# 教导处计划

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-07-19

*第一篇：教导处计划蔡家原小学2024-2024学年第一学期教导处工作计划一、工作思路以提高教学质量为中心任务，抓常规管理、抓教研教改，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，加强教师的业务能力培训，加强学生良好学习习惯的培养。以...*

**第一篇：教导处计划**

蔡家原小学2025-2025学年第一学期教导处工作计划

一、工作思路

以提高教学质量为中心任务，抓常规管理、抓教研教改，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，加强教师的业务能力培训，加强学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

１、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

加大平时的常规工作检查力度，包括：备课、上课、作业批改、课外辅导等，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，及时反馈，及时回查。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上公开课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给于奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

５、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

７、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

８、抓好信息技术装备的使用。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上四节多媒体课。

9、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

10、扎实开展课堂教学研讨活动，本期计划第4周开展全校教师课堂教学评赛活动，分语文数学两个组，每人上一节示范课。

**第二篇：教导处计划**

～——～学第二学期

教导处工作计划

教导处工作历来是联系校长室和全校师生的教育教学工作的桥梁，是落实学校工作的执行部门，也是传达学校教育教学质量的信息集中部门。教导处工作的优劣，将直接影响到学校整体教育质量的提高。

按照校长室的工作计划和要求，本学期教导处的各项工作除完成常规的教育教学管理外，便是要突出我校在教育教学上的“与时俱进”的教学理念。这个“时”就是在全区教育教学资源大调整的时期，我校教育教学工作所面临的危机感，就是我校的教育教学态势也处在上升的时期。本学期的教育教学工作重点也在于要巩固上学期出现的良好的势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止大幅度的波动状况。

根据校情，结合本教导处的工作实力，本学期的教导处工作侧重在管理上要抓住以下几点：

一、重点加强学校教科研队伍的建设与管理，努力提高全校师资队伍的建设的水平。

教研组长是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。我们认为，真正的教育教学实效的来源在于教研组，但真正发挥教研组的作用，解决多年来教研组工作的薄弱环节还需要我们从以下几个方面入手：

1．教研组长每学期的“管理目标及对策”和述职制度的建立。

（1）教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题及性分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性。

（2）根据本组室的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标。

（3）在分析本组室实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决。

（4）教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

2．教研活动要进行合理的安排，要增强教研活动的有效性。教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

3．教研组长的教学常规管理。

（1）为加强各备课组的教育教学备课活动，教导处对每个备课组要进行每月一次的教案检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享。

（2）按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

4．每学期选送一、二名教师参加校级教学研讨公开课。对教学研究课的推选人、开课情况，教研组长要向教导处书面汇报本课时的教学目的、需要解决的问题、该教师的教学特长等等。

5．根据各教研组的学科特点，教研组每学期要组织落实一次学生活动。本学期的教导处检查的重点是英语学科的学生活动。

二、分层递进、管理目标。

从近几年来本校的教育教学现状分析，分层递进教学的改革思路和方法能基本符合我校的教育教学实际情况，但在分层递进的教学中，有一个突破口的问题我们一直未能实现较好地解决，这就是分层递进的目标。从今年起，我们将以02学年的毕业生情况作为衡量的标准，提出：

1．考试学科：各班不合格人数要控制在15%~20%之间（语文学科不在其列）。各教研组要针对各学科的特点，为实现这个目标拿出切实可行的方法。各教研组要制定出分阶段的管理目标，最终实现学校提出的工作要求。作为学校的考核，原则上以2年为一个时间段，各班的控制人数只能下降，不能超越。

2．考核学科：各班不合格人数应控制在10%以下。在确保各班合格率的前提下，努力提高班级的优秀率。凡超过50%以上优秀率的班级任课教师，教导处将提请校长室给与适当的荣誉和奖励。

3．学生的作业要分层。

我们认为：提高教育教学质量的首要环节就是抓好学生作业的有效性。本学期，我们教导处工作的重点之一，就是进行学生作业布置、完成、批改、反馈这四个环节。学校要求每一位教师在布置作业时，要真正考虑学生能否独立完成，能否保质完成，是否针对不同层面的学生布置不同要求的作业。

（1）各考试学科的教师在教学过程中，要充分考虑到班级中下层面学生的学习，每次作业布置，要尽可能地分成两套。学校鼓励教师精选作业题、自己设计作业题，确保各层面的学生都能学有所得、学有所成。

（2）教师布置作业要尽量合理、科学，不要满堂灌、大容量的单纯练习。教师的作业批改也要做到分层批改，根据各层面不同学生的情况，适时调正批改作业的标准。

（3）为达成以上的分层作业的要求，教导处将每二周一次对课任教师的作业批改进行检查。检查的重点是：作业质量、作业数量、批改质量、学生完成、订正情况。

4．部分学生培优的问题。

（1）教导处要求各课任教师要重视对少数优良学生的培优工作。要加强对这部分学生的课外指导。学校鼓励教师充分利用一切可利用的时间，对班级优良学生进行提高、补习，使少数优良学生的队伍能逐渐扩大，以期达到弘扬班风、学风，带动更多的学生主动学习之目的。

