# 宁强县北关小学2025

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-07-19

*第一篇：宁强县北关小学2024宁强县北关小学2024—2024学年度第一学期 教研室工作总结2024年是不平凡的一年，我们在紧张和异常忙碌的日子里，较为圆满的完成了各项工作。本学期，教研室工作紧紧围绕学校的工作总目标，在学校领导的正确领导...*

**第一篇：宁强县北关小学2025**

宁强县北关小学2025—2025学年度第一学期 教研室工作总结

2025年是不平凡的一年，我们在紧张和异常忙碌的日子里，较为圆满的完成了各项工作。本学期，教研室工作紧紧围绕学校的工作总目标，在学校领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，以服务教学为指导思想，认真贯彻“科研兴校，教研强校”的发展战略，以教育科研为先导，深化课程改革为中心，以提高课堂教学实效性为主题，以课题为载体，专题活动为依托，强化教师“教学反思”能力的培养，促进教育科研与教育实践的紧密结合，指导教师在实践中发现问题、研究问题、解决问题，努力发挥好教育科研在课程改革中的作用。让全体教师在“搭建平台中成长,在实践反思中提高,在科研促教中发展”为指导开展的一系列活动。做到了“开学有计划，中期有抓手，后期有总结”，回顾本学期主要开展了以下工作：

一、以制度为保证，规范我校校本教研活动。

本学期，我校校本教研工作以教研组活动为主阵地，认真抓好教研组、备课组活动，把学、研、培、导、练、赛贯穿到主题性教研活动中，形成教研活动的基本动作，以此来提升教研活动的实效性。

1、完善了宁强县北关小学校本教研“足迹”，如实记录教师研修轨迹。开学初，完善了校本教研“足迹”。进一步夯实了教师校本教研工作，使之成为了我校教师校本教研的过程性资料。

2、进一步规范了教研组活动，提升教研活动的实效性。

各教研组的活动要做到时间保证，制度落实，每个月至少有2次的研讨活动，各备课组（课题组）每周应有一次形式灵活的集体研讨活动；鼓励教师之间，开展“博客式”、“互助式”探索形式多样的研讨活动；形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活研究的氛围，进一步浓厚学习研讨之风。

3、开展好专题教学研究活动。

化成长道路上的点点滴滴，用以展示青年教师的专业风采，以便青年教师更清晰地认识自己，明确自己的专业发展方向。

2、继续开展好“青蓝双馨”工程。本学期，教研室在总结去年我校“青蓝双馨工程”的经验基础之上，继续开展师徒结对活动。本学期，确定了12名优秀教师为“指导教师”分别指导23名年轻教师的教育教学工作，积极开展互相听课、互相学习，达到共同提高的目的。

四、规范课题管理，提高科研发展水平。

本学期，教研室按照上级有关文件精神，积极组织开展微型课题研究。9月11日，参加了县教研室组织的“宁强县中小学微型课题研究工作会议”。会后立即着手制定了《宁强县北关小学微型课题研究实施方案》及《北关小学微型课题研究指南》，召开我校微型课题培训会，由肖才艳、安莉分别对语、数及相关教师做了微型课题研究的专题培训。教研室为每位参与课题研究的教师制作了“微型课题研究资料册”。组织各课题组在9月30日前上报了我校微型课题评审书，并顺利通过审批、立项。本学期我校立项24个微型课题，54名教师参与研究，达到上级有关要求。

**第二篇：北关小学工作总结**

宁强县北关小学

2025—2025学第一学期工作总结

本学期，在县教育体育局、县教研室的正确领导下，我校认真贯彻落实党的教育方针政策，以“三个代表”重要思想、“科学发展观”理论和党的十八大精神为指导，以创建“精品化、特色化”名校为目标，强化内部管理，狠抓队伍建设，以校本研修为抓手，深入推进课程改革，以艺术、体育为突破口，着力打造学校特色教育品牌。在全校师生的共同努力下，顺利完成了本学期的各项工作任务，并取得了可喜的成绩。现就一学期的工作总结如下：

