# 人事考核的主要内容

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-07-22

*第一篇：人事考核的主要内容第二章 人事考核的主要内容人事考核通常是有三种考核项目组合而成的，包括成绩考核（业绩考核）、态度考核和能力考核。第1节——成绩考核（业绩考核）（1）、成绩考核乃是针对“职务的完成度”来做参考的标准。①、评估何物 ...*

**第一篇：人事考核的主要内容**

第二章 人事考核的主要内容

人事考核通常是有三种考核项目组合而成的，包括成绩考核（业绩考核）、态度考核和能力考核。

第1节——成绩考核（业绩考核）

（1）、成绩考核乃是针对“职务的完成度”来做参考的标准。

①、评估何物 在一定的期间内（6个月或最长1年以内的期间）工作的进行状况、及完成了多少以“过去式”来加以评估。

②、考核方法 对照职务标准在考核的原则下进行。部下只有一个人时也要确实执行。

③、考核要素 考核其“工作量”、“工作质”、“目标达成度”、“指导·教育”。但诺是属一般职列中间指导职的话，则尽可能地就分类别目标的完成度加以评估。也就是将每一项目被确认的工作在绝对评估的基准之下进行A、B、C、D的评分，进而做到对这个考核的要素别进行评估。

④自我评估与回馈 工作别达成度的评估，如果可能的话则先有本人来作自我评估。再有专属上司（第一考核者）来进行评估，在这之中特别是看法不同的地方则必须在沟通从这项沟通谈话中，确定目前的指导计划及自我启发目标，在与能力开发相结合。

⑤、考核的活用目的 以上述的能力开发为重点的同时，在检查上则以当前的成绩（业绩）为重。

（2）、重视第一考核者的评估。

在实际的工作对较远的人是较不清数的，所以在成绩考核时无论如何都以第一考核者的意见为中心。而第二、第三考核者则站在辅助性的立场对成绩考核时绝对评价有所影响。

此外，人事部常对考核者的评估加以调整，但对实际状况的了解是绝对比不上其直属上司的，所以成绩考核者诺可能的话，希望做到无第二考核者可调整的原则。

所谓绝对评价——评估每一个员工在工作方面“什么工作做了多少”的核对事项的成果。在能力方面也比照每一个等级的职能资格里所规定的职能标准做“是否充分完成”“是否达到标准”“是否表现太差”的审核。

所谓的相对评价——在各组之中从各审核要素中排列出被考核者的优劣、顺位、分出优良可等的评估方法。

（3）、业绩乃是从发挥能力中增减工作。

考核的方法 比照各职能资格等级的能力标准，原来其本人目前是否已达其标准中进行 绝对假乃是其原本应有的态度。

但是，能力诺不从职务的发挥成果中发现的话就无法捕捉了。也就是看着成绩或业绩来衡量。

成绩关系着交代下来的职务的完成，所以至于其职务是否适合对方的职务等级则不是问题。

此外，业绩乃是指在对扩大、加强自己的职务是所拥有的自信程度的评估，但实际上仍须从结果中斟酌其工作的难易度并予以增减，依其增减程度在属下本人的职能资格等级的程度里加以评估，这点须重点注意。

第2节——态度考核

态度考核可以说是担负着成绩与能力考核的桥梁作用。

（1）、评估何物 以“过去式”评估在一定的评定期间内、本人对身为组织的一员的自觉及实际在工作上的热诚、态度与行动。

（2）、成立的条件 整理出样的态度、行为才是员工应有的形象。并在一开始的时候就要求全体员工彻底实行。（3）、考核的方法 视为一般“成绩考核”的一部分，以成绩考核相同的方法实行。（4）、考核要素 在态度考核中必须注意的要项主要有下列几点：规律、责任心是态度考核基础。总之，不管是担任何种工作的员工都有自觉性，再其次才是有协调性与积极性。

规律态度——遵守团体中的规律：

责任心（感）——不论在什么状况下，都要完成所被委派的任务。协调性——就算是自己职务范围以外的工作，如果对全体来说是有益的话，则应自动自发的去协助。

积极性——除了一如既往的完成自己的职务，还要自动自发的随时改善。

第3节——能力考核

（1）、能力考核是归纳每一个阶段的能力。

①、评估何物把能力归纳成每一个职务等级并列出标准。以“过去式”来评估是否具备了解能力，具体来说可以依照“职务标准”来加以评估。

②、成立的条件在每一个职务等级里所被期待的能力须得到全公司的认同才行。另一个必要条件是，是否给予了与此能力相当的职务，例如：在评估第五级的能力时，若不给他与第五级相当的工作而只给她比第五级简单的工作的话，则无法做出精确的能力评估。

（2）、能力可分为基本能力与熟悉能力。

第4节——考核要素

虽然是比照标准对此人的能力做整体的判断。但就其要素来看可分为基本（学习）能力、（经验）能力。

所谓的基本能力是指在达成勤务时的基本素质，是可透过学习所训练的来的。

此外，就算基本能力相当优秀但却经验不足，一样无法完成职务。因此这种须要丰富经验的能力就称为熟习（经验）能力。基本能力和熟习能力加起来就是企业所必须的“能力”。基本（学习）能力的要素是共通的，而熟悉（经验）能力的要素是以中间指导职务较为显著，就其重点来说追求更高更远的事物则成了管理职务的要素。

