# 2025—2025第二学期教学工作计划

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-07-19

*第一篇：2024—2024第二学期教学工作计划阁西街小学2024—2024第二学期教学工作计划一、指导思想：本学期我校教学工作以科学发展观统领全局，以全面提高教育质量为中心，加强制度的贯彻落实，不断改进管理方法，不断提升办学层次和教学质量...*

**第一篇：2025—2025第二学期教学工作计划**

阁西街小学2025—2025第二学期教学工作计划

一、指导思想：

本学期我校教学工作以科学发展观统领全局，以全面提高教育质量为中心，加强制度的贯彻落实，不断改进管理方法，不断提升办学层次和教学质量，进一步细化学校教学管理，围绕“和谐、创新、发展”的主题，内强素质，外塑形象。

二、工作思路：

坚持一个中心——提高教学质量；抓住两个重点——全面提高学生素质，全面提高课堂教学效率；做好三篇文章——加强教学常规管理，努力在管的科学，理的规范上做文章；加强教育教研工作，努力在教的科学，研的规范上做文章；加强学生参与学习的过程管理，培养学生创新精神和实践能力，努力在学的科学，习的高效上做文章。建立一支业务精湛的教师队伍，走学习、反思、总结之路。

三、工作目标

1、坚持科研兴校，努力做好“十一五”期间教育科学研究工作，加强对科研课题的指导力度和过程性管理。

2、落实各项教学管理制度，强化教学常规管理，加强对教师教学工作的评估力度。施行教师教学工作量化考核。

3、以课堂教学为中心，规范教师教学行为，提高教师业务素养和教学能力。

4、加强教研组制度建设，细化教研组考核管理方法。充分发挥教研组的职能作用。完善教研组、备课组机构，加强对集体备课的管理。加强对青年教师的培养，强化对骨干教师的管理，大幅度提高教师队伍的业务能力。

5、加强校本教研的制度落实。

6、继续抓好学生”六个好习惯”的培养。确保学生形成良好的书写姿势和习惯，会说普通话，会写规范字。

7、严格执行课程计划，开全开足课程，认真落实好区教育局分科教学的实施意见，减轻教师负担，加大分科教学的教研力度，促进教师的专业化成长。

四、主要工作及措施

（一）、加强教学常规管理，向管的科学要质量。

严把备、教、辅、批教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位。每月都要对教师的教学工作进行细致的检查，每次检查后都要认真地做好记录（记好成绩，问题，提出改进措施）并为教师综合评定分数等级。善于总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，并及时进行总结，充分调动广大教师的工作积极性。要把检查评比工作成为教学过程监控的主要手段。要通过严格的管理，在量化管理的基础上，实现质的飞跃，真的做到向科学、高效、严格的管理要质量。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。课堂中正确使用规范字，说好普通话。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。规范作业布臵，布臵时要针对不同的学生分层次、分级布臵作业。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。查找出成绩差的原因，建立学困生档案，制定帮教辅导计划，组建学习小组（帮教小组），教师对学困生采取优先政策，即优先调动学困生学习的积极性，优先提问学困生，优先批改学困生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下使学困生的成绩尽快提高。

教学质量检测：坚持章节把关、跟踪问题的教学监控过程落实到位。做好各学科、各单元检测，通过检测解决教学中存在的问题，采取相应对策，不段改进教和学的方法，真正做到堂堂清、章节清，达到卷后一百分的目标。进而促进教学质量的提高，为全区教学质量的抽查考试做好准备。本学期，各年级实行语数英三科月考制度，六年级由学校组织实施，其他年级有教研组负责实施。

教研教改质量，坚持把改革与创新、质量与效益同步落实到位。教师人人确定教研课题，共同围绕教研课题进行研究，在教学过程中注重搜集资料，在学期末人人形成教研材料，人人的教研水平都有一个提升。

（二）、全面实施素质教育，向素质教育要质量。

1、创新课堂教学，大胆探索课堂教学新模式、新形式。课堂教学是素质教育的主阵地，要本着”教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，努力通过课堂教学实现全面发展，培养特长，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：

