# 电子创新人才孵化站

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-07-22

*第一篇：电子创新人才孵化站电子创新人才孵化站章程创建背景我们机电工程学院的同学每年都有去参与一些全国性的大赛，如全国“挑战杯”竞赛，航模创新赛，全国或浙江省电子设计大赛，飞思卡尔，机械设计大赛等等。我院大学生可以通过孵化站这个平台进行大赛...*

**第一篇：电子创新人才孵化站**

电子创新人才孵化站章程

创建背景

我们机电工程学院的同学每年都有去参与一些全国性的大赛，如全国“挑战杯”竞赛，航模创新赛，全国或浙江省电子设计大赛，飞思卡尔，机械设计大赛等等。我院大学生可以通过孵化站这个平台进行大赛的沟通与交流，同时也可以加深全院不同专业学生对本专业的认识，并参与到电子创新活动中来，积极探索，共同进步，准确了解和把握与本专业的发展趋势、方向和未来，希望可以拥有一个共同学习，共同进步的电子创新交流平台，更好地培养我院大学生的电子创新实践能力和提高创新、创业意识等综合素质，更好的与社会接轨，成为社会、企业真正需求的人才。

宗旨

电子创新人才孵化站隶属于中国计量学院机电工程学院“党员之家”，是面向全院学生的科技性组织，目的在于促进电子信息类基础知识的普及，注重培养大学生的科技创新能力和团体协作精神，通过实践训练来加强学生动手能力的培养，提高学生针对实际问题进行理论分析的能力，为科技类人才的脱颖而出创造条件，为两年一度的全国大学生电子设计大赛、浙江省大学生电子设计大赛、“挑战杯”大赛以及航模创新赛等全国性大赛培养英才，希望我院大学生可以拥有一个共同学习，共同进步的电子创新交流平台，更好地培养我院大学生的电子创新实践能力和提高创新、创业的综合素质，更好的与社会接轨，成为企业真正需求的人才。全心全意为广大师生服务。

任务

电子创新人才孵化站是面向全校学生的科技性组织，目的在于促进电子信息类基础知识的普及，注重培养大学生的科技 创新能力和团体协作精神，通过实践训练来加强学生动手能力的培养，提高学生针对实际问题进行理论分析的能力，为科技类人才的脱颖而出创造条件，为两年一度的全国大学生电子设计大赛、浙江省大学生电子设计大赛“挑战杯”大赛以及航模创新赛等全国性大赛培养英才，全心全意为广大师生服务。本孵化站遵循“团结协作,拼搏实践, 锐意创新，迎接挑战”的方针，充分发挥高校知识密集、人才荟萃的优势，使本孵化站成为具有一定科研力量的学生学术团体，并努力完成以下任务：

1、对会员进行培训；

2、努力参与学校和学院承担的有关课题；

3、在学校内推广、普及科学技术知识，树立科技意识，开展科技咨询服务；

4、开展科技发明创造活动，提高学生的动手实践能力、科研水平和创新精神；

5、关心本孵化站会员的思想、学习和工作，充分发掘会员的潜力；

6、积极组织会员参加各类学术科技竞赛；

7、完成学院委托的有关工作和任务。

站训

卓越是一种习惯，态度决定一切，坚持就是胜利！

会员守则

第 一 章 总则

第 一 条 电子创新人才孵化站是由中国计量学院机电工程学院学生组织成立的，隶属机电工程学院“党员之家”。第 二 条 本孵化站以为师生服务为办会宗旨，以提高全体会员的专业理论水平与实际操作能力为办会目的，将全体会员培养成一支“一专多能”的懂理论、强操作、懂原理、会设计的“应用型电子技术类人才队伍。”

第 二 章 会员

第 三 条 本孵化站每年招收一次新会员，凡对电子方面有一定爱好，且品行端正，能守信用，承认本孵化站章程的本校本专科学生，经本人申请，填写入会情况调查表，经正、副站长及各部门部长审核通过，并由院分团委及社团部同意后，方能加入本孵化站。

