实施班级管理综合评价和班主任工作管理考核办法。

3、强化师德培训，启动每月“师德大讲堂”活动。

4、开展特色班队创建活动。

5、开展读书会活动。依据上学期制定的“国学经典进校园活动计划”，继续开展读书分享活动。每周一、周三下午下班前半小时以教研组为单位，集中诵读。其中周一下午利用半小时全校教师集中诵读学习时间，周三利用半小时以年级组为单位，进行分组诵读学习。

6、开展听评课活动。每位教师本学期听评课不少于20节；听课有记录、有评价。学期末上交本学期听课记录。本学期，将对近两年来新入职、调入的老师进行听课。同时，还将不定期对全体老师进行推门听课，听课重点是品德、科学、音乐、美术及综合实践活动等课程。

7、开展安全隐患排查和台账工作。

五、工作月度安排 八月份

1、开学前准备工作

2、筹备开学典礼

3、卫生大扫除

九月份

板报主题：先辈的旗帜(开学第一课)

1、开学典礼

2、在学生中认真开展红精灵公约教育

3、新升旗仪式落实

4、举办科技节

5、新一年级学籍录入

6、制定学校工作计划

7、最美黑板报评比

8、制定各年级各学科教学进度。

9、制定个人教学工作计划。

10、完成校本课程招募工作。

11、组织参加“2025年邢台市小学语文、数学、科学学科 优质课评选活动”。

12、组织一年级语文、数学教师参加新教材培训。

13、参加小学英语新教师教学技能大赛。（2025年以后分 配的教师）

14、组织新入职、新调入老师培训

十月份

板报主题：欢度中秋节

1、开展少先队建队日活动。针对小、中及大队干部进行队知识培训并选取新一届大队委

2、教师教案检查

3、传统节日教育

4、最美黑板报评比活动

5、迎接桥西区教学评估。

6、对2025年至今，新入职、调入任教教师听课

十一月份

板报主题：欢度重阳

1、制定读书节实施方案。

2、本月最美黑板报评比活动

3、参加全区统一教研活动

4、参加“小学语文、数学全国名师教学观摩研讨” 活动

5、参加小学音乐教师素养比赛

6、组织期中考试

7、迎接河北省教育均衡验收

8、迎接文明校园验收 十二月份 板报主题：读书节

1、举办红精灵读书节

2、最美黑板报评比活动

3、汇报校级校本课程上报资料

4、教案作业检查。

一月份

板报主题：元旦吉祥

1、元旦文娱活动

2、最美黑板报评比活动

3、参加桥西区美术教学质量监测。

4、组织期末考试，做好试卷分析。

5、收集教学工作总结。

6、校本课程展示验收。

7、做好放假工作

**第二篇：育红小学**

小学英语听课心得体会

育红小学李格

我听了一堂英语课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然各个老师的水平不一，风格各异，但都有很多值得我学习借鉴的东西。下面谈一谈感受：

1、注重优化课堂教学过程。

各地教师为学生创造了全面开放的英语学习环境。教师通过真实的或创设的情景使学生理解所学的新的语言知识，再在理解的基础上通过技能训练和交际活动巩固所学语言知识。比如：别出心裁的组织教学，唤起学生的注意；逼真的情景教学，提高学生的交际能力；真诚实效的辅导，促进每个学生的指导，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。这些措施都极大的优化了课堂资源，提高了课堂的教学效率。

2.注重课堂德育教育。

我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。教师在注重知识传授的基础上，更重视学生的德育教育，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的能力。课堂上教师多用英语OK，Very good.Wonderful.excellent等鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去。

3.多媒体的使用

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

4.教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。

在听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：1）口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保真孩子学到正确的知识，地道的语言；2）善于利用多媒体，演唱，画画等各种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；3）有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。

5.调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与其他优秀教师的差距，同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

**第三篇：绥阳县育红小学**

绥阳县育红小学

综合实践活动教研组织成员名单长：胡廷艳

员：张先伟

珊陈远德李瑞群何浩蒋小娟邓明智 张吉琼葛长萍梁华 各综合实践活动教师2025年3月日组 副组长：黄 成1

**第四篇：育红小学少先队工作汇报材料**

绥阳县育红小学

二○一○至二○一一少先队

工作汇报

我校少先队工作按照“贴近心灵、服务立队、快乐体验、健康成长”的工作理念，以坚持育人为核心，以体验教育为基本途径，以加强和改进少先队自身建设为基础，以雏鹰争章活动为载体和激励机制，积极组织开展了一系列丰富多彩的教育活动，竭诚为广大少年儿童全面发展服务。

一、以少年儿童为本，大力加强未成年人思想道德建设

少先队组织认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、认真贯彻落实胡锦涛同志提出的“科学发展观”，充分发挥少先队组织的职能作用，通过开展各类主题教育，结合少先队的品牌工作，扎实有效地推进青少年思想道德建设。

一是狠抓青少年理论学习和理想信念教育。少先队组织采用国旗下讲话、座谈会、知识竞赛等多种形式，引导和帮助广大青少年儿童构筑强大的精神支柱，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定广大青少年儿童为实现全面建设小康社会宏伟目标而奋斗的理想，坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念。

