# 九年级粤教版政史地教研组工作计划

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-07-22

*第一篇：九年级粤教版政史地教研组工作计划菊潭学校2024-2024秋期政 史地 组 教 研 计 划2024-10-26菊潭学校政史地教研组工作计划一 本组成员简介：七年级历史：屠晓慧 八九年级历史： 郭金海老师 七年级政治：刘思家 张校长...*

**第一篇：九年级粤教版政史地教研组工作计划**

菊潭学校2025-2025秋期

政 史

地 组 教 研 计 划

2025-10-26

菊潭学校政史地教研组工作计划

一 本组成员简介：

七年级历史：屠晓慧 八九年级历史： 郭金海老师 七年级政治：刘思家 张校长 八九年级政治：陈玉清七年级地理：刘思家 陈庆 八年级地理：李明彩陈庆

二、学科发展现状分析：

1、我校初中政史地学科一直面临着师资紧缺的问题，因此：（1）对学困生转化方面没有精力。

（2）初

一、初二的教学无法得到重视，质量无法得到保障，这样的情况对这些学科的发展很不利。（3）过重的课务负担也挤占了教师的时间，使得教师的教科研钻研不能深入开展，制约了教师专业的成长。如果这一难题解决了，我想我们的实力将会有很大的提高。

（4）九年级政史排课稍少，特别是春节后对一二年级的复习。建议春节后适当增加课节。

三、我组教师的发展理念：

扎实落实课改理念，着眼学生、服务学生、促进学生的可持续发展。把教学的增长点放在教师的教学科研水平的提高上，同时总结学习方法和做题方法，而不是靠增加学生负担上。争取减负增效，2 在促进学生全面健康成长的基础上实现教师的专业发展。

四、本学期主要工作与措施：

1、本学期将收集有关优化课堂教学流程、选择恰当的教学方式、如何备课、如何观课、评课、如何写评课案例、教学反思、教学日志等一系列教学中的典型重点问题等方面的资料组织本组进行深入学习与探讨，在提高大家的理论认识同时也期望给实际的教学实践提供可行的操作方法，提高大家的教科研能力与水平。教师可以通过网上下载，学习优秀教师备课、作业等方式进行落实。

2、积极开展组内成员上课、相互听课与评课活动, 特别是听毕业班教师的复习课，听课后要求及时交流各自的想法，互相切磋,真诚以待,互相学习别人优点,同时指出各自的不足,以达到取长补短共同提高的目的；同时组内成员利用每一学期一次的校本教研公开课的机会，认真磨课，反思自己的教学行为，及时撰写评课案例、教学案例、教学反思、教育教学论文。准备12月下旬三年级历史及政治各上一节复习课，探讨小科复习的方法。

3、积极参加校内外组织的各项教学观摩课的听课评课活动，借鉴别的学科与别的学校好的模式与做法并积极探索适合自己学科的更好的做法。有机会多走出去，特别是积极参加县教体局组织的政史地听课活动。了解中招新动向。在此基础上认真钻研“学导练”教育 3 模式，按学校布置的要求总结出完整的教学模式与流程并在教学中尽可能的推广使用。

4、做好过程性监控,每一单元同级同科的教师要组织一次单元测试。定期进行教学质量的跟综抽测，及时发现本学科研究中存在的问题进而把教学推向深入，提高教学质量。

5、应加强学案的整理归类及学案的二次备课,课后要积极反思学生中出现的每一个问题以改进自己的教学，提高课堂效率。作业要求正确率，指导做题方法。还要把字迹的书写纳入评比的范围。同年级力求做到统一进度，统一练习，发挥集体智慧，实现资源共享，共同解决教学问题。应始终关注对学生的学法指导，并把每一阶段涉及的题型的学法指导整理好进行交流。

6、备课不仅要备出教材中的重、难点，还要根据自己任教的学生的实际情况备出学生学习中可能出现的知识疑惑，讲清每一个知识点，更重要还要备学生的思想状况与学习情绪,尤其是毕业班学生,每个层面的学生都有这样和那样的思想问题,如果不能针对学生的思想与学习实际进行野蛮操作的话,就不利于我们教育教学工作的开展,往往事与愿违、事半功倍。

7、组织各位教师特别是毕业班教师认真研究近三年的中考卷、新课标，钻研新教材，明确中考学科试题改革的方向，研究课改与考试的关系，充分发挥中考对教学的导向作用。并根据中招动向探讨七八年级的教学侧重点。明确中考考察知识的广度与深度，编写 好配套学案与复习练习，减轻学生的学习负担，提高教学效率.五、进一步加强青年教师的培养工作。

