# 小班上学期学科计划

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-07-21

*第一篇：小班上学期学科计划篇一：小班上学期语言学科计划2024—2024学年度第一学期小班学科计划（语言、社会、健康、音乐）本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为...*

**第一篇：小班上学期学科计划**

篇一：小班上学期语言学科计划

2025—2025学年度第一学期小班学科计划

（语言、社会、健康、音乐）

本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、科学、健康、社会、艺术以及社会五个领域，整合《纲要》与幼教学理念作为课程研发的根据。制定本学期的教学目标如下：

语言领域

1、鼓励幼儿主动用语言与他人交往，体验语言交流的乐趣；引导幼儿正确使用礼貌用语“你好”“谢谢”“对不起”“没关系”等，引导幼儿使用语言表达自己的需要、请求和愿望。

2、引导幼儿安静地倾听别人讲话，按简单的语言指令行动；引导幼儿注意倾听他人讲故事、念儿歌，和他人一起翻阅熟悉的、感兴趣的图画书。

3、喜欢故事、儿歌等文学作品，初步理解其主要内容，愿意表演和讲述自己感兴趣的简短故事、儿歌等。

4、爱看书，学习看书的方法知识从前向后一页一页地看，培养幼儿正确使用和爱护图书的意识和方法，帮助他们养成不撕书、不折书、洗干净手再看书等阅读习惯。

5、注意倾听老师和同伴讲话，理解简单的行为要求。

6、愿意学说普通话，喜欢与老师、小朋友交谈，大胆地表达自己的请求和愿望，愿意回答别人提出的问题。

7、在生活游戏中，学习分辨普通话中容易混淆的语音，能听懂简单的语言指令，并能按简单的语言指令行动。

健康领域：

1、适应集体生活，在活动中保持愉快的情绪。

2、引导幼儿按时进餐、喝水、睡眠。教育幼儿有如厕需求时告诉成人，逐渐适应幼儿园的如厕环境。

3、培养幼儿掌握穿脱简单衣服、鞋袜的方法。引导幼儿学习又叠衣服。

4、培养幼儿掌握洗手以及刷牙、洗脸的正确方法。教育幼儿饭前、便后或手脏时要洗手，进餐后漱口。

5、学会独立进餐，逐渐喜欢吃各种食物，会使用小勺正确地进餐，不挑食。

6、引导幼儿学习保护牙齿、鼻子等五官的常识，身体有异常时告诉老师，知道有病时应配合治疗。

7、培养幼儿初步的安全意识，知道常见的危险场所与物品，小心使用玩具或工具。

8、培养幼儿参加体育活动的兴趣，喜欢参加体育活动，体验运动的快乐。

9、指导幼儿学习自然地走和跑；学习双脚原地向上跳；练习在有一定距离的平行线中间和有一定高度的斜坡上行

走；练习正面钻和手膝着地爬；学习滚接皮球等。

社会领域：

1、引导幼儿了解熟悉幼儿园环境，认识老师和同伴，感受幼儿园生活的快乐。

2、引导幼儿学习使用“您好”“再见”“请”“谢谢”等礼貌用语与他人交往。

3、引导幼儿知道自己的姓名、性别及家庭成员，知道幼儿园名称和所在的班级。

4、教育幼儿爱护玩具、图书等，使用后要放回原处。

5、在生活中，了解、学习遵守一些基本规则。

6、能有礼貌地与人打招呼、求助及表示感谢。在成人启示下能有安慰、关心、帮助他人的行为，尊敬父母、长辈。

7、愿意做自己能做的事，不依赖成人。

8、教育幼儿与小朋友友好相处，不争抢、独占玩具；有好玩的东西要与小朋友一起玩或轮流。

艺术领域（音乐）：

1、喜欢音乐活动，在活动中情绪愉快，初步获得美的体验。

2、能用歌声和简单的动作表现自己对歌曲或乐曲内容、情感的理解和感受。

3、初步养成正确使用乐器的习惯。

4、能够基本准确歌唱六度范围内五声音调的歌曲，基

本唱准二分音符、四分音符、八分音符的歌曲、节奏和旋律，并尝试加入简单的动作表达自己的感受，尝试仿编熟悉歌曲中的某一乐句的部分歌词。

5、引导幼儿欣赏形象鲜明、情节简单的歌曲、乐曲，帮助初步理解、欣赏作品的内容，尝试动作进行表达进行。

6、喜欢欣赏音乐，初步感受并理解形象鲜明的歌曲、器乐曲、舞蹈的内容和情感，并以自由律动等活动参与欣赏。

篇二：幼儿园小班上学期教学计划

幼儿园小班上学期教学计划

一、本班情分析：

本班共有11名幼儿，其中女孩6名，男孩5名。年龄在两岁半到三岁之间，大部分幼儿都具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求去做，其中有三个幼儿爱哭，不听老师的指令。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上，把教学中主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，并切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段，在领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。本班以班长、组长在班级起到带头作用，调节、引导班中工作进度。每个成员以饱满的工作热情本着一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新型儿童。爱自己的班级，爱自己幼儿园。学会感恩，不打人，不骂人。

三、幼儿发展目标：

（一）健康领域：1.逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。2.了解简单的卫生知识，在成人提醒下指导如何保护自己。3.愿意参加体育活动，动作比较自然。

（二）语言领域：1.学习普通话，乐意参加幼儿园的活动，乐意

和同伴一起游戏，情绪快乐，学会说一句完整的话。2.关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。3.学习在性别、外形等特征上比较自己与别人的不同。

（三）科学领域： 1.在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。2.乐意用多种感官感知周围的物品、事物，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

