# 21 高青四中常规检查反馈制度

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-07-19

*第一篇：21 高青四中常规检查反馈制度高青四中常规检查反馈制度为严格落实教学常规，学校对教师常规落实实行检查反馈制度，具体内容如下：1、检查采用集中检查与抽查相结合的方式，每次常规检查在教导处指导下，由各级部具体负责实施，教务处进行抽查，...*

**第一篇：21 高青四中常规检查反馈制度**

高青四中常规检查反馈制度

为严格落实教学常规，学校对教师常规落实实行检查反馈制度，具体内容如下：

1、检查采用集中检查与抽查相结合的方式，每次常规检查在教导处指导下，由各级部具体负责实施，教务处进行抽查，作为考核年级部的重要依据。

2、各级部每周进行一次常规检查。检查项目有：教案、课堂常规、作业与批改、单元测试、听课等。

3、教育理论学习笔记每月检查一次。

4、学期分年级各进行一至两次学生评教活动。

5、学校执行推门听课制度，上课教师不得推辞。

6、对存在的问题按照学校有关制度规定处理。对于违纪严重，又不及时整改的教师，上报学校，从严处理。

7、以上检查结果，一周一统计，一月一汇总，张榜公布，计入教师综合考核，作为评优、晋级、等的重要依据。

**第二篇：19 高青四中教学常规制度**

高青四中教学常规制度（试行）

为严格落实各项教学常规，规范教师教学行为，确保良好的教学秩序，特制定本制度.一、教学计划

1、认真学习课程标准，深入钻研教材，全面了解学生，明确教学目的及任务；经过同年级备课组讨论研究制定一学期教学工作计划。

2、教学工作计划应包括以下几个环节；教材分析、学生分析、教学目标、为达到教学目标而采取的教学措施和手段、教学进度表等。

3、教学进度表要详细、具体，真正能起到指导教学的作用。

二、备课

1、单元备课

（1）要有本章节、本单元需要的课时数、教学内容、教学目标、重难点要统一。

（2）教材处理要有个人见解和集体意见。

2、课时备课

（1）表头要统一。包括授课时间、总课时数、本单元课时数、课题、课型等。

（2）有明确教学目标，教学重难点分析。

（3）要有超前备课。语数外要超前2个，其他至少超1个。（4）加强集体备课，每周就一周教学内容进行讨论，统一进度、重点、难点、目的，交流教学方法，在备课本上必须要体现出来。（5)教学过程要体现现代信息技术的运用，在需要出现的地方点出即可，在备课本上不必把有关内容再抄一遍，但要有教学设计过程，单纯的习题和课件决不能代替教案。

（6）备课更要了解学生，注重学法指导，在教学过程中坚持“全面教育，点滴渗透”的原则，寓思想教育于课堂教学之中。

（7）要做到备教一致。

（8）有事请假需要调课，补课结束后，进度仍要统一。备课本不准有缺页、少页、涂改备课日期现象。

（9）语文教师每两周的备课中，必须有一个作文课和一节阅读课，作文课教案教师要写下水文，阅读课要有阅读材料和相对应的练习题。

（10）运用导学案备课，必须符合导学案各环节的设计要求。

三、上课：

1、上课必须提前2分钟进入教室，先检查学生情况，再开始组织教学，上课不能迟到、早退、或中途离开课堂，不能坐着讲课（特殊情况例外），也不能拖堂。

2、教师必须带教案上课、复习、新授、练习课统一严格要求，上课要使用普通话，语言要简明流畅，准确生动，态度和蔼，多使用鼓励性语言。

3、课堂板书要精心设计，书写规范标准，大方美观，不能出现错别字。

4、认真维护课堂纪律，要求学生举手发言，对于偶发违纪事件要耐心教育，注意根据学生的性格特点使用恰当的批评指导，不能随便将学生推出教室或自己赌气不上课，更不能体罚或变相体罚学生。