（1）组织本组青年教师加强相关理论学习，积累理论经验。并进行一对一帮扶对子，具体情况：郭金海老师与屠晓慧；陈玉清与刘思家；李明彩与陈庆。

（2）督促教学案例、教学反思与教学论文的撰写，在提高及写作水平的同时引导对自己教学的反思能力，提高业务水平，形成良好的教研氛围。（3）通过中青年教师间的相互听课、评课，促进发展。（4）多创造听课、评课、上课的机会给青年教师，提高教学研究与实践水平。2025、10、26 菊潭学校政史地教研组

指导思想

结合学科教学实际，落实教科研中心初中2025年度教研工作计划要求，深化课堂育人改革，充分发挥思想品德课的育人功效；强化学习，强化研究，强化骨干引领，促进教师队伍整体素质提高，促进学生健康成长。

主要措施

一、转变观念，转变教学方式，提供适合学生的教育

适合的教育才是最好的教育。“知识本位”和“社会本位”要求，学生的培养与教育要符合社会的需要，符合知识本身的逻辑关系，在教育过程中学生是被教育的“客体”，处于“被发展”的地位。如此，教育方式方法的专制与生硬，教学动机的一向情愿，教学内容“目中无人”，教育对象的“产品化”，师生关系的“无情无义”必会成为教育教学的必然。

“适合”学生的教育，是以人为本的教育。就思想品德课教学而言，要“适合”学生，就应该做到：在教学内容上，对包括教材在内的教学资源进行有针对性的取舍与整合，要喜闻乐见，要富有教育意义，以适合学生的年龄特点和成长需要；在教学方式上，要摒弃那些死板说教和单向灌输，多采用一些学生喜欢的、灵活有趣的、富有意义的自主式、民主式教学；在教学目标的设置与落实上，避免“唯知识”论，视学生为成长中的需要发展的人去设置目标，要强化情感培养与价值观塑造等薄弱环节；多走近学生，多与学生勾通交流，了解他们的生活和思想，摸准他们的生活喜好和思想动向，做学生的知心人，做教学的有心人。

作为教师，要从“适合”的教育角度，全面审视自己，做“适合”学生的老师，做“适合”新课改要求的思想品德课教师。

二、育人为本，深化课堂教学研究，提高育人能力

思想品德课教学要以学生为本，育人为本。思想品德课教师要以此为出发点，深化教学研究，着力提高自己的专业水平和育人能力。重点强化以下几个方面：

强化学习。要对修订后的思想品德课程标准加强研究学习，明确其新变化和新要求，并以此为指导调整好教学方向和教学侧重点。加强对学习理论的学习研修，充实和提高自己的理论水平和学术素养，以更好地指导自己的课堂教学改革。

强化把握教材的能力。没有对教材的了如指掌，教学设计以及课堂教学组织，必然死板教条，没有灵性，学者生厌，教者心烦。对教材的把握不能只停留在知识点的掌握和“问题”的提出上，要从各部分和层次的逻辑关系上整体把握教材；不仅要会“分析思维”，更要习惯于“整体思维”；要把握准思想教育点，从思想教育的角度重新整合教材。要把文本教材，通过分析解读，消化吸收内化为“自己”能灵活驾驭的“心案”。

强化教学设计能力。对市发导学案，要灵活使用，丰富内容，完善环节，根据需要调整结构，不宜机械照搬。教学设计能力，要重视备课设计能力、导学案设计能力、训练与测试题命制能力、课堂活动规划能力、教学资源取舍能力、教学目标设计能力、问题设计技巧等方面的培养。

强化课堂教学组织能力。一定的教学组织能力，是有效组织教学，提高教育教学效果，完成教学任务，达成教学目标的保障。在课改新形势下，在教学组织方面，要重点培养自己的教学活动的规划组织协调能力、启发引导能力、归结概括能力、检测指导能力、评价激励能力、与学生的互动沟通能力等。

各位教师要对照中学教师专业标准的要求，转变观念，加强自身品德修养和专业发展，做一名品德好，能力强，善育人的合格教师。新教师，要重点考虑如何做一名合格的课任教师，老教师要重点考虑如何有所发展，骨干教师可考虑如何成为一名专家式、研究型的教师。

