# 两规范一办法复习题

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-07-21

*第一篇：两规范一办法复习题两规范一办法复习题第三条 学校教学工作要充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点。第二十三条 任课教师在制订计划时要充分理解学校教学工作计划的总体精神，依照备课组教学要求，熟悉课程...*

**第一篇：两规范一办法复习题**

两规范一办法复习题

第三条 学校教学工作要充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点。

第二十三条 任课教师在制订计划时要充分理解学校教学工作计划的总体精神，依照备课组教学要求，熟悉课程标准，明确本学科、本学期、本学年总的教学任务，明确教材的重点和难点，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，充分估计到完成教学任务可能遇到的问题和困难，拟定教学进度，提出教学质量目标，明确教学中应注意的问题和改进措施。

第二十四条 教学工作总结包括：工作进展概况，主要成绩，经验及体会，存在问题和今后的努力方向等。

第二十五条 备好课是上好课的前提，是打造高效课堂、优化教学过程的关键。备课要体现预设与生成的统一，体现尊重差异性的理念，体现生活化的理念，体现资源整合的理念，体现教学方式与学习方式转变的理念，落实培养学生“具有一定的创新精神和实践能力”这一新课改的要求。

第二十七条 积极推行集体备课。集体备课是备课的一种重要形式，是对教学工作进行全程优化的校本教研活动。有利于改进学校备课现状，促进教师的专业成长和发展，提高教师队伍整体素质。

1、集体备课内容：备课标、备教材、备学法、备教法、备训练。明确教学目标、教材体系、教学重难点、学习过程与学习方法指导、不同层次的训练题、多种课程资源的收集与整合、课件的制作与使用方法。

2、集体备课要求：集体备课要做到“四定”、“四有”、“五统一”。“四定”：定时间，坚持每两周一次的集体备课制度，每次活动时间不得少于两课时；定地点，落实好集体备课地点，以便于活动组织；定内容，严格按照计划安排进行，专题备课要提前一周拟定好课题，严禁流于形式；定主备人，要逐周安排好每次活动的主备人，提前做好准备。“四有”：每次集体备课活动都要有计划、有记录、有总结、有考评。达到“五统一”：统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一作业训练，统一检测评价。

3、集体备课程序：(1)分年级分学科成立备课组，选出备课组长，由备课组长制订学期工作计划，分解备课任务；(2)每个教师根据各自备课任务，认真研读课标、教材、参阅相关资料（包括网上信息），精心选用例题、习题、测试题，提前拿出各自的“备课初案”，并交付同组其他教师；(3)同一备课组教师对每一份“备课初案”进行集体评议，达成共识后，主备教师对“备课初案”进行修订，形成“备课组教案”，供组内所有教师二次备课（独立备课）时使用；(4)教师不能直接使用“备课组教案”上课，必须对其进行加工处理（即独立备课），形成“自用教案”。教师在课堂上只能使用“自用教案”。如果教师只有“备课组教案”，没有“自用教案”，即被视为没有完成备课工作；(5)教师课后必须及时反思自己的教学工作，总结经验教训，不断完善“备课组教案”和“自用教案”。

第二十九条 教案的内容包括：课题、授课日期、教学内容、教学目标的定位、教学重难点的确定、课型与教学方法、教学时数、教学准备、教学过程设计、教学资源的利用、板书设计、课堂小结、练习与作业、教学后记。

第三十条 各种课型教案基本要求：

1、新授课必须每课都要有常规教案，按第25条要求书写；

2、复习课(包括习题课)要有课题、教学目标、复习范围、重点和过程、总结、后记；

3、讲评课(包括试卷、作业)要有课题、教学目标、讲评重点和过程。讲评过程包括：①评价题目的难度和质量，公布答卷(题)得失情况。②重点讲评题目分析。根据学生对知识、方法、思路等了解掌握的实际情况，设计拓展性训练。③对每一类问题及时讲评总结，做好作业布置和后记；

4、作文讲评课包括讲评目的、作文情况综述、针对性范文讲评，引导学生修改完善。鼓励教师写下水作文，启发学生写作思维。

5、实验课包括目的要求、实验器材准备、实验过程、结果分析、作业布置(写出实验报告)、课后记。不得无教案上课，不用旧教案上课，不下载照搬不符合本班学生实际的教案上课，不能以在课本、资料上写评注圈点为由而不写教案。课件应根据实际需要运用，要充分考虑学生对信息的处理能力，不能不切实际滥用，在教案中要有课件运用的说明，不能用课件代替教案。

