# 八年级数学备课组计划

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-07-21

*第一篇：八年级数学备课组计划八年级数学备课组计划本学期我们初二数学备课组，将在学校和数学组的领导下，有计划、有步骤的开展工作，将在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学...*

**第一篇：八年级数学备课组计划**

八年级数学备课组计划

本学期我们初二数学备课组，将在学校和数学组的领导下，有计划、有步骤的开展工作，将在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们将发挥集体智慧，群策群力，积极探索。争取较好地完成八年级的数学教学任务。

一、深入学习新课程标准，钻研新教材

每周二上午是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们将坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，取长补短、相互促进、达到共同进步的目的。

二、积极开展教研活动

我们将结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。鼓励备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于15节。

三、做好单元过关测验

每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动

时间进行测后总结分析，写出总结分析报告。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，各单元的测后的总结分析报告由备课组长负责统计，全组数学老师一起分析，统计、分析内容主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

四、做好差生的辅导补救

为了使后进生提高数学成绩，我们制订了如下补救措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，二是各班定出20名学困生，制定辅导资料（即基础训练题），每周利用一个下午第八节或其他休息时间由各任课老师集中辅导，这样后进生一定会有所提高。

五、教材分析

第1章

三角形的初步知识，主要介绍了三角形的有关概念和边，角的基本性质，定义，命题与证明，全等三角形的概念，用来判定三角形全等的方法，角平分线性质定理和线段垂直平分线的性质定理，基本尺规作图和应用基本尺规作图作三角形。为进一步学习四边形、圆、相似三角形等其他几何知识打下良好的基础。

第2章 特殊三角形，主要内容是等腰三角形、直角三角形这些特殊三角形，轴对称图形和图形的轴对称，以及逆命题和逆定理，是第一章的延续和深化。是学习后续几何知识的主要基础。

第3章一元一次不等式，主要内容有不等式的概念及其基本性质，一元一次不等式和一元一次不等式组，以及列一元一次不

等式解应用题。是中学阶段代数不等式的起始内容，是今后进一步学习不等式的证明和解不等式的重要基础。

第4章 图形与坐标，主要内容有探索确定平面上物体位置的方法，平面直角坐标系和坐标平面内的图形变化。不仅要形成清晰的坐标意识，还要认识直角坐标系，并能利用直角坐标系解决坐标平面内图形变化等许多实际问题。是学习函数及其图像的必需准备。

第5章 一次函数，主要内容有常量、变量，函数、正比例函数和一次函数。通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题。

六、教学措施

1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6．经常听取学生良好的合理化建议。

7．以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

**第二篇：八年级数学备课组计划**

八年级数学备课组计划

为使本年级数学教学工作持续发展，有效的提高教学质量，根据学校及教研组教学工作安排和计划，深入推进高效课堂和贯彻课改的精神，以生本教育思想和课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，制定本学期工作计划。

一、授课教师：周学龙魏国群曹格李自林

二、提高教研质量, 切实开展校本教研活动

我备课组所有成员决心切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，集体备课、单元达标方式要改革，做到同备课同交流，资源共享，通过活动课开展培养学生学生兴趣活动.三、日常工作实施细则

1、组织本组教师每周二一次的备课活动，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的导学练案二次备课情况和作业批情况(看备课笔记和学生作业本)，探讨平时学习、复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划交各任课教师，提前分章节备课，落实集体备课时间、内容、主备人，落实组内教师积极交流、互通有无、取长补短。

3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结全体备课组教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学

质量。不断努力探讨生本教育的教学方式和方法，尽力变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展提优、补差治翘脚工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、加强全员德育意识，组内教师配合学校工作。加强与家长的联系。

8、积极抓好“月考”，及时反馈。做到每一份试卷能按质、按量完成。

四、本学期提高教学质量的主要措施：

１、教师要使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。

２、适时向学生提供现实有趣的和富有挑战性的素材。

３、尽量为学生提供探索、交流的时间和空间。

４、向学生展示知识的形成和应用过程。

５、让每个学生尽可能获得最大发展。

2025.9.1

**第三篇：八年级数学备课组计划**

八年级数学备课组计划

连成伟

本学期我们八年级数学备课组，将在学校和数学组的领导下，有计划、有步骤的开展工作，将在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。

一深入学习新课程标准，钻研新教材

每周二下午是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们将坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，取长补短、相互促进、达到共同进步的目的。

二 积极开展教研活动

我们将结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。本学期本组五位数学开校级公开课。鼓励备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于12节。

三 做好差生的辅导补救

为了使后进生提高数学成绩，我们制订了如下补救措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，二是各班定出20名学困生，制定辅导资料（即基础训练题），每周利用一个下午第八节或其他休息时间由各任课老师集中辅导，这样后进生一定会有所提高。

