# 九年级政治 3.8《日月无私照》同步精练精析 教科版

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-07-21

*第一篇：九年级政治 3.8《日月无私照》同步精练精析 教科版思想品德：同步精练精析3.8《日月无私照》一、单项选择题1.（2024·巴中中考）下列关于平等的说法不正确的是（）A.平等体现为人格和各项基本权利的平等 B.人与人之间的平等以生...*

**第一篇：九年级政治 3.8《日月无私照》同步精练精析 教科版**

思想品德：同步精练精析3.8《日月无私照》

一、单项选择题

1.（2025·巴中中考）下列关于平等的说法不正确的是（）A.平等体现为人格和各项基本权利的平等 B.人与人之间的平等以生命的平等为基础 C.平等就是平均 D.平等是人类永恒的追求

【解析】选C。本题考查对于平等和平均的认知情况。平等不等于平均，人与人之间的平等以生命的平等为基础；平均指的是数量上的均衡性，因此，平等和平均不是一回事。2.2025年1月26日，国务院公布八条最新楼市调控政策，其中房贷方面，二套房贷首付提至六成，限购令也推向了全国执行，再度调控房地产以平民怨。此新政（）A.通过立法为公民实现平等创造条件 B.调控房价，以保证公民的绝对平等 C.这是对市场经济公平竞争原则的破坏 D.房地产为富人而办，老百姓没钱就不要想

【解析】选A。本题以“新国八条”为背景材料，旨在让学生理解平等的真谛，了解我国政府为实现平等做出的努力。平等是相对的，没有绝对的平等，故B排除；“新国八条”目的在于让楼市健康有序发展，不存在破坏公平竞争原则的说法；D是对老百姓的严重歧视，所以本题的答案为A。

3.2025年2月5日晚，兔年春晚节目进行了终审，而蔡明、刘威的小品《新房》中的一句台词曝光后，引来非议。据说小品出现了这样的对白——蔡明女儿说：“妈妈，你别跑那么快，你以为自己是刘翔啊？”蔡明迅速回应道：“你老追不上我，你是史冬鹏啊？” 这说明（）

A.人与人之间存在差异

B.社会生活中还存在不尊重人、歧视人的现象 C.生命的平等性以相貌的美丑为基础 D.我国法律保障和维护公民的人格尊严

【解析】选B。本题以春晚台词为载体，考查对于不尊重人、歧视人现象的认识。从对白中我们可以看出：台词对史冬鹏进行了嘲讽。因此，B当选。

用心

爱心

专心 1 4.班内一位男生因小儿麻痹症致残，走路一瘸一拐的，有些男生叫他“拐子”。对此，下列看法中正确的有（）

A.这表明同学们思维开阔，想象力丰富 B.这表明该班同学关系比较亲密 C.这是一种表示亲切的做法，能增进友谊 D.这种做法是歧视弱者的表现，是错误的

【解析】选D。给残弱男生起外号是一种非常不尊重人的行为。这种做法是歧视弱者的表现，是错误的，因此，D当选。

5.2025年1月24日，新华网报道：杭州图书馆对所有读者免费开放，因此就有乞丐和拾荒者进门阅览。图书馆对他们的唯一要求，就是把手洗干净再阅读。这则材料告诉我们（）

①图书馆的行为维护了乞丐和拾荒者的人格尊严

②随着观念的逐渐开放，社会对弱势群体、边缘人群的关注和包容度逐渐提高 ③图书馆自我炒作，没有必要大惊小怪 ④弱势群体需要我们全社会的关爱

A.①②③ B.①③④ C.①②④ D.②③④

【解析】选C。本题以杭州图书馆允许乞丐和拾荒者进入这则新闻为载体，考查学生理论联系实际的能力。③代表了一部分人的想法，这种观点是错误的，故C为正确答案。6.（2025·青岛模拟）我国当今社会中的一些弱势群体，也是我国社会转型期的特殊产物，他们是（）

①市场竞争中的失败者和贫困者 ②收入水平下降的职工

③产业结构调整后的低收入者或下岗职工 ④智力残疾者

A.①②③ B.①③④ C.②③④ D.①②④

【解析】选A。改革开放以来，我国确立了市场经济体制，引入了市场竞争机制，从而不可避免地产生了三种人：市场竞争中的失败者和贫困者、收入水平下降的职工、产业结构调整后的低收入者或下岗职工。智力残疾者是弱势群体，但不是我国社会转型期的特殊产物，因此A为正确答案

7.某初中学校文学社招新成员，公布的条件是：（1）唱歌好（2）长相漂亮（3）身高160

用心

爱心

专心 厘米以上（4）学习成绩优异（5）家庭有经济能力置办统一服装。这些条件说明（）A.文学社的级别比较高 B.公平的真正实现任重而道远 C.文学社的成员不懂得国家法律 D.实现真正的平等只是一种美好的愿望

【解析】选B。解答本题必须认真审读所给材料，从材料中可以看出，文学社招新成员公布的条件对于大部分学生来说是不公平的，这表明公平的真正实现任重而道远。8.在大学生就业招聘会上，许多单位都明确表示不招收女大学生，这说明（）A.女性都不如男性 B.我们的社会没有公平可言 C.社会生活中存在着性别歧视 D.女性考上大学也没有用

【解析】选C。题目中一些单位的做法没有平等待人，这是一种不公平的现象，但并不能由此得出我们的社会没有公平的结论，A、B、D的观点都是错误的。C说法正确且符合题意。9.灰色童谣：“吃糖的是穷人，尿糖的是富人；耕种土地的是穷人，买卖土地的是富人；种稻的是穷人，种草的是富人；养猪的是穷人，养狗的是富人。”下列选项对童谣的理解不恰当的是（）

A.是对社会不平等现象的一种讽刺 B.体现人们对平等的追求 C.体现人们对平均社会的追求

D.实现人类不懈追求的理想——平等，任重而道远

【解析】选C。本题属逆向选择题。以童谣为载体，考查对于不平等现象的认识。平等是我们孜孜以求的目标，但平等总要受到一定社会条件的制约。任何社会都存在一些不平等的现象。

10.漫画中学校的这种做法（）

用心

爱心

专心 3

A.违背了共同富裕的基本原则 B.触犯了教育公平的底线 C.剥夺了公民接受文化教育的机会 D.侵害了消费者的公平交易权

【解析】选B。本题以漫画为载体，考查对于教育领域不公平现象的认识。A、C、D与题干没有关系，故排除，本题的正确答案为B。

二、简答题

11.（2025·攀枝花中考）2025年3月27日，攀枝花市炳草岗街道新华街社区居民张世勇因精神病复发被送往市三医院治疗，仅一个月就花费医疗费6 000余元。因他无经济来源和亲属资助，且在规定时间内未办理好城镇居民基本医疗保险，患病住院后根本无力支付相关费用。新华街社区居委会和炳草岗街道办事处多方奔走，积极联系东区民政、残联等部门，但也仅为其解决了基本生活费用和部分医疗费用。东区劳动和社会保障局领导得知情况后，立即要求下属的区医保局向市医保局汇报情况。在得到市医保局同意后，本着特事特办原则，迅速为张世勇办理了城镇居民基本医疗保险参保手续，极大地缓解了他医疗费用的负担。我们应如何理解社区、街道办事处及劳动和社会保障局等对张世勇的关心和帮助？ 【解析】解答这类问题，不仅要求学生读懂材料，而且要求学生根据所学知识表明自己的观点。本题的中心词有“精神病”、“无经济来源和亲属资助”，这就要求学生首先从关心弱势群体既是政府的职责，也是全社会的责任阐述，然后叙述保障弱势群体基本生活的重要性，最后从义务角度，表明维护弱势群体的基本尊严和基本生存条件，是一个合理社会的道德责任和义务，也是每一个社会成员的责任和义务。

答案：（1）关心、帮助张世勇这样的弱势群体既是政府的职责，也是全社会的责任。（2）保障弱势群体基本生活，维护他们的基本权益，尊重他们的人格尊严，是社会稳定、和谐发展的重要内容。