第 四 条 凡属于下列情况之一者，不能加入本孵化站：

1、受院纪、党（团的工作）纪处分（警告以上）的；

2、一贯自由散漫，素质水平低下的；

3、考试成绩多门不合格（经补考后，主课两门不及格或副课三门合格）的；

4、已经参加了其它孵化站（两个或两个以上的）的；

5、参加本孵化站后，自动退会或被孵化站除名，现又申请加入的。

第 五 条 被正式录用后，会员上交一寸彩照一张，并填写有关表格，孵化站下发会员证。

第 六 条 本孵化站会员档案由人力资源部存档，年终被评选为优秀会员的，记入孵化站成员个人档案（以下简称个人档案）。

第 七 条 会员在自动退会或被孵化站除名后，须交还会员证。

第 八 条 会员使用本孵化站会员证，须严格遵守本孵化站会员证使用的有关规定。

第 九 条 会员的权利：

1、有选举权和被选举权；

2、有向孵化站提出意见或建议的权利；

3、有参加本孵化站各项活动的权利；

4、会员递交退会申请报告后，有自动退会的权利，干部退会，需提前一个月向组织策划部上交辞职报告及退会申请报告。

第 十 条 每个学期末会对会员进行综合考核，考核不合格者予以除名。学会成员自动退出或者除名后一般情况下不再予以入会。

第 三 章 组织机构

第 十一 条 孵化站由机电工程学院党委副书记汪志勤老师任孵化站名誉站长，“党员之家”指导老师王磊为名誉副站长，聘请专业教师施阁老师任孵化站总顾问及技术部指导老师。

第 十二 条 孵化站设立团队委员会，导师，技术骨干，会员，团队委员会由全体会员选举产生占总人数的五分之一，视情况而定可适当调整。团队委员会下设人力资源、办公室、技术、文宣各组织。

第 十三 条 站长全面负责孵化站各项工作，副站长协助站长开展工作。

第 十四 条 孵化站设立四个职能部门：办公室、人力资源部、技术部、文宣部。第 十五 条 各部设立部长、副部长各一名，由名誉站长、指导老师、站长、副站长指定或全休会员民主选举产生，任期为一年，连任最多不得超过两年。

第 十六 条 各部长全面负责所在部的各项工作，副部长协助部长开展工作。

第 十七 条 各部设立干事多名，由正、副部长指定，报孵化站办公室及社团部审核，并由部长及会议讨论通过后产生。

第 十八 条 各部的组员须听从部长的安排，协助部长完成各项工作。

第 十九 条 各部成员须团结一致，积极努力的做好各项工作，对工作敷衍现象，严重影响或破坏孵化站正常运转和发展的，孵化站站长、副站长及团队委员会有权进行组织调渡、降职或纪律处分，并报学院同意后，方可生效。

第 二十 条 各部成员须服从组织的安排，受降职或组织调渡后，须交还原会员证，换取新会员证。

第二十一条 各部门成员使用会员证，须严格遵守本孵化站会员证使用的有关规定，否则将按规定予以处理。

第 四 章 纪律

第二十二条 本孵化站处分分为警告、留站察看、除名三种。

第二十三条 因故不能参加本孵化站各项活动及会议的，因事先向有关部门书面请假，经允许后，方按请假办理。

第二十四条 凡未经孵化站有关部门同意请假，不能参加孵化站各项活动或会议三次（包括三次）者作自动退会处理，并上报学院记入个人档案。

第二十五条 参加本孵化站活动或会议，未经允许随便讲话或做与活动会议无关的事情，造成不良影响的，孵化站有权进行纪律处分，并记入个人档案。

第二十六条 携带非会员参加本孵化站活动或会议，经教育未及时改正的，做警告处分，造成不良影响的，视情节轻重，作留站察看、直至除名。并记入个人档案。

第二十七条 对败坏孵化站声誉，破坏会员团结，违反孵化站章程的会员，孵化站有权对其做除名处理，并上报学院记入个人档案。

第二十八条 对不按时办理会员登记、注册手续或交纳会员费的会员，孵化站有权对其作自动退会处理，并记入个人档案。

第 五 章 财务管理制度

第二十九条 孵化站的经费主要来源于：

1、学院的拔款；

2、企事业单位及公司的赞助；

3、其它一切合法所得。

第 三十 条 孵化站的资金按照“取之有道，用之有度”的原则，由办公室进行严格的管理。

第三十一条 孵化站的资金主要用于各种活动的组织、宣传、奖励及其它各种正常开支。

第三十二条 各项工作部门有权按照本规定报销有关开支，但报销前须向站长、副站长及办公室部长申请，经同意后，执购物发票，由站长签字后，予以报销。

第三十三条 若一次性开支超过100元（包括100元）的，须另外征得站长同意，在申请表格上签字，并按照第三十二条输后予以报销。

第三十四条 发现下列情况之一者，原则上不予报销，特殊情况可按第三十二条、第三十三条办理：

1、消费前未事先申请或申请未征得站长、副站长或办公室部长同意的；

2、无购物发票，或在购物发票上涂改的；

3、购物时无证人陪同的；

4、开支金额高于申请报价的。

第三十五条 下列开支原则上不予报销，特殊情况可按第三十二条、第三十三条办理：

1、出外联系事宜的来往车费；

2、购物时的来往车费；

3、不是专门为孵化站而作的开支；

4、私自购置维修元器件的开支(如孵化站同意后购置的须向购买人付其成本费用)。

第三十六条 文宣部为会员统一购置电子元件，收交资金，须事先填写办公室元件购置价格申报表，经办公室审核后，由文宣部收交后，送办公室，并按本制度有关规定执行。

第三十七条 各部门要节约经费的开支，共同抵制、揭发弄虚作假的行为。对于利用职务之便，在购物过程中获取回扣或变相回扣的行为，一经查实，开除站籍，并收回回扣记入个人档案。

