# 2025——2025学年第二学期班主任工作总结(五)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-07-21

*第一篇：2024——2024学年第二学期班主任工作总结(五)2024——2024学年第二学期班主任工作总结(五)一、指导思想：1、让每一名学生健康快乐的成长。2、最大限度的激发每一名学生的潜能。3、帮助学生树立集体观念和团队意识。4、帮助...*

**第一篇：2025——2025学年第二学期班主任工作总结(五)**

2025——2025学年第二学期班主任工作总结(五)

一、指导思想：

1、让每一名学生健康快乐的成长。

2、最大限度的激发每一名学生的潜能。

3、帮助学生树立集体观念和团队意识。

4、帮助学生养成学生良好行为习惯。

5、引导学生树立自主意识和责任意识。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生55人。其中男生28人，女生27人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点：

（一）、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动、社团活动等。

2、营造向上氛围

根据七年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、明确班训、班风。（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班干部是班主任的左右手。要认真选拔、精心培养。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）班级考核评比

1．加强常规检查评比。在上学期的基础上，继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队会、晨夕会等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、加强教学常规的检查评比。加强对教学常规的检查，要求班主任协助各任课教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作。

（三）针对特殊学生，开展特殊教育

1．学期初排出特殊学生名单（特殊家庭学生、基础薄弱学生、自控力差生），建立特殊学生档案。

2．通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3．针对行为习惯差、自控力差的学生，成立行为规范学习班，对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

五、活动安排：

第一周：主题班会：凡事预则立不预则废（制定新学期计划）第二周：主题班会：创文明城市，建和谐校园 第三周：开展“一帮一，结对子”的活动。

第四周：调整班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。第五周：主题班会：远离网吧。

第六周：主题班会：学习经验交流会。第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。第九周：复习迎考。第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。第十二周：社会实践。（到时再安排）

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘画、书法等）。第十四周：走向大自然的社会活动。第十五周：举行钢笔字比赛。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。第十七周：期末复习动员。第十八周：期末复习。

第十九周：期末复习、考风考纪教育。

注：活动具体内容根据德育部安排随时调整。

**第二篇：2025——2025学第二学期班主任工作总结-班主任工作总结**

2025——2025学第二学期班主任工作总结

一学期即将结束，回顾本学年的班主任工作，我以第四次全教会精神为指导，认真学习胡锦涛主席、温家宝总理在全教会会议上的讲话，贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》；以博兴县教育工作会议为引领，加强常规管理，打造高效课堂，落实课程方案，提高课程实施水平。本着严格管理、精细管理的原则，从学生健康发展入手，通过具体活动使德育工作落到实处，真正发挥作用。

一学期来，我以全面推进课程改革为宗旨，以提高教学质量为目标，以课堂教学为中心，加强学生养成习惯教育，不断提高教育教学质量。

围绕学校管理工作中心，努力创建文明和谐班集体。

本学期主要做了哪些工作呢？梳理一下，主要有：

1.继续深入落实“386养习成德”方案，促进学生良好行为习惯的养成。在本期重点抓了学生的吃饭习惯与卫生习惯的培养。一学期下来，就餐秩序有了明显改善。六年级学生年龄小，自理能力差，虽说在卫生方面还有差距，但相比上学期已有了明显进步。

2.加强宿舍管理。在老师同学的共同努力下，宿舍管理上了一个新的台阶。

3.进行文明礼仪教育。利用班会时间观看电影《雷锋》，并及时进行总结。

4.充分发挥班委会的作用力量，提高学生自主管理水平。

5.倡导读书学习，促进学生健康成长。利用班会时间进行了读书交流活动，激发了学生的阅读兴趣。

6.及时抓住每一次教育契机，及时对学生进行安全教育。针对店子二中的溺水事故对学生进行防溺水教育；针对麦收期间公路晒粮的实际进行交通安全教育；针对频发的食品安全事故进行饮食安全教育。

7.狠抓学生学习。学习始终是学校、班级工作的重心。我利用一切能利用的机会对学生进行教育，并且还邀请了八年级的满学豪同学就如何搞好学习做了报告，收到了很好的效果。

人们都说，管是为了不管。如果能做到老师在与不在一样，那么你的工作显然是成功的。不过，说实在的，我没有那个本事，只能靠最笨的办法——勤转、勤看、勤说。

**第三篇：2025—2025学第二学期班主任工作总结**

2025—2025学第二学期班主任工作总结

转眼间，一学期的班主任工作结束了，本学期，我担任五年级二班的班主任工作。五年级二班共有学生55人，其中男生28人，女生27人。我已经担任过本班半年的班主任工作，对学生已经有了初步的了解，但是，高年级的学生每天出现的问题层出不穷，作为班主任工作每天都会面对很多问题，比如男生打闹的问题，女生闹别扭的问题，这些问题都要及时处理，不然会在学生中产生极大的误会，更会在家长的心中不得不重新面对的问题，因此，我总是把学生的事放在心中，及时处理，化解了同学之间的误会。下面，我将本学期的班主任工作总结如下：

