# 经典词语练习题（合集5篇）

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-07-20

*第一篇：经典词语练习题经典词语练习题1、下列各项中，加点的成语使用不恰当的一项是()A．在金融风暴的冲击下，四分之三内地富人的资产净值不降反升，三分之一的内地富人更表示荷包涨了25%，令新加坡、日本和马来西亚等亚太区富人望尘莫及。．．．．...*

**第一篇：经典词语练习题**

经典词语练习题

1、下列各项中，加点的成语使用不恰当的一项是()A．在金融风暴的冲击下，四分之三内地富人的资产净值不降反升，三分之一的内地富人更表示荷包涨了25%，令新加坡、日本和马来西亚等亚太区富人望尘莫及。．．．．B．今年入汛以来,武警龙邦边防检查站官兵严阵以待,苦练精兵,未雨绸缪,随时做好防汛救．．．．灾战斗准备,确保国家和人民生命财产安全。

C．正当巴基斯坦军队与塔利班武装打得不可开交之际，“基地”组织在巴基斯坦境内一向．．．．“低调”,将主要精力放在袭击西方国家上。

D学校准备组织高三老师去云南旅游，大家兴致勃勃，小王更是推波助澜，积极鼓动大家搞．．．．生态自助游。

【解析】选D（本题考查正确使用成语的能力，能力层级为D级。A“望尘莫及”比喻远远落后，赶不上；B“严阵以待”指摆好严整阵势，等待来犯之敌；C“不可开交”指无法摆脱或结束，前面可加“忙得、打得”等，不作形容词的补语；D“推波助澜”比喻从中煽动以扩大事态，多用于贬义，此处色彩不当。）

2、依次填入下列句中横线处的词语，最恰当的一组是（）

①我市城区存在一些已被 的公共设施，由于未能及时拆除清理，如今成了交通的“路障”和景区的“景障”。

②看到村里的老人生活单调，老马两口子就 着开办了老年娱乐所，为村里的老人免费提供了一个休闲的好去处。

③结束了一个学期紧张的学习生活，心情终于可以 下来，我要暂时抛开那些曾经让自己烦恼的事情，听一听自己喜欢的音乐。A.废置 核计 B.废止 合计 C.废置 合计 D.废止 核计 迟缓 迟缓 弛缓 弛缓

【解析】选C 废置：认为没有用而搁在一边。废止：取消法令、制度，不再行使。合计：合在一起计算；盘算；商量。核计：核算。弛缓：局势、气氛、心情等和缓。迟缓：不迅速、缓慢。

3、依次填入下列各句横线的词语，最恰当的一项是（）①近日，济宁联通公司在全市范围内开展的“吉祥号码”预存话费销售活动在消费者中引起一片 ：预存话费是不是变相收取选号费?预存话费是否剥夺了普通消费者的择号权? ②在洛杉矶的一些中国藏族民众均认为，美国人对中国西藏及当地的藏族人存在着误解与

。他们希望通过自己的努力来逐渐改变美国人对藏人的看法。

③李老师退休以后，每天遛遛鸟，打打拳，写写字，就携二三老友，轻装简从，步山林，探溪源，尽享林泉之乐。

A．质疑 成见

否则

B．置疑 成见 不然 C．置疑 偏见

否则

D．质疑

偏见 不然

【解析】选D 置疑：怀疑，多用于否定式；质疑：提出疑问。成见：对人或事物所抱有的固定不变的看法（多指不好的）；偏见：偏向一方的见解。“不然”有“不这样”的意思，是表选择性的连词；“否则”是“如果不这样”的意思，表对上作假设性否定。

4、下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是（）

A．在温哥华冬奥会花样滑冰双人滑比赛中，中国选手申雪赵宏博不孚众望，以216.57分．．．．的总成绩夺得冠军。

B．面对三聚氰胺奶粉重现市场这样的事件，政府各职能部门应闻风而动，上下其手，彻底．．．．追查，促进食品市场环境安全有序。

C．去年，很多地方政府“卖土地”的收入占其财政收入的六七成，这种依靠“土地财政”维持地方经济发展的行为，简直是竭泽而渔。．．．．D．参加冬奥会选拔赛那天，李佳很紧张，感觉压力很大，是其他选手和老师们对她无所不．．．至的照顾和关心使她逐渐减轻了心理压力。．【解析】选C。“竭泽而渔”比喻只图眼前利益，而不考虑长期的收效。A项“不孚众望”中的“孚”是“信服”的意思，整个成语的意思是“不能使大家信服”。B项“上下其手”比喻玩弄手法，串通作弊。含贬义。D项“无所不至”指凡能做到的都做到了（用于坏事）。

5、下列各句中，加点的成语使用最恰当的一句是()A．遗憾的是，因临时有事我未能去汉江码头送行，这是我第一次也是唯一一次对先生失约，对此我一直耿耿于怀。．．．．B．鳞次栉比的高楼，玻璃山的城市，浮光掠影的夜生活，以及笑靥如花的容颜，在那个时．．．．代，“南边”俨然成了繁荣昌盛的代名词。

C．20lO年广州亚运会会徽设计，是以柔美上升的线条，构成了酷似火炬的五羊外形轮廓；构图以抽象和具象相结合，两者相得益彰，在灵动、飘逸中不失稳重。．．．．D．中国高等教育用不到十年的时间实现了从精英教育到大众教育的历史性跨越，这期间难免会泥沙俱下，出现一些问题。．．．．【解析】选A。B项浮光掠影：比喻观察不细致，学习不深入，印象不深刻。应为“流光溢彩”。C项相得益彰，指两个人或两件事物互相配合，使双方的能力、作用和好处能得到充分展示。文中“虚”“实”不妥。D项“泥沙俱下”比喻人或事物不论好坏都—齐显现出来。语境没有出现“坏”的一面。

6、下列各句中加点的词语能用括号内的词语来替代的一项是（）

A、梁文道在《常识》序言中说：“本书所集，卑之无甚高论，多为常识而已。若觉可怪，是．．．．．．因为此乃一个常识稀缺的时代。”（微言大义）

B、早就听说他要认真学习，可几年过去了，也不见他真刻苦起来，还是老样子，雷声大，．．．雨点小。（小题大做）．．．C、他的作品很一般，怕被人看不起，动不动就搬出某某名作家吓唬人，四处乱吹，无非想拉大旗作虎皮抬高自己罢了，并不能说明他的作品好。（狐假虎威）．．．．．．D、岁月悠悠，不觉二十多年倏得就过去，日本的经济泡沫也破了，往日的风光不再，当然烂船也有三斤铁，日本仍然是不容忽视的，日本人的奋斗精神和创意能望其项背者几何！（点．．．．．．．金成铁）

【解析】选C。C项拉大旗作虎皮：比喻打着某种旗号以张声势，来吓唬人、蒙骗人。A项卑之无甚高论：表示只就浅易的说，没有什么过高难行的意见。微言大义：精微的语言和深奥的道理。B项雷声大，雨点小：比喻声势很大，实际行动却很少。小题大做：比喻把小事情当作大事情来办。D项烂船也有三斤铁：比喻不好的东西也有可利用的、不可小看的成分。点金成铁：比喻把别人的好文章改坏。

7、下列各句中，加点的词语运用正确的一项是（）

A．卸任女排主教练后，陈忠和赋闲在家、品酒茗茶，乐得做一天和尚撞一天钟，现在他已．．．．．．．．．出任福建省体育官员。

B．以其作品“兼具诗歌的凝炼和散文的率直”，德国女作家赫塔·穆勒不名一文地荣膺了．．．．2025年诺贝尔文学奖。

C．为迎接即将到来的灯会，夫子庙地区进行了改造，一些商业楼被拆除，气宇轩昂的乌衣．．．．巷前辟出了一片绿地。

D．孩子们对动漫作品的情有独钟，推动着动漫产业朝着高赢利的方向发展，嗅觉灵敏的商．．．．家对此更是推波助澜。【解析】选D。A．“做一天和尚撞一天钟”指过一天算一天，凑合着混日子，比喻遇事敷衍，得过且过。B．“不名一文”指身无分文。C．“气宇轩昂”多形容人的外表、风度。

8、下列各句中，加点词语能被括号中的词语替换且符合句意的一项是（）

A.京剧和地方戏在艺术形式上并不像有些人说的是判若鸿沟的，其实它们之间相互借鉴、．．．．吸收的地方很多。（泾渭分明）

B．社区晚会上，民间艺人用拇指吹奏高亢之音刻画纤夫粗犷豪爽性格、用小指吹奏柔和之音表现村姑娇柔含羞情态的精彩表演，令现场观众拍案叫绝。（拍手称快）．．．．C．历史上，我们在理所当然的情况下输得太多了，“阴沟里翻船”的情况我们也经历过不少。．．．．．（因小失大）