第三十四条 教学过程安排紧凑，结构合理，精讲精练，无知识性错误，做到讲有中心, 练有目的, 分析透彻, 注重实效，要尊重学生的人格，上课时处理课堂违规违纪事情不超过20秒（在下课后再全面处理），严禁体罚或变相体罚学生。上课要目的明确，重点突出，难点突破，方法得当，注重培养学生探究、自主、合作学习的能力。每节课教师讲课不得超过2/3的时间（小学不超过1/2的时间）。课堂提问要面向不同层面的学生，学生发言不少于10人次，尊重学生的意见，鼓励学生创新。课堂上要充分互动（特别是小学生动口、动手、动笔等），时间不少于10分钟.第三十七条 强化课堂教学的管理意识。上课前要检查学生出勤情况，上课时要维持好正常的教学秩序，教师不得随意离开教学现场，也不能让学生随意离开教学现场，杜绝上课时间教学现场无教师的现象发生，一旦课堂发生事故必须严格追究责任。教师应严格要求学生遵守课堂规则，课堂内发生的问题，应以任课教师为主负责在课后处理，上课时教师不得随意把学生赶出教室，凡因特殊情况需停止学生上课，必须上报学校教务处同意。第三十九条 遵守课堂基本规范。教师上课要提前2分钟到达教学场所组织教学。在课堂上，教师要以饱满的热情投入到教学中，不做与课堂教学无关的事情。教师应严格按课表上课，未经教务处同意，不得随意调课，更不准随便缺课，不占用自修课或其他课程上课；要按时上、下课，不迟到、不早退、不拖堂，不旷课；上课时穿着端庄整齐，不坐着上课，不带孩子进教室上课，不在课堂上抽烟，不在课堂上使用通讯工具，严禁酒后上课；体育教师必须穿运动服、运动鞋上课；上课开始和结束，师生应相互问候致礼；教态要大方、自然、亲切；

第四十二条 教学反思要重点反思课堂教学的成败、得失，如教了什么？是怎么教的？学生学得怎样？是怎么学的？效果如何？还存在哪些不足？如何改进？等。还要注意反思作业批改、辅导、考核评价等方面的经验和教训，力争做好常规教学的全程反思。

第四十四条 作业原则上应该“有留必查, 有查必改, 有改必讲, 有错必纠”

第四十七条 作业布置要适量和适当。书面家庭作业初中不超过1.5小时.1、教师备课要做到“三备”。即期初备课、单元备课、课时备课。必须提前一周写好教案，不准备通课。每个教案必须由教研组长或备课组长（中心小学以下由教务主任）签字后方可上课。

2、教师每周至少要听课一节，并写好听课记录。

3、教学事故依据教学与管理等不同环节，分为教学组织事故、教学运行事故、教学考核事故、教学保障事故等四种类型。

4、教学事故根据事故的性质和所造成的危害程度不同，分三个级别：Ⅰ.一般教学事故；Ⅱ.较大教学事故；Ⅲ.重大教学事故。Ⅳ.特大教学事故。

第五条 教学组织事故的类别。（会区分）Ⅰ.一般教学组织事故

1.教师擅离课堂；上课迟到或提前下课；拖堂超过3分钟以上。2.教师不备课上课；上课无教案；不按要求准备教学素材或设施。3.不按学校课程安排上课；或未经学校职能部门批准，随意调换课程、增减课时、请人代课或代他人上课。

4.布置或批改作业马虎随意，批改后的作业未及时向学生反馈，影响教学正常进行。

5体育教师、实验课教师、实验员等未按规定着装；实验课等不按实验规则组织教学和操作。6教学进度与教学计划无故相差4课时以上。Ⅱ.较大教学组织事故

7.教师在上课时，所携通讯工具发出声音或振动讯号。

8.教师布置大量机械重复的作业，或布置超过教育行政部门规定的作业量，作业批改出现知识性错误。

9.教师上课迟到或提前下课超过5分钟。或拖堂超过5分钟。10.教师随意占用非本人所教学科课时授课。

11.教学内容出现知识性错误；组织课堂教学不力致使课堂教学秩序混乱； 12.教师不备课上课、上课无教案、完全使用旧教案上课、直接使用别人教案上课等现象一学期达三课时及以上。