第 六 章 会员证管理制度

第三十八条 本孵化站会员证正面为“电子创新人才孵化站”字样、会员照片，职务等组成，反面有本孵化站加盖每学期的注册章。

第三十九条 会员证经孵化站盖章、注册后，承认其会员资格。

第 四十 条 会员证只限本人使用，不得涂改、转借、顶替使用等。

第四十一条 会员证遗失须立即向孵化站办公室申请报失，补做手续，并交纳工本费5元。

第四十二条 未作每学期一次的会员登记、注册手续的以及自动退会或被除名处理会员的会员证无效。

第四十三条 会员被组织调渡或升降职变动后，须交还原会员证，领取新会员证。

第 七 章 孵化站的活动

第四十四条 本孵化站各部门组织各种会议和活动，须事先向团队委员会提出书面申请，申请书上须说明活动或会议内容、参加人员、时间及地点等，由办公室负责做好全面协调工作，并由文宣部负责通知。

第四十五条 孵化站的各关活动须严格遵守学校的有关规定。

第四十六条 孵化站或各部门组织活动及会议前须事先写好详细的活动（会议）策划方案。

第四十七条 孵化站开展活动或召开会议时人力资源部须做好点名记录工作，其它部门开会或开展活动由部长安排，认真作好点名登记工作，每月月底上报办公室。

第四十八条 各部门每学期开学初写好工作计划，学期结束写好工作总结，上交办公室，接受孵化站或团队委员会的考核。

第八章 奖惩制度 第四十九条 孵化站的各项比赛，活动可设立物质、精神奖励政策，但以精神奖励为主，物质奖励为辅，获得奖励的会员，根据情况可考虑记入个人档案。

第 五十 条 孵化站年终评选一次优秀部长，记入个人档案，评选采用名誉站长、站长、副站长确定名额，再进行民主选举产生。

第五十一条 符合下列条件之一的部长，副部长，可考虑评优：

1、工作积极负责，认真执行孵化站章程的；

2、对孵化站的发展有卓越贡献的；

3、以本孵化站会员的名誉在国家权威报刊发表学术性文章的，为孵化站争得荣誉的。

第五十二条 凡属于下列情况之一者，不能评选为优秀部长：

1、不认真写好部门工作计划，工作总结，会议记录，活动总结的；

2、工作不负责，阻碍孵化站正常运转或发展的；

3、违反孵化站章程或被孵化站处分的。

第五十三条 孵化站每学年评选一次优秀会员，记入个人档案，评选有各部推荐名单，经名誉站长、站长、副站长审核同意后进行全体会员民主选举后产生。

第五十四条 凡符合下列条件的，可考虑评选优秀会员：

1、积极认真地参加孵化站活动，会议的；

2、为孵化站的发展献计献策，且确实起积极因素作用的；

3、代表孵化站参加有关比赛、活动，并为孵化站争得荣誉的；

4、对孵化站发展有其它杰出贡献的。

第五十五条 凡有违反孵化站章程行为的会员，一律不能被评选为该年度优秀会员。

第五十六条 关于奖励拉赞助人员标准如下：

赞助金额（A元）

提成

A5000

A×35% 第 九 章 部门职能

第五十七条 各部门职能：

办公室：由站长和副站长组成，下面分指导组与财务组；组织孵化站各项会议，为孵化站其它部门组织的活动做好全面协调，负责活动的策划及活动现场的管理。做好孵化站每次的会议记录、活动记录、年底写好活动总结以及会内各种应用文章。并管理孵化站的财务支出，及时对财务情况做出公布。

人力资源部：下面分招新组和档案组；负责招新工作、会员考核和会员档案管理。

技术部：下面分培训组和项目组；负责组织全休会员学习应用电子电路、研究、制作等；以及组织各种讲座和培训。

文宣部：下面分文化活动组和对外交流组；宣传孵化站及孵化站里的各类信息，负责在校内外进行联系事宜，协商赞助公司等。以及管理孵化站网页、活动的照片收集、活动的新闻和总结以及孵化站QQ 群。

