# 大班教研组计划

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-07-22

*第一篇：大班教研组计划榆林市第六幼儿园大班年级组学期教研计划时间：2024下半年【第一学期】 年龄：大班幼儿中心思想：围绕大班幼儿体智德美全面发展并为幼小衔接打好基础。我园——榆林市第六幼儿园2024年建成开园，作为崭新的开始，我们将以绝...*

**第一篇：大班教研组计划**

榆林市第六幼儿园

大班年级组学期教研计划

时间：2025下半年【第一学期】 年龄：大班幼儿

中心思想：围绕大班幼儿体智德美全面发展并为幼小衔接打好基础。

我园——榆林市第六幼儿园2025年建成开园，作为崭新的开始，我们将以绝佳的精神面貌迎接不同的幼儿和家长及活动挑战，经过大班组讨论我们制定了本学期我园大班的教研方向和教学活动重难点及班务计划，我们将以“新纲要”“3至6岁儿童指南”为蓝本，结合大班幼儿好学好问活泼等年龄特点，为幼儿提供良好且适宜的学习环境，整合各类资源并融合5大领域，以开放的态度让幼儿愉快且有意义的度过本学期，并为幼小衔接做良好奠基石。一.班级情况分析：

由于我园是新开园，大班幼儿生源来自不同区域，幼儿也曾在不同幼儿园接受了不同的教育，尽管幼儿年龄层达到大班，来到新的环境，幼儿的适应及常规，不同的教育程度也成为本学期大班教育活动的重难点，但相信大班幼儿的活泼特性会尽早融入我们的大家庭。从大方向来看大班幼儿思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，人际交往能力处于进步阶段，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么，但倾听的习惯还需要加强，幼儿的集体意识和自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

我们在幼儿的一日活动各环节和教育活动中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步和统一。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到成长的共性，培养幼儿良好常规和发展体智德美共同发展是本学期的大班组教研重点和难点。

二、本学期思想工作重点：

1.以《幼儿园教育指导纲要》为方向，以开放的教育理念为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。2.给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际加入探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。3.培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，帮助幼儿建立一个共同探讨的团体。

4.营造一个充满爱的大家庭，让幼儿有安全感，培养幼儿的 责任感，并形成初步升小学的意识。

5.帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。6.强调培养幼儿的环保意识，并能够切实的实践有作为。

三、各领域教学目标 健康

一、身体健康及心理健康教育

1.餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

2.生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

3.知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

4.懂得用适当的方式表达情绪情感或向同伴或老师倾诉，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

5、体育活动学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。科学

一.引导幼儿自主探究的科学能力

1.帮助儿童了解不同环境中的动物和植物及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。2．让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3．引导儿童学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性，并能表现出一定的创造性。

4．使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。数学

一.对数概念的运用

1.能从不同角度对物体进行分类，有初步的概括能力。2.知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。3.不同的方法分解（或组成）一组物体（10以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4.学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。5.正确书写阿拉伯数字1－10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6.学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。7.有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位臵。

8.有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9.积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。社会

一、自信心培养

1．知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2．敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。3．不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。4．主动准确使用礼貌用语。艺术

一.能够运用不能方式表达美

1.音乐初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配臵的表现规律，积极参与尝试集体设计演奏方案。养成对集体和乐器负责的积极情感。

2.对不同形式的美术表达了解和实践，能够自由大胆表现自己对美的认识。语言

一.积极并完整赋予感情的表达语言 1.根据图片能够自己复述故事。2.语言表达完整 清晰 有感情

3、老师以自身形象感染幼儿，做好榜样。三位老师要同心协力，互相关爱，配合默契。老师也是爱的播种者，爱的使者，设“爱心小站，每周二餐前为幼儿讲述爱心小故事一到二个，从爱家人开始逐步到爱身边的人们，在晨间谈话时间可讲讲班内的爱心事件。

4、增强与孩子交流的机会，特别是和一些个性较强或平时默默无闻的孩子多交流，抓紧晨间、餐后、午睡和离园前的时间，争取每天与每一位孩子说上一句话，不忽视每一个孩子，让孩子想讲、敢讲，大胆地讲，真正地享受到老师的关注和爱护。