5、重视直观教学，充分运用现代化教具，注重采用科学教学方法；注重培养学生能力。

6、认真上好实验课，凡是大纲教材要求的实验，教师必须组织好演示实验和学生实验，填好实验报告册。

7、上完一节课或一单元后，教师应及时小结，记录教学效果。

8、上学校安排的课或领导推门听课，上课教师不得拒听、拒上。

9、不得私自指使学生帮自己干私事耽误上课；学生自修学习期间，不得随意将学生叫到办公室辅导，不准课任教师让课代表利用自习时间在黑板上大量抄题。

备教必须一致。备课内容要与与当天上课所讲内容一致，不得无教案上课。

11、因请假而耽误的课，教师要利用自习时间抓紧补上，确保备教一致，并且在备课本表头上方注明原因，如“因〃〃〃，20日教案→21日”，教师不允许随便涂改授课时间。

四、作业

1、教师要根据年级特点、学科特点和教材内容来布臵作业，作业要精选，内容要有针对性。

2、布臵作业要适当，布臵的书面作业应全批全阅，批阅要认真、及时、准确，并有批改记录。对学生手中的学科相关配套资料也应及时布臵，认真批阅。

3、对学生作业，教师应严格要求，学生要独立完成作业，不允许抄袭，草率应付，对不规范作业，应坚决退回重做。

4、加强学生作业讲评，对普遍存在问题应及时讲解，并要 求学生及时改错，培养学生积极、认真、独立完成作业的习惯。

5、书面作业布臵次数:数、英每周至少布臵3次次作业，物理、化学每周至少布臵2次作业，其他科目每周至少布臵一次作业。

语文教师每2周布臵各详批和略批一篇作文，也可详批一篇作文和至少5篇读书笔记或日记。

6、使用导学案的教师，可以不再布臵其他书面作业，但导学案必须全批全改，作业本作为错题本使用，将出错的题目改在作业本上。

五、自习辅导：

1、教师要利用好自习时间，内容要精心安排。

2、辅导要面对全体学生，又要因材施教，注重个体学生；既注重发展特长学生，又特别关心后进生。

3、要保证辅导的纪律，确保效果明显。

六、考试

1、严格考试制度，杜绝作弊现象，培养良好考风。

2、期中、期末考试由学校统一组织，每个单元学习结束后，单元测试由备课组统一组织。

3、注重单元测试，每次考试要及时批阅讲评，分析教学及学生情况，采取补救措施，任何人任何情况下不得找学生代批试卷。

4、教师还应加强口试与面试的结合，实验操作和书面考试的结合，平时表现和检测的结合。

5、各科要建立记分册，单元测试和期中、期末成绩随时记入，并写出相应的试卷分析。

七、后进生转化：

1、分别在每学期初和期中考试后，根据学生的学习实际，确定后进生转化名单，制定后进生转化计划。转化措施要符合学生特点，实用性强。

2、要做好过程性记录，注意及时反馈自己的教学，并于学期末写出转化总结。

八、理论学习

1、有学习计划，计划祥实、实用。

2、学习内容要兼顾本学科和相邻学科知识，能体现学科特点和教改课题，针对性强。

3、有心得体会，书写工整，使用价值高。

九、评教

分学生评教与领导干部评教，每学期进行一至两次。

十、视导：

在各类常规视导中，要服从学校安排，积极准备学校布臵的各项工作。对反馈较好者，学校予以表扬奖励，反馈差、影响恶劣者，学校将作出严厉批评，并限期整改。

十一、总结

学期末，就一学期工作进行反思，并写出书面工作总结。

**第三篇：常规检查反馈**

常规检查反馈

学校：五里界小学 科目：英语 检查人：赵茹

检查时间：2025.5.16 情况反馈：

本次检查的是小学英语五位老师的常规，具体情况如下： 舒雅倩：

教学计划未粘贴在备课本或者教师手册中，备课课时基本达到要求，有部分的二次备课，作业未做到全批全改，有部分作业未批改。教学反思有4次，学生的培补记载共有7次，基本为打印的裁剪后粘贴，未见手写记载。未见考试质量分析。教研活动为统一的9次，没有学习笔记。