第 十 章 其它 第五十八条 本章程一学年修改一次，修改内容由团队委员会会议讨论通过后决定。

第五十九条 本章程与学院有关制度相低触的，服从学院的规章制度。

第 六十 条 本章程自孵化站成立起生效。

2025/12/7

**第二篇：人才创新**

人才·创新

今天我们谈的是人才创新，那么什么是人才呢？其实早在我们刚进矿的时候，刘矿长就谈了他的人才观“有德有才，破格重用；有德无才，培养使用；有才无德，限制录用；无德无才，坚决不用”，从此可见，人才是德与才的有机统一，所以有德无才与有才无德都不能成为完整意义上的人才。德与才的辨证关系是：德具有价值理性，才具有工具理性；德是方向，才是动力；德是目标，才是手段；德体现的是社会境界，才体现的是个人境界；所谓人才是先做人，后成其才，集团公司董事长王源所说的“讲境界、长本事”我想就是讲德的境界，长才的本事吧！失去德指引的才犹如黑夜中狂奔的马，危机四伏；同样，没有才的充实，德也就失去了动力和牵引，只能是心有余而力不足，好心办不了好事。对于一个人而言，没有纯粹的德境界，也没有纯粹的才境界。在现实中，德与才只能以某种有机组合的方式出现，脱离才的德与脱离德的才都是不可想象的。

丁集矿在招揽人才，吸收人才走的是两条路，一条路是引进已经是被公认了的人才，他们是名扬在各矿的专家，是各矿优秀的经营管理人才、专业技术人才和高技能人才。另一条是吸收像我一样的一群刚出校门名不见经传，有可能成为人才的大学生，这样做的好处无疑形成了很好的“传、帮、带”，在人才的使用和培养方面取得了事半功倍的效果，而现实情况也的确如此。

在对待人才方面，通常有两种方式，一种是把各类人才都招揽

到自己的麾下，为自己装点门面然后听我指挥、随我利用。（我让你发挥什么才能你就发挥什么才能，让你发挥到什么程度就发挥到什么程度，让你什么也别发挥你就呆着，最终把人才当作奴才使用）。另一种是主动招贤、敬贤、让贤，为各类人才充分自由地发挥其专长创造各种有利条件，使人才在其最合适的位置上发挥其最大的作用。二者虽然都要人才，不拒人才，也都使用人才，看似也都尊重人才，然而却有本质的区别。前者是假尊重人才，后者才是真正的尊重人才。

其实在我们有的人心中把是否尊重人才，用工资薪酬的多少来衡量，我不否认钱很重要，但是如果说月薪1000是对你的侮辱，那么给1万就是尊重了么？难道10次的侮辱等于一次的尊重？我想如果把自己的德与才拿出来当商品摆放，犹如在自己头上是插了根稻草，谈尊重与否岂不浪费了表情了吗？不是有这么一句话吗“钱是王八蛋，花了还能赚”，我们人一旦丢失了自我，就很难再“赚”回来了！

衡量一个企业是否尊重人才，并不是看拥有多少硕士生、本科生、大专生，而是看在里面工作的人是否安心工作，有多少工作业绩以及人才流动情况，科学合理的人才流动是有利于企业发展的。从集团公司的用人政策及文件精神，到矿里针对大学生进行的一些列举措，给大学生的发展提高良好的创业平台，营造了宽松和谐的氛围，对才能施展创造的良好空间，形成了你能翻多大跟头，就能给你铺多大垫子的用人策略，丁集矿采用的无疑是第二种用人态度。

那么怎样去评估人才呢？我们矿提出了“能干便是才”的精辟观点，高级工程师是人才，高级技师是人才，受过学校教育的本科生、硕士生是人才，从煤堆里摸爬滚打成长起来的“土专家”更是人才，所谓英雄不问出处，只因我们殊途同路，在创业的路上，达者为先。在对一个企业来说，需要的往往不是最出类拔萃的综合性人才，而是适合工作岗位所需素质要求的最合适的人才，所以学历仅仅标定一个人可能具备的知识水平、专业水平及管理水平，经验只能说明一个人技能的熟练程度。这些都是可观察，可测试，易学习的，然而隐藏在这些行为背后的自我认知，社会认知、个人品质和动机等能力尤为重要，为什么要说这个呢？因为这对工作中的创新能力有着决定性的作用！

人们都说“创新是一个名族的灵魂，一个国家兴旺发达的不竭动力，是企业生存的根本竞争力”，然而什么是创新呢？创新在《经济发展理论》中的定义是：生产要素的重新组合。表现为：引进一个新产品；开辟一个新市场；找到一种原料的新来源；发明一种新的生产工艺流程； 采用一种新的企业组织形式，它可以是彻底的改变，可以是现有资源的整合，也可以是未知潜力的挖据。创新不管是发现式创新，还是发明式创新，都是在认识世界，改革世界，从而创造出新的世界，创新最本质是：只有“第一”没有“第二”，只有“冠军”没有“亚军”。它追求的是“新异”、“独特”、“最佳”、“强势”，并必须有益于人类的幸福、社会的进步，企业的发展。创新需要的是创造性思维，而创造性思维是一种复杂的、高