（2）提高少数学生的学习质量，关键在于给这些学生什么样的作业，怎样给与作业？各位教师要注重合理、科学地安排补习时间，适当提高优良学生的作业难度。

三、教导处的常规工作。

**第三篇：2025—2025学教导处计划**

2025-2025学

章丘三中教导处工作计划

一、指导思想

以教体局“一一二三”工作思路为指导，牢固树立和全面落实科学发展观，围绕本学期学校的工作目标和要求，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，狠抓常规管理，推进课程改革，全面推进素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，努力实现教学质量的持续攀升，二、奋斗目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高教学管理水平。

2、狠抓教学常规管理，努力提高教学质量，争取七八年级在地区各类考试稳步前进，九年级中考在上学年基础上再上新台阶。

3、立足课堂教学，积极推进新课程改革，为课程改革的全面实施打下坚实的基础。

4、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

5、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

6、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设与应用。

三、具体工作要求

（一）强化教学管理，规范教学常规

严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，值周领导要加强随堂检查。

（二）进一步规范和强化教学常规工作

1、要提前备课，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学反思，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处每个月检查一次，检查之后资料作为个人业务档案。

2、课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感

态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得知识。

3、教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。文科忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，理科忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

4、课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

5、教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。本学期要求，领导每人听课不得少于30节，其他教师不得少于20节。教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

6、鼓励教师在教学中使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用，并在效果上加以提高。充分利用远程教育课堂，为广大师生服务。

7、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。加强对毕业班教育教学管理，经常调研毕业班教与学两方面的情况，采取积极有效措施，提高初三毕业班的教学质量。每次月考教导处将全县学校的成绩反馈给全体教师，同时与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题并及时解决。

8、重视体育卫生工作，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间，促进学生健康成长。

9、切实抓好毕业班复课工作。

10、继续抓好功能室建设和使用工作，充分发挥各功能室的作用。特别是要抓好物、化、生等课程的实验教学，按

质按量完成这些科目要求做的各种实验，并做好记录。

11、努力完成上级及学校布置的各项任务。

（三）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，教研组长负责组织本组教师学习相关理论文章及说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。

2、部分开展集体备课活动。

3、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。并组织教师参加县教研室举行的优质课比赛。

4、加强教师的培训和继续教育工作。

5、组织教师撰写教育教学论文并上送参评。

2025、9

2025-2025学 学校教导处工作计划

章丘三中2025、9

**第四篇：2025教导处计划**

教导处工作计划

为了使学校工作更加井然有序,更加务实高效,在总结经验的基础上,特拟定本学期教学工作计划。

一、指导思想

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《教育规划纲要》，贯彻落实《天水市秦安县普通中小学教学常规》，以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为宗旨，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量，深入推进课程改革，强化教学常规管理，提升教师的教研能力。坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本教研、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育教学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。以2025年教育局教育工作会议精神为指针，以“三项活动”的开展为抓手，团结协作，上下一心，开创我校教育教学工作的新局面。

二、重点工作

（一）按照我校读书方案要求，认真开展师生读书活动。

1．开学初，由教导处检查教师假期读书情况，教师上交读书笔记和读书心得。开学第二周，各班检查学生假期读书情况，把学生读书的书名、字数、读书笔记字数、读书心得字数汇总后上交教导处，2．组织好每月一次的教师集中读书活动。由教导处组织，主要是教师汇报读书情况，交流读书心得，介绍读书经验，互相学习，共同提高。3．举办学生读书节活动。由教导处负责，在10月1日左右，先由班级举行，推选出2名学生参加全校的活动。主要是介绍读书经验，交流读书心得。

4．各班要召开好每周一次的读书班会。在十一月份，全面检查班级读书情况，包括语文阅读课、图书角的建设和管理、读书班会召开情况、家庭小书库建设、读书笔记和读书心得等。

5．在12月份，组织一次师生读书笔记展评。之后评选读书标兵，进行表彰奖励。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1．坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2．以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成5000字以上的读书笔记和读书心得2篇。

3.评课，力争搞成一次校级教研活动，至少要分成语文和数学两个大组进行。上课教师为：胡应平、冯文慧、张瑞瑞、周荣荣。

4.继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，计算机和网络应用的培训，特别是白板教室的使用，提高现代化教学设备的应用能力。5．以教导处为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高。教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

2025-2025学第一学期

教导处工作计划

雨 伯 小 学

**第五篇：教导处计划**

教导处工作计划

一、指导思想：

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以课程改革为中心，以教学研究科学化为方向，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，认真贯彻落实教育局教育工作要点，紧紧围绕学校工作计划，扎实推进基础教育课程改革，严格规范教学过程管理，努力提高我校教师的整体素质，提高校本教研质量，提高教学质量，全面优化学校教育教学管理，进一步巩固和提高我校的办学质量。