D．倘若没有我的手下将士和你们大家的出力，我李自成纵然有天大的本领，也孤掌难鸣。（一．．．．个巴掌拍不响）

【解析】选A。A.判若鸿沟：形容界限很清楚，区别很明显。泾渭分明：泾河水清，渭河水浑，泾河的水流入渭河时，清浊不混。比喻界限清楚或是非分明。B.拍案叫绝：拍桌子叫好，形容非常赞赏。拍手称快：拍着手喊痛快，多指仇恨得到消除。C.阴沟里翻船：比喻在有把握的地方出了问题。因小失大：为了小的利益，造成大的损失。D.孤掌难鸣：比喻力量孤单，难以成事。一个巴掌拍不响：比喻矛盾和纠纷不是单方面引起的。

9、下列各句中，加点的词语使用错误的一项是（）．．A.张继落榜之后，失意地走在回家的路上，内心的痛苦无以复加，途经苏州时创作了那首脍．炙人口的《枫桥夜泊》。．．．B.这部作品一发表,立即赢得社会各界尤其是文学界的一致好评,毁誉参半,文章作者也因此．．．．迅速走红。

C.我国当代文学家冯骥才在其博客上写道：没有目标的人生，彷徨一世；有目标的人生，奋．．．争一生。．D.对我来说，和一般人谈话未必拘束，但如果是和生人，正襟危坐地谈起来，那真不能说是．．．．件乐事。

【解析】选B。脍炙人口：比喻好的诗文受到人们的称赞和传诵。毁誉参半：指责的,称赞的各占一半。正襟危坐：整理好衣服，端正地坐着。形容严肃或拘谨。

10、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（）

（1）加入WTO后，由社会结构变革而产生的各种新的社会组织，也将逐步改变现有的社会格局，\_\_\_\_\_\_\_出一些新的社会功能。（2）受金融危机影响，公司资金紧张，经营陷入困境，全体员工响应公司号召，精打细算，仅一季度就\_\_\_\_\_\_\_经费近百万元。

（3）一座占地面积\_\_\_\_\_\_\_600个足球场，融商务贸易、金融会展等功能于一体的地下城这个月刚刚 专家论证，预计4月初破土动工。

A．派生 结余 相当于 通过 B．衍生 结余 约 经过 C．衍生 节余 相当于 通过 D．派生 节余 约 经过

【解析】选C。派生：在事物的发展过程中从主体分化产生出来；衍生：演变发生。结余：指收支相抵后账面上算出的剩余数额；节余：指因节约而产生的剩余。相当于：与（数量、价值、条件、情形等）两方面差不多，配得上或能够相抵；约：表大概。通过：征求有关的人或组织的同意或核准（（议案等）经过法定人数的同意而成立）；经过：通过（处所、时间、动作等。）

11、下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是（）

A.生与死是人生再自然不过的事情，但在我们的文化中，死亡却是讳莫如深的话题，人们不．．．．愿说死，更不愿讨论有关死亡的问题。

B.“网络发言人”是一个新事物，有利于社会的和谐进步。在初创阶段不应求全责备，但严．．．．防其沦为徒具形式的俗物，并不是过分要求。

C.教学语言要做到严谨简洁，既不能模棱两可，也不要繁文缛节，应抓住重点，有的放矢，．．．．尽量在最短的时间内传达最大的信息。

D.债券基金在中国具有很大的成长空间，大力发展债券基金应当成为中国基金业目前的当务．．之急。．．【解析】选B。A项的“讳莫如深”是指“紧紧隐瞒”。C项的“繁文缛节”是指繁琐而不必要的礼节，也比喻其他繁琐多余的事项；用来指语言，不恰当。D项的“当务之急”与“目前”语意重复。

12、下列各句中加点的词语，使用恰当的一句是()A、楼市新政“营业税2改5”发布10天来，我市二手房交易持续火爆，买家慷慨解囊，楼．．．．市屡创天量，业内人士指出，目前深圳二手楼市正在上演“最后的疯狂”。

B、在中东，人们钦佩阿尔瓦利德，并不是因为他名字后面那个“王子”的头衔，恰恰相反，他目前拥有的财富完全来自于自己精明的商业运作，与王子身份大相径庭。．．．．C、全运会期间，奥运冠军马琳就婚变的回应让人匪夷所思，“我不知道领证就是结婚„„”．．．．如此雷人的话语，让马琳被视为“无脑子”运动员的典型。

D、或许是经历了中国足球之前的数次打击假球的虎头蛇尾，人们对于这次有史以来第一次司法主动介入的足坛抓赌风暴还心存疑惑。．．【解析】选C，匪夷所思：不是根据常理所能想象到的。A.慷慨解囊：用于资助别人，不是自己花钱买东西；B.大相径庭：形容彼此相去甚远，这里应该用“毫不相干”，完全没关系的意思；D.疑惑：心里不明白，困惑，这里应该用“疑虑”，意思是：因怀疑而顾虑。

13、下面语段中画线的词语，使用不恰当的一项是（）

目前我国中学生的课外阅读现状很是差强人意，不要说颇具影响的传统诗文选集《唐诗三百首》和《古文观止》在中学生中已无人问津，就是久负盛名的中国四大古典名著《红楼梦》《水浒传》《三国演义》和《西游记》，中学生能读完其中一部的亦属凤毛麟角，至于我国现代文学史上像鲁迅、茅盾、巴金等经典作家的作品对他们而言更是形同虚设。著名教育家朱永新说：一个人的阅读史就是一个人的精神发育史。如何千方百计调动中学生阅读经典的兴趣并指导他们真正读有所得，确实是广大中学语文教师的当务之急。A.差强人意 B.无人问津 C.凤毛麟角 D.当务之急

【解析】选A 差强人意:差，稍微，大致；强：振奋；原意为还算能振奋人的意志。现在表示还能够使人满意。用在该段文字中与表达的段意正好相反。

14、下列句子中加点词语的使用,恰当的一句是（）

A.加拿大政府最近发动一项新的运动，督促家庭关掉电视，提醒人们不要迷恋小屏幕，应该．．多去户外活动。

B.曾几何时，满文军因“吸毒门”事件声名狼藉，跌入最黑暗的低谷。是白发苍苍的老父亲，．．．．用亲情和爱抚慰儿子，引领他走出了人生的泥淖。

C.已卷走内地票房12亿人民币的《阿凡达》是卡梅隆创造的天神下凡似的巨作，影片制作技术真是无所不用其极。．．．．．．D.这块庄稼已经喷洒了三遍农药，可是很多叶片还是被虫啃得残缺不全，害虫太顽固了，真是百足之虫，死而不僵。．．．．．．．．．【解析】选B。A.“督促”指监督催促，不合语境，应用“敦促”，恳切地催促。B.“曾几何时”是指时间过去没有多久。C.“无所不用其极”指做坏事时任何极端的手段都使得出来。D.“百足之虫，死而不僵”用来比喻人或集团虽已失败，但其势力和影响依然存在。

15、下列各项中，加点的成语使用恰当的一项是（）

A．面对突如其来的全球经济危机，我们只有以冷静的心态沉着应付，等闲视之，才能开拓．．．．创新，化危机为机遇，找到一条新的发展之路。

B．一年前，歌星臧天朔带头署了《演艺人社会责任自律宣言》，但墨迹未干，他却因“涉恶”嫌疑被警方带走，前后判若云泥，真是不可思议。．．．．C．近些年，某些地区拓宽马路，扩建广场，竞相上马各种形象工程的做法蔚然成风，人民．．．．群众对此意见很大。

D．当然我们不能以此悬的，来要求心智不高内力不坚的所有芸芸众生，但我仍旧很兴奋看．．．．到中国古代文人中有这样一个拒绝权势媒聘，果断不合作的例子。

【解析】选B。判若云泥：比喻差别悬殊就像云端和泥上的距离那样大，合乎语境，使用恰当。A．等闲视之：把它看成寻常事，不加赏视，不合语境。C．蔚然成风：形容一种事物盛行，形成风气，感情色彩不当。D．“芸芸众生”与“所有”重复。

**第二篇：拼音、词语练习题.doc**

拼音、字词典型习题

一、拼音

1、给下列词语注音

枯

萎

截

然

剥

削

打

搅

抽

噎

玫

瑰

荣

誉

头

衔

翡

翠

解

救

拘

留

眯

缝

揉

皱

领

域

2、根据拼音写汉字

duàn liàn sì yuàn shū jí kǒng bù guāi qiǎo shēng xiù

()()()()()(wán qiáng jī xiâ mài yá táng kuáng fēng bào yǔ jīng bīng jiǎn zhâng()()()()()sī kōng jiàn guàn wú dú yǒu ǒu jiàn wēi zhī zhù yǔ zhîng xīn cháng()()()()