5、针对我班部分幼儿能力参差不齐，我们将给予每个孩子平等的机会，真正成为班级的主人，轮流做主持人、小记者、领操员、故事员等等采用各种方法鼓励幼儿。

6、积极发展任何有可能给予幼儿语言的空间领域。四.幼儿心理环境创设及教室环境创设

根据我园以“国学”为方向的园文化，大班组由于年龄特点等问题更能直接的体现“国学”氛围，所以在环境创设上更是走进了国学氛围，希望从学前阶段能给予幼儿对历史文化的了解，实现复兴中华民族的中国梦从小培养.做时间的小主人。努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。开展自然角种植、饲养的活动。在自然角中放臵幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。游戏教育活动

1.创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2.老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。3.保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。六.一日生活

1.重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。

3、设立“环保小主人”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育.七.幼儿与老师

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布臵与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

八、家园共育

1.老师及时与家长沟通，通过家园共育板块交流，促使家园教育协调一致。

2.定期召开班级家长会，交流问题，使家长与教师能够积极配合，让幼儿的进步不只体现在幼儿园，更好的展现在生活中

3.组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。总结：教育的体现即生活。

大班教研组

贺璇

2025.10.6

榆林市第六幼园

**第二篇：大班教研组计划**

2025-2025学第一学期 大班教研组计划

一、指导思想：

本学期大班教研组工作以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，以《幼儿园一日工作流程》为工作蓝本，加强学习和研究，转变教育理念和教育行为，不断提升本组教师专业素质，积极适应学前教育。改进教育实践，加强日常保教工作管理，从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿今后的成长打好基础，为幼儿一年后顺利过渡到小学创造良好的条件。

二、教研目标：

1、开展课程深入探讨，各教师根据本班的实际情况制定好课程计划。

2、提高教师在学习活动中关注幼儿生成的能力，捕捉教育契机，有效回应幼儿生成活动的能力。

3、研究探讨主题活动中的特色活动，进一步提高教师的综合教育能力。

4、深入开展课程改革，开展各种教科研活动，提高教育教学能力。

5、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。

6、各班确定好班级文化主题，按规定时间布置好教室，力争让每一面墙壁都能说话。

7、做好幼儿体育卫生工作。各班认真开展手指操、幼儿体操训练，为学校元旦比赛活动做好准备。

8、根据学校课表，开展丰富多彩的教育活动，多方提高幼儿的兴趣，让幼儿在快乐中学到一点小知识，懂得一点小道理，养成一点好习惯。

三、情况分析：

1、班况分析

本组共三个班，分别为壮壮一班、壮壮二班、壮壮三班，每个班的孩子年龄都在5岁左右，他们的水平基本差不多，教师要根据这个实际制定一个合理的计划，给予孩子好的发展，让他们更好、更快的适应幼儿园，爱上幼儿园。

2、教师分析

我们教研小组共八位老师组成，年龄都在四十岁左右，本组教师对事业有强烈的责任心，任劳任怨，团结一心。我们组决定双周周三下午举行小组集体教研，来共同商讨如何安排教育教学活动内容，采取最佳有利措施，提高自我教学水平。我们要积极培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入小学奠定良好的基础。

四、具体措施：

1、开展丰富多彩的教研活动，以提高教研质量

我们的教师理论和业务水平参差不齐，根据每个教师的最近发展区，我们教研活动采取丰富的形式，使每位教师在原有水平上都得到不同的程度的提高。

2、采用多种形式方法，促进教师教研能力的提高。通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

4、参加园本培训，推进现代化教育。充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，让我们和家长、社会得到沟通。在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，即使是困惑，也让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

5、加强家园联系，提高保教质量

各班及时布置好家园联系栏，在班级小黑板上及时发布班级动态，让家长了解幼儿在园学习内容。有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。教师结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

