# 三塔镇中心学校校长岗位职责（共5篇）

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-07-20

*第一篇：三塔镇中心学校校长岗位职责三塔镇中心学校校长岗位职责1、全面贯彻党和国家的教育方针，把握办学力向，全面提升教育教学质量和办学整体效益及水平；依法治校，保证学校正常的教育教学秩序；接受上级教育行政主管部门的管理、指导和监督，对上级党...*

**第一篇：三塔镇中心学校校长岗位职责**

三塔镇中心学校校长岗位职责

1、全面贯彻党和国家的教育方针，把握办学力向，全面提升教育教学质量和办学整体效益及水平；依法治校，保证学校正常的教育教学秩序；接受上级教育行政主管部门的管理、指导和监督，对上级党委和教育行政主管部门负责。

2、依靠中心学校党组织和教职工领导和管理学校，坚持民主办学，保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权力。

3、负责学校内部人事管理，组建高效精干的领导班子，聘任教职工，确保学校人员数量和素质符合学校工作要求，建立科学管理系统，调控好各项工作环节，同心同德实现办学目标

4、制定和完善学校的岗位职责，全员考核评价、奖惩、教育教学常规等各项规章制度，规范各项管理，创造安定和谐工作局面。

5、全面规划、统一安排学校各部门的工作，制订学校发展规划及奋斗目标。

6、听取各部门工作汇报，研讨改进和改革举措。

7、抓好教师队伍建设，关心教职员工，及时了解教职工的思想、学习和工作情况，熟知教职工的业务能力及工作成效，有计划地组织教职工的政治和业务学习，加强师德师风建设，不断提高教职工队伍的整体素质。

8、创造良好的外部环境，加强与政府部门联系，多渠道筹措办学经费，严格管理学校经费，巩固舆论阵地，加强校际联络，抓好校园文化建设，树立良好社会形象。不断改善办学条件,提高教职工经济福利待遇.

**第二篇：三塔镇中心学校备战2025年中考座谈会发言稿**

三塔镇中心学校备战2025年中考座谈会发言稿

各位领导、老师：

大家好！

首先感谢中心校领导对我们九年级工作的关心和支持！

众所周知，九年级是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个九年级全体教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。对我们这一届的九年级来说，形势更加逼人：它关系到个人的荣誉、社会的评价、学校的未来，因此这届九年级肩负更多的压力，对我们将是严峻的考验。为了顺利完成我们语文学科的教学任务，让语文学科在中考中不拉后腿，使我们学校尽可能多的学生在中考中考出好成绩，努力实现2025年中考目标。

针对语文学科我将从以下几方面入手：

一、制定计划

•（1）目前，扎扎实实上好每节课，既要到明年三月份前结束新课，又要把每个知识点讲透，不能为了进度而煮夹生饭。

•（2）距离中考还有两个半月的时间。

4月份1-6册教材（第一轮)

5月份专项复习(第二轮）

6.13前强化训练，回归课本，查漏补缺

二、研究考点

• 认真分析历年来语文中考考点，老师要做到心中有数，学生才能避免走弯路，避免做无用功，时间没少用，效果却不好。

•（1）安徽省中考难度系数为6：3：1，所以，我们首先要瞄准这个6／10的部分不放松，该拿到分数做到不失分或少失分。

•（2）研究近3年安徽中考语文试卷“常考点”

“常考点”也就是基本考点、传统考点。

三、突破“失分点”

失分最多的三种情况：

• 一是基础不够扎实。

• 二是思考不全面，答题不规范。

• 三是对作文怀侥幸心理。

四、提高能力

（1）、提高阅读能力

阅读题在语文中考中占55分，很是重要，提高阅读能力是考好语文的关键。

（2）、提高作文能力

不仅要常练，还要给学生有针对性的指导，教学生写作技巧。

五、分析学情

（一）因材施教

激发优秀生：与优秀生谈薄弱点——查漏补缺

鼓励中等生：与中等生谈增长点——增加亮点

稳定后进生 ：与后进生谈基本点——写字、古诗文默写等一定要拿分；作文分最好拿，千万要认真写。

（二）教给方法

教给考试方法——先易后难；把握时间。

教给阅读程序——先读文章后读题。

教给答题方法——规范、全面、语句通顺

六、强化训练

每节课：要有课堂练习

每一天：要有当天作业（少而精）

每一周：一份试卷（以中考试卷为主）

每一月：认真评讲，认真总结，不断查漏补缺。

最后，我认为只要我们齐心协力，群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，克服困难，全心投入。我深深地相信我们三塔中心校明年的中考定能取得辉煌的成绩！

