# 山西省2025—2025年幼儿园教师

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-07-21

*第一篇：山西省2024—2024年幼儿园教师山西省2024—2024年幼儿园教师 全员远程培训网络平台遴选要求与标准根据《山西省教育厅关于遴选2024-2024年度中小学幼儿园教师全员培训网络学习的平台的通知》（晋教师继函【2024】11...*

**第一篇：山西省2025—2025年幼儿园教师**

山西省2025—2025年幼儿园教师 全员远程培训网络平台遴选要求与标准

根据《山西省教育厅关于遴选2025-2025年度中小学幼儿园教师全员培训网络学习的平台的通知》（晋教师继函【2025】11号）要求，现将项目承担机构遴选有关具体事项公告如下：

一、培训目标

2025年山西省幼儿园教师远程全员培训课程为《幼儿园教师专业标准》，培训总学时为50学时。

1.帮助幼儿教师全面理解《幼儿教师专业标准（试行）》的精神实质，准确把握《标准》中对教师专业行为在3个维度、14个领域、64项要求中的准则规范，进而在日常工作中以《标准》为依据，自觉规范和改进自己的保育教育行为，努力成长为一名合格、专业化的幼儿园教师。

2.帮助幼儿教师养成网络培训的习惯，通过后续在园本研修中的不断反思、实践，逐渐形成常态化的远程培训与园本研修相结合的继续教育模式，在多样的同伴互助、协同学习中促进个人专业化发展。

3.通过远程培训和园本研修的合理打造，培养一支本地区较高水平的骨干教师力量，充分发挥他们在远程培训、原本研修乃至以后的教师培训过程中的示范引领作用，带动地区性其他幼儿教师的专业化发展。

4.鼓励参训学员积极参与各类研修活动，形成以生成性研修成

果为主要内容的本地化、原创性、鲜活性的教学资源库，推动优质资源的共享，从而实现本土化资源的可持续发展。

二、培训对象

山西省各级各类在职幼儿园教师。

三、培训方案设计（10分）

1.培训方案的目标要针对培训项目的具体要求，定位合理准确，突出重点、难点。（3分）

2.培训课程的设计要将国家资源与地方资源有机结合，根据幼儿教师的认知特点与工作性质，对课程进行整合，并引入本土化、个性化的优质教育教学资源作为课程补充，充分展示幼儿园的优秀案例和经验做法。（4分）

3.培训采取“专家讲座引领+活动实录展示+话题研讨互动”的形式，提供适合幼儿教师自主学习的微课程，有效调动学员学习的积极性，提升培训效果，注重利用网络平台，提供拓展资源，促进学员交流。（3分）

四、培训课程要求（25分）

1.依据所开设课程结合山西省学前教育实际设计具体培训课程内容计划。（15分）

2.课程内容能根据学员在培训过程中的需求做及时调整,并积累形成新的课程资源。（5分）

3.培训课程要因地制宜，基于山西省参训教师的实际需要，预设课程资源，辅以园本研修活动，将远程与园本有效结合。（5分）

五、遴选机构资质

承担过10个以上省级网络培训项目的专业机构。

六、培训平台技术要求（20分）

1.系统技术要求：系统需充分考虑对各类信息标准的支持，包括国家标准、教育部相关标准，以及E-Learning领域相关标准；考虑到对今后接入平台的支持，整体架构应支持分布式计算和存储，能支持主流应用服务器，支持海量数据存储和数据安全，支持硬件横向扩展和纵向扩展；系统技术标准，采用主流跨平台技术开发路线；在各层间的通讯上，采用主流通用的通讯协议；系统需预设计数据集成接口，以支持今后建设的其它应用系统的数据共享请求。软件在Windows XP / Vista /Windows 7.0平台下均能稳定运行。（4分）

2．教学支持功能：能够呈现多种形式的教学内容；支持阅读/讨论/作业/小组协作等教学活动；能够通过设定不同活动的权重支持过程性评价；能够为网络辅导教师提供反馈和评价功能，支持针对学习者的一对一反馈；能够支持高度交互的异步网络学习模式。（4分）

3．教学事务管理功能：具备学员注册、权限分级、建课、建班、分组等功能。（3分）

4．网络培训管理功能：具有良好的统计功能，能够及时为学习者和各市培训主管部门提供教师培训情况统计数据。（3分）5．平台界面简洁清晰，具有良好的用户体验，学习者的网络操作界面不超过3层。（3分）

6．培训平台能够支持6万人以上高交互的异步网络教学，保

证教学平台的平稳、顺畅。具有不少于200Mbps/S的独立带宽，页面打开平均速度小于5秒，视频浏览速度大于220kbps。出现问题时，保证在8小时内恢复正常。（3分）

七、专家团队要求（20分）

1.具有一支专业理论水平高、经验丰富、熟悉幼儿园保教实际、相对稳定的拥有国家级专家的课程教学专家团队。（10分）2.建立一支省级辅导教师团队（6分）

3.专家团队应能够针对共性问题进行远程视频答疑和在线论坛答疑。（4分）

八、培训支持服务能力要求（25分）

1．服务团队具有承担省级教师远程培训项目经验，培训成绩突出，社会反响良好，有专职的培训管理团队和技术服务人员。培训流程标准规范，管理制度科学健全，培训考核严格并有记录。制定各类情况的应急预案，有效应对各种突发情况。（4分）2．教学支持的构成要有专家引领教学，教学辅导人员辅助教学，每班要有班主任管理学员学习。（3分）

3．教学实施按班级开展教学、组织教学活动，能够适用于在线虚拟班级教学，每100名学员不少于1名教学辅导员。（3分）4．教学平台能使在线学习、交流和集中研讨与形成性评价有效结合，促进受训者积极参与。（4分）

5．具备良好的网络培训支持条件，服务器、带宽、并发承受能力、多网连通性、视频点播、浏览速度等方面能够满足上述平台功能要求规模的远程培训需要。（4分）

6．有多种形式的培训指导，提供相应的《学员学习指南》、《辅导教师手册》、《管理人员手册》（电子、纸质文本或flash），能提供多种咨询服务方式（邮箱、热线、在线客服、QQ群）。（3分）

