# 郭庄小学2025学年度留守儿童教育工作计划

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-07-21

*第一篇：郭庄小学2024学年度留守儿童教育工作计划郭庄小学2024学年度留守儿童教育工作计划为了更好地促进留守儿童健康、全面地成长，认真落实上级领导部门对留守儿童工作的重要指示精神，确保我校留守儿童工作有计划、有步骤、多渠道、全方位地开展...*

**第一篇：郭庄小学2025学年度留守儿童教育工作计划**

郭庄小学2025学年度留守儿童

教育工作计划

为了更好地促进留守儿童健康、全面地成长，认真落实上级领导部门对留守儿童工作的重要指示精神，确保我校留守儿童工作有计划、有步骤、多渠道、全方位地开展下去，依据我校实际情况，特制定本年度留守儿童工作计划。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和十七大精神为指导，深入贯彻落实上级领导部门关于加强和改进未成年人思想道德建设的有关精神文件，确保我校每一位留守儿童都能得到关心、关注，让每一位留守儿童都能在德、智、体、美等方面得到全面发展。

二、具体措施

1、学校专门成立留守儿童教育工作领导组，分工明确，责任到人，为留守儿童工作正常开展提供有力的组织保障，并要求每位领导组成员至少帮扶留守儿童4名。组 长： 张长友 副组长： 王玉波

组 员： 蒋 峰 朱安喜 王瑞侠 姬广奎 武秀梅 陈 华

晁月静

2、召开留守儿童工作会议，让我校教师深刻领悟留守儿童工作的重要性、艰巨性、长期性，并落实好教师与留守儿童之间的帮扶 关系，并和全体教师签定《丁里镇郭庄小学关于确保留守儿童工作深入开展的责任书》。

3、充分利用好政治学习、业务学习时间，组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法规文献，要求全体教师进一步明确以育人为己任，热爱留守儿童的教育事业。

4、学校建立详细的留守儿童档案，由专人管理。

5、在平时的教育教学中，要优先照顾好留守儿童。如在班级中安排一些好的座位，上课教师多提问，多给予辅导，有困难号召全体学生给予无私的帮助，多关心生活上有没有困难。

6、在学习、生活上关心的同时，还要对其进行心理健康教育，如多找留守儿童谈心，鼓励留守儿童乐观、开朗，积极参加学校各种活动，多和同学交流，防止留守儿童形成内向、孤僻、不合群等不良心理。

7、建立严格的家访制度，要求我校教师每星期对留守儿童家访不低于2次，每次家访要有针对性，要有计划、有记录，学校将定期与不定期检查老师对留守儿童家访情况。

8、建立联系机制，每位班主任都要熟知留守儿童在外务工的父母亲电话，要经常和他们联系、交流，并做好电话记录。

9、召开留守儿童监护人会议。我校留守儿童的监护人大部分都是孩子的爷爷或奶奶，年龄偏大，对孩子的指导及约束不到位，所以学校要定期召开监护人会议，双方合作交流，对监护人进行指 导，及时了解监护人对学校教育教学的要求，确保留守儿童工作家庭、学校、社会相结合，共同促进。

10、学校成立留守儿童活动中心。利用课外活动时间召集留守儿童，或进行学科辅导，或进行心理疏导，或搞一些丰富多彩的课外活动等，让留守儿童在学习知识，提高能力的同时，还能享受到集体的温暖，体会到互相关爱的快乐。