（3）维护弱势群体的基本尊严和基本生存条件，是一个合理社会的道德责任和义务，也是

用心

爱心

专心 每一个社会成员的责任和义务（或只有维护这些权利，才能保证社会的公平和正义）。

三、材料分析题

12.2025年12月11日，《南方日报》报道：智力残疾四级的陈元璞,几乎是在广州市少年宫长大的。尽管有人认为这个孩子“脑袋像一块木板”,不可能学会基本技能，而他却倔强地在这个艺术殿堂里,风雨无阻地坚持了12年。老师们启发陈元璞通过听古典音乐来凭感觉想像画画。从此,他一边加强音乐修养,一边加强绘画训练。陈元璞现在成了广州市少年宫特殊教育中心的助教,并有200多幅表现音乐感受的油画在国内外展出,出版了独具艺术风格的个人彩色画作《无音之乐》,获得首届广东省和全国少儿美术教师美术作品“优秀奖”。阅读材料回答下列问题

（1）陈元璞的成功说明了什么？

（2）结合陈元璞的经历，谈谈自己对生命平等的理解。

【解析】智力残疾的人作为特殊的弱势群体，其生存状态非常艰难，而材料中的主人公陈元璞却通过自己的努力取得了正常人都很难取得的成绩，让人佩服。第（1）问首先要认真阅读材料，找出材料中的关键点：智力残疾、12年、“优秀奖”，这说明身处逆境的人，用自己的奋斗诠释了平等的真谛，捍卫了生命的尊严，赢得世人的尊重。第（2）问，从人与人之间平等的体现、人人都有被尊重的权利等角度回答即可。

答案：（1）说明一些身处逆境的人，用自己的奋斗诠释了平等的真谛，捍卫了生命的尊严，赢得世人的尊重。

（2）①人与人之间的平等以生命的平等为基础，表现为人格和各项基本权利的平等。②人没有高低贵贱之分，都应当享有被尊重的权利，陈元璞的成功赢得了世人的尊重。③社会每一成员都享有均等的发展机会，获得平等参与社会的能力，这是一个合理社会的道德责任和道德义务。陈元璞的智障并不影响他享有发展的机会和履行社会责任的能力。

四、活动探究题

13.近年来社会上出现了形形色色的就业歧视现象，这些就业歧视现象让一些“特殊”的就业人群频频成为公众关注的焦点。针对上述现象，某中学九年级一班的班主任霍老师决定开展一系列活动，引导同学们认清歧视的错误和危害。请你参与活动并完成下列任务： 活动一：【故事析理】

英国著名小说家斯诺被授予“勋爵”的封号后，他的一些亲朋好友纷纷发来函电向他祝贺，同时，还问今后应该怎样称呼他。他在复信中写下了这样的回答：“尽管我现在收到的许多来信上都写着‘斯诺勋爵’的字样，但是，说实在的，我很不喜欢这种头衔。以后，请你（包

用心

爱心

专心 括所有其他朋友）仍直呼我名„„”

（1）斯诺被授予“勋爵”的封号后，请别人仍直呼其名，这让我们感受到了什么？ 活动二：【模拟法庭】 原告：小刘

被告：某农村信用联社

案由：大学毕业后的小刘满怀信心，报考了该市农村信用联社，经过笔试、面试，进入最后的体检环节。小刘耐心地等待着体检结果。出乎他的意料，他接到了通知，要对他的眼睛进行复检。复检过后，小刘仍然没有收到任何音信。他忐忑不安地向该市农信社询问理由，对方回复说：“你的眼睛是色盲，不符合我们的录用条件。”小刘陷入了恐慌。诉讼请求：小刘要求消除歧视，获得公平就业机会，并让该市农信社赔礼道歉。（2）如果你是法官，对该案例做出怎样的判决？（3）你判决的依据是什么？

（4）如果让你为本次活动说一些结束语，你会怎么说？

【解析】本题是实践探究题，有一定的难度。仔细阅读材料可知：第一则材料表现了斯诺平等待人，由此，联想到教材相关知识，即我们每一个人都是平等的，应该以真诚、友善的方式对待他人尤其是处境不利的人，并提供力所能及的帮助。第二则材料，叙述的是小刘在找工作的过程中，因为是色盲受到歧视，进而拿起法律武器，维护自己的平等权。

答案：（1）①斯诺被授予“勋爵”的封号后，请别人仍直呼其名，体现了他并没有把自己的地位看作比别人高，也表现出了他的平易近人。

②我们每一个人都是平等的，应该以真诚、友善的方式对待他人尤其是处境不利的人，并提供力所能及的帮助。

（2）假如我是法官，我会依法责令该市农信社赔礼道歉，并录用小刘为该社员工。（3）①色盲人士在某些行业就业是受限的，然而，现行的法律法规对于色盲人士从事一般职业并无限制，随意拒录色盲人士从业属于严重歧视。②在社会生活中，每个人在法律地位上是平等的，都平等地享有法律赋予的权利。

（4）①我们青少年学生要树立平等意识，认清歧视的危害，努力去清除人与人之间的各种歧视。

②在生活中我们要抛弃一切不平等的观念和陋习，用平等的眼光和行动去对待每一个人。③我们每个人都要为建立真诚和谐的人际关系，构建和谐社会做出自己的努力。

用心

爱心

专心

**第二篇：九年级政治：第八课《日月无私照》教案教科版**

亿库教育网

http://www.feisuxs

第八课 日月无私照

日月无私照平等的真谛

一、设计思路

这节课从材料导入，通过讨论，注重学生自身的情感和领悟，让学生在自主体验的过程中轻松领悟平等的真谛。在教学过程中，首先通过辩论活动引发学生心灵的碰撞，促使学生认真思考，最终从情感上认同“人人生而平等”的道理；然后通过“实话实说”、“现场采访”等活动，深入理解平等的真谛；最后通过分享交流、集思广益等活动解决问题。

二、教学设计 【教学目标】

知识目标：了解平等的真谛，知道同情、尊重、帮助弱势群体是每个社会成员的责任和义务。

能力目标：培养学生组织材料、运用材料分析问题的能力。

情感、态度、价值观目标：培养学生的平等意识，引导学生在日常生活中践行平等的真谛，维护社会的正义。

【教学重点】 了解平等的内涵。【教学难点】

培养学生维护平等权利的道德责任感。【课时安排】 一课时。【教学手段】

多媒体。【教学过程】 『导入新课』

„„„„„„„„„„„„„„„活动一„„„„„„„„„„„„„„„ 多媒体显示如下故事。故事一：世界著名的文学家萧伯纳一次到苏联访问，在街头遇见一位聪明伶俐的小姑娘，就和她一起玩耍。离别时，萧伯纳对小姑娘说：“回去告诉你妈妈，今天和你一起玩的是世界著名的文学家萧伯纳。”不料，那位小姑娘学着萧伯纳的语气说道：“你回去告诉你妈妈，今天和你一起玩的是苏联著名的小姑娘卡嘉。”这件事给萧伯纳极大的震动，他感慨地说：“一个人无论有多大的成就，他在人格上和其他人都是平等的。”

故事二：俄国作家屠格涅夫有一次在街上散步，一个乞丐跪倒在地求道：“先生，给我一点食物吧。”屠格涅夫寻遍全身无一点可充饥之物。只好说：“兄弟啊！对不起！我没带吃的！”这时，那乞丐站起身，脸上挂着泪花，紧握作家的手说：“谢谢你！我本已走投无路，打算讨点吃的后就离开这个世界。您的一声‘兄弟’让我感到这世间还有真情在，它给了我活下去的勇气。”

讨论：从这两个故事中，你感悟出了什么道理？

学生1：说明人与人是平等的。无论是乞丐，还是小孩，我们都要平等相待，相互尊重。学生2：任何人无论成就大小，都不应该高高在上，应该平等待人。学生3：说明人人生而平等，我们应当自觉维护自己的平等权利，维护自己的人格尊严。学生4：平等待人是一种修养，平等待人不但能获得自尊，还能赢得他人的尊重。„„

亿库教育网

http://www.feisuxs

亿库教育网

http://www.feisuxs 教师：平等是人类永恒的追求。人与人之间的平等以生命的平等为基础。人虽然有男女老少、高低美丑，但每个人的生命都同样宝贵、同等重要。

【讲授新课】

学生看下面的案例。

某大学生见有个老农溺水便奋力相救，把落水的老农救上了岸，自己却因为体力不支而献出了年轻的生命。这件事情在社会上引发了一场大讨论。有人认为，一个年轻有为的大学生为救一个农民而牺牲，太不值得。

问题：大学生和农民谁的生命更有价值？（学生交流略）

„„„„„„„„„„„„„„„活动二„„„„„„„„„„„„„„„ 正方：大学生和农民的生命是对等的。反方：大学生和农民的生命是不对等的。

正方观点：不同的人有不同的职业，从事不同的工作，但他们都用自己的方式对社会、对人类做着自己的贡献。正如彩虹的生命没有石桥长久，石桥也的确没有彩虹美丽。石桥固然不美，但它长久、稳固地架在江河之上，默默地把彼此沟通。彩虹的存在固然只是雨过天晴的瞬间，但它瞬间的美丽却给人们留下永久的记忆。虽然人与人之间存在各种各样的差异，但人的生命是对等的。在生命的对等方面，没有任何例外。