（四）艺术领域： 1.喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。2.学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。3.愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

四、教育教学工作：

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。

（二）培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（三）培养良好的生活常规。

（四）深入课程，把主题活动与日常生活综合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

（五）本学期大型活动： 1.编排小班户外操。2.做好每个月的教学。3.开展种植园活动。4.开展家长开放日活动。

五、卫生保健工作：

（一）坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服并做到随换

随洗。

（二）认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

（三）做好教室杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

（四）严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生活和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

（五）增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

六、家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

（一）加强与家长的交流与沟通，以上网、电话、接送时交流等形式，了解每位家长的兴趣和爱好以及家里的需求。

（二）按时更换家园联系内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

计划人：罗正玉 2025.9.1 小班上学期安全教育计划

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，本人将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、活动目标：

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

（一）、生活环节

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果

有，要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏： 篇三：2025~2025学年小班第一学期教育教学计划

2025~2025年幼儿园小班上学期教育教学计划

2025年8月29日

本学期将有18位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿发展为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数18人，男孩9名，女孩9名，通过了解，所有幼儿都没有上过幼儿园，大部分的幼儿年龄都在3岁~3.5岁，因为幼儿的年纪小，大部分幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐、如厕、洗手，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，行为习惯普遍偏差。针对以上情况，本学期我们将重点帮助幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强幼儿的指导，将主题教育与区角有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、班级总体目标：

（一）健康

1、喜欢上幼儿园，在园基本上能保持积极愉快的情绪，能够大胆表达自己的要求。

2、能独立进餐，喜欢吃健康的食物。

3、喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。

4、在成人的提醒下，初步养成勤盥洗的习惯。

5、初步养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序床脱衣服和鞋袜。

6、知道不做危险的事情，如不攀爬阳台，不玩火，不动电源、开水壶、煤气灶等。

7、在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳地控制自己的身体。

8、会玩球、小轮胎等多种中小型运动器材，能遵守简单规则。

（二）语言

1、愿意用语言与人交往，喜欢应答，能按简单的语言指示进行活动。

2、逐步学说普通话。

3、能够注意倾听他人讲话，能听懂日常生活用语，并能作出相应的反应。

4、能用语言和非语言方式（如动作、表情等）表达自己的需要和想法。

5、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事，大胆讲述图片的主要情节。

6、喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

（三）社会

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣、收放玩具等，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心，适应集体生活。