7．培训前中后期分别通过调查、反馈的形式了解参训者的实际需求，不断完善和改进培训过程。（4分）

九、遴选程序及要求

1.符合上述遴选条件的有关单位可以申请参评。

2.申报程序安排：2025年5月11日—5月24日项目申报单位研制项目实施方案，2025年5月24日18时前将项目申报书（含项目实施方案）一式五份统一寄送山西省幼儿教育中心（地址：太原市解放路东头道巷7号，邮编：030009，联系人：林业，联系电话：0351—3041465，传真：0351—3041552），并发送电子邮件至sxsyejyzxpx@126.com；2025年5月26日山西省幼儿教育中心和各市教育局联合组织专家评审。

3.项目申报书应包括网络平台技术标准，课程设置，课程专家团队，组织学习方式，学员考核标准与考核方式，辅导教师选拔、培训、管理、考核，项目评估与项目总结预设、年度工作衔接（上一轮不合格学员补修、补考问题等）。

4.项目承担单位要创新培训模式，精选培训内容，提高培训针对性和实效性；要加强项目组织管理，完善培训项目监督评估机制，确保项目实施质量。

5.山西省教育厅将组织专家对本项目实施情况进行评估检查。项目承担单位在培训过程中应及时通报学情，并于培训结束后，将培训项目总结报告及相关培训工作简报、学员学习情况、学员成绩汇总、学员调查问卷汇总表等材料的电子版报送省教育厅继续教育办公室（sxjytjjb@126.com）及山西省幼儿教育中心（sxsyejyzxpx@126.com）。

6.项目承担单位必须于6月1日前开通学习的平台，高质量、高水平完成2025年全员培训工作。

山西省幼儿教育中心 2025年5月10日

**第二篇：山西省2025年上半年幼儿园教师资格证试题**

山西省2025年上半年幼儿园教师资格证试题

本卷共分为1大题50小题，作答时间为180分钟，总分100分，60分及格。

一、单项选择题（共50题，每题2分。每题的备选项中，只有一个最符合题意）

1.他的去世标志着巴洛克音乐的终结。同属于巴洛克音乐的代表人物是。A：海顿 B：莫扎特 C：贝多芬 D：亨德尔

2.是迄今为止出土的世界上最大的艺术宝库，被誉为世界“第八大奇迹”。A：秦始皇陵兵马俑 B：敦煌莫高窟 C：故宫

D：明十三陵

3.幼儿园的主题环境通过()来探索墙饰与课程、教学、幼儿以及家长之间的互动，来实现在环境创设中和家长、幼儿的“对话”。

A.互动墙饰 B.园所环境 C.班级活动 D.班级环创

4.4-5岁幼儿能够在较热或较冷的户外环境中连续活动()A.半个小时左右 B.一个小时左右 C.两个小时左右 D.两个半小时左右

5.我国幼儿园通常不要求在学前阶段教孩子写字，这符合()。

A.独立自主性原则 B.发展适宜性原则 C.保教结合原则 D.综合性原则

6.学前儿童心理学的研究对象是()年龄范围的儿童心理发展规律。A.0～3岁 B.0～6岁 C.0～12岁 D.0～18岁

7.()是第一个系统论述教育心理学的心理学家，被称为“现代教育心理学之父”。A.斯金纳 B.桑代克 C.布鲁纳 D.加涅

8.幼儿教师要事无巨细，对幼儿一日活动的各个环节给予关心和帮助，这体现了幼儿教师劳动的。A：细致性 B：繁琐性 C：微妙性 D：平凡性

9.寝室每天紫外线消毒多长时间()A.30分钟 B.40分钟 C.50分钟 D.1小时

10.幼儿园日常生活组织，要从实际出发，建立必要的合理的常规，坚持一贯性，一致性和()的原则，培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。A.综合性 B.灵活性 C.全面性 D.启蒙性

11.经常保持愉快的情绪，知道引起自己某种情绪的原因并努力缓解，是()阶段幼儿特点。A.3―4岁 B.4―5岁 C.5―6岁

12.和幼儿讲话时，成人自身的语言要()A.简洁 B.复杂 C.冗繁 D.叠词

13.()是幼儿园工作的重要组成部分，是了解教育的适宜性、有效性，调整和改进工作，促进每一个幼儿发展，提高教育质量的必要手段。A.教育目标 B.教育过程 C.教育结果 D.教育评价

14.选择教育内容的依据是()A.教材顺序

B.教学计划的安排

C.幼儿园的要求

D.幼儿的兴趣与水平

15.《人间喜剧》是的重要作品。A：狄更斯 B：托尔斯泰 C：萨克雷 D：巴尔扎克

16.被世人誉为“幼儿教育之父”的是()。A.蒙台梭利 B.柏拉图 C.洛克 D.福禄贝尔

17.幼儿的认识活动以()为主，开始向抽象逻辑性发展。A.认识事物 B.具体形象 C.直接接触 D.认识活动

18.教师再给幼儿讲故事时，当讲诉主人公的行为以后，接着要幼儿讲故事的结局的一种方法是()A.故事难题法 B.移情测验法 C.投射测试法 D.情景测试法

19.以下几种游戏中()属于创造性游戏。

A.智力游戏 B.结构游戏 C.角色游戏 D.体育游戏

20.在健康领域下，具有一定的力量和耐力中，幼儿能双手抓杠悬空吊起10秒左右是()A.3—4岁 B.4—5岁 C.5—6岁 D.6—7岁

21.鸡肉和()是相克的

A.冬瓜 B.土豆 C.猪肉 D.鲤鱼

22.幼儿园教师带孩子们来郊区小农场参观，让城里的孩子看到了“真正的猪和牛”其主要的教学方式是()。

A.实践法 B.直观形象法 C.行动操练法 D.情感体验法

23.科学探究中，4—5岁幼儿能用()和其他符号来记录观察和探究的过程与结果。A.数字 B.图画 C.图标 D.形状

24.幼儿园教育活动按特征分为()。A.集体活动、小组活动、个体活动 B.教学活动、领域活动、主体式活动 C.全园活动、亲子活动、分组活动 D.生活活动、区域活动、教育活动

