# 河北教招备考：教师招聘法律法规题型总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-07-20

*第一篇：河北教招备考：教师招聘法律法规题型总结河北教招备考：教师招聘法律法规题型总结不论是在哪种教师招聘考试中，教育法律法规都会占有一定的分值，在这里我帮助大家整理和归纳了一些教育法律法规常见的考察方式以及常见的考试题型。在教育法律法规的...*

**第一篇：河北教招备考：教师招聘法律法规题型总结**

河北教招备考：教师招聘法律法规题型总结

不论是在哪种教师招聘考试中，教育法律法规都会占有一定的分值，在这里我帮助大家整理和归纳了一些教育法律法规常见的考察方式以及常见的考试题型。

在教育法律法规的命题形式来看主要考察题型有两种单选和多选，以客观题为主，考察考生的再认能力，因此考试的难度相对来来说比较容易，需要花时间进行识记和背诵。在考查形式上主要通过考察各项法律颁布的时间，法律地位，以及具体的法条细则，另外在《义务教育法》和《未成年人保护法》中还会结合具体得教师实录考察学生的被侵权现象以及教师的侵权行为。

下面来具体解读一下有关教育法律法规的内容以及试题

一、《中华人民共和国义务教育法》

《中华人民共和国义务教育法》1986年7月1日实施，2025年进行修订，具体内容是：第一条 为了发展基础教育，促进社会主义物质文明和精神文明建设，根据宪法和我国实际情况，制定本法。

第二条 国家实行九年制义务教育。省、自治区、直辖市根据本地区的经济、文化发展状况，确定推行义务教育的步骤。

第三条 义务教育必须贯彻国家的教育方针，努力提高教育质量，使儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才奠定基础。

第四条 国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。第五条 凡年满六周岁的儿童，不分性别、民族、种族，应当入学接受规定年限的义务教育。条件不具备的地区，可以推迟到七周岁入学。

以上是对义务教育法内容的部分呈现，在此部分内容主要考察义务教育法的颁布时间，具体法条以及义务教育法的地位和作用。

二、《中华人民未成年人保护法》

1991年9月4日第七届全国人民代表大会常务委员会第二十一次会议通过2025年12月29日第十届全国人民代表大会常务委员会第二十五次会议修订。国家法律保护未成年人收到来自家庭、学校、社会、司法的保护。而此法在考察时多以学校保护为主

第十八条 学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。

第十九条 学校应当根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导、心理健康辅导和青春期教育。第二十条 学校应当与未成年学生的父母或者其他监护人互相

配合，保证未成年学生的睡眠、娱乐和体育锻炼时间，不得加重其学习负担。第二十一条 学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。

三、《中华人民共合国教育法》

《教育法》是1995年3月18日第八届全国人民代表大会第三次会议通，自1995年9月1日起施行。《中华人民共合国教育法》处于我国教育法律的母法地位，是我国教育法的根本大法。具体法条：

第二条 在中华人民共和国境内的各级各类教育，适用本法

四、《中华人民未成年人保护法》

1991年9月4日第七届全国人民代表大会常务委员会第二十一次会议通过2025年12月29日第十届全国人民代表大会常务委员会第二十五次会议修订。国家法律保护未成年人收到来自家庭、学校、社会、司法的保护。而此法在考察时多以学校保护为主

第十八条 学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。

第十九条 学校应当根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导、心理健康辅导和青春期教育。第二十条 学校应当与未成年学生的父母或者其他监护人互相配合，保证未成年学生的睡眠、娱乐和体育锻炼时间，不得加重其学习负担。第二十一条 学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。

五、《中华人民共和国教师法》

《中华人民共和国教师法》已由中华人民共和国第八届全国人民代表大会常务 委员会第四次会议于1993年10月31日通过，自1994年1月1日起施行。具体法条：

第二条 本法适用于在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师。第三条 教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。

第六条 每年九月十日为教师节。第二章 权利和义务 第七条 教师享有下列权利：

(一)进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验;(二)从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见;(三)指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩;