一、加强学生文明守纪教育

俗话说，没有规矩不成方圆。学生在校的情况直接的表现在文明守纪方面，可见文明守纪的重要性，本学期，为了培养学生文明向上的班风，我加强了对学生的文明守纪教育，从学生的上课、下课、上操等各方面进行了规范。首先，对班内出现的不够文明的行为，我及时发现，及时处理，避免事态扩大化。其次经常利用班会课、大课间等时间对学生进行文明守纪的教育。另外，我还邀请家长参与班会的学生教育工作，让家长现身说法，让学生明白，谁的家长都不愿意让自己的孩子受到伤害，自己的孩子受伤后，作为家长都很心疼，遇到脾气急躁的家长还可能把伤害自己孩子的孩子再打一顿，这样会造成更大的伤害。经过不同的方式进行教育，学生逐步懂得了文明守纪的重要性，能够以一个文明学生的行为来严格要求自己，班级也成为一个积极向上，文明有礼的班集体。

二、加强班干部队伍建设

班干部队伍的建设对高年级的班级管理工作来说显得尤为重要。本学期，我发现有些班干部在班级管理中所起的作用不大，他们对班级内出现的不良现象不但不加以制止，甚至更多的时候带头违反课堂纪律，对班级的事物置之不理，更别说能起到老师的小助手作用了。因此，我决定加强对班干部队伍的建设，首先，我通过调查，摸清班干部的心思，看看他们不去主动管理班级的原因，找出问题的原因我才能有针对性的加强管理。其次，在解决班干部思想原因的基础上，我利用一切有利的时机树立班干部的威信，利于他们在班级管理中能够有一定的作用。最后，我还形成一定的奖励机制，对于表现好的班干部，我给予一定的奖励，激发他们的带头管理的愿望，对于老好人思想的班干部我及时进行教育，要树立为大局为班级着想的意识，总之，班干部队伍建设好了，班级的各项管理才能更好！

三、重视学校组织的各项活动

学校组织的活动对于学生的成长起着至关重要的作用，学校活动参与程度的好坏直接关系着一个班级的健康发展。本学期，我们学校组织的活动比较多，每次学校领导布置了任务，我总是积极地宣传、发动，充分调动每位学生积极参与的热情，并让每位学生都能受到一定的教育作用。比如，以下几个大型的学校活动，我是这样做的。

1.关爱亚孤儿爱心义卖活动

关爱亚孤儿爱心义卖活动对学生来说一个很好的活动，既能让学生增加对亚孤儿的了解，激发学生的爱心，又能锻炼学生的买卖口语交际等能力的锻炼，本次关爱亚孤儿义卖活动学校特别重视，因此，我抓住有利契机，带头捐出家中的物品，在我的带领下，学生也积极捐赠物品并积极购买，我们班获得的爱心义卖款在全校第二，体现了同学们的爱心，也激发了学生的班级荣誉感。

2.平安校园建设活动

本学期，我们学校狠抓校园安全建设，文明礼仪等活动，在本次活动中，我积极组织学生办手抄报，装扮我们的教室，为了彻底打扫教室，我利用两个周末的时间，把教室内的卫生彻底打扫一遍。我还通过上网查询资料等方式积极设计班徽，另外，充分调动学生的积极性，让学生设计班内的装扮特色，让学生带花、绿植等装扮我们的教室，学校文明我们也要尽最大的努力美化我们的校园。

3.春季运动会

每年的春季运动会对于我们来说是一件大事，从学校下了运动会召开的通知，我就积极发动学生进行项目训练，每天我带领同学们到操场进行训练，后来，我还请我们班朱奕同的家长来学校进行训练指导，通过一段时间的训练，我们班在学校运动会上取得了优异的成绩，同时，我们班还被评为精神文明班级，同学们特别高兴，班级荣誉感更强了。

