# 大众街小学师德师风暨班子建设计划

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-07-21

*第一篇：大众街小学师德师风暨班子建设计划大竹县竹阳镇大众街小学2024年师德师风暨班子队伍建设工作计划一、指导思想以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真领会教育局黄铀同志的报告《深化“四讲”教育活动，强化师...*

**第一篇：大众街小学师德师风暨班子建设计划**

大竹县竹阳镇大众街小学

2025年师德师风暨班子队伍建设工作计划

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真领会教育局黄铀同志的报告《深化“四讲”教育活动，强化师德师风建设》的精神内涵，以规范教师从教行为为重点，以提高教师队伍素质为目标，围绕“做一名新时期合格的人民教师”，从爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等方面，着力解决师德师风建设中存在的突出问题，净化教育风气，创建行业文明，纯洁教师队伍，造就一支品德高尚、精于教书、勤于育人、忠诚人民教育事业，让人民群众满意的教师队伍。更新教育观念，与时俱进，增强创新意识，扎实的推进学校素质教育的全面发展。

二、主要措施

开展师德师风建设活动要与创建良好的校风教风学风结合，与党风廉政建设和创建行业文明结合。师德师风建设活动要坚持以学习为主导，以活动为载体，以评议为手段，以激励为动力，精心组织，认真实施，扎实开展。

1、加强组织领导。师德师风建设活动是一项系统工程。切实做到精心组织，加强领导，统筹部署，做到制度落实、组织落实、任务落实。制订实施方案，成立以校长为组长的师德师风建设活动领导小组，学校一把手负总责亲自抓，建立师德师风建设考评组及建立教师人手一份的师德师风建设档案。

2、加强理论学习。要组织全体教师系统学习教育部《关

于进一步加强和改进师德建设的意见》、胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话和温家宝总理在北京市第三十五中学调研时的讲话精神，学习《中小学教师职业道德规范》、《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》等法律法规。推荐学习苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》，拟定个人学习计划，一次心得体会，学习有笔记。

3、开展载体活动。要把我校师德建设寓于形式多样的各种活动中，让广大教师在丰富多彩的师德师风教育活动中接受教育，经受锻炼。

①“规范反思”。组织全体教师对师德规范进行学习、讨论、反思和查找差距。通过规范反思活动进一步树立正面典型，弘扬师德正气，自觉抵制教师队伍中存在的突出问题。

②“典型引路”。在全校开展“师德师风先进个人”评选活动，动员教师人人参评，学习全国全省教育系统模范，学习身边先进人物。

③“家访互动”。做到“校长进社区，教师进家庭”，开设校长信箱，倾听群众心声，听取社会各界对学校的合理化建议、意见；引导家长进行科学、理性的家庭教育，形成家校合力。建立教师家访的长效机制，做到家访经常化、常规化、制度化。

④“开门评议”。一是组织“教学开放周”活动。接受社会评议和监督。组织学生、家长、社会评议。二是通过学生、家长、社会评议，查找师德师风存在的突出问题，在此基础上制定整改措施。

4、严格师德考核。按照《中小学教师职业道德考核办法（试行）》，坚持以人为本，切实维护教师合法权益。建立健全教师职业道德评价体系，把师德规范的主要内容具体2

化、规范化，使之成为全体教师普遍认同的行为准则，并自觉按照师德规范要求履行教师职责。

5、加强师德宣传。要切实抓好开展师德师风建设年活动的宣传，通过学校专栏、校园网和各种会议宣传师德师风建设的好做法、好经验、以及在师德师风建设中做出突出成绩的先进个人和学校，大张旗鼓地宣传先进师德典型事迹，大力褒奖人民教师的高尚师德，展现当代教师的精神风貌，弘扬正气，进一步倡导尊师重教的良好社会风尚。