13.上课时间随意让学生离开课堂另做别事；在校时间随意让学生回家请家长、取物品。

14.无故不按时参加、或不按时完成、或不接受学校及上级部门布置的教学研究工作。

15.擅自取消或改变已安排的教学活动；随意改变上课时间、地点。16.教学中未根据实际情况、要求布置作业，或因未及时批改作业，导致学生误课并影响正常教学进程。

Ⅲ.重大教学组织事故

17.在教学过程中散布违背《宪法》、法律法规，或带有封建迷信、淫秽及其它思想内容不健康的，违背教书育人基本宗旨的言论。

18教师上课迟到或提前下课超过10分钟，或拖堂达10分钟，严重影响教学秩序和教学进程；或未按规定办理有关手续，擅自停课、旷课。

19.教师在上课时，用所携通讯工具在上课时间拨打、接听电话或收发信息；教师酒后上课。

20.教学过程中遇到突发事件，不能及时妥善处理，造成事态恶性发展。21.教职员工对学生有打、骂、停课、赶出教室或用不文明语言训斥、讽刺、挖苦、侮辱等行为；贬低、嫌弃、排斥、歧视学生；体罚或变相体罚学生；以各种方式打击报复学生。

22.违反有关规定，要求学生统一购买教辅材料；擅自向学生发放讲义、辅导材料并收取费用，或向学生兜售辅导材料等。

23.歧视后进生；给后进生单独编排座位；随意拒绝后进生上课，将其赶出教室或学校；不给后进生批改作业，或不准其正常参加考试等。

24.组织或变相组织、直接或间接参与违规办班、补课或组织学生有偿集体培优辅差等。

25.因未履行工作职责，造成所任教班级纪律混乱，致使所任教班级一学期内出现打架斗殴、聚众闹事等恶性事件，小学达二次以上，中学达三次以上。或一次旷课学生达班级人数10%以上，或一周内累计旷课人数达10人。Ⅳ.特大教学事故

26．在教学过程中散布违背《宪法》、法律法规，或带有封建迷信、淫秽及其它思想内容不健康的，违背教书育人基本宗旨的言论。

27.学生旷课逃学，科任教师未能及时发现学生不在课堂，或发现后未及时向班主任或学校有关部门通报；班主任发现后未能及时向家长和学校有关部门报告，因处置措施不力而造成严重后果；教师在教学过程中出现严重违纪行为。

28.使用有毒、有害物质制作教具；在教学活动中，因教学指导和管理不当造成重大财产损失或使学生及其他人员受到伤害。

29．未经教育主管部门批准或授权，擅自舍弃国家课程计划规定的学科课程必修内容1/4以上。

第十四条

教学考核事故的类别。（会区分）Ⅰ.一般教学考核事故

1.监考迟到1分钟以上；擅自请人代监考；监考时以各种方式要求学生提前交卷。

2.试卷分装有误，差错率达总份数的1%。

3.在监考过程中做与监考无关的事情（如打瞌睡、抽烟、闲聊、看书报、批改作业或试卷等）；不严格履行监考职责，擅离职守。

4.批阅试卷不认真，出现差错在5分以上或判定等级失误；经核查，一个班级（或一个考场）需要更改成绩（等级）的试卷份数超过该班级（或该考场）试卷总数的5%。

5.不在规定时间和地点阅卷、评分、评等、报送成绩；不按规定要求和程序对学生进行综合素质评定。

6.因安排不当造成考试科目、时间、地点、监考人员等冲突，导致考试不能正常进行。

7.不按规定布置考场；不按规定安排监考人员。Ⅱ.较大教学考核事故 8.监考迟到3分钟以上。

9.监考中对学生答题进行暗示、提示；监考时以各种方式要求学生提前交卷。10.因命题、制卷中的人为原因，造成考试时试卷短缺，或考试时间延误。11.考试试题有严重错误未能事先发现，影响考试正常进行，造成考试延误、中断或失效。