一、强化内部管理，提高管理效能

1、狠抓管理制度的落实，牢固树立“制度面前人人平等”的思想，坚持以制度管理人，以制度约束人，以制度问责于人，形成了规范、和谐的管理氛围。

2、充分发挥各处室、教研组、年级组的职能作用，强化过程的管理和监督，狠抓各项工作的落实，提高管理效能。

3、大力推行民主管理，坚持行政例会制，对学校的重大事件和重要工作，由行政会议讨论决议，同时，坚持校务公开制度，增强学校管理的透明度和教师的主人翁意识。

4、认真实施了绩效考核工作。本学期末，学校在全体教师在进行个人述职的基础上，将“教研组——年级组——校委会”定性考核和“工作过程”“工作量”“工作业绩”“考勤”等定量考核相结合，对教职工一学期以来的各项工作进行了客观、公证考核，激了教师的工作积极性和工作热情。

5、充分发挥党支部的先锋模范作用，推动学校各项工作的长足发展。

二、夯实安全教育管理，构建平安校园

1、牢固树立“以人为本、安全第一 ”的思想，实行安全工作一票否决制。落实安全责任制，坚持“谁主管，谁负责，一级抓一级，层层抓落

实”的原则，严格安全责任追究。开学初，学校及时与各处室、年级组、班级教师、学生家长签定了安全工作目标责任书，使安全责任分解到人，逐项落实无死角，2、进一步完善了门卫安全值周、周边环境及校园安全巡查等人防工作。值周严格实行领导带班制度，建立安全日工作台帐，坚持安全事故、隐患零报告。

3、坚持定期开展校园安全排查和不定期检查，对排查出的隐患进行及时整改，确保了学校各项工作顺利、安全地开展。

4、重视安全宣传教育，增强安全意识。开学初，通过组织师生观看专题教育片，开展安全主题班会等多种形式对师生进行安全常识的宣传教育。入冬后，又以“消防安全、流行性疾病防控”为内容，在全校师生中开展了专题教育活动。在日常教育教学中，渗透安全教育内容，使学校安全工作做到了警钟长鸣。全体教师牢固树立了“人人都是安全员”的思想，提高全校师生安全防范意识。

三、细化德育工作，增强德育实效

1、抓好队伍建设。

坚持开展班主任例会和班主任工作经验交流活动，断提高班主任的工作水平和能力，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。本学期召开了以“分享成功，互助提升”为主题的班主任工作经验交流会，高娟、彭婧、周佳琪、魏树丽、许建强等5位班主任老师，结合日常工作中的典型事例，将自己班主任工作的成功经验声情并茂、深入浅出地作了介绍与阐述，使全体教师深受教益。

2、落实德育专题教育活动。

本学期初，组织开展了 “最美教室” 评选活动，进一步规范了学生行为、净化和美化了学习生活环境，给师生营造一个良好班级氛围，增强师生的班级凝聚力和集体荣誉感。

加强民族精神教育。本学期以弘扬优秀传统文化、加强革命传统教育为重点，围绕教师节、国庆节、重阳节、元旦等节日，开展各项教育活动，加强爱国主义、集体主义和社会主义教育，营造积极向上、团结和谐的校园文化。9月底举行了“献给最美的祖国”诗歌朗诵会；11月举行了“低碳环保”小手工制作比赛；12月底，以班级为单位开展了“敲响新年的钟声”庆元旦活动。

狠抓养成教育。积极开展学生“良好习惯养成教育”实践和探索，以“讲文明、树新风、讲道德、做好人”为抓手，结合《中小学生守则》、《小学生行为规范》及学校安全管理制度为主要教育内容，加强校风、学风、班风建设，结合实际情况。每月评选文明礼仪之星，并给予表彰奖励。结合我校实际，制定了《北关小学“美在我身边”教育实践系列活动实施方案》，通过主题班会、黑板报、手抄报、国旗下讲话、作文大赛等形式，引导学生感受祖国的强大，生活的美好和榜样人物的高尚品格，鼓励学生发现身边的美，努力展现美、传递美、创造美，用实际行动让生活变得更美好。

开展了孝德教育。通过开展专题教育活动，下发《家校联系册》弘扬中华孝德文化精神，提高学生讲孝行孝的意识，让孝德教育真正落到实处，同时向社会传播孝德文化。

继续执行纪律、卫生“流动红旗”评比制度。进一步完善和落实优秀班集体评选制度。全面、细致地做好留守儿童摸底、建档工作，并根据上级文件精神，为7名贫困学生争取到了 “助困保学”资助金，为特困留守儿童张源源、向伟两名同学争取到了资助金。

3、加强家校联系。

本学期，学校开展了“心系学生、走进家庭、携手育人”大家访活动。学期中和学期末分别组织召开了家长会，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

