# 1教师德育总结[小编整理]

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-07-22

*第一篇：1教师德育总结14-15年教师德育总结张香丽我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学年。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学年的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结...*

**第一篇：1教师德育总结**

14-15年教师德育总结

张香丽

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学年。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学年的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校政教处和班主任的工作，我在课堂期间积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用科目信息对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、配合班主任加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“严格、活跃、奋进”的班集体。

初一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这一年里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，课中开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，管理方法得力，班风正、学风浓。各项管理也都取得了较好的效果，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是德育工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为科任教师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还在课堂教学中创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。

期中考试之后，根据学校安排，我还参加了初一班的家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了教师和家长之间的联系，让家长了解了学生在校的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和其他学科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与其他任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一学年里，我通过以上几方面的努力，在配合管理班级工作中有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了三分之一，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**第二篇：教师德育总结**

教师德育总结范文4篇

教师德育总结1

本学期，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效“的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性，实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

学校党支部认真贯彻落实《中共x省委关于实施固本强基工程，全面推进党的基层组织建设的决定》，切实加强了党建工作。在党支部书记梁健同志的带领下，积极开展以创新思想观念，创新体制，创新服务，优化环境的“三创新一优化“活动，办起了党员活动室，做到每月进行一次党课教育，培养了一批入党积极分子和加强了党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众，在党支部建立的“一帮一党员责任区“中，党员们对特困生伸出了一双双热情的手，献出了一颗颗火热的心。支部班子成员每人联系2名学生，党员每人联系1名学生进行资助，还经常利用休息时间到负责资助的学生家里去了解情况，鼓励他们克服困难，坚持学习，有的还带去慰问品和慰问金，使不少特困生家长深受感动。

本学期，x市，吴川市组织部多次来到我校深入了解党建工作，一致认为学校真正发挥了党支部战斗堡垒作和和党员的先锋模范作用，党建工作促进了学校的教育教学工作。

二，把课堂教学工作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观，价值观教育，如彭丽红执教的口语交际课《走进迷人的x》，柯颖执教的语文课《坐井观天》，黄敏执教的音乐欣赏课《天鹅》等都充分地体现教师在落实该学科知识，能力目标同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

三，创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以“创双优“，“两学会两主动“，为活动的重点，以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一“和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习，生活，卫生，劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在李康胜，李振福，庞庆莲，郭土凤等老师和领导的努力下，一大批科技作品获奖，少先队仪仗队得到规范化社会实践及主题队会水平不断提高，每周一的升旗得到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，多次为本校，外校患病或有困难的师生捐款，合计人民币二万多元。

四，加强学校，家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一“教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，十一月至十二月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

五，加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一“的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在九月，十二月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约“，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，邀请省消防总队教官上安全教育课，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与分管领导，班主任签订，安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

教师德育总结2

孩子们在小班度过了一年愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的德育工作进行小结如下：

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二、教育活动中的品德教育

1.培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我上幼儿园》使幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2.培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他们能够独立进餐，但由于家长的过渡爱护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，我们针对幼儿的这些特点，在语言活动《大公鸡和漏嘴巴》、看图讲述《吃得真干净》常识《认识餐具》、音乐歌曲《好娃娃》等活动，有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。

3.学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是德育的重要内容。为此，我们在语言《有礼貌的好宝宝》故事《两只羊》歌曲《我的好妈妈》《好娃娃》认识《老师》、认识《家庭》，向幼儿进行礼貌教育。

三、节日中的品德教育

三月八日”妇女节”让幼儿绘画《红花》送给老师，让幼儿知道老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。

五月一日“劳动节”让幼儿了解劳动节的来历，知道我们中国的历史，要热爱劳动，知道劳动最光荣这一道理。

六月一日“儿童节”通过组织“庆六一”活动，让幼儿感受到节日的快乐，让自己的童真童趣尽情挥洒。鼓励幼儿大胆参加集体表演活动，感受“六一”的快乐。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

教师德育总结3

六月，随着如火的骄阳又来到了我们身边，又一群孩子练就了翱翔的本领就将从我们身边飞往更高更远的地方。一个学期已经接近了尾声，而我，又该是坐下来细细地回想这半年来的工作的时候了。

这半年，说不上轰轰烈烈，但琐琐碎碎的事儿却是接连不断，正如我们的班主作、辅导员工作本身一样的琐碎。

期初，针对上一学期所反映出来的一些情况，比如说有些同桌同学喜欢交头接耳讲话、有些同学个子蹿得特快，明显地不适合坐在前排位置等的情况，我重新给全班同学排了合理的位置，以便他们更好地学习、生活。