6、加强督促检查。进一步强化师德师风监督机制，积极开展社会监督，向社会公布监督电话0818-6221874。

三、具体工作

(一)加强理论学习，坚持用科学的理论武装头脑

1、认真领会党的“十七大”的精神，落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，合理配置教育资源，提高教育质量和管理水平，全面推进素质教育。

2、加强学习，做到以校级领导带头学习为重点，校长，书记必须先学一步，学深一步，通过学习实践，不断提高自身的政治理论水平和解决实际问题的能力，增强工作中的原则性、主动性和创造性。不断完善健全学习制度，以制度来保证理论学习的落实，保证学习的实效性。有针对性的结合社会上或教师中普遍存在的意识形态领域中思想问题，加强学习，开展心得交流活动，转变观念，保证思想认识在课堂教学中不出偏差，保证教育教学工作沿着正确的方向进行。

3、紧紧围绕“十七大”有关教育的新精神，根据学校的实际，不断完善学校各项规章制度，校级领导严于律己，按章办事，不搞特殊化。

(二)构建现代管理体系

1、形成学校管理层级化的新格局

以改革、发展为原则，加强班子的自身建设，达到团结奋斗，创新实干，有序高效，强化校级——中层——年级——班级四级管理，实现层层负责，环环相扣的良性循环。

2、加大学校管理制度化的力度

进一步完善“校长负责制”，完善各处室、专用教室的管理制度，做到责任到人。

3、提高学校管理民主化的水平

校长依法、依规对学校的教育、教学和行政管理工作全面负责，学校党支部发挥政治和督促保证作用，教工代表大会参与学校民主管理，三位一体，依法治校，依规管理，依靠群体共同办好学校。

4、建立健全学校管理网络化

制定全面实施现代教育技术的规划。创设条件，力求年内建起有特色的校园网，初步形成办公、管理网络化、并发挥校园网的作用，使校园真正为教育教学服务。

(三)继续完善校本教师培训工作，形成高素质的教师群体，开展好党政工共建教工之家活动。

1、抓好三支队伍建设，确保学校可持续发展。

充分发挥党员、教学骨干、共青团三支主要队伍的作用，用各种方法加强学习提升内涵，以三支队伍带领全体教职工促进学校持续发展。

2、完善有效机制，构建师资人才新高地。

（1）强化师德建设，提高献身教育的事业心和责任感。

进一步贯彻《公民道德建设实施纲要》，深入开展“敬业奉献”的爱生、爱校、爱事业的系列教育活动，全面开展争创明星教师的评选活动，大力宣传和表彰教书育人的先进典型，努力形成有爱心、有事业心、有责任心、有进取心的4

良好师风，使教师成为“学生贴心的人”、“家长放心的人”、“同行认可的人”。

（2）加强教师校本培训工作力度，提高教师理论水平和实践能力。

采用多途径，努力提高教师思想及教育教学理论水平，更新教育观念，继续加强国培工作，使广大教师在教育观念、教学方法与手段上，教师的知识面和知识结构上，以及实施素质教育的能力和水平上要有一个质的飞跃。

（3）注重工作实绩，在合理公平竞争中优化师资队伍，在教育教学中，引导合理竞争，坚持公平、公开的考核原则，注重工作实绩，加大考核力度，在绩效考核工作中重奖优秀人才，在合理公平竞争保优化教师队伍。

附：领导小组

为加强对师德建设的领导，把师德建设摆在各项工作的首位。成立由校长总负责的师德师风建设领导小组。

组 长：黄云（党支部书记，校长）副组长：彭光金（副校长）廖优秀（副校长）

成 员： 陈盼鹃（党支部委员，教导主任）

邱华林（党支部委员，总务主任）何云森（办公室主任）陈波（安全办主任）潘习芸（少先队总辅导员）

办公室负责教师，年级组长

**第二篇：龙街小学2025年师德师风建设总结**

龙街小学2025年秋季学期师德师风活动周培训

工 作 总 结

2025年秋季学期，我校为进一步加强师德建设，根据县教育局和沙土镇教育管理中心的统一安排，开展师德师风活动周培训教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育领导小组，组长由安和朝校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，政教主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