四、狠抓师资水平提高，打造名师团队

1、进一步强化领导班子政治思想学习和业务学习，不断提高思想素质、管理水平和业务能力，树立创新、务实的思想，强化服务意识、大局意识和效率意识，做到以身作则，身体力行，工作有前瞻性、计划性。

2、抓好师德师风教育，增强教师的工作责任心，依法执教，关爱学生，教书育人，为人师表。积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。学校利用每次例会时间，组织学习“师德休养”“德育工作”等方面的材料，不断提升全体教师的师德素养。同时，广泛开展“十八大”精神的学习活动，提高政治思想水平，增强服务意识。本学期共组织教师学习师德材料 篇，每位党员教师撰写“十八大”学习笔记10000字以上，共撰写学习心得30余篇。

3、以中青年教师为主体，以省、市、县级教学能手为主导，强化骨干教师队伍培养。

加强理论学习，更新教学观念。本学期，我们以学习“2025年版《新课程标准》”为重点，通过开展集中培训、业余自学和教研组内交流讨论，进一步深化了教师对新课标的理解，推动了我校课改的进程。同时，我们继续要求每位教师本学期读一本教学专著，有5000字以上的学习笔记。大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。本学期，开展了一次以“为有源头活水来”为主题的读书交流活动，杨雪丽，夏芳，郑汉琴，蒋华琴等4位老师进行了交流发言。

继续坚持了以课例研修为主体，着力构建高效课堂。本学期，学校组织开展了“同课异构”、“展示课”、“教学能手示范课”、“课题研究课”等课堂教学观摩活动，引领我校教师深入开展课堂教学研究。本学期各级各类公开课达60余节次。

继续实施“青蓝双馨”工程。本学期，确定了省、市、县教学能手、骨干教师共18人为“指导教师”，分别指导23名年轻教师的教育教学工作，积极开展互相听课、互相学习，达到共同提高的目的。

积极组织教师参加各级各类业务培训。本学期参训达112人次，其中网络培训17人次，外出培训95人次。

一学期来，我校教师的个人研修成果在各级教育类刊物发表达19人次，在各级各类教育教学成果评选中有52人次获得奖励。

五、加强教学工作，夯实常规管理

1、继续抓好“六认真”工作，规范教学行为。认真落实教学常规检查制度，采用定期检查和随机抽查相结合，集中检查和交叉交流相结合的方式，规范教学常规各环节的工作。

2、继续加强学科建设。学校结合各科教学实际，进一步明确和细化了不同年级、不同学科教育教学的目标任务，规范教学行为。同时，结合学科教学薄弱点，通过开展各类特色教学和展示活动，狠抓了学生“读”“说”“写”“算”的能力。

3、积极做好学困生转化工作。开学初，要求每个班级建立了学困生档案，针对学困生的具体情况制定切实可行的学困生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。同时注重了转化工作过程的检查和管理。

4、加强电子学籍管理工作。认真做好控辍保学工作，实现零辍学。按照电子学籍建档要求，及时做好学籍变动的登记和归档工作。

六、落实校本研修，促进学校长足发展。

1、进一步规范、完善校本研修管理制度，狠抓落实，强化过程管理和档案管理，建立科学化、规范化、序列化的教科研工作机制，加大考核奖励力度，激发教师积极性。本学期，学校新制定了“青蓝双馨师徒结队制度”、“校本研修管理制度”、“课题研究管理制度”，为校本研修工作的深度推进提供了保障。

2、加强对教研组工作的指导，确保教研组工作做到计划具体、目标明确、责任落实。本学期，语文、数学、英语三科6个教研组开展研修活动均达8次以上，全校教师参加教研活动的出勤率达95%。

3、扎实开展国家、省、市课题和省、县微型课题研究工作。将课题研究融入到常规教学和校本研修活动中，定期总结反馈，取得了丰富的阶段性成果。

5、继续做好校报《五色土》和校刊《笋芽儿》的编发工作，本学期，高质量完成出校刊第六期和校报第四期的编辑发行。

七、加强学校信息化建设，推动教育信息化进程

1、加强学校信息技术硬件建设和管理，做到物尽其用。本学期，学校配置安装了一套电子白板设备，和一套“便携式多媒体一体机”。结合学校课例研讨活动，强化了新媒体新技术的应用研讨。