3、用音节都是“yi”的字组成词语

友（）

战（）

回（）

意（）

（）力 适（）

翻（）

安（）

武（）

便（）（）站

挪（）

（）缕

神采（）（）

4、看拼音，写汉字

zī

（）润

（）询

（）势 xián（）疑

（）接

（）菜 yàn（）丽

（）倦

（）语

5、把下列人物按名著归类，并按音序排列（写序号）

A、贾宝玉

B、唐玄奘

C、晁盖 D、燕青 E、美猴王 F、薛宝钗 G、宋江 H、葫芦僧 I、赵子龙 J、观音 K、刘备 L、猪八戒 M、王熙凤 N、司马懿 O、卢俊义 P、黄盖

（1）《西游记》：（2）《红楼梦》：（3）《三国演义》：（4）《水浒传》：

二、字词

1、给下列汉字加偏旁部首再组成词（三个以上）。（1）兑——

（2）舟——（3）舌——

（4）麻——

2、在下列字上加一笔，变成另一个字并组成词。

竞（）（）

去（）（）

早（）（）

折（）（）从（）（）

史（）（）中（）（）火（）（）

3、查字典填空

（1）“鼎”字用音序查字法先查字母（），再查音节（）；用部首查字法先查（）部，再查（）画，第十画是（）；“鼎”在字典中有三种解释：①古代三足两耳的器物②大③正当，正在。在“鼎鼎大名”中应取第（）种解释；在“人声鼎沸”中应取第（）种解释。

（2）“凹”字用数笔画查字法应查（）画，第四画是（）。

（3）“幽”字用数笔画查字法应查（）画，第三画是（）；用部首查字法应查（）部，再查（）画。“幽”在字典中有三种解释，请根据其解释写出相应词语①形容地方很僻静、光线暗（）②使人感觉沉静、安闲的（）③把人关起来不让跟外人接触（）。

4、填字成词。

无（）无故

专心（）（）

神（）奕奕

语（）心（）

威风（）（）狂风（）雨

（）（）生机（）无（）席

惊心动（）

养（）处（）零七（）（）

万象（）新

张灯（）（）

能（）善（）蜂（）而至（）天（）地

美不（）收（）兵（）政

死得其（）

重于（）山 轻（）（）毛 游手（）（）落（）而逃

鱼（）而入

天（）海角 闻所（）（）与世（）（）顺藤（）（）无独有（）

烟（）火（）司空见（）

琴（）书（）见（）知（）炎黄子（）积（）成（）风华（）（）出人（）料

目（）口（）（）（）而谈（）有趣味 笔走（）（）（）（）成钢

发（）图强

坚持不（）迎（）而（）头头是（）

集（）广（）

（）策（）力（）故（）新 与（）不同 标新（）（）

独出心（）

举（）反（）

实事求（）

各（）己见

不（）下问

触（）旁（）

（）（）求精

古为（）（）

一见如（）相见恨（）

形（）不（）

难舍难（）

情同（）（）一目（）然

5、按要求写成语（至少三个）

描写人物仪表的：

反映人物优秀品质的：

反映技艺高超的：

反映朋友间情谊深厚：

反映景色优美的：

6、词语搭配：

（）的火焰

（）的阳光

（）的天空

（）的头发（）的话语

（）的成就

（）的建筑

（）的态度 热情的（）

热闹的（）

亲切的（）

亲密的（）丰富的（）

丰盛的（）

热烈的（）

猛烈的（）创造（）

改正（）

坚持（）

修理（）

端正（坚守（）

整理（）

制造（）

转化（）

侵蚀（刻苦地（）耐心地（）艰难地（）

无情地（）悄悄地（忘我地（）

深情地（）

无声地（）

不停地（）

敏锐地（7、选词填空：

埋怨 抱怨

事后，他（）自己考虑不周到。

他老是（）别人对他不尊重。

必须 必需

一只蜜蜂要酿造一公斤蜜，（）在一百万朵花上采集原料。

他买了一些学习上（）的用品。

毕竟 究竟

兴国塔（）有多高，谁也没有测量过。

光靠瓜菜过日子，（）是填不饱肚子的。

沉重 繁重

（）的工作，累得他更加消瘦了。

他怀着（）的心情告别了妈妈。

暗淡

黯淡））））

流浪者的神情（），显然是很久都没有休息了。小刚见天色逐渐（）下来，赶紧加快了脚步往家赶。

朦胧

蒙眬

伴随着（）的月夜，香香进入了梦乡。

我揉揉（）的睡眼，打起精神继续学习。

成绩 成就 成果

建国三十周年的伟大（）鼓舞着亿万人民。

我们学校的体育工作取得了很大的（）。

我们参加了市博物馆举办的“改革开放30年民生（）展览”的活动。

8、照样子写几个词，意思与下面的词相近或相同：

例：看一瞧、瞅、瞟、瞥、盯、注视

走——（）、（）、（）、（）、（）

叫——（）、（）、（）、（）、（）

9、根据意思写四字词语或成语。

（1）比喻做事不抓住主要问题，而专顾细枝末节。

（）

（2）比喻一味模仿别人，不仅学不到本事，反而把原来的本事也丢掉了。（）

（3）没有人能说明其中的道理。

（）

(4)形容两种事物毫无共同之处。

（）

（5）形容很多人同时闯进门来。

（）

（6）对已得到的感到满足，安于命运对自己的安排。

（）

（7）懒惰成性，不爱劳动。

（）

（8）

（9）

10、给词语中加点的字选择正确的解释

（1）专心致志：①给与 ②集中 ③达到，实现 ④招致 ．（2）养尊处优：①居住 ②跟别人一起生活，交往 ③地方 ④处置，办理 ．（3）万象更新：①再，又 ②更加 ③改变，改换 ④经历 ．（4）美不胜收 ：①胜利 ②能够承担或承受 ③优美的 ④比另一个优越 ．（5）无缘无故：①故意，有意 ②原来的，从前的 ③所以 ④原因 ．（6）饶有趣味：①饶恕，宽容 ②另外添 ③丰富，多 ④表示让步，有“虽然，尽管”的意思 ．（7）和蔼可亲：①温和

②和睦

③结合 ④不分胜负 ．（8）精益求精：①好处

②增加

③更加 ．（9）熟视无睹：①经常

②熟练

③熟悉 ．（10）错落有致：①情趣

②精细

③给与 ．．

**第三篇：字音词语练习题1**

拼音字词练习题

1．下列加点字的注音，完全正确的一项是()．．．．A．妖娆(ráo)． 重荷(hã)苦心孤诣(yì)B．绯(fēi)红 阔绰(chuî)惟妙惟肖．．．．．(xiāo)C．丰硕(shuî)馈(kuì)赠 根深蒂(dì)固 D．芳馨(xīn)鞭挞(dá)叱咤(zhà)风云 ．．．．．．2.选出下列词语中加点字的读音完全正确的一项。()A、峰峦(lán)妖娆(ráo)即物起兴(xìng)B、蝉蜕(tuì)执拗(ào)迥乎不同(jiǒng)．．．．．．C、哂笑(shěn)滑稽(jī)越俎代庖(páo)D.骈进(pián)匀称(chân)苦心孤诣(zhǐ)．．．．．．3.下列词语中加点的字读音全都正确的一项是（）

A.缄（xián）默 迸（bâng）发 苗圃（pǔ）津（jīn）津有味 ．．．．B.哀号（háo）芦荟（huì）忐（tǎn）忑 长吁（yū）短叹 ．．．．C.匿名（lì）诘（jiã）责 蓬蒿（gāo）歇（xiē）斯底里 ．．．．D.亢（kàng）奋 啜（chuî）泣 沉湎（miǎn）随声附和（hâ）．．．．4.下列词语中加点字的注音，都正确的一项是（）

A.恐吓(hâ)愤懑（mân）埋怨（mái）校对（jiào）吹毛求疵（cī）．．．．．B．徙倚（xǐ）慰藉（jí）羸弱（lãi）眼睑（jiǎn）恪尽职守（kâ）．．．．．C．沉浸（jìn）哂笑（shěn）鞭挞（tà）炽痛（chì）舐犊情深（shì）．．．．．D．荫庇（yìn）干瘪（biě）纤巧（qiān）不逊（xùn）龙吟凤哕（huì）．．．．．5．下列词语词语中加点字注音完全正确的一项是（）．．．．A.馈赠（kuì）抑扬顿挫（yí）隐匿（nì）深恶痛疾（wù）．．．．B.晨曦（chãn）阔绰（chuî）干涸（gù）山崩地裂（bōng）．．．．C.窒息（zhì）

簇新（cù）蹒跚（shān）鳞次栉比（jiã）．．．．D.胚芽（pēi）糍粑（cí）胆怯（qiâ）重蹈覆辙（zhã）．．．．6.下列各组词语中，加点字读音没有错误的一项是（）