三、挖掘管理潜力，教学常规做到精简、实用、优质

新学年，我们要对修改后的新课标认真研读，把握好课标的新变化和新要求；暑假期间要组织好人教版教材的培训。在常规管理上，要重视解决好数量和质量的关系。精简并不是越少越好，实用并不是内容越简单越好，优质并不是书写认真或印刷就好。各单位要制定明确的常规设置项目，备课、导学案、教研活动、训练与测试、业务学习等重点常规不可或缺。学科教研组要制定和出台各项常规的具体要求和质量评价标准，并留有创新余地。在常规评价上，要质量与数量兼顾，教学质量与常规评价挂钩，注重过程，学校评价与学科评价结合，不定时评价与定时评价结合，常规检查联系听评课与教学进度，常规检查与评价结果要及时公示并落实奖惩。

四、在实践中反思，在反思中提高

很多思想品德课任教师，已经从事了多年的思想政治课教学工作，有着丰富的教学实践经验，在教学“存储”着许许多多的动人“故事”，也有不少刻骨铭心的“教训”，等等。但我们缺乏的是适时的总结与反思，提高与升华。岁月如梭，时光易逝。上过的课数不胜数，用过的备课本累积如山，而看到自己空空如也的“档案袋”，回顾走过的足迹，有时不免感到惭愧！

思考可以从教学中的点滴小事切入，积累可从记录教学中的“故事”开始，创作可以从写一点心得入手，思路可以从交流与阅读中获得。给自己一个目标，给自己一个任务；给今天一个信心，给明天一个希望。月段活动安排 1月份

1.教研工作总结、网发新年学段、学科教研工作计划 2.各学科编写新学期学习设计（学案）

3.组织学校期末自主检测命题、考务与分析工作 2月份

1.举行“初中青年教师专业发展与成长论坛” 2.举行“初中骨干教师现场限时备课”大赛 3月份

1.开展最新课程标准学习活动，实现基于课程标准的教育教学。2.开展学科德育专题研讨会，充分发挥学科育人功能和身教作用。

3.举行“育人质量”评价研讨会议，修改完善教育质量评价办法 4.开展教师专业标准研读活动，提升教师教书育人的专业水准。5.举行课标、课程与课堂关系研讨活动，确保教育实践的理论性、政策性和一体化。4月份

1.自主期中命题、考试

2.举办第六届干部师生读书成果展示暨初中生辩论大赛 3.举行学习理论与高效学习专题研讨会，提高学案设计与使用水平。5月份

1.学科学业水平考试复习迎考研讨会 2.毕业年级学业水平模拟命题与测验 6月份

1.期末自主命题与检测 2.学业水平考试考务工作

3.征集整理学校教育和学科育人现实问题 4.评选并汇编《初中学科育人优秀案例集锦》 7月份

1.学业水平考试评价与分析 2.暑假教师培训活动 3.组织编写新学期学习设计 4.“学习设计”优秀案例评选活动 8月份

1.组织参加各级各类暑假培训活动 2.开展暑假“闲暇教育”专题调研活动 9月份 1.新学年教育教学工作会议

2举行课标、课程与课堂关系研讨活动，确保教育实践的理论性、政策性和一体化。

3.组织参加潍坊市第二届“轻负担、高质量”评选活动 4.开展学校综合实践活动课程成果展评与深化活动 10月份

1.学校自主期中考试命题及考试 2.组织“初中课堂教学示范校”评选活动 3.潍坊市教学能手评选活动 11月份 1.教学视导

2.参加潍坊市“ 345”课堂教学专项督导验收活动 12月份

1.召开视导总结会议及评定年度教育教学创新项目 2.年度教研工作总结与新学年教研计划 3.组织编写新年度导学案

**第二篇：政史地教研组工作计划**

政史地教研组工作计划

政史组

朱小军

一、工作目标：

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习十八大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

二、具体工作：

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。今年是贯彻落实十八大精神的关键一年，首先要加强全组教师对十八大精神和社会主义核心价值内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对2025版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治课教学》、《中学政治教学参考（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源,，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

2025年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。附：月度工作安排表

九月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关暑假作业

2、做好开学常规工作，认真做好“教学六认真”