培训开始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1、抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《宪法》、《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2、抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、书记师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展实之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。第四，针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，备出精品，集体门交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面通过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平；另一方面通过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实；第三通过“专家引领”、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质。

3.抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4.抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；通过“百名校长万名教师”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动、三访三创活动，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

五、下阶段的打算 1.加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

2.进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

3.积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

4.建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

沙土镇中心初级中学

2025年8月29日

沙土镇中心初级中学

2025年秋季学期师德师风活动周培训

工作 总 结

**第三篇：龙街小学师德师风建设活动简报**

龙街小学2025年秋季学期师德师风建设

活动简报

8月26日，龙街小学按照县教育局的部署和要求，召开了龙街小学师德师风建设活动动员大会，会议由学校校长安宪主持，全体教职工参会。会上由校长、师德师风建设活动启动仪式上讲话，领导小组组长安宪做动员讲话并宣读了《龙街小学师德师风建设活动实施方案》，会上，学校党支部书记就在威宁自治县教育局培训内容作通报，副组长党支部书记余才彬组织学习了《龙街小学2025年师德师风建设活动实施方案》作了说明，并且签订有关责任书。

安宪在动员会讲话中指出，开展师德师风建设活动，是为了认真贯彻落实十九大精神，努力创办人民满意的教育，争做人民满意的教师的必然要求，也是针对目前在教育系统中存在诸多有违规教师职业道德，有损教师职业形象事件，严重损害了教师和学校在社会上的形象，给教育事业带来很多负面的影响。因此进一步加强师德师风建设，是加强教师队伍建设，树立教育新形象的需要。在报告中他强调了三方面的问题：一要深刻领会，开展师德师风建设活动的重大意义；二要充分认识到教，师队伍中师德师风存在的问题；三要确保师德师风建设活动取得实效。并结合本校实际现状，提出三点要求：一是领导带头，率先示范。要求领导班子成员带头更新观念，带头整改，带头转变作风，带头改进工作；二是统筹兼顾，协调推进，保证日常教学与师德师风建设活动开展两不误，双促进；三是强化管理，力求实效。重点要抓好机制建设，建立完善激励机制、考核机制、惩戒机制和监督检查机制，建立师德师风建设责任制，把师德师风建设纳入教育工作目标管理考核体系当中。

动员大会的召开为教师塑造新时期教师形象提出了更高的目标和要求，也为学校新一年教育教学工作开创了一个良好的局面。师德师风建设常抓不懈

高素质的教职工队伍是教育的生命源泉，师德师风建设是教育的灵魂所在。龙街小学非常重视教师队伍建设，把师德师风建设放在非常重要的位置来抓。多年来，城关小学对师德师风建设工作常抓不懈，坚持在每次的教师例会上，遴选各学科师德高尚、教学能力强的教师代表作“铸师魂、育新人”先进事迹报告，组织教师学习交流，还把师德师风作为考核、评优评先的重要指标,有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

学校领导决心在今后的工作中锲而不舍、坚定不移、真抓实干、开拓创新，切实加强师德师风建设，力求全校教师明师道，铸师德，扬师风，树立教育良好形象，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育作出应有的贡献。

龙街小学强化师德师风建设培训会简报 为了进一步增强我校教师教书育人、为人师表的自觉性与责任感，不断规范教师的职业行为。2025年8月26日上午10：00，龙街小学组织全体教师在道德讲堂进行了强化师德师风建设培训会。会上安宪校长组织大家认真学习了《做党和人民满意的好老师---习近平2025年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话》以及《教育部出台教师收受礼品礼金“六项禁令”》，通过学习老师们明确了做好老师，要有理想信念；做好老师，要有道德情操；做好老师，要有仁爱之心；做好老师，要有扎实学识。之后又学习了《威宁自治县教育局关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》、《毕节市师德师风建设“十严格”“十不准”》。

