# 幼儿园安全论文

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-07-19

*第一篇：幼儿园安全论文注重细节精细管理确保安全【摘要】《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，因此，做为幼教部门、幼儿园、教师、家长、幼儿在安全问题上如何加强管理，严明制度，采取措施，...*

**第一篇：幼儿园安全论文**

注重细节

精细管理

确保安全

【摘要】《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，因此，做为幼教部门、幼儿园、教师、家长、幼儿在安全问题上如何加强管理，严明制度，采取措施，防止各种意外事故的发生，保证幼儿的人身安全是幼儿园和家长最重视的首要问题。因而，本文从幼儿园安全管理工作应注重细节管理的角度，对我园在安全管理工作中的做法、存在问题和改进措施等进行详尽的分析与讨论。

【关键词】幼儿 安全管理 细节 精细化

【正文】我们一贯坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，围绕“维护幼儿园的教学和生活秩序，保障师幼人身和财产安全”这一中心，认真落实“检查到位，整改有力”的安全工作制度，采取“注重细节，精细管理”的工作方法，从提高安全意识入手，把幼儿人身安全放在首位，努力实现“建设和谐幼教，构筑平安园所”的奋斗目标。

一、注重细节，安全管理精细化网络化。精细化管理的核心就是：落实管理责任，将管理责任具体化、明确化、精细化，激励教职工在自己的岗位上尽心尽职，把每一项具体的工作都用心做好，“在细字上做文章，在实字上下功夫”。在精细化管理中，“精心”是态度，“精细是过程”，“精品”是结果。一方面，安全管理工作必须从细节上下功夫，自检自查是关键。我们坚持每周检查一次园内设备和大型玩具，排查幼儿园内的各种安全隐患，及时采取措施、对策，每月进行一次全面性的安全详查，查找“盲点”漏洞，然后有针对性地采取一系列措施。真正做到了随时详细检查，定期重点排查，能够做到随时发现问题，随时进行整改，不主张“吃一堑长一智”，以“下不为例”的态度原谅自己。各班级的黑板都给它们穿上了“小靴子”（四个角上用小毛巾扎牢），大中型玩具上的螺丝都戴上了“小帽子”（顶端用胶布粘好），甚至每一名教职工都能够随时弯腰捡起小小杂物，只有这样才能做到精心爱护幼儿，保证幼儿的安全。另一方面以《幼儿园教育指导纲要》为准则，以《幼教管理处规章制度汇编》和《幼教处安全管理手册》为指导，建立幼儿园安全管理档案，实行网络化管理，行政、班级、炊事班甚至是保安和夜勤人员均可从各自岗位的日常工作，总结出安全管理方面好的做法和经验随时纳入各项安全工作制度并加以细化，求精求细求严谨，严格执行，狠抓落实。

二、抓好基础，把细化安全管理工作做为课题研讨。作为幼教部门、幼儿园、教师、家长、幼儿在安全问题上如何采取相应的措施，防止意外事故的发生，搞好幼儿安全基础教育，提高安全意识，保证幼儿的人身安全就成为当前幼儿教育中要研究的重要课题。我们本着“人人有教研，人人都参与”的原则，成立了“以幼儿为本、视安全为天”的安全工作研讨小组，全园教职工全部为小组成员，分为教师组、保育组、炊事组。业务园长担任教师组小组长，后勤园长和保健医负责保育组和炊事组，小组长定时组织召开研讨会并做好会议记录，以开展幼儿安全教育、家长会、座谈会等形式，从身边查找安全隐患和易引发事故的不良因素，通过认真分析后制定预想方案，在预想方案中首先陈述编制依据的理由，结合相关安全案例，做现状分析，查找原因，分出主次，采取相应的安全预防措施。常言道“当局者迷，旁观者清”，只有在不同岗位相互沟通，不同岗位相互查找，不同岗位相互预见，不同岗位相互帮助整改，才能达到安全管理工作研讨的效果。

召开幼儿园安全工作研讨会，以“查找你身边的隐患”为主题展开讨论，教职工们畅所欲言，从幼儿的生活细节上分析，提出各个环节容易出现的安全问题，查找存在的安全隐患以及如何能够避免。例如，幼儿进行户外活动和使用大型玩具时应采取的安全保护措施，幼儿上下楼 梯应注意的安全事项，秋冬季节幼儿更应注意合理膳食等。通过讨论，教职工能够注意从幼儿生活细节出发，研究幼儿心理，关注幼儿行为，搞好幼儿安全基础教育。我们通过这样的研讨，能够在日常工作中注重细节，抓住关键，严格执行精细化网络化的安全管理制度，提高了幼儿的自护意识和自我防护能力，确保幼儿园平稳健康地发展。

通过形式多样的教研活动，教职工们做到了“两多”、“一细”、“一总结”。“两多”，一是“多想”，在准备开展各项活动时，不仅要考虑到活动的内容、方法和步骤，更要多想活动场地是否平整无杂物，是否存在安全隐患；二是“多说”，教师要有一张“婆婆嘴”，不仅要想得周到齐全，而且要眼到、嘴到、手到；“一细”就是细查，教师要有敏锐的眼睛，善于发现危险因素，及时解决。“一总结”就是遇到的问题及时解决并进行认真分析和总结，取得经验教训，有助于今后的安全工作。

三、抓住重点，更新形式，搞好幼儿安全教育。以幼儿教育为中心，采取多种多样的教育手段，不断更新教育形式，使教育和行为相互渗透。根据幼儿的年龄特点，开展“安全知识抢答”、“情景模拟”、“安全预案演练”、“安全案例分析”等活动，对幼儿进行“火灾逃生、生活中的防盗、交通安全、不跟陌生人走”等系列安全防范教育。此外，还为幼儿定期播放《安全防护情景趣味光碟》，内容包括“火灾自救”、“意外伤害”、“自然灾害”、“野外逃生”、“交通安全”等，取得了寓教于乐的良好效果。同时把幼儿安全教育渗透、整合到其他的领域，在区角设臵，环境创设时增加安全教育的内容，提醒幼儿时刻规范自己的行为，养成良好安全习惯。

另外，采取社会实践活动和模拟训练的幼儿教育方式。在社会实践活动中采用角色扮演法，让幼儿扮演相应角色，了解遇到困难和危险时应该采用的方法。对幼儿进行逃生、自救等模拟训练，提高幼儿自我保护意识和自我保护能力。如：我园带领幼儿到马路上由交警亲自指导进 行交通指挥，学习了交通规则，提高交通安全意识；结合“119消防宣传”活动，组织幼儿到消防队参观，请消防队员到园所指挥消防演练，利用多媒体进行消防知识讲座，以此提高幼儿的消防安全意识。

加强体育锻炼，提高幼儿动作敏捷性和灵活性，也是避免幼儿发生意外事故的手段。在工作中我们发现，经常受到伤害的幼儿大多数是不时胆小老实、不爱活动的，主要原因就是这样的幼儿动作不灵活不协调，自控能力差。为此，我们根据幼儿的年龄特点制定了幼儿体格锻炼计划，同时为幼儿提供沙池、水池和游戏玩耍的户外活动场地，配备相应的大中型玩具等，使幼儿动作更加灵活和协调，为防止意外事故的发生起到了至关重要的作用。

四、家园共育，教育同步，加强家-园-社区的合作。幼儿对安全知识的学习，安全意识的增强，除了幼儿园的教育以外，还取决于幼儿园教育、家庭教育的一致性。因此，只有幼儿园教育与家庭教育同步进行，才能真正做到家园共育。我园成立了“家长智囊团”，在他们的带领下，家长助教走进了课堂，开展了“如何保护自己的眼睛”、“爱护自己的牙齿”、“冬天我也不怕冷”等活动。我们利用安全图片展、案例分析、宣传板报、半日开放、家长安全知识讲座、家长学校等形式对家长和幼儿进行安全教育。今年我们在安全宣传工作上又加大了资金投入，更新了照像机和录像机，新增了液晶电视和DVD机等电器设备，对幼儿园开展的大型活动，幼儿的一日生活情况等进行录像并按计划在早、晚接待时间播放，为家长提供了更多的幼儿在园生活的安全信息，从而使家长更加理解、支持和配合幼儿园的安全工作。成立“家长安全协管委员会”，由后勤园长定期组织“家长安全协管员会议”，在会议中通报园所的安全举措及协管员配合完成了哪些工作等，然后进行园所安全隐患排查，为园所修剪树枝、修订桌椅、清扫活动场地、维修大型玩具等，他们细心观察、积极参与、努力配合，为幼儿园安全管理工作献计献策，真正 深入到了幼儿园安全管理工作中。我们还充分发掘、利用家庭和社区的教育资源，与交警、消防、社区等单位共同建立幼儿安全启蒙教育基地，增加合效应，有效地提升幼儿自我保护、自我防范的能力。全社会都应重视幼儿的安全问题，不断建立健全法制，提高全民安全法律素质，努力营造关爱生命、重视幼儿安全的良好社会氛围。

五、加强教师队伍建设，增强后备力量，为安全工作提供保障。科学发展观的核心和本质是以人为本。坚持“以人为本”，就是要把尊重教师、维护教师的根本利益，促进教师的全面发展作为幼教发展的根本动力和目的。坚持以人为本，抓本育人，搞好教师队伍建设，增强后备力量是搞好幼儿园的安全管理工作的根本徐径。我们“师徒结对”的基础上进一步细化管理，强调安全工作要从一点一滴做起，决不能有半点马虎，充分发挥“传帮带”作用，以座谈、跟班的形式，通过安全案例分析、安全工作经验交流等方法进行特殊的上岗培训，师傅做到“多说、多帮、多指导”，徒弟做到“多听、多看、多实践”，行政人员做到“多督促、多检查、多关心”，建立“新教师成长记录”，记录新教师的成长过程，充分发挥团组织作用，积极开展帮教活动，从提高教育教学水平，提高安全意识等各个方面对新教师进行帮教，为她们提供良好成长环境和发展空间，使其成为合格的幼儿教师，壮大教师队伍，成为加强幼儿园安全管理工作的后备力量。