A．丫杈（chà）文绉绉（zōu）应和（hâ）猝（cù）然长逝 ．．．B．羁绊（pàn）中流砥（dǐ）柱 蛮横（hânɡ）戛（jiá）然而止 ．．．．C．媲（pì）美 引颈受戮（lù）拗（ào）口 庶祖母（shù）．．．．D．绮（qǐ）丽 莫衷（zhōnɡ）一是 炮制（páo）怏怏（yānɡ）不乐 ．．．．7.下列词语中加点字的注音有错误的一项是（）．．．A．堕落（duî）气量（liàng）摹画（mï）B．干瘪（biě）教诲（huì）苦心孤诣（yì）．．．．．．C．绰号（chuî）蜷伏（quán）叱咤风云（chà）D．嗔视（chēn）眼翳（yì）糜先生（mãi）．．．．9.下列字形中没有错别字的一项是（）

A、标致 诘责 深恶痛绝 世外桃园 直抒胸意 B、落第 学藉 按步就班 挺而走险 走头无路 C、文牍 委屈 直截了当 一筹莫展 察言观色 D、谍血 提纲 大材小用 销声匿迹 竭泽而渔 10.下列词语中没有错别字的一项是（）

A.兵荒马乱 各行其是 背水一战 珠联璧合 蓬荜生辉 B.宣宾夺主 勇跃发言 漠不关心 不计其数 融会贯通 C.绵里藏针 金榜题名 流连忘返 张皇失措 相辅相承 D.一抔黄土 不求甚解 衔觞赋诗 缊袍蔽衣 负箧曳屣 11.下列选项中错别字最多的一项是（）

A.如雷灌耳 流言蜚语 变幻莫测 万事具备，只欠东风 B.语无轮次 各行其事 举一返三 一年之计在于春 C.突如奇来 名振一时 不同反响 万变不离其中 D.自力更生 偃旗息鼓 豆蔻年华 黯然神伤 12．找出下列选项中有错别字的一项（）

A．言简意赅 相映成趣 敝帚自珍 别具匠心 首当其冲 B．汗流夹背 负隅顽抗 礼尚往来 川流不息 老骥伏枥 C．集思广益 通情达理 深明大义 一如既往 旁征博引 D．同仇敌忾 寻物启事 没齿难忘 如履薄冰 百废俱新 13.根据要求默写古诗或填空。

A.亭亭山上松，风声一何盛，，终岁常端正。，松柏有本性。

B.初唐四杰指的是，。

C．《送杜少府之任蜀州》里面抒发作者惜别之意的句子是。D．海内存知己。，儿女共沾巾。E．，独怆然而涕下。

F．。兴来每独往。行到水穷处，，谈笑无还期。

G．《宣州谢眺楼饯别校书叔云》里面表达饯别意思的句子是。借赞美前人的文章来抒发自己抱负的四句是，。表达作者理想无法实现的痛苦心情的句子是。

H.天街小雨润如酥。最是一年春好处。I.唐宋八大家是，，，。

**第四篇：句子词语练习题**

三 词 语

词语复习要做到能正确地读，写已学过的词语，理解学过的词语的意思，并能正确运用。能按要求给词语进生归类。

一、积累词语： 词是能够独立运用的最小语言单位。每篇课文后面要求说说写写的词语，都应该正确地读写及积累。

二、理解词语： 理解词语的方法：

（1）弄清这个词语中，两个关键性的字的意思，然后考虑整个词语的意思。例“凝神谛听”这个词，其中“谛”是“仔细”的意思，整个词语的意思是“集中注意力仔细地听”。（2）有些词不能光从字面上去理解，要注意它们的比喻或引伸义。例：“目瞪口呆”这个词常常用来比喻惊讶的样子，而不能只从字面上去理解。

（3）要结合语言环境，联系上下文来理解词语的意思。如：“这茶叶的香味吓煞人。嫩叶如同一条青龙上下翻飞，煞是好看。前一个煞是”杀“的意思，后一个煞是”极“的意思。

一、辨析词义 辨析词义的方法：

（1）要搞清词语的感情色彩。例：”团结“和”勾结“，都有一个”为了一个目的联合和结合“的意思。”团结“用于好的方面，而”勾结“用于坏的方面，指”进行不正当的活动而暗中结合“。

（2）注意运用的对象。如：”爱戴“和”爱抚“，前者用于党、领袖、英雄，后者用于老一辈对后代。（3）注意范围的大小。如：”辽阔“和”广阔“，都是指面积广大，但辽阔比广阔所指的范围更大。

（4）注意程度的轻重。如：”喜爱“和”酷爱“，都有爱好某事某物之意，但”酷爱“比”喜爱“的程度重。

（5）考虑词语搭配的习惯。如”提高水平“，”改进方法“，”改善生活“等。

二、用词造句要做到：

（1）正确理解词语的意思，注意它的使用习惯，特别要留心这个词语用在什么场合，常跟哪些词语搭配。（2）把意思表达完整。

三、词语的归类或排列，常见的可以从词语所代表事物的性质、特点、用途、概念大小，相关相对关系等方面来考虑。练习

（一）填字成词。

风流（）洒 气（）轩昂 神（）奕奕 满面（）光 威风（）（）

相貌（）（）温（）尔雅 心地（）良 风度（）（）（）（）大方

一元（）始 万象（）新 桃（）柳（）芳草如（）（）阳似火

暑气（）人 秋高气（）万里（）云 涸波（）渺 一望无（）岁月（）流 尺（）寸阴 水中（）月 海底（）针 风平（）静

雷霆万（）抛好（）（）高屋建（）排山（）海 旋（）转（）

诗词歌（）琴（）书（）人定（）天 风雪交（）寒气（）人

波光（）（）高山（）水 炉火（）青 棋逢（）（）虎（）龙（）

笔走（）（）一气（）（）生（）妙笔（）（）如生 头头是（）

娓娓而（）（）中开河（）（）其谈 胡（）乱（）无（）之谈

海（）天（）拾人（）（）老生（）（）高朋满（）（）友如云（）（）生辉 宾客（）（）一见如（）一往（）深 相见恨（）

交（）言（）形影不（）难舍难（）情同（）（）一望而（）

一目（）然 得（）应（）左右逢（）言（）意（）要言不（）

开（）明义 开门见（）胸有（）（）意在（）（）浮想（）（）文思如（）

（二）按要求写成语（至少五个）

1、描写人物仪表的：

2、反映人物优秀品质的：

3、反映技艺高超的：

4、反映朋友间情宜深厚：

5、反映景色优美的：

（三）写近义词：

开拓（）气魄（）和蔼（）沉浸（）羞（）忙碌（）

惬意（）闪烁（）推荐（）推辞（）好（）适宜（）

寻常（）安稳（）折服（）发掘（）掇（）搭救（）

珍惜（）光阴（）宽大（）凝聚（）热（）

不屈不挠（）五颜六色（）转眼间（）

（四）写反义词：

爱好（）爱惜（）保护（）悲痛（）功（）惩罚（）

出色（）纯净（）单调（）独特（）献（）富强（）

干燥（）高尚（）广袤（）害羞（）暴躁（）害茂密（）嗜庄重（）拾憧憬（）炽本质（）成繁忙（）奉简陋（）健

壮（）结实（）

敬爱（）浪漫（）利索（）灵巧（）浓郁（）偶尔（）朴素（）

勤奋（）轻盈（）清楚（）深奥（）衰老（）微弱（）贤慧（）

雪白（）赞许（）崭新（）真诚（）暴跳如雷（）眉开眼笑（）温文尔雅（）

（五）词语搭配：

（）的火焰（）的阳光（）的天空（）的头发（）的话语

（）的成就（）的建筑（）的态度 热情的（）热闹的（）

亲切的（）亲密的（）丰富的（）丰盛的（）热烈的（）

猛烈的（）创造（）改正（）坚持（）修理（）端正（）

坚守（）整理（）制造（）刻苦地（）耐心地（）艰难地（）

无情地（）悄悄地（）忘我地（）深情地（）专心地（）

三、选词填空： １ 爱护 爱惜 珍惜 他从小就养成了一种（）书籍的习惯。

他十分（）时间，一分钟也不让它白白地浪费掉。２ 安静 宁静平静 寂静

老师来了，教室里立刻（）下来。海上有一轮明月，照着（）的海面。

他头往后仰着，冰冷发青的脸上显出死的（）。３ 维持 保持 保护

渔夫起早贪黑地干，还（）不了一家人的生活。他始终（）着艰苦朴素的优良作风。４ 埋怨 抱怨

事后，他（）自己考虑不周到。他老是（）别人对他不尊重。5 必须 必需

一只蜜蜂要酿造一公斤蜜，（）在一百万朵花上采集原料。他买了一些学习上（）的用品。6 毕竟 究竟

兴国塔（）有多高，谁也没有测量过。光靠瓜菜过日子，（）是填不饱肚子的。7 沉重 繁重

（）的工作，累得他更加消瘦了。他怀着（）的心情告别了妈妈。8 成绩 成就 成果 建国三十周年的伟大（）鼓舞着亿万人民。我们学校的体育工作取得了很大的（）。9 涌现 出现 呈现 体现