通过这次的师德师风培训，使全体教师进一步认识了加强和改进师德师风建设的重要性和紧迫性。老师们纷纷表示，今后一定要自觉加强师德修养，努力做受学生爱戴、让社会满意的教师。坪梅小学师德师风建设活动简讯

为进一步落实学校开展的师德师风建设活动月实施方案，营造良好、健康的育人环境，办人民满意的教育，12月7日下午，就师德师风问题，坪梅小学从一至六年级各班随机抽出15名学生，由德育副校长肖玉兰同志组织问卷调查。问卷中就教师的工作态度、责任心、职业道德等方面展开调查。通过这次问卷调查，帮我们摸清了“家底”，让我们很客观地“看”到了自己工作上的成绩与差距，同时为今后的工作指明了努力的方向。这次问卷调查，既是学校对全体教师师德师风表现方面的检测，也反映出坪梅小学塑造高素质教师队伍的决心和努力。学校将针对此次问卷逐步加以改进，并落实到学校各项工作中。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设

高素质的教职工队伍是教育的生命源泉，师德师风建设是教育的灵魂所在，在教师队伍中进行作风建设和道德建设具有十分重要的意义。2025年，水晶小学提出了关于进一步加强师德师风建设的意见，建立了师德师风建设领导小组，坚持求真务实的原则，把师德师风建设同日常工作紧密结合起来。

师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设。该校广泛深入地开展了学习教育活动，统一了思想，提高了认识。针对教师职业道德建设，该校切实抓好师德专题培训活动，利用每周例会定期组织教师进行政治学习，认真学习和深刻领会了县教体局党委书记、局长康明在教师继续教育培训会上的讲话《关于当前师德师风建设的若干问题》，并举事例进行系统分析。

通过学习，广大教师懂得了什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自己，在思想政治上、道德品质上、学风学识上以身作则。该校把师德师风作为考核、评优评先、职称晋升、职务聘任和骨干教师评选的重要指标,有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

通州片区小继教之师德培训

教师是人类灵魂的工程师,教师的职业是太阳底下最光辉的职业。教师的工作质量决定国家的兴亡、决定孩子的前途、命运。工厂生产次品可以回炉再造，农业受灾副业可补，而学生出次品就会殃及社会，使国家受损，人民遭殃。作为一名从事基础教育的小学教师应时刻不忘肩负的重大责任。因此教师不许有高尚的师德。而师德是师魂的核心，强烈的责任感和使命感在鞭策着我们。无数的家长在期盼

我们。

本通过对《绪论》、第一章《教师职业与教师职业道德》和第二章《教师职业道德的历史发展》以及第三章《教师对待事业的态度》的培训学习教师们把自己的所得、所感、所悟及时的与大家进行交流，还适时开展了“师德师风演讲活动”或出师德师风专刊，并把教师的师德表现作为期末考评的一项重要指标列入考核目标体现了学校领导对教师的师德师风的重视，对教师队伍师德建设的重视，培训工作也得到了学校的大力支持，至此已经对通州片区教师进行了进

20学时的培训。

通过学习大家都认识到：师德的一个重要方面就是要热爱学生。师德即：为人师表，爱岗敬业，教书育人。同时师德已提高到很高的位置。

教师要以身作则，有令必行，令行必止。在学生的眼中，教师是一个完美的人，是一个值得可信的人，是一个可敬的人。强调师德不是强调理论说教，更重要是要塑造良好的教书育人的形象和良好的工作态度、工作作风。通过本的培训学习，参培教师都

有了较深刻的认识。

简

报 通州小学

2025年7月

3日

-------记通州片区小继教之师德培训

本以来，通过对《新时期教师职业道德修养》第四章《教师对待学生的道德》、第五章《教师职业对待同事与家长的职业道德》共15学时的培训学习。加上组织教师们结合自己的教学实践把自己的做法、想法与大家进行交流，还适时开展了“师德师风探讨活动”、出师德师风专刊，期末认真对每位教师的师德师风进行考评，并将考核结果列入个人期末考核目标，体现了学校领导对教师的师德师风的重视，培训工作也得到了学校的大力支持，全体老师也加强了

