# 高三高考工作总结2025--6--27

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-07-21

*第一篇：高三高考工作总结2024--6--272012届高三毕业班工作总结一，本学年自我总结（1）教学方面：认真领会学校的办学理念及教学思想，关注上届高三的成功经验，虚心听取上届高三老师的建议和意见，不厌其烦的请教张延山主任和方昆东老师关...*

**第一篇：高三高考工作总结2025--6--27**

2025届高三毕业班工作总结

一，本学年自我总结

（1）教学方面：认真领会学校的办学理念及教学思想，关注上届高三的成功经验，虚心听取上届高三老师的建议和意见，不厌其烦的请教张延山主任和方昆东老师关于整体进度的把握，贯彻和领会邓校长关于高三教学中要“领跑而不是搀扶”的教学理念，贯彻“导学为主，导教结合，自主学习，智慧课堂”的方针，准确把握高中物理知识点在广东高考中的删减或增补，及时把自己的思想和想法与高三备课组进行交流和碰撞，精心备课，钻研广东粤教版教材，找出以前在内地教授人教版与现在的粤教版的异同，找出重难点和差别，虚心聆听备课小组的讨论意见，认真仔细分析粤教版难易点和重难点，有针对性的把教材涵盖的知识点在一轮复习中教授给学生，得到了同事的认可，得到了同学们的认可。每周的周末作业有时备课组没及时安排，我都会在周五左右自行精心挑选一套然后打印去印刷（时间基本控制在30多分钟，16开单面），每周的临界生辅导我是在周一进行，我周一会把相应的题目或试卷及知识点准备好，所以备课组其他同志基本都是享受我的资源

（2）集体备课：在集体备课中，我把内地积累起来的点滴经验会提出来，功大家参考，关于模块进度的把握，关于章节快慢，关于阶段性的节奏调整，这些观点我经常温馨的提供给各组员以供参考，集体备课中自己分担的备课任务每次都提前准备好上传到【部门网络文件夹】，同时准备好了相应的教案和学案，并提前印制出来，希望及时传到同事手中，不希望由于自己的拖沓给同事的教学带来不便

（3）传帮带：尽管高三物理组有好几位老教师，经验丰富，但也有年轻的新教师，工作中难免有一些问题需要讨论和交流，只要问到我，我都会结合自己的经验不遗余力的耐心解答，有的典型题目和技巧题目手把手教会他们，教学上的磋商每天都在不停地进行，看到他们不断进步我也深感宽慰，我知道学校把他们安排到高三年级，目的很明确，是想通过我们的传帮带，帮助他们在教学上日渐成熟，他们也没辜负学校的信任，很努力，成长的很迅速。

（4）临界生辅导和分层教学：经过考试，根据成绩及课堂表现，精心确定自己的物理临界生，由年级同意确定了分层教学的名单，由我和冯夏，李明波，谢瑜四位老师每周的固定时间固定地点为他们补习，为此我付出一些精力专门针对他们的基础和接受能力挑选题目和落实知识点还有同事做他们的思想工作，鼓舞他们的斗志。鼓励他们的每一点滴的进步，尤其是挑题，选题，落实课堂内容和知识点上我下了不少功夫，他们自己也承认确实有了收获，我自己同时也有了成就感的收获

（5）高三工作小组：作为高三工作领导小组的成员，一个学期以来，自己不论在本职工作上还是在协助级长及理综贝备课方面的工作中，一直勤勤恳恳，任劳任怨，没有和任何一位领导或老师讨价还价，我觉得大家在一起工作就是缘分，和谐才开心，团结才愉快，这个观念牢牢地占据着我的为人处世中，新年快到了，新的学期又即将开始，我会一如既往的努力工作，同时找出自己的不足为下一年的工作做出借鉴，希望我们高三A组在向勇级长的带领下，更会在精彩亮相的基础上更加辉煌的展示我们二高的风采 二，高三考后反思：