五、具体活动安排：

九月份：

1、学习《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园一日工作流程》。

2、讨论制定出主题活动计划。

3、结合“中秋”、“国庆”加强对幼儿思想安全教育。

4、组织本班孩子熟悉幼儿园生活习惯。

十月份：

1、讨论制定本班校园文化建设，布置好教室。

2、每班正常开展区域游戏活动。

3、做好优质课赛讲评比活动。

4、文明礼貌养成教育。

十一月份：

1、讨论制定出主题活动计划。

2、召开家长会，对家长进行半日活动开放。

3、加强幼儿体操训练。十二月份：

1、参加幼儿园游戏活动现场观摩及评比。

2、元旦庆祝活动。3学生冬季安全教育。

元月份：

1、幼儿汇报单填写。

2、做好学期工作总结。

2025.9.12

**第三篇：大班下学期教研组计划**

大班下学期教研组计划

大班下学期教研组计划一：大班下学期教研组计划

一．概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二．特点：

优 势

1．对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2．积累了“促进 幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3．从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1．教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2．对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3．对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1．从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2．开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3．学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4．开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划

各月工作重点提示

调整与实施

2月

1．学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2．实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3．进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1．策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2．交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3．开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1．实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2．收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1．就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2．参观小学，做好幼小衔接工作。

3．进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1．计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2．邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3．幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4．针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

大班下学期教研组计划二：下学期大班教研组工作计划

一、指导思想

20XX年大班教研组将继续以新《纲要》为指针,以幼儿园保教工作计划和教育教学工作计划为重点，围绕《提高幼儿园语言教育教学活动设计有效性策略研究》和“幼儿园特色活动”两大内容，开展一系列的教育活动和研究。同时教研组将根据幼儿年龄特点开展区域和特色活动，将“一日生活皆教育”的理念贯穿于中幼儿一日生活的始终。努力营造学习和研究的氛围，通过切磋、学习，更好的接收新信息、新的教育理念，使教师在教育观念的转变和教育教学能力方面再上一个新台阶。

二、教师情况分析

本学期我和陈金叶老师担任大班组的教研组长一职，由于是第一年担任大班教研组长，我们在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，我们将会更加努力钻研，发挥引领作用。

我们大班组共14位教师。本组教

师工作敬业负责，经验丰富，工作中有激情有冲劲，能较快接受新信息、新事物。相信通过我们不断学习适应和我组全体教师踏实的努力，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

三、主要工作措施及目标：

(一)以理论学习为视角，促教学观念的改变。

1.统一认识、明确学习的目的性，按时参加园内、教研组内的业务学习，及时了解汲取新的幼教信息与动态，提高教师教育理论水平。

2.积极参加园内外的各项业务培训，学以致用，努力把所学理论与自己教学实践相结合。

3.鼓励教师自主阅读多种幼教杂志，互相推荐，交流阅读心得；积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔等，大胆投稿。