一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，体现素质教育的方向性；

二是重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，（提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会），提高学生掌握基础知识的能力体现素质教育的基础性；

三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，体现素质教育的发展性。

四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，体现素质教育的实践性。

总之，在教育教学过程中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；三是寻求对学生有效学习的实践和研究；四是寻求心育和德育协同教育的新路子。从而由学会知识到学会学习。

本学期，学校将通过骨干教师汇报课、教育科研成果汇报课、随机听课等灵活多样的方式，引导我们教师把精力集中到对课堂教学的研究和创新来，要始终把切实提高课堂教学质量、提高课堂40分钟的使用效率、培养学生的综合能力与素质作为我们研究和探索的方向，要把对学生学法的指导同教师对教法的设计一样同等重视。

2、强化质量意识，围绕教育教学质量这个中心来实施素质教育。要突破旧的教育模式，着重解决教学方法滞后的问题，狠抓教育观念的转变，牢固树立素质教育的新理念，是教师由过去的课堂“主宰”转变为以学生为主体，教师是学生学习的支持者、激励者、服务者、点拨者和控制者，培养学生多方面能力。

3、努力创造实施素质教育的宽松空间和环境，为学生的天赋和潜能的充分开发创造条件。首先要上好音、体、美等课程，在课堂上培养学生的多方面素质；其次开展艺体活动，使学生的个性和特长得到健康发展；再次是定期组织阅读活动，丰富学生的阅历，继续开展好“百米长巷荡诗声“的主题活动。

1开展各具特色的英语活动，提高学生英语素质。○11月为校园英语活动月。举行英语口语表达比赛、巧记单词比赛、各年级英语情景剧表演比赛。

2、开展各种形式的数学口算比赛。○通过丰富多样的活动培养学生学习兴趣，鼓励学生全面发展，同时形成本学校主题活动的品牌。

（三）、加强教师业务培训，向教师素质提高要质量。

本着“提高现有的，培养未来”的培训原则。彻底改变教师原来的让我学的思想意识，变成为了完善我要学习。其次是抓培训过程抓起，学校领导和教师要积极参加上级组织的各种培训，做好记录，培训后要在学校为全校教师辅导或做课讲座。组织教师做好校级的培训工作。进而丰富教师的理论储备和实践经验，博采兼收，提高自身的素质鼓励教师根据自己的业务能力自学，学习要和反思结合起来，多写学习心得和反思记录。我们特别提出的是为了适应教育的需要要在全体教师中大兴学习信息技术，从而来辅助教学。总之，要通过网络、组织教师参观学习、邀请专家来校讲学等多种形式，把先进的教育思想，教育方法和办学经验引进我校，来更新我们的教育观念，提高领导和教师的素质，促进教学质量的提高。

（四）、规范教学管理制度。一方面，要构建和完善各项管理制度，另一面要严格执行制度，不能让制度成为摆设，束之高阁。本学期，我们将对教师教学工作考核制度进行细化，就教师教学常规、教育科研、教学质量、教学成果方面的考核进行细化。

（五）、加强教研组教研活动的管理和指导

本学期，各组教研活动的内容以基础教育课程改革、学科素质教育、教育科研等内容为主，主要通过学习有关资料、集体备课、说课等各种形式，开展以“提高每一节课的教学质量”为重点的校本教研活动，如开展同一学科不同类型教学内容的教学研讨、课堂教学方式研讨、教师教学行为规范研讨，以及“提高集体备课实效，减轻教师个体不必要的负担”等专题研讨，提高课程实施的有效性。要求每学期至少8次，其中有四次的内容为集体备课，两次内容为教学反思与研讨，其余两次为业务理论学习，组长要做好计划、总结和记录。集体备课结束以后，要将集体备课实录上交教务处。每次教研活动期间学校将派领导到各教研组共同学习、共同探讨，并将组织过程的表现列入到教研组考核中。

