# 2025年春教务处总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-07-19

*第一篇：2024年春教务处总结北流市第九中学2024年春季期教务处工作总结在过去的一学期里，工作中，我们认真按照党和国家的教育方针政策，坚持“为了每一个学生的健康成长”的办学方向，严格依法治教、扎实地开展工作，全面推进素质教育，突出学生创...*

**第一篇：2025年春教务处总结**

北流市第九中学

2025年春季期教务处工作总结

在过去的一学期里，工作中，我们认真按照党和国家的教育方针政策，坚持“为了每一个学生的健康成长”的办学方向，严格依法治教、扎实地开展工作，全面推进素质教育，突出学生创新精神和实践能力的培养，注重思想政治教育，大力深化教育教学改革，努力提高教育教学质量，把我校的教育教学工作不断地推向前，实现了学校的可持续发展。

一、规范教学常规管理、责任到人，教育教学质量稳步提高

凡事预则立，不预则废。为了避免工作陷于盲目，从而做到工作的积极主动。新学年伊始，我们就制定了切实可行的〈〈2025年教学工作计划〉〉，完善各项管理制度，狠抓教学常规、规范教学管理、具体落实责任到人，力求把工作做实、做细。

1．抓好教学常规，落实教学各环节的工作，努力提高教学质量。对教学的五个基本环节-----备课、上课、作业、辅导和考试都作了严格、明确和具体的要求。教务处每月派员检查教师的教案、学生作业的批改、各科考试的质量分析等情况。并定期召开科组长、基组长会议，把存在问题反馈给有关科组、基组，要求有关人员限期整改，努力提高。

2．严格考试制度，以考促教、以考促提高。一学期来，我们组织高

一、高二年级学生进行月考、高三年级进行周考。考试后，教务处分年级组织师生召开质量分析大会，表彰先进，肯定成绩，找出存在问题，有针对性地提出以后的教学要求。

3．实行行政领导深入科室管理制度、分年级管理和行政领导包班制，责任到人。深入了解各科室、各年级和各班学生的实际情况，有的放矢地开展工作。

4．周密部署，成立高考工作领导小组，突出毕业班的工作，切实做好高考备战工作。

由于采取了得力得当的措施，我校的教育教学质量稳步提高，成绩斐然。我校高

一、高二学生参加玉林市期末统一考试，成绩名列整个玉林市同类学校的前茅。高

一、高二年级参加广西高中毕业会考，各科的成绩都比较理想。我校高中毕业生参加今年的全国高考，取得了比较好的成绩。达到二本分数线的有264人。

二、积极开展教学科研活动，实施“青蓝工程”，着力提高我校教师的整体素质

1．坚持集体备课制度。开学第一个月为集体备课月，以后每周星期日、二、四晚为集体备课时间。集体备课做到三定：定时间、定内容、定中心发言人。教务处每月派员检查，并公开检查结果。

2．积极开展教研活动。一方面，苦练“内功”。每个教研组每学期必须组织4次以上的示范课、研究课。教龄未满三年的青年教师每周听课2节以上，其它教师听课不少于1节。另一方面，实施“走出去”的方略。我校还分别组织了各年级的各科骨干教师到北流高中、北流中学和平政高中参加了学科研讨会。通过内外两方面的统一，极大地促进了我校教研工作的开展、促进了我校教育教学质量的提高。

3．实施“青蓝工程”。我校近年来刚刚由师范改制为普通高中，短短几年，学校实现了跨越式发展。教师队伍中青年教师，尤其是刚刚从大专院校毕业的年轻人居多。针对这一实际，我们要求各科组、基组切实抓好“传、帮、带”，骨干教师与青年教师结对子，做到“以老带新，以新促老”，促进我校教师整体素质的提高。