3、制定教研组和备课组工作计划，完成本学期各年级教学进度表等开学材料上交

十月份

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

十一月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

十二月份

1、八年级地理会考

2、九年级思品、历史复习

3、会考补考、分析、总结

4、教学常规检查

元月份

1、教学常规检查

2、七年级地理期末考试组织工作

3、七、八年级思品期末考试组织工作

4、学期结束工作总结（上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料）

5、利用寒假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等

政史地组

2025年9月

**第三篇：政史地教研组工作计划**

政史地教研组工作计划

一、总的设想和目标：

以我校“一年打基础，二年上台阶，三年创一流”的教育振兴规划为指导，认真学习和贯彻我校2025第二学期教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，确保我校七、八年级学习“洋思经验”和“杜郎口经验”教学模式和教学方法的顺利开展，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，为我校发展做出贡献。

二、教学教改、研究课题：

1.高效课堂教学模式的探索与实验。关于在思想品德、历史、地理课教学中尝试推广“预习—展示—反馈”为程序的杜郎口课堂教学模式和“先学后教，当堂训练”的洋思课堂教学模式的探索与实验。

2.“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作重点：

做好八年级的地理结业和九年级毕业班复习工作。为了完成教学任务确保中考升学率，八年级地理教师加强学科教学，搞好结业复习，使学生顺利结业。毕业班老师做好九年级毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不受对政史科不重要的影响，不要有政史科易教、易学就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，争取出好成绩，创出我校教学质量品牌。

加强对九年级毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习能力的研究。切实做好“扶优辅中稳差”工作。要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严，争取夺冠。要做好中等生对相对薄弱学科的辅导工作，促进各科成绩平衡发展，使达标、普高生录取率提高。要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序。

聚焦课堂教学，努力促进学校形成浓厚的文化氛围，奠定学生的文化底蕴。转变观念，改变教学和学习方法，具体落实课改精神。本学期七、八年级以学习并尝试“洋思”、“杜郎口”课堂教学模式为主旨，我们组将通过观看教学视频学习、教师课堂实践、教师观摩课、公开课、示范课等形式，交流对洋思、杜郎口中学教学模式的学习和体会。用新的教学理念进行教学，发挥学生在课堂教学中的主体地位，体现教师的主导作用，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。并且协助班主任培养学生良好的学习习惯。

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

（2）启动每周“有效课堂之我见”的业务论坛。每周教研会时，每位老师总结出在本周的教学中的成功经验和不足。教研组长做记录。

进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

（3）组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发

挥评价对教师专业成长的促进作用。

（二）扎实做好常规教学和教研教改工作

（1）认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分初三学生的课后辅导。

（3）课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，通过新的教学模式进一步激发学生 的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实 效性。

（4）重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

（5）重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

（6）做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

（7）重视理论学习与教学实践相结合，积极撰写案例论文，积极参与课题研究，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在市级、省级或国家级刊物上发表。

（8）抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结2025年中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

（10）作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

（11）组织各种活动，调动学生学习的兴趣。政治、历史、地理三门学科对学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费大量的时间投入到这三门学科中，学生的积极性和主动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣，调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将举办各种各样的活动提高学生的学习兴趣，提高学校“第二课堂”的教学质量。

四、具体活动安排：

周次 时间 教研活动内容 执行人

第一周参加全体教师会，学习学校工作计划，领教师分工表、课程表、时间表、备课用品。教研组全体人员

第二周制定学科个人工作计划，教研组工作计划的讨论、修改和补充。教研组全体人员

第三周1、九年级政、史老师参加学校中考第一次研讨会。

2、学习“杜郎口”经验，研究“预习-展示-反馈”方案。

3、观看“杜郎口”课堂教学视频，结合本学科规划教改方案 教研组全体人员

第四周

1、启动每周“有效课堂之我见”业务论坛。

2、听、评陈玉梅老师八年级政治公开课。教研组全体人员

第五周1、学习洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，观看洋思中学“先

学后教，当堂训练”课堂教学视频，结合本学科规划教改方案。

2、九年级第一次月考 教研组全体人员

第六周

1、听、评郁正安老师七年级地理公开课。教研组全体人员 第七周九年级政、史、地老师参加期中分析会。教研组全体人员

第八周

1、听、评覃建老师九年级历史公开课。教研组全体人员

第九周 期中复习教研组全体人员

第十周 期中测试 教研组全体人员

第十一周教案评比。教研组全体人员

第十二周1、七、八年级政、史、地期中成绩分析会。

2、政史地学科学生小论文评选。教研组全体人员

第十三周1、听、评肖义兵老师八年级地理公开课 教研组全体人员 第十四周

1、九年级第三次月考。

2、教研组全体人员 第十五周 听、评沈校政治课 教研组全体人员 第十六周 期末复习、教研组全体人员 第十七周 期末复习。教研组全体人员 第十八周 期末测试。教研组全体人员 第十九周 总结。教研组全体人员