开展”五讲四美“活动以来，全校（）出一派新气象。开展”五讲四美“活动以来，好人好事不断（）。10 矗立 耸立 屹立

刘胡兰像钢铁巨人一样（）在刑场中间。人民英雄纪念碑像巨人一样（）在广场南部。

（六）、把词语按一定顺序排列：

1、中国 昆山实验小学 江苏省 昆山市 昆山市实验小学六（1）班

2、准备活动 领奖品 冲到 起跑

1、全部 没有 少数 一半 多数

2、头部 身体 上身 牙齿 嘴

（七）用”--“划出不是同一类的词：

1、梅花 兰花 菊花 雪花 荷花

2、麻雀 鹌鹑 蹁蝠 喜鹊 翠鸟

3、《少年文艺》 《少年科学》 《我们爱科学》 《少年报》 《小学生作文》

4、矮 懒 高 胖 瘦

5、米饭 稻子 面条 包子 大饼

七、照样子写几个词，意思与下面的词相近或相同： 例：看一瞧、瞅、瞟、瞥、盯、注视 走——（）、（）、（）、（）（）叫——（）、（）、（）、（）、（）

八、根据意思写词语：

1、不顾个人安危，奋勇直前（）

2、在困难面前不屈服。（）

3、顾不得睡觉，忘记了吃饭。（）

4、前后相接，连续不断。（）

5、比喻居高临下，不可阻挡的形势。（）

6、比喻白费力气，不可能达到目的。（）

九、找出每组适当的答案，在下面画一条横线： １、剪刀对布匹 锯子对（１）水泥（２）木材（３）椅子（４）砖头

２、花卉对公园 化石对（１）商店（２）礼堂（３）博物院（４）图书馆

３、鸟蛋对雏鸟 种子对（１）树木（２）花朵（３）幼芽（４）树根

４、声音对耳朵 味道对（１）香甜（２）口腔（３）牙齿（４）舌头

５、绿色对颜色 铅笔对（１）文具（２）钢笔（３）木头（４）铅笔盒

６、工人对机器 战士对（１）坦克（２）大炮（３）机枪（４）武器 ７、良药对苦口 忠言对（１）顺耳（２）刺耳（３）逆耳（４）悦耳

８、成果对努力 收获对（１）除草（２）播种（３）施肥（４）耕耘

９、早晨对朝阳正如黄昏对（）

10、雨天对潮湿正如晴天对（）

11、失败对痛苦正如成功对（）

12、开始对结束正如元旦对（）

13、陌生对熟悉正如随便对（）

14、豺狼对残忍正如羔羊对（）

十、把下面的词语恰当地搭配起来： 响应 觉悟 明确 问题 克服 号召 表示 方向 提高 缺点 解决 态度 改正 困难 接受 批评 刻苦地 奔驰 巨大的 景色 热烈地 学习无穷的 变化 飞快地 歌唱 壮丽的 前程 愉快地 讨论 灿烂的 力量

四．句 句子是语言的基本单位，由词按照语法规则构成的，能表达一个完整的意思。在小学阶段，要求掌握有关的知识和技能，能把话说（写）得完整、通顺、清楚、明白，并且比较具体生动。正确使用学过的标点符号。1． 句子的构成。

句子是由词构成的。一个句子一般可以分成两个部分：前一部分说的是”谁“、”什么“，后一部分说的是”怎么样“\"是什么”。例如：“春天来了。”“我们是少先队员。”这两个部分大多数句子都不可缺少，它们是句子的基本成分。有些句子在表示动作的词后面还有一个连带成分，表示动作对象。例如：“外宾们游览了狼山。”有些句子除了这三种成份外，还带一些附加成份。“的、地、得”常常是这些附加成分的标志。例如：“钱学森享受着优厚的待遇。”“老人悠然地谈着。”“人们把现场围得水泄不通。” 练一练 把下面的句子补充完整。（1）他在座谈会上（）自己的意见。（2）今天是（）。

（3）（）是世界著名的音乐之都。（4）大家都积极地参加（）。

（5）1946年人们（）第一台电了计算机。（6）在党的培养下，雷锋成长为一个伟大的（）。（7）（）真是热闹极了。（8）我们观看了（）的（）。2． 句 式

有的句子可以变换句子的形式。有的是为了突出强调某种事物；有的是根据具体语 言环境的需要；有的为使所表达的语句更简洁，把两句改写成一句。

例1．“不劳动，连棵花也养不活，这是真理。”改成“不劳动，连棵花也养不活，这难道不真理吗？”（把陈述句改成反问句，为了强调突出劳动创造财富这一真理。）

例2．凡卡说，他在给爷爷写信。改成：凡卡说：“我在给爷爷写信”。（把第三者的转述改成某人直接叙述的话，使人读起更亲切。

例3．我羡慕他。他聪明。改成：我羡慕他聪明。（把两句合并成一句使语句更简洁。）

例4．我把三百颗菊秧救活了。改成三百棵菊秧被我救活了。（“把”字句改成“被”字句，适应语言环境的需要。另外还有几种特殊的句式：

有的一个句子中出现两个或两个以上的动词；如： 王老师推开门走进教室。

有的一个句子中两个词说法不同但表示同一对象。如：第十一届亚运会在我国首都北京召开。练一练

（1）把下列句子改写成反问句。象桑娜那样品德高尚的人值得赞扬。

为了把祖国建设得更强盛，我们应该努力学习。少先队员应该讲文明，有礼貌。（2）把下列句子改成陈述句。人的“聪明”与“愚笨”，难道是天生的吗？ 毒刑拷打算得了什么？死亡也无法叫我开口。

实现四个现代化，难道不上全国人民的伟大历史任务吗？（3）把下面句子改成用“把”字的句子。同学们交给我一项任务。

姐姐送给我一件最有意义的礼物。陈医生看好了孩子的病。

（4）下面句子改成用“被”字的句子。森林爷爷战胜了妖魔。蚂蚁吃了一条大虫。

濛濛细雨淋湿了人们的衣服。

（5）把下面句子改变人称换个说法。美丽的姑娘说：“我是智慧的女儿。” 一位台湾同胞说，他是中国人，他爱中国。

小明高兴地告诉妈妈，他在新华书店买了一本《雷锋日记》。3。修饰句子

在学过的课文中，我们要着重掌握以下几种修饰句子的方法：（1）比 喻。俗话叫“打比方”。一种是明显地打比方。常用的比喻词有：象、好 像、似、好似、若、如、如同等。例如，太阳象个红球，慢慢地升起来。另一种是暗暗地打比方，常用的比喻词有：是、成为、变为等。例如：老师是辛勤的园丁。

（2）夸 张。运用丰富的想象，把所要描写的事物故意夸大或缩小的写法叫夸张。如：大虫怒吼一声，就象晴天里起了个霹雳，震得山冈也动了。

（3）拟 人。借助丰富的想象，把物当作人来写的方法。运用拟人的方法可以使人觉得生动、形象、亲切。如：田野里，小虫为他演奏。

（4）排 比。用结构相同或相似、语气一致的一些句子或词组排列起来，表达意义密切相关的内容，借以增强语气。如：我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。

（5）对 偶。对偶句结构整齐匀称，读起来琅琅上口。如：两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

练一练 读下面的句子，看看是用什么方法修饰的，再仿照例句写出两个句子。

飞机排成“人”字形，像银燕一样飞过天空。井冈山是中国革命的摇篮。高粱涨红了脸，稻子笑弯了腰。

他是那么平凡，那么朴素，那么纯真，那么谦虚。茉莉花开，香飘万里。4.修改病句

修改病句，先要找出病因，然后再着手修改。修改时，注意不要改变原句的意思。常 见的病句有以下几种：（1）成份残缺。即句子不完整。如：读了《革命烈士诗二首》后，受到了深刻的教育。是谁“受到了深刻的教育”呢？没说出来。这个句子应该补上“我”或“同学们”一类词语。（2）搭配不当。即句子的主要成份之间，附加成份和主要成份之间搭配不当。

如： 春天的苏州是一年中最美的季节。把这个句子简缩后就可看出，“苏州是季节”，显然不通。只要改成苏州的春天是一年中最美丽的季节，就通顺了。

（3）前后矛盾。一句话必须合乎事理不能自相矛盾。如：我的回家作业基本上全部 做完了。回家作业要么是“基本上”做完（还有少量没做），要么是“全部”做完（一点儿都没有剩下）。又说是“基本上”，又说是“全部”显然是矛盾的，两种说法只能保留一种。