二是狠抓特色鲜明的主题教育。结合“六·一”、“一二·九”等重大节日和纪念日，通过组织团队知识竞赛、少先队理论知识答题、深入进行爱国主义等主题教育。

三是积极推进青少年儿童文化建设。“我上光荣榜”主题队会、“知荣辱、树新风、践行文明”六一庆祝活动； “六一”大型文艺汇演；“一二.九”班班有歌声合唱比赛；成为我校少先队建设民族文化的精品活动，提升了全校少先队文化建设层次。特别是在“我上光荣榜”活动中，学校花大量的经费在各

中队设置“光荣榜”阵地，以“全优生、品优生、学优生、优生干部、环保卫士、优秀进步生”等栏目，加大评比面，激励更多的学生参与竞争，从而以“我上光荣榜”作为目标，提高各中队综合素质。

三是切实加强中小学生爱国主义教育。在少队委的号召下，我校少先队深入开展了以“红领巾心向党”为主题的系列活动。

四是深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，大力弘扬雷锋精神。全校各中队组织组织开展了形式多样的主题座谈会、主题队会，积极开展了以节约资源“四个一”活动（即“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”）。

三、以素质教育为中心，大力实施“雏鹰行动”和“手拉手”活动在新形势下，我校少先队组织不断强化体验教育思想，切实加强少年儿童的创新精神与实践能力的培养。通过少先队活动的组织，让少年儿童有实践的机会，有创新的机会，在活动中不断体会，不断感悟，把全面发展的要求内化为自身的体验，从而提高少年儿童的综合素质。

一是校少队委结合实际在全校各中队开展了进一步强化素质教育及“雏鹰行动”活动，进一步培养少年儿童健康向上的人格意识、爱国意识和自强自律的生存意识，提高自理自护、从事力所能及的劳动、追求真知、学习创造的能力。

二是注重以少年儿童喜闻乐见的活动来凝聚队员、教育青队员。六月份，少队委和体艺组组织开展了新队员入队仪式暨体操比赛，各中队取得了较好的成绩，通过表演、比赛，不仅丰富了少先队员的课余文化生活，使他们体验到了成长的快乐，而且为孩子们提供了一个加强锻炼身体，培养校园新星素养，锻炼团结协作能力，造就良好综合素质的平台。

三是始终把“手拉手”活动确定为重点工作之一，加大工作力度，开拓新的领域对少年儿童进行情感体验教育，不断扩大社会影响。“心连心、手拉手”

为主题的各式各样的体验活动，引导我校留守儿童和贫富少年儿童在相互学习、相互帮助中共同进步。参加活动的少先队员在活动中获得助人为乐、珍重生命、乐观向上的人生体验。“大手拉小手”活动，加强了少年儿童之间的沟通与交流，不断创新和丰富活动内容，使手拉手活动参与面不断扩大。

四、全面构筑预防青少年违法犯罪社会工作体系，优化了青少年健康成长的环境

预防未成年人违法犯罪，根本在预防，途径在教育。我们针对未成年人的身心特点，积极探索未成年人教育工作的新途径、新方法，以每周的升旗仪式国旗下讲话中，扎实地开展了宣传教育工作。

我们紧紧围绕全队抓基层、全队打基础、全队抓落实的工作思路，在大队部带领全校各中队少先队员和广大少年儿童求真务实、开拓进取，取得了我校少先队工作的新发展。但我们也看到存在的问题，与少工委的要求和先进兄弟学校少先队工作还有差距。面对新形势、新任务，我们将积极探索，不断创新，努力使全校少先队工作百尺竿头、更进一步，以实现我校少先队工作全面活跃、全面发展、全面提高。

**第五篇：育红小学办公室工作计划**

育红小学2025年秋季学期办公室

工 作 计 划

做好学校日常事务工作是我的职责，在延续以往的工作中，我本着服务为先的理念将工作顺利进行的基础上，制定出符合学校发展的2025年秋季学期办公室工作计划：

一、指导思想

办公室不是学校的决策部门，而是学校的服务部门。它的服务对象是工作在第一线的教职员工和学校各部门。事务繁杂，时间又往往比较紧，这些特点决定了要做好办公室工作，必须牢牢树立耐心、细致、高效的工作作风。我将根据实际情况，进行合理安排，确保办公室工作井然有序。

二、工作要求

1、科学规范地做好日常事务工作。学校办公室承担处理学校日常具体事务和重大活动；管理好学校印鉴、签发各类证明和介绍信；负责上传下达工作，日常事务通知，进行校委会会议、教师会议记录等事务。

2、搞好综合协调，及时传达贯彻学校决策，加强督办检查，促进学校各项决策的落实。

3、加强个人修养，练好基本功。办公室工作光荣而辛苦，需要有强烈的事业心和责任感，需要有较强的工作能力。我将自觉地学习，多看多问。坚持原则，顾全大局，提高服务质量，提高服务效率，力争在服务中显示能力，在与人交往中凝聚合力。

三、主要的具体工作

1、宣传工作

将宣传工作作为本学期办公室工作的突破口。利用教科局网站广泛宣传学校，提高知名度，树立学校良好形象。

2、拟订办公室工作计划和总结，并督促各处室、班主任、教师把计划交回来

3、做好通知、文件收发工作

负责通知、文件的接收和转发工作。做好学校文件的收发、登记、传阅、保管工作。

4、负责上传下达工作，日常事务通知。

5、扎实做档案资料管理工作。

6、做好来人来访接待工作。

育红小学办公室

2025年9月3日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！