三、本年度工作安排 三月份

1、成立留守儿童教育工作领导组，明确分工。

2、制定留守儿童教育工作计划。

3、建立健全留守儿童档案。

4、对留守儿童开展“学雷锋，树新风”的活动。

5、对留守儿童开展“争做文明小学生”专题教育活动。

6、对留守儿童加强植树造林，绿化环境的教育。四月份

1、召开留守儿童工作会议。

2、落实好教师对留守儿童帮扶制度，和教师签定《丁里镇郭庄小学关于确保留守儿童工作深入开展的责任书》。

3、开展“关爱留守儿童”手拉手“成长伙伴”活动。

4、结合清明节，对留守儿童进行革命传统教育。

5、加强对教师进行《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法规性文件的学习。

6、检查班主任对留守儿童家访情况。

7、对留守儿童加强读名著、背名言、听名曲、看名电活动。

8、留守儿童活动中心活动一：迎“五一”朗读比赛。五月份

1、召开全体老师会议，落实留守儿童帮扶情况。

2、留守儿童心理疏导活动。

3、召开留守儿童监护人会议。

4、检查班主任和留守儿童在外务工的家长的联系情况及联系记录。

5、留守儿童活动中心活动二：作文比赛。

6、对留守儿童贯彻《小学生守则》。

7、对留守儿童进行良好的习惯养成教育。六月份

1、留守儿童活动中心活动三：庆祝“六一”文艺汇演。

2、召开留守儿童会议。

3、检查教师对留守儿童家访情况，并检查家访记录。

4、召开留守儿童监护人会议。

5、对留守儿童加强安全知识教育。七月份

1、评选“优秀留守儿童”。

2、表彰在留守儿童工作中表现突出的教师。

3、留守儿童工作阶段性总结。九月份

1、整理、完善留守儿童档案。

2、对留守儿童进行常规教育。

3、召开全校留守儿童工作会议。

4、抽查部分留守儿童日记及考试情况。

5、对留守儿童作业及语文背诵情况作检查。

6、对留守儿童加强安全教育。十月份

1、留守儿童活动中心活动四：国庆节演讲比赛。

2、检查班主任对留守儿童家访情况。

3、对留守儿童进行法制教育。

4、留守儿童学习、生活经验交流。

5、对留守儿童期中考试进行质量分析。十一月份

1、召开留守儿童监护人会议。

2、对留守儿童进行个人卫生检查。

3、对留守儿童加强跳长绳训练。

4、留守儿童活动中心活动五：环保知识竞赛。

5、检查班主任和留守儿童在外务工的父母联系情况。

6、开展为留守儿童献爱心活动。十二月份

1、对留守儿童加强“冬季三项”锻炼活动。

2、对留守儿童作业及考试情况作调查分析。

3、评选“优秀留守儿童”和“留守儿童工作先进工作者”。

4、留守儿童工作年度总结。

丁里镇郭庄小学 2025年12月20日

**第二篇：留守儿童教育工作计划**

留守儿童教育工作计划应该怎么写?写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面小编给大家带来留守儿童教育工作计划，欢迎大家阅读。

留守儿童教育工作计划篇1：

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。为此，特制定本期计划。

一、指导思想

以共创美好未来为落脚点,奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。根据上级有关大力开展关爱农村留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥学校实践育人的功能，深入推进留守儿童心理健康教育。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童巩固率达100%;

3、关爱留守儿童，在班级实行帮扶活动。

三、主要措施

㈠健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组　长：戴厚嘏、王善魁

组 员：孙芮红、杨霞、吴东、陈敏、魏龙恩、张亚楠、卞士林。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工地址，学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充有关内容。加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话，电话号码：0564-45524663、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。凡寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况;非寄宿的儿童，教师要定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

(二)、明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强寄宿班级的建设与管理

通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力，动员留守儿童寄宿，抓好寄宿生的晚辅导、住宿、就餐等日常工作，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作

班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，以确保他们完成九年义务教育。

3、建立留守儿童之家，为留守儿童提供良好的活动场所。成立各类兴趣小组，活跃和丰富留守儿童的课余生活。

留守儿童教育工作计划篇2：

为了规范我校留守儿童之家项目建设和管理，确保民生工程顺利实施，贯彻落实省委、政府《关于做好关爱农村留守儿童工作的意见》(皖发〔20xx〕32号)、《农村留守儿童之家建设实施办法》(民生办〔20xx〕1号)和《安徽省校内留守儿童之家建设和管理办法》(皖教基〔20xx〕6号)，根据县镇关爱农村留守儿童工作有关会议讲话精神，结合我校的具体实际，特制订柯坦初中农村留守儿童实施工作计划。

一、指导思想

认真落实我区教育民生工程，以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童和潜能生成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。发挥学校、社会、团组织的实践育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况，加快社会主义新农村建设步伐。

二、活动宗旨

加强对我校留守儿童和潜能生的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮助，让留守儿童和潜能生感到学校就象家一样温暖，让留守学生和潜能生与其它孩子一样幸福健康地成长，为构建和谐社会服务!