总之，幼儿园的安全管理工作应该从细节上入手，从基础上做起，就象家庭主妇做家务活，天天做，看不出来好，可是一天不做，就会看出来不好。所以幼儿园的安全管理工作更应该注重精细化管理，把培养幼儿良好的安全习惯和进一步细化安全管理工作做到教职工的心里，时刻不忘安全，时刻牢记安全，安全常在心中。

参考文献：[1] 《浙江幼儿教育研究文集》[M]，浙江省教育学会学前教育分会编，新时代出版社，1999 [2]《迈向21世纪的中国学前教育研究优秀论文集》[M]，中国学前教育研究会编，南京师范大学出版

**第二篇：幼儿园安全论文**

幼儿园安全管理工作研究

姓名：

完成时间： 2025 年 12月----2025 年12 月

幼儿园安全管理工作研究

摘 要:让幼儿拥有一个幸福、快乐、健康、安全的成长环境是所有家长和幼教工作者的美好愿望。保证幼儿的健康和安全是幼儿园工作的首要任务和重要职责。

幼儿园安全问题是摆在每一位幼教工作者心里的头等大事。党中央、国务院十分重视学校幼儿园安全工作,胡锦涛总书记强调:各级党委和政府部门要牢固树立以人为本的观念,关注安全、关爱生命。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”幼儿的生命安全和健康成长,关系到千家万户的幸福和社会的安宁,关系到国家长远发展和民族的未来。认真做好幼儿园安全工作,是实践“三个代表”重要思想、落实“科学发展观”的必然要求,是人本思想的具体体现,是实施科教兴国战略、建设社会主义和谐社会的重要基础。

所谓幼儿园事故，一般是指入园幼儿在幼儿园期间和幼儿在园集体活动而处于幼儿园治理范围内，所发生的人身伤害事故。它主要是幼儿在幼儿园中发生 的人身伤害，也包括虽不在园内，但属于幼儿园组织的活动（如春游、秋游、节假日的庆祝活动等）中发生的人身伤害。幼儿园事故发生的范围、种类是极其复杂 的，有的与幼儿设备、设施有关；有的与教职工的保育、教育有关。

大致可以分为以下几类：

1、幼儿游戏时受伤。这种情况一般都是意外事故引起的，即便教师在现场，幼儿的伤害也是不可避免的。幼儿在活动中很难对自己的行为进行有效的控制，幼儿活动时不小心绊倒，相互之间的碰撞以及其他的伤害都是不可避免的。但教师如没有尽自己职业“谨慎”的义务，就很难证实自己是没有过错的。

2、因教学设施原因引起。如滑梯、攀登架、蹦蹦床、秋千、翘翘板等大型的玩具年久失修，存在着安全的隐患，一旦发生事故，幼儿园必须承担相应的责任。幼儿园如未及时更换已经陈旧老化的器械，形成事故隐患，而教师又未尽注重义务，就很轻易发生事故。

3、接送和门卫制度不完善。首先从值班老师的角度看有很多因素可以影响值班老师在接送时的准确性和责任标准, 如：疾病,身体状况，心情等等，值班老师可能因为某些情况（病假，事假）而不能上课,则可能会由另一个不熟悉这个班的老师替课,那么幼儿的安全性降到很低。其次接送人也存在很多客观的误差和漏洞：譬如当幼儿的接送人比较多的情况下,会增加值班老师的确认难度；当幼儿的接送人因为某些原因（病假，事假，）而经常更换接送人，同样会增加值班老师的确认难度。另外，接送制度不完善还有可能造成幼儿走失。幼儿走失说明幼儿园治理的失误，教师未尽看管之职，所以幼儿离校必须经过教师的同意，或者幼儿家长的答应方可。而门卫制度的不完善可能导致不法人员侵入，造成严重后果。

4、幼儿园组织校外活动引发的事故。外出活动，假如组织不够严密，教师思想上麻痹大意，偶发事件将会不期而遇。

5、幼儿自身原因所致。由于幼儿处在生长发育的过程中，身体各种机能水平较低，在发生的事故中，很多因为身体的状况而产生的，如摔伤头、磕掉牙、骨折、坠落、溺水、车 祸等。瑞典和日本的有关研究表明：幼儿面对迎面而来的汽车经常不知道躲闪，过马路只注重一个方向的车辆而不顾另外一个方向，对汽车车速的快慢缺乏正确的判定力，误认为噪音小的汽车没有危险，等等。由此

可见出幼儿是轻易出现问题的一个群体。此外，幼儿安全知识存在空白区，缺乏一定的防范能力。幼儿意外事故发生率的高低与幼儿园、家庭的教育方式有密切的关系。在应试教育影响下，成人只重视对孩子的 “知识 ”教育，认为孩子只要学习好，其他方面的知识学不学都无所谓。据有关调查发现，在3～6岁幼儿中有近一半的孩子没有一定的安全意识，有一成多的孩子安全意识极其薄弱，对生活中可能出现的危险缺少应有的防范，不知道躲避风险。

6、监护人防范意识薄弱，缺乏必要的安全知识。许多家长安全意识薄弱（相对而言，教师较好），根本想不到孩子会发生意外。幼儿意外伤害的发生大多是因为家长、教师和其他监护人缺乏防止幼儿意外伤害的意识和知识。例如，1999年6月，北京一名5岁半的幼儿下午从幼儿园回家后，在家里哭闹，家长为了哄他，逗他开心，将一粒日本豆塞进他嘴里，结 果日本豆误入气管，家长迅速将孩子送往四周的医院，但孩子因窒息已死亡。又如，1998年6月的一天中午，江苏某幼儿园大班的小朋友等待着吃午饭，保育员 将刚烧好的饭菜从食堂拿到教室，随手将盛满热汤的铝桶放在教室进门处，桶上没有加盖，两位老师给小朋友们分饭菜时，在汤桶边与小朋友一起排队领饭菜的某某 忽然被身后的小朋友碰撞了一下，跌进滚烫的汤桶里，造成深度烫伤。正是由于幼儿事故的原因复杂，在责任判定的准确度上矛盾很大，所以出现了幼儿事故后，就幼儿园、幼儿家长之间各应承担哪些责任存在困扰。

根据以上几点分析，我们安全工作应做到几点：加强安全教育,提高安全管理意识是做好幼儿园安全工作的前提

1.1 加强教职员工安全意识的培养

保护幼儿的安全是幼儿园教职员工的重要职责,教师是幼儿园安全教育的主要实施者和幼儿安全的守护者。教师的观念与行为是幼儿安全的重要基础,因此,园长要通过多种教育方式转变教师观念,教育教职员工牢固树立幼儿安全工作重于泰山的意识,加大安全工作教育力度,时时、处处、事事讲安全,把安全工作放在工作的首位,树立教师正确的安全意识,为幼儿创设安全、和谐、温馨的物质环境和心理精神环境,使幼儿得到身体及心理上的安全。

1.2 加强幼儿安全教育

《幼儿园教育指导纲要》中规定:“知道必要的安全保健常识,学习保护自已。”我们将幼儿安全教育纳入幼儿园的教育教学计划中,将安全教育活动融入幼儿游戏及一日生活的各个环节中,通过形式多样的教育教学活动让幼儿学会自我保护的简单知识和方法。

(1)将安全教育纳入幼儿园的教育教学中。每学期我们都将安全教育有计划地列入教育教学计划中,在教育教学中完成安全教育任务,教师通过安全图片、看图说话、诗歌、故事等,使每个幼儿在有趣的教育教学活动中、在说说、涂涂、画画中了解掌握安全知识。实践证明,它是幼儿安全教育非常有效的途径,是幼儿提高自我保护意识的基本手段。

(2)将安全教育融入幼儿游戏中。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本。教师通过组织丰富多彩的游戏活动,让幼儿在游戏中学习安全知识、自救及逃离躲避危险的技能,还可组织幼儿通过游戏学习了解正确拨打特殊电话号码:110、119、120等。

(3)将安全教育渗透在幼儿一日生活中。让幼儿在一日生活的各个环节中,感知、操作、领悟、建构生存安全能力,并让幼儿在生活中参与安全管理,让幼儿在自我服务、自我管理、监督中受益匪浅,为他们提供交流、交往的机会和环境,满足他们的成就感,充分体验生命的意义,这样既锻炼了幼儿的能力,培养了品质,又维护了秩序,保证了安全。实践告诉我们:幼儿一日生活是增强幼儿安全防范意识的必要环节。健全的安全管理制度,是做好幼儿园安全工作的保证

2.1 落实园长责任制

园长是幼儿园安全工作的第一责任人,负责幼儿园安全工作的教育、检查、指导工作。园长要高度重视安全工作,作为幼儿园工作的重中之重,要时时讲,月月讲,天天讲,逢会必讲,警钟常鸣,防微杜渐。加强日常安全管理,加大管理力度,建立健全幼儿园各项安全工作管理制度和健全的安全管理制度,是做好幼儿园安全工作的保证。

2.2 落实分工负责制

建立切实可行的幼儿园安全体系,落实分工负责制。签定各种安全责任制,层层签定,层层落实,责任到人。

(1)落实幼儿晨检制度。幼儿来园的第一个环节就是晨检,除检查身体状况外,还要检查幼儿是否携带危险物品,如:小刀子、小钉子、小纽扣等,因为这些物品有时会对幼儿造成伤害,所以要消除这些不安全隐患,就要求保健医、保健员、教师要严格做好每日晨检工作,要细致、认真地检查每一位幼儿的口袋、书包及手里是否携带有危险物品,发现问题及时处理。

(2)落实幼儿园安全保卫制度。建立安全工作领导机构,并设立保卫机构,配备专职保卫人员,建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度,建立门卫制度及职责,建立外来人员登记和验证制度。门卫由专职保安担任,明确幼儿园安全保卫职责。