1，得：三轮备课过程中，我们紧紧抓住广东高考试题结构特点，集中强化训练了4道单选+5道双选，不论试题结构还是知识点结构，都符合这次高考特点。还有就是实验：重点训练了螺旋测微器和游标卡尺，电学实验方面考前训练了“电阻测量的替代法”，这次考试都有体现。计算题方面三轮复习中加大了电磁感应的训练，同时没忘记传统中的带电粒子的磁场偏转，这次高考恰好猜中

2，失：一轮复习中过多的加大难度，尤其是动量守恒和能量转化难度过大，还有就是冲量与动量变化，实在是耗时耗力没意义，还有静力学分析难度也过大

3，建议：（1）力学分析抓基础，不宜复杂或过难

（2）图像抓住V-T 和S-T的基本情况，体现加速度和速度及位移的意义即可

（3）圆周运动及天体运动中，重点是天体运动，题目不宜过难，体现基本规律和基本判断（4）实验题中电学实验的电阻测量的内外接和分压限流抓最基本的，测电动势和内阻也是抓基础，同时别忘了等效替代

（5）力学计算包括牛顿力学的组合题，适当添加讨论，电磁场除了粒子偏转和加速，别忽视电磁感应，包括感生和动生

王东升 2025—06--27

**第二篇：届高三高考工作总结**

2025届高三高考工作总结

我希望1班这个班集体能够像雄师一般，雄赳赳气昂昂的追逐那属于自己的荣耀。最终，也确实不负众望，在籍生本科达线45人，达线率90%。分科后的生源情况，能够出这样的成绩，是在领导的关怀、众老师的栽培与同学们共同努力的结果。在此，尤其要感谢语文钱时马老师、数学瞿红老师、英语汤培兰老师、历史任莉莉老师、地理詹银萍老师的辛勤付出。

一、凝心聚力，增强战斗力

回首过去，分科后我做的第一件事情，就是凝心聚力。通过全班征集班徽后筛选确定，制作班旗，并在全校首次举行了升班旗仪式，将来自不同班级的同学们凝聚在了一起。而后，又通过全班征集标语张贴在班级内部，使大家能够直面自己的励志标语，鞭策自身。

无论是师生双走进，还是班级留言本，既有利于加强沟通，又有利于同学们有畅所欲言的舞台，有什么事情，可以通过群策群力做好，甚至有什么矛盾，也可以及时有效的解决。

通过一系列的主题班会和集体活动，对学生进行理想前途教育、学习方法交流、思想品德教育、安全法制纪律教育，并联系往届优秀毕业生、校内名师来班开展讲座，培养浓浓班风、学风，激发学生发奋读书，争考名校的热情。

二、导向引领，瞄准全国卷

仅仅吹响高考的号角，还是不行的。要赢得高考，就必须把握方向。知己知彼百战百胜，一开始，我们就瞄准全国卷，在自己做好准备的同时，也通过利用学校的资源平台，参加省里开展的一系列研讨会，回来后消化吸收。

在高

一、高二新课、高

二、高三复习的基础上与同学们一道，精选、精练、精讲符合全国卷特征的题目。尤其是高三后期，以题为纲进行复习，这样既可以巩固基础知识，更便于融会贯通，灵活运用，正符合新课改、新高考的方向。

指导学生根据自己的学习现状合理定位，调整定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标，与任课教师一道引导学生在学习上开展良性竞争，加强分层辅导，分类推进，精心设计好每一阶段的复习，帮助学生制定每一阶段的学习目标和学习计划，并进行有效的总结和矫正，不断扩大优生队伍，努力营造出 层层赶学帮，人人争榜样 的良好竞争氛围。

三、常规管理，更在点滴时

日常管理工作紧抓不懈，学生良好行为习惯的培养持之以恒，采取一系列措施提高学生的文明素养。如在仪容仪表、纪律卫生、出勤安全、课间两操、考风考纪等方面，班级做的都很好，营造出浓厚的学习氛围，创建出和谐的班集体。

情感教育贯彻到底。高三学生的激情需要激发，我充分利用班会课、课下交流、师生双走进等方式加强师生之间的情感交流，激发学习热情，解决学习问题。同时，将班徽制作成铭牌发给每一位学生，挂在胸前，凝心聚力，激发热情。