三、工作目标

1、通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%，入学率、巩固率均达100%;

4、关爱留守儿童，在学校班级实行“一对一”结对帮扶活动。

5、拓展家教，对留守儿童监护人进行再提高培训工作。

四、成立组织 明确职责

组 长：

副 组 长：

成 员：

职责：

1、严格按照管理制度做好留守儿童的入学工作。

2、做好留守儿童的教育工作。

3、做好留守儿童的心理疏导工作。

4、教育留守儿童养成良好的行为习惯。

五、主要措施

1、学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

4、开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

5、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

6.建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

留守儿童教育工作计划篇3：

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

一、指导思想

以践行“三个代表”重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，以落实XX年中央“一号文件”，关注和谐发展,服务经济，共创美好未来为落脚点,奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

二、活动内容

(一)目标任务 针对我班30多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降.如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

(二)工作内容 我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动,意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本地区不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人.特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

三、活动要求及措施

凡牵手扶助联系留守儿童从初一开始，直至18岁之前，重点是初中阶段。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作;定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮,使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

四、活动步骤

1、调查摸底阶段 4月上旬

2、征求意见阶段 4月下旬

3、召开座谈会 5月中旬

4、拟定活动方案 5月下旬

5、实施活动计划 6月

五、活动的效果

群团工作是党和政府联系群众的桥梁和纽带，也是凝聚广大群众的重要手段，我们要通过活动的开展，要使广大群众认清形势，正视改革开放和经济发展中出现的暂时困难，引导更多的农村家庭积极投身到富民创业致富奔小康的大潮中，为全面建设小康社会，加快建设社会主义和谐社会共同努力奋斗。

六、考核及奖励。

考核奖励分为两块。一块为牵手扶助志愿者、班主任。以初一第一学期期末学习成绩总分名次为考核基数，到第二学期期末，学习成绩在班级里每上升1个名次，被考核人加10分，保持在班级前5名的加10分。学生无严重违纪违法行为的(以学校处分为依据)，另加20分，学生获得“三好学生”称号的加10分。

依据上述加分的办法，每一学年累计得出的加分总分即为牵手扶助志愿者及 班主任老师的考核得分，考核分是多少就奖多少元。牵手扶助人员所得总分等于包保留守、单亲儿童各自所得考核分的总和。学校班主任按本班相关学生所得考核均分为实际考核得分。

第二学年的考核就以第一学年第二学期期末学生考试成绩名次为依据，加分办法不变。

另一块是奖励学生(不含学校正常奖励)。设有班级优秀奖和越位进步奖。

第二学期期末考试总分在班级前第一名的奖100元，2—5名的即为优秀奖，奖学生30元。

第二学期期末考试比第一学期期末(或上一学年第二学期期末)考试总分名次进步达5名的即为进步奖，奖学生15元。

留守儿童教育工作计划篇4：

为进一步贯彻关于加强和改进未成年人思想道德建设的各项“要求”，结合我乡的具体实际，更好地发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，特制定道口乡中心小学关爱农村留守儿童实施工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助;

4、关爱留守儿童，在学校班级实行结对帮扶活动。

三、主要措施

一健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立辅导班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系信息的有关内容。通过联系制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话，电话号码：\*\*\*\*\*\*\*

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况;对其他的儿童，教师要定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

(二)、明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强班级的建设与管理

通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力，让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作

班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，确保他们完成义务教育。

3、积极发挥班集体作用，开展各项活动

课外活动时间，学校将双亲在外的留守儿童，组织成一个新的班集体，定期开展各项活动。由教导主任汲广然担任班主任，拟每月开展一次大型文娱、体育、读书等活动，也可邀请关工委领导来校上课，学校领导也可以不定期对班级授课，对这些学生进行人格教育，自信教育，自强教育。

4、定期表彰自强留守儿童，进行榜样教育。

对于我校的留守儿童中出现的优秀学生、自强学生进行表彰，这是树立留守儿童自信的重要激励工作，拟在学期末表彰一批自强学生。

**第三篇：留守儿童教育工作计划**

李营小学2025-2025第二学期留守儿童工作计划

随着社会的进步，外出务工的人数与日俱增，留守儿童队伍日益庞大，给学校的教育教学带来了巨大的压力。在经济相对匮乏的农村来说，这种现象更为严重，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，为了更好地发挥班级的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

二、主要措施

1、加强对留守儿童的统一管理，保证各项工作全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为

中心的关爱网络。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组。教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。让学习好的学生帮助学习较差的留守儿童学习。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施帮扶留守儿童制度

留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，培养更多帮扶学生家长成为“代理家长”。要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全与留守儿童的谈心制度

班级定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。

每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

**第四篇：留守儿童教育工作计划**

2025-2025学留守儿童教育工作计划

为了更好地促进留守儿童健康、全面地成长，认真落实上级领导部门对留守儿童工作的重要指示精神，确保我校留守儿童工作有计划、有步骤、多渠道、全方位地开展下去，依据我校实际情况，特制定本留守儿童工作计划。