因此，我校教学科研取得了相当成果，教师素质发生了质的变化。共有50多篇教学论文上交玉林教科所。

三、加强素质教育，培养全面发展的人才

实施素质教育的主要阵地是课堂，我们在各科教学过程中力求渗透思想道德教育、心理健康教育，同时加强体育、音乐美术的教学，培养全面发展、精神愉快、情绪饱满的人才。同时，我校也开展了形式多样、内容丰富多彩的素质教育活动。举行了北流九中庆“七.一”晚会。形式多样、生动活泼，为广大师生所喜闻乐见。有注重个性张扬的“校园十大歌手” 比赛；有培养集体凝聚力的田径运动会、诗歌朗诵比赛和化学知识比赛。学生社团蓬勃发展。一年来，秉乘师范传统，学生社团相当活跃、校园文化繁荣。文学社出版了《北师报》、记者团出版了《斑斓青春》。我校涌现了一批德智体全面发展的学生。我校的教育教学任务仍然任重道远，展望未来，我们满怀信心，我们决心在今后的工作中，全面推进素质教育，不断提高我校教育教学质量。

**第二篇：2025春教务处总结**

官港中心学校（本部）2025年春教务处总结

2025年是我县打造高效课堂的起始年、关键年。在我镇教育形式蒸蒸日上之时，我校紧紧围绕“推进教育均衡发展，促进教育公平；全力打造高效课堂，提升教育质量”的两个核心，采取各项措施深化校本教研活动，加快教育理念的更新，追求教学管理的精细，增强课堂教学的有效，努力打造具有“书香”特色的高效课堂。现将本期的教务总结如下：

一、校本教研常态化、制度化、多样化、全员化。

多年来我们深感以校为本的教研活动确实已成为促进教师专业发展，提高教育教学质量的有效途径，成为提高学校办学水平的源头活水。因此,我校立足实际，总结经验，改革创新，坚持以课例为载体，向课堂教学要效益，确保校本教研常态化、制度化、多样化、全员化。

1、活动有时间：

确定公开课、研讨课、集体备课及本部随堂听课周时间，要求教师积极参加教研活动。

2、活动有计划：

教导处、各教研组组员共同讨论制定学年、学期教研计划，明确阶段目标与各自承担的任务，细化到每周的安排，确保活动的计划性和连贯性。

3、活动有制度：

教导处与教研组组织，各教研组组长主持，全员参与。不断加强理论学习，教学研讨。每次的教研活动结束，教导处都会对教研的主讲人的准备情况、成员的交流情况作实在的总结，对相关资料作好收集、整理、考评。校本教研制度已经纳入学校管理制度。

4、活动形式多样化：

（1）搭建交流平台。本期我校与至德小学三月下旬成功开展了“同课异构”教研联谊活动。我们学校年轻老师大部分参加了整个教学活动，受益匪浅，感谢至德小学老师的传经献宝。会后我们将校本教研活动的形式进一步拓宽，开始了校际间课堂互动交流活动，充分利用各种资源提升我们整体的素质。这些活动既拓宽了老师们的视野，又锻炼了老师们能力，增强了团队意识和团队的凝聚力。每次校际间的互动活动，我们有几个基本的原则：一人出课，全组参加，充分体现全员性；再一个原则就是每次活动都上新人。

至今，我们先后与县实验小学、县至德小学、龙泉中心校、泥溪中心校等学校开展了校际交流与合作活动。

（2）送课下乡活动。在教育主管的安排下，我校部分年轻老师曾几次送教下乡，主要目的就在锻炼我们老师的前提下，帮助农村小学进行教育教学改革。

（3）专家引领，培训教师。在新课程的实施过程中，为充分打造高效课堂，我校积极推行“请进来，走出去”的教师培训方式，促进了新课程的实施和教师专业成长。三月十九日我校有幸邀请了实小吴明富校长和县教研室秦斌教研员，他们先上了一堂别开生面的高效课堂课，再将自己的教学课堂与新课标理念结合，紧扣高效二字，有机的整合，发表了精彩的演讲，讲座后，我校教师针对教学中的困惑向两位专家提出了问题，专家一一为我们解开了疙瘩，收益多多。会后，中心校要求教师写听专家讲座心得体会，写感触，立下今后的教育行动。为了让更多的教师尽快成长，实现教师培训的最大规模和最大效益。我们在坚持“请进来，走出去”培训模式的同时，为充分挖掘校内优秀教师资源，充分发挥学科带头人、骨干教师带头和辐射作用，探索了一条新的教师培训模式，学校组织他们为全体教师做培训和展示课，那就是“让教师来培训教师”。

