# 三年级下英语工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-07-21

*第一篇：三年级下英语工作总结小学英语三年级下册教学工作总结西堡学校 杨花本学期，我担任的是小学三年级的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。爱因斯坦曾说...*

**第一篇：三年级下英语工作总结**

小学英语三年级下册教学工作总结

西堡学校 杨花

本学期，我担任的是小学三年级的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词，head, bread, ready, steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况.英语作为一种语言要多在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员,每天早上坚持到班了解早读情况,发现问题及时纠正.课后发现学生作业有问题及时讲解,让学生及时消化,另外,对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式,以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

五、“偏爱”后进生，做好“培优补差”工作。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。总之，我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

**第二篇：三年级英语(下)总结**

2025-2025学第二学期

三年级英语下册教学总结

陆河县水唇镇黄塘第一小学 彭思绮

随着期末的临近，本学期我的英语教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的英语教学工作实践，感觉既漫长又短暂。三年级是英语学习的起始阶段，教材中还没有过多的涉及到语法、单词及句型的背诵，因此我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在学完26个字母的基础上提高学生的拼读能力，增强语感，扩大知识面。在教学中，我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上，本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在英语学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名英语教师，我全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、学情分析 存在问题

学校学生都来自农村，英语基础都非常差。综合上学期的英语成绩和我平时的观察，学生学习英语差的原因，主要有以下几点：

1、没有英语基础，兴趣、底子差。由于在农村，很少接触英语。由于基础本来就不好，所以对英语没什么爱好，听课效率低，经常溜号、说话。形成在课堂上做小动作的习惯，上课效率很低。

2、努力学习，但效果不佳，记忆力差。这类的学生只是个别的，在学习方面很努力，但是学了之后就忘，反复强调了多遍之后还是记不住。

3、没有信心，即使有了进步，也不相信自己的能力。这类孩子占大部分。因为这些孩子已经习惯大家叫他们差生，所以学习上就缺乏自信心，总以为自己做的答案是错的。

二、解决问题 工作方法

“多记语言现象，少问为什么”。学习语言的“诀窍”也就更多的在于不断地接

触，不断地熟悉，不断地记忆。虽然它有点繁复，有点复杂，但是我更相信勤奋、记忆力是学好英语的关键，坚持坚持“多说”、“多听”、“多读”、“多写...在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。

在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**第三篇：三年级下英语暑假作业**

三年级下英语暑假作业：

1、学一首英语歌曲

2、阅读一本英语书

3、每天任意记三个单词。

4、制作三张单词卡片（从三年级下册英语书中任选3个四会单词）

5、制作一张英语手抄报。

6、每天听英语磁带和读英语书各十五分钟。

数学作业：

1.制作7、8月月历，合理安排时间，在每个日期里标上你的计划或安排。（A4纸）

2.留心观察生活，写三篇数学日记（可配上插图）。（A4纸）

3.制作手抄报一份（主题：有趣的数学）

4.数学80-89的同学完成老师下发的试卷，并且自行购买相应资料进行弥补弱项。90-95分的由家长自行购买相关暑假作业，查缺补漏，夯实基础；

95分以上学生则可以购买有关思维训练的辅导资料进行自我提升。（不含附加分）

**第四篇：三年级下英语总结**

三年级英语下册教学总结

两岭小学

贺莉

在本学期的教学中,我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此,我严格遵从教学的五个环节,课前认真备课,做到既备教材,又备学生,因材施教,努力实施课堂改革,积极探索小学英语快乐课堂,小学阶段英语教学的目的是:激发学生学习英语的兴趣,培养学生学习英语的积极性,使他们树立学习英语的自信心,同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础,为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中,怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下:

一、认真备课、面向全体授课

在教学中,认真备课,认真阅读各种教科参考书,认真编写好教案制定好教学计划,根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验,不断地加以改善修改;在传授学生知识时,不厌其烦,耐心教导学生,还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时,并对他们进行思想教育,教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上,认真授课,运用实物教具、简笔画,情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑,注重师生互动、生生互动的教学,充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方,我总是不厌其烦地讲解、分析、带读,力争让他们学了就懂,懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改,并详细地做好批注,对普遍性错误,在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法,一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题,提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平,常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带,还让学生表演对话,背书。

三、自身的学习

我抓紧一切机会向其他老师学习,用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带,让自己的语音和语调标准。

总之,在今后的教学工作中,我会努力填补自己在教学工作中不足,也会不耻下问,向其他老师学习,争取迈上一个新台阶。

**第五篇：三年级下英语复习计划**

三年级下英语复习计划

陈丽利

本学期我担任了三年级四个班的教学工作。为了让孩子们在期末考试中发挥更好。我做了以下几点：

1.为了提高他们的英语听说能力，我布置了每天听读十分钟的作业。尽管有少部分孩子没

有天天坚持，但不部分孩子是从中受益的。

2.为了更好地适应考试，我在期末的复习阶段布置了听写单词的作业。单词识记是英语考

试的基础。

3.狠抓26个字母的过关。基本上每个孩子都能默写26个字母，以及正确书写单词及句子。

4.积极有效地备好每堂课，真正做到高效课堂。每天首先会听写一个单元单词，然后要求

小组长检查及督促他们更正错误单词。然后就开始让孩子们跟着碟听读，我在讲解重点的句子，然后抄写重点句子。

5.在最后的一个星期，我会每天让孩子们做一张试卷并自己核对答案。我会抽一堂课进行

模拟考试，查漏补缺。对于不及格的孩子，我会进行最后的补差工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！