# 班主任工作研讨会小结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-07-21

*第一篇：班主任工作研讨会小结班主任工作研讨会小结-学生是教师的影子 >>查看更多2024学年上学期班主任工作总结2024年小学四年级班主任工作总结四篇班主任工作总结——创建优秀班级2024学年度上学期小学班主任工作总结2024年小学五年级...*

**第一篇：班主任工作研讨会小结**

班主任工作研讨会小结-学生是教师的影子 >>查看更多2025学年上学期班主任工作总结

2025年小学四年级班主任工作总结四篇

班主任工作总结——创建优秀班级

2025学年度上学期小学班主任工作总结

2025年小学五年级班主任工作总结三篇

2025年小学三年级班主任工作总结四篇

小学班主任学期回顾工作总结

2025年小学一年级班主任工作总结5篇

【返回 班主任工作总结 栏目列表】

班主任工作研讨会小结-学生是教师的影子 >>查看更多2025学年上学期班主任工作总结

2025年小学四年级班主任工作总结四篇

班主任工作总结——创建优秀班级

2025学年度上学期小学班主任工作总结

2025年小学五年级班主任工作总结三篇

2025年小学三年级班主任工作总结四篇

小学班主任学期回顾工作总结

2025年小学一年级班主任工作总结5篇

【返回 班主任工作总结 栏目列表】

史锦云老师班开展了acbb小组竞赛活动，学生的座位就是按这样的形式安排的，意在一个优生、两个中等生带动一个潜能生。这样的形式便于组内交流，帮助潜能生进步，同时也便于开展组际竞赛，小组共同提高。真正取到了比着学、学着比的效果。

（六）给予每一个学生参与班级管理的机会。

杨秀红老师提出“让学生主体参与”的思想创建了新型的班级体自我教育管理体制。通过对学生进行定期变换管理角色的活动，改变了那些在学习上有困难的学生长期处于被管理的局面，采取角色动态分配（即采用轮换、轮值的方法），让每一个学生都能参与班级体不同层次的管理，这样一来，学生从管理角色的变换中学会了自我管理，增强了主体意识和自我调整的能力，提高了教育的效果。

张瑞珍老师将班里的学生分为红、黄、蓝、绿四个方队，各方队内每位同学的能力、水平相当，每月末评选各队标兵，从而调动每一位学生积极参与学校的各项活动。每四人小组分别由各队一人组合而成，使得每位学生都有机会轮流担当小组组长，收发作业，参与班级管理，都有机会与同学接触，与老师交流，都有机会锻炼自己多方面的能力，赢得师生的赞誉，从而生培养了每位同学极强的自信心。

（七）家校常联系，共同培养下一代

王惠敏老师通过对学生了解、分析后，重点与潜能生家长接触沟通。利用给学生的作业本写评语的机会，与家长进行家校联系。把学生日常的情况及时反馈给家长，家长也将学生在家的表现及时反应给老师，使得家校双方对学生的教育达成共识。

张俊岩老师与家长联系的方法则是给家长写贺信。只要学生有进步，无论是哪方面的，她都要把自己内心中的那分喜悦传递给家长，而家长见到贺信后则更是一种喜悦。这样的做法更加增进教师与学生、学生与家长、家长与教师的感情。

十年树木，百年育人。以人为本，讲究爱的艺术，提高爱的本领，为每一个孩子创设平等参与的机会，促进其健康、快乐、和谐、主动地成长，是我校教师共同的心愿，也是我们今后不懈探讨的课题。

**第二篇：班主任工作研讨会**

为进一步加强班主任队伍建设，提高班主任育人能力，肯定和推广班主任工作的成功经验，4月23日下午，首阳初中举行了班主任工作经验交流暨研讨会。学校领导、班主任、年级组长参加会议。

会上，优秀班主任代表王海斌、蒲陇原、常兴林分别结合自己的工作实际进行了经验介绍，从班风建设、学风建设等方面与大家分享。三位班主任就如何用心培养班干部、让学生做班级管理的主人翁、营造积极向上的班风、寻求家长的积极配合以及如何培养学生的全面综合素质等方面介绍了自己的工作方法与经验。他们的发言内容翔实，声情并茂，让其他班主任从中感悟到了他们高度的责任感和崇高的职业追求，领略到了班主任的工作艺术，也品味到了班主任工作中的辛劳与甘甜。