反方观点：不同的人从事不同的工作，有不同的职业。不同的文化水平有高低之分，劳动技能有生熟之分，创新能力也有大小之别。试想，科学家袁隆平在农业方面所做的贡献和一个普通的农民，谁的贡献大呢？如果拿袁隆平的生命去换一个普通农民的生命，那中国就缺少了一个伟大的科学家了，我们的国家将遭受多大的损失！因此，人的生命是不对等的。显然，大学生的生命价值应该高于农民。

教师总结：职业的不同，金钱的多少，寿命的长短，相貌的美丑，都不影响生命的价值。虽然我们对社会的贡献可能有大有小，但生命的平等性不能用对社会的贡献来衡量。每个人的生命在任何时候、任何情况下都是对等的。正如一句名言所说：“皇帝和鞋匠的灵魂都是用同样的模型塑造的。”生命的对等性是没有任何附加条件的。

板书：

一、平等的真谛——人人生而平等，没有高低贵贱之分

教师：古代的皇帝握有生杀予夺的大权，君君臣臣、父父子子。在今天的现实生活中，不同的境遇，是否应该成为一个人人格尊严的条件？请同学们实话实说，谈谈自己的看法。

„„„„„„„„„„„„„„„活动三„„„„„„„„„„„„„„„ 学生1：法国的《人权宣言》第一条规定：“人们生来是而且始终是自由平等的。只有在公共利用上面才显出社会上的差别。”每个人都是赤裸裸地来到这个世界上的，又将赤裸裸地离开，生活只是一个过程，过程中的纷纷扰扰，不应该影响生命的价值，更不应该影响人格的尊严。

学生2：在现实生活中，有的人因为没有钱，生病后无法得到及时治疗，在痛苦中生活。一个人连自己的生命都无法留住，还谈什么人格尊严呢？

学生3：（讲述嗟来之食的故事）古人宁死不受嗟来之食不正说明了人人应该平等，人格尊严不应受到侵犯！

„„

教师：即使现在的天空被阴云遮蔽，即使目前的生活被苦难困扰，现实境遇会给我们带来种种的不便，影响我们的生活，甚至会给我们带来极大的困难，但它不能成为也不应该一个人人格尊严的条件。

板书：1.每个人都应当享有被尊重的权利

教师：我们要有尊严，要有尊严地活着。在平等权利方面，人格尊严毫无疑问地应当受

亿库教育网

http://www.feisuxs

亿库教育网

http://www.feisuxs 到尊重，除此之外，我们还有哪些权利呢？

„„„„„„„„„„„„„„„活动四„„„„„„„„„„„„„„„ 多媒体呈现如下资料。

备受人们关注的“坑面女”王娜的第二期修复手术取得了圆满成功。她于2025年5月15日出院，返回合阳老家继续休养，大约两个月后将再次回到医院进行第三期手术。“坑面女”造脸重获新生，将结束19年不能闭合嘴唇之痛。

问题：假如你是医生、王娜或王娜的母亲，你为什么要给王娜进行手术？

王娜：手术是我重新生活的希望。如果手术成功，我就可以过正常人的生活。手术可以让我获得更好的发展机会。

医生：对医院来说，救死扶伤是自己的职责。对王娜进行手术是在履行我们的职责，也尽了救危扶困的道德义务。手术让王娜过上更好的生活，我感到欣慰。

母亲：手术的成功可以让王娜更加自信，让我的家庭过上幸福的生活。我们非常感谢那些帮助过王娜的人。

„„

教师：从王娜脸上灿烂的笑容，我们不难感受一股暖流在她心中流淌，一种希望在她心头荡漾，好像一幅美好的生活画卷已经在她面前展开。是啊，在生活中，我们每个人都渴望更好地生存，更好地发展。

板书：2.在社会生活中，每个人都享有生存权和发展权

教师： 我们的愿望是美好的，但现实是残酷的。在社会生活中仍然存在大量的不平等现象，请同学们列举事例，进行交流。

„„„„„„„„„„„„„活动五（分享交流）„„„„„„„„„„„„„ 学生：农民工子女上学难问题，农村医疗保障问题，城市下岗职工的生活问题，残疾人就业问题，等等。

板书：

二、保障公民的平等权利

„„„„„„„„„„„„„„„活动六„„„„„„„„„„„„„„„ 呈现如下两则故事，学生就此展开讨论。

问题：面对种种的不公平，应如何保障公民的平等权利？ 1．孙瑾用自己的奖金帮助同学完成学业。（见附）2．国家药监局原局长朱筱萸被判处死刑。（见附）

学生1：我认为要保障公民的人格尊严，首先要拿起法律的武器，只有对违法犯罪行为给予制裁，人们的平等权利才能得到切实保护。

学生2：平等权利的获得仅靠法律是不够的，每个人还要自觉行动，不损害他人的人格尊严。

学生3：维护公民的生存权和发展权，社会要尽道德义务，公民也要像杨春萍那样履行好自己的道德义务。

„„

教师：同学们的金点子还真不少，总结起来，维护公民的平等权利，需要从法律和道德两方面努力。不仅社会如此，公民也应如此。

板书：1.人格尊严的获得，需要法律的保障，更需要社会成员的自觉行动

板书：2.保障社会成员的生存和发展机会，需要社会和公民负起道德责任和道德义务 学生阅读教科书中关于蒋聪伶、霍金的故事。问题：从他们的身上，你得到了什么启示？

学生1：面对困境不要怨天尤人，悲叹命运不公，而要勇敢地面对现实，想办法解决问题。

亿库教育网

http://www.feisuxs

亿库教育网

http://www.feisuxs 学生2：面对困难，要尽量依靠自己的力量改善生活，得到自己想要的一切。

学生3：弱势群体自身更要努力奋斗，坚持不懈，只有这样，才能赢得别人的尊重。学生4：作为社会上的弱者，要热爱生活，不能自暴自弃。板书：3.弱势群体应自立自强，捍卫自己平等的权利

„„„„„„„„„„„„„„„活动七„„„„„„„„„„„„„„„ 问题：学生交流在这节课中的收获（略）。

教师：平等是人类永恒的追求。平等对人类如太阳对万物。太阳的光辉温暖着世界的每一个角落，我们也要让平等的雨露滋润每一个人的心田。让我们坚守平等的信念，依靠法律和道德，为每一个人撑起一片自由的天空。

三、教学反思

1.这节课强调以人为本，重视同学们的学习主体地位，在教学过程中，注意激发学生的积极性和创造性，所以，课堂气氛较好，同学们的思维比较活跃，有的同学的总结相当出彩，出乎老师的意料。

2.这节课以活动为载体，通过活动感知、体验、领悟学习内容，使同学们在活动中体验到了学习的快乐，一改政治课堂的沉闷，真正使学习变成了一个快乐的汲取知识的过程，使学生变成了快乐的学习者。

附：

“嗟来之食”的故事

春秋战国时期，有一年，齐国发生了一次严重的饥荒，一大批穷人由于缺粮少食，而被活活地饿死。有一位名叫黔敖的贵族奴隶主在大路旁摆上一些食物，等着饥饿的穷人经过时，施舍给他们。一天，一个饿得不成样子的人用袖子遮着脸，拖着一双破鞋子，摇摇晃晃地走过。黔敖看到后，便左手拿起食物，右手端起汤，傲慢地吆喝道：“喂!来吃吧!”那个饿汉抬起头轻蔑地瞪了他一眼，说道：“我就是因为不吃这种‘嗟来之食’才饿成这个样子的。” 黔敖也觉得自己做得有点过分，便向饿汉赔礼道歉，但那饿汉最终还是不肯吃而饿死在路旁。

孙瑾用自己的奖金帮助同学

孙瑾生活在一个干部家庭。为了让她体会不同的生活，自初中开始，父亲就让她转学到了农村的中学学习。在这里，孙瑾看到许多同学放学后要帮父母干农活。每年开学时，不少同学缴学费的钱是家里攒下的一角、两角零钞。这对孙瑾触动很大。不久前，在一项全国模特大赛上，她夺得了冠军，得到了5000元奖金。她把这些奖金全部用于帮助困难的同学。2025年5月30日，20名贫困同学分别收到了来自孙瑾的200元到300元不等的捐助款。