此外，我继续发挥班队干部的作用，将班级工作管理的权力下放给班队干部，让他们协助管理班级。每天设立值日班长，早晨、中午都由值日班长负责统筹安排全班的卫生、读书等方面的具体事宜。而包干区及班级卫生工作则责任到人，努力做到人人有事干，事事有人干，既增强了学生的责任感，也增强了他们的竞争意识。

第三，我继续加强家校联系。在对学生进行教育的过程中，家庭的作用是不可估量的，所以，教育要想取得实效，必须家校联合。早在上学期，我就将我的电话号码等全部颂给学生，让他们有困难随时可以打电话给我。而我，也经常与家长电话联系，询问学生在家的各方面的表现，并交流其在校的一些表现，和家长一起找出问题所在，并对采取的教育教学方法达成共识，以求事半功倍的效果。同时，如果学生有点滴的进步，我也会及时和家长取得联系，向他们报喜，让他们看到并肯定孩子的进步，增强学生的自信心，为学生的不断进步注入不竭的动力源泉。

第四，我还注意加强对所谓的后进生的管理。为了做好品德差生的帮教转化工作，我努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，增强教育转化的责任感。

经过这半年的工作，我们班取得了一点成绩。在期初的数学调研中，取得了第一名的好成绩；在春季田径运动会上，运动员们奋力拼搏，虽然没有进入前三名，但甩掉了最后一名的帽子，也涌现出了许多感人的事迹；在学校第四届校园文化艺术中，我们班的同学表现积极，在课本剧比赛中获得了一等奖，在其他比赛项目中也有突出的表现，最后取得了团体的三等奖。

春去了夏来，秋走了冬在，然而，人生却没有轮回！这半年里，我虽然与我们的队员们有了点滴的成就，但细细想来，还有许多的不足。我愿在今后的岁月中，更努力地工作，让成功更多些，让遗憾更少些！

教师德育总结4

随着20\_\_年钟声的敲响，高一新生的第一学期已经过去，高一是学生学习习惯和行为习惯的进一步形成时期，是学生学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。回首过去的工作，有辛苦也有喜悦;有收获也有遗憾，现将本学期高一(13)班班主任工作总结如下：

一、选拔班干部，培养学生的自我管理意识

新学期开始我首先利用学校的活动和自己组织的一系列的活动，从中发现，挖掘有头脑，有能力，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的学生，然后，让他们自己选择班干部的职位进行竞选，最后，通过民主评议，推选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。每个月，我要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，对下月的工作制订出计划。最后，班主任进行讲评。在讲评中，侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

二、制定班级管理制度，以科学的制度管理人

俗语说得好:“没有规矩，不能成方圆“。在做好“感情投资“，选好班干部的基础上，班集体已基本形成，现在该是规范学生言行的最佳时机。新高一班级，学生来自不同的学校，各个学校的规章制度，管理的松严也不同，这时你就必须有你新的规章制度出台来统一规范其学习，生活习惯，而这规矩的建立，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部，学生，科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，才能真正做到行之有令，有令必行，有禁必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

三、扑捉教育机会，进行情感教育

高一的学生对学校，老师，同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，他们第一个想知道就是自己的班主任是谁，他是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作，每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话。我认为这时是感情投资的最佳时机，要给学生留下良好的第一印象。高一年级一般第一件大的集体活动就是进行军训，这是教师和学生接触好额交流的最佳时间，军训对于大部分学生是一次严峻的考验，无论在心理上还是生理上，会有许多学生适应不了的，例如军训过程中身体坚持不了晕倒的，由于饮食不习惯病倒的，离开父母想家等等，他们中会出现许多困扰，如果班主任好好抓住这个时机给予他们点滴的关怀，爱护，从而拉近了师生之间的许多距离。同时以一个“缘“来架起师生沟通的桥梁，我跟学生说:“作为老师的我很庆幸能有缘认识大家，作为同学有缘相聚实验中学高一13班，相聚这个班，我们一定要好好珍惜这段缘分，我相信大家在今后相处的日子里一定会互相支持，互相理解的。让你留给学生的第一印象是我们的老师是位可亲的老师。

四、培养学生树立远大理想，激发学习的动力

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。学生刚进来，班主任一定要找住这个机会对其进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活的动力。我在第一周的班会上，要同学谈了谈自己在三年后的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

五、言传身教，以人格魅力去感染学生

这虽是一种“无声的教育“，却能达到无声胜有声的效果，“身正“对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人“，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到;我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

六、做到“三勤”

新接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤“。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查;“眼勤“，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤“，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

在过去的一学期中在去的成绩的同时患有很多的不足之处。比如：班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强;学生的自主学习意识还有待于进一步加强;严格要求并落实学生请假制度，杜绝学生带假条或旷课;继续加强学生行为习惯的养成。

只要我们能够用科学的教育教学理论和思想作指导;用心的把工作落到实处，落到细处。就一定会有丰硕的果实!

