# 七年级下语文教学总结--史翔[精选5篇]

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-07-22

*第一篇：七年级下语文教学总结--史翔兴义市雄武中学2024—2024学年第二学期语文支教教学工作总结教师：史翔本学期我继续在雄武中学担任七（2）班和七（3）班的语文教学工作。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好...*

**第一篇：七年级下语文教学总结--史翔**

兴义市雄武中学2025—2025学年第二学期

语文支教教学工作总结

教师：史翔

本学期我继续在雄武中学担任七（2）班和七（3）班的语文教学工作。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景,比如在教《观舞记》一文时我利用多媒体展示有关印度舞的视频,从视觉和听觉调动学生的情感，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。,这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体

印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《在地球之巅》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

著名的教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。例如让学生阅读《昆虫记》为深入理解课文内容奠定了基础。

四、教学成绩

在这一学期的学习中大部分的学生都能够掌握七年级应该掌握的语文知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

五、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

六、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩

本学期我完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但仍然有很多不足，今后我将继续努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

2025年7月

**第二篇：七年级语文(下)教学总结**

七年级语文（下册）教学工作总结

本学期我担任七（1、2）班语文教学工作。由于实验班的竞争性强、压力大。因此，我对教学工作不敢丝毫怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

（一）注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语。比如在教>一文我利用学生的好奇心，把《陋室铭》的写作背景以故事的形式作为新课导入，充分激发了学生的兴趣。采用激发兴趣、设计悬念„„引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理,这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白如在《地大谈下的尘土》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说”此时的学生充分表述他们的真实感受„„这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地让学生阅读《水浒传》《三国演义》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文奠定了基础。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

2025年6月26日

**第三篇：2025年七年级下语文教学总结**

本学期以来，该教师始终坚持以学生为中心，以课本为出发点，专研教材、积极备课、认真上课，及时批改作业并及时反馈，尽力做好课后辅导工作；课下广泛涉猎书籍，积累更新各种知识，从而不断提高自己的教育教学水平和自身修养；牢记“教书是项良心活儿”，始终保持着对教育工作的忠诚、勤恳，对同事的真诚，对学生的关爱，赢得了学校领导的认可和同事的信任。现将该教师本期的落实教学常规工作情况总结如下：

一、锤炼思想，不断学习

“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之名”作为一名语文教师更深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上不落人后，才能成为一名合格的人民教师。该教师在学校期间积极参加思想政治学习，师德师风培训，认真学习实践学校的教育教学理念，在学习的同时认真做好了笔记，并在学习后认真撰写反思；在休息期间广泛阅读与教育有关的书籍，如《陶行知文集》，积极学习领会党的十九大精神，思想积极向上、工作扎扎实实，是一名合格的教师。

二、扎扎实实，落实教学常规

该教师教龄虽短，但在工作上一直严格要求自己，坚决服从学校领导的安排,不早退，不旷课，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。落实并强化教学常规各环节，不断提高自己的业务水平和工作效率。（1）课前深入钻研，精心备课。

“备好课是上好一堂课的前提。”要备好课就要既备教材又备学生。从教案中可以看出，该教师在此环节毫不马虎。在课前深入钻研、挖掘教材，并广泛搜集（网络、资料书）跟本课相关的资料，做出自己的分析、理解、筛选。从教材的中心、结构，单元及课文的重点与难点，学生的语文基础出发，确立好每一课的教学目标、教学重难点、教学方法及教学工具（明确体现班班通教学）和所用课时，规划好教学过程（课前预习、新课导入、整体感知、师生互动、本课小结、拓展延伸、布置作业，板书设计）。

（2）课上尽心教学，让学生学有所得。

课堂教学是教育教学工作的重心环节。因此在课堂上，该教师努力向四十五分钟要质量，最大发挥精心备课的作用。该教师采取分小组学习的模式，在课堂上充分发挥学生的主观能动性；小组之间相互竞争，充分调动学生的积极性，同时又锻炼了学生的合作能力，培养了语文学习的兴趣。另外，该教师少讲多放，放学生在课堂上自由讨论、发言、点评，并运用多种教学方法，灵活使用多媒体课件辅助教学，调动了学生的多种感官，激发了学生的学习热情，还提高了课堂教学效率。另外在课堂上有意识的关注培优生学习能力，注意后进生对课堂知识的理解及他们的学习进度。

（3）课前督促，课后及时反馈和辅导

从常规检查可以发现，该教师每课课前都有预习要求，指导学生做好课前准备工作。在早自习前10分钟督促学生养成朗读习惯；自习课上督促学生完成本学习背诵、默写等任务。并要求学生在课后阅读书籍一学期不少于4本，明确好书目，及时做好阅读检查工作。为了了解学生的学习掌握情况，每堂课后都会给学生布置相应的课堂作业，每个月都会要求学生写两篇大作文，作业适量、科学，有实效。对于课堂作业，该教师每天都会按时批改，并及时反馈督促学生做好纠错工作，并做好相关记录。对后进生每星期坚持课后作业辅导、任务督促，在落实分层次教学的同时不让任何一个学生掉队。纵观该教师学生作文的批改情况，不难发现在作文的批改上，她有自己独特的方法和见解，始终坚持逐字逐句仔细修改，分析好学生作文中的优缺点，给予鼓励性评价。在改完后有详细的批改记录，以便作文的讲解反馈。