(3)落实幼儿园消防制度。认真落实幼儿园消防安全制度和消防工作职责、消防设施和器材定期维护,保证有效使用,设置必要的幼儿消防安全标志。

(4)管理好幼儿园水、电、气、暖及有关设施的安全。建立用水、用电、用气、采暖及户外大型体育器械等相关设备的安全管理制度,定期检查,及时维修和更换。

(5)加强食品卫生管理。认真执行《食品卫生法》等文件规定,严把食品原料采购关,幼儿园定点采购,从源头上把好食品卫生关;严把食堂仓库关,食堂仓库专人保管,双人双锁管理;按卫生保健要求做好每餐留样;炊事员定期进行身体检查;定期有效地进行预防投药和空气消毒,灭鼠除蟑,幼儿园与大连有害生物防治中心签定合同,有效地预防各类传染病的发生。

(6)加强对有害物品管理。对于有毒药品(如灭害灵、灭鼠药、消毒水等),单独存放,妥善保管,专人负责,让幼儿远离危险,确保幼儿安全。加强对卫生药品的管理,保健室内药品、消毒物品等专人负责,定期检查、及时更换过期的卫生用品。

(7)落实交接班制度。认真做好交接班工作,严格接送制度,家长需持接送卡接幼儿。

(8)落实安全工作登记及档案管理。建立安全工作档案,记录幼儿园日常安全工作、安全责任落实、安全检查、安全隐患消除情况,及时总结和改进安全工作。3 组织幼儿必要的训练和安全演练是做好幼儿园安全工作的有效手段

幼儿园要定期组织开展幼儿丰富多样的体育锻炼、安全主题活动,通过训练、实践活动,让孩子在感知操作、领悟、培养幼儿的生命意识、安全意识,让幼儿学会生活、学会生存、学会自护,养成健康的生活方式,体验生命的尊严和生活的幸

福。

3.1 加强体育锻炼

通过体育锻炼,提高幼儿动作的敏捷性和灵活性。我们发现平时很老实、不爱活动的幼儿都很容易受伤,一个主要原因就是孩子的动作不灵活。教师在体育活动中注重发展幼儿动作的灵活性和敏捷性,以减少事故的发生。

3.2 开展一系列安全主题活动

(1)交通安全主题活动——《红灯停,绿灯行》。通过活动让小朋友掌握交通规则,认识交通标记,懂得红灯停、绿灯行的常识。

(2)消防安全主题活动——组织参观消防队员消防演习,将消防队员请进幼儿园和小朋友一起进行《大三班起火了》消防演练,练习逃生动作或自救技能,并以怎样逃离火灾现场这一主题开展讨论,在主题活动中让幼儿亲身体验讨论内容。

(3)开展防震减灾主题活动——按照幼儿园制定的突发事件安全应急预案,组织幼儿进行逃生演练,可以提高幼儿逃避自然危险和自救的能力。

(4)开展预防传染性疾病主题活动——通过演练,使幼儿掌握简单的防范技能。全社会有关方面(人员)的参与,是做好幼儿园安全工作的要素

4.1 创设安全的幼儿园硬件环境

为幼儿提供安全卫生的学习环境,认真贯彻“安全第一、预防为主”的方针。幼儿园的楼房、水、电、气、暖所有设备必须安全、环保,符合幼儿年龄的特点。房屋合理布局、隔离室合理设置,教具、玩具绿色、环保、安全,符合幼儿特点,为幼儿创设安全环保的硬件环境。

4.2 创设安全的幼儿园外部环境

幼儿园周边环境安全,道路安全,远离闹市区、网吧,为幼儿提供健康的外部物质环境和精神环境。

4.3 创设安全的幼儿园人文环境

4.3.1 落实家长为幼儿第一监护人的责任

幼儿家长作为幼儿的第一监护人,必须树立为孩子负责的意识,对幼儿的安全要有高度负责的态度,遵守幼儿园接送制度,凭接送卡接送孩子,确保幼儿人身安全。

幼儿园要做好在园家长的培训与沟通工作,通过家长会、家长开放日、网络、家园联系册、致家长一封信、电话随访、家访等形式对家长进行不同时期相关安全培训,并保持与家长的密切联系,从而实现家园同步,形成有效的教育合力。

4.3.2 全社会必须树立为幼儿安全负责的意识

树立为所有孩子负责的意识,既要对自己的孩子负责,又要对全体幼儿负责,作为幼儿家长,当自己孩子有病、发烧,要及时上医院诊治,需要隔离的要主动自觉地按医学隔离要求进行隔离;成人在幼儿面前不吸烟、不说脏话,举止大方、文明,驾驶员要注意规避幼儿,等等。

总之,有全社会的共同参与、共同关注、共同努力、齐抓共管、措施得力、责任清楚,有幼儿园全体幼教工作者的尽职尽责,定会营造出全社会关心和支持幼儿园安全工作的局面。为幼儿提供安全的生存空间,让孩子在拥有知识的同时,拥有健康的体魄、坚强的人生毅力,从而拥有快乐、成功的人生。

幼儿园管理,安全是首位,这是毫无疑问的。知识固然重要,但没有什么比保障幼儿安全更为重要的,保证幼儿的健康和安全,是我们全社会及幼教工作者的神圣职责。

以上所述，是我个人对于幼儿园安全事故的一些粗浅体会。在今后的工作中，我会在不断的学习和实践中充实自己，牢固树立树立安全第一的思想，把安全工作放在幼儿园管理工作的重中之中，健全安全管理机制，开展安全教育活动。在上级领导的关心、指导下，我们会把全乡的幼儿园幼儿园安全工作组织管理好。

**第三篇：幼儿园安全管理论文**

安全管理制度“一、二、三、四歌”

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”表明了安全工作在幼儿园的重要性。幼儿年龄小，缺乏自我保护能力，生活经验少，幼儿在幼儿园里的生命安全, 牵动着所有家长的心。因此这也引发了我们对安全工作的深度思考，南孙庄乡第一幼儿园从安全管理体系建立、细节制度、活动制度、家园合作制度四方面唱响安全管理“一、二、三、四歌”，大胆进行了实践与探索，实施了一系列创新策略。

一、全面覆盖、构建安全管理体系 俗话说“没有规矩不成方圆。”没有制度的约束，就如一盘散沙，因此不断健全完善安全规章制度，并在工作中严格执行，是安全工作的重要保障。

首先，园领导积极参与幼儿园安全教育。实行园长负总责，层层分解的安全管理体制。一线教师、教辅人员人人参与其中，形成融管理、后勤、教学一线等层面的全体总动员的安全管理体系。

其次把好职责关，各岗位人员进行明确的分工，各负其责，使安全教育落地有声，然后，把好制度关。结合需要，对预案、制度进行动态化管理。幼儿园的安全规章制度不仅包括意外伤害发生前的预防制度，还应包括意外伤害发生后的处理制度。要加大力度执行安全规章制度，如门卫制度、接送制度。我们先后修订了《户外活动安全细节要求》《外来人员登记制度》《大型活动报送制度》《幼儿园安全一日生活细节常规》《幼儿意外伤害处理办法》等使安全制度不断细化、健全，起到引领示范作用。

最后，重视培训与实践，园领导以身作则，带领教职工积极参加各种培训。然后定期召开全园和年龄段的安全常规会议。先由各班教师、保育员对本班近期安全工作情况进行分析、小结，找出存在问题并制定出相应措施，在年龄段的安全会议中分享经验、解决疑惑。比如说：每年的小班入园，都会有许多幼儿情绪

不稳定，门卫随时要把好大门，教师每天像妈妈一样抱抱每一个孩子。园里有比较重大的活动时，要进行周密的方案设想，制定相应的预想方案，对应急处理程序做到心中有数。人员分工明确，随时关注个别特殊幼儿，保证孩子在教师的监护下活动，以减少事故发生。在日常管理中更是注意幼儿一日生活各环节的安全，并且确定离园最后5分钟必讲安全等。形成了一套完整的安全管理体系，确保了安全工作的有效实施。

二、细节制度，安全管理无死角

幼儿在幼儿园的一日生活中存在许多的安全隐患，教师每天都得细心、耐心地找出并重视安全隐患的细节加以重视。这需要我们的制度细致到幼儿日常的方方面面，校园的每一个角落。例如：消除安全隐患方面，在安全细节制度的落实上，教师找出了多处安全隐患并加以整改，户外地面铺设了人造草坪，厕所铺设了防滑垫。室内暖气的罩上镂空的装饰罩，窗户增设了防护栏，全园增添了监护系统。室内布置温馨。在户外公共区域专门开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119、标记。地面画上了交通标志，幼儿和家长制作各式各样的车等，在进行活动区活动时，通过游戏训练了幼儿遇到困难如何救助的方法。成为幼儿健康成长的摇篮。

三、活动制度，推动安全行为养成

1、保炼并举。在《幼儿园教育指导纲要（试行）》中的健康领域目标取向表明在幼儿教育中既要重视让幼儿掌握必要的保健知识提高保护自身能力，又要强调通过体育活动提高身体素质。通过体育锻炼，不仅能提高幼儿动作敏捷性和灵活性，还能提高行动反应能力来预防意外事故的发生。在日常生活中我们常常发现，动作发展比较迟缓的孩子在活动中易受伤其主要原因就是孩子缺少锻炼动作不灵活。因此可以利用体育锻炼及专门的活动来增强孩子的跑、跳、躲闪等快速反应能力，以减少意外事故的发生。

2、创编安全儿歌。教师把一些说教的安全内容，根据幼儿的年龄特点提炼成朗朗上口的儿歌，通过“唱游”的安全教育方

式丰实幼儿的安全知识。实现被动的植入式教育向主动的行为养成转变。

3、主题活动。根据各年龄段的特点，创设适宜的主题活动如：小班的《不要和陌生人走》中班的《如何安全过马路》大班的《着火了，怎么办》等让幼儿亲自参与，育在其中。利用每周的升旗活动，以情景剧的形式，幼儿喜闻乐见，潜移默化得到教育。幼儿园定期开展地震、消防演习，让幼儿在模拟现场中熟知安全逃离方法。