**第三篇：德育教师培训总结**

永昌二小德育教师培训工作总结

为了全面提高德育教师的综合素质，建设一支高素质的教师队伍，我校组织开展了德育教师培训，现就有关培训工作总结如下：

一、取得的成效

1、经过一系列的德育培训活动，使得德育副校长、德育主任对促进学校德育的科学管理、规范管理起到极为重要作用。

2、参训教师更重视德育教育的内涵，即让学生学会生存、学会关心、学会共事、学会明辨是非以及创新能力和创造能的培养。

3、全体参训人员进一步增强了对未成年人进行思想道德教育的紧迫意识和使命感，增强了运用法律武器保护未成年人的能力，提高了对未成年人进行思想道德教育的理论水平和能力。

4、通过培训，使得教师在重视知识与技能传播的同时，更重视学生的素质和思想道德的培养。

师的工作经验和好的德育工作方法供所有教师交流和在实际工作中参考。

5、教师培训不仅要提高教师的思想道德素质和业务能力，更要实现教师的自身价值的发展和提升。

**第四篇：四年级教师德育总结**

四年级教师德育总结

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

三、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在十一月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、关心学生身心健康，促进学生全面发展 要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科 任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后工作努力奋斗的方向

**第五篇：教师德育总结(2025.7)**

德 育 渗 透 工 作 总 结

2025-2025学年第二学期 XXX

本学期是我院省级示范校建设的收官年，按照全教会、省教会及我院工作计划，始终把“立德树人”放在首位，在学科教育中较好地处理了“育德”与“增智”的关系。同时，严格按照我系提出的“教学秩序示范区、纪律卫生模范区、安全稳定放心区、文化建设先行区”的四区建设要求，注重学生专业素养的培养，潜移默化地渗透。

一、珍惜示范专业，进行良好表现，做出个人贡献

电子商务专业是我院示范校建设专业，课堂上我不断渗透要珍惜这个机会，进行好好表现，因为我们是示范专业，12级的师弟师妹都在看着大家，要带好示范的头。如果你不愿意学，也不要去捣乱，不要去影响别人，如果你愿意学，就要好好学。正如系主任曹老师所说：一定要做心安理得之人，办水到渠成之事。不要到了期末找老师求情过科。我们在大学首先要学会的是做人，然后是做事。即正直做人，精细做事。通过反复不断引导，大家都能听进去，并落实到行动。

二、学习生存智慧，培养团队意识，建立良好人脉

根据学生下学期即将进入顶岗实习阶段，步入纷繁复杂的社会，进行生存、立足与发展，我利用课间休息，课下活动时间给他们传授一些社会的生存智慧：笔杆子、嘴巴子和脑瓜子。必须会写、能写，能说、会说，处理好人际关系，察言观色，反应灵敏，团结协作。据一些资料统计，人生在社会上发展，80%多靠的是人脉。因此，在教学中，我会尽量创造机会，让学生共同协作完成项目，并写出

其中的收获与感悟，上台演讲答辩所做的项目，培养人脉建立机会。通过这种方式，可以有效提高学生未来的生存能力，增加他们的生存智慧。

三、明辨网络是非，提高网络道德，强化网络技能

网络已成为人们生活不可或缺的一部分，作为电子商务专业的学生，始终离不开网上购物、网上创业、网上营销等，针对该特点，我不断引导学生一定要利用好网络，为我所用，树立正确的世界观、人生观、价值观，不要随意在网络上发表一些不负责任的言论，不要随意相信网络上的一些中大奖等信息，把个人信息告诉他人。凡事多留心，要明辨是非，自觉抵制一些不良思想的侵蚀，不沉迷于网络游戏。给学生提供了一些好的建议和网站，和学生建立网络沟通，例如QQ、课程群组、微博等，加强与学生的沟通与交流。

总之，教学中的德育渗透，是一项长期、反复、循序渐进的复杂工作。我们一定要在传授专业知识中，渗透良好习惯养成与职业素养内容，并在课后多与学生沟通交流，实现课内课外有机结合，知识教育与品德教育的相得益彰，全面提升学生的综合素质，为示范校验收做出贡献，为社会培养所需的高端技能型专门人才。

2025年7月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！