2、会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

3、学习收放玩具和用具，愿意捡拾掉在地上的玩具和用具。

4、愿意参加有趣的节日活动。

5、认识幼儿园和家庭周围的环境。

（四）科学

1、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

2、初步知道常见生活用品的用途及与人的关系。

3、发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。

4、用对应的方法体会物体数量的多与少（4个物体以内）。

5、会点数5个以内的物体，初步感知、理解5个以内物体的量。

6、通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。

7、感知圆形、正方形、三角形。

8、感知和认识白天、黑夜、早晨、晚上。

9、感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象。

（五）艺术

1、喜欢欣赏歌谣、故事、动画片、儿童剧、木偶剧、皮影戏、小歌剧等形式的艺术作品。

2、从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐等作品中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试用语言、表情、动作表达自己的感受。

3、初步做到用自然地声音演唱。

4、愿意在日常生活和游戏中观察、模仿与表现感兴趣的动物与人物的动作表情。

5、喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

6、尝试运用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆的、有意识的表现熟悉的事物。

7、运用熟悉和喜欢的图形、材料进行多种简单的装饰。

8、学习握笔方法，初步养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

三、逐月目标及活动：

（一）九月份——《快乐的幼儿园》

目标：

1、逐步建立与教师的依恋关系，初步能适应幼儿园生活。

2、学习正确洗手，会使用自己的毛巾、口杯或纸巾。

3、知道幼儿园的名称与家庭住址，不独自离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。

4、愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

5、喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

6、关注周围的事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

7、对音乐、美术活动感兴趣，在活动中感到快乐和满足。

系列活动： 《甜甜找朋友》 《甜甜笑眯眯》

《甜甜爱干净》 《甜甜爱学习》

（二）十月份——《我真棒》

目标：

1、感知“自我”，通过积极体验和参加各种活动，了解自己的能力。

2、愿意与同伴交往，知道同伴的名字，会区分男女性别，初步学习与同伴分享玩具和图书。

3、了解五官的主要作用，知道要爱护五官，学习一些简单的自我保护方法。

4、学习用适当的方式表达自己的情绪，乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。

5、知道自己已经长大了，能独立做很多的事情，愿意尝试，主动去锻炼，愿意表现自己的能干，相信自己，增强自信心。

6、喜欢幼儿园里的老师和小朋友，喜欢喝大家一起参加幼儿园的各项活动，体验和小朋友一起活动、游戏的快乐。

系列活动： 《甜甜的我》 《甜甜蜜蜜的家》 《甜甜蜜蜜的幼儿园》

（三）十一月份——《秋天里》

目标：

1、懂得一些简单的秋季饮食卫生常识和自我保护常识。

2、喜欢参加各项体育活动，在活动中能平稳的控制自己的身体。

3、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的 一部分或短小的故事。

4、喜欢上幼儿园，初步适应幼儿园的生活，在园能保持愉快、稳 定的情绪。愿意在老师的引导下参与各项游戏、探索活动，并愿意与同伴分享自己的发现和感受。在游戏中，有初步的规则意识。

5、关注周围自然现象和事物的变化，能够在老师的引导下，运用多种感官感知事物的变化和明显的特征。

系列活动： 《秋天来了》 《树叶飞飞》

《果宝宝找朋友》 《小动物捉迷藏》

（四）十二月份——《冬天里》

目标：

1、能从植物、动物和人们衣着的变化中，感知冬天明显的季节特征，尝试用多种手段表现自己对冬季的认识。感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象，体会天气变化与人们生活之间的简单关系。

2、喜欢冬天，不怕寒冷，能坚持上幼儿园并积极的参加各种户外活动。

3、能以积极、愉快的情绪投入各种迎新年的活动中，体验新年给人们带来的快乐。

4、学习用多种美术材料创造性的表现打他自然景色的特征。篇四：幼儿园小班上册数学教学计划

幼儿园小班上册数学教学计划 为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

一.教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

二.教学目的要求：

（一）目的： 1．激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2．发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3．培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4．培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5．鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

（二）要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

三、教学方法与措施：

1．将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2．重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，指导幼儿寻找解决问题的方法。