四、家园共育制度，形成安全教育合力。

1、长期坚持安全宣传制度。我们充分利用幼儿园网站、黑板报、橱窗及各班家长园地、家园联系卡向家长宣传我园安全工作的意义、要求和动态；张贴醒目的指示牌，悬挂安全宣传横幅；还专门请来保险工作人员来园就《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等相关知识面向家长进行咨询和培训，最大限度地争取家长的理解和配合。

2、以制度规范家长安全行为。每月召开班级家长会，要求家长严格遵守幼儿园的各项规章制度。如：每天必须刷卡入园，必须亲自把幼儿交到老师手中，中间接送必须有家长、教师、年级组长三者签字方能接走。幼儿不能来园，必须请假等确保幼儿的安全。

3、亲子活动制度。我们每学期开展一次大型的“安全游园”亲子活动，与家长委员会成员亲自设计活动内容，家长与幼儿亲自参与讲座，答题、现场演练等活动，大大激发了家长们的热情，家长参与率100%,她们自觉的做好幼儿的榜样。与教师牵手，共同关注幼儿安全行为的养成，形成教育安全合力。总之，“安全就是信誉，安全就是生命”。在幼儿的一日工作中，我们始终绷紧安全弦、做好安全事、落实安全责，在唱响安全“一、二、三、四”歌的过程中，使幼儿的安全工作始终处于良性循环状态。为孩子们拥有人生最宝贵的财富，打好人生底色。

**第四篇：幼儿园安全工作论文**

篇一：幼儿园安全管理工作论文

关于幼儿园安全管理工作的探讨

【摘要】幼儿园安全管理工作，任务如其名，它关系到全体尚无自理能力的幼儿的生命安全，同时这样也是每一名家长所必须关注的问题。所以幼儿园势必要将强安全管理工作，继而使自己成为幼儿们坚实的安全堡垒。本文就如何做好幼儿园管理工作展开了一系列论述。

【关键词】幼儿园 安全管理

经过媒体接二连三的报道各种幼儿园所发生的一系列安全事故，无疑为幼儿园安全问题的管理带来了巨大的挑战，家长们的新在这些报道中越来越被幼儿园的安全管理所牵动。因此，幼儿园的领导以及全体教职工都应该有意识的将幼儿园安全管理工作引起充分

的重视，且十分有必要去思考这个关乎幼儿生命健康安全的问题。

一.安全管理工作落实到每一位教工

大多数幼儿园教职工并没有过多的考虑幼儿人生安全这一问题，只是一味的依赖于幼儿园的管理工作者或是院长，一切工作都遵照事先规定好的的来进行，因而使自己的安全管理工作处于一个被动的局面。现行的安全工作管理必须要从薄弱环节抓起，工作分配具体到每一个人，为了激发教工的工作积极性可以建立奖惩机制，或将安全管理工作与其绩效考评、评优评先结合起来，从而促使管理安全工作形成”人人有责，人人重视”的格局。如日常工作中的幼儿寄药问题，许多带班老师或保育员通常会因为来自各方面的琐碎工作而忘记监督幼儿服药，致使服药时间被耽误，这种情况屡见不

篇二：幼儿园安全论文：幼儿园安全管理工作研究

幼儿园安全论文：

幼儿园安全管理工作研究

摘 要:让幼儿拥有一个幸福、快乐、健康、安全的成长环境是所有家长和幼教工作者的美好愿望。保证幼儿的健康和安全是幼儿园工作的首要任务和重要职责。

关键词:幼儿园;安全管理

幼儿园安全问题是摆在每一位幼教工作者心里的头等大事。党中央、国务院十分重视学校幼儿园安全工作,胡锦涛总书记强调:各级党委和政府部门要牢固树立以人为本的观念,关注安全、关爱生命。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”幼儿的生命安全和健康成长,关系到千家万户的幸福和社会的安宁,关系到国家长远发展和民族的未来。认真做好幼儿园安全工作,是实践“三个代表”重要思想、落实“科学发展观”的必然要求,是人本思想的具体体现,是实施科教兴国战略、建设社会主义和谐社会的重要基础。

加强安全教育,提高安全管理意识是做好幼儿园安全工作的前提

1.1 加强教职员工安全意识的培养

保护幼儿的安全是幼儿园教职员工的重要职责,教师是幼儿园安全教育的主要实施者和幼儿安全的守护者。教师的观念与行为是幼儿安全的重要基础,因此,园长要通过多种教育方式转变教师观念,教育教职员工牢固树立幼儿安全工作重于泰山的意识,加大安全工作教育力度,时时、处处、事事讲安全,把安全工作放在工作的首位,树立教师正确的安全意识,为幼儿创设安全、和谐、温馨的物质环境和心理精神环境,使幼儿得到身体及心理上的安全。

1.2 加强幼儿安全教育

《幼儿园教育指导纲要》中规定:“知道必要的安全保健常识,学习保护自已。”我们将幼儿安全教育纳入幼儿园的教育教学计划中,将安全教育活动融入幼儿游戏及一日生活的各个环节中,通过形式多样的教育教学活动让幼儿学会自我保护的简单知识和方法。

(1)将安全教育纳入幼儿园的教育教学中。每学期我们都将安全教育有计划地列入教育教学计划中,在教育教学中完成安全教育任务,教师通过安全图片、看图说话、诗歌、故事等,使每个幼儿在有趣的教育教学活动中、在说说、涂涂、画画中了解掌握安全知识。实践证明,它是幼儿安全教育非常有效的途径,是幼儿提高自我保护意识的基本手段。

(2)将安全教育融入幼儿游戏中。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本。教师通过组织丰富多彩的游戏活动,让幼儿在游戏中学习安全知识、自救及逃离躲避危险的技能,还可组织幼儿通过游戏学习了解正确拨打特殊电话号码:110、119、120等。

(3)将安全教育渗透在幼儿一日生活中。让幼儿在一日生活的各个环节中,感知、操作、领悟、建构生存安全能力,并让幼儿在生活中参与安全管理,让幼儿在自我服务、自我管理、监督中受益匪浅,为他们提供交流、交往的机会和环境,满足他们的成就感,充分体验生命的意义,这样既锻炼了幼儿的能力,培养了品质,又维护了秩序,保证了安全。实践告诉我们:幼儿一日生活是增强幼儿安全防范意识的必要环节。

健全的安全管理制度,是做好幼儿园安全工作的保证

2.1 落实园长责任制

园长是幼儿园安全工作的第一责任人,负责幼儿园安全工作的教育、检查、指导工作。园长要高度重视安全工作,作为幼儿园工作的重中之重,要时时讲,月月讲,天天讲,逢会必讲,警钟常鸣,防微杜渐。加强日常安全管理,加大管理力度,建立健全幼儿园各项安全工作管理制度和健全的安全管理制度,是做好幼儿园安全工作的保证。

2.2 落实分工负责制

落实,责任到人。

(1)落实幼儿晨检制度。幼儿来园的第一个环节就是晨检,除检查身体状况外,还要检查幼儿是否携带危险物品,如:小刀子、小钉子、小纽扣等,因为这些物品有时会对幼儿造成伤害,所以要消除这些不安全隐患,就要求保健医、保健员、教师要严格做好每日晨检工作,要细致、认真地检查每一位幼儿的口袋、书包及手里是否携带有危险物品,发现问题及时处理。

(2)落实幼儿园安全保卫制度。建立安全工作领导机构,并设立保卫机构,配备专职保卫人员,建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度,建立门卫制度及职责,建立外来人员登记和验证制度。门卫由专职保安担任,明确幼儿园安全保卫职责。

(3)落实幼儿园消防制度。认真落实幼儿园消防安全制度和消防工作职责、消防设施和器材定期维护,保证有效使用,设置必要的幼儿消防安全标志。

(4)管理好幼儿园水、电、气、暖及有关设施的安全。建立用水、用电、用气、采暖及户外大型体育器械等相关设备的安全管理制度,定期检查,及时维修和更换。

(5)加强食品卫生管理。认真执行《食品卫生法》等文件规定,严把食品原料采购关,幼儿园定点采购,从源头上把好食品卫生关;严把食堂仓库关,食堂仓库专人保管,双人双锁管理;按卫生保健要求做好每餐留样;炊事员定期进行身体检查;定期有效地进行预防投药和空气消毒,灭鼠除蟑,幼儿园与大连有害生物防治中心签定合同,有效地预防各类传染病的发生。

(6)加强对有害物品管理。对于有毒药品(如灭害灵、灭鼠药、消毒水等),单独存放,妥善保管,专人负责,让幼儿远离危险,确保幼儿安全。加强对卫生药品的管理,保健室内药品、消毒物品等专人负责,定期检查、及时更换过期的卫生用品。

(7)落实交接班制度。认真做好交接班工作,严格接送制度,家长需持接送卡接幼儿。

(8)落实安全工作登记及档案管理。建立安全工作档案,记录幼儿园日常安全工作、安全责任落实、安全检查、安全隐患消除情况,及时总结和改进安全工作。

组织幼儿必要的训练和安全演练是做好幼儿园安全工作的有效手段

幼儿园要定期组织开展幼儿丰富多样的体育锻炼、安全主题活动,通过训练、实践活动,让孩子在感知操作、领悟、培养幼儿的生命意识、安全意识,让幼儿学会生活、学会生存、学会自护,养成健康的生活方式,体验生命的尊严和生活的幸福。

3.1 加强体育锻炼

通过体育锻炼,提高幼儿动作的敏捷性和灵活性。我们发现平时很老实、不爱活动的幼儿都很容易受伤,一个主要原因就是孩子的动作不灵活。教师在体育活动中注重发展幼儿动作的灵活性和敏捷性,以减少事故的发生。

3.2 开展一系列安全主题活动

(1)交通安全主题活动——《红灯停,绿灯行》。通过活动让小朋友掌握交通规则,认识交通标记,懂得红灯停、绿灯行的常识。(2)消防安全主题活动——组织参观消防队员消防演习,将消防队员请进幼儿园和小朋友一起进行《大三班起火了》消防演练,练习逃生动作或自救技能,并以怎样逃离火灾现场这一主题开展讨论,在主题活动中让幼儿亲身体验讨论内容。