（4）重复罗嗦。有些句子形容词用得过多，意思重复，甚至改变了原意。把句子多 余的词语删去，句子就明白简洁了。如：我一定要改正不好的缺点。“缺点”当然是“不好的”，把“不好的”删去句子就简洁了。（5）不合逻辑。

如：商店的货架上摆满了葡萄、苹果、梨和水果。因为“水果”包 括了葡萄、苹果、梨等，不能平列一起，所以应该把“水果”删去。

（6）词序不对。即句子里的词语排列的先后不合适。如：他完成了一次又一次的艰 巨任务。调整为“他一次又一次完成了艰巨任务”。（7）形容不当。

如：王老师讲完故事，教室里响起排山倒海的掌声。教室里不可能 出现“排山倒海”的掌声，形容不当，可改为热烈的掌声。

练一练 修改下列病句

贯彻《小学生守则》以后，发生了显著的变化。我们沿着这条公路，不要一小时，就可到达县城了。我们伟大的祖国在社会主义康庄大道上。

这个班级的同学是全校开展学雷锋活动最好的班级。老师的教育下，他明确了学态度。

同学们积极投入爱国卫生运动，把教室打扫得整整齐齐、干干净净、清清爽爽。

过去，我做作业马虎潦草，很不认真，不经常拖拉，不按时完成。

“六一”节那天，我踏着轻松的步伐，兴奋的心情来到学校。5．标点符号

标点符号是书面语言中不可缺少的组成部分，它的作用是帮助我们辨别句子的语气，分清句子结构，识别句子性质，从而正确了解句子的意思。小学阶段要会用的标点符号如下表：

名称 符号 说明 举例

句号。表示一句话说完之后的停顿。语文是一门基础学科。

逗号，表示一句话中间的停顿。学好了语文，我们才会读书看报，才会写信写日记，才会写好作文。

顿号、表示句子中并列的词或词组之间的停顿。燕子、雁、布谷、夜莺都是定期迁徙的候鸟。

分号 ； 表示一句话中并列的分句之间的停顿。屋子里，我是主人；屋门外，蝉是最高的统治者。

冒号 ： 用来提示下文 我在一本书中读到过：冬眠不是睡眠，和日历上的日月也扯不上关系。

问号 ？ 表示一个疑问句完了之后的停顿。小朋友，你们的暑假生活过得丰富么？

叹号！表示一句有强烈感情的话完了之后的停顿。愿你们在新学年中好好地学习语文！引号 “” 1.引用对话或文章里一段文字。2.表示反面或否定意思的词语。3.表示特定的称谓，或需要着重指出的部分。大娘说：“同志，谢谢你呀！”雷锋说：“谢什么，这是我们应该做的。” 如果说这是“傻子”，那我是甘心做这样的“傻子”的。革命需要这样的“傻子”。地道里每隔一段就有个很窄的“孑口”，只能容一个人爬过去。

书名号 《 》 表示书籍、文章、报刊、文件、影片等名称。今天，我读了《给颜黎民的信》。

破折号 —— 1.表示底下是解释部分或说明部分。2.表示意思的递进或转折。3.表示声音的延续。这是一年的最后一天——大年夜。蝉的幼虫爬到地面上来，常常在圆孔的附近徘徊，寻找适当的地方——一棵小树，或是一根灌木枝——脱它的皮。吃的不是白面包——黑面包能吃饱就不错了，菜只有鱼。大家就随着女老师的手指，齐声轻轻地念起来：“我们——是——中国人，我们——爱——自己的——祖国。”

省略号 „„ 1.表示重复词语或列举的省略。2.表示说话未完或余意示尽。3.表示声音断断续续。古老的钟嘶哑地敲了十下，十一下„„ 我跺着脚大声喊：“咳！这么冷，小心你的脚„„” “我？”桑娜脸色发白，说：“我嘛„„缝缝补补„„风吼得这么凶，真叫人害怕。” 练一练 给下列句子加标点符号。

我有一本新华字典它是我学习语文的好工具 总攻开始了军号声枪声炮声喊声立刻震动着山谷

在学校里要尊敬老师关心同学在社会上要尊老爱幼助人为乐在家里要尊敬父母爱护弟妹

有一回小朋友在树林里找到一只很小的松鼠把它带回家松鼠还没睁开眼睛不会吃也不会走小朋友们把它跟猫放在一块儿猫在小松鼠身上这儿闻闻那儿舔舔它就把它当作小猫来抚养和松鼠睡在一块儿松鼠觉得冷了大猫就用自己的身体来暖它

改正下面的句子中用错的标点符号。

老师同他谈过话后，他说：“他有决心把学习搞好”。晚上爸爸问我今天一天做了什么事？我吞吞吐吐说不出来。为什么要遵守纪律？怎样才算遵守纪律？都是我们今天中队会上要讨论的问题。

我最爱读李白、杜甫，和白居易的诗。

那里开着许多鲜花，火红的桃花、雪白的梨花、娇艳的海棠花。

上一篇文章： 毕业班语文归类复习-阅读与写作

下一篇文章： 毕业班语文归类复习-拼音与汉字

**第五篇：词语专项练习题--滴答滴答**

词语专项练习题

一、构词方式积累。根据意思在()里填写ＡＡＢＢ式成语。

文章篇幅长(洋洋洒洒)规模气势大(浩浩荡荡)草木长得好(郁郁葱葱)光明而正大(堂堂正正)行动不正当(偷偷摸摸)说话不流利(结结巴巴)某种说法挂口头（）人来人往很热闹（）意见不同不敢说（）全部情况全过程（）

二、成语填空：

（心）服（口）服（以）德（报）德（以）讹（传）讹（以）牙（还）牙（倚）老（卖）老（将）计（就）计

神（乎）（其）神 精（益）（求）精 痛（定）（思）痛

欺（人）（自）欺 将（门）（有）将 日（复）

（一）日

微（乎）（其）微

三、按要求写成语（至少五个）

1、描写人物仪表的：衣冠楚楚

2、反映人物优秀品质的：

3、反映技艺高超的：

4、反映朋友间情宜深厚：

5、反映景色优美的：

四、按词语的概念从大到小排列下列词语。1．公共汽车 车 交通工具 汽车： 2．双色圆珠笔 圆珠笔 文具 笔： 3．苹果树 果树 植物 树： 4．昆虫 动物 蚊子 生物: 5．小钢刀 小刀 刀 旧小钢刀: 6．字典 工具书 《新华字典》 中文字典: 7．男人 男孩子 小学二年级男生 人: 8．小学语文课本 书 语文书 书籍:

五、找出下面每组词中不是同一类的词，在下面划上横线。1．骨科

儿科

内科

外科

财务科 2．手枪

步枪

冲锋枪 机关枪 玩具枪 3．屋子

桌子

椅子

柜子

床 4．工人

青年

农民

教师

解放军 5．法语

外语

英语

日语

俄语 6．汽油

柴油

机油

煤油

菜油

六、在下面每组词语中，用横线划出不是同一类的词语。（1）录音机 电视机 录像机 电话机（2）西红柿 西瓜 梨 挑子（3）大学 中学 小学 学生（4）崇高 狼狈 理想 矫健（5）球类 乒乓球 足球 排球

七、萝卜 青菜 蔬菜 包心菜把词语按一定顺序排列：

1、准备活动

领奖品

冲到

起跑

2、全部

没有

少数

一半

多数

3、头部

身体

上身

牙齿

嘴

八、用\_\_\_\_\_划出不是同一类的词：

1、梅花 兰花 菊花 雪花 荷花

2、麻雀 鹌鹑 蹁蝠 喜鹊 翠鸟

3、《少年文艺》 《少年科学》 《我们爱科学》 《少年报》 《小学生作文》

4、矮 懒 高 胖 瘦

5、米饭 稻子 面条 包子 大饼

九、带言语的词语

（三）言（两）语（只）言（片）语（花）言（巧）语（胡）言（乱）语（流）言（蜚）语（豪）言（壮）语（甜）言（蜜）语（污）言（秽）语（风）言（风）语（）言（）语（）言（）语（）言（）语（）言（）语（）言（）语（）言（）语