吴彬彬：

教学计划按要求粘贴在备课本中，按要求的课时备课，课时达到要求，有二次备课，有些二次备课较为充实。作业全批全改。教学反思有3次，学生的培补记载共有11次，部分为打印的裁剪后粘贴，部分手写记载，有培补作业。5次考试质量分析。教研活动为统一的9次。有约2025多字的学习笔记，含部分会议记录。

邓丹丹：

教学计划按要求粘贴在备课本中，并且有根据期中考试的情况对照计划的反思。按要求的课时备课，课时达到要求，二次备课十分细致、充实。作业全批全改。教学反思有6次，学生的培补记载共有13次，有培补作业。有7次考试质量分析，均分析得十分细致、认真。教研活动为统一的9次。有约5000多字的学习笔记，字迹工整。

王英：

教学计划按要求粘贴在备课本中，按要求的课时备课，课时达到要求，有部分二次备课。作业全批全改。教学反思有5次，学生的培补记载共有13次，部分为打印的裁剪后粘贴，部分手写记载，未见培补作业。4次考试质量分析。教研活动为统一的9次。有约1000多字的学习笔记，都是会议记录。

罗朝霞：

教学计划按要求粘贴在备课本中，按要求的课时备课，课时达到要求，有二次备课，有些二次备课较为充实。作业全批全改，且有学生的更正痕迹。教学反思有5次，学生的培补记载共有13次，有培补作业。6次考试质量分析。教研活动为统一的9次。有约8000多字的学习笔记，业务学习字数多。

本次检查中，5位英语教师的教学常规都能按教育局的要求完成，个别教师的培补记载不全外，其他都做得很好，在备课、作业批改和培优补差、质量分析方面均完成不错，特别是邓丹丹老师的各项常规，值得学习和借鉴。

**第四篇：教学常规检查反馈**

XXX2013-2025年学第一学期期终

教学常规检查情况反馈

检查时间：2025年12月9日至14日

检查学科：1.小学思想品德

2.中学政治历史

3.高中政治历史

4.职业中学政治法律

检查内容：教学常规。

检查方式：随堂听课与常规检查。

检查对象： XXX民族中学、XXX第一中学、XXX第二中学 城关一小、城关二小、城关三小、XXX职业技术中学。

情况反馈：

为进一步提高我县的教育质量，更好地规范学校教育教学工作，促进教师常规工作正常有序的开展，县教育局成立了以党组书记和局长为核心的教学常规检查领导小组，于2025年12月9日至14日对全县八个乡镇的中小学及乡镇完小教学点的所有教学科目的常规工作进行了细致检查。针对这次检查将其情况反馈如下：

一、上课情况：

1．教师在上课铃响之前都到达教室，严格执行每节课40分钟（高中45分钟）的标准，不拖堂、不占课。教师能为人师表，精神饱满，使用普通话。课堂用语比较规范。板书工整，注重美感。

2．教学中能够围绕教学目标进行，不做与课堂教学无关的事情。讲课内容正确，符合学科特点，符合学生的认知规律。课堂结构比较紧凑，难度适宜。课堂上能培养学生良好的学习习惯，注重了培养学生发现问题和解决问题的能力。

3．课堂上能发挥教师的主导作用和学生的主体作用，能够实现师生之间及学生之间多向、互动的信息交流。能为学生自主学习、合作学习、探究学习提供空间。鼓励学生积极参与课堂上的学习，学生发言面较广。

4、不足：少部分教师仍采取“满堂灌”、“独角戏”等形式上课，课堂上在激发学生的学习兴趣和学生创新意识和实践能力的培养上还比较欠缺，有待于今后进一步加强和研究。

二、备课情况：

（一）优点：

1．大部分教师能提前认真地备好课，书写清晰，结构合理，各环节条理清楚。教学目标明确、具体、多元化；教学重点和难点突出；注重教学方法和教学形式的多样化，如借助于多媒体增强教学内容的直观性、形象性和趣味性；教材分析和学情分析合情合理；教学过程翔实，能根据内容和学情创设教学情境，注重对学生进行启发引导，培养学生的学习兴趣；作业布置有针对性，形式多样，大多是巩固和提升性的作业要求。