级的心智活动，但它并不是高深莫测、高不可攀，也不是哪些人的“专利”。人民教育家陶行知先生曾说：“人人是创造之人，天天是创造之时，处处是创造之地。”（比如说我们日常使用的洗菜盆子，有的人发现在洗菜的时候，由于水的流动，有的菜也跟着水跑到盆外去了，于是有人在盆的上沿部分戳了几个洞，结果就很好的把这个问题解决了；还有我们用的切菜的刀，在我们切菜的时候，像土豆皮会粘在刀面上不下来，结果有人就在刀的上方开了个长条型的小口，问题就解决了，这些都是生活中的小例子，都是属于创新，而且创新的人都是我们老百姓，并没有什么文化，但是他们善于思考，善于动手；我们选煤行业也有很多创新的例子，我们的工艺又原来的跳汰主流洗煤工艺到现在重介洗煤工艺，就是一个新的生产工艺被大家接受和广泛使用；我们的介质管道拐弯处由原来的圆弧形改为现在的直角形就是一个创新，因为这样有利于减少管道的磨损，像这样的小改小造还有很多，而且都是我们一线职工想出的。）所以创新能力是人类普遍具有的素质，只要是正常的人，都具有创新的禀赋，都可以通过学习、训练得到开发、强化和提高，都有可能成为创新人才。在创新的路上，可能会出现一些错误，甚至造成一些损失，难免会受到周围一些人的质疑、批评，遇到这种情况，我想采取的态度，引用网上的一句话“走牛×的路，让傻×去说吧”，当然也不能做一头犟牛，当发现说话的人是个牛叉的人时，可能你就是那个傻叉的人了，所以善于听取别人的意见也是很重要的。

创新说容易，做却难。我们要怎样去创新呢？（关于如何创新，如何培养创新思维的书籍有很多，也都是些大部头的书，我在这里就简单介绍下水的精神，起到一个抛砖引玉的作用）。什么是水的精神呢？仔细悟一悟，会发现水有很多精神，比如水能流动自己，同时也带动他人，永不停步；水滴石穿、持之以恒；涤荡污垢，永葆自洁；还有无孔不入的精神等等。我们知道每条河流都是自己不同的生命曲线和性格，就像黄河、长江，黄河给人的感觉是汹涌澎湃，有万夫不当之勇，而长江给人一种涓涓细流，宁静致远的感觉，但他们都有同一个梦想，那就是奔流入海，当时机不成熟时，便积蓄自己的力量，增加自己的厚度，待时机来临时，便奔腾入海，成就自己的梦想。创新亦如此，当知识不够时，潜心学习，充实自己的能力；当遇到困难时，像水一样四面求索，找到那个突破口，只要有这样锲而不舍是毅力，厚积薄发的态度，在合适的时候，一定会出成果。

不会创新的人才，是死才，犹如一颗枯树，没有生命，可能招致蛀虫，甚至腐烂，而创新人才，如同一个活树，即使是幼苗，只要一直吸收着雨露阳光，一直在成长，最终一定能开花结果的。

鱼翔浅底，鹰击长空，万类霜天竞自由。现今，丁集矿涌现出了一大批经营管理人才，专业技术人才和高技能人才，他们是煤矿的主力军，更是弄潮儿，是企业发展、安全生产以及经济效益的实践者，不同类型，不同层次的人才适应着不同岗位的需要，正是由于他们的兢兢业业，勤勤恳恳，开拓创新，才会有今天丁集矿的财

（才）源滚滚之势。

二十一世纪什么最贵？人才！什么人才最可贵？创新人才！

**第三篇：创新人才**

创新型人才培养的思考

田建国

发布时间： 2025-11-05 10:00 来源：光明日报

高校育人的根本任务是培养创新型人才。创新型人才培养主要靠“知识学习体系”和“人格培养体系”实施。两者各有侧重，互为依存，互为促进，共同构成创新人才培养体系。

创新型人才培养的本源是健全人格

塑造学生健全人格，应做好以下三点：第一，养成良好的思想

道德。经常在思想意识、道德品质等方面进行自我认识、自我磨炼和自我提高，具有改造自我的勇气。第二，构建和谐的人际关系。善于与他人交往，用宽容的眼光看社会，以真诚、包容、信任等正确态度克服虚伪、嫉妒、猜疑等消极态度。第三，保持乐观向上的生活态度，对自己充满自信，对生活充满希望，对学习抱有兴趣，不羡慕人家，不苛求自己。