十、反义词构成的词语：

动静 胜（）（）失 是（）言（）黑（）进（）生（）死（）上下 左右 凹凸 异同 优劣 远近轻重 哭笑

十一、近义词构成的成语：

进入 清（）（）白（）悟 聚（）合（）停（）

十二、在下面括号里填上恰当的量词，量词不能重复

一（）闪电一（）风光一（）胡子

一（）对联一（）油画一（）学问 一（）闹剧一（）油井一（）琵琶

一（）塑像一（）长谈一（）菜田 一（）鱼

一（）笔

一（）鸟

一（）眼镜 一（）明月

一（）花

一（）树

一（）葡萄 一（）书包

一（）军舰

一（）箭

一（）宝箭

一（）照片

一（）雕塑

一（）奖状

一()暖流 一()炊烟 一()明月 一()玉米 一()歌曲一()扁舟 一()火车一()嘴 一()丹心一()晚餐 两()桌子 一()被 三()新闻 一()深清 一()车厢 一()药两()军舰 一()新戏 一()胡子 一()地 一()兄弟一()拖拉机三()照相机一()树叶一()骏马 一()机枪 一()大炮 一()黑板 一()子弹 一()教室 一()粉笔 一()货物一()教鞭 一()楼房 一()电灯 三()袜子 三()井 五()雪 一()风 一()眼镜 一()河 两()桥 两()鸭子 三()电视机 一()门 一()醋 两()表 一()面粉一()话 一()雨 一()棋 一()行李 一()电 一()屋 一()毛 一()头发两()针 一()线 两()墙 两()珍珠 一()糖 一()锁 三()布 六()帽子四()电影 一()米 一()画 一()纪念章 两()学校 三()报纸 一()电报 一()信一()死水 一()酒席 一()胶布 一()旗 跑了一()念了一()敲了一()蘸了一()跺了一()转了一()挨了一()咬了一()哭了一()推了一()骂了一()吓了一()说了一()等了一()

十三、各用一个字，表示各动物的住所

狗（）蛇（）羊（）兔（）牛（）猪（）马（）虎（）鸡（）

十四、根据叫声，写出动物的名称

汪汪（）咕咕（）喔喔（）呷呷（）喵喵（）哞哞（）

咩咩（）吱吱（）呱呱（）嗡嗡（）哇哇（）哼哼（）咴咴（）咯咯（）

十五、人体部位的比喻。

心肝 心脏 心肠 心胸 心血 心腹 手足 头目 耳目 鼻子 后腿

人体各部分的名称，给以巧妙的喻意，读后让人回味无穷。下面的题目，同学们不妨根据右边的喻意，填出它们的本来的名称：

1、（手腕）—手段

2、（手足）—兄弟

3、（心腹）—亲信

4、（心肝）—宝贝

5、（心血）—精力

6、（心肠）—本性

7、（心胸）—气量

8、（头目）—头子

9、（眉目）—线索

10、（须眉）—男子

11、（臂膀）—助手

12、（咽喉）—险要的地方

13、（背腹）—前后

14、（心脏）—要害部分

15、（脉络）—条理、层次

16、（脸面）—模样

17、（首脑）—领袖

18、（头脑）—政治眼光

19、（胃口）—食量、欲望 20、（口舌）—说话

21、（舌头）—俘虏

22、（骨头）—意志

23、（血肉）—亲人

24、（肝胆）—真诚的心

25、（软骨头）—贪生怕死者

十六、填近义词，构成成语。

（）虚（）假 凶（）恶（）胡（）非（）（）凶（）恶（）思（）想（）饥（）渴

十七、把下列词语补充完整，使前后所填的字意思相反。例：一（来）二（去）

前（）后（）

七（）八（）

三（）两（）同（）共（）

无足（）（）

水（落）石（出）危在（）（）

半（信）半）

（）倒（）歪 有（）不（）

（）（）顿挫

能（）能（）推（）出（）

舍（）为（）

（）顾（）盼 自（）自（）

说（）道（）

（）入（）出（）辕（）辙

自（）至（）

（）逸（）劳 欢（）喜（）

争（）恐（）

（）七（）八（）口（）声

口（）心（）

取（）补（）（）途（）废

（）（）皆宜

（）极生（）十八．把下列词语补充完整，使前后所填的字意思相近。

（）精（）神 没（）打（）（）兵（）政（）死（）伤（）机（）算（）谋（）计（）峰（）石（）古（）青鬼（）神（）千（）万（）左（）右（）东（）西（）无（）无（）（）功（）绩（）途（）路（）身（）骨自（）自（）日（）月（）（）（）失措（）（）无路（）（）不堪（）花（）草（）风（）雨高（）远（）（）高（）远无（）无（）（）山（）岭大（）地（）（）涛（）浪七（）八（）兴（）安（）（）山（）野眼（）手（）（）兵（）将三（）五（）三（）二（）（）井（）乡

没（）打（）

（）寝（）食（）心（）力

（）钉（）铁

一（）一（）

十九、填反义词，构成成语。

有来无往 大惊小怪 同甘共苦 前仰后合 口是心非不进则退 转危为安 铺天盖地 自始至终 大同小异 出生入死 损公肥私

争（）恐（）惊（）动（）声（东）击（西）转（）为（）积（）成（）七（上）八（下）三（）两（）半（信）半（）九（死）一（生）同（）共（）谈（）说（）出（生）入（死）（）惊（）怪（）腔（）调（）嘲（）讽（）差（）错（）离（）别（）吁（）叹（）争（）斗（）顾（）盼

（）（）入死（）（）心非（）（）浅出（）（）手低（）（）阴违（）（）就轻（）（）无终（）（）地北

大惊小怪 积少成多 欢天喜地 惊天动地 三长两短 起死回生 深入浅出 九死一生 千呼万唤 千姿百态 千言万语 活蹦乱跳 千方百计 欢天喜地 黑白分明 高低不平大呼小叫 冷热不均 七上八下 左右为难 远近闻名 日夜兼程 有始有终 异口同声 里应外合 左邻右舍 舍近求远 头重脚轻 轻重倒置 上窜下跳 进退两难 狼吞虎咽

二十、描写四季

春光明媚 百花齐放万紫千红 桃红柳绿 鸟语花香 阳春三月 百鸟争鸣 草长莺飞 烈日炎炎 炎炎盛夏 夏山如碧 夏树苍翠 暑月蝉鸣 夏水汤汤 赤日烫人 烈日中天 金秋十月 金秋送爽 瓜果飘香 丹桂飘香 硕果累累 秋雨绵绵 秋高气爽 天高云淡 大雪纷飞 冰花玉树 天寒地冻 冰天雪地 万木凋零 鹅毛大雪 漫天飞雪 数九寒天 自然风光

波涛汹涌 姹紫嫣红 桃红柳绿 春花秋月 山清水秀 百雪皑皑 冰天雪地 风和日丽 天高云淡 一碧千里 小桥流水 碧空万里 皓月当空 群星璀璨 娇艳欲滴 海阔天空 杨柳依依 微风习习流水潺潺 绿草如茵 层林尽染 郁郁葱葱 斜风细雨 和风细雨 狂风暴雨 烈日当空 涓涓细流 万里无云 汪洋大海 乌云密布 天涯海角 惊涛骇浪 天寒地冻 水天一色 描写人物神态

一本正经 目不转睛 从容不迫 专心致志 全神贯注 笑逐颜开 神采飞扬 容光焕发

神采奕奕 谈笑风生 若无其事 笑容可掬 神态自若 和颜悦色 满面春风 悠然自得 神气十足 老态龙钟 威风凛凛 昂首挺胸 没精打采 神情沮丧 失魂落魄 垂头丧气 愁眉紧锁 满面愁容 头晕目眩 面红耳赤 喘息未定 张口结舌 呆头呆脑 傻头傻脑

鬼头鬼脑 装聋作哑 哑口无言 挤眉弄眼 贼眉鼠眼 直眉瞪眼 嬉皮笑脸 不阴不阳

振振有词 闭口不言 阴阳怪气 鼻息如雷 张牙舞爪 气势汹汹 洋洋得意 气急败坏 杀气腾腾 怒气难消 含有数字

一心一意 三心二意 一言难尽一本正经 一败涂地 一波三折 一成不变 一触即发 一目了然 一模一样 一干二净 一清二楚一无所有 一穷二白 四通八达 一针见血 一字千金 一知半解 一网打尽 一如既往 三言两语 八面玲珑 八面威风 低三下四 独一无二 举一反三 六神无主 六亲不认 十全十美 七上八下 三令五申 三番五次 三长两短 九牛一毛 五颜六色 五彩缤纷 九死一生 七嘴八舌 五马分尸 一统天下 丢三落四 一日千里 十拿九稳 不三不四 十万火急 四平八稳 五湖四海 四海为家 评价人物

德高望重 良师益友 流芳后世 任劳任怨 百折不挠 言而有信 可歌可泣 光明磊落 与人为善 爱憎分明 两袖清风 舍己为人 开诚相见 精忠报国 彬彬有礼 吃苦耐劳 赤胆忠心 宠辱不惊 聪明伶俐 大公无私 当机立断 德才兼备 多愁善感 刚柔相济 艰苦朴素 刚正不阿 公而忘私 舍己为人 和蔼可亲 劳苦功高江洋大盗 借刀杀人 两面三刀 鼠窃狗盗 罪恶昭彰 罪该万死 利欲昏心 累教不改 里勾外连 牛鬼蛇神 患难与共 娇生惯养 骄傲自满 口蜜腹剑 利欲熏心 亡命之徒 作威作福 穷凶极恶 二

