# 小三班卫生保健计划

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-07-22

*第一篇：小三班卫生保健计划幼儿卫生保健计划班级：小三班教师：安瑞娟 王雅雯 申万珍时间：2024年9月 伴着秋天的到来，新的学期开学了,随着气候的变化，人类机体也在发生着微妙的变化。但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说,一些细菌、病毒便...*

**第一篇：小三班卫生保健计划**

幼儿卫生保健计划

班级：小三班

教师：安瑞娟 王雅雯 申万珍

时间：2025年9月 伴着秋天的到来，新的学期开学了,随着气候的变化，人类机体也在发生着微妙的变化。但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说,一些细菌、病毒便会趁虚而入，我们应该本着以“预防为主”的方针，深入地对幼儿实施卫生保健计划，时刻做到防患于未然。因此特拟定以下卫生保健工作计划：

卫生保健是一个长期而又逐步加深的过程。要想科学、合理的组织幼儿的一日行为，并使其形成规范，是需要教师用各种方法引导和建立。首先认真做好晨检，做到“一摸二看三问四查”。做好五大官的检查（包括皮肤、眼神）；询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常；查幼儿是否携带不安全物品来园。做好药物登记。同时制定合理的进餐时间和次数，幼儿进餐提倡定时定点定量，各餐合理热能，供给分配，以保证幼儿生长发育需要；随时为幼儿提供饮水机会，水温符合要求；遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作，分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接用手接触。

为幼儿准备清洁卫生，安全符合幼儿特点的盥洗和入厕设备，进食或入厕后必须用肥皂洗手。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

并且要加强餐前擦桌子的消毒工作，正确使用消毒液，消毒液滴于贴有水位标记的脸盆内。培养幼儿洗完手后要做双手合起来的动作，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不能挑食，确保营养的合理吸收。组织好幼儿午餐，就餐秩序好、安静，在规定的时间内吃完。饭后组织幼儿散步，遵守幼儿午睡作息时间。

以上是我们班的卫生保健实施的具体内容，希望通过我们的努力，能够搞好班上的卫生保健工作！

**第二篇：小三班班务计划**

小三班班务工作计划

（2025—2025学第二学期）

新年过去了，我们迎来了小三班的第二学期。现如今，我们班经过两周的学习生活情绪基本稳定，个别幼儿还有哭泣现象，情绪还不大稳定。原来的幼儿经过一学期校园生活和学习之后有了很多进步，每位幼儿都愿意上学，同时能积极参与教师组织的各项活动，在生活自理方面养成了良好习惯。

一、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在问题，本学期的主题目标是：在上学的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母,长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

二、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

三、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

四、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

清远市清城区桥北实验幼儿园

2025年3月16日

**第三篇：小三班班级计划**

小三班学期班级计划

（2025．2——2025．7）

一、班级情况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。这个学期在幼儿人数上有了变动，新增添一名男孩子，而我们的孩子在经过一学期在园的生活和学习之后，各个方面都有进步，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢阅读、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用各种积木进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，也已有一定的规则意识。但是有些孩子如：华予豪、顾毅枫、朱邓伟等经常坐不住自己的小椅子，有时候会钻到桌子下面，自控能力也特别差，鲍晋鹏、高正在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差，很多事情都要老师、阿姨的帮忙，不愿意自己的事情自己做，有些幼儿挑食现象严重，有的孩子不爱吃蔬菜，不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，进餐习惯很差，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩，苏弘历比较内向，不会主动如提出自己的需要，要老师经常提醒他去喝水、小便等，孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。都能积极投入活动中去，但毕竟还是小班幼儿，不会控制活动量，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，孩子们争抢东西现象时有发生。都喜欢独占玩具，不会与同伴分享，部分幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、班级常规工作：

首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在新学期开始的一周内让幼儿从寒假生活慢慢适应到幼儿园生活，除了安抚个别幼儿情绪外还要通过增加谈话活动和游戏活动让幼儿感受幼儿园生活的快乐。本学期我们将重新制定主题计划以幼儿幸福生活、快乐游戏为主要宗旨开展各类主题活动，如在新的主题创设中，我们将各种经历活动整合后设为一个名为“人小鬼大”的主题，又将幼儿排练和表演节目的点滴设为名为“我是小达人”的主题，让幼儿充分感受幼儿园生活的幸福和快乐。本学期我们将根据小班下学期幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求：如根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和