（4、）集体备课、上课。自2025年以来，我校的集体备课扎实推进，各小学分期承办，集众人智慧，在QQ群内修改、整合，集中交流，结合大家的合理意见，主备人修改成定稿，再由主备人试上，观效果，评议，最终形成自己校特色的教学设计。本期4月22日在本部开展了集体备课教研活动，更是高效课堂的推进课。中心校将分类装订成册，造册发放，资源共享，精细课堂设计，打造高效，全面提高学生成绩。

（5）以赛促学。为进一步推动我镇小学课堂教学改革，提高教师课堂水平，打造高效课堂，紧扣县东教研函字（2025）09号通知，开展了全镇中青年语数新课程大赛，鼓励教师积极参与，珍惜难得的挑战机会。预赛时间定于5月6日至10日，中心学校领导、骨干教师和各学科教研组长组成评委团，对教师的比赛逐项进行打分，力求做到公平、公正。在学校精心创设的这个教学舞台上，大家同台竞技，相互促进，共同提高。既全面展示了我校教师队伍的整体素质，又彰显出每一位教师的鲜明个性，提高了教师的业务水平和师德素养，为学校发展奠定了坚实的基础。

二、不断提高、不断深化、不断创新的校本教研。

2025年我县教育局提出“打造高效课堂五年攻坚年计划”的愿景，也为我们的校本教研工作开辟了新的视野。上学期末，用了大约两个月的时间，中心校教研组分别与各科老师座谈研究“如何创设和谐课堂”、“如何提高课堂实效”，在此基础上，借鉴外校的一些经验。借这次机会将我们的实验简况展示给各位专家、领导和同仁们，请大家帮助我们修正方案，以便我们进一步改进。

1、关注教学细节、规范教学行为。

这学期我们将课型大约分成了几类，也分别制定了相关的基本要求，比如：数学有新授课、复习课、整理课；语文有新授课、阅读课、作文课、复习课、整理课等等。对所有的学科，从备课、上课到布置作业以及验收，我们都做了基本的要求，老师根据具体情况加以调控。语文、数学、英语课，这三科主要是规范课型、提高课堂效率，减轻课业负担。

2、开足课程，增设活动，确保学科均衡发展。

我觉得我们最大的转变是学科均衡发展的问题。综合学科才是培养孩子们综合素质的重要渠道，今年我们下大力度，主抓学科间的均衡发展。为确保这项工作的顺利进行，我们首先与各学科老师一起统一思想，提高认识，研究制定切实可行的实施方案；其次，在学生中开展一系列活动，让孩子们发自内心的喜欢认可这些学科；再就是召开家长会，在大会上向全体家长交待清楚我们的意图，征得家长们的认可和支持。

总之，我们的教师充分利用小科自身的特点或优势对学生进行针对性的教学，大大促进了全校教学整体工作的发展。

3、充分发掘教育资源，整合学科，增设写字课、经典诵读课。

阅读课，我们开展了多年，今年进一步做了规范，为迎合市级语言文字规范化建设申报工作，每天下午开设了一节写字课，开展了经典诵读课，教育学生，说普通话、写规范字，学名人，做名人。这样既激发学生阅读的兴趣，又积淀学生的文化底蕴，提高学生的文化修养，让学生在阅读中进行思维训练，养成阅读的好习惯。让读书成为一种习惯，让书香四溢校园。

4、跟进性听课评价验收制度。

在推进高效课堂实施过程中，我校成立了课改领导小组和学科指导小组，教导处人员按学科负责到人，组织、检查、验收、督导本组的各项工作，从备课要求、课堂形式、考核方案，到学生达标测试方法、各学科活动实施方案和验收标准等都制定了详细的跟进性评价制度。

三、抓好班主任管理工作，强化班纪，营造主动、自觉学习氛围。

落实班级各项管理制度，确保人人有事做，尤其建立高效的自习制度(尤其夜间值班教师的辅导)，培养良好的学习习惯，好的习惯使学生学习课程事半功倍。政教处坚持每周一次班主任专题会议，要求班主任以德育为首，狠抓学生养成教育，在平时的教学中想方设法培养学生认真书写，勤写周记，认真思考等良好习惯，形成自觉行为，学习之余开展大课间活动，确保学生的运动量，寓教于乐。