3．重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

**第二篇：小班上学期学期计划**

一．班况分析

我班现有幼儿42名，其中16名新生，26名老生，小班上学期学期计划。在托班的一年学习生活中，我们的老生在自理能力、动手能力以及语言能力等方面都得到了很大的提升。在新生的家访过程中，我了解到多数幼儿都是由爷爷奶奶外公外婆带得比较多，家长也能注意到孩子自理方面的培养，孩子能主动叫大小便，会自己用勺子吃饭，也有午睡的习惯。而且我们班级的小朋友多数属于活泼开朗型，相信通过我们的共同配合，能尽快的让幼儿融于这个集体中。

同时我也了解到新生幼儿在家吃饭依赖性比较强，而且喜欢吃吃玩玩，在这里我希望家长能配合我们工作，不要怕弄脏地板，不要小看孩子的能力，其实孩子在这个年龄段喜欢动手参与一些小事情，我们应该采取鼓励政策，给他机会，让他自己学会吃饭。还有一些家长是外地的，担心孩子的语言发展，这个请家长放心，孩子的接受能力比大人还快，而且小班的孩子正处于语言发展期，学习起来比较快，而且我们在安排座位时，会考虑孩子的交流问题。对于个别幼儿，针对特殊情况我们会加强培养，多给予帮助，使其尽快适应集体生活。总之，我希望在以后的育儿过程中，我们及时联系，及时沟通，及时解决问题，通过我们的共同努力让孩子在幼儿园健康成长！

二．教学总目标

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，幼儿园工作计划《小班上学期学期计划》。

发展智力，培养幼儿争取运用感官和运用语言交往的基本能力，增进起对环境的认识，培养友谊的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

萌发幼儿爱家乡、爱主国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱惜公务、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的平的行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。

培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。

教学要求

1、语言

愿意与老师、同伴交流，会使用常用的礼貌用语。

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，愿意说普通话，乐意用语言表达自己的需求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣，会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

**第三篇：小班英语上学期计划**

2025年小班上学期英语计划

新学期开始，托班的孩子升到小班，增添了新的学习任务，开始接触到英语。幼儿期是掌握语言的最佳时期,幼儿期除了学习母语外，学习第二种语言——英语是时代发展的需要，社会的趋势。建立一种英语语言思维，并通过学习英语可以培养幼儿语言的交际能力是我们老师的主要工作任务。小班上半年的英语教学共有十八周，我们采用的教材是《快乐儿童英语》，“我的幼儿园1A”，教材包含了14课时。各课时又包含了三部分：字母单词认读，课文教学，歌曲律动。每一课时即为一周的教学内容。

一、现状分析

小班的孩子从来没有接触过英语，对英语学习和英语教学较陌生而又充满好奇。听到老师说英语比较感兴趣，急于去模仿老师的言语。但是小班孩子由于语言发展的限制，说英语时发音不准确。要求老师要有耐心，及时纠正孩子的发音。刚上英语课时，孩子比较兴奋，对这种陌生的语言感到新奇，注意力比较集中，可是如果老师只是简单的教授字母发音，单词读法的话，孩子的兴趣就会很快消失，因为他们听不懂老师在说什么，也记不住字母该怎么读，对孩子的学习积极性是一个打击。对此我们老师结合动画光盘和形象的教具进行教学，在课前充分引起孩子的学习积极性，上课时语言生动活泼，使孩子能够积极的参与到我们的教学中来，充分发挥幼儿们的言语潜能。孩子刚开始学习英语时，对于学过的字母和单词很难明白汉语意思，发音也记不准，经常混淆字母和单词的发音以及汉语意思。要求老师不能

只急着赶教学进度而把前面学过的放下。刚开始要每节课都把学过的内容复习一遍，加深孩子的印象，打好一个良好的基础，增强幼儿们学好英语的信心。

二、学期计划

根据小班孩子身心发展特点和言语发展特点，刚开始学英语时进度很慢，一天只学两个字母或单词，坚持每天复习学过的内容，加深孩子的印象，打好基础。合理制定每个月的学习计划：九月份计划：为幼儿取英文名字环境布置；Lesson1;Lesson 2;Lesson3.十月份教学计划：Lesson3，Lesson4，Lesson5；十一月份教学计划：Lesson6，Lesson7，Lesson8；十二月份教学计划：Lesson 9，Lesson10，Lesson11, Lesson12;一月份教学计划：Lesson13，Lesson14,复习所有课时内容。学期目标是学习A—Z 26个英文字母及对应的单词，学会使用简单的日常口语与同伴交流，会边唱边做8首英文歌曲律动。