学习的力度。

通过集中培训学习、集体讨论、交流，教师们都充分认识到：为人师表、严于律已是师德的具体表现。平时要能始终保持良好的心态，淡薄名利，保持乐观向上的的精神。从不迁怒学生，去打骂、体罚、污辱学生的人格尊严。和学生友好相处。做到：说到做到，讲信用。才能取得学生的信任与尊重。师生关系才能和谐发展。

简

报

通州小学

2025年6月

30日

-------记通州片区小继教之师德培训

师德是一个很大的话题，是一篇写不完的文章。师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；外树形象，内强素质；在深化教育改革的今天才能不会落伍。要想不被时代淘汰，只有更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人格魅力去影响、感化每一位学生，让学生在相互得到尊重、有好和谐、健康向上的环境中接受良好的教育。这就要求我们教师要不断学习，不断提升自己的人格魅力，不断树立自己的完美形象，从而赢得社会，学生家长的尊重与信赖，才能更好地完成自己的教育教学工作。

本通过《新时期师德修养》第六章《教师对待自身的职责》、第七章《改善教师职业道德素质的基本策略》15个学时的培训学习。组织教师们结合自己的生活实际，大家共同探讨自我提升的策略。还经常开展 “师德师风探讨活动”、出师德师风专刊，通过参加开展全镇开展的“梦想与激情，感恩与责任”师德师风演讲比赛，教师们的思想境界、道德素养有了很大提高，教师更加明确自己肩负的重任，明确了自己的使命更加强了学习的决心。

三年来，通过对教师、对学生家长，学生的多次问卷调查发现，教师的形象大大改变了，在社会上，在学生及其家长们心中的地位提高了，教师的工作得到了社会的认可与尊重、理解与支持。这都归功于我们自身的学习与提高，通过学习，教师们的观念改变了，工作作风、工作方式方法改变了，工作效率提高了，我们虽苦尤乐，开心知

足。

**第四篇：小学师德师风建设学习计划**

第四小学师德师风学习计划（2025）

指导思想：自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础，以塑造教师良好形象为方向，以教书育人为己任，以关心学生健康成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。我校的具体措施：

（一）不断学习，提升自我

1．加强政治思想的学习。认真学习党的十七大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。

2．加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3．注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4.不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

（二）教书育人，恪尽职守

1.工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

2.关爱学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的

3.团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4.积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养,不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、爱岗敬业、献身教育——师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、师德的核心——热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、师德的新发展——更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、师德的人格力量——以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、师德的升华 ——终身学习、不断进取 在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们要从以上各方面努力。能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

新的师德规范有了不少的改变，最引人注意的就是“保护学生安全”的问题，看着这新的规范，我不禁想起了四川大地震中的那些为了保护学生生命的老师，他们尽力用自己的身躯去庇护学生的行为让世人感动，就像谭千秋老师他用自己的身躯护住了四个学生的生命，当时我不禁为之感动，确实在这样的情况下，作为老师刻不容缓应该去保护自己的学生。现在学生在学校中学习，我们就应该从各方面去关心学生，去关爱学生，爱护他们，使孩子能健康成长。

《中小学教师职业道德规范》中明确提出“爱国守法，爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”六点要求。其中 “终身学习”在师德规范中也比较惹眼。诚然，新课程的开放性、研究性、多元性等特性是我们面临严峻的挑战。我们的确需要树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。所以教师就必须有终身学习的意识，不断地充实自己，使自己的知识满足学生的需求。

“不违规加重学生课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准”也是第一次写入师德规范当中，它是克服教育浮躁现象的科学教育观。真正要做到以上规范，需要教师以博大的胸襟和长远的目光面对学生，关注学生的可持续性发展。