2．能充分利用各种教学资源，很多教师能补充一些小故事、社会热点、生动的场景等，在拓展学生视野的同时，更有助于学生对新学内容的理解。

3．部分教师能及时进行教学反思，在反思成功之处的同时，更多的是发现自身在教学中存在的问题，并进行深入的思考。

（二）存在不足

1．部分教师字迹潦草，教学环节太简单，书写太简洁。

2．部分教师教学目标含糊，重点难点不突出。

3．大部分教师没有根据学科特点设计法制德育渗透教育内容。

4．有个别教师编写的教案过于简单，抄教案，没有自己的思考大部分教师没有教后的反思，或教后反思没有针对性，泛泛而谈，千篇一律。

5.部分学校没有学校检查记录或检查人员签字。

三、作业与辅导。

1．作业内容能围绕教材的特点进行精选。

2．严格控制课外作业量，大部分作业都在课内完成。

3．批改学生的作业及时、认真、准确、规范，并注明批改日期。

4.存在不足： ①作业量偏少（个别小学思品不布置作业）。②学生缺少良好的学习习惯。有的学生字迹较差、作业书写不够规范，没有很好地指导；有的作业本不整洁。③在批改方面欠规范，没有评语。

四、听课情况

听课的本质在于学习、借鉴成功经验，发现、研究、解决具体问题，了解、掌握教学状况。但部分教师的听课本上记录的内容过于简单，仅仅是一些提纲挈领的记录，缺少对所听课细节的记录和思考，有的书写过于潦草，难以看清楚。

五、几点建议：

1.小学应该注重学生全面健康发展，提倡学科均衡发展，对非统考科目不占课挤课。

2.小学教师往往一身多职，学科兼任多，备课负担重，学校应当实行管理考核体制的改革减轻教师负担，以便教师更大程度地把精力投入在教育教学工作上。

3.重视教后反思，努力提高教学效率。要重点写自己教学过程的得与失，教后的体会与认识，以及对教学效果的自我评价和原因分析。避免应付式的空话、套话。

4.培优辅差“辅导记录”措施不具体，缺乏跟踪记录，没有效果显示。学困生辅导应注重质的提升，而不在于数的增减。

5.有的教师学习使用导学案的过程中都是个人闭门造车，学校没有开展集体备课，没有体现集体的智慧。备课过程中不能充分备课学生，导致了导学案编写的教案化、作业化、共性化和“好高骛远”；在课堂中流于形式千篇一律，重学生的学，轻教师的导。学校要根据本校各年级特点、学科特点和导学案的要求认真组织集体培训，让每位教师正确地认识导学案的实质意义，充分把握导学案“学”与“导”的关系，让导学案在实际的教学过程中发挥出更大的优势与作用。

2025年12月15日

**第五篇：教学常规检查反馈**

2025年春学期教学常规检查情况通报

教师备课

为了进一步规范我校办学行为，不断提升学校教学质量和效益，根据《华城实验小学教学常规达标》方案，教导处组织了教导处工作人员和部分教研组长组成的检查组于2025年3月27日对全体老师的备课进行了专项检查，现将检查结果公布如下： 【检查结果】

语文 一、二语文

【主要成绩】

一年级：总体备课情况较好，多数老师二次备课认真，能根据教学内容撰写教学反思，并附有写话教学设计。备课认真的有：陈俊霞、钱蓉、王亚萍、陈美琴等。

二年级：基本符合常规要求，有二次备课，有教学反思，附有作业插页。备课认真的有：征萍（二次备课、教学反思认真）、于萍、徐建香、戴正明、邓玉萍（作业设计插页）。【存在问题】

