# 规范师德师风

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-07-20

*第一篇：规范师德师风规范师德师风，提升教育能力高琴国家的兴衰，系于教育;教育的兴衰，系于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生...*

**第一篇：规范师德师风**

规范师德师风，提升教育能力

高琴

国家的兴衰，系于教育;教育的兴衰，系于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴„„都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。所幸，教育部一直在抓的补课问题，在我们学校少有耳闻，这应该能算教育界一股清流吧。

师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等。综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生。

**第二篇：师德师风遵纪守法和师德规范**

高堡中心小学开展师德师风遵纪守

法工作

为进一步加强我校职工遵纪守法教育和师德师风建设，根据城区教育党委要求,我校将集中开展“遵纪守法、加强师德师风建设”专题教育活动。特制定如下实施方案：

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教育系统干部职工思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，遵纪守法，强化师德教育，履行道德规范，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教职工队伍。

二、主要任务

（一）加强政治纪律教育。引导广大党员、教职工进一步提高思想政治素质，增强党性和组织纪律性，始终从政治上、思想上、行动上与上级党组织保持高度一致，确保政令畅通，坚决纠正和解决有令不行、有禁不止等问题，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

（二）加强遵纪守法教育。引导广大教职工自觉维护党纪国法的严肃性，树立正确的世界观、价值观、人生观，增强遵纪守法意识，工作时间和八小时之外都要严于律己、洁身自好，不该去的地方不去，不该交的朋友不交。依纪依法为人处事，坚决纠正和解决有章不循、有纪不守等问题。

（三）加强规范收费教育。全面实行教育收费公示制度，并严格按公示标准收费，严格执行严禁向学生收取与入学挂钩的任何费用。严禁教师统一征订、使用教辅资料及乱办班等行为。

（四）加强师德师风教育。引导教职工进一步树立正确的教师职业理想，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责；进一步提高教师的职业道德水平，大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教；进一步规范教师的教书育人行为，使广大教师全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

三、活动安排

开展“遵纪守法、加强师德师风建设”专题教育活动集中在2025年9月24日-11月7日开展，分三个阶段进行。

（一）第一阶段：动员部署、学习提高阶段（9月24日—9月28日）。召开动员大会，对活动进行安排部署，组织开展党纪国法、规章制度以及党风廉政建设相关规定的深入学习教育。重点组织教职工学习《廉政准则》、《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等法律法规和相关文件；学习优秀教师滕大韶、石兰松的先进典型事迹以及本校优秀教师的事迹。要充分利用广播、板报、校园网等载体进行广泛宣传动员，请先进典型上一节教育课充分发挥模范带头作用。在此基础上，以党小组、教研组为单位开展讨论活动，学校领导班子成员要分头参加分管科组的讨论会。通过出一期板报、上一节教育课、开一次讨论会等形式多样、富有成效的法纪知识宣传教育活动，增强教职工的学法用法、知法守法的自觉性，营造遵纪守法的良好氛围。

（二）第二阶段：查摆问题、整改提高阶段（10月29日—11月2日）。

在深入学习讨论基础上，全体教职工要认真对照《廉政准则》、《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》以及今年以来各级教育部门通报的等违纪违规现象，联系思想和工作实际，围绕作风纪律和遵纪守法两个重点，准确深刻地查摆本校和个人存在的突出问题。要针对查摆出来的突出问题，立抓立行，务求实效。要以召开专题民主生活会、不安定因素分析会等形式，认真开展批评与自我批评，及时排查和消除不安定因素。

在此基础上，全体教职工每人要撰写心得体会1份，逐级上报备案。

（三）第三阶段：总结巩固阶段（11月3日—11月7日）。对活动开展情况进行认真总结，把集中专题教育活动与各项教育教学工作有机结合，统筹兼顾，合理安排，扎实推进，把活动成果体现在振奋精神、推动工作上。

2025年11月6日将学校开展此次活动的工作总结、校级领导每人心得体会1份报送教育党委办公室。

四、保障措施

（一）高度重视，加强领导。要充分认识开展这次活动的重要性和紧迫性，加强领导，周密部署，认真组织实施。学校成立活动领导小组，具体督促、指导此次活动顺利开展。组 长：李鸿立 副组长 梁英刚 成 员： 李相玲 李利红

（二）突出重点，注重实效。要紧紧围绕遵纪守法和作风纪律两个重点，把教育活动与廉政风险防控工作结合起来，与廉政文化进校园活动结合起来，与政风行风建设结合起来，与创先争优活动结合起来，把活动成效体现在振奋精神、促进工作上。

高堡中心小学

2025年9月

**第三篇：规范师德师风学习心得体会**

规范师德师风学习心得体会

规范师德师风学习心得体会

师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等;江--同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。” 师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求。通过近阶段对师德师风的学习，本人深刻地体会到，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。这都是教师为学生着想，学生应该正确地理解教师的行为，是应该受到学生的尊重的。反之，教师也应该理解和尊重学生。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点，他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励;不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

三、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而 “为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。作为培养未来人才的教育工作者，其知识结构的状况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性;教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心;教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

五、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

规范师德师风学习心得体会

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过我不断的学习，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，一个学校只有有良好的师德师风和良好的育人环境，学生才能健康茁壮成长；老师也才能取得更好的教学成果。

[规范师德师风学习心得体会]