四、积极配合家长委员会开展社会实践活动

5月7日，在我班家委会的精心组织下，五年级二班的同学乘车到临沂市竹泉村和红石寨进行社会实践活动。

孩子们在各自家长的带领下先游览了竹泉村。竹泉村泉水绕村，竹林幽静，竹林、泉水、古村落融为美的化身，所有的同学都陶醉在这个独具特色的美丽之中。

红石寨植被翠绿，山势平缓，这里更是孩子们快乐的天堂。他们自由地奔跑，欢快地漂流，更有难得一见的汽车漂移和摩托杂技表演，在孩子们天真快乐的笑声中，一天的实践活动结束了。

通过本次活动，孩子们亲近了大自然，懂得了团结互助，培养了集体荣誉感，更增进了师生家长之间的情感，竹泉村实践活动，让每一位同学受益匪浅。

五、积极与家长的沟通做好学生工作

“家校联合是做好学生工作的最好的方法”。众所周知，学生在学校的表现是家庭生活的反映，如果一个孩子能够在校认真听讲，专心学习，那他一定在家的表现也不会差，正像一个孩子如果家庭作业能够保质保量地完成，在学校也表现得彬彬有礼，那就能映衬出孩子在家庭的成长中，家长一定付出了一定的心血，对孩子进行了比较科学、比较有效的教育。相反，如果一个孩子在学校经常打架，上课不遵守纪律，家庭作业经常不能够按时完成，那一定是家庭教育出了一定的问题。因此，我总是及时发现孩子的问题，积极与家长进行沟通，争取有效地对学生进行教育。当然，也有个别不够配合的家长，这样的同学在做工作时就非常困难，比如，我们班的几位同学，很是让老师头疼。可我总是不厌其烦地与家长沟通，家长对孩子重视的程度比过去也有了极大的进步。

总之，本人本学期在各级领导的热切关心下，在身边同事们的热情帮助下，我的班级管理工作取得了一定的成绩。今后，我将在班级管理工作中不断学习，不断探索，争取在班级管理工作上再上一个新台阶！

**第四篇：2025~2025学年第二学期班主任工作总结**

2025～2025学年第二学期班主任工作总结

一、工作目标完成情况

本学期，开学初拟定的计划基本实施完成。班级积分管理制度更加完善和健全，学生执行起来“有法可依”“有章可循”，行为举止越来越合格和优秀了。

班级学风良好，课堂违纪情况较少，作业也能及时上交（但由于活动等原因，部分学生部分科目存在较大困难），但整体学习氛围还比较优良。

开学初拟定的班级活动出才艺展示汇演没如愿举行，其他活动竞赛如期完成，而且效果良好，学生们及通过活动陶冶了情操，提高了技能与竞争意识，也在活动中感受到了学习的快乐。

二、班级现状和上学期对比变化

较之上学期，学生们参与学校班级集体活动的积极性和热情有了很大的提高，班级事务事事有人管，人人有事做，班风、学风整成良性趋势发展。

三、先进学生和后进生的变化情况和原因

这学期，我更注重学生自我管理能力的提高，所以更多的时候给他们机会，让他们自己去做，这并不是说我放手不管，而是改变过去我一手包办班级事务的情况为指导学生去做，一学期下来，发现效果不错。

学生们整体都有进步，班委的成长更明显一些，这学期，班委工作主动性和积极性以及处理问题的能力都得到提高。比如班会召开的组织、考场安排、班级日常事务的管理、学校活动的安排组织等基本能自力更生的完成，而我的任务是负责指导监督，不再是布置、安排。

对于所谓的“后进生”，这样的学生越来越少，他们多数能自觉遵守校规校纪，偶尔出现违纪行为，也能适时承认错误并加以改正，没有出现不服从管教的行为。

四、班级和学校公物保管使用情况

这学期，班级新换了桌椅，一切都是新的，班级也及时进行了思想教育，同时桌椅及多媒体设备都有专人负责，目前，班级物品保管良好，没有任何损失、被破坏现象。

五、本学期突出的好人好事

张雪萌、董旭、吴晓霞为班级买洗衣粉；陈福平、李万里、董权杰、王璐（大、小）、苏红伟买班级记事本；苏红伟买双面胶；董旭买装订器；魏丽娜买宽胶带；李春梅多次买垃圾袋；张蕾、董旭、文雅茹、谭月、林琳、吴晓霞洗讲桌帘、桌布；