2025年9月

**第四篇：政史地教研组工作计划**

政史地教研组工作计划

一、指导思想

全面贯彻党和国家的教育方针、政策，用科学发展观统领教研工作全局，以基础教育课程改革为总揽，以提高课堂效率为切入点，以构建学习型组织和校本教研为保证，深化教学及评价改革。牢固树立教研为教育教学服务，为教师专业成长服务的精神，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务等职能，开创教研工作新局面，全面提高本组教育教学质量。

二、总体思路

推进课程改革，提高教学质量；新课堂教学模式探索、继续做好常规教学研究、指导、评价和服务工作，创新教研机制，促进教学改革，进一步提升基础教育教学质量与水平。

三、工作目标

1．课改实验：开创政史地教研工作的新局面。

2．教学研究：建立、完善和扎实推行校本教研制度，为教师新课改背景下的教育教学搭建教科研平台。拓展“帮扶结对”工作的思路与方法，确保教师的教学观念和教学水平有明显的转变和提升。3．教学质量：使政.史.地学科成绩都有大幅度提高。

四、工作要点

1．进一步抓好、抓实课改工作。积极发现和培养教学、教研实例，并将优秀案例推介到本组教师中，引领本组教师扎实开展校本教研工作。以教学反思、案例研究为重点促进本教研工作的具体化、实效化。适当时候要组织一次校本教研有形成果展示活动。2．进一步优化课改的推进方式。通过评比等常规手段引导教师学习课改理论、反思课改行为。

3．进一步加强校本教研工作。开展校本教研活动，是及时解决课改革实验中的问题，提高课堂教学水平，促进教师专业发展，推动课改向纵深发展的重要措施和保障。着力解决校本教研过程中存在的教师被动参与、过于注重形式、针对性差、积累和反思不够等问题。各学科要结合教学实际并针对课改中遇到的突出问题，确定研究课题，进行集中攻关，以此推动校本教研的开展。

4．有序推进“帮扶结对”工作，探索新形势下的帮扶结对的组织形式、帮扶内容、工作规程和方法，拓展优质教育资源，搞好教育资源合理配置，促进教育均衡和谐发展

5．重构课堂教学常规。完善教学常规评价体系，用以指导、规范和评价学校教育教学行为，使教师的备、教、辅、改、考都能体现课改要求。

五、有关安排

第一次：组织本组成员探讨本学期教研计划,制定教研组计划和备课小组计划。第二次：组织本组教师认真研究本组校本教研专题并做好具体分工安排

第三次：.积极开展研究性学习,转变教学模式

随着教学模式的转变,由应试教育向素质教育的转变,为了更好的培养学生的自主性学习能力,创造能力.我们针对我校实际在政治历史地理教学中积极开展研究性学习,在教师的指导下,通过学生对某一课题的研究,培养他们的自主性学习能力,探究知识的能力。第四次：组织教师进行示范课活动,要求每位教师积极参与,共同努力,争取最佳效果。

第五次：对本学期教研工作进行总结寻找不足，适时跟踪总结和推广教学活动的经验。

政史地教研组工作计划

学校：永 和 中 学 姓名：任 福 艳

时间：2025年3月1日

**第五篇：政史地教研组工作计划**

政史地教研组工作计划（1）

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。

4.做好政史学科初三毕业班和地理初二毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、教研组成员

政治：李胜军、赵瑛、吴剑波、贺建红

历史：陈霞、贺跃飞、钟建春、吴干初

地理：贺桂宏

四、具体工作措施

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出三堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师多的特点，必须要加强备课组建设。特别是政治和历史两个学科都有新教师，更需要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本组教育科研滞后的现状，学期初根据学科特点，要求本组教师协商制定教研组小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并积极鼓励组内有能力的教师撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四)加快教研组信息化和多媒体教学的建设

在上学期网络教研启动的基础上，继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师继续完善个人的教育博客，每位教师每月要在个人教育博客上，交一次本科教学相关教学资源(优秀课件、教案、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突破重点、化解难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五)积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：社会实践活动;历史学科：历史手抄报比赛;地理学科：我爱祖国拼图比赛。

(六)做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

为了确保中考升学率，必须协助两位毕业班老师，做好初三毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！