(四)按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假;(五)对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理;(六)参加进修或者其他方式的培训。

中公讲师解析

**第二篇：河北教招备考：《中学教师职业道德规范》解读**

河北教招备考：《中学教师职业道德规范》解读

2025年教育部和中国教科文卫体工会全国委员会联合颁布《中小学教师职业道德规范》共六条，体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征。“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。《中小学教师职业道德规范》解读共包括六条内容：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

一、考情

关于《中学教师职业道德规范》解读这部分知识点从历年的考情来看属于高频考点，题型主要有单选、多选、判断和材料分析，每年会出1至2道题，考察形式有例子反选以及教师职业道德规范的要求反选，在此希望同学们予以高度重视。

二、内容解读

下面将具体解读一下这六大内容的含义及其要求，简单的记忆口诀为三爱两人一终身。

1.“爱国守法”——教师职业的基本要求

热爱祖国是每个公民，也是每个教师的神圣职责和义务。建设社会主义法治国家，是我国现代化建设的重要目标。要实现做法律禁止的事情。这一内容包含两种含义——爱国与守法，也包括两个角色——公民与教师。教师要有爱国之情、报国之志、效国之行。热爱学校热爱学生的同时，教师还要引导学生爱国守法。

2.“爱岗敬业”——教师职业的本质要求

教师的爱岗，就是热爱教育事业，具体的体现为热爱自己选择的岗位和热爱自己的学生。教师要把自己的工作当作是一种事业，热爱它，干好它，不能只是把它当作一种谋生的手段。没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终牢记自己的神圣职责，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

3.“关爱学生”——师德的灵魂

倡导关爱学生就是要求教师有热爱学生、诲人不倦的情感和爱心，亲其师，信其道，没有爱，就没有教育，这是调节教师与学生关系的基本行为准则。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

4.“教书育人”——教师天职和道德核心

倡导教书育人就是要求教师以育人为根本任务。教书是育人的主要手段，育人是教书的根本宗旨，二者相辅相成。教师必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

5.“为人师表”——教师职业的内在要求

为人师表是教师区别于其他职业道德的显著标志。教师要坚守高尚情操，知荣知耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

6.“终身学习”——教师专业发展的不竭动力

终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的，教师必须树立终身学习的理念，做终身学习的表率。教师应当崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

三、考点再现

结合常见的考题，我们将这部分内容进行相应的巩固。

1.当前教师队伍中存在着“以教谋私”“有偿家教”等现象，这主要违背了()。A.爱岗敬业的职业道德 B.爱国守法的职业道德 C.教书育人的职业道德 D.为人师表的职业道德

答案：D。《中小学教师职业道德规范(2025年修订)》中关于“为人师表”的职业道德规范的要求有：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。故本题选D。

2.有班主任老师用考试分数给学生排名次，并把它作为安排、调座位和评优退先的唯一标准，这违反了《中小学教师职业道德规范》中的()。

A.爱国守法 B.教书育人 C.关爱学生 D.爱岗敬业

答案：B.《中小学教师职业道德规范(2025年修订)》中关于“教书育人”的职业道德规范的要求：教师必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

四、总结

综上所述，关于教师职业道德规范解读这一部分内容，大家首先要掌握其具体内容：三爱两人一终身;其次要掌握每一内容的具体要求;再次，在出现生活中具体实例时可以准确反选;最后，综合把握六大内容的具体含义，能对材料进行准确解析。

中公讲师解析

**第三篇：2025河北教师招聘备考：浅谈学前美术教育的作用**

艺术作为人类文明与文化的标志之一，与儿童的成长有着奇妙的缘分。而美术作为人类艺术文化中最具代表性的一种，对幼儿的成长也有着重要的作用。学前儿童美术和成人美术既有联系，又有其独特的特点、范围、作用以及独特的审美视角。学前儿童美术教育应该包含学龄前儿童与美术之间发生的一切关系，幼儿通过接受美术教育，不仅能增进其对绘画的形式、内容的了解，而且也能促进其认知经验、语言经验、动手操作能力以及创造力等各方面的发展。因此，它的教育价值是不容小觑的。