给每一个孩子起一个英文名字，引起孩子学习英语的兴趣，日常生活中多提到孩子的英文名字，让孩子在生活中学习英语，学习生活化。在英语教学中把英语学习和游戏融合在一起，让孩子在快乐的游戏中接受新的知识，在做中学。让孩子在接触半年的英语后，敢于并且熟练的运用学过的英语语言与人交往，对英语的学习充满极高的热忱。

小班

2025-9-6

**第四篇：小班上学期主题计划**

篇一：2025年第一学期小班主题计划

小班上学期主题活动计划

小班上学期主题活动计划

小班上学期主题活动计划

篇二：2025年小班主题计划

小班主题计划

主题一：我上幼儿园啦

一、主题目标

1.知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，接受本班教师和

小朋友，逐步适应集体生活，能高高兴兴地上幼儿园。

2.初步适应集体生活，逐步形成基本常规，如：能在集体中听教师、同伴讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、入厕等。

3.熟悉幼儿园的环境，初步了解幼儿园成人的劳动，会有礼貌地和成人交往。4.乐意用纸和笔大胆涂鸦，喜欢和大家一起唱歌，跟着音乐做动作。5.喜欢参加体育活动，会听信号向指定方向走和跑，愿意做模仿操。

6.能按物体的某个外部特征（颜色或形状）进行分类，初步学会实物与相应标记的匹配。

二、活动安排

三、区域内容

1．生活区：通过洗手图标，帮助幼儿进一步了解正确的洗手方法。幼儿根据自己的图标或大头贴认识自己的毛巾和水杯。

2．美工区：在班级某区域开设“涂鸦区”，提供油画棒和大幅画纸，让幼儿

自由涂鸦。

3．建构区：提供积木、雪花片等拼插和建构玩具，供幼儿自由摆摆放放、拼拼插插。

4．阅读区：教师和幼儿一起在阅读区中阅读各种故事书，激发幼儿的阅读兴趣，知道一页一页的翻着看，看完后要将书放回原处。

5．蒙氏操作区：提供木质镶嵌玩具，让幼儿根据木板形状匹配镶嵌。6．娃娃家：开展角色游戏“娃娃家”，提供游戏材料2~3套，如：娃娃、床、餐具、炊具和少量食品的实物模型。

主题二：玩具大家玩

一、主题目标

1.喜欢玩玩具，知道幼儿园的玩具是大家的，乐意与同伴共同玩，初步养成按要求摆放和收拾玩具的习惯。2.会向教师、同伴问早、说再见，与小伙伴友好相处。

3.愿意参与音乐游戏活动，学习按节奏一拍一下地做动作。对美术活动感兴趣，尝试用多种美工材料自由操作。4.初步认识上下、旁边的空间位置，感知三个物体的大小，学习按大小进行排序。

二、活动安排

三、区域内容

1．生活区：提供扣扣玩具（如：水果树、动物拼图等）。

2．美工区：提供油泥和简单模具，让幼儿自由玩泥，激发兴趣；幼儿尝试在圆圆的脸蛋上添画五官和头发。3．建构区：介绍新玩具，知道新玩具的名称和玩法；将各种玩具拍成照片做成小图标贴在玩具柜上，引导幼儿按标记收放玩具。

4．阅读区：让幼儿提供自己喜欢的图书，与同伴共同分享，养成良好的阅读习惯。

5．蒙氏操作区：提供穿珠游戏，引导幼儿随意穿成项链、花环，提高手眼

协调能力。

6．娃娃家：教师以扮演“客人”的角色加入娃娃家游戏，了解幼儿的游戏水平及需要，引导幼儿丰富游戏情节，指导幼儿在游戏结束时要将玩过的玩具放回原处。

7．公共汽车：提供方向盘、汽车头挂牌，供幼儿开展公共汽车的游戏。

主题三：我喜欢

一、主题目标

1.能关注自己身边的事物，初步感受自己的喜欢，并尝试用多种方式表达。2.能在活动中大胆尝试、主动交往，分享共同活动带来的欢乐。3.学习解扣子，叠衣裤，起床后能自己穿上鞋子。