六、经验和教训

1、关于活动与学习的矛盾。

这学期学生参加学校组织的活动（一次参加关于雷锋的演讲，一次学校组织成人仪式演出），有接近１０人几乎一个月没太上课，这期间，这些学生参与活动的热情是值得肯定的，也在活动中陶冶了情操，但活动结束后发现他们的纪律性有些松散，同时不少学生的学业也耽误了，课堂上跟不上，班级因此竟然又多了几个学习上的“后进生”，这些让我“后悔莫及”。以后，学校的活动要支持、要参加，但对于一些排练时间较长、花费精力较大的活动，必须慎重对待。首先要选择有学习主动性的学生参加，对于那些只为活动，不讲学习，而且容易得意忘形的学生不能给他们丝毫机会。其次，整个活动中，班主任必须随时和他们的主管老师取得联系，了解他们的情况，更要了解他们的作息时间，不给学生“打时间差犯错误”的机会。再次，班主任安排及时补习功课，让他们自己也无后顾之忧。

2、关于手机。这学期，我要求学生早上上课前把手机交上来，放学时再发回去，时间证明，效果还是令人满意的，学生由开始的很不情愿，到后来的积极主动，看来他们也慢慢适应了没有手机的日子，这种方式对课堂教学有很大帮助，至少让他们没有了一份惦念，精力可以集中一些了。

3、专项责任制度奖惩不及时，这个责任在于我，以后要及时统计总结，不过应该可以指派专人负责，这样就不会因为自己忙这忙那而错过总结，适时的总结效果一定会比学期总结要好。

七、展望

过了暑假，学生们将迎来中专生活的最后一段旅程，他们会深切地感受到毕业在即，工作在即，这个阶段除了让学生学习更多的技能，更要让他们了解社会，树立目标，培养他们的社会责任感，做好由“学生”角色向“职业人”角色的转变，我会再接再厉带领1205班实现更大的突破，完成这个转变。

**第五篇：2025~2025第二学期班主任工作总结**

2025~2025第二学期班主任工作总结

高一5班 胡佛康

这学期我担任高一（5）班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在学校和年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、重视开学习惯养成开学第一个月的习惯养成无论对于学生个人还是班级都是至关重要的。班主任在开学第一个月要充分利用课堂教学这一主渠道训练学生，注意扩展到课外家庭、社会，培养学生养成良好的个人习惯。另外，对于整个班集体的正常运作而言，常规的学习生活习惯尤为重要:每天早上的出勤准时不迟到，每天的卫生值日工作在上课前都能做好，每节课按时进班不随意中途离班，集体活动能保证无特殊情况全体参加，各门作业按时不抄袭独自完成交给任课老师，早起早睡学会自理做好卫生工作等。一旦这些班级细节处理不好，开学一个月后再去亡羊补牢可能就要花费几倍的气力去改变班级陋习，更有可能无法扭转班风恶化的状态。开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、打造良好的班风、学风

班风、学风在班级管理中具有非常重要的意义，学生在学校的大部分时间是在班级中度过的，班级是他们学习、活动、交往的主要场所，常规管理的稳定不仅保证了班级的正常秩序，而且也是学校集中管理的最重要的一部分。磨刀不误砍柴工，关注常规并不是走形式，而是让学生有主人翁意识，这是我的班级，我要为这个集体出力，为集体流汗，为集体贡献出我个人的东西。他为集体倾注心血越多，感情自然会深。长此以往，师生共同构建学生成长良好的班级学习氛围。

三、科学民主 艺术管理

一个团队要想取得成功，骨干的作用必须要得到充分发挥。同样在一个班集体中，也必须要有一部分热爱集体工作又有较强工作能力，自身素质较好，在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心力量。班主任除了要进行精心培养和具体指导班干部，更重要的是要信任他们，支持班委的工作，给与他们一定的权力，并要求他们对班集体出现的问题承担相应的责任。我的管理原则是班主任不在时，班长可以全权代理，他是班级正常稳定运行的掌舵者。班委所作的决定，正确的班主任给予及时肯定和大力支持，存在不足的班主任也绝不在全班面前马上否定，而是在课下以探讨的方式进行具体指导，指出不足，促进班干部能力的逐步提高。班干部的分工必须明确，“在其位，谋其职”卫生出了问题找卫生委员负责，他再去具体落实到每位同学身上；自习课班级吵闹了找纪律委员，请他和班长一起解决。班委的分内工作没做好却去推诿，就要接受批评，承担责任。如我们班最后一个多月由于我脚受伤的缘故来去教室办公室不是很方便，具体事务分别由几位班委负责，很少需要我来操心，而且竟然比我在班上跟踪管理还要稳定。

这一学期的班主任工作,归结起来,可以用一句话来概括—“让我欢喜让我忧.”有时候我甚至有些狂傲,以为班里的一切在我的控制掌握之中,有时候我感到很疲惫,因为有些事始料不及,经验有限,难以应对自如.我知道,我该继续探索,继续学习.我更知道,班主任工作是份良心活儿,责任重大,要么干好,要么不干,而我选择——干好

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！