学前美术教育对于学前儿童的成长有着极其重要的意义，学前儿童的美术作品也对成人指导幼儿后期的美术活动的设计与指导做好了部分的理论基础。具体表现如下：

(一)学前儿童的美术作品反映了其认知经验的发展程度 学前儿童美术能力的发展不是一蹴而就的，也是有顺序性与阶段性的。许多学者也对此作出了研究，其中美国著名的教育家罗恩菲尔德的儿童画发展阶段研究与皮亚杰儿童的认知发展规律的结果有着很大程度上的吻合。因此，罗恩菲尔德认为，幼儿绘画水平发展大致经历了涂鸦阶段——象征阶段——图式阶段——写实阶段，每一个阶段都有着与本阶段相对应的发展特点。通过儿童美术作品我们可以看到其认知发展的程度，包括感觉、记忆、想象、思维等。这对教师及其父母对孩子是否有科学的认识有着积极的指导作用，成人只有认识到幼儿的认知发展水平，才能对幼儿的作品做出客观的评价，从而促进幼儿向更深层次的发展。

(二)学前儿童美术作品是幼儿语言表达的另一种形式 从幼儿的绘画作品中，我们可以感知一个孩子想表达的想法是什么，可以说绘画作品是他们语言表达的另一种形式。幼儿的理解总是早于他的表达，因为幼儿最初的语言发展水平有限，无法通过口语化的语言表达出自己内心的想法，但是在他们的绘画作品中是可以清晰地表现出来的。例如：一个儿童在看完京剧表演后也画了自己穿上戏服，画上脸谱进行表演的画。虽然他没有明确说出自己的想法，但是通过作品也表达了他的经历和愿望。

(三)美术是学前儿童接受审美教育、促进身心发展的重要途径。

法国雕塑艺术家奥古斯特·罗丹说过：“世界中从不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。”可见，虽然美的事物是时时处处存在的，但是人的审美能力却是有差异的。美术作为一种技能和文化，也是需要经过后天的学习来习得的。对于幼儿来说，进行美术教育不仅可以唤起幼儿对美术这门视觉艺术的热爱，而且可以潜移默化地将人类的文化以这种快乐的形式传达给幼儿，使他们的眼睛、心灵都能感受到美，促进幼儿身心和谐发展，为创造美做好准备。

学前儿童的美术活动主要包括：绘画、手工、美术欣赏三大部分。这三种美术活动既相对独立，各有特色，又相互联系，经常在同一个主题下交替进行，是学前美术教育的主要形式。其中绘画活动是幼儿园最方便，也是最常见的美术活动，是幼儿园美术活动中最主要的活动形式。

绘画活动是幼儿容易接受的，它具有强烈的直观性和感染力，幼儿将自己对生活的理解、内心的想法和愿望都通过绘画的方式展现出来。绘画活动既可以发展幼儿的观察力、想象力、创造力，也能丰富幼儿的知识技能，幼儿在进行绘画的过程中逐渐习得初步的绘画技巧，促进其手部小肌肉的发展。因此，绘画活动在整个幼儿园美术教育中的作用也就不言而喻了。对于绘画活动的划分标准也是多种维度的：从形式上可分为命题画、意愿画、装饰画;从使用工具的不同可以分为棉签画、指印画、蜡笔画等。

幼儿园手工活动是在教师引导下，幼儿利用各种材料进行造型操作的活动。其内容包括泥工、纸工等。因为其操作性和游戏性很强也深受幼儿喜爱。此外，还有美术欣赏活动，它是儿童美术教育的重要组成部分。美术欣赏可以让儿童从小就与优秀的艺术作品荆楚，对于培养幼儿的艺术素养和鉴赏能力也有着很重要的作用。总而言之，美术教育对幼儿的成长有着不可或缺的作用。因此，教师在对幼儿进行美术教育的时候，要根据幼儿的身心发展水平，为幼儿创设宽松自由的美术创作的环境，提供适合幼儿认知发展的教育内容，从而促进幼儿的全面发展。