12.由于监考人员失误，造成考试结束后收回试卷数与参加考试人数不相符；不按要求装订试卷；遗失学生试卷、考试成绩，致使学生成绩无法确定。

13.未按评分标准评定成绩，在考试阅卷中有徇私舞弊行为，如阅卷时给本班学生或其他有关系的学生加分、加等级，或故意压低别班学生考试分数。

14.违反教学规律，全校统一考试次数超过规定；按考试成绩给学生排名次，并在公众场所张榜公布排名结果。

15.采用降低学生考试成绩（分数或等级）的方式来惩罚学生；随意给学生记零分、打不及格的分数或评定不合格等级。

16.由于教学原因或命题原因，一次水平测试不及格或不合格学生数超过参考学生总数的40%（高三可适度调整比例）。

17.不按规定要求和程序对学生进行学业成绩、综合素质评定，导致评定结果严重失误，失误率超过参评学生总数的5%。

Ⅲ.重大教学考核事故 18.监考教师缺席。

19.随意变更考试时间、地点、学科或内容。

20.以各种方式泄露或变相泄露试题和考试内容；试卷在印刷、传送、保管过程中泄密。

21.对学生考试违纪行为不制止、不上报；放纵考生舞弊；对突发事件处置不当，导致考场秩序混乱。

22.违反规定，私自更改学生考试成绩或等级。

23.未经考生同意，擅自更改考生的报考志愿；或干扰考生填报报考志愿。24.因人为原因，延误考试的通知和报名工作，导致学生无法正常参加考试或考试成绩无效。

**第二篇：两规定一办法**

“两规定一办法”---个人自查分析报告

近期开展干部廉政学习活动，我认真学习，并积极参与，紧紧围绕廉洁自律自查自纠活动的内容，联系思想工作实际，查找廉洁从政方面存在的薄弱环节和突出问题，切实对照，逐一查摆。经过自查自纠，我深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，成为一名合格的教育工作者。现将主要自查自纠的主要情况汇报如下：

一、统一思想，提高认识。通过参加本次廉洁自律自查自纠活动，特别是进一步学习了自治区“两规定一办法”，我深刻地认识到：加强干部廉政勤政建设，是全面贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的必然要求，是适应新形势新任务、推进反腐倡廉建设的必然要求。充分认识开展廉政勤政、依法行政的重要性和必要性，决心把开展廉政勤政、依法从政自查自纠作为自己当前一项重要的政治任务，切实上心入脑、认真查找、自查自纠、抓出实效。

二、遵守纪律，廉洁从政。进一步增强了纪律观念，严格遵守了党章和党的纪律。通过严格遵守政治纪律，加强党性修养，增强了自律意识，自觉遵守了《廉政准则》和廉洁从政的各项规定，坚决地做到了在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，保证政令畅通，有效地做到了自省、自警、自励，严格地要求自己进一步树立廉洁奉公的良好形象。

三、勤政踏实，敬业工作。进一步提高了贯彻落实党的理论和路线方针政策的能力和水平，提高推动科学发展，把廉政建设的要求贯穿于勤政建设，通过加强勤政建设促进廉政建设。不断提高了工作效率和服务水平，在抓好落实上狠下功夫，在务求实效上狠下功夫，努力做出经得起实践检验的政绩。坚决纠正办事拖拉、推诿扯皮等不正之风。

四、求真务实，开拓创新。进一步树立了科学发展观，正确的人生观、价值观、权力观和利益观，改进工作方法，转变干部作风。积极发扬求真务实作风，坚持一切从实际出发。坚决纠正形式主义、官僚主义和弄虚作假行为以及工作平庸、不求进取的不良作风，倡导开拓创新、勇于尝试的敢打猛冲劲头，切实做到以饱满旺盛的干劲和科学求实的奋斗精神，完成好本职工作。

五、存在的问题与不足。一是学习是个长期的过程与积累我仍要努力，尤其是对廉洁从政的理论学习仍要加强，仍要提高廉洁从政政治理论水平，总结不足积累经验，分析问题与解决问题的能力不够，把握工作的能力欠缺，导致出现有时穷于应付，工作重点不够突出，工作的预见性、前瞻性、创新性不够，工作成效不够突出。二是业务工作能力、说话能力、组织协调能力都有待学习提高。