十一、词语颠倒成词 例：门前——前门 讲演—演讲 算盘—盘算 树种—种树 菜花—花菜 锅盖—盖锅 办公—公办 大人—人大 扶手—手扶

故事—事故 好心—心好（故事-事故）（孙子-子孙）（黄牛-牛黄）（私自-自私）包书-书包 二

十二、写带风的词语。

（凉）风习习和风细雨)（春风拂面）（北风呼啸）（金风送爽）（寒风刺骨）（狂风大雨）（晓风残月）（寒风凛冽）（暴风骤雨）（朔风劲吹）（清风徐来）二

十三、根据提示各写一个含“手”字的成语。

1、形容高兴（）

2、形容聪明（）

3、形容容易（）

4、形容冷漠（）

5、形容亲密（）

6、形容慌乱（）

7、形容凶狠（）

8、形容熟练（）

9、医术高明（）

10、形容喜欢（）

11、权利很大（）

12、形容敏捷（）

13、没有准备（）

14、重归于好（）

【手舞足蹈 聪明才智 手到擒来 袖手旁观 情同手足 手忙脚乱 心狠手辣 得心应手 妙手回春 爱不释手 一手遮天 眼疾手快 手足无措 握手言和 】

二十四、在括号里填上“看”的近义词（填的字不能重复）

1、仰（）注（）参（）检（）博（）（）觉 东（）西（）左（）右（）【望 视 观 查 览 察 瞧 看】

2、填空

（1）（）视（）视（）视（）视（）视（）视（）视（）视

（2）（）然一体（）然大物（）然若揭（）然悔悟（）然失若（）然大笑（3）（）风化雨（）风作浪（）风凛冽（）风满面（）风血雨（）风拂面 【扫 俯平巡 监 探 轻 藐 鄙 浑 庞 昭 翻 怅 哗 春 兴 寒 春 腥 微】 二

十五、照样子，写“写”的词语。例：照原文一字不漏地写叫——（抄写）把别人念的文字记录下来叫——（）凭记忆把学过的文字写出来叫 ——（）根据原著变换体裁写内容叫——（）

进行采访并将采访的情况写成文章叫——（）就现成材料加工整理学成文字叫——（）用简单的线条把对象的形态勾勒出来叫——（）用文字、语言等把事物形象表现出来叫叫——（）

按照要求在表格、单据、试卷的空白处写上应写的文字或数字叫——（）二

十六、照样子，写“无”词语。

例：不可相比叫（无比），不取报酬叫(无偿)。

没有理由叫（），没有关系叫（）没有过错叫（），没有根据叫（）没有边际叫（），没有帮助叫（）无闲无空叫（），无缘无故叫（）毫无办法叫（），所剩不多叫（）满不在乎叫（），安然无事叫（）不管怎么样叫（），不用怀疑叫（）二

十七、你知道下面各种各样的“闻”吗？ 听到见到的是情称为（）闻

惊奇动听的事情称为（）闻

辗转流传的事情称为（）闻

旧时流传的事情称为（）闻

传闻而知的事情称为（）闻

令人讨厌的事情称为（）闻

比较重要的事情称为（）闻

珍奇有趣的事情称为（）闻

二十八、你能写出下面含有十二生肖用来写人的词语吗？

（）一眼）一眼

（比喻人人讨厌、受人谴责的人（）

比喻任劳任怨、埋头苦干的人（）

比喻外貌善良，实际心狠手辣的人（）

比喻温顺善良，非常可爱的人（）

比喻善于变化和伪装的人（）

比喻在当地称王称霸、胡作非为的人（）

比喻德才兼备、大有作为的人（）

比喻代人受过、替人担罪的人（）

比喻活泼好动，随机应变的人（）

比喻非常小气、一毛不拔的人（）

比喻没有骨气、摇尾乞怜的人（）

比喻懒惰的人

（）

二十九、填叠词，构成成语。

赫赫有名 念念不忘 彬彬有礼 婷婷玉立 欣欣向荣 落落大方 振振有词 滔滔不绝（井 井）有 条

（比 比）皆 是

（头 头）是道（落 落）大 方

逃 之（夭 夭）忠 心(耿耿)忧 心（忡 忡）

小 心（翼 翼）

（兢 兢）业 业 熙 熙（攘 攘）

（原 原）本 本

形 形（色 色）

井井\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

孜孜\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

滔滔\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

历历\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 默默\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

斤斤\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

洋洋\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

步步\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 侃侃\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

姗姗\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

窃窃\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

蒸蒸\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 摇摇\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

津津\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

赫赫\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

寥寥\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 面面\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

彬彬\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

星星\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

循循\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 跃跃\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

息息\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

炯炯\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

娓娓\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 众目\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

\_\_\_\_\_\_\_\_\_入扣；

虎视\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

无所\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 想入\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

忠心\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

\_\_\_\_\_\_\_\_\_众生；

书声\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 温情\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

信誓\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

怪事\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

文质\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 神采\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

\_\_\_\_\_\_\_\_\_一堂；

磨刀\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

\_\_\_\_\_\_\_\_\_于怀； 仪表\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

\_\_\_\_\_\_\_\_\_可危；

短小精悍 别具一格 入木三分 有声有色平铺直叙 废话连篇 连篇累牍 拖泥带水 有血有肉 言简意赅 旁征博引 惟妙惟肖

言之无物

文不对题

断章取义

平淡无奇

黯然失色 全然不顾 岿然不动 蔚然成风 迥然不同 浑然不觉 泰然自若 焕然一新 恍然大悟 庞然大物 豁然开朗 索然无味 跃然纸上欣然从命 轩然大波 勃然大怒 孓然一身 潸然泪下 戛然而止 截然不同 翻然悔悟 大义凛然 理所当然 道貌岸然 举座哗然 毛骨悚然 听其自然 一目了然 秩序井然 三

十、根据学科名称填空，组成成语。

语（）（）（）数（）（数）（）物（）（）（移）作（）（）（虚）地（）（天）（）（真）（）（）学（入）（情）（入）理

（一）（）（）文（千）（）（人）物 美（）（胜）（）自（）（自）（）劳（）（）（高）英（）（飒）（）生（）（）（虎）（）（学）（）术（）（以）（）然（风）（）（）动（）（可）（）何 三

十一、填字组成成语。（提示：语文术语）

甜言蜜（）（）质彬彬 无恶不（）（）过饰非 生花妙（）（）蛇添足 死里逃（）（）斟句酌 难分难（）（）不达意 不择手（）（）气风发 物极必（）（）不容辞 三

十二、根据诗句填成语。

例、举头望明月，低头思故乡。（）

1、危楼高百尺。（）

2、欲穷千里目，更上一层楼。（）

3、明月何时照我还？（）

4、桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（）

5、孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。（）

6、春色满园关不住，一枝红杏出墙来。（）

7、读书破万卷，下笔如有神。（）

8、千山鸟飞绝，万径人踪灭。（）

9、千里江陵一日还。（）三

十三、成语之“最”。

1、胆子最大——（）

2、看得最远——（）

3、身体最胖——（）

4、力气最大——（）

5、行走最快——（）

6、才学最高——（）

7、本事最大——（）

8、胸怀最宽——（）

9、学识最广——（）

10、挥霍最多——（）

11、考虑最密——（）

12、最大的瀑布——（）

13、根据最足——（）

14、时间最快——（）

15、份量最重——（）

16、材料最长——（）

17、说话最多——（）

18、写作最快——（）

19、事最稳妥——（）20、性最刚直——（）

21、胆子最小——（）

22、看得最近——（）

23、身体最瘦——（）

24、漏洞最多——（）

25、最长的腿——（）

26、最高的人——（）

27、最大的手——（）

28、最大的嘴——（）29最远的地方——（）30、最难做的饭——（）

1、最短的季节：（）

2、最快的速度：（）

3、最长的腿：（）

4、最难做的饭：（）

5、最遥远的地方：（）

6、最荒凉的地方：（7、最昂贵的稿费：（）

8、最有学问的人：（）

三

十四、填颜色的字组成成语。

（）装素裹（）树成荫（）袍加身 素 车（）马 万古长（）（）气东来 漆（）一团 灯（）酒（）

半（）半（）面（）耳（）姚（）魏（）姹（）嫣（）（）山（）水（）纸（）字（）（）不接（）（）分明 三

十五、先把成语填完整，再把所填的字按顺序连起来作谜面，猜一动物。（）针引线（）上添花（）冠禽兽（）月坡星（）颜薄命（）言巧语（）苦连天（）目了然（）东击西（）天动地（）马奔腾（）喻户晓 谜底：（）

三

十六、填空，再用所填的字组成一句话。

炙手可（）兴高采（）普天同（）馨香祷（）乐在其（）豆蔻年（）一鸣惊（）治国安（）

患难与（）政通人（）安邦定（）大功告（）

（）竿见影）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！