谢谢大家！

**第三篇：镇中心学校校长述职报告**

2025-2025学年上学期述职

--\*\*\*镇中心学校2025年下半年工作总结

2025年8月，在局领导和镇党委政府的大力支持下，我受命于中心学校工作。受新的使命于肩，致新的教改于志。动力和压力同在；使命和革命并肩。我只有精心工作。动力是为领导的信任，不敢辜负，只有主动。压力是为个人理想，不敢错失，只有发奋；使命是为渔区教育，不敢怠慢，只有承担。革命是为提高教学质量，不敢消极，只有争取。

近半年来，在市局领导下，在镇党委政府支持下，\*\*\*镇中心学校带领全镇教职工积极进取、锐意教改，进一步规范教育管理，推进教育创新，努力提升校园教育教学质量。在全镇教职工的共同努力下，圆满完成了上级部署的各项工作任务。同时，结合本镇实际，创造性的开展了一些工作，取得了一定的成效。

现将这半年工作总结如下：

一、确定中心学校十二字站位，建设阳刚明媚的教育新机关。

在2025年08月27日，第一次全镇股级教育干部大会上，就明确提出今后中心学校的十二字工作站位，即引领、协调、支持、保护、督检、提升。

1、引领：宏观调控与工作指导相结合，保证中心学校工作的先进性，导引是第一位的，领导是第二位的，强调校级干部的积极能动性，不虚，务实，高效，不粘。

2、协调：帮助各校从办学中的困惑中解放出来，一切围绕追求高的教学质量，形成优良的校园氛围，服务各校，争取少插手教学，做到不干扰办学行为，努力促成各校自己特色的办学景观，多出优生，多出亮点。

3、支持：对各校中表现出来的积极办学行为和优秀思路大力支持；对影响或消极抵制干部正确办学行为的人和事，绝不姑息，有报必究。

4、保护：尊重各校的办学思想，大力弘扬校园正气，做各校的坚强后盾，保护干部队伍的正能量行径。

5、督检：布置工作办事不利者督检；有举报上访者督检；个人有较严重渎职者督检；玩忽职守者督检；消极工作，师生有怨言，不作为，造成教学质量下滑者督检。后有\*\*\*学校校长高振标建议，补加了

6、提升：坚持“教改兴校、创新管理”办学理念，坚决贯彻落实市局课堂教学改革的实施方案，深化教育教学改革，全面推进素质教育，努力打造学校品牌，提升学校品味，成为乡镇教育教学改革的一面旗帜。

建设阳刚明媚的教育新机关。

1、树形象：新的中心学校的形象，集体的要有，个人的更要有；

2、提质量：各类工作保质保量、及时完成，不拖泥带水，求效率；

3、服务型：工作意识要改变，为各校服务要达到既得势又得人；

4、净环境：室内外、门窗等环境要干净整洁，人要阳刚康健；

5、守纪律：考勤要盯得住，不可事后诸葛亮，听得指挥，引领有道。

6、研业务：多学习，少出错，做到各负其责，业通事明，有学习痕迹。

7、图发展：这里不是清闲地，要有理想，知道锻炼，提高自身有长进。

二、完善中心学校工作机制，踏实有效地展开工作。

1、教师紧缺。开学初，各校、幼儿园紧缺教师，外调教师和内休干部较多，调入教师又有一部分借调新世纪高中，积极协调市局争取到为幼儿园增补代课教师的批复，争取镇党委政府顶着上面压力新上代课教师多人，基本补充了教师缺口。

2、镇教育表彰大会。在9月28日，争取镇单位政府召开了大规模的教育表彰大会，奖励了高考、中考的优秀学子和优秀教师，争取教育资金近十万元。向全体渔区爱心人士介绍了几年来教育基金的使用情况，慰问了二线干部。

3、教育支部换届、中层干部拟聘、吃空饷工作、安全月大检查。建立了新的\*\*\*镇教育总支和各校党支部；新增聘了20多名教育干部；吃空饷现象在我镇教育没有一例，在外勤工俭学和病休人员全部回岗；12月22日，周日各校的安全主题班子会取得了积极重大的效应，校园安全深入每一位干部教师心里。