塑造学生健全人格目的，就是引导学生成人。学会淡泊、学会宽容、学会执着、学会自律。淡泊是一种境界，不为名利所累，不为物欲所惑，不为人情所困，能任劳更能任怨。宽容是一种美德。宽容就是心胸豁达，做人厚道，有容人、容言、容事的气度。执着是一种自信，选定目标就要坚定不移，不被困难所击倒，不为失败所沮丧。自律是一种底线，自律使人自知，自知使人自明，明白什么该做，什么不该做。

创新型人才培养的保证是创新人格

塑造学生创新人格，是促进学生创造性发展的方向保证和重要动力。创新人格强调自信、问责、敬业、诚信等要素的独立人格，使学生能够独立思考、创新思维、追求真理、追求真知。创新人格主要包括：服务社会的创新责任感，追求科学真理的创新精神，敢为人先的创新勇气，严谨诚实的创新道德，善于合作的创新禀赋，不畏挫折的创新意志。

要确立社会责任感。对社会有无责任感，是检验人生境界高低的尺度。社会责任感不是抽象的。积极引导学生从对自己负责做起，养成对自己的信心、对父母的孝心、对他人的关心、对社会的爱心、对祖国的忠心，自信自强，孝敬父母，关爱他人，心系社会，胸怀祖国。当前要对学

生进行感恩教育。

要培养创新毅力。一个人事业要成功，特别是要做出比较大的创新贡献，需要有坚韧不拔的毅力，十年磨一剑的恒心，自强、自立、自信的奋斗精神，甚至还要面对失败的风险。失败是成功之母。那些出类拔萃的伟人之所以会取得成功，正是因为他们能正确对待失败，从失败中获得教益，从而踏上了成功的大道。做学问是不易的，取得成果更是不易的。它需要毅力、勤奋和热情，还要经得起挫折。许多有成就、有造诣的学者，都有一本奋斗经。我们往往只看到这些学者的累累成果和受人尊敬的地位，而看不到他们曾经走过的长期艰苦的探索过程。

要培养创新激情。所谓激情，就是要面对机遇，敢于争先；面对艰险，敢于探索；面对落后，敢于奋起；面对竞争，敢于创新。没有激情就没有创新的灵感和冲动。激情不是一个瞬间的状态，而是一种文化的沉淀。人的情感是丰富多彩的，情感在创新认识中起着重要作用，包括情感对认识活动的激励作用、情感对认识对象的选择作用、情感对信息知识的加工作用、情感对认识成果的评价作用。只有重视情感作用，人的创新能力才有最基本的保证。

要培养团队精神。现在重要的创新活动已经很少靠个人单打独斗，更多的是跨学科“集群”式的创新，没有团队精神，协同攻关，集思广益，就很难产生很大的创新成果。作为创新人才，不仅要有创新的精神和本领，也要有合作共事的意识和水平。懂团结合作是大智慧，会团结合作是大本事，真团结合作是大境界。立己必先立人，达己必先达人，帮助别人就是在帮助自己，周围人都能成功是最大成功。

要培养诚信品德。诚信是关系个人与个人、个人与社会之间相互关系的道德品质和行为准则。就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就学校而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常秩序的运行基础；就国家而言，诚信是良好的国际形象。要引导学生诚信立身，诚信做人，诚信做事，使诚信成为走向社会的“通行证”。

要培养胆量。中国古代有句名言，“才学胆识胆为先”。实践证明，天下不缺有才华的人，但缺少的是有胆量的人。天下真正做大事的人,不一定都是精明的人，聪明的人，但一定是有胆量的人。天下大事一定要有胆量才能做得到，撑得住。

塑造创新人格的目的，是保证学生成功。成功不仅是某种结果，更多体现在以下三个层次。其一，成功是一种精神。在成功的道路上，依靠奋斗精神，另辟蹊径，脚踏实地，最终才能体会到成功。其二，成功是一次升华。成功不是失败的简单积累，而是对失败的深刻感悟和不断超越，是智慧和理性的升华。其三，成功是一个过程。今天的成就因为昨天的积累，明天的成功有赖于今天的努力。真正的成功是将勤奋和努力融入每天的学习生活中。

创新型人才培养的基础是创造个性

我们教育制度的设计，应该为学生创造个性留出足够的发展空间。创新型人才培养要呵护学生个性发展，激发学生创造天性，通过不断改进学生评价体系和评优激励机制，搭建有利于学生个性发展的制度平台。