4.会用完整的短句表达自己的情感，复述简短的故事。

5.会用涂色、撕、贴、泥塑等多种方式表现自己的喜爱之物。6.初步学会迁移生活经验，为歌词创编歌词。

二、活动安排

三、区域内容

1．生活区：提供废旧广告纸，幼儿自由选择图案沿方框剪下，喂小动物。2．美工区：收集各种糖纸、皱纹纸、蜡光纸等材料幼儿进行包糖果、搓糖果、装饰水 果等活动。

3．建构区：提供盖板、塑料小动物等引导幼儿在围合的基础上垒高。

4．蒙氏操作区：提供各种糖果、水果卡片，点卡1~5，让幼儿根据点卡数量取物；利用自制的水果拼图，玩拼图游戏；提供水果接龙卡片，帮助幼儿掌握接

龙的方法。

5．娃娃家：在娃娃家中引导幼儿到糖果店购买糖果招待客人。6．糖果店：提供货架、糖果盒，摆放美工区送来的糖果。

主题四：秋叶飘

一、主题目标

1.乐意观察秋天的果实、叶子和花，初步感受秋天的主要季节特征。2.学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学习复述简单的儿歌和故事。

3.能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。

4.学习用自然地声音唱歌，尝试为歌曲替换歌词，并根据音乐的变化变换动作。

5.熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。

6.进一步感知物体大小的传递关系，学会排列1-5的物体序列。7.能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

二、活动安排

三、区域内容

1．生活区：利用图式和儿歌学习折叠衣服和裤子；提供贴有羊头的卷纸筒、毛线，让幼儿绕毛线做小羊。2．美工区：提供正方形、长方形、三角形和圆形的纸样，让幼儿装饰，练

习画各种线条和图案；用梧桐树叶做猫头面具。

3．蒙氏操作区：引导幼儿初步学习有规律穿珠，并启发幼儿相互学习；根据幼儿的发展需要，逐步增加拼图的块数；提供各种颜色、形状的小图片（如小鱼、树叶、肉骨头等），引导幼儿按颜色或形状进行有规律地排列。

4．利用即时贴或贴花贴在小积木上，供幼儿自由装饰房屋、花园。

5．娃娃家：提供可以采摘的蔬菜、水果等，启发幼儿作为替代物进行炒菜等活动，丰富游戏情节。6．公共汽车：增设加油站，出示红绿灯，丰富游戏情节。

7．小舞台：提供幼儿熟悉和喜爱的音乐、简单头饰、乐器，让幼儿听音乐表演。

主题五：图形宝宝

一、主题目标

1.乐意感知周围环境中物体的多种形状。

2.学习用短句描述事物的特征或自己的发现。

3.认识一些基础图形，如：圆形、三角形、正方形、长方形等，并初步学习图形的匹配、分类等。

4.能大胆尝试和体验图形的组合变化，体验探索、发现的乐趣。5.学习球的各种玩法（抛、接、滚等）。6.学会听歌曲的前奏，喜欢边唱歌曲边玩音乐游戏。

二、活动安排

篇三：小班第一学期主题活动进度表

2025第一学期小班教学计划

2 3 篇四：幼儿园小班第一主题我上幼儿园主题计划

主题工作计划（第 一 主题）

篇五：第一学期主题活动安排一览表(小班)2025—2025学学前教育教学实施与要求

九月份

活动主题：我的幼儿园真好（两周）

注：名称要简洁明了，语言亲切，从幼儿的角度写。如“我的好朋友”“我爱家乡—青岛”。

附：教案格式

活动一 ××××××××××（4号黑）

活动目标（4号仿宋）1、2、3、要求：同主题活动目标

活动准备1、2、要求：应包括物质准备和心理准备。要体现家长和幼儿的参与；物质准备的材料要

从目标和环节的实际需要出发，考虑幼儿的可接受性，避免材料的过多过杂。

活动过程1、2、要求：要体现教育的整合思想和幼儿的主动学习（自主选择、探索、体验和表达）。要从实现活动目标的需要出发设计活动环节，避免环节不到位和环节空洞；活动环节应体现出教师创造性地教学实践智慧和具体的引导策略。