六、整改措施及下步打算。

1、要有高涨的工作热情。

经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

2、要养成宽容公正的爱心，这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受

所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

3、无私奉献，关心每一位学生的成长。

一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

4、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

2025年12月

**第三篇：两推一选选举办法**

昭交集团党支部选举办法

一、根据《中国共产党章程》、《中国共产党基层组织选举工作条例》、《党支部工作手册》制定本选举办法。

二、本次换届选举实行“两推一选”的办法。“两推一选”，即党员推荐、群众推荐、党内选举。也就是首先由党员及群众推荐产生初步人选，然后通过组织考察，党委审定，确定正式候选人后，再召开党员大会选举新一届党支部委员会，最后由支委会选举产生支部书记。采用无记名差额投票选举方式，候选人按照姓氏笔画为序排列。

三、选举采取差额选举，支部委员候选人的差额占应选人数的20%，实行无记名投票的办法。各支部有选举权党员五分之四以上出席并参加选举，收回的选票等于或少于发出的选票，选举有效；收回的选票多于发出的选票，选举无效，应重新进行选举。

四、支部党员大会选举应到会人数的计算。党员因下列情况不能参加选举的，经报上级党组织同意，并经支部大会通过，可以不计算在应到会人数之内：

1、患有精神病或因其他疾病导致不能表达本人意志的；

2、自费出国半年以上的；

3、年老体弱卧床不起和长期生病生活不能自理的；

4、工作调动，下派锻炼、蹲点，外出学习或工作半年以上等，按规定应转走正式组织关系而没有转走的。

5、已经回原籍长期居住的离退休人员中的党员，因特殊情况，没有

从原单位转出党组织关系、确实不能参加选举的。

凡上述情况以外的党员不能参加党员大会进行选举，仍应计算在应到会人数之列。

五、选举人对候选人可以投赞成票，可以投不赞成票，也可以弃权。投不赞成票的可以另选他人。填写选票时，对所列候选人，赞成的在其姓名下的方格内划“√”。如另选他人，在候选人后面的空格内写上另选人姓名，并在其姓名下面的方格内划“√”。

六、由党员大会推选非正式候选人的党员担任大会监票人和计票人，并由与会有选举权的党员半数以上通过。计票人在监票人的监督下计票，每张选票所选人数等于或少于应选人数的有效，超过应选人数的为无效票。

七、如到会党员因故不能填写选票的，可以委托信任的人或大会工作人员代写，但未能出席选举会议的党员，不得委托他人代为投票。

八、新一届支委会成员的赞成票应超过实到会有选举权党员的半数以上，对赞成票超过到会有选举权人数半数的，按得票多少依次当选。如当选人数少于应选名额时，对不足的名额可在落选的候选人中进行差额选举，以得票多者当选，也可经大会同意对不足名额不再选举，以后另行增补；已进行两次选举均未选出的，不再进行第三次选举。

九、被选举人得票情况，由监票人向党员大会报告；当选结果由会议主持人向党员大会宣布。

十、在新一届支委会第一次会议上选举产生支部书记，并报集团公司党委审批。

附：

一、昭交集团公司支部委员会设置要求：

1、正式党员少于10人的支部，原则上不设支部委员会，设支部书记一人。

2、正式党员在10人--30人的支部，可以设支部委员会，支委三人。

3、正式党员在50人以上的支部，可以设支部委员会，支委五人。

二、支委候选人资格条件：

根据《党章》和《中国共产党地方组织选举工作条例》规定，昭交集团公司各支部支委必须是具有选举权、被选举权和表决权的正式党员，是共产党员中的优秀分子。必须具有以下四个方面的条件：

1、坚持四项基本原则，有坚定的共产主义理想、信念，在关

键时刻和重大原则问题上，是非分明，与党中央和上级党委保持一致。

2、认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚决贯彻党的路线、方针、政策和上级党组织的决议、指示，在改革开放和社会主义现代化建设中起表率作用。

3、组织纪律性强、顾全大局、言行一致、光明磊落。

4、公道正派，清正廉洁，密切联系群众，能够尽职尽责完成党组织交给的任务，受到群众拥护。

三、支部书记候选人资格条件：

1、在岗在职正式党员

2、男53周岁以下（1958年7月以后出生）

女46周岁以下（1965年7月以后出生）

四、支部改选时间：2025年7月11日---8月19日

具体选举由各支部按本办法执行，并于8月24日以前书面报告集团公司党委。

五、支部改选选票

昭通交通运输集团公司XX分公司党支部改选选票

二、两推直选

1、根据《党章》、《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》和上级有关规定，制定本选举办法。

2、本次换届选举实行“两推直选”的办法。“两推直选”，即由集团公司党委根据党员推荐、群众推荐结果，考察提出分公司党支部成员候选人名单，由分公司党员大会直接选举产生党支部书记、委员。