一年级：个别三十五周岁以下教师没有做到课课有反思，个别没有执教日期。二年级：个别教师教学作业的设计没有附插页。【改进意见】

二次备课与教学反思的内容要有针对性，针对教学流程设计应该有自己特色的教学设计与反思。三、四语文

【主要成绩】

三年级：单元计划，学期分析齐全，二次备课、反思较深刻，如：陈赟、宋红秀。

四年级：各项要求较完整，黄月红、李菊华老师的生成与反思能根据教学实际及本班情况。【存在问题】

三年级：个别老师缺少授课时间，教学生成针对性不强，个别教师承担集体备课时字体、表格格式有偏差。

四年级：教学生成较简单，个别备课中出现某月某日考试，但在设计插页中并未见到考试讲评试卷这些课时的具体设计。【改进意见】

三年级：还需要细致完善备课的每个细节，特别是授课时间。四年级：修改痕迹还需明显点，个别教案中生成、反思需详细。五、六语文

【主要成绩】

朱小薇、靳培芳、吴镜、唐艳二次备课认真，吴镜作业情况记录认真，朱小薇、王慧琴、韩云反思深刻、具体。【存在问题】

部分老师授课时间未填，六年级部分老师教案上的授课时间与教学进度不符。

数学 一、二数学

【主要成绩】

一年级：五位老师都能严格认真执行好“教学常规达标”中的各项要求，做到课前二次备课，课后及时教学反思，作业精心设计，能很好利用插页的作用。二年级：荆卫芳和贺伟老师能做到每课反思，二次备课特别认真，其他老师也很认真地执行教学常规达标。【存在问题】

部分老师的教学日期没有填写，其他老师的二次备课还需强化。三、四数学

【主要成绩】

三年级：大部分老师备课认真，能按照备课中要求精心选编作业，并能科学安排检测，有详细记录，用好插页。课前有二次备课并能深刻写好反思，如:陈晓芳、杨粉梅、丁荷风。

四年级：大部分老师备课认真，能规范执行备课制度，教案格式规范，课前能做好二次备课，课后有教学反思，比较突出的有：沈婧、王丽。【存在问题】

三年级：部分教师未能用好插页，授课时间记录不完整，机动课时没能及时填写。

四年级：未能用好课时插页，授课时间记录不完整，机动课时表没及时填写。部分教师的课前二次备课不明显。【改进意见】

加强二次备课的修改，完善课表中的各项内容如授课日期、授课人等。机动课时表要及时记录，补充插页要用好，做到每节课备课中都要有体现。反思要有深度，有针对性，避免泛泛而谈。五、六数学

【主要成绩】

大多数教师的备课较详实，有二次备课生成、反思都比较详实到位。

五年级：整体都不错，大多数教师都能很好的运用好课时作业的插页，徐卫琴老师的作业插页较多，曹素芳老师全册背完。

六年级：备课比较详实，每课时都有详实的课前分析和设计理念，每一板块有时间的预设。曹爱娟、丁娇老师的备课和课后反思字迹工整，较详实，很深入。

【存在问题】 五、六年级教师的备课进度不一，有的老师超好几单元，还有些老师没有超周的课时。部分老师执教时间没写上，部分教师的课堂生成较少，二次备课的修改也不多，反思较简单。【改进意见】

继续发挥教研组集体备课的优势，让集体备课发挥实效。加强对备课的修改和培训。

英语 三、四英语

【主要成绩】

每位老师都能按照“教学常规达标”的细则做到科学认真制定学期及单元教学计划，教学目标合理，教学过程完整，并有二次备课的思考记录，及时做好反思。

三年级：朱秋云、王琳、王燕老师二次备课详尽，并且朱老师的课后反思深刻，作业布置、设计有针对性。

四年级：袁丹、王萍、梅雯雯老师都能对教案进行个性化修改，且每次必反思，特别是对练习试卷中的错误都详尽记录，做好分析，并安排课时精心讲解。【存在问题】

三年级：个别教案二次备课思考不足，反思过于浅显。四年级：个别教案缺少授课时间和授课老师，在试卷评讲中过于笼统应指出典型错误与评讲策略。【改进意见】

二次备课还需深入，充分修改适合自我的课堂教学设计。五、六英语

【主要成绩】

有详细的学期及单元教学计划，大部分教师的备课认真符合要求，特别是年轻的教师，备课中二次备课及个人备课设计比较详细。插页的运用多种化，有作业设计及讲解，有训练的过程记录等。【存在问题】