25.《人间喜剧》是的重要作品。A：狄更斯 B：托尔斯泰 C：萨克雷 D：巴尔扎克

26.《幼儿园工作规程》中讲：以()为基本活动作为幼儿园教育工作的基本原则。A.园本课程 B.户外活动 C.区域活动D.游戏

27.4—5岁幼儿能单脚连续向前跳米左右。()A.2 B.3 C.5 D.8

28.幼儿教师在语言课上只能讲故事，音乐课上只能唱歌，体育课上只能做游戏的做法违背了()教育原则。

A.启蒙性 B.发展适宜性 C.活动性 D.综合性

29.儿童心理发展潜能的主要标志是()。A.最近发展区的大小 B.潜伏期的长短 C.最佳期的性质 D.敏感期的特点

30.情绪比较稳定，很少因一点小事而哭闹不止，是()年龄阶段幼儿特点.A.3―4岁 B.4―5岁 C.5―6岁

31.()的幼儿在提醒下，能保持正确的站、坐和行走姿势。A.3—4岁 B.4—5岁 C.5—6岁 D.6—7岁

32.环境的()是指在布置活动区时要考虑各个区域的性质，尽量把相似的活动区安排在一起，以免相互干扰。

A.相容性 B.界限性 C.转换性 D.相互性

33.《指南》共有多少学习和发展目标?()A.24 B.32 C.40 D.42

34.儿童心理发展的年龄特征是指儿童在每个年龄阶段中形成并表现出来的()A.个别的心理特征 B.典型的心理特征 C.所有的心理特征 D.笼统的心理特征

35.鸡蛋和()同食会中毒或死亡。A.韭菜 B.豆腐 C.糖精 D.粉条

36.在有关邻居关系的故事中，某教师让儿童对邻居王阿姨的心理状态进行分析，问：“王阿姨心理怎么想的?有什么感觉?”该教师运用了移情法中的()训练技术。A.认知提示 B.情绪追忆 C.巩固深化 D.情景表演

37.活动性原则要求学前教育以活动为主，并以活动贯穿整个教育过程，这里的活动主要指()A.教师设计和指导的活动 B.儿童主动积极的活动 C.儿童的自选活动 D.儿童的游戏活动

38.教育教学工作应当注重培养学生，促进学生的全面发展。A：独立思考能力、创新能力和实践能力 B：团队合作的能力、创新能力和实践能力 C：沟通能力、创新能力和实践能力

D：辩证分析问题的能力、创新能力和实践能力

39.3-4岁幼儿连续看电视时间不能超过()A.10分钟 B.15分钟 C.20分钟 D.25分钟

40.4—5岁幼儿能双手抓杠悬空吊起秒左右。()A.10 B.15 C.20 D.25

41.是贺绿汀具有鲜明民族风格的钢琴音乐。A：《旗正飘飘》 B：《可怜的秋香》 C：《牧童短笛》 D：《送别》

42.幼儿园健康教育活动是指以()为主要目的，以身体锻炼和身体保健的有关知识、进为主要内容而实施的多种形式的教育过程。A.锻炼身体 B.保护和促进幼儿的健康 C.训练技能 D.培养健康情感

43.下列属于电脑显示器性能指标的是。A：速度 B：可靠性 C：分辨率 D：精度

44.4-5岁男孩子的身高应该达到()A.100.7-119.2cm B.106.1-125.8cm C.125.8-130.1cm D.130.1-135.2cm

45.宋代《清明上河图》的作者是。A：张择端 B：顾闳中 C：顾恺之 D：阎立本

46.社会领域主要包括()和社会适应。

A.学习发展 B.身心发展 C.语言表达 D.人际交往

47.教师对新的教育内容从头到尾的示范，这种示范形式属于()。A.分解示范 B.部分示范 C.不同方向示范 D.完整示范

48.子期知音”的故事早已深入人心。伯牙所奏琴曲为。A：《广陵散》 B：《高山流水》 C：《阳关三叠》 D：《扬州慢》

49.3—4岁幼儿在别人对自己说话时能()并做出反应。A.感受到 B.听懂 C.注意听

50.教师应以关怀、()、尊重的态度与幼儿交往。A.支持 B.鼓励 C.接纳 D.耐心

**第三篇：山西省示范性幼儿园**

山西省示范性幼儿园

山西省 太原市

太原风帆幼儿园园长 亲启

山西省 太原市

太原市萌萌幼儿园园长 亲启

山西省 晋城市

晋城凤星幼儿园园长 亲启

山西省 太原市

太原金起点幼儿园园长 亲启

山西省 太原市

太原辉煌幼儿园园长 亲启

山西省 太原市

太原市育英幼儿园园长 亲启

山西省 太原市 迎泽区

太原市蓝盾幼儿园园长 亲启

**第四篇：山西省2025技校教师评职称**

山西省关于2025全省技工学校教师高、中级

专业技术职务任职资格评审工作的通知

晋人社职字『2025』72号

各市人力资源和社会保障(人事、劳动保障)局，省直各有关部门人事(干部)处,各技工学校：

根据国家和我省专业技术职务任职资格评审有关规定，按照山西省人力资源和社会保障厅《关于做好2025专业技术职称评审工作的通知》（晋人社职字[2025]29号）文件的要求，结合全省技工学校教师队伍建设和专业技术职称工作的实际情况，现就2025全省技工学校教师系列高、中级专业技术职务任职资格评审工作有关事项通知如下，请遵照执行。

一、评审范围

全省各级政府、企业、事业单位、非公组织举办的技工学校中，从事技工教学、教育研究并符合相应条件的教师。实行评聘分开的全民事业单位占编人员和申请评审两个以上系列（专业）任职资格者，申报评审的任职资格档次，不得超过允许设臵的本单位相应最高专业技术职务岗位层级。

下列人员不在申报评审范围：（1）国家公务员（含参照国家公务员管理的人员）；（2）国有企业、事业单位中，截止2025年7月15日，已满法定退休年龄未办理退休手续，也未经规定部门批准延长退休，或批准的延长退休时限已满的人员；（3）各类非公经济组织中未与所在组织签定正式有效的劳动合同的人员；（4）国有企业、事业单位中未按有关规定履行聘用手续的非占编人员。

二、评审条件

（一）基本条件：

1、思想品德条件：热爱祖国，遵守宪法和法律，拥护中国共产党的领导，坚持社会主义方向；专心致志于技工教学和教育研究事业，教书育人、为人师表，具有良好的思想素质、职业道德和敬业精神，积极承担上级交给的各项任务；任职期间，考核均在称职以上。