（六）、构建平台，提高师资水平。制定骨干教师培养计划，采取有效措施，创设激励机制，努力营造骨干教师（学科带头人）发展环境。要通过开展优质课观摩评选、优秀教师课堂教学展示等活动，为骨干教师提供展示平台，促进骨干教师的形成，让本土化专家发挥出带头与示范作用。开展好“教学质量月活动”，通过校级优质课评比，人人讲课过关，教师互听互教互评，形成名师带动、教师互动、结对帮扶促动的局面，评出优秀课参加区级评优。努力提高教师整体水平，培养适应新课程的能力。在教工队伍管理中，特别要重视教师的专业发展。建立教师研修登记制度，确定骨干教师团队，继续落实好教师读书活动计划，提升青年教师队伍整体素质。

（七）、做好课题研究工作。本学期，我们要在深化原有实验课题研究的基础上，加大力气做好新课题的研究工作，要加强学习研究，及时总结，认真撰写经验文章、案例、反思，要关注课题研究中理论的提升，争取早出成绩，出好成绩。

（八）毕业班工作

毕业班的管理工作是学校教学工作的重点。对于毕业班的教师我们将在生活上关心她们，工作上支持配合她们。定期开好毕业班教师会、学生会、家长会。做好教学质量调研及学校教学领导的跟踪指导工作。

新的学期等待我们的是新的挑战，我们全体教师将以饱满的热情、崭新的姿态投入到新的教育教学工作之中，我们期待新学期的教学工作硕果累累，芬芳满园！

月工作安排

八月份：

1、制定并学习学校本学期教学工作计划、月工作安排；教育科研工作计划；制定本学期教学进度、教研组计划等；

九月份

1、检查假期备课情况；检查学生假期作业完成情况、教师批改情况

2、检查教师假期工作完成情况；

3、深入课堂听课，指导教学；

4、召开六年级教师会；

5、做好课题研究工作的检查和指导工作；

6、制定并实施教师教学工作量化考核办法；

7、开展“教学质量月活动”，教学评优。十月份：

1、检查学生作业完成情况，教师批改情况，推广好的经验做法；

2、开展科研课题汇报课研讨活动，通过大家说课、听课，探讨教改过程中遇到的新问题，探索新教学方法；

3、一、二年级小学生习惯培养验收；

十一月份：

1、对学生进行阶段性测试，通过分析，反馈教学情况，调整教学方向；

2、继续深入课堂听课，通过说课、评课，交流实践体会，探索教改新路。

3、在中年级进行优秀作业展活动。

4、开展一次骨干教师、学科带头人汇报课活动，通过听、思、议，提供一次学习交流的机会。

5、推荐教师参加区级教学评优活动

十二月份：

1、检查各科教案,进行优秀教案展；

2、抽查学生作业,交流部分优秀作业；

3、作好语文、数学、自然英语的前期测评工作；

4、组织好六年级学生的毕业测试工作。

一月份：

1、做好期末各年级各科的考查测试工作；

2、写好教学总结、教学论文；

3、检查教师业务学习笔记、基本功练习情况、课后记记录情况；

4、编辑教师优秀教学论文、教学反思、教学设计、听课报告专集；

5、作好各类资料的归档工作。

6、教师教学工作量化考核汇总。

**第二篇：第二学期教学工作计划**

依据中心校2025年工作意见,依据“强化常规、改进提高”这一总体原则，结合我校实际,特制定我校本学期学期教学工作计划：

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，以国家中长期改革发展纲要为指导，全面落实中心校2025年工作意见，以办人民满意的教育为目标，进一步推进素质教育和创新教育，进一步树立质量意识，全面提高管理质量，全面提高教育教学质量,以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高，第二学期教学工作计划。

二、具体工作：

(一)重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，培养一批具有创新意识、有一定教学个性、教学特色的学科骨干教师，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄(5000字以上)，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

(二)立足课堂，深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性，工作计划《第二学期教学工作计划》。从写教案入手，自己写，写自己的教案，采用自己的教学方法，用好教材。