会议第二阶段，政教处杨想军主任学习班主任工作条例。另外副校长马冠华肯定了班主任们辛勤工作，希望大家在日常管理中继续狠抓学生的行为习惯，对学生进行安全教育和心理健康教育。同时加强业务学习，借鉴名师育人经验，增强创新意识，努力探索班级管理的新模式、新方法，为学校又好又快发展作出新的更大的贡献。

最后，蒋彦斌校长对本次班主任工作经验交流会做了总结。他首先肯定了班主任老师的工作，对班主任为学校的教育教学工作所做出的贡献表示感谢，同时也对班主任工作提出了新的要求。他要求班主任要进一步更新教育观念，加强理论学习，提高师德修养，敢于创新，共同把学校各项工作推进到一个新的高度。

此次班主任工作经验交流暨研讨会为班主任们提供了一个相互学习，相互交流的平台，必将对学校班级管理水平的提高起到积极的促进作用。

**第三篇：班主任工作研讨会稿件**

2025年11月6日下午，培训中心在学校二楼会议室召开了班主任工作研讨会。班主任是班级管理的领导者和组织者，是学校常规管理的抓手。这次会议是为了进一步加强班主任队伍建设，推动班主任工作研究，推广班主任管理经验，提高班主任班级管理的实效性和德育工作的针对性。

研讨会上，校领导班子以及学生科、招办、教务科、各班主任等交流了去灵宝市技校参观学习的感受体会，也分析了我们在现阶段班主任工作中存在的不足。王旭老师说，我们的班主任工作应该以关爱学生中心，培养学生的责任心、感恩之心，这就要求我们班主任要有责任感，要把学生装在心里，让学生有归属感。李莲老师说在班主任管理中，也要注意树立班主任威信；从细节入手，以学校规章制度为准绳强化管理；加强各种交流与沟通；深入了解学生。

此次研讨会，展示了班主任对学生的关爱、对班级管理的责任，达到了相互交流、相互学习、相互提高的目的，拓宽了班主任的工作思路，对提高班级管理水平起到了促进作用；体现学校在精细化管理中德育的追求目标；是学校开展管理提升活动的践行，是学校教师作风建设方面的又一次努力。

**第四篇：班主任工作研讨会心得**

班主任工作研讨会心得

通过对此次的全乡班主任工作研讨会上众班主任在会上的积级发言、解答问题的吸收消化，我深刻地认识到，做一个成功的班主任，责任心、耐心、管理学生的方法，一个都不能少。对于问题学生不能轻易放弃。耐心细致地了解学生出现问题的根本原因，并针对性的实施解决问题的方法。做到对每一位学生都能因势利导，因材施教。以下是我在班主任研讨会中的一些感想。

一、责任心。在班主任的具体教学之中，有很多问题学生。他们调皮、爱捣乱、成绩差。但这不能成为班主任放弃他们的理由。我们要面面俱到的兼顾到每一个学生，不以成绩好坏论之。高度发挥做为班主任应有的责任心。对每一个学生尽到班主任应有的责任。

二、耐心。每一个问题学生都有他们自己的原因。做为班主任我们应该耐心细致的了解到学生产生问题的根本进而解决，若一味的进行盲目批评指责，只会更加打击学生学习的兴趣，从而使问题更加严重。（班主任

www.feisuxs）发现学生的优点，及时鼓励表扬，提高学生自信心。

三、管理学生的方法。在经过细致耐心的了解之后，我们应该根据每一位学的具体情况进行针对性教学。如：学生不会读书，我们可以通过老师陪读的方式鼓励学生。又再如针对后进生，要采取多种方法。课上给学生创造机会，优助差，并加强家校沟通，与家长联系时，也要多报喜，少报忧。

此次的班主任研讨会使我收获颇丰。在以后的工作中，我会以成为一名真正优秀的班主任为目标努力工作。

**第五篇：班主任工作研讨会方案**

尊敬的学校领导、班主任老师们：

大家下午好！

窗外寒风刺骨，室内暖意融融。今天，我们满怀希望迎来了2025年秋学期学校德育暨班主任工作研讨会，我们聚集在一起，再次来探索在新形势下我校德育教育和班主任工作的新思路、新方法。一直以来,学校领导非常关心和重视班主任队伍的建设,今天,校领导黄校长、何副校长在百忙之中也来参加我们的会议,在此,我们以热烈的掌声表示感谢!大家都知道：在这个世界上绝对没有两片完全相同的叶子，也绝对没有完全相同的两个人。所以在一所学校、在一个班级里有多少学生，就会有多少个性情各异的人，完全一样的学生是没有的。由于他们的遗传基因、家庭环境、成长道路的不同，他们对事物的认识、反应、表态也绝不相同。成长中的千差万别、千变万化的学生们，他们让我们每一位教育工作者、尤其是我们的班主任老师操心的事情太多太多了。