4、教学评估、绩效、保险、计生上站。市局教研室对抽查的三处学校进行的档案和教研给予较高的评价；教师绩效和两险工作顺利完成；计生工作无一例违规生育。

5、精细化管理学校建设。两处项目校小学的精细化管理工作得到市局普教科的首肯。

6、职称评定、继续教育、报刊征订、帮扶助贫。我镇高中职评定工作圆满完成；继续教育学习得到市进修学校表彰和继续教育考试通过；报刊征订得到办公室和局电教站的表彰；这半年，通过我们的努力，使得各校上报的每一位学生都得到了社会的捐助，有家境贫寒的优秀教师和先进事迹典型也得到了社会和上级机关的帮扶。

7、争取了洛克石油公司捐赠学生书包和校园绿化活动。组织了“我眼中的世界”绘画比赛，并将获奖作品制成精美台历，发放师生。

三、融入渔区，实现个美丽的校园梦，积极主动创造性的开展工作。

1、12字站位，提出三年谋划。十二字站位就是引领、协调、支持、保护、督检、提升。三年谋划的理念：融入渔区教育，实现个美丽的校园梦；向往：通过三年经营，把渔区教育办成黄骅教改的新窗

1、课堂是教师展示教改的窗口课堂

2、校园是校长凸显管理的窗口校园

3、成绩是师生为之自豪的品牌成绩；目标：2025-2025 外在求三好：形象好：①洁净校园②激情校园③方块操④特色课⑤校园文化感受好：①多彩活动，丰富师生生活②加强学习，重视思想引领③师生进步明显并体验成功成绩好：①打造快乐的高效课堂②中考、统考有较大突破，中学和小学成绩冲击在全市同类学校进6争4名2025-2025 内在求三立：立学：让学生立住“想学、善学、学会”的好习惯，实现兵教兵，兵练兵，兵把兵，兵强兵。立治：让生管住自己，师管住生心，搞训练，实行小组监管，班级自治，全校实现高度自律。立强：通过立学、立治，使师生的知识、能力、习惯及做人都能达到一定的高度，有志自强。2025-2025 校校出三精：精细：实现人人有事做，事事有人做，时时有事做，事在时时做。精彩：校园文化新，课堂特色明，管理程序前，育人突显亮，活动精彩有趣，学习人人有获。精深：有成效的管理细则，快乐高效的课堂，典型的育人案例，精彩的活动，人人有成长。

举措与创新：

1、明确中心学校的十二字站位：引领 协调 保护 支持 督检 提升

2、打造“爱、实、活、新、精”的教改五字新风。在青年教师中开展教改带头人、教坛名师、教坛新苗评比，各项基本功竞赛、各类教学业务比赛及研讨活动，造就一支能教学、会科研、善学习的骨干教师队伍。

3、尝试实行实验班和小班教学管理。在学生中坚持“一年抓兴趣和习惯，二年抓基础和巩固，三年抓应试和提升”的三年育名生计划；在教师中坚持优化课堂教学，改进教学方式，完善教学管理，增强教学实效的三年出名师的教改要求。

4、科研管理坚持以教科研为先导，通过提升教师的教育理念，形成“讲改革、讲研究、讲创新”的教科研氛围，全镇每年在省级以上刊物发表（或获省级以上奖）的文章（或论文）不少于3篇；争创市级教研先进集体不止一所。

5、办学环境加大投资力度，不断完善学校办学条件，优化育人环境，建设好物质环境和人文环境，将环境建设与学校教育教学资源相整合，使学校成为充满人文气息和现代风貌的和谐学校，为学生的持续健康发展，为教师的专业化发展，营造良好的校园氛围。精细化管理优秀学校至少3所。特色校园至少3所。