在以后的教学中，我将严格遵守《中小学教师职业道德规范》，认真学习，努力实践，不断反思。严格做到以下几点：

一、要有饱满的工作热情。经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。

二、要有宽容公正的爱心，这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。同时教师还应该尊重学生的个性差异，以平等的眼光看待每一个学生。热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生，这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

三、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，东宝区十条禁令，结合自己的教育教学工作，自我剖析如下：

1、在教书育人方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，做到既教书又育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。但同时也认识到，对新近颁布的政策还不能深入领会，需要进一步学习。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候由于代课任务重，工作繁忙，在批改作业和备课时偶尔有敷衍现象。

3、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。工作中有时对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。如何激发爱心、永保爱心，关爱每一位学生，我尚待努力。

4、为人师表方面，我重视语言文明，衣着得体，上课从不接打手机，更无会客等不良现象。

5、在遵守社会公德方面，模范遵守社会公德，无弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术行为。

6、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，坚决不搞有偿家教。

7、在终身学习方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但教育教学方法还缺灵活性和改进力度，所以我必须不断学习。

8、安全的第一准则是“安全第一，预防为主”，我时刻贯彻学生安全第一的思想，能说善管。

**第五篇：师德师风建设计划[范文]**

西岗小学2025—2025学第二学期

师 德 师 风 建 设 工 作 计 划

为了全面加强师德师风建设，提高教师的整体素质，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，抓好教师养成教育，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化、制度化，不断塑造新时期教师新形象，根据我校的具体实际，制定我校师德建设工作计划。

一、指导思想：

根据市教育局师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”作为我校教师的座右铭。每个教职工做到对孩子负责，对家长负责，对社会负责。

二、工作目标：

强化组织建设，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，继续加强教师师德教育，提高教师敬业爱岗、勇于奉献的精神，使教师全心全意的搞好教学工作；组织教师学习相关材料，引导教师树立“以人为本”的教育理念，努力构建“尊重、关爱、民主、平等”的新型师生关系；严格落实《中小学教师职业道德教育手册》、和《中小学教师职业道德规范》，成立了师德考核领导小组，将师德考核落到实处，使师德考核制度化、规范化，全面加强教师职业道德建设。进一步自

觉履行《中小学教师职业道德规范》,严格执行“十条禁令”，把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。

三、工作重点：

1、加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定以及先进个人、优秀教师的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

2、广泛宣传，营造氛围。师德建设重在宣传，贵在坚持，开学后学校要利用校报、网站等宣传阵地宣传教育活动。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。

3、深入学习，树立典型。广大教师要继续深入学习《教育法》《教师法》，进一步树立依法治教的法制意识，深入学习《中小学教师职业道德规范》，进一步树立以德治教的道德意识。

4、严格规范，明确责任。建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。抓好“三测评一考核”工作。实行师德一票否决制，开展好师德考评工作，定期组织召开师德工作会议，总结师德工作，评选师德优秀教师。增强全体

教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的意识。凡是有违反教育法规的，一经查实将实行校内待岗，并视情节轻重按有关法律法规给予处理、处罚、处分，开除，决不姑息。

总之，学校将认真探索新时期教师职业道德建设的特征和对策，积极鼓励学生、家长和社会有关方面对我校师德师风状况进行监督和评议，力争通过开展师德建设活动，使教师成为全社会各行业职业道德建设的表率，使我校教师职业道德在积极向上、健康有序、协调发展的良好基础上得到明显的提升。

具体工作安排：

三月份：召开班主任德育工作会，开展好每周一的教师国旗下讲话。

四月份：开展“三爱、三送”活动。（开展“师德教育月”活动）五月份：开展师德师风学习活动。（落实《中小学教师职业道德规范》手册和）（组织教师学习《教师法》、《义务教育法》）。

六月份：开展师德师风自查自检活动。写一篇师德师风心得体会及工作总结。

七月份： 总结班主任工作，表彰文明班级、优秀班主任、优秀辅导员

西岗小学2025年2月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！