创新型人才培养需要正确处理共性与个性的关系。共性是前提，体现人才标准；个性是关键，体现不可替代性。创新型人才培养不能简单从众模仿，不能用一种模式来发展，一种标准来评价。没有个性就没有创造性，没有人才。个性是教育的灵魂。何谓个性，简单说是人的天赋，一般表现为兴趣、爱好、特长。天赋并不是少数人具有，而是潜藏在每个人身上的潜能。只要充分发挥这种潜能，人便能成为不平凡的人。但由于教育问题，人们这种潜能大都没有得到充分发挥，这正是今天天才极少的原因所在。

塑造学生创造个性的目的，是促进学生成才。成才，需要明确方向定位。第一，要适应社会需要。一个人只有具有了较强的社会适应能力，其自身的潜能才能得到充分发挥。第二，要发挥自身优势。对自己要有客观的把握，要有一个准确的定位，找到自己的优势和长处，选择最能发挥自己专长和兴趣的方面作为成才定位。第三，要利用现实条件，全面分析现实条件提供了哪些有利因素、哪些不利因素，这些因素哪些可以直接利用、哪些能够改善和转化、哪些需要暂时等待、哪些无法克服，在此基础上明确成才定位。

创新型人才培养的关键是和谐学术环境

培养创新型人才的关键是营造和谐的环境。学术创新是一种极其高尚的理性和精神追求，是探索性、创造性的智力劳动。创新方向要与时俱进，创新人才要有大师名师，创新成果要有重大影响，创新平台要有交叉融合。建设和谐环境是培养创新型人才的需要。和谐环境包括：包容的学术研究环境，鼓励创新的政策环境，和谐共进的人际环境。建设和谐环境，就是要坚持尊重差异，包容多样，在差异中求和谐，在多样中求统一。培育一个民主自由、宽容开放、公平诚信、充满活力，创新主体与创新环境之间和谐相处的系统。（作者系中共山东省委高校工委副书记、教授、博士生导师）

**第四篇：2025年人才孵化中心述职报告**

2025年人才孵化中心述职报告

XX镇于2025年12月成立XX镇乡土人才孵化中心，倾力建立全镇人才孵化平台，打造服务阵地、组织阵地、实践阵地“三大阵地”，构建优秀青年农民培养链，为推动脱贫攻坚、乡村振兴提供人才支撑和组织保证。

一、基本情况

XX镇乡土人才孵化中心办公场所占地150平方米，建有学习实践基地5个。设立孵化中心党支部1个，从全镇致富带头人、退伍军人、大中专毕业生中327名中择优吸纳优秀青年农民进入孵化中心。已有149人进入孵化中心培育，目前乡土人才21人（其中包括积极分子6人），后备干部9人，党员119人（预备党员31人，正式党员88人）。中心在明确设立初衷、管理要求、中心职责、中心人员和培养方向的基础上，全力打造有组织、有场地、有基地的人才培育摇篮。

二、工作亮点

为夯实党在农村的执政基础、激发农村青年人才活力，XX镇结合盟、县安排部署，创新“三步走·三提升”工作法，吸纳、培养和使用人才，健全村级人才供应链，破解基层人才短缺难题。

（一）广泛吸纳，让人才“为我所知”

XX镇创新人才输送方式，努力做到吸纳人才不漏一人。在原有的党性教育、实践锻炼、技能培训等8项制度的基础上，完善“个人申请-村级推荐-镇级审核”的人才识别流程。

结合脱贫攻坚、五级书记遍访行动等工作安排，让镇村干部、驻村工作队通过实地入户走访发现人才，形成“村民自荐+村两委推荐+驻村工作队举荐”的村级推荐模式。在村级党组织进行推荐时，工作队也可进行人才举荐，吸纳本村贫困户及其子女加入乡土人才孵化中心，在壮大村级人才队伍的同时，满足助力扶贫扶志的需要。同时，建立中心成员资格联审机制，镇纪委、辖区派出所共5家单位进行资格联审，紧抓人员储备的“量”与“质”。

目前，已有3名优秀青年农民通过自荐方式加入乡土人才孵化中心。

（二）多方培养，让人才“为我所有”

XX镇乡土孵化中心坚持党建统领，以当前中心工作为导向，围绕党性培养、实践培养、技能培养三大方面，对中心成员进行培养。

一是严格开展乡土人才孵化中心组织生活，每月开展主题党日活动。

建立乡土人才孵化中心党支部，对中心原有所有成员进行统一管理，完善述学、评学、考学制度，开展评星定级活动，强化党性教育；二是在已有的五家结对共建单位的基础上，形成柳河千亩大豆基地、城郊设施农业大棚、前进灯具厂、新生葡萄观光采摘园、XX村集体牛舍等“五位一体”的镇级观摩、实践基地，打造镇内一二三产示范平台，引导中心成员因地制宜开展实践培训；三是鼓励能力强、技术硬的产业发展带头人发挥乡土人才优势，带头做案例分享、当老师，用农民听得懂的“农家话”讲农民最关心的“田间事”，着力提升中心成员的服务技能、种养技能、特色技能。