2、学历要求：申报讲师、高级讲师均要求具备大学本科及以上学历。对于年龄在50岁以上、教龄25年以上、技工学校讲师任职在10年以上的老教师，教学效果特别突出者，晋升高级讲师学历可放宽到大学专科。申报一级实习指导教师、高级实习指导教师均要求具备大学专科及以上学历，且分别具有本工种(专业)高级工、技师职业资格证书；或学历虽不具备大专，但属高级技工或预备技师学校毕业，在技工学校连续从事技工实习指导教师工作7年、12年者，且分别具有本专业（工种）技师、高级技师职业资格证者，也可晋升一级、高级实习指导教师。关于学历认可，均以申报时本人持有的国家教育行政部门和国务院学位委员会承认的，与本人所实际从事专业相同或相近的毕业文凭或学位证书为准。其他任何证件或证明都不能作为相应的学历依据。

近年取得的成人教育学历，所学专业须与本人实际从事技术工作的专业相同。若为专业相近学历，须取得学历后满3年，方可按相应任职资格评审的有效合格学历对待。专业不相近的，不能按有效合格学历对待。若专业能力强，业绩贡献突出，可根据有关规定，按破格晋升条件申报参评。

3、业务条件

申报讲师要求：

(1)能胜任一门以上课程的讲授和全部教学工作，专职教师年授课在320课时以上，兼职教师在160课时以上，校级领导在100课时以上。

(2)能承担培训指导年轻教师的工作，教学质量高、教学效果好。

(3)参加省职协组织的专业理论教师讲课竞赛，成绩在合格以上者。

申报高级讲师要求：

(1)能联系实际进行比较深入的研究工作，能指导提高讲师的业务水平。

(2)能熟练地担任二门以上课程的讲授（报所带二门课两年的原始教案，打印的无效）和全部教学工作，能起到学科带头人的作用，专职教师年授课在280节课时以上，兼职教师年授课在140课时以上，校级领导年授课在80课时以上。

申报一级实习指导教师要求：

(1)能胜任本工种(专业)生产实习课和工艺理论课的教学工作。

(2)对本工种(专业)的实际操作技能达到高级技工的水平，在技术革新和生产实习教学中有较大贡献。

(3)参加省职协组织的专业（工种）实习指导教师讲课竞赛，成绩在合格以上者。

申报高级实习指导教师要求：

(1)能熟练地担任本工种(专业)生产实习课及工艺学理论课的教学工作，教学经验丰富，教学质量高。

(2)能主持编写生产实习课教材，有独特、高超的技艺，在生产和技术革新及生产实习教学中成绩显著；须报一份本人编写的生产实习教材或教学案例，学校签章认可。

4、任现职年限要求。任现职年限是指专业技术人员取得相应专业技术职务任职资格后，被单位根据国家和我省专业技术职务聘任的有关规定聘任，并履行相应职责的实际工作时间。

关于任现职年限的计算，自本单位根据国家和我省专业技术职务聘任的有关规定，占用本单位空缺岗位职数聘任相应职务之当年算起，实算至申报当年年底。以2025年申报为例，任现职满4、5、6、7年的聘任时间依次分别为：2025、2025、2025、2025年年底前。

非公组织中从事专业技术工作的人员，根据国家专业技术职务任职资格评价的有关规定取得任职资格后，从事相应专业技术工作的时间，可按相应任职时间计算。

（1）申报评审高级专业技术职务任职资格，任现职前取得规定合格学历者，要求任现职时间须满5年；任现职期间取得规定合格学历者，要求取得学历的时间满5年或任现职时间满7年；研究生取得博士学位后，从事本专业技术工作满2年可申报高级讲师。不符合上述任职条件，为破格申报评审。破格申报评审者，只准比上述规定任现职时间最多提前2年。

（2）申报评审中级专业技术职务任职资格，任现职（助师级）前取得规定合格学历者，要求任现职须满4年；任现职（助师级）期间取得规定合格学历者，要求取得学历的时间满4年或任现职满6年。中级专业技术职务任职资格一般不搞破格评审。

在工矿企业从事专业技术工作的工程技术人员，调到技工学校从事生产实习指导的教师，学历符合大学专科、大学本科，从任助理工程师、工程师算起，凡任职够四年、五年（含在技校任职）可直接申报一级或高级实习指导教师评审。

负责学生就业培训、就业指导的教师以及长期驻工矿企业的带队教师，学校考核均为合格并最少有一次优秀者，符合学历、资历条件可按规定的任职年限申报相应职称评审。

同等条件下，优先推荐担任班主任工作者。

5、外语条件

申报高、中级讲师、高级、一级生产实习指导教师职务，须具有任现职专业技术职务任职资格取得以来参加全国职称外语统考B、C级合格证书（考试合格成绩通知单）或2025以来省职称外语补充考试相应等级合格成绩通知单。符合省人社厅晋人社职字[2025]43号文件规定免试条件人员须提供相应的有效证明。

6、计算机应用能力要求。根据《关于转发人事部的通知》(晋人职字[2025]118号)的规定，2025年申报评审技校教师技术职务任职资格人员须有全国专业技术人员计算机应用能力考试合格证书高级四个模块；中、初级三个模块。下列人员可暂时不参加或免去计算机应用能力考试，50岁以上的专业技术人员；具有博士学位的研究生；近3年内从晋外引进的高级专业技术人员和从国外引进的留学人员；计算机应用专业及相近专业毕业，现从事计算机应用教学的人员。

7、考核要求。各单位要按照《山西省事业单位专业技术职务聘任管理暂行办法》（晋人职通字[1999]58号）、《山西省企事业单位专业技术人员考核工作暂行办法》（晋人职通[1999]57号）文件要求，申报任职资格评审的专业技术人员，必须参加考核和任职期满考核，申报评审者任现职以来考核任职期满考核结果都须在称职以上，其中破格人员近三年来至少有一次以上考核结果为优秀。

(二)具体量化条件

高级讲师须具备下列条件之一：

1、教育教学水平特别突出，获得过全省教学大赛一等奖、全省技能大赛前三名或在本校教学评价中同级职务(20人以上)名列第一，含2025年省职协组织全省技校教师讲课竞赛专业组一等奖者。并提交一篇以独立或第一作者、在CN期刊发表的本专业有学术价值的论文(2025字左右)。

2、教育教学成绩显著，获得过省(部)级表彰的优秀教师、先进教育工作者、劳动模范，或辅导学生参加省级职业技能大赛获个人前三名或参加全国职业技能大赛获前六名学生的指导教师，并提交一篇独立或第一作者、在CN期刊正刊发表的本专业具有学术价值的论文(2025字左右)。

3、在教育教学研究、专业技术研究方面有较高的理论水平，在省级以上期刊(CN)发表本专业学术论文3篇以上（须为独著或第一作者）。凡辅导学生参加省级或全国技能大赛获个人省级4-6名、国家7-12名的理论教师，其论文可降为2篇。