深化校本教研、构建高效课堂，是一项长期艰巨的任务，是一项系统工程，我们会以此为契机，创新管理制度，创新工作方式，寻求教育教学新思路、新方法，促进教师进一步优化课堂、深化教学改革，全面提高教育教学质量。

**第三篇：2025-2025春教务处总结**

夯实教研上质量 依靠管理出效益

一学期来，教务处在校长室直接领导下，在各部门的大力支持下，努力克服工作头绪多、思想杂、任务重的不利因素，继续推进新课改，学习杜郎口经验，和獐沟中学的“五粮课”模式。抓好教学的各个环节，以学期初制定的教务计划为主线，精心安排、统筹规划，通过夯实教研上质量，依靠管理出效益，取得了明显成效。

一 通过实践 提高课堂效益

经过前几个学期的教学，所有老师都经历了新课程，所以本学期主要是在课堂效益上做文章，为此教务处在教研上开展了一系列活动，探索新课程下如何提高课堂效率，各教研组都讨论了相关的教学措施，通过实践检验课堂教学效果。为了更好的推进课堂改革，进一步提高课堂效率，学校组织全校十多名教师去獐沟中学学习课改经验，朱海艳、蔡中茂、胡卫东等十多名在獐沟中学开设了交流课，取得了良好的效果，从第5周开始我校也逐步推进课堂改革。为了更好的在全校营造靠课堂上质量的氛围，教务处牵头开展了青年教师说课竞赛，二十一位同志参加了比赛，经过精心准备都取得了预期的效果，冯海霞、朱光瑾、王丽莎、薛馨、黄兰平等五位同志获一等奖。在抓好课堂教学效益的同时，教学“五认真”检查不放松，通过三次抽查，虽发现一些不足，但大部分同志能认真对待教学的各个环节，语文、外语、数学教研组大部分同志工作量大。任教双班课较多。但他们仍能做好教学各个环节工作，备课详细，批改认真，所选习题都经过认真筛选，王起菊，王东华，朱海艳，于广华，张燕平，邱孔龙，朱光瑾，张菊英，陆军，蔡中茂，王玉艳，黄兰平，汤爱兰等老师不仅担子重而且教学业绩也很突出。其他学科的老师也一样能扎实做好各个环节工作，同样取得好的成绩，陈其州、张菊英、许乃超等老师都能克服工作担子重的困难，不折不扣的完成所有教学任务，李光磊，张娴，缪健，李继东，王新荣，崇朋恩，严加胜等老师在其他同志生病的情况下，能主动承担额外的工作量并且教学很认真。他们的奉献精神令人感动。

二 学习杜郎口教学经验

为了加大课堂改革的力度，初一、二年级继续学习杜郎口教学经验，由形式到神似，于广华，王丽莎、武仕燕、梁晓伟，蒋晓颍，汤爱兰等老师的课堂气氛活跃，学生自主学习的容量大，不但培养了学生的思维能力，而且课堂效果好。

在学习杜郎口的同时，还开展具有我校特色的教学活动，为了能进一步了解学生的学习情况，各年级通过组织学情调查并认真组织分析，针对了解的学情有的放矢的开展教学工作。取得很好的效果。

面对新的教学形势，在“五严”规定下我们积极探索新的教学思路，通过读书活动丰富同学们的课外生活，所有同学一学期的阅读量不少于十万字，通过读书竞赛涌现出初一（6）班,初一(7)等两个优秀班集体

当然，我们的工作还有一些不足，这将在下学期中改进。2025-1-28

**第四篇：2025春教务处总结**

合川区双槐镇中心小学2025-2025学年

教务处工作总结

双槐镇中心小学教务处在双槐镇教管中心、学校校长的正确领导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实“十八”大精神，积极贯彻执行党的教育方针，进一步推进基础教育课程改革，进一步更新教育教学理念，加大课堂教学研究力度，注重教学行为研究，深入教学指导，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，不断解决教学中的问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，努力提升教师的师德师风、专业文化素养和课堂教学水平，全面提高教育教学质量，一学年来取得了令人满意的成绩。现将教务处本学年的工作简要总结如下：

一、加强教务处的日常工作

1.严格执行国家课程计划，促进学生素质全面发展。严格按照《重庆市教育委员会关于调整义务教育课程计划的通知》文件精神，开齐了规定的国家课程和地方与学校课程，上足了课时。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意加大课程难度、赶超教学进度、过早结束新课，没有随意增减课程和课时。