2、强化听课。加强对课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

(三)加强教学常规管理

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。

1、抓好“五认真”。特别是学生作业的布置与批改，要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，从低中年级起就要加强数学思维训练，根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做1-2道开放题，开阔学生的思路，提高他们的解题能力，作业的批改要做到及时，认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。作业要全批全改，要有作业批改录。

2、重视低年级学生的学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯。

3、严格班级管理，重视后进生的转化工作，制定切合实际的帮扶转化方案。加强学生良好行为习惯的养成教育，努力培养良好的学习习惯和探索创新意识。创建积极向上的班风和勤奋刻苦的学风。

三、具体安排

3月份：

1、完成各科计划

2、组织第一次月考

3、教案、作业检查

4、低年级教研活动

5、参加中心校组织的期初培训

4月份：

1、学校朗读比赛

2、教案、作业检查

3、组织第二次月考

4、中年级教研活动

5、参加中心校组织的研讨课

5月份：

1、教案、作业检查

2、组织第三次月考

3、高年级教研活动

4、参加宾县课堂教学评优课活动

6月份：

1、庆祝六一

2、教案、作业检查

3、组织第四次月考

4、毕业班考试

7月份：

1、期末复习考试

2、学期结束归档工作

九庆小学2025、2、25 MSN（feisuxs）

**第三篇：2025—2025学年第二学期教学工作计划**

2025—2025学年第二学期教学工作计划

一、指导思想

紧紧围绕学校工作，以党的十八大精神为指导，以新课程标准为引领，以课程改革为主线，以课堂教学为重点，以医教和康教结合为突破口，深化特殊教育课程改革，规范教学常规管理，树立全面的教学质量观，推动学校教学工作的整体进步。

二、工作要点

1、科学教学常规管理，优化教学过程和教学行为。

2、深化课程改革，以新课标指导课堂教学，促进课堂教学的改革和创新，切实提高课堂教学质量。

3、优化校本研修机制。以课题研究为突破口，以网络支撑为手段，以提高教师专业化发展水平为重点，使校本研修具有主题性、目的性、系统性、持恒性、常态性。

4、开展经典诵读系列活动，营造读书氛围，打造书香校园。

5、医教结合，康教并重，探索特殊教育的新模式。

6、以丰富的社团活动及职业课程培训为依托，提升学生综合素质。

三、工作措施

（一）贯彻落实新课程标准，完善课程体系建设。

深入学习特殊教育三类课程标准，依据新课程标准及课程实施方案，结合我校实际，开足开齐各类课程，规范课程设置及课程实施行为。另一方面，调整课程结构，转变课程功能，培养学生的学习兴趣，促进学生乐学、善学、会学。

（二）加强教学常规管理，注重过程性管理。

进一步规范教学行为，做实做细教学流程的每项工作，真正把规范办学行为的要求落实到课堂、教学、评价、管理的各个环节，努力提升教学管理的针对性、实效性、科学化、精细化水平。重视教师理论的学习，加强教师教学常规的学习，科学管理教师备、讲、批、辅、考等各项环节，认真落实听课制度，坚持教学工作的检查制度，确保教学工作的规范化。

（三）加强教师队伍建设，促进教师专业发展。

1、扎实开展教师学习与培训。①“走出去，请进来”，组织教师进行特殊教育专题培训，请特教教育专家莅临讲学，引领教师专业成长。②利用业务学习及教师自主时间，学习课程标准，阅读教育刊物，摘录业务笔记，提高业务水平。③为教师构建学习的平台，用好教育资源。定期开展优秀教师学习汇报与交流活动。④持续教师读书活动，营造书香校园，提升教师修养，要求每位教师每学期至少读一至两本教育专著，撰写5000字读书笔记，适时开展“读书交流”活动。

2、优化教师队伍建设。进一步加强教师梯队建设，促进教师专业素养与教学水平提升，优化整体结构。①切实加强骨干教师队伍建设工作。②抓好年轻教师的带教工作，加强对师徒结对活动的跟踪管理，将师徒结对活动落到实处，力求年轻教师在主动中求教，实践中求进，帮助他们不断提高教育教学能力。③强化教师教学基本功训练。组织教师备课上课、组织教学、三笔字、课件制作、多媒体使用等基本技能的训练，举行青年教师教学素养展示活动。

