# 铅锌镇岔河小学德育工作总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-07-21

*第一篇：铅锌镇岔河小学德育工作总结铅锌镇岔河小学德育工作总结在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，...*

**第一篇：铅锌镇岔河小学德育工作总结**

铅锌镇岔河小学德育工作总结

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3.加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1.办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2.我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动;组织学生定期观看教育片;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3.我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

五、存在的问题

1.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2.需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想：

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

铅锌镇岔河小学 2025年1月

**第二篇：岔河小学创建**

岔河小学创建“无邪教校园”目标

开展无邪教创建活动是深入贯彻落实中央和省、市委关于进一步加强防范和处理邪教问题工作的一项重大举措，也是广泛开展反邪教警示教育活动的重要载体。2025年上半年开展无邪教校园创建工作，下半年全面开展创建活动，力争通过扎实有效的工作，至年底完成创建任务，达到全乡教职工无人参与邪教活动的目标。

目标：

邪教拒之门外。

创建平安校园。

构建和谐学校。

岔河中心小学

2025-09

**第三篇：岔河则中学德育制度**

德育工作制度

一、建立健全教育管理的组织机构

建立在校长和党支部领导下的德育工作领导小组，健全相应的工作制度。

1.德育工作领导小组，每学年至少安排组织八次活动，形成德育管理系统，建立起德育管理队伍，这支队伍包括：学校各处室，班主任队伍，政治课及各科教师队伍，学生干部队伍。

2.定期召开会议，分析研究德育工作情况，问题和经验，统一布置安排工作，勾通各项工作的进展情况。

（1）德育领导小组例会制度 每月召开一次德育领导小组成员会。

（2）班主任例会制度 每月召开一次班主任会。

（3）每学期召开一次班工作经验交流会，召开一次教务处、学生会、党支部、团委工作汇报会。

3.确定德育分工岗位职责，相互配合中心工作，调动各方面积极因素，主要有德育领导小组、德育处、班主任、团委的职责。

二、加强对德育队伍管理

1.提高教师的德育理论修养，掌握德育工作基本技能。2.每月安排两次政治学习，提高对德育工作的责任感和教书育人的意识，增强理解，相互协调的工作意识，掌握一些做好德育工作的基本方法和技能。3.建立德育调研组织。全校建立德育研究领导小组，下设三个研究小组，定期不定期的探索德育工作，总结经验，克服思维上的惰性，减少盲目性。

三、教育性活动制度

1.每两周各班举行一次主题班会，一次班务会，每月一次团会。2.学校结合学雷锋活动月、清明节、五四、十月

一、元旦集体组织纪念庆祝活动，举行开学典礼，毕业典礼一次，运动会两次。3.利用基地进行德育教育，每学期看三次爱国主义影片，每月看一部好书，每学期到德育基地活动至少一次。4.每学期组织一次社会调查。

5.每周一次升旗仪式，坚持天天升降国旗，每学年举行一次三好学生、优秀干部授奖仪式。

四、家长、社会联系教育机制

运用整体教育性原理，使家庭教育、社会教育与学校德育密切配合，协调一致，形成统一的教育力量。

1.建立三结合教育委员会，每学期集体开会一次，重点研讨社会家庭教育问题，不定期对进行教育。

2.以年级组为单位，每学期召开两次家长会，采取讲座性、布置性、介绍性、汇报性专题、综合性等类型，准备好展览品，包括：进步学生名单、纪律评比、先进事迹、表彰栏、优秀作文、优秀作业、考勤表等，座位上可摆成绩单、试卷、作业本。

3.家访采取多种形式，教师对每位学生的家访至少每学期一次。4.建立校外辅导站，重点的如革命传统教育，法制教育等，每学期至少举行一次。

5.以上制度，如有更改必须经德育领导小组研究，平时要认真遵照执行。

德育工作制度

岔 河 则 中 学

二零一四年二月

**第四篇：两岔河小学特色创建工作总结（推荐）**

两岔河小学特色创建工作总结

通过一年来的努力，我校的“美术特色”创建工作已初见成效，现就“美术特色”创建相关工作总结如下：

为认真贯彻上级教育部门关于“一校一特”的文件精神，根据我校师生实际，我校确定以“美术特色”为主抓手，进一步加强学校艺术教育，完善艺术教育保障机制，促进艺术教育全面和谐发展，特成立两岔河学校艺术育教育工作领导小组。