国家药检局原局长郑筱萸被判处死刑

原国家药监局局长郑筱萸利用职务之便，给假药开绿灯，收受贿赂629万元，一审被判处死刑。

买药就是为了治病救人。他的行为使多少人活下去的希望破灭。他的这种以民生开“玩笑”，视生命为“儿戏”，草菅人命的行为，受到了法律的制裁。这表明我国政府惩治腐败的决心。

日月无私照平等的脚步

一、设计思路

为了贯彻落实新课标精神，在教学过程中，我以情感、态度、价值观目标为首重点突出三个方面。注重学生在学习过程的积极的情感体验和正确的价值观；注重激发学生学习的兴趣，让学生主动学习；充分尊重学生，给予学生足够自主的空间和机会，培养学生的平等意识。

亿库教育网

http://www.feisuxs

亿库教育网

http://www.feisuxs 首先，通过名人名言交流活动让学生感受人类对平等的追求。这个环节用纪录片《长征》，展现中国共产党为实现平等所做的艰苦努力；通过现实生活中的事例，体现我国为公民平等权的实现所提供的保障。其次，通过列举生活中存在的不平等现象，并分析其产生的原因，让学生理解实现平等是一个历史过程，实现共同富裕也需要一个过程。最后，通过讨论提出解决平等问题的措施，学生深刻感受到平等实现的脚步，激励学生积极投身到维护社会正义和社会公平的战斗中。

二、教学设计 【教学目标】

知识目标：了解弱势群体产生的原因。

能力目标：引发学生对弱势群体和社会公平、公正的思考。

情感、态度、价值观目标：培养学生的平等意识，引导学生在日常生活中践行平等的真谛，维护社会的正义，关注弱势群体，以积极的姿态投入到关爱弱势群体的行动中来。

【教学重点】

了解我党为实现平等做出的贡献和努力；认识到实现平等需要一个过程。【教学难点】

实现平等需要一个过程。【课时安排】 一课时。【教学手段】 多媒体。【课前准备】

搜集有关平等的名人名言。【教学过程】 『导入新课』 教师：领悟平等的内涵，追寻平等的脚步。平等，从远古到现代，多少人为之梦寐以求，多少人为之奔走呼号，多少人为之抛洒热血！

„„„„„„„„„„„„„„„活动一„„„„„„„„„„„„„„„ 活动：展示搜集的关于平等的名人名言。学生1：托·杰斐逊：“我们认为这是不言而喻的真理，一切人生来都是平等的。” 学生2：在自然法则面前，人人都是平等的。学生3：梭伦：“有平等就不会有战争。” 学生4：《人权宣言》第一条：人们生来是而且始终是自由平等的。只有在公共利用上面才显出差别。

„„

问题：为什么古今中外有这么多伟人崇尚“平等”？他们的想法是否只代表他们个人的意见？

学生1：伟人之所以成为伟人是因为他们把普通人的心声集中、简洁地表达出来，他们的想法是大众心声的表达。

学生2：伟人崇尚平等，是因为他们看到了社会发展的趋势，因此，平等是人类社会发展的必然趋势。

学生3：伟人的伟大在于他们比别人看得高、看得远，他们的想法是一种美好的设想，可能经过努力能够得以实现。

„„

亿库教育网

http://www.feisuxs

亿库教育网

http://www.feisuxs 【讲授新课】

教师：名人之所以成为名人，是因为他们代表了至少是一部分人的想法，众多名人的同一思想就代表人类的共同意愿。因此，平等是人类的共同心愿，也是人类永恒的追求。

板书：平等的脚步

板书：

一、平等是人类永恒的追求

教师：对于平等，人类不仅有很多美好的设想，而且为实现平等和正义进行了艰苦的奋斗！让我们追寻人类的足迹，探求人类为平等而做的种种艰苦努力。

„„„„„„„„„„„„„„„活动二„„„„„„„„„„„„„„„ 活动：学生展示搜集的反映人类追求平等的资料。

学生1：陶渊明的“桃花源记”中为我们描绘了一幅世外桃源的美丽景象。那里的人们安居乐业，和睦相处，人人平等，没有压迫，没有剥削。这反映了人类追求平等的美好愿望。

学生2：伟大的民主战士孙中山一生为民奔走呼号，为了实现民族、民权、民生，鞠躬尽瘁，为人类的“大同世界”，奉献一生。

学生3： 欧文为了构建“新和谐公社”而倾其所有。虽愿望是美好的，但现实是残酷的。他的设想最终走进了失败的深渊。

学生4：1871年，法国人民为了实现美好的平等愿望，浴血奋战，建立了巴黎公社，但不过是昙花一现，很快又被反动势力扼杀。

„„ 教师：在新中国成立以前，人们孜孜以求的目标或者昙花一现，或者被扼杀在摇篮之中。自从有了中国共产党，中国人民对平等的追求才露出了曙光，人们才终于看到了平等的希望。

播放纪录片《长征》。

„„„„„„„„„„„„„„„活动三„„„„„„„„„„„„„„„ 活动：学生谈感想。

学生1：中国共产党是人民的救星，她领导中国人民建立了人民当家做主的新中国，使平等由希望变成了现实。

学生2：中国共产党代表中国人民的利益，她结束了中国人民受剥削、受奴役的历史，为我们当家作主提供了无比优越的条件。

学生3：追求平等的道路是充满泥泞与荆棘的羊肠小道，今天的幸福生活来之不易，所以，我们应珍惜我们的幸福生活，不辜负前辈的付出和期望。

„„

教师：没有共产党就没有新中国，有了共产党中国的面貌就焕然一新。中国共产党为了解放全中国，抛头颅、洒热血，领导和团结全国各族人民，进行了艰苦卓绝的斗争，推翻了三座大山，建立了伟大的新中国，彻底结束了中国人民受剥削、受压迫的历史，为人民当家做主提供了政治保证。所以，我们要爱党、跟党走。

学生阅读教科书中关于申纪兰的资料。

„„„„„„„„„„„„„„„活动四„„„„„„„„„„„„„„„ 问题：申纪兰作为一名普通的农民参与行使国家权力，说明了什么？国家采取了哪些手段保证她能够行使国家权力？

学生1：申纪兰作为一名老百姓，参与国家管理，说明我国是人民当家做主的国家，人民行使国家权力由人民代表大会予以保证。

学生2：法律作为一种特殊的行为规范，为公民行使权力提供了有力的法律保障。„„

教师：申纪兰作为一名普通的农民参与行使国家权力，说明人民群众是平等的。我们国

亿库教育网

http://www.feisuxs

亿库教育网

http://www.feisuxs 家采取了许多手段维护公民的合法权益。

板书：

二、国家维护为公民权利提供的保障 呈现如下内容。

1.制度保障。例如，我国的人民代表大会制度。

2.法律保障。例如，我国制定了宪法、选举法等法律保障公民的合法权利。3.物质保障。例如，我国为公民选举提供资金保障等。

教师：我国公民享有广泛的权利，而且国家为公民享有这些权利提供了政治、法律和物质保障，但实现真正的平等还是一个漫长的过程。在现实生活中，我国还存在许多不平等现象。

多媒体显示反映社会中存在不平等的文字资料或图片资料。

„„„„„„„„„„„„„„„活动五„„„„„„„„„„„„„„„ 讨论：学生分析上述不平等现象产生的原因。

学生1：我国有两千多年的封建历史，不平等观念的消除还需要一个长期的过程。学生2：我国幅员辽阔，各地的发展很不平衡，因此，实现完全平等不是一朝一夕的事。学生3：我国和发达国家相比还有很大差距，生产力水平比较落后，许多制度还有不完善的地方。

板书：

三、不平等现象存在的原因 1.自然和历史条件的限制。

2.我国的生产力水平还比较落后。3.我国的具体制度还不完善。

教师：所以，在社会资源的分配上，地区之间、群体之间和个人之间的不均衡、不平等现象在一段时期内还将继续存在。

教师：我国社会中的一些弱势群体的产生，也有特殊而重要的原因。学生阅读教科书第57页的内容并解释其原因。

教师：另外，我国社会中的一些弱势群体，是我国社会转型时期的特殊产物。改革开放以来，我国确立了市场经济体制，引入了市场竞争机制，从而产生了三个方面的效应：市场竞争不可避免要“优胜劣汰”，这样就使一部分人成为市场竞争的强势人群和富裕者，而使另一部分人成为竞争的弱势者和贫困者；由于市场经济体制的确立，迫使一些国有企业开始打破平均主义和大锅饭，在分配上拉开档次和差距，使得一些职工的收入水平降低而成为社会弱势群体；实行市场经济要求社会进行产业结构调整，那些在没有竞争力的产业中工作的职工，在调整过程中成为低收入者甚至成为下岗职工。