个别老师的备课个人修改少，二次备课不详细，次数也不多，部分栏目空缺，个别教师作为集体备课中的主备人所备的课质量较低，不符合学生的实际情况。大多数教师插页质量较低。【改进意见】

通过教研活动时间再次研讨如何备课，可复印一些优秀教师的优秀备课给老师们学习。重点研讨插页的质量如何提高，各教研组还应加强集体备课时的主备人说课环节。

音乐

【主要成绩】

备课较为认真的老师吴晶、戎安霞。【存在问题】

教学过程中的教师行为还需细化。还需要注意教学生成的实践性和教学反思的实效性。

美术、体育

【主要问题】

教学计划完整、具体，制定科学。教学设计目标明确、合理，过程完整，格式规范、书写工整。作业练习设计巧妙、科学、精炼，记录详细，教学预设符合学情，绝大多数老师能认真及时地进行二次备课。韩佳、王律、徐小军、冷凯琳、于慧、葛媛倩等老师的课后反思认真深刻、完整。【存在问题】

有个别老师在对备课进行个性化修改时，还不够到位，反思还可以再深刻些。【改进意见】

希望老师们能把课后反思再写深入一些，具体一些。

科学

【主要成绩】

备课较为认真有王旭霞老师。【存在问题】

教师要把科学课程的目标落实到每一节课，使每一节课都能成为“聚沙成塔”的沙，不断提高学生的科学素养。【术科改进意见】

备课过程中教师是怎样教这一环节，步骤要详细，重点要突出。教学生成部分具体写些什么，有教学步骤策略的变化、学生行为的表现、问题的解决、教学中的一些困惑表述。教学反思要紧密联系教学内容，就事论事。【整改建议】

一、自主备课

1、要根据新课程标准的理念，按照课程计划的要求，认真钻研教材，认真研究学生，根据教材的特点及学生的实际情况准确地确定教法，优化教学资源，各学科精心选编作业（练习）内容，科学安排练习和检测，有详细记录(用好备课中课前、课中、课后的作业练习；可以在“教学生成”栏中增补自编的作业练习；可以在“插页”中编、贴作业练习),语文、数学、英语用好插页(可以在“插页”中编、贴作业练习；可以灵活机动地增补课时设计，如练习课、讲评课、复习课等；语文：一二年级写话课时设计，三—六年级作文批改记录和讲评课时设计)。

2、科学、认真制定学科教学计划及单元教学计划(单元分析)，按照计划适当提前备课。（假期备课班完成两周的备课量，平时应有一周的余粮。）每周五下午由备课组长检查下周将要上课的教案。

3、教学目标设计合理，要兼顾知识、能力、情感三维目标，每一单元都要有单元分析，每一课时都有自己的分目标，教学过程完整、操作性强，符合学科特点及要求。教案的格式要规范（新教育—构筑理想课堂—课堂行动信息—3月5日，宋体5号，段落间距16—18磅，16K纸打印）、书写要工整。

4、坚绝杜绝套用他人备课或照搬现成教案的现象，不得以课件代替教案，否则“教学常规考核”为不合格。

二、集体备课

5、加强集体备课，充分发挥群体智慧。开学初，备课组长制定好集体备课计划，精心定好集体备课的内容、人员。严格规范执行好“自主钻研+简要说课+集体议课+审核印发+课前补改+课后反思”集体备课制度，切实提高备课质量。

6、每位教师授课前，都要在集体备课的基础上根据班级的实际、个人的风格等对集体备课进行个性化的修改，形成自己的教案，课前课后认真实在地做好二次备课（教学设计环节的调整；作业练习设计的增补；教法学法环节的调整等，总体要求是做到“标、增、改、删、调”）。

7、写好教学反思（教学中得与失；教学中闪现的瞬间灵感；学生的独特见解和发现；学生的困惑，可以促进教师寻找和探求更好的方法等），35周岁以下教师每课都要有反思，中老年教师不少于课时数的二分之一，反思要及时、深入。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！