XX镇现已开展相关党性教育培训10次，培训人数达500余人次，前往前进村灯具厂、城郊村设施农业园区和XX村集体牛舍实地观摩3次，集体试岗锻炼10次，其他活动3次。镇本级师资库人员5人，成员中有4人发展粮站、家庭农场等新型经营主体。一年来，中心成员搞活集体经济、发展集体产业的意识已逐步增强，培训成效已初步显现。

（三）发挥才能，让人才“为我所用”

XX镇以乡土人才孵化中心为阵地，立“近”谋“远”，由建立各村优秀农民清册，备案登记，实行“一村一库”，打造镇村人才储备库，强化监督考核，建立人才滚动更新机制。

在中心充分吸纳、培养各村乡土人才的基础上，有机结合《XX村干部职务退出办法》，对村两委考核不称职的按规定责令辞职和罢免，将培养成熟的村级后备干部进行递补，发展其成为新任村两委成员和党员。目前，孵化中心成员已到村任职22人。并涌现出XX、XXX、XX等一批优秀典型，到村担任村两委成员、后备干部等职务，更有十分优秀的中心成员XX到镇牧业再造XX办公室进行培养。

三、下步工作计划

功以才成，业由才广。XX镇乡土人才孵化中心还将持续推进到村履职、志愿奉献、联系服务群众等活动，并主要从以下五个方面入手，为村党组织培养更多优秀农村青年，打造一支敢闯敢干的镇村“后备军”。

一是提高孵化中心的孵化质量。

争取达到经过培训后能够适应各种工作岗位。

二是加强培训的力度。

党性教育、实践锻炼、技能培训，争取每月进行一次。

三是安排合适的岗位锻炼。

根据个人的培养意愿，组织尽量提供合适的锻炼机会，增强为民服务的本领。

四是多增加阜外的学习。

出门开阔眼界，拓宽视野，把外面的好经验好做法吸取进来，应用到我们的工作当中。

五是做好孵化中心资金的使用。

严格按照上级的文件要求，做好资金的使用和管理。

**第五篇：创新品牌-党组织孵化中心**

【创新品牌】

党组织孵化中心

为了扩大两新组织党的组织覆盖和工作覆盖，切实加强两新组织的党建工作，近年来，秀洲区在市委组织部的关心指导下，进行了一些积极的探索和实践，特别是注重借鉴运用抓经济工作手段来推动党建工作。2025年10月，我们在秀洲新区、秀洲工业园区先期进行试点，探索建立了党组织孵化中心，全面提升了区域内的党建工作水平。通过实际运行，取得了较明显的成效，得到了企业、党员、职工各方面拥护和欢迎。2025年6月，在全区范围内推广建立党组织孵化中心，将党建工作网络延伸到每一个产业集聚区、工业功能区，延伸到每一个特色街区、专业市场，延伸到每一幢商务楼宇，推进了两新组织党的组织覆盖和工作覆盖。截止目前，已在全区建立党组织孵化中心32个，共覆盖两新组织995家，非公企业党组织组建率达到55.6%，新社会组织党组织组建率达到41%，两新组织党的工作覆盖率达到100%。通过建立党组织孵化中心，不仅有效破解了两新组织党组织组建率低、党员作用发挥不明显等问题，推进了两新组织党的组织和工作覆盖，而且打破了行业和区域界限，进一步优化了党建资源，构筑起动态开放、区域互动的党建工作体系，提升了区域内党建工作的整体水平。党组织孵化中心的成功做法，也得到了省、市有关领导和相关媒体的高度关注。今年8月，我区受邀参加全省两新组织工作会议，并专门介绍了我区党组织孵化中心经验做法；9月14日，省委常委、组织部长蔡奇对我区党组织孵化中心的做法作出了批示：“孵化中心比联合支部又进了一步，省两新工委要注意跟踪指导”；9月16日，嘉兴市委常委、组织部长杨立平对党组织孵化中心做法又作了批示：“秀洲的实践证明，孵化中心建设是成功的，要把这种理念和经验在全市面上推广”。党组织孵化中心建成以来，也得到了省、市一些新闻媒体的高度关注，《浙江日报》、《嘉兴日报》、嘉兴电视台“红船行”等新闻媒体多次对党组织孵化中心的做法进行了报道，给予了肯定。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！