2、加强教师培训工作。本学期，学校组织50余名老师参加各级电子白板应用培训，促进了我校教师电子白板应用水平的提高。

3、继续完善学校网站建设，按照建设方案和分工，夯实责任，做好日常维护和更新。同时进一步强化管理，加大网站信息量，提升水平和社会知名度，使学校网站成为对外宣传、交流的窗口。

八、深化艺体教育，彰显办学特色

1、进一步规范艺体课程的常规管理，提高课堂教学效益，拓宽普及面，全面提高学生的艺术素养。

2、拓展艺术教育内容，提升教育水平。在充分发挥学校艺术教育传统优势项目的基础上，结合学校“羌文化普及教育示范基地”的创建工作，开辟富有特色的艺术教育新途径，打造学校艺术教育品牌。本学期，学校坚持每天40分钟的“大课间活动”，全校师生以班级为单位，按照学校统一安排，开展跳绳、呼啦圈、玩跳格子、垫上运动、趣味接力、乒乓球、羽毛球、足球等活动。每周星期

二、星期四的大课间活动时间开展全校性“羌舞”表演。“大课间活动”的开展，激发了学生的运动兴趣，营造出人人参与、生气勃勃的校园体育氛围，在让学生感受运的动快乐，有效增强学生体质健康水平的同时，构建了和谐的师生、生生关系，促进了师生身心健康的和谐发展，形成了北小校园的一大亮点。

3、以足球项目为龙头，打造学校体育工作特色。学校充分发挥硬件环境、师资力量等方面的优势，以足球运动为主，在全面普及的基础上，着力培养特长学生。先后组建了学校男子、女子足球队，四年级以上的班级成立了年级队和班队，分阶段、分梯队制订了训练计划，狠抓落实。在坚持日常训练的同时，经常性开展校内年级之间、班级之间的足球对抗赛，并积极组织参加省、市、县各级足球赛事。我校的足球特色创建工作取得了喜人的成绩，被授予“陕西省体育传统项目（足球）学校”

4、继续开展兴趣班教学活动，进一步规范管理，提高教育教学质量，促进学生特长发展。

5、积极参加省、市、县体育竞赛和艺术作品竞赛，扩大学校艺术教育特色的社会影响。本学期，我校学生在参加各级各类艺术、体育竞赛活动中，有30余人次获得奖励。

九、其他有关工作：

1、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线。做好学生早餐供应，认真实施蛋奶工程。

3、积极做好工会工作，关心教师冷暖，定期开展活动，丰富教师生活，积极为教师服务。

4、加强学校的卫生工作。一是做好校园环境卫生的保洁，二是加强学生季节性流行病的预防工作。

二0一三年一月二十二日

**第三篇：北关小学1**

北关小学“深化课程改革，构建高效课堂”

实施方案

国家基础教育课程改革经历了10年的实践探索，已取得显著成效。我校自2025年第一轮新课程实施以来，随着新课程理念的贯彻更新，教师的教学方式在课堂上发生了很大的变化：从注重知识传授转向注重学生全面发展，从教师为中心转向以学生为中心，从注重教学的结果转向注重教学的过程，自主、合作、探究学习也逐步变成主要的学习方式。这些转变从一定程度上调动了学生学习的积极性，提高了课堂教学效果，但距离“优质高效、充满活力”的高效课堂还存在差距。根据《汉中市“深化课程改革、构建高效课堂”实施意见》和宁强县教研室有关高效课堂的文件和指导意见，结合本校实际情况，决定在全校开展“深化课程改革，构建高效课堂”的实践研究活动，探索出具有我校特色的高效课堂教学模式。特制定如下实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以校本研修为抓手，以实施素质教育和提高教育质量为宗旨，以促进学生主动发展、全面发展为根本，优化教学管理，深化课程改革。

二、成立组织机构。

为保证本次实践研究活动顺利开展并取得显著成效，我校成立由校长为第一责任人、其他校委会成员为主要成员的领导小组，由主管教学副校长、教导处、教研室和骨干教师组成的工作小组，既加强领导，监督指导得力，又调动全体教师参与的积极性，规范、有序实施研究活动。