二、工作目标：

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强教师学习和继续教育的培训工作，不断提升教师的思想观念，稳步提高教师的师德修养和业务水平。

3、加强教研组和备课组建设，开展部分教材“资源共享式”备课活动，使各科教研活动开展丰富有效。

4、加强教学常规管理、教育教学研究和课题管理工作。

5、建立健全教师业务档案。

三、主要工作：

（一）抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、围绕新课程改革，采取教师自学、讨论、写心得体会、邀请专家专题讲座、外出培训教师回校作专题汇报、骨干教师轮流作教学经验介绍等形式，让全校教师在各种学术研讨中吸收、消化新的教改信息和教育理论，逐步确立全新的教育理论，然后指导自己的教学实践。

2、加强教师的理论学习，要求每位教师每学期撰写不少于一万字的读书笔记。组织教师开展学习讨论活动和教育反思研讨活动。

3、加强青年教师的培养，开展青年教师评优课和师徒结对活动，为青年教师创设更多的锻炼机会，同时加强听课、评课的研究性，形成浓厚的教学研讨氛围。每周三下午第一、二节课为语文教研组和常技科教研组业务学习和教研活动时间，每周四下午第一、二节课为数学教研组和英语教研组业务学习和教研活动时间。

(二)强化校本教研，推进课程改革

1、加强教研组建设，提高教研活动的的质量。

继续对教研组实施有效的管理，在教研活动中要充分发挥组长和组员两支队伍的作用，确保组长认真组织，组员全力参与。教研活动要定点、定时、定内容，重点进行教材分析与教法研究，要求年级组内统一进度、统一认识。认真组织教研活动，创设人人参与各个竞争的教研氛围，以年级组为单位，推行教研改革。

集体备课是一种探索，各教研组根据上级文件精神，在上学期实践的基础上，扬长避短，按照“三个有利于”（有利于教师综合素质的提高，有利于教育教学质量的提高，有利于学校整体水平的提高）的要求，将教案存入电脑共享（邮箱地址：xtxxjdc@163.com）。所有集体备课的教案上，都要写好个人设想、反思记录，备课不必拘泥格式，只要体现新课程标准的理念，体现课改的精神，形式应该是为内容服务的。

2、以教研组、课题组为龙头，开展教学研究。

以中青年教师为骨干队伍，结合平时的随堂听课、预约听课，进行备课、上课、听课、评课一系列的活动，切实提高青年教师的业务水平。

3、继续开展向家长开课活动。

为了使家长进一步了解学校课堂教学的状况，加强与老师的沟通，开展向家长开课活动，让家长走进课堂，参与听课、评课，了解我校的教育教学工作。

4、开辟渠道，积极实施综合实践活动。

“综合实践活动”课程是一种与各学科课程领域有着本质区别的新的课程领域。本学期将加强与学科课程的整合，开展综合实践活动。让学生通过自主的体验、尝试和实践活动，充分发挥学生是学习的主体作用，开发学生的潜能，激发学生的创造力，促进学生全面发展。

阅读为学生语文素养的提高，文化底蕴的增加创设了路径，本学期将在各年级开展读书活动，让更多的学生乐于读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，开展“书香班级”的评比，努力打造“书香校园”。

（三）完善教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、严格执行课程标准和课程计划，科学合理地安排课时、课务，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。加大查课力度，要求教师严格按课表上课。

2、加强课程教学的研讨和过程管理，提高课堂教学的质效。对课堂教学实施全面的质量监控，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。继续采用预约听课与随堂听课相结合的形式，要求每位中层干部每周听课不少于2节。

3、强化德育意识，提高德育质量。全体教师必须充分认识到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立育人为本的思想，教师时刻保持清醒的头脑，遵守教师职业道德，注重师德修养，言传身教，做学生的表率，做学生的朋友，全心关爱学生，让他们感受到浓浓的师爱，加强德育教育研究，学习和创新德育新思路、新方法。特别是针对新时期德育工作出现的新问题，要结合学生的特点，激活学生主体，提高学生的德育素养；进一步加强德育领导，强化班主任队伍建设和常规管理工作，坚持家校联系，拓展社区教育，把丰富多彩的教育活动作为重要载体，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

4、完善教学质量监控机制，学校将不定期地对教师的教学状况进行调研，进一步推进学校的教学工作，迅速提高教学质量。

5、重视学生身体素质的提高，加强对体育课的管理，努力提高学生体育的合格率、良好率和优秀率。

6、加强对各专用室的管理，提高各室的使用率。规范使用电脑房、实验室、音乐室、阅览室等专用教室，使其最大限度地为教育教学服务。

7、加强学籍管理，规范转学、借读手续；规范学籍档案、资料的管理，力求科学规范。

8、继续加强教导处内部管理，做到分工明确、通力合作，讲究工作方法和效率，认真完成校长室布置的各项工作，与各部门互通信息，互相协调，把常规管理工作做到位。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！