学校是由一个个班级组成的，班级的事做好了，也就是学校的事做好了。作为一位班主任，要把这样几十个不同表现的学生凝聚成一个团结向上的班集体，而且还要逐步培养成才，要付出多少辛苦，多少心血。

虽然班主任日常工作琐碎，每件事单独都是微不足道，可是每一件事都可能成为学生变化的十字路口，处理得好，一件琐碎的工作都可能成为支撑学生成功的基石，学生脚踏着这块基石一步一步向前，在自己人生的某一时刻蹬上自己事业的顶峰。处理不好，一件小事可能成为下滑的斜坡，学生可能由此跌入人生的泥坑。教育规律需要我们严谨地学、刻苦的钻研，更需要静心的体会，心灵的领悟。为了把我们的德育工作做得更好，主要还得把班主任工作做得更好；班主任工作需要研究，需要互相取长补短。所以今天我们43位班主任上交心得体会文稿中挑出7篇,他们将从班主任工作方面的亲身实践来谈谈自己的经验。发言的顺序：赵英兰 罗有光 庞 坚 叶方安 蒋振强 实习班主任:覃海圆

唐秋萍

在班主任发言之前,我们首先以热烈的掌声欢迎黄校长讲话!

1、赵英兰，提问：美国的天气？父母亲的身体状况？当前我们学生爱表心自己，希望得到别人的认可，老师往往不能忽略这一点，赵老师如何从忽略到关注到关心。

2、罗有光：在新时期，学生管理工作需要不断地创新，我认为一个班主任做得不好主要有两个方面：

一、经验过多，用原有不变得方式去管理不同的班级；

二、经验不足，不善于学习和创新。、庞坚：一个班级班风的形成往往都是在第一个学期，学生的行为规范已经深受班主任的行为举止的影响，有所谓的先入为主之说，所以很多班主任不愿意在中途接管班级，而我们的庞坚老师就踊跃地从李老师手上接管157班，而且我们看看她是如何做到的。

4、叶方安：学生职业生涯的问卷调查结果反映出我们的学生对现在所学的专业和将来的择业方向都很迷茫，下面我们看看叶方安老师在这方面是如何引导学生的。

5、蒋振强：念到蒋振强这个名字，我们就会回想去年的交流会上，蒋老师让我们在快乐的氛围中学到了女生管理的许多秘诀。我们坚信如果这一届还让他带电子商务班，蒋老师也能做得很出色。但是，我们让他尝试带了一个男生较多的班级，我们来看看他又是如何做的。

6、实习老师：这四十天来，每当看到我们师院的实习老师们活跃在校园的每一个角落时，就仿佛看到了自己初为人师时的影子。相信她们在这段时间里也有很深的体会，下面我们一起来听一听她们的心声。结束语：

以上7位老师的发言，我相信大家一定很有启发，也深受感动。我深深的体会到，如果说教书是一门职业，那么教书育人就是一项伟大的事业。希望所有班主任珍惜学校提供给我们今天这样一个交流的平台，合作共享的机会，将所学到创新的教育理念和管理经验落到实处。刚才黄校长提出，要做个学习型的班主任，因此，为了达到经验共享，会后学生科将把班长所上交的的工作经验文稿整理汇编成书发给大家。

接下来，有请分管学生工作的何副校长讲话，请大家欢迎。

一个优秀的班主任一定是一个很有魅力的教师。然而班主任工作的方法与艺术是一项在长期教育实践过程中锻炼造就的一种能力，是借鉴他人教育经验融会贯通，领悟于心的教育活动。班主任工作的艺术是教师在教育教学实践中钻研教育、教学规律，并仔细琢磨，了然于心的结晶。别人的好方法，要经过自己头脑的思考，要经过自己教育实践的多次的检验和自己多次的修正，最后成为符合自己个性特点的教育，教学技巧。当然做好一个班主任仍然有一些共性，如爱心、品格、修养、创新，这些是做好班主任的基石。少了这些基石，班主任工作是无论如何都做不好的。下面我结合刚才十名班主任的发言，从“爱心、品格、修养、创新”四个关键词谈谈对做好班主任的认识，与大家共勉。