6、制度促教学。中心学校建立《\*\*\*镇中小学幼儿园领导考核暂行办法》和《\*\*\*镇教师教学激励工作机制实施办法》。

2、\*\*\*镇教育教学大会干部学习培训。邀请市局领导参加的全镇教育大会，吹响了我镇教改的号角，同时规范了各项要求，实施了几项激励制度；

3、教改方案、措施及进展。我镇的教改在中心学校方案的基础下，各校都有自己特色的教改方案，现在各校已经推选出了自己的教改带头人，实时安排培训和要求会。

4、中心学校学习会制度。中心学校本学期先后组织了4次集体学习活动。总结工作，查找不足，探讨工作显效，谋划下步工作的开展。

5、质量抽测。在12月底，进行了一次全镇初中和小学高年级的质量检测。

6、警校安全校园。各校和相对的派出所都签订了校园安全协议书。

7、幼教现场会。先后两次组织了幼儿现场会，一次是幼教教学，一次是幼教培训交流；还组织了一次各幼儿园的全面检查，效果不错，不足也是收获。

8、合校。大辛堡中心校的合校工作，先期开展了教师动员会、家长征询调查问卷、校车报告；中期我们结合南六村，争取到了300套新座椅，现在有两条村级公路上到明年镇工作规划。

9、规范财务报账制度。我们重新规定了四方签字的要求，并规范了校长财务权限。

10、校安工作求支持。和市财政局和市局支付中心争取了危房改造资金意向，向镇政府和村队争取到两个幼儿园新楼建设项目。

回顾半年来的工作，我们还存在一些问题。

1、各校的经费短缺，阻碍了各校的发展。需要干部教师内过勤俭，外求支援。

2、教师队伍素质尚待进一步提高，只有更上一层楼，才能冲出校门，走出渔区。对于教改有些学校力不从心。

3、中心学校工作经验不足，小失有余。比如中心学校组织活动前瞻性不够，有些工作准备仓促；有些市局布置工作不能及时完成，存在拖拉现象；各主管同事间交流不够及时，使得工作小结只是局部；进校督检力度较弱等。

展望2025的新学期，请各位校长指正--

一、安全大于天。

1、牢固树立“安全工作责任重于泰山”的意识，坚持“预防为主，防治结合”的指导方针，采取得力措施，全面开展安全工作。做好11项安全措施深入校园工作。

1、签订责任书，落实安全责任。

2、加强安全教育，提高安全意识。

3、开展安全检查隐患排查。中心学校采取集中排查和分散排查相结合。

二、巩固德育核心地位，为教改培养带头人。

1、我们组织全镇教改带头人辅导，采用集中和自学相结合的学习方法，树有志、好学、朴实、善教、爱生、慎思、勤练、求精的骨干教师的新形象。

2、组织“我爱我岗”的师德宣讲活动，为各校良好的师德师风的形成营造氛围。

三、教改的几个具体做法。

1、积极采取有效措施，创造性的开展“蹲点看教改考评比赛”工程。建立中心学校听评课记录制度。作为校长要经常深入第一线，听课、督检校长、干部、教师的教改活动，中心学校其他人员也是如此。

2、实行各校分科学案电子档制。签订校长承诺完成目标书。

3、扎实开展教改优质课、观摩课评选比赛。，为各校教改搭建一个相互交流、相互切磋、共同提高、表现自我、展示才华的舞台，让教师在活动中受锻炼、有长进，全面提升教师教学水平和授学课能力。

4、试点创新大教研组集体备课制度，在“联片教研”活动基础上，通过召开中学、小学、幼儿等学科组座谈会，广泛征求意见，中心学校制定下发集中集体备课制度，对集体备课流程和相关要求，进一步细化。

四、以现场会促发展，督检出各校的办学水平。改变以往什么会议都在中心学校开的做法，把现场会开到学校，学校在某一方面做的比较有特色我们就把某方面的现场会设在那里。比如德育工作，校长论坛，安全工作，教育教学工作，教改成效，校园文化、特色校园等现场会，现场会不仅领导讲话，而且要有某方面做得有特色的校长做经验介绍，我们组织中小学校长对举办现场会的学校进行参观、学习。让校长之间相互交流，相互切磋，取长不断，共同提高，并把每次会议发言稿整理装订成册。使每次现场会都对全镇中小学校长有所触动，有所感悟，叫每位校长都能暗下决心，别人能做到的我一定能做到，回去后积极行动，向先进学习，坚决形成全镇中小学幼儿园校长比管理、比办学水平的浓厚氛围。

五、全面开展各项竞赛，大幅度提高教学质量。中心学校将精心组织，周密安排一次学科竞赛、工会活动、运动会、师生演讲、教改交流、幼儿技艺比赛。中心学校对每次活动下发简报，对成绩突出的学校、任课教师和学生颁发荣誉证书。