教师：为解决我国存在的不平等现象，政府做了大量的努力和工作，努力实现共同富裕。那么，共同富裕是不是同时富裕、同等富裕、同步富裕？

学生讨论。（学生交流略）

教师：共同富裕是一个过程。社会主义市场经济通过鼓励诚实劳动、合法经营，让一部分人先富裕起来，并带动和帮助其他相对落后的个人和地区，携手共进小康社会，实现共同富裕。所以，平等不等于平均。不平等现象是我国富民过程中的一个过渡阶段。

教师：当然，我们不会因为存在不平等、不公正现象，就无所作为。我国为解决这个问题已经做了大量的努力和工作。

„„„„„„„„„„„„„„„活动六„„„„„„„„„„„„„„„ 问题：根据你的见闻，说说我国为实现公平做了哪些努力。学生1：实行城乡居民最低生活保障金制度。

学生2：取消农业税；增加高收入者的个人所得税。

亿库教育网

http://www.feisuxs

亿库教育网

http://www.feisuxs 学生3：建设社会主义新农村。学生4：贫困大学生绿色通道。„„

板书：

四、我国政府为解决不公平现象采取的措施

教师：为追寻平等，人类的脚步匆匆；为实现平等，人类克服困难重重。伟大的中国共产党为中国人民实现平等，做出了种种努力。但真正实现平等是一个长期的历史过程。不平等现象在我国还将长期存在。为实现平等、实现共同富裕，我国政府采取了一系列措施。我们坚信太阳的光辉温暖着世界的每一个角落，我们也会让平等的雨露滋润每一个人的心田。

三、教学反思

1.本课对教材处理比较恰当，源于教材，又高于教材，使学生对教材的内容有一个统一的、整体的把握。

2.在教学过程中，注意激发学生的积极性和创造性，充分发挥学生的主体作用，注重学生学习的过程，通过各种活动，让学生互助学习、探究学习。

3.在教学过程中体现了关注现实、关注社会，有助于学生树立正确的价值观，形成良好的平等意识，教学效果良好。

亿库教育网

http://www.feisuxs

**第三篇：九年级政治 6.20《世界舞台上的中国》同步精练精析 教科版**

思想品德：同步精练精析6.20《世界舞台上的中国》

一、单项选择题

1.2025年3月11日日本本州岛海域发生里氏9.0级地震并引发强海啸，造成重大人员伤亡，13日，中国国际救援队奔赴日本灾区，这是震后来到当地参与救援行动的第一支国际救援队。这也是中国国际救援队第九次参与国际救援行动，这表明今天的中国（）

①是一个和平、合作、负责任的大国 ②是世界上最强大的国家

③在维护世界和平、国际灾难救援方面发挥着重要作用 ④在国际舞台上扮演着越来越重要的角色 A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

【解析】选C。本题旨在考查我国的国际形象和地位。中国积极参与国际救援活动表明我国是一个负责任的国家，在国际舞台上发挥着重要作用，扮演着重要的角色，我国仍然是一个发展中国家，②表述有误。

2.中国海军第八批护航编队2025年2月21日启程，前往索马里、亚丁湾海域，继续履行一个大国所应承担的责任。这表明（）

①我国积极参与国际事务，在国际舞台上发挥着日益重要的作用 ②中国已跻身于世界强国之列

③中国在维护世界和平、促进世界共同发展方面发挥着重要的作用 ④和平、合作、负责任的中国形象已经为国际社会公认 A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④

用心

爱心

专心 1 【解析】选D。本题考查学生对中国在国际舞台上的作用和形象的正确认识。“中国海军前往索马里、亚丁湾海域，履行一个大国所应承担的责任”表明中国在国际事务中发挥着日益重要的作用，在国际舞台上展现了一个和平、合作、负责任的大国形象，②表述不恰当，我国仍然是一个发展中国家。

3.（2025·福州模拟）第16届广州亚运会总投入1 226亿元，为1990年北京亚运会的50倍，亚洲45个国家和地区的奥委会报名参赛，人数创下历届亚运会之最。第16届广州亚运会的成功举办是因为（）

①我国与亚洲各国的国家利益是相同的 ②中国已经成为亚洲强国，能统领亚洲事务 ③改革开放以来我国经济建设取得了伟大的成就 ④我国的国际地位日益提高，国际影响力与日俱增 A.①④ B.②③ C.③④ D.①③

【解析】选C。广州亚运会的成功举办得益于日益增强的综合国力，③④符合题意，①②表述错误。

4.2025年2月19日,第八批轮换的170名中国维和官兵从成都起飞前往黎巴嫩首都贝鲁特,执行联合国维和任务。这说明（）

①在国际安全方面，中国为世界和平做出了积极贡献

②我国高举和平、发展的旗帜，在国际社会中履行着一个大国的责任 ③我国积极参与国际安全事务

④我国作为一个发展中国家，能力是有限的，不能够为世界和平与发展做出什么贡献 A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②③④

【解析】选A。中国执行维和任务表明我国积极参与国际安全事务，积极履行着国际责任，④认识片面，没有正确地认识到我国在国际舞台上发挥的重要作用。

5.据2025年末统计，中国GDP总量达到5.8万亿美元，超过日本5.4万亿美元的GDP总量，成为世界第二大经济体。由此能够看出（）A.近年来中国经济在不断的持续增长 B.中国已经成为发达国家

C.社会主义制度是世界上最优秀的制度 D.世界经济完全依靠中国的经济力量

【解析】选A。我国成为世界第二大经济体表明我国经济在持续快速地增长，其余三项观点

用心

爱心

专心 错误，不能入选。

6.胡锦涛总书记在中共中央政治局第二十二次集体学习时强调，要精心打造中华民族文化品牌，提高我国文化产业的国际竞争力，推动中华文化走向世界。电影《霸王别姬》、《英雄》等在世界各地获得了可观的票房和不俗的口碑；《茉莉花》、《云南映象》、《风中少林》走出国门，启动了声势浩大的全球演出„„这些都是我国文化输出取得瞩目成就的例证。上述材料体现出（）

①在经济全球化的背景下，中华文化开始走向世界

②我国作为发展中国家，应该及时汲取发达国家的先进文化，摒弃自己的文化

③在全球化的今天，各国文化需要交流与合作，这样能够增进彼此的了解，实现共同发展 ④我国是一个拥有悠久历史的文明古国，中华文化是世界上最优秀的文化 A.①② B.①③ C.①④ D.③④

【解析】选B。中国文化走出去表明各国文化需要交流合作，也突出反映了我国文化开始走向世界，②错在摒弃自己的文化上，④观点错误。

7.2025年1月5日晚，由中国国务院侨务办公室、中国海外交流协会共同主办的“文化中国——海外华人中华才艺展演”汇报演出在深圳举行。来自美国、加拿大、澳大利亚、德国、西班牙、马来西亚等15个国家和地区的48名海外华人文化社团的文艺骨干参加了本场演出。上述材料表明（）

A.中国在经济建设方面为世界发展起到了积极作用 B.中国在国际安全方面为维护世界和平发挥了重要作用

C.在世界经济全球化的背景下，中华文化走向世界、与世界各国进行广泛的文化交流与合作 D.中国为世界范围内缓解和消除贫困作出了积极贡献

【解析】选C。本题考查学生对我国在国际舞台上发挥的重要作用的认识，由题干中的“文化中国”可知只有C项与题意相符。

8.人类生活在同一个地球上，每一个国家或地区都是国际大家庭中的一员。作为生活在全球化时代的青少年，我们应该（）①树立和培养和平、开放的国际意识

②与世界各国人民和谐共处、平等相待、互相尊重、共同发展 ③学会沟通，学会用和平的方式解决问题

④吸取前人的教训，尽自己最大努力为人类的和平作贡献 A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②③④

用心

爱心

专心 【解析】选D。本题考查学生对“我们的责任”这一知识点的全面把握。生活在全球化时代的青少年应树立全球意识和开放意识，学会与世界人民和平共处，四个题肢都符合题意。9.21世纪教育的国际研讨会上，与会专家一致认为，21世纪教育的共同指导思想应当是教育青少年从只关心自己的圈子里跳出来，去关心全球性的问题。会议提出了“学会关心”的教育理念。这要求我们青少年（）①从小学会关心，学会爱