2.严格招生和学籍管理。严格执行招生制度，招收了一年级新生246人，圆满完成了一年级招生任务。进一步加强了学籍的管理力度，对于经过审批需转入、转出、休学、更名的学生均造册登记，毕业学生升学作好详细记录，做到转入有来源，转出有去处，休学有原因，更名有依据，毕业有存档。

3.完成“均衡发展”工作。按照“均衡发展”要求，准确掌握学校、教师、学生信息，及时填报了学年初报表，及时完成了学年普及 程度系列表册，圆满完善了“均衡发展”资料，提高了学校的“均衡发展”工作水平。

4.及时上报各种表册。填报了留守儿童花名册、接受农民工子女入学情况统计表、小学入学人数统计表、办学规模调查表、教育教学考核、绩效工资分配、小学招生计划表等二十余种表册，完成及时，质量好，得到了领导的好评。

5.加强教育教学的宣传。教务处及时在合川教育信息网报道了“区教科所到双槐小学开展教学视导活动”、“双槐小学举行区级数学课题开题会”、“双槐小学举行低年级校本教研活动”等9条信息，及时宣传报道了我校教育教学常规管理、课题研究的情况，扩大了学校的知名度，提升了学校的良好形象。

6.认真组织学生成绩评定。认真组织了期末考试，安排监考、阅卷教师科学合理，填报了期末成绩，指导教师进行成绩分析，为教师的教育教学提出了合理的意见、建议，得到了教师们的广泛认可。组织全校教师对每个学生进行了体育、艺术、科技“2+2”项目检测、综合素质评价、体质健康检测，科学评价了每一个学生，促进了学生的全面成长。

7.狠抓幼教工作。协助分管校长搞好了幼教工作，填报了幼儿园初报表、幼儿园基本信息表、幼儿教育事业发展情况统计表、合川区小学学前教育基本情况调查表等各种表册，加强幼儿园的日常管理，召开了幼儿家长会，派出教师参加各种培训，组织教师参加幼师通识培训，开展了《3—6岁儿童学习与发展指南》宣传，形成了全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

二、实施“名师”工程，促进专业成长

1.加强师德建设。依托教师会、周前会积极开展以“教育育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育。全校教师师德师风高尚，没有教师违法违纪及体罚、变相体罚学生的现象。

2.实施名师工程。大力培养教学上有特色的教师，支持唐道强、文向容、苟思思等老师参加 “十二五”骨干教师区级培训，充分发挥校内骨干教师张兴东、杜小滨、王利等老师的模范带头作用，以带动学校的发展。

3.强化学习培训。构建了校本培训与外出学习培训相结合的制度，为教师创造外出听课、参加各种学术交流和研讨活动的机会。本学年教师参加重庆市“打造卓越课堂、推进减负提质”小学数学名师示范研讨会等各种培训120人次。教师学习了先进，了解信息，改进了教育教学工作。

三、规范常规管理，保证教学正常秩序

1.精细过程管理，落实常规。在常规教学管理中，坚持全程管理，把过程管理和结果管理结合起来，追求务实、有效的管理结果。在教育教学管理中突出了备课“严”、上课“实”、作业“精”、辅导“全 ”、考试“正”、督查“严”。本学年检查教案六次，检查教案200余本，300多人次。随堂听课50人次、检查各科作业批改六次，1200余人次、检查辅导记录六次，100余本、组织半期、期末检测各2次。教学各方面、各环节的工作，均由教务处记录装档，作为考核、评估教师的重要依据。学年兑现奖惩,逗硬奖惩,以表彰先进,鞭策后进,全面促进学校教学质量的提高。

2.狠抓班级常规，促进管理更加科学。指导班主任制定工作计划，认真审阅班主任工作计划54人次。指导班主任开展班队活动20人次，对差生、思想后进生谈话、交流30人次，促使学生形成了良好的思想品德，良好的文明习惯。从学生出勤、课间操、纪律、清洁等方面开展了班级评比，每周一次，评出了优秀班级，促进了班级良好班风的形成。