六、给各校积极推进课程改革的指导性意见

1、组织学习、大力宣传教改必要性和紧迫感。使教师、学生、家长和社会各界形成课改的共积，创设课改的良好氛围。

2、抓好各层教师的培训工作。新学期，各校要围绕课程改革，组织开展好教改带头人参加各类学习培训和辅导。

3、切实提高教学质量。（1）强化常规教学管理。对个人备课，集体备课，上课，批改作业，辅导，考试均要提出明确要求，做好培优补差，加强后进生学习兴趣，学习态度和学习习惯的培养。定出尖子生、中考统考目标，力争在全市名列榜首。（2）抓好学校教研组建设，让每一位教师学有所得，学有所用。（3）抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特点。舞蹈，绘画，体训，英语，科技等兴趣班（组），既抓普及面，吸引更多的学生参与，又抓提高层，力求在各类竞赛中获奖。

过去的成绩是我镇今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时惧进，开拓创新。只有全镇教职员工团结一心，踏实工作，才能把我镇工作推向更高的层次，更高的起点。回顾过去，我们信心百倍，展望未来，我们豪情满怀。在今后的工作中，我们将以饱满的工作热情，昂扬的斗志，扎实苦干，积极进取，努力开创\*\*\*镇教育工作的新局面。

**第四篇：颍州区三塔镇中心学校标准化学校建设自查报告**

颍州区三塔镇中心学校标准化学校建设

自

查

报

告

颍州区三塔镇中心学校 2025年9月20日

三塔镇中心学校义务教育标准化学校建设自查报告

为了提高我校的办学标准，提升办学水平，有效提高教育教学质量，打造人民满意的教育，多年来，我校贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，坚持义务教育为广大群众服务，认真执行国家有关法律法规和教育方针，促进了学生德、智、体全面发展，我们依据《阜阳市颍州区义务教育阶段中小学办学标准》和《阜阳市颍州区义务教育标准化学校建设实施方案》，积极进行了自查。现就我校义务教育阶段标准化学校建设工作自查情况汇报如下：

一、学校基本情况

三塔镇中心学校与三塔镇政府、颍州区三塔中学毗邻，位于三塔镇解放街96号，学校占地面积24422平方米，建筑面积7607多平方米，现有19个教学班，58名教职工，在校学生1053人。教学成果显著，一直受到教育部门的表彰和社会的好评。

1996年以来，学校在区教育局及三塔镇政府的领导和支持下，先后建教学楼两栋、综合楼一栋、食堂一栋；校园绿化达700平方米。学校以“厚德、育能、固本、求新”为校训，坚持“为学生的终身发展服务”的办学理念，扎实推进素质教育，力争全面发展。学校融德育、智育、美育于一体，成为学生快乐学习、健康成长的心灵家园。

二、标准化学校建设情况

1、学校校舍建筑：学校在区教育局及三塔镇政府的领导和支持

下，先后建教学楼两栋、综合楼一栋、水冲式厕所一栋、食堂一栋。面积约7607平方米，生均建筑面积7.2平方米。

2、运动场地：我校运动场地总面积6500平方米，生均运动场地面积约6.17平方米。

3、学校图书：我校现有图书室和图书阅览室个一个，图书共计22400册，生均图书册数21.3册。

4、生机比：我校现有两个计算机室、一个多功能室，学生可用计算机122台，生机比8.6：1

5、互联网接入：我校现有互联网宽带为100M。

6、全体教师均以登陆安徽省基础教育资源网,登录率达100%。

7、实验室：我校现有一个标准的科学实验室，实验室设施齐全。

8、教师学历：学校现有教职工58名，专任教师中专科以上学历达到100％左右。合格率100％

9、多媒体教室：我校每个教室都配备有一套完整的班班通。

10、课程方案实施：我校全面贯彻素质教育方针，严格按照国家的课时计划，开全课程，开足课时，使用经教育主管部门审定的教材。

三、教师队伍建设

学校现有教职工58名，专任教师中专科以上学历达到100％。我们有健全的骨干教师培养机制，骨干教师以上人数达到20%。在标准化学校建设工作中，我们要采取“整合资源，横向调整”的措施，解决学校体、美、计算机等专职学科教师结构性短缺问题。同时，我们以教师专业化建设为重点，进一步加强教师队伍建设，通过师德建设、学习型团队建设、校本研修、教育科研等方式，促进教师专业化发展。学校还建立了完善的教师交流和培训的各项方案、制度。完善教师发展性评价机制，塑造良好教师形象。建立以教师自评为主教师业务档案制度，科学详实地记录教师的成长历程，确保他们健康成长。