4、专业理论水平较高，有一定的学术造诣，在教材开发、教材编撰方面参加过省级以上正式出版发行的技工学校统编教材的编撰（需附国家教材编写委员会下达的编定任务书）或出版过与本人从事专业相同的著作(一本书内不少于4万字)。

高级生产实习指导教师：

实践技能操作能力强，在科技创新、工程、工艺流程，革新实验技术等方面做出突出贡献，获得省(部)级权威部门技术成果鉴定或获得科技奖励(附有关证件、一级证书)，同时具有相应工种技师、高级技师资格，并提交一篇在CN期刊发表的相关科技理论论文(1500字以上)。或指导学生参加省或国家职业技能大赛获个人省前三名、国家前六名的实习指导教师，同时具有相应工种的技师资格。

讲师：

有一定的专业理论素养，在教学教改方面有一定见解，提交一篇在CN期刊发表的本专业有学术价值的论文(2025字左右)，或参加2025年省职协论文（教学）评审获三等奖以上论文。

一级实习指导教师：

有一定实践操作能力，在科技创新、生产实习及教学环节有一定的创新和改革，提交一篇在CN期刊发表的与生产实习相关的科技理论论文(1500字左右)，同时具有相应工种高级工资格。或指导学生参加省或国家职业技能大赛获省级前三名、国家前六名的实习指导教师，具备高级工或预备技师资格。

三、高级破格评审条件

对不达规定学历要求或不满相应的任现职年限者，若业绩、贡献特别突出，可根据晋人职通字[1999]34号文件规定，破格申报评审高级任职资格。

四、关于转评条件规定

1、中教一级教师调入技校从事理论教学满一年的可以转评为讲师；中教二级教师调入技校从事理论教学必须先转评为助讲。

2、职业教育院校教师调入技校仍从事教学的教师，可按本通知规定条件申报讲师、高级讲师专业技术职务任职资格评审。

3、工程师、高级工程师调入技工学校从事实习指导教师工作，经考核能胜任工作可评审认定为一级、高级实习指导教师。

五、述课及现场专业、论文答辩

申报高级讲师、高级实习指导教师者，须进行答辩和述课。答辩程序及其他有关规定按照原山西省人事厅晋人职[2025]30号文件《山西省高级专业技术职务任职资格评审答辩规则》执行。答辩(述课)时间安排另行通知。答辩专业或科目宜在提交评审材料时特别加注说说明。

(一)申报高级讲师、高级实习指导教师者，在评审过程中都须进行现场述课和专业论文答辩。

1、述课及现场专业论文答辩：将过去提前报送“述课讲稿”调整为报送本所带专业课教材；将过去的提前自行备课调整为提前两小时抽签封闭备课。具体办法是：由评委从本人报送的上一专业教材中选出三个章节，述课老师提前两小时从中抽取一个章节、封闭备课两小时后，开始现场讲课30分钟，现场专业论文答辩15分钟，最后评委评价打分。

2、调整述课和答辩成绩比重。专业讲课成绩单独计算，正常晋升必须为合格以上，破格晋升必须为优。专业答辩、论文及水平评价成绩所占比例为6：4。

3、上参加评审未通过者，今年无新业绩增加，一律不得申报。

(二)申报讲师、一级实习指导教师。

1、参加省职协2025年组织的技校讲师讲课竞赛成绩合格者免讲课环节。

2、未参加省职协2025年组织的技工学校教师讲课竞赛和参加讲课竞赛成绩不合格者，须参加评审述课（讲课），在报送申报评审材料时报送“述课讲稿”，述课（讲课）具体时间另行通知。

六、其它相关事项

1、专业工龄计算。专业工龄是专业技术人员自参加工作以来，实际从事某一专业技术工作的在岗合计年限。从本人档案中原始记载的实际从事本专业技术工作当年算起，实算至申报当年年底。以2025年申报为例，要求20年专业工龄的，其起始时间应在1992年年底前。关于从事本专业工作工龄的起始时间确定，以本人档案中记载的，取得中等以上专业教育学历或高级中学毕业经相应专业培训以后，从事专业技术工作时间为准，军队转业的技术人员，以本人服役期间提干以后从事专业技术工作的时间为准。

2、各市人力资源和社会保障局、省直各主管部门在推荐评审材料时，对全民事业单位教师，需出据占用本单位相应空缺岗位职数函；国有企事业技工学校中被批准延长退休的教师，人事档案及行政关系未在本技工学校管理的聘用教师，社会力量办的技工学校教师，在推荐评审材料时均须提供相应的有效延长退休批准文件或正式有效的聘用（返聘）合同。

3、论文要求

评审条件所要求的论文，均须是任现职期间以独立或合作排名第一，在有国内（CN）和国际（ISSN）统一刊号公开出版发行的本专业期刊和省职协2025年征集评审的获奖专业论文（案例）。

为杜绝个别申报人员为评职称而拼凑条件，突击发表无学术交流价值的文章，在评审条件规定的篇数内，对申报评审当年发表的多篇论文，只计算专业研究（有具体科研、技术项目内容）性文章。

4、学术著作要求

评审条件中所指著作，均须是在任现职期间，有全国统一书号（ISBN），经正规出版社出版的与本人从事专业、学科一致的，有一定学术水平，适应中级以上专业技术人员学习参考使用的专业学术著作。字数按书中注明的本人实际撰写字数计算。多人合撰著作，书中章节（字数）未注明者，在总字数内采取按角色分享再平均计算的办法确定，即第一层次人员（主编）占总字数的30%，第二层次人员（副主编）占总字数的20%，其余人员（编委等）占总字数的50%。

5、科研项目成果

评审条件中所要求的科研项目成果，均须在任现职期间作为项目主持人或主要骨干（排名第一或第二），完成的科研项目或技术改造、新产品研发项目，经省部级权威职能部门，按规定办法、程序组织同行专家审查鉴定，其鉴定结果达到省内先进水平及以上，并已取得显著经济或社会效益。

6、科研成果获奖

评审条件中所要求的科研成果获奖，均须是在任现职期间完成的科研成果，经政府规定部门组织，按规定程序进行评审选定，获得的相应类型、等级奖项的额定获奖人员。本人须有评奖部门颁发的一级证书。