**第四篇：八年级数学备课组活动计划**

八年级数学备课组活动计划

本学期数学备课组组教研工作，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此结合本组的实际开展教学活动，特安排以下教学活动：

1、2025年11月15日（星期二）举行八年级数学竞赛，参加的学生由本组数学老师推荐（每班10数学成绩较好的学生参加）于11月15日（星期二）第一节晚自习到校会议室参加考试，有本组老师统一改卷评比。

2、2025年11月30日（星期三）举行本组老师集体备课（备课内容和时间到时另行通知）。

3、2025年12月14日（星期三）上午第三节课在八（4）班举行一次公开课，有钟远铭老师上课，第四节课在八年级办公室举行集体评课（本组教师必须参加听课和评课，其他老师不做要求）。

希望本组老师积极配合完成以上三项教研活动，努力使数学备课组在有朝气、有活力、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

2025年9月13日八年级数学备课组

**第五篇：八年级备课组计划**

八年级语文备课组计划

（2025—2025学第一学期）

语文备课组工作计划，本学期我们大力推进课堂转型，实施高效课堂，我们备课组在过去一年的语文教学探索中精诚合作，资源共享，努力营造轻松民主的学习氛围，学生能积极参与课堂，取得了一些可喜的成绩，但也发现了诸多缺漏，需在本学年中，结合高效课堂培训、探索新方法，采取新措施，逐步快捷提高高效课堂教学效果，真正让学生打好语文基础，提高语文素质和语文能力，特制定本学期备课组计划如下：

一、指导思想

以高效课堂理念为指导，加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，把课堂变学堂、培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

二、备课要求：

1、根据高效课堂培训要求制定的各项工作，制定本组的教学计划，教研计划、教学进度，并按照计划开展活动。每次集体编制导学案做到定地点、定内容、定中心发言人，积极准备材料并做好记录。

2、保证每周二下午进行一次集体备课活动，主讲人备好集体备课说课，备课组教师要力求在思想上高度重视，确保集体备课不流于形式。

3、集体备课要实行既分工又合作的方式。并在备课和集体讨论中体现出：知识点、能力点、重难点、教师点拨、点评、教育渗透点。

4、集体备课中要做到：先学习导学案编写要求；再备教材；备学生；备教法；备学法，备重点难点；备作业练习。并做到：研究难点突破，研究教法学法，研究考查方法。

5、在备课中要做到：统一教学目标，统一教学进度，统一备课内容，统一测试内容。

6、搞好先周备课，使集体备课发挥实效。

7、备课组长集体讨论制定出本组高效课堂安排表，统筹安排，使各项工作落到实处。

8、备课组内资源共享，发挥每个教师的特长与个性，取长补短，形成合力，使本备课组组成为一个团结、创新、进取的团队。

三、工作措施

（一）抓好课堂教学工作。

（1）切实开展高效课堂活动，活动形式可以为全班学生朗读（朗读材料由科任教师自定）、学生轮流讲故事、学生轮流演讲、学生小作文赏析等形式多样推行语文高效课课堂服务的活动。

（2）对于语文基础教学，要加强学生语言的实际运用的能力的训练，重点要将新课程标准规定的诗文背诵的篇目中的名言名句，并将其一一默写。

（3）对于阅读教学，可以探讨“高效课堂”这个教学模式。每节课要把握重点、突破难点，一课一得。要加强对阅读方法的指引，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量。鼓励学生进行探究性阅读，提倡独立思考，鼓励学生发表独特的感受、体验和理解。

（4）对于作文教学，大力推行高效课堂模式，克服传统作文教学的随意性和盲目性，让学生切切实实、扎扎实实在写作基本知识和基本技能训练中有所得，让每一个学生都能够写出“像模像样”的文章。要求每2周一次大作文，每周要求学生写周记，鼓励和提倡学生写日记。并且要做好对学生作文的及时批改和讲评工作，可以积极探讨“师生互动评改”这一作文批改模式。

（二）抓好集体编制导学案活动。

凡是轮到上公开课的教师，必须要向组申报，小组编制好导学案，组内每位教师要积极参与编制导学案活动,各抒己见,充分讨论,统一认识。每二周必须有一次集体编制导学案活动.（三）抓好语文课外活动工作。

（1）每位语文教师要根据各班学生的实际情况，根据《课程标准》的规定和新教材教学要求，根据学生自己的兴趣、爱好，组织高效课堂课外活动，编制活动导学案，如组织召开班级故事会、班级作文比赛、改错别字大赛、读书交流会、演讲会等活动。

（2）利用课外有计划地开展四次全校性的高效课堂课外活动。

八年级备课组

2025.8.24

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！