②积极行动，主动参与，给世界人民以力所能及的关怀 ③应以积极的心态关注世界的和平与发展

④放弃自己和本国利益，积极地参与到他人和他国的发展中去 A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②③④

【解析】选A。本题考查学生对教材知识的识记能力。①②③都是我们青少年应有的正确态度，④表述显然是错误的，爱国是我们每个中国公民应有的责任。

二、简答题

10.“和平墙”坐落于华夏未来少儿艺术中心东侧广场，长46米、高2米，由6块墙面组成，是一座具有现代风格的永久性建筑。墙体为米黄石材，上镶黑金沙边。主墙上是五大洲的代表性建筑物，上有蓝天、白云和碧波荡漾的大海，和平鸽在自由飞翔，呈现出一派祥和、宁静的景象。同时分别用中文和英文标注“和平是人类永恒的主题，孩子是世界的未来”等文字。“和平墙”寓意着全世界不分种族、不分肤色的小朋友们拉起手来，珍爱人类的和平年代，呼唤世界和平，共同祈盼未来和平美好的生活。

和平墙”寓意着世界和平，作为青少年，我们应该为世界和平与发展做些什么呢？ 【解析】本题以“和平墙”为命题素材，旨在考查学生对如何维护世界和平问题的思考，可联系教材所学知识组织答案。

答案：（1）我们应该树立和培养平等、开放的国际意识，与世界各国人民和谐共处，平等相待，互相尊重，努力开创共同发展的道路；（2）我们要以积极的心态关注世界的和平与发展；（3）学会接纳多元文化，尊重各民族的文化习俗，互相理解，彼此沟通；（4）从小学会关心，学会爱，让爱的种子深深扎根在我们的心中。

三、探究实践题

11.（2025·江苏模拟）随着我国国际地位的不断提高，我国在国际事务中发挥着日益重要的作用，重大国际问题的解决越来越离不开中国的参与。中国已成为维护世界和平与稳定的重要力量，在当今世界树立了一个负责任的大国形象。

用心

爱心

专心 围绕“活跃在世界舞台上的中国”，九年级（1）班开展主题活动，请你参与：（1）请你为主题活动设计几种活动形式（至少两种）（2）请完成下表：

（3）说一说你是通过哪些途径获取这些资料的？（4）题（2）中表格的内容说明了什么？

【解析】本题为活动实践题，旨在考查学生运用所学的知识的能力，第（1）、（3）问开放性较强，列举出几种常见的活动形式即可；第（2）问考查学生对国内国际大事的关注和了解；第（4）问考查学生对我国在国际事务中发挥的重要作用的认识； 答案：（1）图片展、主题班会、时政专题报告会等。

（2）A：联合国B：世界贸易组织C：温家宝出席联合国代表大会D：胡锦涛访问美国E：维和行动（中国海军舰队索马里护航）F：出席APEC会议（3）网上查阅；请教老师；查阅报刊文摘等。

（4）说明了中国以有所作为的姿态，积极参与国际事务。中国在国际社会中发挥着重要的建设性作用。

用心

爱心

专心 5

**第四篇：九年级政治 同步精练精析3.9.2《社会的力量 我们的关爱》试题 鲁教版**

思想品德：同步精练精析3.9.2《社会的力量 我们的关爱》

一、单项选择题

1.2025年11月27日，中华慈善总会会长范宝俊表示，截至目前，中华慈善总会在2025年的募款总额已经超过50亿元。在我国和世界各地，有不少像中华慈善总会这样的扶贫救困的民间组织，下列组织与中华慈善总会性质类似的有（）①“春蕾计划” ②中国扶贫基金会 ③联合国难民署 ④联合国儿童基金会 A.①②④ B.①③④ C.②③④ D.①②③④

【解析】选D。本题属于识记类选择题，要求熟练掌握教材知识，①②③④均符合题意，故选D。

2.互助互济、扶弱济困是中华民族的优良传统。下列做法中能体现这一要求的是（）①放学回家的路上，小强看到有人欺负低年级同学，赶紧上前制止 ②一天，小刚看到一个盲人正过马路，赶快过去帮助他

③课间操时，小明受到小勇欺负，于是小明纠集好友将小勇痛打了一顿 ④大街上，一位残疾人过马路时不小心摔了一跤，许多人大声嘲笑 A.①② B.③④ C.②③ D.①②③

【解析】选A。当自己的合法权益受到侵害时，小明没有通过法律途径，而是采取了“以牙还牙”的报复手段，不利于矛盾的解决。因此③的行为不合法，应排除；④这种行为是漠视别人的痛苦，当别人遇到困难时，我们应主动伸出援助之手，故④排除，本题的正确答案为A。

3.（2025·桂林模拟）2025年1月24日下午，肇庆台商林文滨先生和何玉铃女士来到肇庆市第一医院，分别向因白血病住院的女学生李淑颜捐助医疗用款六万元人民币。林文滨先生和何玉铃女士自觉承担了（）

A.信守承诺的责任 B.遵守国家法律的责任 C.帮助弱势群体的责任 D.捍卫国家荣誉的责任

【解析】选C。从材料中可以看出，林文滨先生和何玉铃女士非常有爱心，他们自觉承担了帮助弱势群体的责任。

4.（2025·厦门中考）“人生最美丽的补偿之一，就是人们真诚地帮助别人之后，同时也帮助了自己”。它告诉我们

用心

爱心

专心 1（）

A.帮助他人，是为了别人的需要 B.帮助别人，不仅是付出，也是收获 C.真诚的帮助是为了获得回报 D.帮助别人是主动的“给予”

【解析】选B。帮助他人有付出，也有收获。帮助他人，我们会付出一定的时间和精力，然而我们也收获了内心的安宁与快乐，在关爱他人的同时，我们也赢得了人世间最美好的情感。故B为正确答案。

5.构建社会主义和谐社会，需要全社会成员发扬相互关爱、热情奉献的精神。下列语句能够体现这一精神的是（）①牺牲我一个，幸福千万人

②人人献出一点爱，世界将变得更加美好 ③凡事低头人前过，不惹半点事非来 ④捧着一颗心来，不带半根草去

A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①②③④

【解析】选C。③这种观点指的是做人要低调，不要逞能，与题干不符，故排除，所以，本题的正确答案为C。

6.对于广大中学生来说，我们应该为弱势群体做的是（）①学会尊重 ②学会关心 ③学会宽容 ④学会帮助 ⑤学会理解 ⑥学会敷衍 A.①②③④⑤ B.①②③④⑥ C.②③④⑤⑥ D.①②③④⑤⑥

【解析】选A。作为中学生，我们应该从自己做起，学会尊重，学会关心，学会宽容，学会理解，学会帮助。敷衍是指做事不负责任或待人不恳切，只做表面上的应付。如果敷衍对待弱势群体，就不利于维护弱势群体的基本权益，故含有⑥的选项被排除，本题的正确答案为A。

7.（2025·山西中考）漫画《睁眼瞎》告诉我们（）

用心

爱心

专心 2

①构建和谐社会，人人应讲社会公德 ②乘车人人都有票，没必要为别人让座 ③凡事都有个顺序，不让座也是正常的 ④应该学会关心他人，乐于助人，与人为善 A.①② B.②④ C.③④ D.①④

【解析】选D。本题属漫画类选择题，从漫画中可以看出，乘车人没有为老年人和抱孩子的妇女让座，这是很不正常的。构建和谐社会，人人应讲社会公德，我们应该学会关心他人，乐于助人，与人为善，所以D当选。

8.“赠人玫瑰，手留余香”，这句古语告诉我们（）①爱，不仅是一种付出，还是一种分享

②在付出爱的过程中，我们也收获了内心的安宁与快乐 ③爱是一种纯粹的付出

④在关爱他人的同时，我们也赢得了人世间最美好的情感 A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①②③④

【解析】选C。“赠人玫瑰，手留余香”让大家明白了付出的同时自己也会有快乐。如果只懂得收获，就会失去快乐。生活中常有这样的情况，方便了别人的同时也会给自己带来方便。我们付出了时间和精力，就会收获快乐。③排除，本题选C。

9.感动中国2025人物郭明义是辽宁鞍钢的一名普通工人,从1994年开始，他先后为“希望工程”、困难职工和灾区群众捐款12万多元，资助贫困生180多名。在20年里，郭明义捐献全血和血小板，累计达到了6万多毫升。按抢救一个病人需要800毫升计算，这些血至少能够挽救75名危重患者的生命。他给我们的感动在于（）①助人为乐的品质 ②无私奉献的精神 ③强烈的社会责任感 ④求名图利的理想 A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④