(3)开展防震减灾主题活动——按照幼儿园制定的突发事件安全应急预案,组织幼儿进行逃生演练,可以提高幼儿逃避自然危险和自救的能力。

(4)开展预防传染性疾病主题活动——通过演练,使幼儿掌握简单的防范技能。4 全社会有关方面(人员)的参与,是做好幼儿园安全工作的要素

4.1 创设安全的幼儿园硬件环境

为幼儿提供安全卫生的学习环境,认真贯彻“安全第一、预防为主”的方针。幼儿园的

离室合理设置,教具、玩具绿色、环保、安全,符合幼儿特点,为幼儿创设安全环保的硬件环境。4.2 创设安全的幼儿园外部环境

幼儿园周边环境安全,道路安全,远离闹市区、网吧,为幼儿提供健康的外部物质环境和精神环境。

4.3 创设安全的幼儿园人文环境

4.3.1 落实家长为幼儿第一监护人的责任

幼儿家长作为幼儿的第一监护人,必须树立为孩子负责的意识,对幼儿的安全要有高度负责的态度,遵守幼儿园接送制度,凭接送卡接送孩子,确保幼儿人身安全。

幼儿园要做好在园家长的培训与沟通工作,通过家长会、家长开放日、网络、家园联系册、致家长一封信、电话随访、家访等形式对家长进行不同时期相关安全培训,并保持与家长的密切联系,从而实现家园同步,形成有效的教育合力。

4.3.2 全社会必须树立为幼儿安全负责的意识

树立为所有孩子负责的意识,既要对自己的孩子负责,又要对全体幼儿负责,作为幼儿家长,当自己孩子有病、发烧,要及时上医院诊治,需要隔离的要主动自觉地按医学隔离要求进行隔离;成人在幼儿面前不吸烟、不说脏话,举止大方、文明,驾驶员要注意规避幼儿,等等。总之,有全社会的共同参与、共同关注、共同努力、齐抓共管、措施得力、责任清楚,有幼儿园全体幼教工作者的尽职尽责,定会营造出全社会关心和支持幼儿园安全工作的局面。为幼儿提供安全的生存空间,让孩子在拥有知识的同时,拥有健康的体魄、坚强的人生毅力,从而拥有快乐、成功的人生。

幼儿园管理,安全是首位,这是毫无疑问的。知识固然重要,但没有什么比保障幼儿安全更为重要的,保证幼儿的健康和安全,是我们全社会及幼教工作者的神圣职责。篇三：幼儿园安全论文：幼儿园安全管理工作研究 幼儿园安全管理工作研究

摘 要:让幼儿拥有一个幸福、快乐、健康、安全的成长环境是所有家长和幼教工作者的美好愿望。保证幼儿的健康和安全是幼儿园工作的首要任务和重要职责。

关键词:幼儿园;安全管理

幼儿园安全问题是摆在每一位幼教工作者心里的头等大事。党中央、国务院十分重视学校幼儿园安全工作,胡锦涛总书记强调:各级党委和政府部门要牢固树立以人为本的观念,关注安全、关爱生命。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”幼儿的生命安全和健康成长,关系到千家万户的幸福和社会的安宁,关系到国家长远发展和民族的未来。认真做好幼儿园安全工作,是实践“三个代表”重要思想、落实“科学发展观”的必然要求,是人本思想的具体体现,是实施科教兴国战略、建设社会主义和谐社会的重要基础。

加强安全教育,提高安全管理意识是做好幼儿园安全工作的前提

1.1 加强教职员工安全意识的培养

保护幼儿的安全是幼儿园教职员工的重要职责,教师是幼儿园安全教育的主要实施者和幼儿安全的守护者。教师的观念与行为是幼儿安全的重要基础,因此,园长要通过多种教育方式转变教师观念,教育教职员工牢固树立幼儿安全工作重于泰山的意识,加大安全工作教育力度,时时、处处、事事讲安全,把安全工作放在工作的首位,树立教师正确的安全意识,为幼儿创设安全、和谐、温馨的物质环境和心理精神环境,使幼儿得到身体及心理上的安全。

1.2 加强幼儿安全教育

《幼儿园教育指导纲要》中规定:“知道必要的安全保健常识,学习保护自已。”我们将幼儿安全教育纳入幼儿园的教育教学计划中,将安全教育活动融入幼儿游戏及一日生活的各个环节中,通过形式多样的教育教学活动让幼儿学会自我保护的简单知识和方法。

(1)将安全教育纳入幼儿园的教育教学中。每学期我们都将安全教育有计划地列入教育教学计划中,在教育教学中完成安全教育任务,教师通过安全图片、看图说话、诗歌、故事等,使每个幼儿在有趣的教育教学活动中、在说说、涂涂、画画中了解掌握安全知识。实践证明,它是幼儿安全教育非常有效的途径,是幼儿提高自我保护意识的基本手段。

(2)将安全教育融入幼儿游戏中。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本。教师通过组织丰富多彩的游戏活动,让幼儿在游戏中学习安全知识、自救及逃离躲避危险的技能,还可组织幼儿通过游戏学习了解正确拨打特殊电话号码:110、119、120等。

(3)将安全教育渗透在幼儿一日生活中。让幼儿在一日生活的各个环节中,感知、操作、领悟、建构生存安全能力,并让幼儿在生活中参与安全管理,让幼儿在自我服务、自我管理、监督中受益匪浅,为他们提供交流、交往的机会和环境,满足他们的成就感,充分体验生命的意义,这样既锻炼了幼儿的能力,培养了品质,又维护了秩序,保证了安全。实践告诉我们:幼儿一日生活是增强幼儿安全防范意识的必要环节。

健全的安全管理制度,是做好幼儿园安全工作的保证

2.1 落实园长责任制

园长是幼儿园安全工作的第一责任人,负责幼儿园安全工作的教育、检查、指导工作。园长要高度重视安全工作,作为幼儿园工作的

重中之重,要时时讲,月月讲,天天讲,逢会必讲,警钟常鸣,防微杜渐。加强日常安全管理,加大管理力度,建立健全幼儿园各项安全工作管理制度和健全的安全管理制度,是做好幼儿园安全工作的保证。

2.2 落实分工负责制

建立切实可行的幼儿园安全体系,落实分工负责制。签定各种安全责任制,层层签定,层层落实,责任到人。(1)落实幼儿晨检制度。幼儿来园的第一个环节就是晨检,除检查身体状况外,还要检查幼儿是否携带危险物品,如:小刀子、小钉子、小纽扣等,因为这些物品有时会对幼儿造成伤害,所以要消除这些不安全隐患,就要求保健医、保健员、教师要严格做好每日晨检工作,要细致、认真地检查每一位幼儿的口袋、书包及手里是否携带有危险物品,发现问题及时处理。

(2)落实幼儿园安全保卫制度。建立安全工作领导机构,并设立保卫机构,配备专职保卫人员,建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度,建立门卫制度及职责,建立外来人员登记和验证制度。门卫由专职保安担任,明确幼儿园安全保卫职责。

(3)落实幼儿园消防制度。认真落实幼儿园消防安全制度和消防工作职责、消防设施和器材定期维护,保证有效使用,设置必要的幼儿消防安全标志。

(4)管理好幼儿园水、电、气、暖及有关设施的安全。建立用水、用电、用气、采暖及户外大型体育器械等相关设备的安全管理制度,定期检查,及时维修和更换。

(5)加强食品卫生管理。认真执行《食品卫生法》等文件规定,严把食品原料采购关,幼儿园定点采购,从源头上把好食品卫生关;严把食堂仓库关,食堂仓库专人保管,双人双锁管理;按卫生保健要求做

好每餐留样;炊事员定期进行身体检查;定期有效地进行预防投药和空气消毒,灭鼠除蟑,幼儿园与大连有害生物防治中心签定合同,有效地预防各类传染病的发生。

(6)加强对有害物品管理。对于有毒药品(如灭害灵、灭鼠药、消毒水等),单独存放,妥善保管,专人负责,让幼儿远离危险,确保幼儿安全。加强对卫生药品的管理,保健室内药品、消毒物品等专人负责,定期检查、及时更换过期的卫生用品。

(7)落实交接班制度。认真做好交接班工作,严格接送制度,家长需持接送卡接幼儿。3 组织幼儿必要的训练和安全演练是做好幼儿园安全工作的有效手段

幼儿园要定期组织开展幼儿丰富多样的体育锻炼、安全主题活动,通过训练、实践活动,让孩子在感知操作、领悟、培养幼儿的生命意识、安全意识,让幼儿学会生活、学会生存、学会自护,养成健康的生活方式,体验生命的尊严和生活的幸福。

3.1 加强体育锻炼

通过体育锻炼,提高幼儿动作的敏捷性和灵活性。我们发现平时很老实、不爱活动的幼儿都很容易受伤,一个主要原因就是孩子的动作不灵活。教师在体育活动中注重发展幼儿动作的灵活性和敏捷性,以减少事故的发生。

3.2 开展一系列安全主题活动

(1)交通安全主题活动——《红灯停,绿灯行》。通过活动让小朋

友掌握交通规则,认识交通标记,懂得红灯停、绿灯行的常识。

(2)消防安全主题活动——组织参观消防队员消防演习,将消防队员请进幼儿园和小朋友一起进行《大三班起火了》消防演练,练习逃生动作或自救技能,并以怎样逃离火灾现场这一主题开展讨论,在主题活动中让幼儿亲身体验讨论内容。

(3)开展防震减灾主题活动——按照幼儿园制定的突发事件安全应急预案,组织幼儿进行逃生演练,可以提高幼儿逃避自然危险和自救的能力。

(4)开展预防传染性疾病主题活动——通过演练,使幼儿掌握简单的防范技能。

全社会有关方面(人员)的参与,是做好幼儿园安全工作的要素

4.1 创设安全的幼儿园硬件环境

为幼儿提供安全卫生的学习环境,认真贯彻“安全第一、预防为主”的方针。幼儿园的楼房、水、电、气、暖所有设备必须安全、环保,符合幼儿年龄的特点。房屋合理布局、隔离室合理设置,教具、玩具绿色、环保、安全,符合幼儿特点,为幼儿创设安全环保的硬件环境。