**第二篇：考核内容**

考核内容: 三个层面---32项考核要点--62个主题活动

（一）国家层面：对学生进行历史与国情、中华优秀传统文化、民族团结、国防知识、国际视野和可持续发展等方面的教育。

建议考核内容如下： 1.加强国家认识。

（1）以“我国统一多民族国家的发展”、“百年屈辱与抗争”、“世界文明演进历程中的近代中国”等为研究主题，撰写历史小论文。

（2）阅读或观看相关书籍与影片，以“祖国发展我成长”为主题开展读书分享或演讲活动，感受新中国的发展。

2.了解中国国情。

（3）组织“四个一”学习活动，即参加一次天安门广场升旗仪式，分别走进一次国家博物馆、首都博物馆、抗日战争纪念馆，并走进北京丰富的博物馆、纪念馆等社会资源单位。

（4）以“时事播报、时事论坛、时事评论”等多种形式学习宣传党和国家现阶段的路线、方针和政策，了解、关心、关注国内外大事。

3.增强国防意识。

（5）了解国防概念，在全民国防教育日进行校内外宣传活动。（6）了解国防军事常识，参加军训，观看国防军事演练等活动。4.认同中华文化。

（7）以“中华文明的传承与发展”、“我所理解的中华传统文化”、“中华文化瑰宝巡览”等为主题，组织阅读荐书和主题演讲。

（8）以思想品德、历史、地理等学科知识为基础，以年级为单位开展“爱我中华”知识竞赛。

（9）开展“和你一起过春节（清明节、端午节等传统节日）”为主题的交流分享活动，从传统节日中理解中华民族的道德观和价值观。

5.促进民族团结。

（10）以“我所喜爱的少数民族文化习俗”、“我所了解的少数民族地区”、“我身边的少数民族伙伴”等为题进行民族文化交流展示、展览活动。

（11）走进“北京中华民族博物院”，开展学习、调查和体验活动，感受民族团结一家亲。6.感知悠久历史。

（12）参加人文史迹考察，例如组织丝绸之路、北京抗战遗迹、京华史迹等专题性考察，参与中华历史名城的文化体悟之旅，开展当地（本区）历史文化名人或著名历史遗迹调查等。

（13）成立辩论俱乐部、读书俱乐部、模拟考古社，以“历史小论坛”的形式举办古今中外重大历史阶段、重要历史问题或重大历史纪念日的主题活动。

（14）以古今中外重大历史事件、重要历史人物作为创作素材，在课堂教学中进行历史人物角色扮演，或组织编写历史剧本，组建戏剧社，排演历史剧等。

7.开阔国际视野。

（15）以“我所理解的世界多元文明”、“东西方文化思想精粹”等为主题，组织阅读荐书和辩论会。

（16）以世界地图为依托，开展“我在地图上旅行”的填图、拼图和绘图活动。开展“我是国际小导游”的演讲、角色扮演等活动，搜集不同国家或地区的自然风光、人文历史等素材，积极感受“和平进步、和谐发展、和睦相处、合作共赢、和美生活是全世界的共同理想”。

8.支持自主品牌。

（17）开展“身边的国货”调查访谈活动，组织“支持〃使用〃宣传——自主创新品牌”板报展示与交流。

（18）组织参观中国科技馆，以“人类科技的进步与挑战”、“我国科技成就”为主题开展电子报制作与交流活动，了解科学技术发展对人类历史进步的推动作用，形成尊重科学、崇尚科学的意识，树立求真、求实和创新的科学态度。

9.厉行勤俭节约。

（19）开展“节粮、节水、节电、节约钱物”等专题教育活动，以“勤俭节约从我做起”为主题，针对身边存在的浪费水、电、粮食、纸张等现象，以及同学中追求名牌、追求享受、过度消费等现象开展调查、访谈，积极倡导并参与建设节约型校园、节约型社区、节约型社会，以实际行动勤俭节约。

10.参与环境保护。

（20）组织开展“美丽中国、绿色北京”、“清洁空气蓝天行动”等专题教育活动，以“环境保护，人人有责”为主题，与相应的实践活动有机结合，设计一份环保宣传海报，或策划一次环保教育活动，参与力所能及的对校园或周边地区的环境改善行动。（21）组织到科技园、开发区，以“水资源的污染和浪费”、“垃圾分类”等为题，调查自己感受最深的环境问题，并对依法保护环境提出合理建议。

（二）社会层面：对学生进行民主法治、公民意识、礼仪规范、感恩父母、帮助他人、热心公益、学习榜样、树立理想等方面的教育。

建议考核内容如下： 11.言行文明有礼。

（22）以“中华礼仪之邦”为主题，开展板报设计、演讲等活动。（23）以“做文明的中学生”为主题，开展文明用语、文明举止的展演活动。12.敬爱父母、长辈。

（24）举办搜集“父母说得最多的十句话”的活动，通过交流分享，理解父母“源于爱”的初衷。

（25）以“别让孝心迟到”为题开展家庭交流活动。

（26）开展“家风”、“家训”、“我的家族史”等主题的写作活动，通过确定选题、编制访谈提纲、完成访谈和资料整理、撰写成文等创作的全过程，感受、体悟“家庭”这一社会细胞与国家、社会的发展息息相关。