一、两岔河学校艺术育教育工作领导小组名单及职责

组

长：赵云宴（校长 统揽全局）

副组长：王洪福（教导主任 体卫艺分管领导）

组

员：金奇、唐天、冯海艳（美术教师“美术特色”创建工作具体负责学生的素描、色彩、手工等指导培养）

李辉（语文教师 “美术特色”创建工作具体负责学生书法指导 培养）

于洪（专职体育教师）

李栗、赵文君（兼职音乐教师）

二、具体实施

1.以美术课、书法课为主阵地，要求负责“美术特色”创建工作的教师深入了解学生，深钻美术教材，制定切实可行的教学计划，写好导学案，认真上好每一堂美术课，通过相关知识的传授，激发学生对美术的热爱，发现“美术苗子”，绝不允任何老师许把美术课挪作他用，教导处过程考核时把“美术特色”创建工作单独列项考核。

2.以课外活动及少年宫活动为主抓手，利用每周二、四的美术课外活动及少年宫活动，辅导老师认真组建好美术兴趣小组，按计划对学生美术能力的循序渐进地培养。3.以班刊、板报、手抄报、运动会、艺术节、“走廊文化”为主渠道，对“小艺术家”们的作品进行大力宣扬，培养他们的荣誉感和自信心，激励他们以更大的热情投入到美术学习中去，从而在整个校园内形成浓厚的“美术氛围”，带动其他学生热爱美术、喜欢美术。

4.借义务教育均衡县创建之东风，积极探索、总结适应我校的“美术特色”发展模式，指导其他艺术、体育教学改革。

三“美术特色”教育初具风格。

通过金奇等老师的细心指导培养，我校的色彩、素描大放异彩，我校以兴趣为向导，逐步成特色。本我校学生的素描色彩、书法手工等美术兴趣培养已初见成效。送县上参评“素质教育成果展”获奖学生达20人次，其中去秋我校的陈鑫仪、马坤等同学的“预防结核病”主题手抄报作品还受到了县级部门共1100元的先进表彰奖励；体卫艺工作在良性发展的大道上稳步前进，学校中午的大课间活动丰富多彩：学生在雄壮的运动员进行曲中跑步训练，高亢的口号声回荡在整个校园，学生们专注地做着广播体操，伴着《小苹果》舞蹈翩翩起舞，然后是指定地点的分班活动，分班活动如跳绳、踢毽、滚铁环内容丰富，形式多样，既达到了锻炼身体的目的，有陶冶了情操。

附：艺术节展出的学生作品（部分）

学生看得津津有味

赵云宴校长与学生家长亲切交流

学生们神情专注，看看也是醉了

**第五篇：双河小学德育工作总结**

双河中心小学德育工作总结

（2025-2025学第一学期）

学校的德育工作贯穿于教育教学的全过程和学生日常生活的各个方

面，是学校教育工作的灵魂，对青少年学生的健康成长和学校工作起着导向和保障作用。因此，学校应该把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施，努力实现《中共中央、国务院关于深化教育教学改革，全面推进素质教育的决定》提出的“学校教育不仅抓好智育，更重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生全面发展和健康成长”的要求。

一年来，我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市、县有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作。我校的德育工作做以下总结。

一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教导主任、少队辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，少队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校，红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天一次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《小学德育纲要》、《教师行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任老师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，大大调动了其工作积极性。二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、灶房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育等。围绕德育工作开展了一系列行之有效的活动和研究，如：请法制副校长作有关青少年违法犯罪的专题报告、案例分析，进行安全教育；通过组织教师护送学生安全过马路及安全知识讲座进行安全教育。

4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都成为文明的语言，发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

4、对德育工作的考核还不够完善。

三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入学校及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的双河中心小学德育处

2025年12月20日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！