1、领导小组： 组长：吴国华

副组长：李媛媛

巩云霞

张俊

成员：李晓凤、安莉、冯刚、张红霞、刘志斌、张凤琴、汪玉军、殷文贵、王慧、肖素英。

2、工作小组： 组长：李媛媛

组员：李晓凤、安莉和各学科教研组长、备课组长

教学方式与构想中的高效课堂进行模拟对比，借鉴已有经验，寻找本校突破点。第二步理论充实，组织教师继续深入学习《2025新课程标准》和现代教育前沿理论，参加上级部门组织的相关培训。第三步实践探索，采用 “典型引路，集体跟进”的方式，充分发挥省、市、县教学能手的优势，率先尝试自己的常态课教学模式，在同学科教师观摩的基础上总结出相对可行的模式，再集体研究改进并反复实践，最后总结推广。

第三阶段：总结反思阶段（2025年9月——2025年5月）

1、在认真学习运用基本模式的同时，加强各种教学方法的研究，丰富、提升基本模式，形成适合本校的“高效课堂”教学模式，并成为本校的常态教学模式。

2、加强校际交流。及时请县教研室的教研员到校指导研究工作，并开展校际交流活动，互学互帮，彼此借鉴，形成区域研究合力。

3、总结推广校内成功的学科教学模式，形成各种书面文字材料，并对研究过程中表现突出的个人或集体进行表彰奖励。

五、具体措施

（一）组织学习，理念先行。

1、广泛宣传发动，领导小组成员利用各种方式组织教师学习市、县、校《深化课程改革，构建高效课堂》实施方案，为活动开展做好充分的思想准备。

2、再掀学习《新课标》热。利用教研组、备课组活动时间，深入学习、研讨新课程标准。大概了解学科总目标，熟练掌握所在学段目标，牢记于心本册教材学习目标。每学期初备课组组织研读，重点讨论、交流在实际课堂上的理念渗透运用策略方法，教研室统一组织笔试检测。

3、学习领会高效课堂教学理论。通过教师讲座和自主学习的方式，正确理解和把握高效课堂教学规律及其基本方法，了解不同学科“高效课堂”的基本要求和标准，明确高效课堂教学改革的方向。

4、调研反思，找出突破口。通过理论学习，对“高效课堂”的含义有基本的了解后，各学科教师通过自评互评找出目前课堂教学存在的“低效”或“负效”原因，对照反思，找准自己的突破口，明确实施“高效课堂”建设的目标和任务。

（二）、加强管理，夯实常规。

制度。省、市、县各级教学能手和学科带头人上示范课，薄弱学科教师上汇报课，新任教师上见面课，青年教师上展示课，青蓝工程的“蓝辅青秀”课，“高效课堂”研讨课，以及备课组内的同课异构，还有每学年一次的全员赛教。各种不同形式的观摩、汇报、展示、比赛都让不同年龄层次的老师的都受训受益。也充分发挥优秀教师的引领、示范、帮扶作用，充分给予青年教师学习、锻炼、提高的机会。

7、进行课题研究深化。我校承担的“十五”省级课题《小学语数教学与多媒体整合研究》和 “十一五”课题《小学语文多媒体资源建设与应用研究》均顺利结题，并获得“优良”等次。目前我校立项在研的国家级课题《作文教学中的少教多学策略研究》，省级规划课题《信息技术环境下小学语文有效课堂教学方法和策略研究》和《小学数学学科优化作业设计及实践研究》，市级课题《交互式电子白板与小学低段识字、写字教学应用研究》，还有12个省级微型课题。这些课题都是围绕“高效课堂”开展实践研究的，每学期研究成员至少上一节课题研究课。基本形成了以省、市、县教学能手和各学科教学骨干为主要成员，全体教师参与的研究主体，以课题研究着力实施高效课堂的研究。

8、规范学生学习习惯。通过规范学生坐姿，行姿，朗读、书写姿势，以及规范文明用语等进行养成教育，通过课前预习、课堂学习、课后巩固等学习过程的管理，让学生养成良好的学习习惯。比如：要端坐在凳子上，起立时要站直；听课时目视老师，重点内容课本上圈点勾画；老师板书时要目视黑板；老师提出问题时积极思考，敢于发表自己的见解，不明白的问题要及时问老师；回答课本上的问题时将书捧在胸前，声音要宏亮；书写时执笔要正确，要认真书写，不写错别字，要独立完成老师布置的作业；讨论问题时要主动参与等细节规范。