13.做到诚实守信。

（27）收集“感动中国人物”的资料，在分享诚实守信人物的故事中开展“诚实需要勇气”的主题讨论会。

14.学做合格公民。

（28）举办“学做合格小公民”为主题的班会，谈谈如何做一名合格小公民。

（29）为家庭和集体、社会做一件力所能及的事情，谈谈其中的收获。15.强化法治意识。

（30）以“生活中是否存在绝对的公平”为题，结合学习和生活实际开展一次辩论活动，理解平等主要表现在人格与法律地位上。

（31）在12月4日国家宪法日，组织一次宪法宣传活动。

（32）开展“依法保护未成年人合法权利典型案例”的交流活动，体会未成年人增强自我保护意识的重要意义。

（33）搜集侵害消费者权益的典型案例，以“如何维护消费者权益”为题，开展讨论交流活动。

16.安全利用网络。（34）以“网络的利与弊”为主题，开展“假如没有网络，我的生活会怎样”的辩论活动，思考如何正确使用网络。

（35）利用社会大课堂网站资源，开展一次社会实践活动方案的设计活动。（36）搜集、整理中外文明史上的著名历史文物资料，利用合作探究的方式完成文物模型制作、历史网页制作等活动。

17.热情帮助他人。

（37）阅读报刊资料，了解社会上的好人好事，说给同伴或父母听。（38）以“老人摔倒该不该扶”等类似问题为话题进行辩论，列出自己帮助他人的事例，与同伴分享如何做得更好。

18.热心社会公益。

（39）积极参与社会公益活动，利用社团、主题活动等方式，帮助军烈属、孤寡老人、福利院孤残儿童等需要帮助的群体，并形成常态机制。

（40）参加集体和同学自发组织的公益服务、义工服务、志愿服务等活动，申请做志愿者，在博物馆、纪念馆等社会大课堂基地做义务讲解员。

19.学习先进榜样。

（41）开展“发现和学习同伴的长处”的交流活动，举出同学们的优点，反思自己，取长补短。

（42）观看优秀影视作品，阅读优秀图书，以读后感、观后感、故事会等多种形式学习、分享和展现古今中外英雄人物、先进人物的典型事迹和优秀品格。努力学习古代仁人志士和当代中国优秀人物的事迹，并选取自己最热爱和敬佩的榜样，努力向榜样学习。

20.树立远大理想。

（43）通过读故事、观看电影等方式，了解革命先辈如何树立远大的理想，开展以“我的梦想”为主题的演讲活动，引导学生理解“我的梦”和“中国梦”的关系，努力把个人理想和贡献社会结合起来。

（三）个性发展层面：对学生进行认识自我、自我规划、战胜挫折、担当责任、团队合作、热爱劳动、勇于创新等方面的教育。

建议考核内容如下： 21.正确认识自我。

（44）以“自信与自负”、“自立与依赖”为辩题，开展课堂辩论会。（45）从“我心目中的我”、“同学心目中的我”、“老师心目中的我”和“父母心目中的我”等不同角度，分析评价的差异，开展一次自我评价活动，找出前进的方向。

22.积极调节情绪。

（46）开展“情绪调控小门诊”活动，学习利用倾诉、转移、换位、自我暗示等方法，管理自己的情绪。

23.勇于面对挫折。

（47）收集“战胜困难和挫折，在逆境中自强不息”的事例，召开勇敢面对困难和挫折的故事会。

（48）记录成长旅程，开展“青春日记”分享活动，感受成长的美好与责任。24.能够明辨是非。

（49）结合媒体报道的一些新闻事件，开展观点交锋活动，辨析是与非。25.学会自我保护。

（50）通过观看纪录片、图片等方式，初步了解地震、火灾、水灾等灾害的成因、现象及防灾常识，进行一次防震演习，学习一些自护、自救、互救、他救的常识和技能。

26.合理利用时间。

（51）以“时间都去哪儿了”为主题，开展“合理利用时间”的经验分享活动。

27.学习自我规划。

（52）了解父母的成长经历，走访身边的“成功人士”，了解他们是如何确定目标、不懈努力的，开展“我的未来发展规划”的畅想与交流活动。

（53）写一份“自我发展规划书”与同伴分享，听取老师和同学对自我规划的意见和建议。

28.乐于团队合作。

（54）以“竞争与合作的重要性”为题开展课堂辩论活动，正确理解竞争与合作的关系。

（55）参加集体组织的野外综合实践考察及定向越野等活动。29.增强责任意识。

（56）开展“责任调查”活动，分析自己在家庭、学校和社区中的不同责任，就“怎样做一个负责任的公民”开展主题讨论会。

（57）请每个学生在家庭、学校或社区承担自己负责的一份“工作”，签订一份“工作责任书”，并至少坚持一个月记录自己完成“工作”的情况。一个月后组织汇报交流展示会，师生投票选出“最尽责”的同学。