3、加强体艺类教师专业技能。加强音、体、美、科学、健康等综合学科教师专业技能培训。教师要切实把握学科特点，针对学科特点，制定切实可行的训练计划。

（四）聚焦课堂教学，深化教科研活动。

1、强化指导与管理。一是坚持跟踪听课。深入教学一线了解教师所需，为教师排难解惑，提供信息支持和智力援助；深入班级了解学生状况，及时指导教师调控教学。二是实施集体备班，提升教育合力。健全落实集体备班制度，摸清学情，肯定成绩，找准问题，制定措施。按照“寻找问题—现象描述—原因分析—寻找策略—解决问题”的流程举行二至六年级教师集体备班活动，提高班级教师团队的教育合力，达到“交流、理解、共享、共诊”的预期效果。三是关注学生差异。根据学生现状，制订分类辅导计划，分层提出目标和要求。对学困生要倍加关心、厚爱一层，增强他们学习的信心，帮助他们克服困难，提高学习成绩。

2、规范校本教研。各教研组活动有计划、定时间、定主题，要求各教研组长每周五上交下周教研活动上报表，周一集中进行教研。教导处人员随组参加教学研究，教研活动突出研究的真实性、针对性、实效性与专题性，教研要搞真研究，拿出实效，提高教研活动质量。各教研组应注重积累过程性资料，丰富完善教研组资源库，打造研究型学科教师团队。

3、深化课堂教学改革。结合新课标的精神引领，聚焦课堂教学。关注课堂教学中难点、热点问题，围绕“以学生学习为中心”，推动课改向纵深发展，提高教师的研究能力。扎实做好课例研究，将研修听评课活动与校本教研有机结合，以课例研究的形式深化“六步骤”校本教研，即“个人备课—集体备课—修改试教—观摩研讨—总结反思—再次执教”。

4、深化教科研课题研究。本着“课题引领、工作同步”的指导

思想，把课题研究与教学工作紧密结合起来，促进学校和教师专业发展的职能。

5、注重医教康教结合，做适合的教育。结合自闭症学生、低年级聋生实际，利用学校现有医教及康复设备，定期对学生进行鉴定、评估，进行相应的个别化教育和适合的康复训练。自闭症教学针对学生实际做特色的单训课堂、小组课堂、资源大课堂，提升教学品质。

（五）寓教学于活动之中，多方位提升学生综合素质。

1、开展社团活动。进一步挖掘教师资源，拓宽社团领域，组建丰富多彩的社团活动，丰富学生课外生活。进一步规范运作学校社团活动，坚持做到定时间、定地点、定内容、定人员。各社团辅导教师要认真撰写社团纲要，制订活动计划，目标要明确，措施要得力，效果要凸显。及时做好社团活动记录，确保一学期的社团活动要有层次性、阶梯性，杜绝随意性。辅导教师要注重过程性作品的积累。

2、推进书香校园活动。本学期，围绕“晨诵·午写”，继续开展古诗词背诵、美文诵读、汉字书写等活动，使学生养成喜欢读书、端正写字的习惯，充实学生的课外生活，促进学生的全面发展。

3、组织实施“阳光体育活动”。体育教师与班主任密切配合，抓好两操，上足、上好体育课和活动课，切实开展“学生每天锻炼一小时”活动，开展校园体育活动和冬季群体性体育比赛，为确保学生身心健康发展奠定基础。

六、切实抓好毕业班及其它常规工作。

做好高三毕业学生的体检报名工作，召开高三任课教师备考会，强化培优补差力度，全方位做好备考，严密组织好学生的高考，力争取得优异成绩；以学校工作大局为重，做好临时性的工作检查及常规工作。