„„

附教材

„„

**第五篇：小班上学期班务计划**

2025——2025上学期小班班务计划

一、指导思想

认真贯彻、落实《幼儿园教育指导纲要》，以《纲要》为指导，树立忧患意识、安全意识、竞争意识，不断提高教育和服务质量，在对本班幼儿基本情况分析评价的基础上，参照本年龄段幼儿的一般水平发展的目标，有计划、有目的的选择和组织幼儿的一日活动。更新教育理念，深入开展主题教学。用新形式、新方法与家长相互沟通，达到家园共育的效果，不断提高教育质量和服务质量，让孩子热爱上幼儿园，让家长放心的将每一个孩子交到我们的手中。

二、班况分析

本学期我班搭班老师一名中文老师，一名英文老师，一名保育老师。本学期共有幼儿22名，其中男孩11名，女孩11名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们两位老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的为了让幼儿在幼儿园中能学中乐、乐中学，要贯彻实寓教于乐，我们将运用新的儿童观和现代化的教育理念来面向幼儿、面向家长，并结合本班幼儿的实际情况和小班幼儿的年龄特点，理论联系实际，全面贯彻实施游戏教育，从日常生活到学习上全面推行素质教育，培养幼儿的学习兴趣，从培养幼儿体、智、德、美各方面入手，让幼儿能全面发展，健康成长，主要做好以下方面工作：

三、工作目标以及具体措施：

（一）班级管理

1、幼儿常规教育

由于本班是新生，幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散慢，针对这问题，本学期我们将针对性地对幼儿进行教育，如利用餐前、离园前，以故事或谈话方式让幼儿明白到在幼儿园要有良好的生活、学习习惯。

2、培养幼儿有良好的进餐习惯，本班幼儿年龄小，部分幼儿在家习惯家长喂，且吃得慢，针对此问题，我们将逐步养成幼儿自己吃饭的习惯，且要求幼儿能一口一口地吃，鼓励幼儿用愉快的心情进餐。

3、培养幼儿良好的午睡习惯，懂得进入睡室时要安静，会自己换鞋，能找到自己的枕头，盖好被子后能安静入睡，不带玩具进入睡室，知道睡觉时闭上眼睛不说话。

4、培养幼儿良好的卫生习惯，创设卫生清洁的环境，使幼儿感受清洁环境的美好，让幼儿协助保持环境清洁，初步形成良好的个人卫生习惯，愿意剪指甲、洗头、洗澡，知道饭前便后要洗手。教师通过讲故事、谈话等方式使幼儿了解到不讲卫生的危害性。

5、培养幼儿良好的课堂常规，采用听音乐和有趣的“拉拉链”方式让幼儿安静地坐入座位准备上课，以表扬个别幼儿坐得好的方式，鼓励其他坐不好的小朋友学习正确的坐姿。

6、培养幼儿收拾东西的好习惯，以送“玩具回家”的游戏方式，让幼儿知道玩完玩具或用完其他玩具后要放回原处，不把玩具放进书包。学习基本的分类，按玩具的特征进行分类.（二）教育教学 健康：

1、愿意上幼儿园，在成人的安抚下，不哭闹。

2、愿意和教师共同做操，感受模仿做操的乐趣。

3、在成人的帮助、鼓励下，知道大小便时要喊教师。

4、尝试学习自己吃饭、睡觉、洗手、搬椅子等。

5、能扶着扶手两步一级上下台阶。

6、认识自己的照片标记，并根据标记找到自己的毛巾、茶杯等物品。

7、在成人的帮助下，学习用调羹吃饭，并知道要坐在桌边进餐。

8、在成人的帮助下，愿意睡在自己的小床上，不要成人陪睡；养成午睡的习惯。

语言：

1、对成人提出的问题感兴趣，尝试重复成人的问题。在有变化的情境中，喜欢向成人询问，并乐意回答成人的简单问题。

2、能听懂成人的简单指令。

3、愿意重复听同样的故事。学习使用代词“你”“我”“他”。喜欢听成人讲故事、读书和念儿歌等，并愿意模仿。在成人的帮助下，能说出画面上的主要内容。会一页一页翻书和看书，看完后能把书放回原位。