9．及表彰奖励。结合县教研室“构建高效课堂建设活动方案”的精神，组织教师开展校内“高效课堂”教学评比，选送优秀教学方案设计、论文参加上级比赛。活动取得一定成效后，召开总结大会，表彰在活动中表现突出的的先进教研组和先进个人，将优秀课堂教学案例和典型经验材料编辑成册。

宁强县北关小学 2025年5月2日

**第四篇：北关小学反邪教工作汇报**

北关小学反邪教工作汇报材料

邪教作为一种长期存在的社会问题，其本质是反社会、反政府、反科学、反人类，是一种具有危害性、对抗性的破坏力量，严重影响国家安全和社会政治稳定。为从根本上遏制邪教组织向校园的渗透破坏活动，近年来我校在创建平安、和谐、文明校园活动中，一直把“崇尚科学，反对邪教”的宣传教育作为一项重要任务，积极开展无邪教校园创建活动，努力推进反邪教警示教育进课堂，着力构建学校反邪教宣传教育长效机制，走出了一条符合我校特点的反邪教工作之路，取得了一定的成绩，现汇报如下：

一、加强领导，突出重点

1、明确指导思想和工作目标

以“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，本着覆盖全体师生、注重实效的原则，以“弘扬科学精神，认清邪教本质、坚定理想信念、坚决抵制邪教”为主题，以广大师生为主体，以校园文化活动少先队组织为载体，密切结合争先创优活动，全面持续地开展反邪教警示教育工作，不断提高广大师生反邪斗争的认识，增强责任感，使命感和防范意识，切实维护学校的安全稳定，为构建和谐校园创造良好条件。

2、健全组织机构，明确职责任务，成立反邪教警示工作领导小组 组

长：李兆忠 副组长：李运昌

成员：张涛

王昭芳

岳中华以及 各班主任、任课老师

二、严格部署，多措并举

1、严把教职工入口关。为了从源头上杜绝“法轮功”等邪教组织反宣渗透，学校规定：学校新招聘新调入教职工，都要由学校校委会负责严格审查，审查合格方能上岗。目前，新招聘教职工和校内住户没有发现从事练习“法轮功”等邪教活动的现象，实现了邪教问题零指标的工作目标。

2、积极开展反邪教警示教育活动。结合本校情况，采取灵活多样的方式方法，充分揭露“法轮功”等邪教组织的反动本质、社会危害和欺骗手法，进一步提高广大教职工识别抵御邪教的能力和水平。充分利用《邪教为害作乱事例选编》和《反邪教法制教育读本》等宣讲教材深入进行宣传教育。充分利用发生在身边的邪教违法案例、判例，抓好反面警示教育，用身边事教育身边人。

3、发挥法制校长作用，以报告会警示学生。发挥法制副校长作用，紧贴学生实际，以“远离危险、远离邪教”为主要内容，定期举办法制专题讲座。法制校长结合学校、家庭、社会的现状，对青少年迷信邪教典型案例进行剖析，同时采用互动形式就同学们提出的各种邪教问题进行解答，提高了学生的自我保护意识，使他们能学科学、用科学，依法维护自身合法权益、抵御不法侵害。同时，邀请县司法局同志不定期举办法制报告会，向师生们介绍了《未成年人思想道德建设》、《反邪教法规》等相关的法制法规。使师生及时了解当前违法犯罪的状况，增强了全体师生的法制意识、遵纪守法的意识及对邪教的防范意识，提高他们的自我保护能力。

4.开展“小手拉大手”活动。学校组织学生开展给家长的一封公开信活动，揭露邪教的罪恶行径，从而使家长清楚地认识到邪教的反动性，组织学生进行寒、暑假社会实践活动，明确反邪教、反迷信的要求，真正起到“小手拉大手”的成效。

5.加强心理健康辅导工作。开展心理减负，提高心理健康水平，抵制邪教的侵蚀，全体教师，特别是班主任深入到学生中去，了解学生疾苦，作好学生的良师益友，努力排除学生心理上的障碍，培养学生健康的思想信仰，使学生能以良好的心理素质全身心地投入到学习中去。

6．学校警示教育不留死角。把反邪教警示教育活动纳入我校精神文明建设，整合到“五五”、“六五”普法和社会治安综合治理等工作中。在反邪教警示教育活动中，根据学校实施方案，科学、合理、系统有机地将反邪教警示教育内容纳入日常的党团组织生活。提高师生员工的反邪教意识，形成长效的工作机制和教育体系。