4.积极参加学历进修和培训，努力提高自身的文化修养和专业素养，树立正确的学习观。

以班级为前沿阵地，促常规管理的严实。

1.各班教师熟悉一日活动流程，互相之间配合默契，共同合作努力为幼儿营造安全、整洁、温馨的教学生活环境。

2.狠抓一日常规活动中的各细小环节，老教师以“带”“帮”“教”的方式手把手地对新教师传授常规管理技能，统一管理要求，使班级管理工作更为扎实严谨。

3.根据教学主题和园本特色创设环境，各班突出本班的环境特色，做到同一主题，不同创设；同时，集思广益，商讨丰富区域游戏材料，促使幼儿在区域活动中自主和谐地发展。

4.认真对待备课这个环节，要求备课详细，注意教学语言的规范性。每周四进行教案检评一次。

5.每位教师要认真写教育反思、教育随笔，对优秀的反思和随笔给予奖励，同时进行讨论交流，鼓励教师撰写教育论文。

四、具体工作安排

2月15日～3月14日

1.学习《教师强化管理条例》。

2.完善走廊楼梯环境布置

3.创设区域活动区角

3月15日～4月14日

1.观摩语言教学活动。

2.以教研组为单位进行创意美术作品展。

3.准备开展家长开放周活动。

4月15日～5月14日

1.策划、准备“

六、一”节目。

2.全园开展安全演练及“安全在我心中”交流活动。

3.组织幼儿外出实践活动。

4.围绕课题《提高幼儿园语言教育教学活动设计有效性策略研究》进行阶段性总结

5月15日～6月14日

1.准备开展“

六、一”庆祝活动。

2.观摩区域活动。

3.开展创意美术作品展。

6月15日～7月14日

1.观摩师徒带教活动。

2.开展幼小衔接活动，准备毕业典礼活动。

大班下学期教研组计划三：下学期大班教研组工作计划

一、教研组情况分析 以新《纲要》为指针,以幼儿园园务计划和教研工作计划为重点，以教研组团队为主阵地，围绕“在案例研究中，促进师幼共同发展” 和“幼儿园特色活动”两大内容，开展了一系列的教育活动和研究。同时教研组老师能根据幼儿年龄特点开展主题活动和特色活动，将教 育落实于幼儿生活、运动、学习、游戏四大板块，初步积累了一些符 合幼儿身心特点的特色活动方案。另外结合幼儿的实际发展水平，切 实抓好教育教学常规管理，进一步更新观念，开拓创新，努力营造学习和研究的氛围，深化幼教课程改革，积极开展教育研究和课程改革 的实践，通过切磋、学习，更好的接收新信息、新的教育理念，使教 师在教育

观念的转变和教育教学能力方面再上一个新台阶。本着以幼 儿为本的原则，“爱与责任” 以 为教育准则，全面促进幼儿身心健康、和谐地发展。

二、教师情况分析 本学期我们大班组 6 位教师。本组教师工作敬业负责，经验丰富，工作中有激情有冲劲，能较快接受新信息、新事物。本学期我担任大班组的教研组长一职，由于是第一年担任大班教 研组长，在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，我将会更 加努力钻研，发挥引领作用。相信通过我不断学习适应和我组全体教 师踏实、钻研的努力下，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

三、教研内容与要求： 1．继续以《纲要》、《课程指南》为指导，落实课改理念，以 实施大班新教材为基础，充分挖掘乡土资源，开展新教材 与主题教育的整合实施，将教育活动落实于幼儿一日活动中，突显于 环境材料、教学活动、幼儿发展、教师发展中，初步构建

幼儿园课程 园本化。2．贯彻落实幼儿园业务计划，科教并重，提高教师教科研水平。营造具有班级特色的环境创设，促进幼儿的智力发展。

四、主要工作措施及目标：

(一)以理论学习为视角，促教学观念的改变。以理论学习为视角，促教学观念的改变。

1.统一认识、明确学习的目的性，按时参加园内、年级组内的业 务学习，及时了解汲取新的幼教信息与动态，提高教师教育理论水平。

2.积极参加园内外的各项业务培训，学以致用，努力把所学理论 与自己教学实践相结合。

3.鼓励教师自主阅读多种幼教杂志，互相推荐，交流阅读心得； 积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔等，大胆投稿。

4.积极参加学历进修和培训，努力提高自身的文化修养和专业素 养，树立正确的学习观。

以班级为前沿阵地，促常规管理的严实。以班级为前沿阵地，促常规管理的严实。

1.各班教师熟悉一日活动流程，互相之间配合默契，共同合作努 力为幼儿营造安全、整洁、温馨的教学生活环境。

2.狠抓一日常规活动中的各细小环节，老教师以 “带” “帮” “教” 的方式手把手地对新教师传授常规管理技能，统一管理要求，使班级 管理工作更为扎实严谨。

3.根据教学主题和园本特色创设环境，各班突出本班的环境特 色，做到同一主题，不同创设；同时，集思广益，商讨丰富区域游戏 材料，促使幼儿在区域活动中自主和谐地发展。

4、上好探讨课。本期以美术活动这主，进行教学探讨活动，每 班选一节探讨课，并由上课教师就这演唱课的有关问题作介绍，然后 大家畅所欲言，共同讨论，寻求最佳教育途径。通过“说——授—— 评——授——论”这一活动