抓好心理疏导。高三学生面临人生第一次挑战，是升学与就业的紧要关头。高考竞争激烈，大考小考不断，学习压力很大，而且生理、心理和性格等方面尚未完全成熟，容易带来一系列的心理问题或障碍，以及青春期的困扰。因此，我十分注重学生的心理疏导，利用心理咨询师的身份及心理咨询室的场地，尽力化解学生的心理问题，帮助学生解决问题，战胜困难。

**第三篇：高三班主任高考工作总结**

高三班主任高考工作总结

高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。看到孩子们的高考成绩，想起我们一起度过的风风雨雨的日子，觉得再苦再累就一个字——值！

进入下学期后，为了更加完美的完成自己班主任工作生涯中的第二轮高三教育教学工作，从以下几个方面进行着手：

1.认着准备每一次班会课，尽量做到了每周一次主题班会班会的内容大多为鼓励学生们再苦再难向前冲，犹如我们的口号“坚持不懈，勇往直前！”宁可倒在冲锋的路上，绝不气馁。利用班会尽最大可能的给孩子们鼓劲，培养孩子们敢于亮剑的精神。让孩子们形成了敢于拼搏，积极进取的学习氛围，较之高三上学期有了更大的改观。

2.注重学生自信心的培养。每一次模拟考试都认真的与孩子们一起分析成绩得失，及时关注学生内心的变化以及学生不同时期的情绪波动。及时采取补救措施，帮助学生及时改正。当学生成绩出现较大波动时，我十分自信的告诉孩子们只要你能够按照老师的要求去做，最终肯定会取得自己理想的成绩。我记得有次模拟考试，班里成绩出现较大幅度波动，与兄弟班级出现较大差距。及时调整孩子们的情绪，让自己的自信来感染孩子们。帮助孩子们及时走出情绪低谷，再次积极投入学习。

3.冲刺阶段注重与孩子们的交流。通过自己值班查宿舍以及课余时间等与孩子们进行交流沟通及时了解孩子们内心变化及时进行心理辅导。和孩子们一起度过高三最艰苦的日子。

4.高三后期继续重视班级内务、纪律、跑操等常规要求。看似与学习无关的班级量化，但是仍然是高三后期稳定人心，凝聚人气的措施。针对班级内务情况，为了进一步促进班级内务良性发展，采取了奖励优秀的方法，依次促进孩子们在学习之余仍能认真整理好自己的居住之地。毕竟一屋不扫何以扫天下？内务仍然是我们高三生活的一部分。越到后期人心的稳定，关系着最终决战的胜利程度。因此能够有一个良好的学习环境，更加明确的纪律是维护高三后期是非常重要的措施。坚持了一旦做出要求，一查到底，绝不松懈！这样让孩子们养成了纪律始终存在，坚持到底的氛围。重视每一次跑操，确保人人按时上操，集体跑操质量提高一个新层次。由此也更加凝聚了人气，也使班级后期管理更加流畅。

5.注重感情牌的打法。虽然班级不是从高一组建的但是毕竟在一起都一年半了，老师、同学之间感情已经很深了。我曾经说谁要怎么怎么样就和俺老吕过不去，那可是个人感情问题。都高三了只要是个人都能明白老师的用心了。不管哪个同学生病回家，都及时打电话问问情况，关注一下请假的孩子。此时如此紧张的情况下谁请假都会心里发慌，我想只要班主任打电话过去再难揍的人也会心存感激。

6.用真心换真情。记得体育生刚体育测试结束，返校第一天胡安涛就因为吸烟被校长逮住，随后几次他的表现就是无所谓。一天中午我值班，我到他的203宿舍巡查，又发现他没好好休息，我过去说他结果出乎我的预料，顶撞发生了。出乎我的预料，但理智告诉我这里面肯定有问题，要不然自己的老部下何缘敢和我顶撞。当我们在教室交流时，我才发现他确实对我存在不理解甚至于错误的判断，我当时流泪了，心伤的很重，因为他当时的错误看法。我记得我们俩都流泪了，但是同时又因为此事我们彼此之间更加增进了理解。