**第四篇：河北教招备考资料：《中小学认知发展——注意》教案**

汇总>>>河北教师招聘历年真题

河北教招备考资料：《中小学认知发展——注意》教案

通过近期河北教师招聘考试资讯、大纲可以了解到2025年河北教招时间分布比较分散，全年都有招聘，笔试科目一般为《教育综合知识》和《学科专业知识》等，河北中公教师考试整理了河北教师招聘备考资料供考生备考学习。

《中小学认知发展——注意》教案

教学目标：学生掌握注意的概念和注意的种类，以及注意的品质和注意规律的应用，能在理解的基础上，达到运用所学知识做题的要求。

教学重点：注意的种类(有意注意、无意注意、有意后注意)，注意的品质(注意的范围、注意的稳定性、注意的分配、注意的转移)。

教学难点：三种注意类型的差异辨别，注意的分散与注意的转移之间的差异。教学过程：

1、导入：

中小学认知发展——注意

通过框架图的方式展示给学生，让学生对心理现象及其之间的关系有了整体的感知，然后引出“注意”的概念——注意不是一种特定的心理过程，而是一种贯穿在所有心理过程中的心理状态。

2、新课：

告知学生考情：此部分是考试的重点，要把握注意的类型，有哪几种，每一种的内涵，还要把握注意的品质，注意区别每一种品质的不同。

(1)注意：心理活动或意识对一定对象的指向和集中。指向性和集中性是注意的两大特性。

举例：当我们在上课时，我们会对老师所讲授的内容产生指向，并集中于这个内容，排除其他干扰。

(2)注意的种类：

划分的标准是有无目的和意志努力的程度。

河北中公教师考试网祝您备考成功！点击查看河北教招考点大全

汇总>>>河北教师招聘历年真题

无意注意：无目的，不需要意志努力。(笔丢到地上发生了一个声响，引起了学生的注意，此时的注意就是一种无意注意，结合例子对概念进行解释。)有意注意：有目的，需要意志努力。(背单词，做数学题。)有意后注意：有目的，不需要意志努力。(开车，打字。)(3)注意的品质：

注意的范围：注意的广度，注意的数目。(上课当时学生注意的范围。)注意的稳定性：注意持续的时间。(一节课保持多久的集中注意力。)注意的分配：同时把握好几个对象。(一边写字，一边听讲。)注意的转移：有意识地把注意力从一件事物转向另一件事物。(先听讲，再练习。)

3、总结：

注意的两个特性，注意的类型和品质是重点。配合做两到三个真题，帮助学生理解概念。

2025年安徽教师招聘小学真题：夜空中划过的流星很容易引起我们的无意注意。引起这种注意的原因是()A.刺激物的活动与变化 B.刺激物的复杂性 C.刺激物的强度 D.刺激物的对比

解析：答案选A。题目中提到“夜空中划过流星”，表面流星的活动引起了无意注意。在教师招聘中，对于注意这个部分的考察比较灵活，需要考生理解相关的概念，做到灵活运用。

中公讲师

更多内容，一起来看看河北教师招聘是如何设置教学的！

中公教育河北教师考试网与辅导老师提醒您，备考有计划，才能在招教考试大战中拔得头筹！河北教师招聘真题邀请您一同刷题！

河北中公教师考试网祝您备考成功！点击查看河北教招考点大全

**第五篇：招教教师招聘新课改试题**

《走进新课程》考试试题答案

一、填空题（每空1分，共25分）

1、基础教育课程改革要以邓小平同志关于“教育要面向现代化，面向世界，面向未来 ”，和江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导。