附：工作安排（拟定）

二月份：

1、开学前准备工作（个别教师任课调整；调整印发课程表）

2、制定教导处工作计划，教师教学工作计划，教研组工作计划，编排教学进度表。

3、发放学生课本，教科书及辅助教学用具。

4、部分教师课程的调整及安排。5各项教学常规检查，开学初听课。

6、高三学生高考体检报名。

7、活动类课程的督查工作。

8、各社团学生的协调及稳定。

9、业务考核材料的检查及各项数据的核算。三月份：

1、各项教学常规检查。

2、组织教师参加市优质课竞赛活动。

3、各教研组教研活动及教师公开课、研讨课活动。

4、高三学生高考报名，高三任课教师高考备考会，学生高考动员会。

5、教师各项业务开展情况检查。

6、自闭症教学调研工作。

7、各功能室使用情况督查。

8、医教及康教结合的教学研讨活动。

9、综合实践活动开展情况督查。四月份：

1、教师教学技能展示。

2、青年教师基本功竞赛。

3、新课程标准的深入学习及培训。

4、组织高三部分学生参加高考。

5、学生经典诵读活动的开展与督查。

6、期中检测及总结。

7、组织特教学校骨干教师集中培训。

8、教师网络资源库建立与丰富。五月份：

1、学生优秀作业展、作品展。

2、教师教学技能展示。

3、各教研组教科研活动。

4、教师读书交流活动。

5、协助开展特殊教育委员会学术交流活动。

6、学生查字典汉字识字比赛。

7、学生书法竞赛活动。

8、高三学生毕业典礼。

9、特殊教育专项课题结题的筹备工作。六月份：

1、康教医教开展情况研讨交流。

2、社团活动成果展示。

3、做好期末复习工作。

4、打印期末考试卷，安排考务工作。

5、教师各项材料的汇总与上交。

6、期末各项考核工作。

7、电话联系、接待咨询、做好招生工作。

8、撰写学校教学质量分析、教学工作总结。

**第四篇：2025—2025学第二学期教学工作计划**

一、指导思想：

贯彻新课程改革理念，继续围绕“多层面、多角度、全方位扎实有效推进和提高学校教育教学工作”中心，夯实教学常规，细化教学管理，营造和谐宽松的教师、学生成长环境，全面提高学生能力，提升教师队伍整体素质，全面促进学校教学质量提高，2025—2025学第二学期教学工作计划。

二、工作目标及措施：

首先是教师层面：

1、聚焦课堂，开展三管齐下的听评课活动，提高课堂教学的实效性，提高教师业务能力。

三管齐下就是分三方面，一起开展听评课活动，其第一管为：实行五个一工程，即指每月“上的一节好课（包含课件、教学设计、作业设计、教学反思），读的一本好书，写的一篇满意的教学叙事，精批的一篇学生作文（语文）或者精心设计一次实践作业（数学）、或者是精心策划一次学生活动（科任），思考的一个问题（论坛交流方式呈现，并在教研组内或者是校内发动自己思考问题的论坛研讨活动）”，工作计划《2025—2025学第二学期教学工作计划》。每月底，采取互读分享、论坛交流、表扬督促等多种形式进行检查反馈。试想每个月收获一点，日积月累、滴水穿石，零敲碎打的砖瓦奠基，最终必将擎起一小教师队伍的整体提升；其第二管为潘校长和教务处一起进入课堂听推门课，即我们上学期进行的听常规课活动，本学期将继续坚持并扩大听评课的面积；第三管为教研组内研讨课，课例研究活动。多层面，多方式的听评课，促使教师提升自身的业务素质，推进其专业成长步伐。

2、继续开展教学常规活动，第五届“创新杯”优质课大赛计划在3月进行，第三届“精彩一刻”说课大赛计划在5月份进行，同时增加现代信息技术培训后课件评比、与书同行征文评比和教学叙事评比等小型评比活动，搭建多种展示教师成长的平台，让教师在专业成长的各个节点都有展示的机会，促进全体教师的全面发展。