7、重复业绩计算

任现职期间完成的一项科研、技术项目多次获奖，或学术作品多次发表，被多次转载、引用，一律以最高奖励或最高刊物等级一次性计算。

8、申报评审材料要求：申报人所填报的反映本人学历、任职能力、业绩等内容的证明材料，均以原始证件、文件和已经出版发行的刊物、书籍为准。除此之外，一切证明材料均无效。各单位、各部门要对所审查、推荐材料的真实性负责。

9、申报材料

(1)《专业技术职务任职资格评审表》高级一式5份，中级一式4份(原件)

(2)任期内历年《专业技术人员考核登记表》原件及复印件1份。

(3)学历、学位成果获奖证书、现任专业技术职务资格证书、聘任证书；全国职称外语和全国专业技术人员计算机应用能力考试合格证；教师职业资格证的原件及复印件1份。

(4)任期内，《教师业务考核档案》原件1份。任现专业职务以来业务总结高级3份、中级2份。

(5)任现专业职务以来公开发表的与本人专业一致的成果原件1份(成果类别是指论文、著作、研究报告等)。

(6)提交述课教材（2025.9---2025.7）答辩论文及专业工作总结按照《山西省高级专业技术职务任职资格评审答辩规则》（晋人职字[2025]30号）要求打印一式5份。打印纸张及格式要求请登入省人社厅网（www.feisuxs）查询(限申报高级职称者)、答辩论文必须是本人独立或第一作者已公开发表于省级以上学术刊物的文章。

(7)《山西省技工学校高、中级教师职务评审情况汇总表》25份。

(8)所有材料的打印件和复印件必须用A4纸(材料汇总表和推荐名单一览表为A3纸)，装订成册并装入统一档案袋，封面附《山西省技工学校高、中级教师专业技术职务评审档案资料目录》，档案袋底部外面写明学校、申报人姓名及申报职称（打印贴好），并加盖单位公章。

(9)《专业技术职务任职资格评审表》一使用用省人社厅统一监制的，需要者可以到省人社厅网（www.feisuxs）下载

(10)申报材料报送时间：2025年8月30日到9月15日。报送地点：太原市三墙路原轻工厅院内门口小二楼二层省职协。

联系人：韩原生：联系电话：0351---7676046

七、本《通知》未及事宜按照山西省人力资源和社会保障厅《关于做好2025专业技术职称评审工作的通知》（晋人社职字[2025]29号）文件和我省职称评审现行有关规定执行。有关信息请登入山西省人力资源人才网（www.feisuxs）查询。

附件:附件下载

二〇一二年六月十二日

**第五篇：山西省模范教师名单**

山西省模范教师名单

太原 40人

（农村）12人

王美萍（太原市清徐县清徐中学）郭 英（太原市清徐县实验小学）周美珍（小店区刘家堡乡初级中学）魏 韦（太原市万柏林区下元小学）张凤珍（太原市古交镇城底联校）赵战英（晋源区金胜镇西寨学校）

郭美兰（太原市尖草坪区北固碾小学）山西省中小学优秀班主任 贾玉变（太原市阳曲县新阳街小学）山西省中小学优秀班主任 李爱春（太原市娄烦县城关联校）

魏翠仙（太原市晋源区姚村镇中学）山西省中小学优秀班主任 苏晓芳（太原市娄烦县米峪镇中学）闫淑珍（太原市古交市第一中学校）（其它）28人

张年丰（太原市育英中学）山西省中小学优秀德育课教师 田淑媛（杏花岭区五一路小学）郭建昌（太原市小店区第一中学校）

张常青（太原市第十八中学校）山西省中小学优秀班主任 康玉庆（太原大学）

张雪莲（太原城市职业技术学院）郭保民（太原大学教育学院）石海兰（太原市卫生学校）杨林仙（太原成成中学）

乔 虹（太原市第五中学校）山西省中小学优秀班主任 袁 青（太原进山中学校）山西省中小学优秀班主任 杨争民（太原市交通学校）樊晓东（太原市第十五中学校）石 健（太原市第六十二中学校）苗变玲（太原市尖草坪区三中）

王学斌（山西焦煤集团有限责任公司教育委员会第四中学校）赵 禄（山西省实验小学）王晓莉（杏花岭区实验幼儿园）高志强（太原市实验小学）王学芝（太原市育才幼儿园）郝晓琴（万柏林区公园路小学）徐巧红（太原市迎泽区青年路小学）赵 峰（太原市古交市第二小学校）苗素梅（太原市小店区八一小学）

梁志斌（太原大学外语师范学院第三附属小学）张建英（太原市育英幼儿园）

冯清华（太原市聋人学校）山西省中小学优秀班主任 王文英（太原市杏花岭区第六中学）山西省中小学优秀班主任 大同 33人

（农村教师）10人

李 进（天镇县南高崖乡冯奈庄校）魏俊峰（阳高县职业技术学校）袁秀玲（新荣区户部中心校）张 喜（广灵梁庄乡刘家沟小学）冯文武（左云县马道头联区二完小）燕红香（灵丘落水河孤山小学）武虎成（南郊区鸦儿崖中学）李亚林（南郊区西韩岭联校）张淑芳（阳高县西北示范小学）刘凤枝（浑源县裴村乡中心校）（其它）23人

陈明贵（大同市实验中学）山西省中小学优秀班主任 姜

岩（大同市第一中学校）山西省中小学优秀德育课教师

落生贵（同煤矿第一中学）胡 印（大同市天镇第一中学）尉纪萍（大同市实验小学）刘建瑶（大同市第十中学校）李丽芳（大同市实验小学）

朱治芳（大同市幼儿师范学校幼儿园）兰丽芳（大同市特殊教育学校）吴富生（新荣区新荣中学）李素芳（同煤集团实验小学）杨日红（幼教中心）张 鹏（大同县示范中学）张学智（大同市北岳中学）