7.注重同任课教师的交流。针对每一次模拟考试的成绩都作出同上次成绩的对比表格，同任课教师一起分析孩子存在的问题。同时注意任课教师的反馈信息，发现问题及时解决问题。

8.针对突发事件冷静对待，积极处理。临近高考，班里的电风扇突然在上语文课时从天花板上脱落，砸到两个孩子。当我奔入教室查看发生什么事情时，语文老师已经出来找我，当我清楚问题后先找有车同事，然后一边组织老师和学生将受伤的同学送到医务室进行简单的检查和初步治疗一边上报级部领导积极联系车辆和家长，经初步检查无大碍，然后送孩子们去市立三院做进一步检查和治疗。作为班主任对于突发事件只有冷静对待才能泰然处之，如果自己已经慌乱一团，将直接影响事情的积极处理。

虽然以上的措施和方法在高三下学期取得了一定的工作成绩，但是还有不足如：

1.在处理学生小违纪行为上略显仓促和不成熟的冲动。我记得高三快结束了，晓艳在班里吃瓜子，弄了一桌动的瓜子皮，当时自己很生气，让她当即清理，她不愿意将剩余的瓜子扔掉，我当时随口说不愿上走人，别在班里待着。也许是因为高三的压力大，我表现了冲动，她也没示弱你不是让我走吗，我走就是了。我说的是气话，哪能真让她走啊，又与她纠缠了一节课此事才算完结。

2.针对男女学生之间交往密切，始终没有较好的处理方式。虽然和他谈话几次警告和善意提醒，未能取得令人满意的结局。小伙子最终由班里的第一沦落为高考成绩的第四，使本来冲击一本的希望提前泯灭。这是我较为失败之处。

3.体育生结束体育测试后，虽然给他们做出要求但是由于自己的惰性未给他们及时的指导这是自己的较为遗憾之事。

4.职业学院单招工作做得不是很到位，当时自己思想上存在理解上的误差，未针对此事进行积极的鼓动和宣传。对照班里不少孩子的分数现在现在想来报考单招也不是坏事。

**第四篇：2025高三高考体育训练工作总结**

2025届高三学生体育训练工作总结

时光荏苒，转眼间高三工作已经结束，一年来，在学校领导的关心支持和体育组其他教师的帮助协作下，高三体育训练工作取得了比较满意的成绩，回想一年来和学生一起顶风冒雨，同甘共苦的日日夜夜，感觉确实有许多值得留恋的东西，现将高三体育备课组在工作中的一些心得和不足总结如下：

一、领导重视，抢前抓早

高三的体育高考生训练是在2025年5月开始进行的，历时10个月。但今年高三体育考生有一个最大的特点。因此，体育高三备课组的两位老师及时商讨拿出了体育高考生的训练方案，得到了体育教研组长、教务处、校长的大力支持，为以后的体育高考的训练工作奠定了良好的基础。

二、严格管理，率先垂范

大量实践证明，一个队伍想要取得好的成绩，必须有一个严格的管理，为此，在训练之前的动员会上，高三体育备课组制定了比较详细的管理制度，对训练时间、训练课上以及对场地器材的爱护等方面都提出了细致的要求，使学生对我们这个队伍的纪律有了一个明确的了解。虽然有了纪律约束，但有些学生平时对自己要求不严格，时常有意无意地违反规定，针对这种现象，体育组训练老师首先严格要求自己，每天早来晚走，做学生的表率，建立起了良好的师生关系，然后针对不同个性的学生耐心细致地做他们的思想工作，经过努力，取得了良好的效果，确保了训练工作能够顺利、高效地进行。