3、开展系统的以“单元主题教学”为牵引的课例研究校本教研活动，在教学研究中提高教师队伍的整体素质。上学期我们的校本教研工作开展的效果不错，本学期主管教学的各位领导将继续深入各教研组跟踪、参与每个教研组的校本教研活动，重点是关注其活动的实效性和活动开展的深度。特别是对于科任组的关注。科任学科的校本教研工作在下学期计划分成两部分，一部分为全组教师参加学

feisuxs　www.feisuxs

**第五篇：2025学年第二学期教学工作计划**

一、上学期工作回顾：

上学期，我们组织了首届小学生科学小论文比赛和XX年年小学生科幻画比赛，国家级立项《小学科学“主题式”教研活动的实践与研究》稳步实施，《穷极思变、破茧而出——小学科学“主题式”教研活动的实践与思考》在区教研组会议上交流并作为典型案例挂在区教育网上，各级各类培训活动和论文竞赛中都活跃着我校科学教师的身影……种种迹象表明，我们的科学教研组建设日臻完善，掀开了一个新的篇章。

二、本学期工作思路：

坚持以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养。

三、教研组工作重点：

1、加强课堂教学研讨。科学新课程实施以来，全体科学教师通过新教材培训，逐步适应了新课程教学的需要，对新教材有了一个正确的认识，并积极投入到课程改革的实践之中，较好地解决了从常识过渡到科学的教学理念的转变。但从有效教学的角度分析，还有许多尚待解决的深层次问题，如教学的有效度、结构性、科学性、价值取向等方面需进行研究。本学期将以规范、有效、创新为重点，推进课程改革，深化素质教育，全面提升科学教学水平。

2、抓好科技特色建设。青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同教学整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，围绕推进学生科学思想、科学方法、科学知识、科学精神的总目标，积极宣传、辅导学生开展科普工作，落实有关计划内容，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

3．开展扎实课题研究。在全国教育科学“十一五”规划教育部规划课题《科学课程设计与实施的过程研究——架设科学素养目标和学校实践的桥梁》总课题的引领下，我校小学科学组从课程改革的理念出发，尝试改变过去单一的、一次性的“观摩式”的教研模式，提出了《小学科学“主题式”教研活动的实践与研究》的课题研究。本学期我们将更注重切实解决实际问题，概括、提升、总结经验、探索规律，聚焦课堂，让传统的科学教研活动焕发出新的生机，成为学校教研的主流形式，引领教师的专业发展。

四、保障策略和方法：

1、制订学期教学计划。开学初，认真学习新课标，领会其精神，认真分析教材，并结合学生实际，制订教学计划，分析前一学期学生基本情况、本学科教材内容基本体系、教学目的及任务，提出改进教学、提高质量的具体措施，制订教学进度表。

2、教研日常化专题化。倡导教师在课下经常性讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败，经常开展互听活动，并及时交流总结，形成浓厚的教研氛围。

3、重视自身素质提高。教研组要组织每位教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，定期组织学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用，并且做好记录。每位教师要利用课余时间通过各种形式的进修、学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学研究水平；积极参加各级各类的教学评比等活动，在实践中锻炼自己；工作中，要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

4、提高课堂教学效率。每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、教材，分析学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师要认真组织学生参与科学实验与科学实践。每位教师还要根据课题做好研讨课并及时总结反思，促进教科研与教学实践的契合。

五、每月工作行事历：

二月份：

1、制定各类工作计划

2、确定本学期教研活动主题

3、组内科学教学理论学习

三月份：

1、校教研活动展示课

2、组织参加科技创新大赛

3、参加市、区新课程培训

4、组内科学教学理论学习

四月份：

1、做好区教研组长会议的经验交流准备

2、教学常规检查

3、组内科学教学理论学习

五月份：

1、校本教研流程观

2、摩课题阶段性小结

3、组内科学教学理论学习

六月份：

1、组内教研组学习

2、期末复习和测验

3、学年教研组工作总结

（注：以上仅为参考，实施中将根据具体情况作适当的调整或补充。）

大洋路学校小学科学教研组

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！