3.以活动引领，促学生全面发展。协助少先队大队部组织开展了众多的竞赛和活动，如组织 “反邪教”作文、“中华魂”征文、绘画比赛、写字比赛、第十届冬季运动会、六一文艺演出活动等。通过形式多样的活动，促进了学生的全面发展，充分展示了我校师生的风采。

四、开展校本教研，历练教学功底

认真做好以校本教研为核心的教科研工作，努力提高教师个人教学能力和水平。

1.扎实开展校本教研。以学习、落实新课标、新教材、新教法、新学法、新练法为研究对象，广泛开展有效课堂的研究，把教研活动落到实处，做到活动有计划、有专题、有中心发言人、有记录、有评价。本学年开展教研活动8次，上教研课的教师上期有彭廷华、杨雪松、蒋文斌、李凤娟、车晓丽、雷春雳、杨天菊，下期有唐玉玲、文向容、陈传富、彭锦红、唐道强。通过校本教研活动，提高了教师的教学能力，提高了课堂教学效果。

2.加强课题研究工作。认真做好立项数学、群文阅读课题的研究，组织开展专项课题教研活动，推动科研工作，以研促教，以研促师，科研兴校。

（1）数学课题稳步推进。我校合川区2025规划课题《数学教学中转变学生学习方式的策略研究》于11月15日圆满开题。课题组开展了四、五、六年级学生428人参加的小学生学习方式现状的问卷调查，撰写了问卷调查分析8篇，问卷调查报告1篇；撰写了课题研究实施方案、课题研究开题工作报告。加强了科研与教学工作的有效整合，开展了数学课题研究活动4次，承担研究课的教师有杨雪松、蒋文斌、雷春雳、杨天菊、文向容、陈传富、彭锦红等。促进了教师的专业成长，掀起了我校课题研究的高潮。

（2）群文阅读已批准立项。我校申报的合川区“群文阅读”子课题《小学生“群文阅读”语文课型设计与实践研究》于2025年12月25日被合川区教育科学规划办批准立项研究。

3.加强经验总结。教师不断总结经验，撰写论文和课后教学反思，不断提高教育教学水平。本学年全校教师交工作总结186篇，论文108篇，教学反思92篇。数学课题组教师交阶段性总结55篇，与课题有关的论文46篇。

五、狠抓毕业教学的质量提高

１.规范了教学常规管理。配备了经验丰富、工作负责的优秀教师带毕业班，加强教学常规管理，指导教师优化教学，提高课堂效果。

2.加强了教学过程管理。教务处定期对六年级任课教师的备课、上课、作业批改情况进行检查，及时解决毕业班工作中的热点、难点问题，为师生排忧解难。

3.狠抓了教学质量管理。组织了四次质量调研考试，召开了任课教师会议，分析每个学生每个阶段的学习情况，帮助六年级教师查找问题，商量对策，有力地推动了六年级成绩的提高。

六、做好各项资料的收集工作

教务处资料的积累目前已显得越来越重要，对上级下发的教育教学文件、“均衡发展”资料、教育教学资料、考试成绩资料、教育教学评价资料、教师考核资料、课题研究资料等各项资料分门别类地收集、归档，保证了本学年资料的完整、实效。

七、主要成绩

坚持“向管理要质量，向管理要效益”，教育教学管理更加规范，教育教学质量稳步逐年提高，赢得了各级领导和社会各界的普遍认可。一—五年级语文、数学在学年考试中，成绩始终名列双槐镇前茅，六年级语文、数学在毕业考试中成绩始终在合川区的前列。学校2025年获得合川区综合质量三等奖。

一份耕耘，一份收获。回顾成绩，我们十分欣慰；展望未来，我们信心百倍。在以后的工作中，教务处将以更加科学、高效的工作，进一步推动我校教育事业的改革与发展，为提高我校的教育教学质量做出更大的贡献。

2025年6月20日

**第五篇：2025春教务处工作总结**

保平乡中心小学

2025年春季学期教务处工作总结

本学期，教导处在学校一层领导的正确领导下，贯彻金城江区教研室工作要求，全面落实学校工作计划，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。

本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况不定期抽查，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

三、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，突出重点，努力工作，为保平乡教育谱写新的篇章。

保平乡中心小学教务处2025.07.11.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！