知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育。本学期将还将对幼儿动手能力进行着重指导和培养，例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料,保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望,指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验,培养幼儿对事物的感受力。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。

三、家长工作：

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分年轻家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。

1、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

2、及时更换“家长园地”中的内容，通过一日活动安排让家长了解幼儿在园的活动安排和情况，同时及时更新幼儿安全、阅读、保健方面的知识和内容，并与家长共同分享他人的成功育儿经验、，增强家长的参与意识，提高了可看性，使“家长园地”成为教师和家长之间沟通的桥梁。

3、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，了解自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

四、具体工作安排：

二月份：

1、报名注册，制定本班的班级计划。

2、正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。

3、开展“我爱我家”主题活动，培养幼儿热爱家人的情感。

4、创设班级环境，丰富区角环境。

三月份：

1、围绕“三八妇女节”，开展主题活动。

2、引导幼儿参加学雷锋、植树节等活动，体验帮助别人的快乐。

3、通过日常生活，让幼儿知道要学习保护自己，不到危险的地方去玩耍。四月份：

1、开展 “比一比”主题活动，组织幼儿进行生活自理能力方面的竞赛。

2、开展“让每一位幼儿都有进步”的展示活动。

3、家长故事天使活动的开展。

4、踏春亲子游活动。

5、小班半日活动的开展。

五月份：

1、和爸爸、妈妈一起过“劳动节”，学做小帮手。

2、班级开展“能干的小手”比赛活动，提高宝宝的自我服务意识

3、“ 点点达人秀”节目的排练和演出。

4、小班幼儿各项自理能力比赛。

六、七月份：

1、“六一”儿童节的各项庆祝活动。

2、开展“炎热的夏天”主题活动，开展“找阴凉”、“玩水”、“游泳”等活动。

3、对幼儿进行全面发展测评，与家长和幼儿共同完成《我这样长大》。

4、对幼儿进行暑假安全教育。

5、对幼儿进行体检检查，完成身长体重测量工作。

6、做好期末家访工作，向家长交代暑假要求。

**第四篇：小三班班务计划[模版]**

小三班班务计划

一、班级 情况分析：

本班幼儿共有36人，男生17人，女生19人，均为本学期刚刚入园的新生。其中有一位是特殊儿童，虽然他的智了力低于正常孩子，各方面能力都不如其他孩子，老师要付出更多的艰辛，但我们还是会本着教师的职能，对他一视同仁。在与跟家长的交流,沟通时了解到：其中有2/3的幼儿之前去过幼儿园，所以对园内生活有了一定的经验和知识上的准备。大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。这与大多数幼儿是独生子女不无关系，家长一味地帮孩子做这做那，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。为了使这些孩子尽情稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们和保育员齐心协力，团结合作，把更多的精力放在工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、教育教学方面

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作到保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。教育方面。针对小班幼儿的心理情况，我开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪问主，提前备课，运用多重教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，做到主题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。

三、保育工作方面

一切保育工作的出发点以幼儿为重，并制定符合儿童年龄特点的作息时间，建立简单、稳定和基本的一日生活常规。由于小班幼儿年龄小，自理能力较差，所以在这段时间培养幼儿各项生活、卫生习惯也是相当重要的。如：（1）在教师的帮助下，学会饭前洗手。学会使用手巾。认真洗手不玩水；（2）会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性；

（3）安静就寝，在教师的帮助下，有次序地穿、脱外套、鞋子。学习简单的整理自己的床铺；（4）爱护五官，不挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物，帮助幼儿保持仪表整洁；（5）知道不乱拿他人的物品和玩具，也不使用他人的物品。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。加强幼儿保健卫生，管理好午睡，预防幼儿常见病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌的滋生。还有保证幼儿每天两小时的户外活动时间，并注意控制活动量。及时为幼儿增减衣服，出汗时我们会及时用干毛巾擦干，让幼儿学会按规则行动。做好卫生保健、消毒工作，每天在离园后用紫外线灯消毒。把安全放在首位，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的自我保护能力，确保幼儿在园的安全。严格执行保育一日工作流程。