爱心：班主任必须具有一颗爱心。试想一个没有爱心的班主任，想要做好班主任是不可想象的，爱是现代教育的第一法则。在交流中，李加薇老师用爱打开学生的心扉，金瑞华老师用爱引航希望之舟，许虹艳老师用一颗宽容的心抚平孩子因过失而产生的内疚。没有爱就没有现代教育，没有爱便没有真诚，没有爱的工作艺术是“骗人术”。当然班主任的爱，不是一般意义上的爱，她是一种天性和修养的结晶，它是道德与人格的统一；有人说，班主任对学生的爱，是一种爱的集合体，像母亲热爱孩子一样无私，像父亲爱儿子一样严格而慈祥，像兄长爱弟弟一样的宽厚，像哲学家热爱真理一样的执着而痴迷。热爱学生是班主任工作艺术的第一块基石。也是班主任的天职。如果对士兵来说：“服从命令”是天职，对班主任来说：“热爱学生”是天职。

品格：一位优秀的班主任，一位工作艺术高超的班主任，应该有高尚的品格。例如：大公无私、公正、善良、忠诚等人类的美好品格必须成为教师的永不丢失的精神财富。一位优秀班主任从他选择这一岗位起，就应该把修炼自己的品格作为自己终身的必修课。有些班主任得不到学生的认可，在教育工作中失败，这种失败是多方面的。首先他们的失败不是失败在方法上，也不是失败在学识上，而是失败在品格上。我们所要求学生做到的，我们教师先做好了吗？（如随手捡起地上的纸屑、讲台办公桌整理整齐、参与劳动、在校不吃零食„„）有这样一句话：一个人的品格低下，他的行为不可能高大，一个人的品格卑鄙，他的行为不可能磊落。中国教育史上第一个班主任孔子，他的班主任工作成绩辉煌，他工作的成功，当然除了成功在他的教育思想与学问上，更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细查一下国内外成功人士、教育家的业绩，我们不难发现，每一位教育家都是一位品格高尚的人。就在我们的学校里，许多优秀的班主任何尚不是如此。所以希望每一位班主任努力修炼自己的品格，因为它是做好班主任的必备条件。修养：一位艺术高超的班主任，应该有精深的专业知识和相关学科的修养，并有扎实的教育理论功底。我们学校的班主任中像任雪琴、吴李英等老师，古诗文功底深，不仅令学生钦佩，同样令老师佩服。教育学、心理学是班主任工作艺术的理论依据，在交流中，汤燕萍老师就是运用心理学知识走进了学生的心灵。所以说，精深的专业知识和广博的相关知识是班主任工作艺术的第三块基石。

创新：班主任要具有创新开拓的科研精神。当代少年儿童活泼好动，知识面广，大多是独生子女，对此班主任应给予研究和探讨。在教育实践中，不断对教育新情况、新热点进行研究，进而改善自己的教育活动。在这方面，罗国明老师的班干部组成形式的改变，陆雪群老师的班级精细化管理的尝试，陈雪娟老师平行教育的实践，姚燕平老师的一年级学生常规管理、小助手的培养„„许多老师在尝试、在实践。确实，现代班主任不应仅仅停留在“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型，更应该做一个科学型、学者型的班主任。所以研究意识是做好一个班主任的第四块基石。

有一句名言：“有一千位读者，便有一千个哈姆莱特。”套用这句话，应该是有一千个班主任，便有一千种班主任的工作方法与工作艺术。愿每一位班主任在

亲爱的广西师院信息技术系的同学们，你们的人生在机电学校作了短暂的停留，40多天说长不长，说短不短，可是一个人的进步和成长是不能用时间的长短来衡量的，相信你们是最棒的。我们很留恋这段时光，我，我们很珍惜这段缘分，但我们深知时针的步伐并不因为我们相互祝福而停留。明天，你们将带着自己所学到的知识和我们全校师生的祝福回到自己的学校，此时，我能感受到你们每个人心中涌动着依依惜别的神情。今天的分别是为了明天更好的相聚，在这个信息和交通飞速发达的时代，不管你们将来走到哪里，离我们有多远，希望你们永远记住在这个地方又一批曾经和你们并肩作战的老师们和一群想念你们的学生们，常和我们联系，随着时间的推移，能加深我们之间的相互了解，让我们的情谊能更加坚固！

下面，由南宁机电工程学校和广西师院交换纪念品。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！