30.养成勤劳品质。

（58）开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”等专题教育活动，以“在劳动中收获，在劳动中创造”为主题，深入社会大课堂实践基地，开展学工学农活动，通过动动手、出出汗，从中体会劳动的辛苦，懂得珍惜劳动成果，养成尊重劳动、热爱劳动的良好品质。

31.勤于探究实践。

（59）对身边自然与人文环境进行简单的地理观察与观测。

（60）绘制教室、校园平面图或中国、世界某区域简图；制作简易地理模型。（61）观看专题片，搜集地理资料，开展地理小调查。32.尝试创意作品。

（62）阅读科普和本土童话作品，尝试进行科普和童话故事“微创作”，分享自己的创意作品，在学校展览或者报刊发表。

初中综合社会实践活动的实施与考核，应与思想品德、历史和地理学科10%的综合实践活动课程密切结合、统筹安排，充分体现内容的综合性、活动的选择性和评价的多样性。学校应从实际出发，创造性地开展综合社会实践活动，做到课内外、校内外教育相结合，拓展、丰富和完善考核内容与形式，体现学校育人特色。同时，鼓励学生群体和个体自主选择参与实践活动，以利于促进学生积极主动、全面健康地学习与发展。

**第三篇：考核内容：**

考核内容：

1、请阐述宣传部的简介。（4分）

2、请写出高校大学生骨干的五种能力。（5分）

3、请写出学生干部的一般流程。（4分）

4、请写出中共十八大的主题。（4分）

5、如果今天要写一份11、12级优秀学生的名单，用什么形式书写？请写出落款。（6分）

6、如果元月9号你要回家参加你哥哥的婚礼，不能在元月9号20：00参加团总支学生会的全体大会，且要在元月12号上午返校，下午正常上课，请以此为请假原由。向团总支学生会写一份请假条和向辅导员写一份请假条。（14分）

7、如果团总支学生会要在元月10号要举行一次学期总结的晚会，请写出策划书的提纲（分点）。（13分）

8、如果印刷技术系团总支学生会体育部要在元月10号要在学院篮球场举行一次关于“我爱篮球吧”的篮球比赛，报名截止日期是元月5号。请写出海报的注意事项。（10分）请写一份宣传稿。（10分）

9、请评价一下印刷技术系团总支学生会的优缺点。（30分）

考核内容：

1，请阐述宣传部的简介。（4分）

2，请写出高校大学生骨干的五种能力。（5分）

3，请写出学生干部的一般流程。（4分）

4，请写出中共十八大的主题。（4分）

5，如果今天要写一份11、12级优秀学生的名单，用什么形式书写？请写出落款。（6分）

6，如果元月9号你要回家参加你哥哥的婚礼，不能在元月9号20：00参加团总支学生会的全体大会，且要在元月12号上午返校，下午正常上课，请以此为请假原由。向团总支学生会写一份请假条和向辅导员写一份请假条。（14分）

7，如果团总支学生会要在元月10号要举行一次学期总结的晚会，请写出策划书的提纲（分点）。（13分）8，如果印刷技术系团总支学生会体育部要在元月10号要在学院篮球场举行一次关于“我爱篮球吧”的篮球比赛，报名截止日期是元月5号。请写出海报的注意事项。（10分）请写一份宣传稿。（10分）9，请评价一下印刷技术系团总支学生会的优缺点。（30分）

考核内容：

1，请阐述宣传部的简介。（4分）

2，请写出高校大学生骨干的五种能力。（5分）

3，请写出学生干部的一般流程。（4分）

4，请写出中共十八大的主题。（4分）

5，如果今天要写一份11、12级优秀学生的名单，用什么形式书写？请写出落款。（6分）

6，如果元月9号你要回家参加你哥哥的婚礼，不能在元月9号20：00参加团总支学生会的全体大会，且要在元月12号上午返校，下午正常上课，请以此为请假原由。向团总支学生会写一份请假条和向辅导员写一份请假条。（14分）

7，如果团总支学生会要在元月10号要举行一次学期总结的晚会，请写出策划书的提纲（分点）。（13分）8，如果印刷技术系团总支学生会体育部要在元月10号要在学院篮球场举行一次关于“我爱篮球吧”的篮球比赛，报名截止日期是元月5号。请写出海报的注意事项。（10分）请写一份宣传稿。（10分）9，请评价一下印刷技术系团总支学生会的优缺点。（30分）

考核内容：

1，请阐述宣传部的简介。（4分）

2，请写出高校大学生骨干的五种能力。（5分）

3，请写出学生干部的一般流程。（4分）

4，请写出中共十八大的主题。（4分）

5，如果今天要写一份11、12级优秀学生的名单，用什么形式书写？请写出落款。（6分）

6，如果元月9号你要回家参加你哥哥的婚礼，不能在元月9号20：00参加团总支学生会的全体大会，且要在元月12号上午返校，下午正常上课，请以此为请假原由。向团总支学生会写一份请假条和向辅导员写一份请假条。（14分）

7，如果团总支学生会要在元月10号要举行一次学期总结的晚会，请写出策划书的提纲（分点）。（13分）8如果印刷技术系团总支学生会体育部要在元月10号要在学院篮球场举行一次关于“我爱篮球吧”的篮球比赛，报名截止日期是元月5号。请写出海报的注意事项。（10分）请写一份宣传稿。（10分）