4.2 创设安全的幼儿园外部环境

幼儿园周边环境安全,道路安全,远离闹市区、网吧,为幼儿提供健康的外部物质环境和精神环境。

4.3 创设安全的幼儿园人文环境

4.3.1 落实家长为幼儿第一监护人的责任

幼儿家长作为幼儿的第一监护人,必须树立为孩子负责的意识,对幼儿的安全要有高度负责的态度,遵守幼儿园接送制度,凭接送卡接送孩子,确保幼儿人身安全。

幼儿园要做好在园家长的培训与沟通工作,通过家长会、家长开 篇四：幼儿园安全教育论文

论文：〖幼儿园幼儿安全教育〗

安全工作是幼儿园工作中的首要工作，是其他一切工作的基础。而幼儿的自我保护能力差，安全防范意识薄弱。孩子们因缺乏相应的自我保护能力和安全知识而误食、磕破、跌伤的事件也时有发生。所以，只有积极的教育和保护——培养幼儿的自我保护能力和安全防范意识，才能使幼儿尽可能地避免伤害。《幼儿园教育指导纲要》明确提出：“幼儿园必须把保证幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。”培养幼儿的自我保护能力和安全防范意识势在必行。

一、集中教育 正面引导

常常听到家长抱怨：“这孩子一点记性也没有，不让他爬高，会摔的，就是记不住，这不，摔了吧！”其实这不能完全怪孩子。

幼儿的记忆力和理解力还处于发展阶段，对他们仅仅进行说教不行，孩子听后很快就忘，很难留下深刻的印象。那么，将安全知识作为活动主题对幼儿进行集中教育就是必不可少的了。而只是模仿别人以引起老师的注意。如果这是老师对其中一位坐的好的小朋友进行表扬，哪么其他小朋友就会向受表扬的小朋友学习，会坐得更好，而不再要求上厕所了。安全教育也如此。如果我们只是反复强调危险的不良后果，难免孩子去模仿。但如果我们多举一些小朋友注意安全的例子，这些正面材料会引导幼儿正确理解安全知识，避免盲目模仿。

1.以专题活动的形式进行。演练是幼儿亲身经历的，也是他们最能接受知识的一种形式。对于消防安全知识、120急救知识、交通安全知识我们都是以专题的形式进行。每个活动我们都请专业人员给幼儿讲解安全知识并演示一些专业领域的技

能。比如：消防安全专题就以火灾演练的形式开始，孩子们在没有准备的情况下发现有浓烟，这一下就引起了他们的紧张，随后在老师的

带领下有序地拿上小毛巾捂住口鼻，迅速地弯下腰由消防安全通道顺利逃生。在清点班级人数时发现少了两名幼儿和一位老师，这时听见他们在呼救，由几名消防员冲过浓烟将他们救出。这一活动真实让孩子们感受到了发生火灾时保持镇静和快速逃生的重要性。孩子们在认识消防服、空气呼吸器等消防用具后试穿、试戴，并在消防员的讲解下参观了消防车。通过这次消防安全知识专题活动后幼儿知道了火警电话119，在什么情况下拨打，如何拨打以及一些火灾逃生自救的方法。

2.以随机教育的形式进行。幼儿的一日生活中有许多安全自护的教育，教师要抓住每个教育契机进行随机教育。比如：做手工使用剪刀，教幼儿如何正确使用剪刀。幼儿上下楼梯、上下床、喝水、吃饭等都有安全随机教育的契机。

3.以儿歌、绘画的形式进行。用儿歌、绘画的方式向幼儿讲解和让幼儿表达安全自护的知识。比如儿歌：从幼儿入厕安全、吃饭安全等生活安全，到使用剪刀、尖利的物品学习安全，再到地震安全自救、火灾安全自救等。从多个方面向幼儿贯穿安全知识。二.教师要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，妍妍在关

门时手被掩了一下，孩子们看到妍妍受伤后痛苦的表情后都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会掩手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请妍妍讲讲怎么掩得手，帮助幼儿分析怎样才能不掩手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。

1.这样，在幼儿最喜欢的活动中，将自我保护的内容融入了游戏之中，使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固了生活技能。避免了不必要的伤害。增强幼儿自我保护的意识。小班一般都安排在一楼，但幼儿在生活中上小楼梯的机会是很多的。于是我经常利用我园的假山让幼儿进行练习。上楼梯、爬土坡对小班幼儿来说不安全的因素会加大。但只要采取相应的安全措施的同时，提供给幼儿接触不安全因素的机会，才能提高幼儿自我保护的能力。在上楼梯时，我们教会幼儿掌握上下楼梯的基本动作，并常常练习。使幼儿双脚协调上下楼梯的技能有很大提高。刚开始爬土坡时，许多幼儿不敢上土坡，我们教幼儿身体向前倾，头稍微地下。幼儿掌握了要领，自然爬起来得心应手。促进了他们自我保护能力的发展。

2.培养幼儿的安全意识

让幼儿形成自护习惯，必须要养成良好的行为习惯，才能避免伤害。轻开门窗、过马路走人行横道线、不跟陌生人走等。都要求家庭与幼儿园互相配合，对幼儿进行教育，并长期坚持。同时，家长来自不同的工作岗位，从事着不同的工作，教师要充分发挥家长这一教育资源，丰富安全教育的内容和形式。在让幼儿区分安全与不安全事情是，可请家长与幼儿共同寻找，家长们纷纷找来各种图片、或利用各种现代化设备提供安全方面的材料，丰富了幼儿园的教育内容。

总之，在幼儿教育中，安全是第一位的，安全是幼儿园工作的底线。只靠教师和保教人员的外在保护是远远不够的，必须在各种教育活动和日常生活的点滴中，对幼儿时时进行安全意识的强化教育，形成安全行为的条件反射。培养幼儿的自我保护能力，才能更好地保证幼儿的安全。篇五：幼儿园安全论文

幼儿园安全管理工作研究

姓 名：

完成时间： 2025 年 12 月----2025 年 12 月

幼儿园安全管理工作研究

摘 要:让幼儿拥有一个幸福、快乐、健康、安全的成长环境是所有家长和幼教工作者的美好愿望。保证幼儿的健康和安全是幼儿园工作的首要任务和重要职责。幼儿园安全问题是摆在每一位幼教工作者心里的头等大事。党中央、国务院十分重视学校幼儿园安全工作,胡锦涛总书记强调:各级党委和政府部门要牢固树立以人为本的观念,关注安全、关爱生命。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”幼儿的生命安全和健康成长,关系到千家万户的幸福和社会的安宁,关系到国家长远发展和民族的未来。认真做好幼儿园安全工作,是实践“三个代表”重要思想、落实“科学发展观”的必然要求,是人本思想的具体体现,是实施科教兴国战略、建设社会主义和谐社会的重要基础。

所谓幼儿园事故，一般是指入园幼儿在幼儿园期间和幼儿在园集体活动而处于幼儿园治理范围内，所发生的人身伤害事故。它主要是幼儿在幼儿园中发生 的人身伤害，也包括虽不在园内，但属于幼儿园组织的活动（如春游、秋游、节假日的庆祝活动等）中发生的人身伤害。幼儿园事故发生的范围、种类是极其复杂 的，有的与幼儿设备、设施有关；有的与教职工的保育、教育有关。

大致可以分为以下几类：

1、幼儿游戏时受伤。这种情况一般都是意外事故引起的，即便教师在现场，幼儿的伤害也是不可避免的。幼儿在活动中很难对自己的行为进行有效的控制，幼儿活动时不小心绊倒，相互之间的碰撞以及其他的伤害都是不可避免的。但教师如没有尽自己职业“谨慎”的义务，就很难证实自己是没有过错的。

2、因教学设施原因引起。如滑梯、攀登架、蹦蹦床、秋千、翘翘板等大型的玩具年久失修，存在着安全的隐患，一旦发生事故，幼儿园必须承担相应的责任。幼儿园如未及时更换已经陈旧老化的器械，形成事故隐患，而教师又未尽注重义务，就很轻易发生事故。

3、接送和门卫制度不完善。首先从值班老师的角度看有很多因素可以影响值班老师在接送时的准确性和责任标准, 如：疾病,身体状况，心情等等，值班老师可能因为某些情况（病假，事假）而不能上课,则可能会由另一个不熟悉这个班的老师替课,那么幼儿的安全性降到很低。其次接送人也存在很多客观的误差和漏洞：譬如当幼儿的接送人比较多的情况下,会增加值班老师的确认难度；当幼儿的接送人因为某些原因（病假，事假，）而经常更换接送人，同样会增加值班老师的确认难度。另外，接送制度不完善还有可能造成幼儿走失。幼儿走失说明幼儿园治理的失误，教师未尽看管之职，所以幼儿离校必须经过教师的同意，或者幼儿家长的答应方可。而门卫制度的不完善可能导致不法人员侵入，造成严重后果。

4、幼儿园组织校外活动引发的事故。外出活动，假如组织不够严密，教师思想上麻痹大意，偶发事件将会不期而遇。

5、幼儿自身原因所致。由于幼儿处在生长发育的过程中，身体各种机能水平较低，在发生的事故中，很多因为身体的状况而产生的，如摔伤头、磕掉牙、骨折、坠落、溺水、车 祸等。瑞典和日本的有关研究表明：幼儿面对迎面而来的汽车经常不知道躲闪，过马路只注重一个方向的车辆而不顾另外一个方向，对汽车车速的快慢缺乏正确的判定力，误认为噪音小的汽车没有危险，等等。由此