2、新课程的三维目标是目标、目标和目标。

3、新课程的课堂实施要改变传统的以过于强调接受学习、死记硬背、机械训练为中心的状况。

4、新课程实施中，要对课程结构方面过于强调 学科本位、科目过多和缺乏整合的现状加以改变，整体设置九年一贯的课程门类和课时比例，并设置综合课程。

5、在教学实施中，新课程倡导学生 主动参与、乐于探索、勤于动手。

6、对于学生，新课程强调要建立 促进学生全面发展的评价体系。

7、各学科课程标准是教材编写、教学、评估和考试命题的依据。

8、新课程指出，要改变课程评价过于强调评价的甄别与选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。

9、新课程要求教师要由教材的单纯执行者转变为 课程的建设者和开发者。

10、新课程提倡通过信息技术与学科课程的整合，逐步实现教学内容的呈现方式、学生学习方式和教学过程中师生互动方式的变革。

二、选择题（从每个小题的四个备选答案中选择一个正确答案并在答案题号上打√；每小题2分，共10分）

11、贯彻新课程“以人为本”的教育理念首先应该做到（B）

A.充分地传授知识B.尊重学生人格，关注个体差异

C.培养学生正确的学习态度D.让学生自主地选择课程

12、新课改整体设计九年一贯的义务教育课程，在小学阶段（A）

A.以综合课程为主B.以分科课程为主

C.分科课程与综合课程相结合D.分科课程为主，综合课程补充

13、“关注个体差异”就是根据学生实际存在的爱好、兴趣和差异（C）

A.完全由学生自己决定如何学习B.将学生分按优、中、差分班教学

C.使每个学生的特长都得到发挥D.大力培养单科独进的尖子生

14、新课程的核心理念是（A）

A.为了每一个学生的发展B.更好地提高学生成绩

C.满足社会、家长提高升学率的需求D.提高每一位教师的教学水平

15、新课程强调将学生学习知识的过程转化为形成正确价值观的过程，其价值观是指（B）

A.充分认识知识对社会的价值 B.学科、知识、个人、社会价值有机地结合C.让学生尊重知识尊重教师D.将知识转化为巨大的经济利益

三、判断题（在你认为正确或错误的说法后面的括号内打√或打×；每小题2分，共20分）

16、新课程改革实际上就是新一轮的教材改革。（×）(责任编辑：招教考试网)

17、新课程改革的核心目的是培养全面发展的人。（√）

18、新课程在小学阶段是以分科课程为主，在初中阶段是以综合课程为主。（×）

19、新课程把中小学教材由“国定制”改为“国审制”，形成了教材编写、出版、选用混乱的局面，不利于教师把握教学和考试的标准。（√）

20、《纲要》提出的要使学生“养成健康的审美情趣”的培养目标，只能在语文、美术、音乐课中才能实现，其他课程没有办法培养学生的审美情趣。（×）

21、《纲要》提出要使学生“具有良好的心理素质”这一培养目标很有必要，不但应该在心理健康教育课中培养，其他课程也都应该关注和培养学生的心理素质。（√）

22、《纲要》提出的要使学生“逐步形成正确的世界观、人生观、价值观”的培养目标，只能在思想品德课中才能实现，其他课程无法实现这一培养目标。（×）

23、强调教师做学生学习的促进者，表明传授知识已经不再是新课程对教师的要求了。（×）

24、每一位教师都应该把实验新课程的过程作为自己专业成长的过程。（√）

25、新课程提倡的教学过程中的师生互动，就是要求老师讲课时多提问，学生积极地举手回答。（×）

四、简答题（每小题10分，共30分）

26、谈谈你对“教师为主导（引导），学生为主体”的认识。

27、结合你的教学实践，谈谈你对新课程提倡的“促进者”这一教师角色的理解。

答案参考《走进新课程》１２５页

28、在新课程实施过程中，你将怎样改变学生的学习方式？主动性。独立性。独特性。体验性。问题性

五、论述题（15分）

29、请运用多元智能理论谈谈你对新课程主张的“尊重学生个性，关注个体差异”的理解。

答案参考《走进新课程》１６０或１４２页

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！