四、经费投入与使用

我校加强财务管理，严格执行上级有关财务制度的规定。学校的一切资金，由学校财务人员按有关规定统领统支。认真履行报账制度，确保资金的规范使用，无挪用、挤占、截留等现象的发生。学校公用经费支出严格按照以校长为组长，公会主席为副组长，出纳、教师代表为监督员的财务领导小组进行把关。定期将公用经费的支出在校内公示栏公示。

五、教育教学活动情况

我校的教育教学活动是面向全体学生，关注每位学生成长，关注个性差异，因材施教，因势利导，促进学生全面发展。按照国家的课时计划，开全课程，开足课时，使用经教育主管部门审定的教材。我校成立了语、数、常识三个教研组，制定了切实可行的集体备课制度和听课制度，对如何上好课，评好课进行了深入的研究，积极开展教科研活动。艺术教育是我校实施素质教育的一大亮点，为我校的教育教学注入了生机和活力。

六、远景目标

展望未来，我们争取把学校办成发展学生个性，提高学生整体素质，能适应和推动社会发展的农村小学，成为有一定特色的学校。

**第五篇：颍州区三塔镇中心学校加强环境保护工作总结**

颍州区三塔镇中心学校加强环境保护工作总结

2025年我校以《国务院环境保护若干问题的决定》为指导，在全面贯彻总书记系列讲话和视察安徽重要讲话精神，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。进一步加强生态环境保护工作，全面落实环境保护教育。党员浓厚的绿色校园氛围，促进学校的克持续发展，使校园精神文明建设和环境保护教育上一个台阶，主要做了以下工作：

一、重视组织建设，建立领导小组

为了加快环保教育及绿色校园的创建步伐，中心学校成立了“环境保护教育工作”领导小组：

组长：王剑

副组长：张绍华

张涛

张恒

张魁三 成员：各办公室人员、自然校校长、幼儿园园长

中心校制定切实可行的环境教育工作计划，把环境教育工作列入教学工作计划，分工明确，责任到人，措施落实。

二、注重载体创新，充实特色内涵

我们一直注重环保教育于丰富多彩的活动之中，积极营建宣传氛围，培养师生和家长的环保意识。为了让每个家庭，每个公民都充实认识到我国环境问题的严峻性和环境保护的重要作用。从身边小事做起，让环保贯穿日常生活的方方面面，从而有效促进环境保护的可持续性发展，在环境保护教育工作中，通过“小手拉大手”带动家庭一起开展节能环境保护教育来影响整个社会的效果。

为了提高学生的环保意识，倡导全社会环保低碳的生活理念，让“大手拉小手”带动每个家庭乃至全社会一起参与节能环保，绿化环境。在秋高气爽，瓜果飘香的季节里，迎来了文明城市创建，结合此项工作的开展，中心学校举办了“师生共创，绿化校园”环保小盆栽活动，增强了环保意识。

三、加强环境管理，丰富创建成果

教育均衡发展使校园清洁优美，清新宜人，绿意融融，为了保护创绿成果。中心校非常重视环境的建设和管理。校园整洁、美丽。每所学校申请文明校园创建工作，做到了校园的绿化、美化、靓化。力争使每所学校都成为花园式学校。

四、开展环保工作，渗透学科教学

环境与发展是当今社会面临的最大问题。从小培养孩子的环境意识，形成敬畏自然的人生态度，是学校教育的目标，为此，根据环保部门提出的“环境保护，教育为本”的指导思路，把环境保护，教育为本的指导思路，把环境保护教育作为推进素质教育的重要抓手。通过课堂建设和特色活动，培养师生对环境负责的精神，树立热爱自然，敬畏自然和保护地球家园的高尚情操，形成健康、向上的生活方式，为推进社会的和谐发展作出应有的贡献。

通过创建工作的开展，我校虽取得了较好的成绩，但距上级领导的目标还有一定差距。今后，我们将在上级有关部门的指导下，从关系民族存亡和全面实施素质教育的高度，力争把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！