9，请评价一下印刷技术系团总支学生会的优缺点。（30分）

**第四篇：员工考核内容**

轮胎（知识）考试卷

判断题

1、胎按结构分类可分为子午线轮胎和斜交轮胎。

()

2、轮胎胎面花纹类型可分类为纵向花纹、横向花纹、混合型花纹和块状花纹。()

3、轮胎速度级别W表示300KM/H。()

4、常用的轮胎设计标准TRA是日本设计标准。()

5、子午胎165/70R13，165表示轮胎的公称断面宽为165CM。()

6、DOT是指美国交通部质量认证。()

7、轮胎可与油类化学腐蚀品一同存放。()

8、倍耐力轮胎的的原产地是德国。()

9、全球轮胎销量目前最大的制造商是泰丰。()

10、硫化方法是由美国固特异轮胎公司发明。()

11、斜交胎的耐磨性要优于子午胎。()

12、翻新胎一般是安装在前轮。()

13、轮胎气压偏高、可导致轮胎磨冠、冠爆。()

14、在轮胎使用未达到极限时，冠部钢丝带束层外露是属于质量问题。()

15、轮胎会因超载或充气气压过高、磨损过度而发生爆胎现象。()

16、定期互换轮胎安装位置，可以延长轮胎使用寿命。()

17、宝马〈BMW〉汽车制造商原先是制造飞机引擎。()

18、别克〈BUICK〉汽车是由美国福特汽车制造。()

19、市场推销和市场营销之间无任何区别。（）20、汽车ABS是指制动防抱死系统。()

21、PC是表示轿车轮胎。（）22、215/75R14LT轮胎中的LT是表示轻载轮胎。()

23、胎体帘线层与层之间，呈交叉排列的轮胎是子午线轮胎。（）24、155R12中的R是表示子午线轮胎。()

25、各种轮胎有不同速度级别限制，超速行驶会引起轮胎早期损坏。()

26、做动平衡的轮胎平衡数值最好为零。（）

27、经过鉴定不予理赔的轮胎必须做上标记，防止重复理赔。()

28、ISO-9001质量认证是欧洲认证体系。()

29、斜交胎6.50—16LT中的6.50是指轮胎公称断面宽6.50寸。（）30、胎面上的沟槽，有调整稳定性，牵引力，制动力、排水性及降低噪音等功能。()

31、宝马760LI轿车，60两位数是表示发动机排量。()

32、普利司通会社的创始人是石桥正二郎。()

33、轮胎185/60R14轮胎中14是指轮辋的名义直径。()

34、胎冠部横向胶与胶脱开，并有一定斜度是属于使用问题。()

35、胎冠中部严重磨损，是因为使用时气压过高，使胎冠中部突起，接地面积相对减少而造成的。()

36、轮胎中的帘布层是轮胎的主要受力部件，其作用是耐冲击，耐曲挠。()

37、汽车负荷越大、轮胎对地面的压力就越大，轮胎磨损越小。()

38、保持适宜的轮胎气压是延长使用寿命的有效措施。（）39、195/60R14 82H的轮胎中的H是表示轮胎行驶速度级别。（）40、子午线轮胎在高温高速度行驶条件下，安全可靠性比斜交轮胎低。()

41、起步过猛骤然转向，紧急制动等都会导致轮胎严重磨损。()

42、子午线轮胎不能与其它轮胎在同一车辆上混装使用。()

43、ABS系统出现故障时，汽车将失去制动功能。()

44、内胎最要重的功能是保持压力，防止漏气。（）

45、子午胎能保持稳定的接地面积，且胎侧较柔软，所以乘车舒适感优于斜交胎。()

46、子午胎的耐冲击性能要比斜交胎差。()

47、子午线轮胎是法国米其林公司开发的。()

48、轮胎缺陷有两类，一类是质量问题，另一类是使用问题。()

49、无内胎轮胎是为了避免在高速行驶条件下引起的爆胎，保护车辆与驾乘人员安全而发展起来的。（）50、QS9000是国际质量认证体系。()

51、轮胎的断面宽是指不含胎侧保护线和文字宽度。()

52、米其林轮胎MXV8中表示新花纹。()

53、轮胎中的3T指的是耐磨、耐高温、耐牵引力。（）

54、铝圈16\*6.5J，J是指轮缘突起的形式。()

55、胎宽的宽度是指轮胎已安装，充气达到指定气压，无负荷静止状态的宽度。()

56、欧宝〈OPEL〉汽车原产地是法国。()

57、大众宝来的配套轮胎是195/65R15。()

58、子午线轮胎是由法国米其林于1948年开发的。()

59、胎圈是由挂胶钢丝按一定形状缠绕而成，起到将轮胎装入轮辋固定轮胎的作用。（）60、轮胎按气候条件分类，可分为雪地、夏季及全天候轮胎。（）61、轮胎直径是指轮胎与轮辋安装妥，无负荷状态，指定气压下的直径。(62、轮辋的直径几乎与轮胎内部长度相同。（）63、轮胎主要是由高分子复合材料构成，温度升高将使像胶老化。（）64、胎肩位于胎面与胎侧之间，是轮胎构造中最厚的一部分。（）选择题：