三、幼儿发展目标与具体措施

健康领域目标：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、稳定。

2、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋，学习坐，站，立的正确姿势。

3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护，爱吃多种食物，养成喝水的习惯，注意个人卫生，爱清洁。

4、知道并学习避开日常生活中用电、火、车辆等不安全因素。

5、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、攀、爬等动作。

具体措施：

理解幼儿的入园焦虑，既允许他们表露自己的真实情感，又要鼓励他们对情绪的控制和痛苦的忍耐.密切关注幼儿的不良情绪和行为表现，关心和了解情绪不安的幼儿，及时安慰幼儿，帮助他们调节和控制情绪，并吸引他们参加有趣的游戏及体育活动。

语言领域目标：

1、学习安静地听他人讲话。

2、听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

3、继续学说普通话，乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，表达别人的问题，表达自己的愿望和需要。

4、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等。初步了解其大概内容，并乐意表达自己的感受。

具体措施：

创设幼儿语言发展的良好环境，充分调动孩子们进行语言交往的积极性。在日常生活的游戏活动中，引导幼儿注意听别人说话，并乐于用语言表达自己的想法，学习按语言调节自己的行为，要多与幼儿交谈，耐心回答幼儿提问，并对幼儿正确的语言交往技能提供指导和示范。

社会领域目标：

1、乐意参加幼儿园各项活动，亲近与自己生活密切的人。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享。等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学校有礼貌地求助和感谢他人的帮助

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐渐接受老师的建议和指示。知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境极其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。具体措施：

重视幼儿社会交往能力和生活自理能力的训练，给孩子一个自由宽松的环境，创设幼儿感兴趣的区域角如：娃娃家，孩子们通过角色的分配，同伴间的交往，无意中锻炼了幼儿的交往能力。同时还创设自助、自查的物质条件来锻练幼儿的自理能力，如：毛巾架、茶杯架，孩子们自己动手拿毛巾、放杯子，锻炼幼儿的动手能力和习惯的培养。坚持在各个生活环节中发展孩子的动作，孩子能做的事，尽量鼓励、指导和帮助孩子去做。

科学领域目标：

1、在成人的引导下，能发周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。

3、喜欢操作、摆弄、尝试、提问和表达自己的所见所闻等。

4、亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

具体措施：

科学教育重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在日常的活动中尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，在孩子们探究的过程中，我们老师也会做个很好的“引导者”，并引导幼儿用多种方式表现、交流、分享探究的乐趣。

艺术领域目标：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、塔、剪、贴......技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌，喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动、喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。

5、学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪。

具体措施：

在活动中，我会尽量多提供幼儿自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表现自己的情感和想法，尊重每个幼儿的创造。对艺术有天赋的幼儿我也会针对他们的特长发展孩子的艺术潜能。在美术教学中，对优秀作品的欣赏是相当重要的，因为通过欣赏，孩子们可以积累相关经验，从而激发对美术活动的兴趣。所以，平时我会收集相关的图片，资料供幼儿欣赏。

五、家长工作

如何做好家长工作，让家长也成为幼儿园的一员，也是我们老师的重要责任，家长的支持对我们的教育工作至关重要，“家园联系”是我们沟通的一个桥梁，我会定期向家长公布幼儿学习的内容，教育孩子的方法，充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

利用来园与离园时间与家长交换各自意见和见解，有事进行随访及电话联系进行个别交流。还利用家长会与家长开放日，进一步让家长了解幼儿在园的一些情况，更好地做好家园一致。

**第五篇：小三班家长会计划**

小三班家长会计划

1、介绍班级情况及小班各领域教学目标

2、以ppt的形式给家长介绍孩子们这两个月来在园的各方面的表现。

3、（1）接送问题

（2）讲讲小班孩子重点培养：自理能力方面

4、家园合作：

（1）孩子自理能力需要家长配合方面的问题。

（2）材料收集（说明废旧材料收集的原因、我们将其变成孩子的游

戏材料——介绍区域中的材料、最后请家长们积极配合，使孩子们在玩中学，学中玩，快乐成长。）

（3）请家长间分享育儿经验（骆修齐家长）。

5、通知：

（1）与家长沟通电子成长档案的使用

（2）幼儿请假制度

（3）幼儿办理休学或退学手续

（4）家长委员会代表

（5）班会费

（6）参观动物园，收集绘本。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！