7．开展以反邪教为专题的“五个一”活动。每年，学校都安排一定的时间在全校深入开展以反邪教为专题的“五个一”活动，即：“每个学期学校出一次反邪教警示教育大型专刊；邀请有关领导、专家给学生上一堂反邪教警示教育课；组织学生观看一套反邪教警示教育系列光碟；组织全体学生参观一次反邪教警示教育图片展或阅读一本反邪教宣传辅导内容的书籍；组织全体学生撰写一篇“崇尚科学、反对邪教”的体会文章。”以上活动，均有计划、有检查、有记录、有总结，使反邪教警示教育工作真正做到经常化、多样化、制度化、规范化。

三、创新方法，务求实效

活跃校园文化是反邪教工作全面铺开的有效途径。长期以来，我校坚持以“崇尚科学文明、拒绝邪教侵蚀、构建和谐校园”为主题，坚持以活动为载体，努力营造浓郁的校园文化氛围，增强德育感染力，通过各类活动让学生充分陶冶品德和情操，认识反邪教工作的重要性。通过宣传，发放宣传材料等一系列内容丰富、形式多样的宣传教育活动，增强广大学校师生及员工识别邪教骗术、抵御邪教侵蚀的能力，倡导崇尚科学精神，培养科学理念，珍惜生命价值，为学校教书育人创造良好环境。

在警示教育活动中，学校结合实际，积极探索警示教育新思路，创新警示教育新方法，牢牢抓住春节期间各类文化活动丰富多彩的有利时机，采用广大群众喜闻乐见的方式方法开展宣传教育活动。节日期间，充分利用学校网站，采用图片展览、发放明白纸等形式开展宣传教育活动，使警示教育活动取得预期效果。

学校同时将校园维稳预案和反邪教紧急预案联动起来，建立起畅通、有序、务实高效的工作新秩序，建立高效灵活的突发事件领导组织机构，加强预测、预警完善各类应急预案，完善不稳定因素定期排查处置机制和群体性事件处置工作预案尤其是反邪教工作预案，健全重点情况报告制度，努力将学校维稳工作和反邪教工作做到万无一失。

四、存在的问题及不足

1、学校师生较多（含有学前班），对师生的思想情况把握不详不细。

2、反邪教警示教育工作方式单一，缺乏创新和预见性。

3、学校地处城乡结合区，社会环境复杂，学生警示教育落实难度大。

总之，反邪教工作是一个长期的，不间断的过程，我们将提高警惕，及时而有效地向学生宣传科学精神和进步知识，用科学知识来武装头脑，信科学，讲科学，努力营造一个健康，活泼的学习氛围，促进青少年健康成长。

**第五篇：北关小学家委会活动**

2025-2025学第二学期

北关小学家委会活动

5月25日下午，博士给我们家长做了家校合作与家庭教育的讲座。以资深教育家以及优异成绩孩子的家长双重身份和我们讲叙了家校合作以及教育子女方面的问题。

一、家校互动，家校合作

要解决两个认识问题：

1.家长对学校不参与，不关心

2.学校对家长参与有顾虑和抗拒。

一所好学校=一位好校长+一批好教师+一批好家长

有眼界才有境界 有思路才有出路 有作为才有地位 有实力才有魅力 有行动才有感动

詹博士提出了 “5+2＞7”。家校合作，要做到5天的学校教育+2天的家庭教育大于7。

家长要积极主动参与到学校教育中来！

二、香港中学会考是怎么炼成的？

詹博士的儿子成绩被香港名校港大医学院录取，他以亲身经历和我们分享了他的育儿经验。

教子方法： 1.三要三不要 三要

1）培养孩子从小养成良好的读书和学习习惯。2）培养孩子多思考多提问。3）对孩子多鼓励，多赏识。

打骂解决不了问题，我们既不是[虎妈] 更不是[狼爸]，我们只是好妈好爸。

教育不是教训

管教不是管束

严格不是严厉

教育孩子三高： 高期望

高要求

高效能 三不要：

1）.不要沉迷电脑游戏和电视节目 2）.不要太晚睡觉。9：30前睡觉 3）.不要过于宠爱孩子。

2.教育孩子父母意见一定要统一。

教育之道无他，唯爱与自身教而已。孩子是家长的一面镜子

家长要以身作则，言传身教；身教重于言教

3.对孩子的教育要因应孩子的个性特点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！