**第四篇：师德师风建设教师规范用语**

师德师风建设教师规范用语

1、很好，有进步，继续努力。

2、你很聪明。

3、老师信任你。

4、对于这个问题，××同学回答得很到位，切中要点。

5、这道题你做得比我好，高手。

6、你们的眼神告诉我，你们还没明白，需不需要我再讲一遍？

7、你可要千万注意，别让你的小毛病乘虚而入噢！

8、你表现得很好，相信自己，你会有更大的超越！

9、你们真的很棒，老师会引以为豪的！

10、不要灰心，只要你付出了努力就会有收获。

11、看看有什么需要帮助的尽管来找我，不要有什么顾忌。

12、不经历风雨，怎么见彩虹。

13、你很有学习潜力的。

14、谢谢××同学为我们讲述这个故事，是不是大家还不太明白，要不要我再讲一遍？看到大家投入的学习，我真高兴

15、你回答得真棒。

16、你是个聪明的孩子！

17、××同学回答得很好，让我们给他掌声鼓励。

18、请××同学出来做示范，大家鼓掌。

19、你的动作做得真好。20、自信点，才会做得更好！

21、你的发言真精彩，期待你的下一次发言。

22、你身体素质可以，只要多加训练，没问题的。

23、做得很好，动作很漂亮。

24、你的回答思路很好！

25、请你再换一个角度思考一下。

26、你的发言很能引人启发。

27、你比以前有了明显进步，继续努力！

28、你的思维真敏捷！

29、你这种方法太有想象力了！30、请让同学们分享你的思考结果。

31、很好，你的想法很独特。

32、知错就改是好孩子，事情过去了，就别放在心上了！

33、老师知道你能行！

34、下一次，再让我们看你精彩表演！

35、跌倒了不要紧，相信你一定能够站起来！

36、冬天来了，春天还会远吗？

37、你的想法很好！

38、没关系，你再想想！

39、没关系，再试一次。40、相信你自己，你能行！

41、你有很大进步，我真为你高兴。

42、我真为有你这样的学生感到骄傲！

43、每次读你的文章，对我来说，是一种享受！

44、一定要对自己有信心，老师为你加油！

45、相信自己，不要轻易放弃。

46、你很有潜力，只要努力一定会学会。

47、谢谢同学们对我的信任和支持。

48、努力不一定成功，但放弃一定失败。

49、说得真棒，有想法、有深度，我以你为荣。50、不要怕出错，纠正错误是学习进步的表现手段。

51、解答得好，真是青出于蓝，胜于蓝。

52、你的回答很有个性。

53、有一个问题，我要请教大家，谁能帮我解决。

54、好样的！相信你会更出色。

55、万事开头难，只要你努力，你一定能学好。

56、好，请你继续讲。

57、这个问题你没想好，没关系，请其他同学帮助你好吗？

58、你喜欢交朋友，这很好，但要慎重啊！

59、你真行，老师也佩服你。

60、能取得这样的进步，真是不容易，老师也为你高兴。61、这次做得很好，如果再加把劲，肯定还能有提高。62、你进步很大，老师真为你的进步而高兴。63、再努力些，你会更棒。64、你不知道你很有潜力吗？我可发现了！我们一起努力好吗？ 65、你的回答非常好，有独到的见解。

66、这个问题提得很好，能问在点子上，说明你是用心思考的。67、这学期进步很大，继续努力。68、你离目标只差一点点了。

69、每天进步一点点，不久你会发现你已迈出一大步。70、你是怎么想的，说来听听。

71、你是一个爱阅读的学生，平时要多注意积累，相信你写作会有提高。72、继续努力，能否把成绩再提高一步。73、你很有个性，希望你扬长避短。74、你很有想法，要继续努力啊！75、你的乐感很好！76、你有音色很美！

77、是不是可以换个角度思考呢。

78、别着急，再想想，你的理解能力可以的。

79、你回答得恰到好处，我都没有你思考得深入、独到。看来你思考问题比老师都严密！

80、你已经抓住了要点，说明你基本掌握了答题方法，如果你能在语言上再润色一下，你的回答就完美了！81、我对你有信心，相信你一定行。

82、让我们一起努力，坚持不懈一定可以成功。83、好，今天的回答很不错。84、你最近变化很大，进步很快。85、我乐意和你一起进步。

86、你的思维很活跃，看来你很有潜力。87、感谢××同学的配合。

88、我对你很有信心，没听懂不要紧，下课来找我吧！89、定下心来，好好学，你一定行。90、一次失误没关系的、要加油！

91、真为你高兴，和以前的你比较，你有进步。92、很好，能把自己的观点表达出来。

93、不错，敢于说出心中的疑惑。哪位同学能帮老师回答一下? 94、虽然你说的不完全正确，但是勇气可嘉。95、你提的问题很有思考价值，我们共同研究一下。）96、你只要用心做，这些事根本难不倒你。97、不要紧张，冷静点，仔细想想看。98、不要急，你慢慢回忆，你肯定行的！

99、最近是不是有什么事情困扰着你，使你不能安心学习？能和老师谈谈吗？或许老师能帮你。

**第五篇：弘扬高尚师德,践行师风规范**

弘扬高尚师德，践行师风规范

物理科学与信息工程学院

物理学2025级2班

王卓

2015013279 自古梁启超先生有言“少年强则国强”，那么，如何才能做到少年强呢？毫无疑问，教育当仁不让成为最重要的因素。“教育”，一直是个庄重的字眼，“教师”是教育的直接传播者和执行者，“师德”是教师职业的神圣灵魂。因此，师德师风建设也成为了十分重要的工作。

河北师范大学成为河北省四个双一流高校中唯一一个师范类院校。我校的师德师风建设一直位于全省乃至全国前列。学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展“师德师风”系列活动，是我校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看，教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。我们身边有许多老师多年来一直为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如极个别教师可能缺乏敬业精神和奉献精神，对学生缺乏宽容和耐心。因此，我们有必要继续加强师德师风建设，造就让人民满意的教师。

我认为做一名合格的人民教师应该注意以下几方面：

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，我们建议学校要进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次，我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。大家一致认为，教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

最后，我认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

师德师风教育活动不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵 新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小&平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！