陈建中（大同市第二高级职业中学校）刘守平（大同市教委直属幼儿园）李艳萍（城区十八校）郭红英（大同市第三中学校）

孙敬党（大同市第一高级职业中学）王春明（同煤集团第二中学）王 喜（浑源县浑源中学）时青香（城区四十七校）王和平（大同市第六中学校）阳泉 12人

（农村）3人

罗艳梅（阳泉市盂县西潘联校）贾美英（阳泉郊区杨家庄联校）赵建文（阳泉市平定县冶西初中）（其它）9人

姚文斌（阳泉市第十五中学）山西省中小学优秀班主任 白丽萍（阳泉市第二中学校）郭晋诚（阳泉市工业学校）刘宝红（阳泉市郊区实验小学）王素琴（阳泉市一中）

梁彦亭（阳泉市矿区红岭湾小学）岳纪成（阳泉市第十七中学）陈肖琳（阳泉市矿区洪城河小学）王丽波（阳泉市平定县直属机关幼儿园）长治 32人

（农村）9人

郭开红（潞城市史回乡寄宿制小学）崔晨光（长治市屯留县上村小学）吴晓荣（长治市城区太行东街小学）胡向芸（长治市沁源县郭道小学）贾焕苗（郊区黄碾镇黄南小学）邢红孝（山西省黎城县岩井小学）宋慧芳（长治县八义镇狗湾小学）张 明（潞城市店上镇宋村小学）侯玉兰（壶关县东井岭中心学校）（其它）23人

李爱英（潞城市实验小学）侯克青（长治职业技术学院）

王红平（长治市武乡二中）山西省中小学优秀班主任 冯子琰（长治市实验小学）王慧芬（长治市武乡一中）石慧峰（长治市郊区第二中学校）史红艳（长治市襄垣县第一小学）冯建云（山西潞矿集团公司中学）黄建波（长治市城区上南街小学）杜田路（长治县实验小学）魏勇刚（长治学院师范分院）王玉莲（长治市友谊小学）孙红梅（沁县师范附属小学）吕

霞（长治市第一中学）

许军则（长治市第二中学）杨灵芝（长治市第六中学）原 晶（长治市第八中学）张路新（长治市第十二中学）李 慧（长治市卫生学校）徐慧智（长治市特殊教育学校）黄 河（晋东南幼儿师范学校）张春雨（沁县中学）

崔志明（武乡中学）山西省中小学优秀德育课教师 晋城

21人（农村）6人 孙国强（晋城市泽州县李寨中学）徐建庆（晋城市城区北石店孙村小学）张国胜（晋城市沁水县端氏初中）王翔翔（阳城县芹池镇联合校）王俊芬（陵川县附城镇南马小学校）李 凯（泽州县犁川镇初级中学）（其它）15人

郎俊姣（陵川县第二中学校）山西省中小学优秀德育课教师 张素梅（晋城市高平东城办红旗小学）郭红花（晋城市高平实验小学）钱虎林（晋城市第二中学校）樊光耀（晋城市晋师附小）郭先清（晋城市第四中学）贾荣肉（晋城市高平第一中学）孟进先（晋城市高平第一中学）高玉珍（晋城市健健幼儿园长治园）王晋东（晋城市城区凤台小学）王先梅（晋城市实验中学）赵忠义（晋城市沁水县沁水中学）赵大勇（晋城市陵川县第三中学校）白素芳（晋城市阳城县职业高级中学校）王国胜（晋城市阳城县第一中学校）朔州 13人

（农村）4人

张 钧（朔州市平鲁区下水头乡下水头小）马永霞（朔州市怀仁县何家堡实验小学）王金爱（山西省朔州市右玉雨露希望小学）田向宏（山西省朔州市山阴县逸夫小学）（其它）9人

闫晓丽（朔城区第七中学）山西省中小学优秀班主任 王建锋（山西省朔州市一小）赵志杰（山西省朔州市四小）剧淑卿（山西省朔州市平朔一小）刘志忠（山西省朔州市平朔中学）杨 军（山西大同大学朔州师范分校）崔小英（山西省朔州市山阴县七小）余福胜（山西省朔州市应县一中）李英平（山西省朔州市城区机关二幼）忻州 29人（农村）9人

张卫东（定襄县中心校白村学校）胡艳霞（五台县沟南中心校）庞 惟（代县峪口乡苑庄小学）刘 静（繁峙县柏家庄小学）陈小龙（宁武县岔上小学）闻晓明（神池县贺职学校）张文娥（保德县桥头小学）刘万林（忻州市偏关县水泉联校）樊先恋（忻州市南白小学）（其它）20人

李九连（忻州市定襄县中学）山西省中小学优秀德育课教师 李喜青（原平市实验中学）

孙 丽（忻府区新建路学区）李荣芳（忻州市忻府区东街小学）郭青英（忻州市原平一中）邬建忠（忻州市河曲中学）闫利云（忻州市第一中学）李金祥（忻州第十中学）谢 冬（忻州市第十一中学）李建平（忻州市第十二中学）刘全科（忻州师范学院附属中学）石 梅（忻州市七一路学校）武爱卿（忻州市实验小学）王平（忻州市长征路小学）孟跃进（忻州市长征路小学）冯宇华（忻州市云中路小学）赵文丽（忻州市兴原实验小学）李学敏（忻州市幼儿园）张永华（原平市职业学校）陈丽敏（原平农业学校）吕梁 35人（农村）10人

郭卫平（兴县文泉小学）张 毓（交口县桃红坡中心校）刘永奇（岚县古城中学）胡占香（交城县田家山小学）任天娥（汾阳市贾家庄镇初级中学）冯玉花（方山县东坡小学）王巧兰（兴县蔡家会明德小学）

郭世壮（孝义市中阳楼中心校东关小学）常永刚（文水县刘胡兰小学）王晓红（汾阳市栗家庄乡石塔小学）（其它）25人

王虎维（山西省交城中学）山西省中小学优秀德育课教师

赵有银（山西省临县一中）山西省中小学优秀班主任 闫林斌（柳林县第二中学）任小红（孝义市第七中学）梁玉华（交口县中学）康海珍（岚县高级中学）梁艳红（交城县新建小学）张钟林（汾阳市高级职业中学）武赧拴（中阳县第一中学校）王 华（离石三中）刘爱珍（方山县高级中学）刘春平（临县实验小学）郑翠英（石楼县东风小学）段金媛（柳林县第四中学）任希贤（孝义市第四中学）张俊锐（文水县城镇中学）李九英（中阳县城南小学）许全梅（石楼县城关小学）赵香勤（吕梁市吕梁实验中学）王晓莲（柳林镇第一小学）郝俊燕（孝义市府西街小学）赵巧秀（兴县东关小学）刘志平（离石区高级职业中学）康丽霞（吕梁市聋哑职业学校）孟变华（离石区第二小学）晋中 32人（农村）9人 郭剑锋（灵石县夏门镇初级中学）武秀娟（山西省太谷县东关小学）白俊艳（山西省太谷县胡家庄学校）白金萍（山西省介休市绵山镇靳屯小学）武小君（山西省寿阳县宗艾中学）曹兰萍（灵石县段纯镇段纯小学）廉晓丽（山西省平遥县闫长头小学）侯英梅（山西省榆次区东赵中心校）安修泽（山西省平遥县卜宜乡第二中学）（其它）23人