1、常用的轮胎设计标准几种（）A、2

B、3

C、4 2、165/70R13的轮胎中165的长度单位是（）A、厘米

B、毫米

C、英寸

3、速度级别H是表示最高时速为（）公里 A、180

B、200

C、210 4、195/60R14的轮胎14是指轮胎的（）A、胎面宽度

Ｂ、胎侧的断面宽

Ｃ、轮辋直径 ５、轮胎质量认证ＥＳＥ是指（）Ａ、美国交通部认证

Ｂ、日本质量认证

Ｃ、欧洲质量认证 ６、固特异轮胎的原产地是（）Ａ、美国

Ｂ、日本

Ｃ、德国 ７、KUMHO是（）品牌轮胎

A、韩泰

B、锦湖

C、固特异

8、普利司通配套轮胎本田奥德赛轮胎规格是（）A、205/65R15

B、215/60R16

C、195/60R14

9、米其林轮胎的原产地是（）A、德国

B、法国

C、意大利)10、1英寸可以换算成25.4（）A、毫米

B、分米

C、厘米

11、常用的轮胎设计标准GB指（）A、国标

B、欧洲标准

C、日本标准

12、马牌轮胎的原产地是（）A、英国

B、中国

C、德国

13、斜交轮胎的帘线从内向外相互交叉，与胎冠中心线的角度一般在（）度左右 A、30

B、40

C、50

14、邓禄普轮胎的原产地是（）A、英国

B、法国

C、德国

15、GOOD YEAR是表示何种品牌轮胎（）Ａ、好运

Ｂ、倍耐力

Ｃ、固特异

16、本田雅阁2.4轿车配套轮胎的规格是（）A、205/65R15

B、195/65R15

C、205/55R16

17、HONDA是指何种品牌车（）A、丰田

B、本田

C、大宇

18、本田飞度汽车的配套轮胎的规格是（）A、175/65R14

B、175/60R14

C、185/60R14

19、轮胎的扁平比计算方法是断面高度除以断面宽度再乘以(A、50

B、100

C、200 20、CCCT质量认证是（）质量认证 A、中国

B、美国

C、台湾

21、速度级别T是表示最高时速为（）公里 A、180

B、190

C、200

22、轮胎设计标淮ETRTO是指（）A、欧洲标淮

B、美国标准

C、日本标准

23、试验证明，轮胎胎面温度升高1℃，胎面磨损增加（）A、2%

B、5%

C、10%

24、丰田威驰配套轮胎的规格是（）A、175/65R14

B、185/60R14

C、195/60R14)

25、MICHEIN是表示何种品牌轮胎（）A、倍耐力

B、固特异

C、米其林

26、HNKOOK是表示何种品牌轮胎（）A、韩泰

B、锦湖

C、横滨

27、轮胎的断面高是指轮胎直径减去轮辋直径的（）A、1/2

B、1/3

C、1/4

28、TOYOTA是表示何种品牌车（）A、现代

B、本田

C、丰田

29、POLO是表示何种品牌车（）Ａ、大众宝来

Ｂ、菲来特派力澳

Ｃ、大众波罗 30、RADIAL是表示（）A、子午线轮胎

B、斜交轮胎

C、带条斜交轮胎

31、轮胎的负荷指数是用数字表示，每个数代表一定的负荷量，负荷指数一共分为(个等级

A、280

B、290

C、300

32、神龙富康铝圈的螺栓孔是（）A、4\*100

B、4\*108

C、4\*110

33、本田飞度铝圈的螺栓孔是（）A、4\*98

B、4\*100

C、4\*110 34、1个气压等于（）KPA〈千帕斯卡〉 A、99

B、100

C、101

35、速度级别V级最高是速为（）A、200

B、210

C、240

36、ISO1400/质量认证是（）质量认证 A、日本

B、国际

C、瑞士 37、1英里等于（）公里

A、1.5

B、1.58

C、1.61 38、175/65R14轮胎中的R是表示（）A、子午线轮胎

B、斜交轮胎

C、带束斜交胎 39、6.00—12轮胎，6.00是表示（）)