三、科学训练，悉心指导

高三体育考生参加专业考试需要考四项身体素质，分别是100米、800米、铅球、立定三级跳远。要想在短短的看似一年，其实不足十个月的训练时间里迅速提高学生的身体素质，使每个学生都能达到自己理想学校的专业录取分数线，难度可想而知。因此，必须针对学生的个体差异制定周密的训练计划。制定这样的计划对教练来说也是一个考验，训练量小了，身体素质提高不明显，达不到预期的目的；强度大了，身体恢复不过来，影响第二天训练，还容易带来伤病。而且每个学生的优势项目也不一样，有的学生铅球成绩好，100米和800米差，有的学生800米成绩好些，铅球成绩差等，针对这种情况，组训老师首先是给不同类型的学生制定了不同的训练计划，然后在每天的训练结束后及时反馈，询问并记录下每个学生的训练感受，及时调整训练的量和强度，经过努力，短时间便制定出了比较科学合理的训练计划。对于技术含量要求较高的项目，如铅球，我们两位指导老师采取统一讲解和个别指导的方法，给学生分析原地推铅球的技术动作，耐心细致地讲解动作方法并准确地示范动作，使学生在短期内便建立了正确的技术概念，但我发现有些同学在实践中动作变形，通过分析我认为是这些同学的绝对力量和腰腹肌力量弱引起的，为此，组训老师决定给他们吃小灶，加强上肢和腰腹肌力量，经过一段时间的有针对性训练，这些学生的铅球成绩有了明显提高。对于那些100米成绩较差的学生，组训老师主要在提高他们的步长和步频上下功夫，也取得了较好的效果。

四、培养良好的训练作风

在日常训练中，除了系统地进行运动技术训练外，组训老师还要培养他们的组织纪律性，为集体争取荣誉的责任感和坚韧不拔等优良品质，同时要培养顽强拼搏的训练作风，加强队员的集体凝聚力，让他们为自己能成为训练队的一员而感到自豪

五、要保证强有力的文化课程学习

文化课程是最后高考成败的关键，一般体育生的文化功底总是差一点，把文化课程学习还是要放到第一位，保证高效扎实的文化学习是体育生很难做到的，所以要十分重视文化课的学习，保证文化课学习的质量，始终把学习放在首位。对于成绩下降的学生要及时处理，停止训练先保证文化课才是硬道理。教练要积极和各科任老师经常联系配合抓好体育生的文化课。

一年来，经过师生与学校各部门的共同努力，在今年的体育专业考试中，我校的体育考生取得了可喜的成绩，27人上了录取线，在最后的文化考试中，有部分考生没有发挥出真实水平，最后成功考上12人本科（其中一本1人）。各项指标和兄弟学校相比均遥遥领先，圆满地完成了学年教学校工作任务。

六、分析不足，找出差距

随着科学技术的不断发展，一些高新技术逐渐应用到社会的各个领域，体育专业测试也如此，100米测试由手动计时变成了电子计时，考试全程都有电子监控，要求非常严格，给学生带来很大的心理压力，许多学生在测试中出现违例，影响了大多数学生的正常发挥。这也给我们教练员提出了警示，要求我们在平时的训练中动作更加规范，细节的把握上更加严格。同时更要加强心理素质训练，让学生学会在测试中调节好自己的心理，克服紧张情绪，能够随机应变，力争超常发挥自己的水平。

高三体育训练组 2025年7月

附表：2025届高三体育高考成绩总表

**第五篇：高三高考体育训练工作总结**

英吉沙县二中高三高考体育训练工作总结

转眼间高三工作已经结束，一年来，在学校领导的关心支持和体育组其他教师的帮助协作下，高三体育训练工作取得了比较满意的成绩，回想一年来和学生一起顶风冒雨，同甘共苦的日日夜夜，感觉确实有许多值得留恋的东西，现将训练工作中的一些心得和不足总结如下：

一、领导重视，抢前抓早

高三的体育高考生训练是在2025年1月开始进行的，历时4个月。因此，体育高三备课组本人、汪彦老师，陈学文老师商讨拿出了体育高考生的训练方案，得到了体育教研组长汪彦老师，教务韩文秀主任，曾祥燕副校长的大力支持，为以后的体育高考的训练工作奠定了良好的基础。