用心

爱心

专心 【解析】选A。从材料中看出，郭明义助人为乐、无私奉献、具有强烈的社会责任感。④错误，如果郭明义求名图利，他就不会数十年为“希望工程”捐款，也不会献血6万多毫升。因此本题的正确答案为A。

10.“我愿意成为一名光荣的志愿者。我承诺：尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会；践行志愿精神，传播先进文化，为精诚、团结、互助、平等、友爱、共同前进的美好社会贡献力量。”从中国青年志愿者誓词，我们可以体会出（）①爱是无私的奉献，社会公益活动充分体现了人们对他人和社会的爱 ②有爱心的人会自觉地服务于人民，服务于社会、服务于人类 ③对亲人的爱是人世间最真挚最纯洁的爱 ④我们要养成有爱心、乐于助人的品质 A.①②③ B.①②④ C.②③④ D.①③④

【解析】选B。本题以中国青年志愿者誓词为背景材料，旨在增进学生关心社会和关心他人的兴趣和情感，培养奉献精神，养成亲社会行为。③和材料中中国青年志愿者誓词的内涵不相符，排除所有带③的选项A、C、D，故正确答案为B。

二、材料分析题

11.2025年2月3日，《扬子晚报》报道：2月1日，在南京供电 公司上班的魏小媛一早在母亲谢茗的陪同下，带着现金和物 资来到金坛市金城镇联丰村，向白塔敬老院的38位老人发放 红包，并慰问重大疾病患者和贫困家庭，把新年祝福和温暖 送到弱势群体的心坎上。魏小媛的母亲谢茗致富不忘乡邻，一连几年为金城镇后阳、白塔敬老院的100多名孤寡老人发放 压岁钱，联丰村的重大疾病患者和贫困户的救济都让她承包 了下来，村里修桥铺路、做公益事业。受母亲影响，已在南 京供电公司工作的女儿魏小媛也极具爱心。金坛开发区峨嵋

村大学生孟益患白血病，花去医疗费10多万元，春节前夕，谢茗得知情况后，决定前去走访和慰问，消息传到女儿魏小媛的耳朵里，她二话没说，拿出近5个月的工资2万元钱塞到母亲手里，委托她尽一份爱心。

（1）从谢茗母女身上，我们可以看到她们哪些优秀品质？

（2）从谢茗母女的事迹中，你认为融入社会、亲近社会对个人有什么重要意义？（3）谢茗母女的事迹对我们有哪些启发？

用心

爱心

专心 【解析】本题以谢茗母女无偿资助弱势群体的事迹为背景材料，强调亲社会情感的现实意义，从而教育、启发我们每个人都要培养亲社会情感，使自己学会亲近社会，努力融入社会，积极作出自己的贡献。解答时不仅要结合教材知识回答，还要根据材料和自身实际回答。其中第（1）问旨在考查学生的概括能力和对材料的理解能力，通过对材料的分析，概括出谢茗母女所具有的精神品质；第（2）问旨在考查学生的知识迁移能力，明确融入社会、亲近社会对个人的重要意义；第（3）问则考查我们从谢茗母女事迹中所受到的启发，也就是对青少年提出的行为要求。

答案：（1）谢茗母女具有强烈的社会责任感和奉献精神。

（2）融入社会，亲近社会才能摘取成功的果实，体现生命的价值；才能利用社会给我们提供的条件，不断进取，创造更加美好的生活；才能在身处困难时，积极努力，求助社会，跨越人生的难关；才能完善人格，愉悦地生活；才能追求人生的高境界，使人乐观向上，展现生命之美。

（3）我们要养成亲社会情感，培养自己的社会责任感，要学会帮助他人，奉献爱心，乐于助人。

12.阿里木是新疆维吾尔自治区和静县乃门莫墩乡人。2025年，他只身来到贵州省毕节市靠卖羊肉串谋生。10年来，他先后捐赠10万元资助当地200名贫困学子。2025年，他被评为贵州省第二届道德模范；2025年1月13日，他又成为“中国网事·感动2025”网络人物。在奉献爱心中，他收获着快乐和幸福。他身边的朋友说，“不论是2025年初的南方雨雪冰冻灾害还是汶川大地震，在募捐现场总能见到阿里木的身影。” 阅读上述材料，回答下列问题：

（1）你怎样看待阿里木热衷于帮助别人的这种行为？（2）你打算怎样向阿里木学习？

【解析】本题以“中国网事·感动2025”获奖人物阿里木的事迹为载体，考查对于“我们要学会关爱他人”这一知识点的理解和掌握情况。旨在引导学生树立正确的人生观、价值观，做一个对社会有用的人。

答案：（1）帮助他人有付出，也有收获。帮助他人，我们会付出一定的时间和精力，然而我们也收获了内心的安宁与快乐，在关爱他人的同时，我们也赢得了人世间最美好的情感。（或者：阿里木热衷于帮助别人，他拥有一颗慈悲、善良的心，他能体会作为社会弱势群体需要温暖和慰藉的心理，他是发自内心地理解和同情他们，在帮助别人的过程中，他不仅得到了认同和尊重，还在爱心行动的循环中把偶然行动提升成了追求自身社会价值和崇高道德

用心

爱心

专心 感的自觉意识，这变成了一种快乐。）

（2）①学习阿里木助人为乐、无私奉献的精神追求；②学习阿里木阳光、向上、敢于担当的人生态度；③学习阿里木常怀感恩之心，用实际行动回报社会，树立战胜困难的信心，多为社会做贡献。

三、活动探究题

13.2025年10月6日，记者李菲从全国妇联获悉，目前，全国农村留守儿童约5 800万人，其中14岁以下的农村留守儿童约 000多万，近3成留守儿童家长外出务工年限在5年以上。

针对农村留守儿童问题，某校九年级（2）班准备开展一次以“爱心无边，共享阳光”为主题的活动。请你帮助完成下列任务：（1）请你为本次活动写两条宣传标语。

（2）为了能使这次活动丰富多彩，请你策划本次活动的三种不同形式。（3）请你为解决农村留守儿童问题提出一些合理化建议。

【解析】本题以留守儿童这一热点为背景材料，考查学生综合运用所学知识解决问题的能力，难度中等，开放性较强，适合中学生的认知特点。第（1）问，设计宣传标语时应切合材料的主题，并且要言简意赅。第（2）问，策划活动形式，写出三种不同形式即可。第（3）问，结合实际，符合要求，言之有理即可。

答案：（1）关注留守儿童，珍惜美好生活；走近同龄人，帮助留守儿童等。（2）例如：开展主题班会活动，开展送温暖慰问活动，开展“结对子”帮扶活动等。（3）①家长要加强与代理监护人的联系，与孩子多沟通，多关心孩子。②学校要加强与家长的联系，对留守儿童进行多元化教育。③社会要为留守儿童创造良好的环境、确保留守儿童的安全。④留守儿童要严格要求自己，遵纪守法，认真学习，用行动和成绩回报父母。（符合题意即可）

用心

爱心

专心 6

**第五篇：七年级政治下册第六单元自强不息6.1直面挫折同步精练精析**

6.1 直面挫折

知能演练提升

1．瑞典化学家诺贝尔研制炸药屡遭失败，甚至为此失去亲人，但他矢志不移，终于获得成功。这说明了（）

A．挫折是一种不幸的灾难

B．百折不挠的精神来自对理想的追求 C．挫折既是坏事又是好事

D．有了正确的人生目标，就一定会战胜挫折，取得成功

2．司马迁在《史记》中曾经记载：“文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，兵法修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》，《孤愤》，《诗》三百篇，大抵圣贤发愤之所为作也。”这充分说明了（）

①逆境本身是一件好事 ②逆境可以成为催人奋发图强的精神力量 ③强者能够在逆境中奋起 ④逆境会使人更快乐

A．①②③④ B．①②

C．②③

D．③④

3．“友谊不但能使人走出暴风骤雨的感情世界而进入和风细雨的春天，而且能使人摆脱黑暗的胡思乱想而走入光明而理性的思考。”培根的这一名言告诉我们（）

A．只有遇到困难和挫折时，才需要友情 B．我们常常会遇到困难，遭受挫折

C．朋友的帮助会激励我们去克服困难，战胜挫折 D．困难和挫折面前，一个人的力量总是有限的

4．赵立军同学从小就很羡慕飞行员，立志将来长大后自己也要当一名飞行员。可是在高考体检时，因视力不合格，不能报考航空院校，这使赵立军同学情绪非常低落。造成他产生挫折感的原因是（）