A、胎宽

B、扁平比

C、断面宽 40、速度级别S级是表示最高时速为（）A、180

B、190

C、200

41、常用的轮胎设计标准TRA是（）A、美国标准

B、日本标准

C、欧洲标准

42、LT215/75R14的轮胎的设计标淮是（）A、国标

B、欧洲标准

C、美国标准

43、斜交胎6.50—13，6.50的长度单位是（）A、英寸

B、寸

C、厘米

44、轿车轮胎在使用时发现质量问题，磨损深度要小于（）毫米，方可不收磨损费 A、1.2

B、1.4

C、1.6

45、载重车轮胎在使用时发现质量问题，磨损深度要小于（）毫米，方可不收磨损费 A、1.6

B、2.0

C、2.5

46、轮胎的花纹均有调整稳定性，牵引力、制动力排水性及（）等功能 A、耐磨

B、耐刺穿

C、降低噪音

47、纵向花纹轮胎滚动阻力低，高速行驶生热少，因此适合（）路面行驶 A、雪地

B、未铺设

C、已铺设

48、VOLVO（）沃尓沃在中国有几处生产基地（）A、1

B、2

C、没有

49、宝马公司与中国（）公司合作生产国产宝马 A、上海大众

B、天津一汽

C、沈阳华晨 50、MERCEDES—Benz（梅赛德斯一奔驰）是（）A、人名

B、地名

C、厂名

51、郑州日产帕拉丁（PALADIN）配套轮胎规格是（）A、235/70R16

B、235/75R15

C、245/70R16

52、铝圈P C D是用来表示铝圈的（）A、孔距

B、偏距

C、中心孔

53、斜交胎7.00—20—12，12是表示（）A、轮辋直径

B、断面宽

C、帘线层级 54、15\*7规格的铝圈，7是指铝圈（）

A、直径

B、孔距

C、凸 缘之间宽度

55、马牌225/55R16CP轮胎，CP是表示（）A、老花纹

B、新花纹

C、速度极别

56、轿车安装新胎时，充气的最大气压不得超过（）PSI（磅/平方英寸）A、40

B、50

C、60 57、185R14C轮胎，C是表示轮胎（）A、花纹

B、速度级别

C、加厚

**第五篇：应届毕业生考核内容**

应届毕业生面试考核的内容

应届毕业生们或即将成为毕业生的90后们，马上就要走进新的一种角色，站在学生时代的尾巴上，我们要做好角色转变的准备工作。准备从何着手呢？我们就需要了解面试官面对一个应届毕业生前来面试的时候，最想考核的主要内容都有哪些。经过不断的总结概括，其考核内容可分三类：学习能力、品行素养和处世之道。

学习能力的考核

曾有很多企业负责人表示，应届毕业生往往不具备直接进行业务操作的能力，基本上都要经过系统的培训，所以学习能力和求知欲应该是重点考查的内容。学习能力的考核有多种方式，例如考察专业知识是否扎实、有没有获得课外资格证书等等。近年来，随着越来越多的外商的进驻，很多企业都把英文水平作为重要参数，来对应聘者进行考核。如果你的英文水平不能让你足够自信的话，那么让我告诉你三个重要技巧！

技巧一：注意英语时态的变化运用

在参加英语部分面试前大部分应聘者都作过充分的语言练习和知识的准备。为什么在众多的英语语法规则中要单独强调时态的运用呢？第一、因为英语和汉语的表述习惯不同——汉语当中动词没有时态变化，这是口语中极为常见的错误。与此同时，时态也是比较基本的语法点，如果用错，会让面试官立刻对你的英语能力产生质疑。第二、在面试过程中，关于个人经历，教育背景，工作经验，职业规划等方面的问题往往会涉及很多，因此在表述一件事情或是一个想法的时候，必须要注意配合正确的时态，否则后果就是差之毫厘，失之千里。例如：我已经参加过某项专业技能培训与我正在参加或计划参加就是完全不同的。技巧二：尊重他人及文化差异

面试官是否欣赏你也可能成为最后的决定性因素，也就是说，任何面试都带有一定程度的主观性。因此在英语面试过程当中，要当尽量避免由于对英语语言的驾驭能力不够，而引发的不敬甚至冒犯。

具体来说，主要有两种事项要特别注意避免。首先是要避免使用过于生僻的词汇，或是地方俚语之类接受群体比较小的一些表达方式。因为这种表达方式很有可能造成听者的困惑与误会。其次要避免过多过于主观地谈及时事政治或宗教文化方面的问题。一些面试者因为急于达到展示自己的英语水平的目的，或是想给面试官留下深刻印象的目的，不免会犯这个错误。

在英语面试中，考官很有可能来自不同的国家与地区，有一定的个人倾向和不同于你的观念。因此作为面试者，在不了解情况的状态之下，如果谈及此类话题，谨慎而有节制的发言才是上策！

技巧三：以英语为载体，展示工作才华

一般来说，对于非英语专业要求的工作，英语面试常常主要是口试形式。但是90后们要注意的是这与英语考试的口试不同，我们说过，面试人员通常是由公司的人事主管、应聘部门主管或公司高层组成，他们更关注和器重的是你的专

业知识和学习能力，而英语此时只是一种交流工具，或者说它是你要展示的众多技能中的一种，因此要切记不能“为说英语而说英语”，有些人为了给面试官留下英语水平高的印象，常常会大量的使用事先准备好的花哨繁琐的词汇和句式，而真正针对所提问题去解答的、与工作有关的个人见解却少之又少，内容空洞，逻辑混乱。最后除了得到一句“英语不错”的夸奖之外，恐怕难有理想的收获，因为在华丽英语和聪明头脑之间，面试官总是会选择后者的。

品行素养的考核

品行，字面含义就是人品德行。素养，字面上可理解为素质与教养。人说“做有素养的人，方成最优秀的事”。面试当中，没有工作经验的应聘者比比皆是，那么用人单位最喜欢的应届毕业生们身上都具备怎样的特质，使他们赢得了考官手中的OFFER呢？

一、拥有职业精神

这里需要强调的是，职业精神不仅仅可以在工作当中培养和展现。上学期间，你是否经常自我勉励，即使没有达成目标，也能够足够坦然地说“我付出过足够多的努力”；你是否能够做到诚信；你是否能够合理的安排时间、对交给你的任务不拖沓；你是否在大学期间学会理财等等。如果你是应届毕业生、你能做好这些，那么你就拥有了考官喜爱的第一种特质。