3、选举采取差额选举，差额占应选人数的20%，实行无记名投票的办法。正式到会的党员人数：有选举权的到会人数超过应到会人数的五分之四，会议有效。

4、召开选举会议时，监票人、计票人和唱票人从不是候选人的党员中推荐产生。

5、如到会党员因故不能填写选票的，可以委托信任的人或大会工作人员代写，但未能出席选举会议的党员，不能委托他人代为投票。

6、一次投票选举根据计票结果，采取如下方法确定支部书记：若书记票过半数者只一人，此人当选为支部书记；书记票无过半数者，在书记票、委员票累计票数过半数者中，以书记得票多者当选为书记；若书记票、委员票累计票数过半数者中书记得票多人相等，以累计票最多者当选为书记；若两职累计票过半数者多人，且票数相等，应当对票数相等者进行再次投票，以得书记票最多者当选为书记。计算委员票时，应加其书记所得票数。

支委设置要求：

1、正式党员少于10人的支部，原则上不设支部委员会，设支部书记一人。

2、正式党员10人--50人的支部，可以设支部委员会，支委三人。

3、正式党员在50人以上的支部，可以设支部委员会，支委五人。

**第四篇：“两规定一办法”学习心得体会**

“两规定一办法”学习心得体会

为深入贯彻中央八项规定，自治区党委出台了《自治区党委常委反对“四风”十项规定》《关于县处级以上领导干部反对“四风”若干规定》和《广西壮族自治区领导干部违反改进作风有关规定实行问责的暂行办法》（简称“两规定一办法”）。连日来，我乡党委根据工作实际，制定学习方案，组织全体党员开展学习和讨论。通过中心组学习会，专题学习、讨论“两规定一办法”，认真对照自治区党委的有关规定，深入查摆自身存在的问题等一系列举措，我有了以下认识：

一、俗话说“没有方圆，不成规矩。”邓小平同志曾极其精辟地指出：“制度问题带有根本性、全局性、稳定性和长期性”，“制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可以使好人无法充分做好事，甚至会走向反面。”广西区党委是针对在党的群众路线教育实践活动中查摆到的形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风方面存在的突出问题，因此出台了“两规定一办法”，这必须着眼于从制度层面进行整改，进一步强化对领导班子和领导干部的严格要求和刚性约束。我们暂且不说这制度是否真的就效，也许甚至有人认为这不过是个死规定。但可以肯定地说，在当前群众路线活动热潮中，如果有哪位领导干部忽视了规定，敢于顶风作浪，势必会在这风口浪尖中倒下来，势必接受人民群众的严惩。

制度虽好，贵在落实，不折不扣地贯彻落实“两规定一办法”，是广大领导干部的首要任务。各基层干部要坚持将“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的要求贯穿于整个群众路线教育实践活动的全过程，用好批评与自我批评这把“利器”，聚焦“四风”问题，对“两规定一办法” 逐条逐句领会，以身作则，认真查摆，扎实整改，正一正对待群众的错误立场、蛮横态度和官僚作风，清洗思想和行为上的灰尘，确保在群众路线教育实践活动中跟人民群众贴得更紧，才能解决一批老百姓最关心、最直接、最现实的利益问题，密切党同人民群众的血肉联系。

二、通过这段时间的学习交流和走访调研，让我更加深刻地认识到，只有坚定不移贯彻党的群众路线，才能从根本上解决“四风”问题，我们党才具有强大

持久的生命力，党的执政地位才能安如泰山、坚如磐石。正如总书记所指出的，群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。我们必须把党的群众路线作为做好一切工作的根本遵循。

习总书记的“反对四风”铿锵有力，掷地有声，就像是下了一场及时雨，及时督促提醒各领导干部要保持头脑清醒、随时认识自己、剖析自己。我认为要在党员干部中深入开展“入党为什么、当官为什么、执政为什么”的大讨论活动，既要以老一辈的典型事例进行正面教育引导，也要以反面例子进行警示教育，帮助党员干部树立“水能载舟、亦能覆舟”的忧患意识。特别是结合中央“八项规定”，抓好教育引导工作，使党员干部树立群众至上的理念，切实转变工作作风。