4、能自言自语或对着小动物、小玩具等说换。学习用一些简单的句子来表达自己的想法，如“我要喝水”“我喜欢……”等。

5、能重复部分童谣、儿歌等，并尝试用自己的动作表演出来。

社会：

1、接纳本班教授，愿意接受教师的亲近行为。

2、活动时知道不离开教师。

3、在生活中，遇到不愉快或有困难的事，愿意接受教师的帮助。

4、知道要与同伴一起玩玩具，愿意与成人一起收拾玩具。

5、在成人引导下，关注班级环境，愿意与教师一起参加活动。

6、在成人的指导下，知道与自己相关的物品在班级中摆放位置，能按照成人的指令取出物品并放回原处。

7、知道要跟着教师和小朋友在一起，一个人不能离开集体，爸爸妈妈来接时才能离开教师。

8、在成人的指导下，知道一些简单的是非观念，如“打人不好”“不能咬人”“不能拿小朋友正在玩的玩具”。

9、在成人的帮助、鼓励下，初步学习解决自己生活中的小问题。如自己洗手、自己喝水等。

科学：

1、愿意参与识别、比较、选择、归类、匹配、寻找等智力活动。

2、在成人的启发下，能用视觉分辨物体的大小，能辨别出熟悉物体的气味、味道，并愿意触摸感知物体软硬的特征;对环境中的声音等有兴趣，并愿意模仿。

3、能够辨别3~4种颜色，认识圆形、正方形。

4、能分辨“上”“下”的概念。

5、理解“一”的实际意义，能从生活中找出“一”，如一个娃娃等。

6、能按照颜色、大小给物品归类。

艺术：

1、能对环境中的色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现，愿意参加美术活动。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现。

3、能听着音乐自由地摆动身体及做简单的上肢动作。

4、能运用手指、手腕活动进行简单的撕纸、粘贴、拼搭、穿珠等操作。

（三）保育工作

1.注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。2.保育老师做好室内外环境卫生保洁工作，定期对场所和被铺、手巾、茶杯等进行消毒，幼儿午睡时要做好安抚工作，入睡后做到勤巡视。帮助幼儿进一步熟悉日常生活常规，让幼儿懂得有关个人卫生的知识。

（四）家长工作

教师对新生进行家访，了解家庭教育情况及幼儿的兴趣、爱好、生活习惯等利用家教宣传栏和家长来园时间，多与家长沟通幼儿在园的情况，在生活能力、卫生习惯、自理能力培养方面要求家长给予积极的配合。结合家长开放日或家长会，让家长了解孩子在园的各项生活和学习情况。

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划。

（3）取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。（4）利用家园联系，使家长以直观方式了解幼儿园教育活动，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解、配合，增进情感联系。

（5）鼓励家长协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

（五）安全工作

小班幼儿年龄小，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

四、各月份工作计划 九月份

1、学习教学科研计划，明确本学期保教工作目标和要求

2、制订适合本班的保教计划

3、稳定新生情绪，逐步进入常规化教学

4、学习早操、课间操，要求幼儿能认清楚自己站的位置，跟着音乐有节奏地做操

5.开展主题活动《我上幼儿园啦》 十月份

1、让幼儿认识十月一日是国庆节，了解其重要意义

2、开展主题活动

3、复活节活动

4、重阳节活动

1、开展主题活动

2、开展幼儿念儿歌、童谣比赛

3、万圣节活动

4、感恩节活动 十二月份

1、做好安全工作检查的有关工作

2、开展主题活动

3、“迎元旦，庆新年”活动

4、圣诞节活动 一月份

1、开展主题活动

2、做好幼儿身心发展的评价工作

3、准备学期结束工作，班级完成各项记载和总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！