A．家庭条件的限制 B．个人条件的限制 C．学校条件的限制 D．社会条件的限制

5．安德烈娅·王是美国Lifetime网络和娱乐服务公司董事长兼执行总裁，她概括自己成功的秘诀就是不惧失败。她说我很早就学会跌倒后爬起来，拍拍身上的灰尘，继续前进。这一材料告诉 1 我们（）

A．人们面对挫折的态度不同，产生的结果不同 B．挫折产生的原因及给人带来的结果是不一样的

C．失败、失误、挫折只会给人带来痛苦，没有任何积极的作用 D．面对痛苦、失败和挫折，只有选择坚强的人，才能获得最后的成功

6．“困难只能吓倒懦夫懒汉，而胜利永远属于敢于攀登科学高峰的人。”这说明（）A．不同的人在挫折和困难面前所采取的态度是不同的 B．胆怯、懦弱的人遇到挫折就甘拜下风 C．意志不坚定的人在困难面前不能坚持到底 D．意志坚定的人能勇敢地面对挫折，向困难发出挑战

7．过去在选拔人才时，如果某人曾有失败的经历是大忌。可现在，某些大公司的主管在讨论人选时却会说：“太让我们担心的是，这个人还未曾经历过失败。”这是因为（）

①挫折可以是人生的宝贵财富 ②吃一堑，才能长一智 ③该公司同情失败者 ④有过挫折经历的人，只要能积极对待挫折，更有可能成功

7.A．①②③ B．①②④

C．②③④

D．①③④

8．观看下面漫画，面对困难，你会（）

A．推辞责任，摆脱困境 B．放弃困难，另找出路 C．等待机会，找人帮忙 D．探究原因，解决困难

9．因身体残疾而忧郁自卑的英子在上台讲故事时得到了全班同学的热烈掌声，在掌声的鼓励下，她鼓起了生活的勇气，走出了困境，打开了向往美好生活的心扉，变得乐观开朗。英子的故事告诉我们（）

①生活中我们要不断培养战胜挫折的信心 ②面对挫折我们要冷静和坚强 ③面对挫折我们要善于接受他人的关爱和帮助 ④只有借助他人的帮助才能战胜挫折

A．①②③

B．①②④

C．①③④ D．②③④ 10．“化悲痛为力量”，这句俗语在战胜挫折方面属于（）A．请求帮助法 C．精神升华法 B．心理换位法 D．积累经验法

11．美国有位作家说过：“人生不幸之事犹如一把刀，既可以为我们所用，也可以把我们割伤，这要看我们究竟是抓住了刀刃还是握住了刀柄？”

读完这段文字，你有何感想？

12．材料一：美国有一个名叫罗伯特的人，用几年时间收集了七万多件“失败产品”，然后创办了一个“失败产品陈列室”，并一一配上了通俗易懂的解说词。由于这一展览给人以深刻的启示，懂得从事发明创造应该吸取的教训和可以借鉴的经验，参观的人也越来越多，使罗伯特取得了很好的收益。

材料二：有一位记者访问了一所名牌大学的七位高考成绩优异的学生，问他们在学习上有什么好经验，虽然他们的回答各有不同，但有一点却惊人地相似，即他们都能从失败和错误中吸取有益的东西。他们都有一个专门收集错题的本子，用这个本子，他们把平时在作业或是考试中做错的题抄下来，在做错的地方用红笔做上醒目的记号，并加以更正，还写下造成错误的原因和今后应注意的地方。起先，他们的错题比较多，但后来却越来越少，有时候甚至连一星期也碰不上一道错题。

（1）这两则材料共同说明了什么道理？

（2）你对自己在作业或考试中的错题是否认真更正过？如果没有认真更正，今后应当怎样做？为什么？

13．领悟挫折

挫折，它是生活固有的特性，是生活的百科全书，更是我们的良师益友。正是穿插于其中的挫折与坎坷，才使人感到人生的价值和生命的五彩缤纷。

请以“领悟挫折”为题，在班里或好朋友中间组织一次演讲比赛。为了搞好这次活动，请你来担任策划人，并完成下列任务。

我的活动设计方案：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（别忘了自己也要积极参与呦！）

我的演说词：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（活动之后，要总结一下！）

我的感受：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案

1.答案：B 此题考查理解分析能力，做好本题的关键在于审题。诺贝尔为了远大的理想，勇敢地去战胜挫折，在生活中不断进取，在不断获得的成功中创造出有价值的人生。

2.答案：C 以上所列人物都是在逆境中奋起的典范。他们不为逆境所惧怕，而是在苦苦跋涉中勇于求索、勇于战胜挫折。他们都是真正的强者。①④本身说法错误。

3.答案：C 培根的名言说明友情是我们健康成长不可缺少的精神营养，友情给我们温暖和力量，帮助我们克服人生道路上的困难，获得更多的幸福和欢乐。

4.答案：B 本题考查产生挫折的原因。解答本题首先要明确导致挫折的原因是多方面的，有自然、社会以及个人身体心理等方面的因素。本题题干中关键信息“因视力不合格，不能报考航空院校”说明是个人身体素质导致产生挫折，故选B项。

5.答案：D 本题题干体现安德烈娅·王成功的秘诀是不怕挫折，勇于面对并战胜挫折，直至成功。A、B两项并未体现战胜挫折取得成功；C项只体现挫折的消极作用，没有看到挫折的积极作用，排除以上选项。

6.答案：A 此题考查不同的人对挫折有不同的态度因而结果不同的知识。解答本题要紧扣题干中困难对懦夫懒汉的影响以及对强者的促进作用，体现对待挫折的不同态度导致不同结果的知识。B、C两项只体现挫折对弱者的影响，D项只体现强者对待挫折的态度，表达均不全面，排除。

答案：B 本题通过题干材料体现挫折对人生的积极作用。③说法错误，排除。

8.答案：D 本题考查对待挫折应有的态度。要求做到直面挫折，积极应对，不畏不惧，战胜挫折。A、B、C三项均是不正确的，是不敢直面挫折的做法，均排除。

9.答案：A 本题考查对战胜挫折的认识能力。身体残疾的英子能走出困境、乐观开朗是因为 她得到同学们的帮助，战胜了挫折，④的说法是错误的，可排除。

10.答案：C 本题考查对战胜挫折方法的理解能力。把悲痛转化为力量，把挫折作为前进的动力是战胜挫折方法中的精神升华法。

11.答案：（1）挫折同世界上的许多事物一样，也具有两重性。

（2）挫折是坏事，它给人以身体和心理上的打击和压力，造成人精神上的烦恼和痛苦，给生活道路造成曲折。

（3）挫折在一定的条件下也可以变成好事。它使人经受考验，得到锻炼，积累经验教训，催人振奋精神，重新鼓起勇气，变困难为顺利，变挫折为成功。从这个意义上说，挫折也有其积极的作用。

（4）我们一定要以积极的态度面对挫折，把挫折当成生活的大课堂，看成是自己宝贵的锻炼机会，是提高个人品格修养的难得磨砺，是为未来取得成功所不可缺少的准备。

解析：此题主要考查综合分析辨别能力。考查灵活运用所学知识解决实际问题的能力。解答此类问题注意两点：第一，读懂名言；第二，联系材料，找准知识点，思路清晰，具有逻辑性。考查的知识点：挫折是把“双刃剑”。

12.（1）答案：挫折可以使人变得更聪明。“吃一堑，长一智”，在挫折面前，认真总结经验教训，分析导致挫折的原因，努力找到战胜挫折的方法。这样，就能够更快地提高认识，增长才智，帮助我们走向成功。从这个意义上说，挫折是走向成功的必经之路。

（2）答案：根据实际情况来答。

解析：此题考查如何全面准确地认识挫折以及如何对待挫折的问题。上述两则材料从不同的角度说明了正确对待挫折给人们带来的益处，给人以深刻的启示。挫折的积极作用表现在许多方面，但从题目中所给材料来看，显然是集中在“吃一堑，长一智”，挫折使人变得更聪明这一方面。因此在回答这一问题时，应把握这一方面来组织答案。至于第（2）问，根据自己的实际情况来回答就可以了。

13.答案：略

解析：演讲比赛的主题是“领悟挫折”，所以，在写演讲稿时要包括挫折不可避免、遭遇挫折、战胜挫折必备的正确态度以及战胜挫折的具体方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！