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实上级领导部门关于加强和改进未成年人思想道德建设的有关精神文件，确保我校每一位留守儿童都能得到关心、关注，让每一位留守儿童都能在德、智、体、美等方面得到全面发展。

二、具体措施

1、学校专门成立留守儿童教育工作领导组，分工明确，责任到人，为留守儿童工作正常开展提供有力的组织保障，并要求每位教师至少帮扶留守儿童1名。组长：张凯

副组长：尹昌恒、吴向阳、方年柱、吴腊芝 组员： 1—5年级语文数学教师

2、召开留守儿童工作会议，让我校教师深刻领悟留守儿童工作的重要性、艰巨性、长期性，并落实好教师与留守儿童之间的帮扶关系。

3、充分利用好政治学习、业务学习时间，组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法规文献，要求全体教师进一步明确以育人为己任，热爱留守儿童的教育事业。

4、学校建立详细的留守儿童档案，由专人管理。

5、在平时的教育教学中，要优先照顾好留守儿童。如在班级中安排一些好的座位，上课教师多提问，多给予辅导，有困难号召全体学生给予无私的帮助，多关心生活上有没有困难。

6、在学习、生活上关心的同时，还要对其进行心理健康教育，如多找留守儿童谈心，鼓励留守儿童乐观、开朗，积极参加学校各种活动，多和同学交流，防止留守儿童形成内向、孤僻、不合群等不良心理。

7、建立严格的家访制度，要求我校教师每星期对留守儿童家访不低于2次，每次家访要有针对性，要有计划、有记录，学校将定期与不定期检查老师对留守儿童家访情况。

8、建立联系机制，每位班主任都要熟知留守儿童在外务工的父母亲电话，要经常和他们联系、交流，并做好电话记录。

9、召开留守儿童监护人会议。我校留守儿童的监护人大部分都是孩子的爷爷或奶奶，年龄偏大，对孩子的指导及约束不到位，所以学校要定期召开监护人会议，双方合作交流，对监护人进行指导，及时了解监护人对学校教育教学的要求，确保留守儿童工作家庭、学校、社会相结合，共同促进。

10、学校成立留守儿童活动中心。利用课外活动时间召集留守儿童，或进行学科辅导，或进行心理疏导，或搞一些丰富多彩的课外活动等，让留守儿童在学习知识，提高能力的同时，还能享受到集体的温暖，体会到互相关爱的快乐。

三、本工作安排 九月份

1、成立留守儿童教育工作领导组，明确分工。

2、制定留守儿童教育工作计划。3、4、动。十月份 1、2、3、4、5、6、7、电活动。

8、十一月份

1、建立健全留守儿童档案。

对留守儿童开展“争做文明小学生”专题教育活召开留守儿童工作会议。落实好教师对留守儿童帮扶制度。

开展“关爱留守儿童”手拉手“成长伙伴”活动。结合重阳，对留守儿童进行革命传统教育。加强对教师进行《教育法》、《教师法》、《中小学

教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法规性文件的学习。

检查班主任对留守儿童家访情况。

对留守儿童加强读名著、背名言、听名曲、看名召开全体老师会议，落实留守儿童帮扶情况。

留守儿童活动中心活动一：迎“五一”朗读比赛。

2、留守儿童心理疏导活动。

3、召开留守儿童监护人会议。

4、检查班主任和留守儿童在外务工的家长的联系情况及联系记录。

5、留守儿童活动中心活动二：作文比赛。6、7、十二月份 1、2、3、4、一月份 1、2、3、二月份 1、2、3、三月份

1、对留守儿童贯彻《小学生守则》。

对留守儿童进行良好的习惯养成教育。

召开留守儿童会议。

检查教师对留守儿童家访情况，并检查家访记录。

召开留守儿童监护人会议。

对留守儿童加强安全知识教育。

评选“优秀留守儿童”。

表彰在留守儿童工作中表现突出的教师。

留守儿童工作阶段性总结。

整理、完善留守儿童档案。

对留守儿童进行常规教育。

召开全校留守儿童工作会议。抽查部分留守儿童考试情况。

2、对留守儿童作业及语文背诵情况作检查。

3、对留守儿童加强安全教育。四月份

1、检查班主任对留守儿童家访情况。

2、对留守儿童进行法制教育。3、4、五月份 1、2、3、4、七月份 1、2、作者”。

3、留守儿童学习、生活经验交流。

对留守儿童期中考试进行质量分析。

召开留守儿童监护人会议。

对留守儿童进行个人卫生检查。

检查班主任和留守儿童在外务工的父母联系情况。开展为留守儿童献爱心活动。

对留守儿童作业及考试情况作调查分析。

评选“优秀留守儿童”和“留守儿童工作先进工 留守儿童工作总结。

开发区坊正小学

2025年9月

**第五篇：留守儿童教育具体工作计划**

留守儿童教育具体工作计划

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性的提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