可见出幼儿是轻易出现问题的一个群体。此外，幼儿安全知识存在空白区，缺乏一定的防范能力。幼儿意外事故发生率的高低与幼儿园、家庭的教育方式有密切的关系。在应试教育影响下，成人只重视对孩子的 “知识 ”教育，认为孩子只要学习好，其他方面的知识学不学都无所谓。据有关调查发现，在3～6岁幼儿中有近一半的孩子没有一定的安全意识，有一成多的孩子安全意识极其薄弱，对生活中可能出现的危险缺少应有的防范，不知道躲避风险。

6、监护人防范意识薄弱，缺乏必要的安全知识。许多家长安全意识薄弱（相对而言，教师较好），根本想不到孩子会发生意外。幼儿意外伤害的发生大多是因为家长、教师和其他监护人缺乏防止幼儿意外伤害的意识和知识。例如，1999年6月，北京一名5岁半的幼儿下午从幼儿园回家后，在家里哭闹，家长为了哄他，逗他开心，将一粒日本豆塞进他嘴里，结 果日本豆误入气管，家长迅速将孩子送往四周的医院，但孩子因窒息已死亡。又如，1998年6月的一天中午，江苏某幼儿园大班的小朋友等待着吃午饭，保育员 将刚烧好的饭菜从食堂拿到教室，随手将盛满热汤的铝桶放在教室进门处，桶上没有加盖，两位老师给小朋友们分饭菜时，在汤桶边与小朋友一起排队领饭菜的某某 忽然被身后的小朋友碰撞了一下，跌进滚烫的汤桶里，造成深度烫伤。正是由于幼儿事故的原因复杂，在责任判定的准确度上矛盾很大，所以出现了幼儿事故后，就幼儿园、幼儿家长之间各应承担哪些责任存在困扰。

根据以上几点分析，我们安全工作应做到几点：

加强安全教育,提高安全管理意识是做好幼儿园安全工作的前提

1.1 加强教职员工安全意识的培养

保护幼儿的安全是幼儿园教职员工的重要职责,教师是幼儿园安全教育的主要实施者和幼儿安全的守护者。教师的观念与行为是幼儿安全的重要基础,因此,园长要通过多种教育方式转变教师观念,教育教职员工牢固树立幼儿安全工作重于泰山的意识,加大安全工作教育力度,时时、处处、事事讲安全,把安全工作放在工作的首位,树立教师正确的安全意识,为幼儿创设安全、和谐、温馨的物质环境和心理精神环境,使幼儿得到身体及心理上的安全。

1.2 加强幼儿安全教育

《幼儿园教育指导纲要》中规定:“知道必要的安全保健常识,学习保护自已。”我们将幼儿安全教育纳入幼儿园的教育教学计划中,将安全教育活动融入幼儿游戏及一日生活的各个环节中,通过形式多样的教育教学活动让幼儿学会自我保护的简单知识和方法。

(1)将安全教育纳入幼儿园的教育教学中。每学期我们都将安全教育有计划地列入教育教学计划中,在教育教学中完成安全教育任务,教师通过安全图片、看图说话、诗歌、故事等,使每个幼儿在有趣的教育教学活动中、在说说、涂涂、画画中了解掌握安全知识。实践证明,它是幼儿安全教育非常有效的途径,是幼儿提高自我保护意识的基本手段。

(2)将安全教育融入幼儿游戏中。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本。教师通过组织丰富多彩的游戏活动,让幼儿在游戏中学习安全知识、自救及逃离躲避危险的技能,还可组织幼儿通过游戏学习了解正确拨打特殊电话号码:110、119、120等。

(3)将安全教育渗透在幼儿一日生活中。让幼儿在一日生活的各个环节中,感知、操作、领悟、建构生存安全能力,并让幼儿在生活中参与安全管理,让幼儿在自我服务、自我管理、监督中受益匪浅,为他们提供交流、交往的机会和环境, 满足他们的成就感,充分体验生命的意义,这样既锻炼了幼儿的能力,培养了品质,又维护了秩序,保证了安全。实践告诉我们:幼儿一日生活是增强幼儿安全防范意识的必要环节。

健全的安全管理制度,是做好幼儿园安全工作的保证

2.1 落实园长责任制

园长是幼儿园安全工作的第一责任人,负责幼儿园安全工作的教育、检查、指导工作。园长要高度重视安全工作,作为幼儿园工作的重中之重,要时时讲,月月讲,天天讲,逢会必讲,警钟常鸣,防微杜渐。加强日常安全管理,加大管理力度,建立健全幼儿园各项安全工作管理制度和健全的安全管理制度,是做好幼儿园安全工作的保证。

2.2 落实分工负责制

建立切实可行的幼儿园安全体系,落实分工负责制。签定各种安全责任制,层层签定,层层落实,责任到人。(1)落实幼儿晨检制度。幼儿来园的第一个环节就是晨检,除检查身体状况外,还要检查幼儿是否携带危险物品,如:小刀子、小钉子、小纽扣等,因为这些物品有时会对幼儿造成伤害,所以要消除这些不安全隐患,就要求保健医、保健员、教师要严格做好每日晨检工作,要细致、认真地检查每一位幼儿的口袋、书包及手里是否携带有危险物品,发现问题及时处理。

(2)落实幼儿园安全保卫制度。建立安全工作领导机构,并设立保卫机构,配备专职保卫人员,建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度,建立门卫制度及职责,建立外来人员登记和验证制度。门卫由专职保安担任,明确幼儿园安全保卫职责。

(3)落实幼儿园消防制度。认真落实幼儿园消防安全制度和消防工作职责、消防设施和器材定期维护,保证有效使用,设置必要的幼儿消防安全标志。

(4)管理好幼儿园水、电、气、暖及有关设施的安全。建立用水、用电、用气、采暖及户外大型体育器械等相关设备的安全管理制度,定期检查,及时维修和更换。

(5)加强食品卫生管理。认真执行《食品卫生法》等文件规定,严把食品原料采购关,幼儿园定点采购,从源头上把好食品卫生关;严把食堂仓库关,食堂仓库专人保管,双人双锁管理;按卫生保健要求做好每餐留样;炊事员定期进行身体检查;定期有效地进行预防投药和空气消毒,灭鼠除蟑,幼儿园与大连有害生物防治中心签定合同,有效地预防各类传染病的发生。

(6)加强对有害物品管理。对于有毒药品(如灭害灵、灭鼠药、消毒水等),单独存放,妥善保管,专人负责,让幼儿远离危险,确保幼儿安全。加强对卫生药品的管理,保健室内药品、消毒物品等专人负责,定期检查、及时更换过期的卫生用品。

(7)落实交接班制度。认真做好交接班工作,严格接送制度,家长需持接送卡接幼儿。(8)落实安全工作登记及档案管理。建立安全工作档案,记录幼儿园日常安全工作、安全责任落实、安全检查、安全隐患消除情况,及时总结和改进安全工作。3 组织幼儿必要的训练和安全演练是做好幼儿园安全工作的有效手段

幼儿园要定期组织开展幼儿丰富多样的体育锻炼、安全主题活动,通过训练、实践活动,让孩子在感知操作、领悟、培养幼儿的生命意识、安全意识,让幼儿学会生活、学会生存、学会自护,养成健康的生活方式,体验生命的尊严和生活的幸

福。

3.1 加强体育锻炼

通过体育锻炼,提高幼儿动作的敏捷性和灵活性。我们发现平时很老实、不爱活动的幼儿都很容易受伤,一个主要原因就是孩子的动作不灵活。教师在体育活动中注重发展幼儿动作的灵活性和敏捷性,以减少事故的发生。

3.2 开展一系列安全主题活动

(1)交通安全主题活动——《红灯停,绿灯行》。通过活动让小朋友掌握交通规则,认识交通标记,懂得红灯停、绿灯行的常识。

(2)消防安全主题活动——组织参观消防队员消防演习,将消防队员请进幼儿园和小朋友一起进行《大三班起火了》消防演练,练习逃生动作或自救技能,并以怎样逃离火灾现场这一主题开展讨论,在主题活动中让幼儿亲身体验讨论内容。

(3)开展防震减灾主题活动——按照幼儿园制定的突发事件安全应急预案,组织幼儿进行逃生演练,可以提高幼儿逃避自然危险和自救的能力。

(4)开展预防传染性疾病主题活动——通过演练,使幼儿掌握简单的防范技能。

全社会有关方面(人员)的参与,是做好幼儿园安全工作的要素

4.1 创设安全的幼儿园硬件环境

为幼儿提供安全卫生的学习环境,认真贯彻“安全第一、预防为主”的方针。幼儿园的楼房、水、电、气、暖所有设备必须安全、环保,符合幼儿年龄的特点。房屋合理布局、隔离室合理设置,教具、玩具绿色、环保、安全,符合幼儿特点,为幼儿创设安全环保的硬件环境。

4.2 创设安全的幼儿园外部环境

幼儿园周边环境安全,道路安全,远离闹市区、网吧,为幼儿提供健康的外部物质环境和精神环境。

4.3 创设安全的幼儿园人文环境

4.3.1 落实家长为幼儿第一监护人的责任

幼儿家长作为幼儿的第一监护人,必须树立为孩子负责的意识,对幼儿的安全要有高度负责的态度,遵守幼儿园接送制度,凭接送卡接送孩子,确保幼儿人身安全。

幼儿园要做好在园家长的培训与沟通工作,通过家长会、家长开放日、网络、家园联系册、致家长一封信、电话随访、家访等形式对家长进行不同时期相关安全培训,并保持与家长的密切联系,从而实现家园同步,形成有效的教育合力。

4.3.2 全社会必须树立为幼儿安全负责的意识

树立为所有孩子负责的意识,既要对自己的孩子负责,又要对全体幼儿负责,作为幼儿家长,当自己孩子有病、发烧,要及时上医院诊治,需要隔离的要主动自觉地按医学隔离要求进行隔离;成人在幼儿面前不吸烟、不说脏话,举止大方、文明,驾驶员要注意规避幼儿,等等。