朱润鱼（晋中市第二幼儿园）

宫新月（山西省昔阳县示范小学）梁代英（山西省寿阳县城内学校）乔旭平（山西省左权县第三中学校）王金玉（山西省介休市实验小学）苏巧荣（山西省榆次区逸夫小学）刘元贵（山西省介休市第一中学）张亚萍（山西省介休市第二中学）王旭梅（山西省平遥县实验小学）张凤英（山西省榆次区第一职业中学）王秀丽（山西省介休市堡上巷小学）李爱霞（山西省寿阳县北大街小学）杨爱青（太谷县实验小学）张翠萍（山西省介休市北坛小学）陈积英（山西省晋中市第一幼儿园）陈英豪（山西省祁县第二中学）韩金莲（山西省榆次区第六中学）赵跃先（山西省和顺县第二中学）

马志忠（山西省汾西矿业集团第一中学）程 彪（山西省晋中学院师范分院）廉爱民（山西省榆次区经纬中学）崔洪耀（山西省灵石县第一中学校）乔慧英（山西省太谷县职业中学）临汾 39人（农村）12人

王 芳（临汾市尧都区汾河联校）郝红宇（临汾市侯马市高村中心校）张英华（临汾市霍州市大张镇北张小学）闫青梅（临汾市曲沃县联办中学）赵晋河（临汾市翼城县桥上中学）贾志强（临汾市翼城县第五中学校）王 瑞（洪洞县明姜镇晋家庄小学）焦宏艾（临汾市安泽县北门小学）

郑建珍（浮山县响水河镇段村小学）山西省中小学优秀班主任 郭勇师（乡宁县昌宁镇张马中学）崔根玲（临汾市吉县第三中学）冯永昌（临汾市蒲县红道乡辛庄小学）（其它）27人

冯登荣（临汾市第一小学）

石兰林（临汾第一中学校）王彦泽（临汾市乡宁县第一中学）谢 珺（临汾市尧都区第五中学）马炳涛（临汾市侯马市第一中学）朱壮平（临汾市霍州市一中）万 琼（临汾市曲沃县实验小学）张 娟（临汾市翼城县北关小学）王金土（临汾市襄汾高级中学）沈俊宜（临汾市襄汾县第一小学）程巧儿（洪洞县大槐树镇第一中学）

何爱平（临汾市洪洞县东街小学）山西省中小学优秀班主任 白金莉（临汾市古县城镇小学）孟爱玲（临汾市安泽一中）王明娥（乡宁县东街小学）张腊梅（临汾市吉县第一中学）张秀英（临汾市大宁县城关小学）韩荣荣（蒲县第一中学）苏年萍（隰县第一中学）贺文英（永和县城关小学）张春英（临汾市实验中学）张利华（临汾市第一小学）王全林（临汾市第二小学）亢淑文（临汾市第三小学）武俊梅（临汾市幼儿园）

刘宏茂（临汾市侯马市职业中专学校）张向东（临汾市乡宁县职业中学）运城 44人（农村）15人

姚红娟（盐湖区大渠中心校）李 蕊（盐湖区西姚中学）邵双喜（永济市卿头初中）方艳梅（芮城县南曹中学）李 萍（芮城县古魏联校）王殿武（临猗县程村初中）陈启明（新绛县古交联校）姚恩娟（稷山县宁翟小学）曹效军（稷山县蔡村初中）原振芳（河津市樊村中心校）张淑霞（闻喜县凹底中心校）祁雪梅（夏县祁家河中心校）樊惠娟（绛县冷口宋庄小学）黄彩萍（绛县中杨初中）郭 萍（平陆县洪池中学）（其它）29人

张郁文（运城市实验中学）王希慧（运城学院师范分院）任丽平（运城学院稷山师范分院）李志兵（运城市人民路学校）黄英仙（运城中学）牛艳玲（永济市永济中学）徐文兵（永济市职业中专）李更新（永济市银杏小学）郭丰生（芮城县第一职业学校）高明霞（芮城县南街小学）冯 俊（临猗县临猗中学）屈巧晶（临猗县县直二园）

李会玲（万荣县城关小学）山西省中小学优秀班主任 田晓娜（万荣县城镇幼儿园）张万喜（新绛县新绛中学）

刘仁英（稷山县稷王小学）山西省中小学优秀德育课教师 王俊朵（河津中学）山西省中小学优秀班主任 毛凤珍（河津市实验小学）

孙 妍（闻喜县道北小学）山西省中小学优秀班主任 刘亚林（闻喜县东镇中学）赵建军（夏县中学）李荣国（绛县教师进修校）仝文贤（平陆县西街小学）杨云萍（垣曲县逸夫小学）刘树青（运城市铁路中学）

黄雪萍（运城市逸夫小学）山西省中小学优秀班主任 岳 莹（盐湖区红旗中学）王跃发（临猗县临晋小学）仪瑞民（新绛县龙兴学校）省直 30人

梁吉业（山西大学）王云才（太原理工大学）陈维毅（太原理工大学）卫英慧（太原理工大学）许小红（山西师范大学）延保全（山西师范大学）赵浩亮（山西医科大学）

王双喜（山西农业大学工程技术学院）张记龙（中北大学）陆凤仪（太原科技大学）宋晓亮（长治医学院）李琳荣（山西中医学院）苏 玮（山西广播电视大学）

王红叶（广播电影电视管理干部学院）邢曼媛（山西警官高等专科学校）王玉清（阳泉职业技术学院）常慧玲（山西工程职业技术学院）孙金霞（山西财贸职业技术学院）武可庚（太原铁路机械学校）

王玉花（山西省特殊教育中等专业学校）景建华（吕梁市技校）杜俊伟（太重技校）罗辉东（山西省实验中学）李奋平（山西大学附属中学）李彩萍（山西大学附属中学）刘 珍（太原理工大学附小）何汉先（中北大学附属中学）李翠英（忻州师范学院附中）

秦志敏（太原理工大学）高校优秀思想政治理论课教师 冯兰英（山西师范大学）高校优秀思想政治理论课教师

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！