探讨模式，围绕各教研目标进行研讨。

5、每班教师要认真对待备课这个环节，要求备课详细，注意教 学语言的规范性。教研组组长每月至少检查教师教案 1 次以上。

6、每周星期

三、星期四下午开展音乐舞蹈、美术、英语兴趣活 动，通过活动培养幼儿对音乐舞蹈、美术及英语的兴趣。

7、每周教师提前将授课内容写好，并及时张贴到教室门口，让 家长及时了解教学内容，配合幼儿园的教学。

以教学实践为基础，促教学技能的提升 以教学实践为基础，1.根据教师的实际情况分层培养，开展“随堂课”“汇报课”等 教学观摩活动，促各层次的教师在教学实践中提升自己的业务水平。2.人人做好随堂听课工作，提倡教研组内的交流，新老教师之间 能开诚布公地切磋，虚心听取别人的意见和建议，积极汲取同伴好的 教学经验，尽快提高自我、完善自我。

3.充分发挥年级组内老师的特长，组织专业技能培训，以点带面 地共同提高专业技能。

五、具体工作安排

九月份： 1.制定教研组计划、各班制定计划、做到提前一周备课 2.研讨适合大班幼儿的科普教育活动，“科普”特色的环境布置 3.庆祝教师节 4.召开家长会

十月份： 1.开展庆祝国庆节活动 2.准备体操展示

： 十一月份： 1.开展体操活动 2.各班上一堂美术探讨课

十二月份： 1.各位教师写论文两篇 2.研讨：如何培养大班孩子的学习习惯 一月份： 一月份： 1.庆祝元旦 2.做好各项资料整理归档工作，完成教研组工作总结

**第四篇：大班下学期教研组计划**

第二学期大班教研组工作计划

新学期悄然而至，不管我们是否已经理清陈年的纷繁思绪，新一年的征程已在脚下。我想我和大多数老师一样对今年充满着憧憬与期待，我们期待着幼儿的成长；我们期待工作能够更加充实，我们期待着自己能有新的收获。为了这些期待的实现我们必须做好万分的准备，付出十分的辛劳。下面我就针对我们大班组的实际情况来制定新学期的工作计划。

一、现状分析与指导思想

上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在各方面都得到了较好的培养，教师们的教学水平也有了不同程度的提高，但也存在一些不足之处。

1、老师们不能静心地观察幼儿，撰写的观察记录浮于表面；

2、区域材料不能根据主题活动的开展而更新，不能将课程有效地延伸到区域活动中；

3、教师自主学习意识不强，在教学活动中教师对于教材解读不到位，在教学活动的目标制定以及活动的重难点把握上都存在较大的问题；

4、年轻教师参与教研活动的积极性不高等；

5、对于周四下午自主游戏的开展，部分老师表现随意。

针对上学期我们教研组存在的问题，本学期我们更应加强学习，转变教育观念，摸索前行，跟上课程游戏化的步伐。围绕园务计划，我们大班教研组将继续以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为准则，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，认真解读“六个支架”，学习课程游戏化讨论组各位专家的新理念，内化上学期对于“观察与评价”的学习，从白描开始，静心观察幼儿，撰写有质量的观察记录。

二、主要工作及具体措施

（一）、切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、继续学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿的一日户外活动时间，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。运用家长园地、快乐家园、网络等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

（二）、加强理论学习，提高教师理论水平。

1、统一认识、明确学习的目的性，按时参加各类业务学习，及时了解汲取新的幼教信息与动态，认真学习“六个支架”，尤其是对《指南》的学习，进一步要求细致化，能围绕目标进行举例。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并互相交流等。

3、每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔等，鼓励教师积极大胆的撰写案例分析等。

（三）、加强年级组自身建设，挖掘优势，取长补短，共同成长。

1、提高教师集体教学水平，依据《3-6岁儿童学习与发展指南》开展集体备课活动，教和研紧密结合，组织教师进行教育教学活动研讨，以理论指导实践，帮助教师提高设计集体教学活动的目标和提问策略的能力；学会观察幼儿、在观察中调整计划的策略，使教师在每一次的活动中都有新的收获和新的提高，培养教师的专业能力、促进教师的专业发展。