总之,有全社会的共同参与、共同关注、共同努力、齐抓共管、措施得力、责任清楚,有幼儿园全体幼教工作者的尽职尽责,定会营造出全社会关心和支持幼儿园安全工作的局面。为幼儿提供安全的生存空间,让孩子在拥有知识的同时,拥有健康的体魄、坚强的人生毅力,从而拥有快乐、成功的人生。

幼儿园管理,安全是首位,这是毫无疑问的。

**第五篇：幼儿园安全论文：幼儿园安全管理工作研究**

幼儿园安全论文：

幼儿园安全管理工作研究

摘 要:让幼儿拥有一个幸福、快乐、健康、安全的成长环境是所有家长和幼教工作者的美好愿望。保证幼儿的健康和安全是幼儿园工作的首要任务和重要职责。

关键词:幼儿园;安全管理

幼儿园安全问题是摆在每一位幼教工作者心里的头等大事。党中央、国务院十分重视学校幼儿园安全工作,胡锦涛总书记强调:各级党委和政府部门要牢固树立以人为本的观念,关注安全、关爱生命。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”幼儿的生命安全和健康成长,关系到千家万户的幸福和社会的安宁,关系到国家长远发展和民族的未来。认真做好幼儿园安全工作,是实践“三个代表”重要思想、落实“科学发展观”的必然要求,是人本思想的具体体现,是实施科教兴国战略、建设社会主义和谐社会的重要基础。加强安全教育,提高安全管理意识是做好幼儿园安全工作的前提

1.1 加强教职员工安全意识的培养

保护幼儿的安全是幼儿园教职员工的重要职责,教师是幼儿园安全教育的主要实施者和幼儿安全的守护者。教师的观念与行为是幼儿安全的重要基础,因此,园长要通过多种教育方式转变教师观念,教育教职员工牢固树立幼儿安全工作重于泰山的意识,加大安全工作教育力度,时时、处处、事事讲安全,把安全工作放在工作的首位,树立教师正确的安全意识,为幼儿创设安全、和谐、温馨的物质环境和心理精神环境,使幼儿得到身体及心理上的安全。

1.2 加强幼儿安全教育

《幼儿园教育指导纲要》中规定:“知道必要的安全保健常识,学习保护自已。”我们将幼儿安全教育纳入幼儿园的教育教学计划中,将安全教育活动融入幼儿游戏及一日生活的各个环节中,通过形式多样的教育教学活动让幼儿学会自我保护的简单知识和方法。

(1)将安全教育纳入幼儿园的教育教学中。每学期我们都将安全教育有计划地列入教育教学计划中,在教育教学中完成安全教育任务,教师通过安全图片、看图说话、诗歌、故事等,使每个幼儿在有趣的教育教学活动中、在说说、涂涂、画画中了解掌握安全知识。实践证明,它是幼儿安全教育非常有效的途径,是幼儿提高自我保护意识的基本手段。

(2)将安全教育融入幼儿游戏中。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本。教师通过组织丰富多彩的游戏活动,让幼儿在游戏中学习安全知识、自救及逃离躲避危险的技能,还可组织幼儿通过游戏学习了解正确拨打特殊电话号码:110、119、120等。

(3)将安全教育渗透在幼儿一日生活中。让幼儿在一日生活的各个环节中,感知、操作、领悟、建构生存安全能力,并让幼儿在生活中参与安全管理,让幼儿在自我服务、自我管理、监督中受益匪浅,为他们提供交流、交往的机会和环境,满足他们的成就感,充分体验生命的意义,这样既锻炼了幼儿的能力,培养了品质,又维护了秩序,保证了安全。实践告诉我们:幼儿一日生活是增强幼儿安全防范意识的必要环节。健全的安全管理制度,是做好幼儿园安全工作的保证

2.1 落实园长责任制

园长是幼儿园安全工作的第一责任人,负责幼儿园安全工作的教育、检查、指导工作。园长要高度重视安全工作,作为幼儿园工作的重中之重,要时时讲,月月讲,天天讲,逢会必讲,警钟常鸣,防微杜渐。加强日常安全管理,加大管理力度,建立健全幼儿园各项安全工作管理制度和健全的安全管理制度,是做好幼儿园安全工作的保证。

2.2 落实分工负责制

建立切实可行的幼儿园安全体系,落实分工负责制。签定各种安全责任制,层层签定,层层落实,责任到人。

(1)落实幼儿晨检制度。幼儿来园的第一个环节就是晨检,除检查身体状况外,还要检查幼儿是否携带危险物品,如:小刀子、小钉子、小纽扣等,因为这些物品有时会对幼儿造成伤害,所以要消除这些不安全隐患,就要求保健医、保健员、教师要严格做好每日晨检工作,要细致、认真地检查每一位幼儿的口袋、书包及手里是否携带有危险物品,发现问题及时处理。

(2)落实幼儿园安全保卫制度。建立安全工作领导机构,并设立保卫机构,配备专职保卫人员,建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度,建立门卫制度及职责,建立外来人员登记和验证制度。门卫由专职保安担任,明确幼儿园安全保卫职责。

(3)落实幼儿园消防制度。认真落实幼儿园消防安全制度和消防工作职责、消防设施和器材定期维护,保证有效使用,设置必要的幼儿消防安全标志。

(4)管理好幼儿园水、电、气、暖及有关设施的安全。建立用水、用电、用气、采暖及户外大型体育器械等相关设备的安全管理制度,定期检查,及时维修和更换。

(5)加强食品卫生管理。认真执行《食品卫生法》等文件规定,严把食品原料采购关,幼儿园定点采购,从源头上把好食品卫生关;严把食堂仓库关,食堂仓库专人保管,双人双锁管理;按卫生保健要求做好每餐留样;炊事员定期进行身体检查;定期有效地进行预防投药和空气消毒,灭鼠除蟑,幼儿园与大连有害生物防治中心签定合同,有效地预防各类传染病的发生。

(6)加强对有害物品管理。对于有毒药品(如灭害灵、灭鼠药、消毒水等),单独存放,妥善保管,专人负责,让幼儿远离危险,确保幼儿安全。加强对卫生药品的管理,保健室内药品、消毒物品等专人负责,定期检查、及时更换过期的卫生用品。

(7)落实交接班制度。认真做好交接班工作,严格接送制度,家长需持接送卡接幼儿。

(8)落实安全工作登记及档案管理。建立安全工作档案,记录幼儿园日常安全工作、安全责任落实、安全检查、安全隐患消除情况,及时总结和改进安全工作。组织幼儿必要的训练和安全演练是做好幼儿园安全工作的有效手段

幼儿园要定期组织开展幼儿丰富多样的体育锻炼、安全主题活动,通过训练、实践活动,让孩子在感知操作、领悟、培养幼儿的生命意识、安全意识,让幼儿学会生活、学会生存、学会自护,养成健康的生活方式,体验生命的尊严和生活的幸福。

3.1 加强体育锻炼

通过体育锻炼,提高幼儿动作的敏捷性和灵活性。我们发现平时很老实、不爱活动的幼儿都很容易受伤,一个主要原因就是孩子的动作不灵活。教师在体育活动中注重发展幼儿动作的灵活性和敏捷性,以减少事故的发生。

3.2 开展一系列安全主题活动

(1)交通安全主题活动——《红灯停,绿灯行》。通过活动让小朋友掌握交通规则,认识交通标记,懂得红灯停、绿灯行的常识。

(2)消防安全主题活动——组织参观消防队员消防演习,将消防队员请进幼儿园和小朋友一起进行《大三班起火了》消防演练,练习逃生动作或自救技能,并以怎样逃离火灾现场这一主题开展讨论,在主题活动中让幼儿亲身体验讨论内容。

(3)开展防震减灾主题活动——按照幼儿园制定的突发事件安全应急预案,组织幼儿进行逃生演练,可以提高幼儿逃避自然危险和自救的能力。

(4)开展预防传染性疾病主题活动——通过演练,使幼儿掌握简单的防范技能。全社会有关方面(人员)的参与,是做好幼儿园安全工作的要素

4.1 创设安全的幼儿园硬件环境

为幼儿提供安全卫生的学习环境,认真贯彻“安全第一、预防为主”的方针。幼儿园的楼房、水、电、气、暖所有设备必须安全、环保,符合幼儿年龄的特点。房屋合理布局、隔离室合理设置,教具、玩具绿色、环保、安全,符合幼儿特点,为幼儿创设安全环保的硬件环境。

4.2 创设安全的幼儿园外部环境

幼儿园周边环境安全,道路安全,远离闹市区、网吧,为幼儿提供健康的外部物质环境和精神环境。

4.3 创设安全的幼儿园人文环境

4.3.1 落实家长为幼儿第一监护人的责任

幼儿家长作为幼儿的第一监护人,必须树立为孩子负责的意识,对幼儿的安全要有高度负责的态度,遵守幼儿园接送制度,凭接送卡接送孩子,确保幼儿人身安全。

幼儿园要做好在园家长的培训与沟通工作,通过家长会、家长开放日、网络、家园联系册、致家长一封信、电话随访、家访等形式对家长进行不同时期相关安全培训,并保持与家长的密切联系,从而实现家园同步,形成有效的教育合力。

4.3.2 全社会必须树立为幼儿安全负责的意识

树立为所有孩子负责的意识,既要对自己的孩子负责,又要对全体幼儿负责,作为幼儿家长,当自己孩子有病、发烧,要及时上医院诊治,需要隔离的要主动自觉地按医学隔离要求进行隔离;成人在幼儿面前不吸烟、不说脏话,举止大方、文明,驾驶员要注意规避幼儿,等等。

总之,有全社会的共同参与、共同关注、共同努力、齐抓共管、措施得力、责任清楚,有幼儿园全体幼教工作者的尽职尽责,定会营造出全社会关心和支持幼儿园安全工作的局面。为幼儿提供安全的生存空间,让孩子在拥有知识的同时,拥有健康的体魄、坚强的人生毅力,从而拥有快乐、成功的人生。

幼儿园管理,安全是首位,这是毫无疑问的。知识固然重要,但没有什么比保障幼儿安全更为重要的,保证幼儿的健康和安全,是我们全社会及幼教工作者的神圣职责。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！