（4）及时反思，明确得失。

每当完成一个单元的教学进度，该教师就及时地撰写一篇高质量的教学反思。该反思主要针对单元的教学效果、个人体会及存在的问题进行详细总结，既肯定了在教学中的优点，也找出了不足，并分析相关原因。另外，该教师还注重加强以诊断为目的的质量测试，并根据学生的考试情况认真写好质量分析，从而明确教学过程中的得与失，为下次的教学指明方向。

（5）积极参与各项活动，提升自身能力

在假期参加新教材解读培训。在校积极参加本校语文教研组组织的各种教研活动，认真听课、评课，虚心向同行学习，提高教学水平。一学期来，该教师共听课将近二十节，并写了详细的听课笔记及评论建议。除此之外，每个月该教师还认真撰写与语文教学相关的业务笔记，从中提取有利的教学方法。

总之，在本学期中该教师严格遵循学校的各项规章制度，扎扎实实落实教学常规工作，因资料齐全，完成质量高，多次被学校评为优秀教案，得到领导的信任和表扬。相信在以后的教学工作中，该教师会继续努力，不断进步！

**第四篇：2025年七年级下语文教学总结**

2025年七年级下语文教学总结 珠泉中学17、18班语文老师 谢书桢

本学期我担任初一（17）班和（18）班语文教学工作。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景,比如在教>一文我利用多媒体展示有关黄河的画面,播放有关“黄河颂”的歌曲,从视觉和听觉调动学生的情感；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念„„引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。,这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《黄河颂》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中序言部分“英雄气概”这个词就为下文要歌颂黄河作了提示„„这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。比如教>一文之前,我让学生利用地理学科查找有关珠穆朗玛峰的资料.让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

尊敬的赞助商：

\*\*于200X年X月X日举办一个全校性的综合型运动会，历时一周。期间包括三个部分：开幕式文艺演出、运动会和闭幕式颁发奖项（两天）。我们校学生会外联部是此类校园活动指定宣传策划单位，对商家赞助大学生活动的可行性，特别是赞助我校运动会活动的可行性有较深入的了解。现在就让我们为贵公司作此赞助可行性报告。

一、行性分析

1、本次运动会得到了学院团委和学校相关部门的大力支持，规模大、参与者多，能吸引更多师生及其家属来观看，深受同学欢迎,并推动学校体育事业的发展，必引起全校性的轰动。

2、在校大学生达XXXX余人，人流量大达到运动会每天入场观看人次为XXXX左右。人口密集，而且本校的消费能力较高，为贵公司宣传的成效更明显。

3、本次活动得到师生关注，贵公司的产品也将得到大力的宣传。

二、宣传方式

1、横幅:为期一周的大横幅宣传,在学校内悬挂横幅,(横幅内容为运动会的内容和公司的相关宣传--赞助商名称)活动前三天粘贴在运动场等人流量最多的位置。悬挂时间是一天24小时不间断性。

2、我们将在运动会的宣传海报中点明贵公司为赞助单位。（前期宣传）

3、立式广告牌。在运动会期间作为独立的宣传方式在学校内进行宣传。（由贵公司提供）

4、在运动会举行期间，向裁判员和保安志愿者分发有赞助商标志的帽子，加大宣传力度。

5校广播站为期七天做有关贵公司的广播宣传

6运动会期间（一周）由贵公司在运动会赛区附近进行一定规模的产品销售活动 7运动会前后在校学生会网页上宣传并且发放传单。8宣传棋方阵。在运动会期间在会场主干道，主席台等显眼位置放置彩旗进行宣传。

9气球方阵。在运动会期间在一些重要位置利用氢气球悬挂宣传。

10调查问卷：活动结束后，帮贵公司进行一次校园市场调查（调查问卷由公司准备并提供）

11、在运动会期间在校内设立咨询台

三、宣传效应:

希望本次活动的吸引性能帮贵公司的产品吸引更多的关注,互惠互利

1.海报和宣传单会注明\"本次活动由\*\*\*公司赞助举办。传单背面有公司简介(由公司提供)2.本次活动还可以帮贵公司在学校内派发传单 4.优秀运动员的奖品由公司提供.5.横幅有标明赞助商

备注：赞助费达2025元的，商家可参与颁奖

四、活动经费预算 场地租用费 500元 宣传展板 300元

后勤、志愿者服务队、礼仪队 400元 保安工作人员、秩序维护员，0.00元 宣传人员 200元

设备：运动会所用器材使用费。600元 宣传材料管理及维护费用 0.00元 预计赞助费用总计： 2025元

五、赞助活动意义

增加校企间的交流与合作，共同学习，共同发展。

扩大公司在各高校影响，通过全面的宣传，提高公司产品在高校的市场占有率。通过赞助相关活动树立企业形象，提高公司的社会效益。

我们真心的希望能够以此次活动为契机，和贵公司建立更长久的合作关系，帮助贵公司不仅在校内，而且在社会上的最大的利益的实现。我们将在以后的工作为贵公司提供更大支持。活动地点：XX体育场

涉外事宜：校团委（具体由校团委学生会负责）赞助单位：

希望贵公司能慎重考虑我们的建议,给我们提出宝贵的意见.所有在校内的宣传活动由我们负责,公司可以派人监督.希望能和贵公司通力合作,共同搞好这次运动会,期望贵公司尽快回复.期待您的加入!合作愉快!

**第五篇：七年级下教学总结**

七年级第二学期英语教学工作总结

本学期，我担任七年级的英语教学工作，由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学习状态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性,力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了六次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学：

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

四、其他方面：

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

五、存在问题：

所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足,希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！