以下，针对“留守儿童”的教育工作，制定了具体的教育工作计划：

一、2025年9月6日 第一周 星期三上午课间操

1、新学期开学，陆庆峰校长对上学期的留守儿童教育工作进行总结，并对新学期的工作计划做出指导。

2、陆校长对全体留守儿童进行爱心讲话。

二、2025年9月25日 第四周 星期一第四节课

指导老师：赵杰 地点：操场

活动内容：练习基本的运球技能和儿童投球技能。

活动目的：带领孩子们学习篮球，练习基本技能，加强户外锻炼。

三、2025年10月19日 第七周 星期四第七节课

指导老师：齐聪慧、刘新雯

地点：微机室

活动内容：指导孩子们运用网络交流软件（例如QQ,微信等）和家长进行视频聊天。

活动目的：帮助孩子们和远在他乡的父母进行面对面的交流。

四、2025年10月31日 第九周 星期二第五节课

指导老师：郑林琳

地点：科技活动室

活动内容：认识各种科学仪器，探索其中的奥秘，了解科学仪器制成的原理并能进行简单的操作。

活动目的：认识各种科学仪器，产生对科学探索的喜爱，培养好奇心。

五、2025年11月10日 第十周 星期五第三节课

指导老师：姜维娜

地点：办公室单独指导

活动内容：课外阅读指导；作业指导。

活动目的： 帮助留守儿童更好的掌握学习方法，是学习更快乐更容易。

六、2025年11月15日 第十一周 星期三第三节课

指导老师：陈娇娇

地点：办公室单独辅导

活动内容：生活安全常识。

活动目的：根据留守儿童的生活状况及生活环境来制定的之一学习内容，让留守儿童储备基本的生活安全常识。

七、2025年11月28日 第十三周 星期二第四节课

指导老师：齐聪慧

地点：微机室 活动内容：Word打字技能。

活动目的：能够掌握基本的信技技能，跟上信息时代的步伐。

八、2025年12月6日 第十四周 星期三第五节课

指导老师：程宏伟

地点：美术书法教室

活动内容：简笔画的指导，从基本的线条、构图、色彩方面进行指导。

活动目的：通过学习指导，是孩子们喜欢艺术，并且可以通过孩子们的画简单的分析他们的心理现状。

九、2025年12月21日 第十六周 星期四第六节课

指导老师：赵杰

地点：操场

活动内容：跳绳方法及指导；花式跳绳的指导。

活动目的：练习跳绳技能，掌握正确的跳绳方法，让孩子们喜欢花式跳绳，喜欢体育锻炼。

十、2025年12月25日 第十七周 星期一第七节课

指导老师：郑林琳、刘新雯

地点：音乐教室

活动内容：以圣诞节为主题，组织一次圣诞节活动，学习舞蹈基本动作，并引导孩子们一起创编简单的舞蹈。

活动目的：通过本次的活动，锻炼孩子们的肢体协调能力，并且能让孩子们感受到老师、同学们的关心。

十一、2025年1月3日 第十八周 星期三第五节课

指导老师：郑林琳

地点：心理咨询室

活动内容：和孩子们进行谈话交流，进行心理辅导。

活动目的：通过和孩子们的谈话，了解他们近期的生活状况、学习情况、心理状态等，发现问题及时地开导、解决。

十二、2025年1月18日 第二十周 星期四第四节课

指导老师：郑林琳

地点：音乐教室

活动内容：教唱歌曲，练习正确的发音和演唱方法。

活动目的：临近本学期的末尾，通过唱歌缓解一下孩子们面临考试的紧张气氛，让孩子们快乐的结束本学期生活。

以上，是对本学期留守儿童教育工作制定的具体计划，每次活动结后，指导老师要合理安排时间，对活动内容进行不间断的练习和后续辅导。如果有必要，可以单独对某一位同学进行个别辅导。

管理员：刘新雯 2025年9月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！