二、严格管理，率先垂范

大量实践证明，一个队伍想要取得好的成绩，必须有一个严格的管理，为此，在训练之前的动员会上，高三体育备课组制定了比较详细的管理制度，对训练时间、训练课上以及对场地器材的爱护等方面都提出了细致的要求，使学生对我们这个队伍的纪律有了一个明确的了解。虽然有了纪律约束，但有些学生平时对自己要求不严格，时常有意无意地违反规定，针对这种现象，教练老师首先严格要求自己，每天早来晚走，做学生的表率，建立起了良好的师生关系，然后针对

不同个性的学生耐心细致地做他们的思想工作，经过努力，取得了良好的效果，确保了训练工作能够顺利、高效地进行。

三、科学训练，悉心指导

高三体育考生参加专业考试需要考四项身体素质，分别是100米、800米、铅球、立定跳远。要想在短短的看似四个月，其实不足三个月的训练时间里迅速提高学生的身体素质，使每个学生都能达到自己理想学校的专业录取分数线，难度可想而知。因此，必须针对学生的个体差异制定周密的训练计划。制定这样的计划对教练来说也是一个考验，训练量小了，身体素质提高不明显，达不到预期的目的；强度大了，身体恢复不过来，影响第二天训练，还容易带来伤病。而且每个学生的优势项目也不一样，有的学生铅球成绩好，100米和800米差，有的学生800米成绩好些，铅球成绩差等，针对这种情况，组训老师首先是给不同类型的学生制定了不同的训练计划，然后在每天的训练结束后及时反馈，询问并记录下每个学生的训练感受，及时调整训练的量和强度，经过努力，短时间便制定出了比较科学合理的训练计划，让学生能够吃的饱、吃的好。对于技术含量要求较高的项目，如铅球，我们三位指导老师采取统一讲解和个别指导的方法，给学生分析原地推铅球的技术动作，耐心细致地讲解动作方法并准确地示范动作，使学生在短期内便建立了正确的技术概念，但我发现有些同学在实践中动作变形，通过分析我认为是这些同学的绝对力量和腰腹肌力量弱引起的，为此组训老师决定给他们吃小灶，加强上肢和腰腹肌

力量，经过一段时间的有针对性训练，这些学生的铅球成绩有了明显提高。对于那些100米成绩较差的学生，组训老师主要在提高他们的步长和步频上下功夫，也取得了较好的效果。

四、培养良好的训练作风

在日常训练中，除了系统地进行运动技术训练外，教练老师还要培养他们的组织纪律性，为集体争取荣誉的责任感和坚韧不拔等优良品质，同时要培养顽强拼搏的训练作风，加强队员的集体凝聚力，让他们为自己能成为训练队的一员而感到自豪

五、要保证强有力的文化课程学习

文化课程是最后高考成败的关键，一般体育生的文化功底总是差一点，把文化课程学习还是要放到第一位，保证高效扎实的文化学习是体育生很难做到的，所以要十分重视文化课的学习，保证文化课学习的质量，始终把学习放在首位。对于成绩下降的学生要及时处理，停止训练先保证文化课才是硬道理。教练要积极和各科任老师经常联系配合抓好体育生的文化课。

几个月来，经过师生与学校各部门的共同努力，在今年的体育专业测试中，我校的体育考生取得了可喜的成绩，我校马文正同学取得最高分87.5，这是我校高考训练取得的最好成绩，各项指标和兄弟学校相比均遥遥领先，圆满地完成了学年初学校工作任务。

六、分析不足，找出差距

许多学生没有经验，心理压力大，许多学生在测试中出现违例，影响了大多数学生的正常发挥，比如如斯太木江同学专项跳远中三次都犯规，没有专项成绩，这也给我们教练员提出了警示，要求我们在平时的训练中动作更加规范，细节的把握上更加严格。同时更要加强心理素质训练，让学生学会在测试中调节好自己的心理，克服紧张情绪，能够随机应变，力争超常发挥自己的水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！