习总书记这番讲话就是一记警钟，时时敲响在领导干部们身边，时时告诫干部要坚持走好“为民务实清廉”的群众路线，洁身自好、扎实为民，切不可因一时糊涂或怀揣侥幸心理而有所“尝试”，切记警钟长鸣。而“反对四风”应该把是否推动发展上水平、是否让群众得实惠等作为考核的硬指标。首先，要用好提拔使用干部“指挥棒”。把善做群众工作、业绩优良、群众评价高的干部作为重点提拔使用对象。要树立凭业绩用干部、凭群众公认用干部导向。其次，要强化督查调度。建立健全有效的责任追究制度，将目标责任落实情况作为各级党组织主要领导及其相关责任人实绩考核的重要内容。经常性开展督查调度工作，强调抓“一把手”、“一把手”抓，着力形成人人负责、层层负责、环环紧扣的落实机制，最终将工作的各项任务落到实处。

**第五篇：学习“两规定一办法”心得体会**

学习“两规定一办法”心得体会

英家中学 曾凡敬

为深进贯彻中央八项规定，自治区党委出台了《自治区党委常委反对“四风”十项规定》、《关于县处级以上领导干部反对“四风”若干规定》和《广西壮族自治区领导干部违反改进作风有关规定实行问责的暂行办法》（简称“两规定一办法”）。近日来，我校根据工作实际，制定学习方案，组织全校干部职工展开学习和讨论。通过学习、讨论“两规定一办法”，认真对比自治区党委的有关规定，我有了以下几点体会：

一、俗语说“没有方圆，不成规矩。”广西区党委是针对在党的群众线路教育实践活动中查摆到的情势主义、官僚主义、享乐主义和奢糜之风方面存在的突出题目，因此出台了“两规定一办法”，这必须着眼于从制度层面进行整改，进一步强化对领导班子和领导干部的严格要求和刚性束缚。我们暂且不说这制度是不是真的就效，或许乃至有人以为这不过是个死规定。但可以肯定地说，在当前群众线路活动高潮中，假如有哪位领导干部忽视了规定，勇于顶风作浪，必将会在这风口浪尖中倒下来，必将接受人民群众的重办。

制度虽好，贵在落实，彻彻底底地贯彻落实“两规定一办法”，是广大领导干部的重要任务。各基层干部要坚持将“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的要求贯串于整个群众线路教育实践活动的全过程，用好批评与自我批评这把“利器”，聚焦“四风”题目，对“两规定

一办法”逐条逐句领会，以身作则，认真查摆，扎实整改，正一正对待群众的错误态度、蛮横态度和官僚作风，清洗思想和行为上的灰尘，确保在群众线路教育实践活动中跟人民群众贴得更紧，才能解决一批老百姓最关心、最直接、最现实的利益题目，密切党同人民群众的血肉联系。

二、通过这段时间的学习交流，让我更加深入地熟悉到，只有坚定不移贯彻党的群众线路，才能从根本上解决“四风”问题，我们党才具有强大持久的生命力，党的执政地位才能安若泰山、固若金汤。正如总书记所指出的，群众线路是我们党的生命线和根本工作线路。我们必须把党的群众线路作为做好一切工作的基本原则。

习总书记的“反对四风”铿锵有力，掷地有声，就像是下了一场及时雨，及时催促提示各领导干部要保持头脑苏醒、随时熟悉自己、剖析自己。要在党员干部中深进展开“入党为何、当官为何、执政为何”的大讨论活动，既要以老一辈的典型事例进行正面教育引导，也要以反面例子进行警示教育，帮助党员干部建立“水能载船、亦能覆船”的忧患意识。特别是结合中央“八项规定”，抓好教育引导工作，使党员干部建立群众至上的理念，切实转变工作作风。

习总书记这番讲话就是一记警钟，时时敲响在领导干部们耳边，时时告诫领导干部要坚持走好“为民务实清廉”的群众线路，明哲保身、扎实为民，切不可因一时胡涂或怀揣侥幸心理而有所“尝试”，切记警钟长叫。而“反对四风”应当把是不是推动发展上水平、是不是让群众得实惠等作为考核的硬指标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！