2、加强教研研讨的氛围，发挥教研集体的力量，以“参与式”的教研方式，抓住 “工作中遇到的问题”，通过学习、讨论，解决教育教学活动中的困惑，并进行业务学习，学习新纲要知识与新的教育观念。

3、开展“头脑风暴”、“沙龙研讨”等，围绕主题，进行理论学习，鼓励教师通过各种途径收集相关资料，资源共享。

4、为了提高教学质量，听课也是一种有效途径。因此本学期要认真做好每周一的“焦点课”听课这一工作，并做好听课记录，听课老师围绕一个亮点、一个不足、一个重建进行评课，要大胆地提出自己的宝贵意见，时间控制在10分钟。

5、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

（四）、同种求异，尝试生成新的课程。

本学期我们教研组将在主题活动《人们怎样工作》中尝试生成活动，各班在原有的主题大背景下，根据本班特色及幼儿情况，生成不同的课程。在活动开展前我们会在组内进行研讨，确定各班的生成活动小主题，尽量做到七朵金花齐开放。

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好园的每一项工作，尽各自最大的努力做好本学期工作。我们也会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，创造新的征程！

**第五篇：大班教研组教研计划**

大班教研组教研计划

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、情况分析

本学期我们大班教研组X个班级组成，教师X位，组内以中青年教师为主，中年教师工作敬业负责，经验丰富，不仅在组内而且在园内也起着引领作用;青年教师工作积极热情、有冲劲，善于接受新信息、新事物，全体教师在业务上正逐渐成熟，继续培养各自在专长领域发展，争取打造幼儿园的骨干教师，成为一支年轻、有一定教学经验的队伍。

我们的教师团结上进、工作上积极主动，在“班级常规”管理建设积累的丰富经验。在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，教研组长会更加努力钻研，发挥引领作用。相信我们大班组在不断学习和我组全体教师踏实、钻研的努力下，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

在家园合作共育下，幼儿在学习兴趣、语言表达、动手能力、运动能力、文明礼貌等方面得到了不同程度的提高。幼儿良好行为习惯、学习习惯、交往能力、环保意识和能力等是我们今后需要重点培养的方面。

三、学期教研工作目标

1、继续以《纲要》、《3－6岁儿童教育指南》为指导，以幼儿园工作目标为导向，以园本教研工作计划为指导，抓好教学规范，关注常态教学的有效性。加强公开课的集体备课力度和其跟进式研讨，打造精品课，注重研训结合。

2、在园业务活动的指导下，利用小组教研活动学习与实施、优化集体备课制度，通过小组成员讨论、修改，名师审核，在实践中提高教师对教材的把握和整合实施的能力。

四、主要工作与措施：

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质： 为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

（二）切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

（三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

１、随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续加强教师的专业理论学习，掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、加强听评课活动。

教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录，听课后并及时评课。

5、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

（四）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好区域活动，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设臵游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用中秋节、国庆节、圣诞节、新年等节日开展主题教育，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱的教育。根据园务计划还将举行户外运动会、新年联欢会。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。重点培养幼儿规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

（五）积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用智慧树、家长园地、家长开放日、亲子运动会、联欢会等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

（六）做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布臵的作业。爱护图书、学习用品等。

具体实施计划

九月份

1幼儿的兴趣与教育

2、益智区的材料投放原则与要求

3、益智区活动的指导

4、数学取得材料投放

1、阅读活动观摩

十月份

2、学习《指南》语言部分

3、怎样指导幼儿的阅读

4、美工区的材料投放

十一月份

1、环境创设研讨

2、建构区材料投放与指导

3、数学课观摩研讨

4、如何提高家长工作的实效性

十二月份

1、如何使集体教学活动有意义

2、语言活动中如何体现有效的师幼互动

3、区域活动的组织与指导

4、如何组织班级的迎新联欢会

一月份

1、如何落实园里制定的一日常规教育

2、做好期末教学工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！