二、拥有良好的肢体技能

这包括，健康的体魄、良好的仪表等等。保持健康，可以减少因生病或睡眠问题导致的迟到或缺勤；得体的仪表可以为你和你的公司赢得很多附加分。培养自己的肢体技能，做一个姿态不做作、动作不拘谨的人，如此应届考生谁不喜欢呢。

三、与人共事的能力

建立良好的人际关系，在大学期间就可以有意识地去寻求与教授、同学、学生会组织中的伙伴以及在兼职或学习中遇到的各种人建立良好的关系。在企业之中，“团队协作”是重要的课题，如果你的应聘职位和交际有关，如果你是面试人员怎么会放过这个考察重点呢！

四、是不是有感染力

如果你有感召其他人的能力，那么应该说你就是个闪闪烁烁的小金子。但是不要让面试官觉得你的不安分因素过大，要将你的语言组织在面试官喜欢的程度之内。那么影响力可以提前培养吗？当然可以！如果你还在上大学，那么你可以尝试组织一项学生活动，管理至少三个人以上，无论结果是否成功，你一定会在过程中找到收获。如果你已经毕业，你可以通过做一次销售员，至少成功说服5个人购买你推荐的产品；也或者是说服他人捐款等等来培养自己。如果你有过类似的经历，那么在领导者眼中，起码你是一个有感染力和组织能力的应届生。

五、拥有解决问题的能力

解决问题需要一个清晰的思路：首先确定问题，参加团体会议，计划某一件事或考虑某一活动你要能够让人们清楚地了解问题是什么？怎样衡量它？然后实施解决方案，以时间为顺序就你如何发展且努力执行某一具体问题的解决方案写一份纲要。如果在面试时遇到类似“曾经你在群体活动中有过怎样难忘的经历”的问题时，你的回答有一个清晰的脉络和漂亮的语言，定当使你脱颖而出。处世之道的考核

通过战前的秣兵厉马，相信你已经粮草充沛。但是对于应届毕业的90后们，面试不仅仅是一个人素质的考核、是否能够胜任岗位的考量，也是一个考核应聘者处世态度的舞台。每个人都有不同的舞步，舞步没有对和错，关键在于是不是合了音乐的节拍。刚刚走出校园的你，时一个职场新人，面试是你的第一场较量，能否被录用，生杀大权是掌控在“老油条”的面试官掌中的。身经百战的面试官们往往用一个不太友好的，甚至是尖锐的、怀疑的、单刀直入的语气发问，无论是他们本身的特质还是预谋好的策略，可能都会使你的心理防线大大溃退。那么在这样的面试环境下，我们应该用怎样的姿态来面对，来赢得最后的成功呢？ 处事低调，望变不惊

玉玉从加拿大留学回国，英语口语流利、专业知识透彻、而且手握一张漂亮的麦吉尔大学（Mcgill University）的文凭，因此应届毕业的玉玉对于外企应聘几乎是胸有成竹。可想，面试时玉玉显得非常自信，面对考官问题对答如流。面试官对玉玉非常满意，频频点头。接近面试尾声，面试官在宣布她过关之前，突然拿起了简历，仔细端看了起来，看到大学校名的时候突然开口：“蒙特利尔有两所比较不错的大学：麦吉尔大学和加拿大蒙特利尔大学……”

玉玉心里暗自高兴，因为她对这两所大学非常熟悉，于是她便开始滔滔不绝地演说起来，言辞当中一味表示“蒙特利尔大学和自己学校没法比”，还有声有色的列举“没法比”的原因，列出一二三来：论实力、论资产、论教育能力都不够，那里的毕业生出来不好找工作，因为综合能力不行。等到玉玉演讲完毕，面试官早已脸色发青，她已经没有挽回的余地了。面试结束之后问清了工作人员她才了解到，主面试官就是那所蒙特利尔大学毕业的，无端的被玉玉归入“综合能力不行”的队伍当中。

警示：这是一个由于过分夸耀而失败的例子。学校虽有优劣，但是未必名校的毕业生就等于能力强。如果90后的你是名校毕业，也不要随随便便拿出来和别人比较，你的能力和学识面试官自然会权衡，如果你有真才实学，何必以贬低他人的方式抬高自己？像玉玉一样专业优秀的毕业生们，如果因此而撞上南墙，岂不十分可惜。展示专业知识可以口若悬河，大刀阔斧的展示，其他地方还是要低调一点，以免无意伤人。

忍一时之气,免百日之忧

平日里被大家叫做“疯姑娘”的小枫，面试当天特意穿了一件职业装，并且剪了一头齐耳短发，俨然变成一名“素颜淑女”。当面试进行一半的时候，面试

官对小枫说，本公司招聘的文员多有面对外商的机会，外国人有的很看重你是否会化妆，他们觉得不化妆是一种不尊敬人的表现。小枫表上上毕恭毕敬地听着，心里面早已乐出花来。当面试官一说完，她就把随身携带的女包放到面试桌上，打开以后面试官都看惊讶了——里面眉笔、眼影、眼线笔、唇膏、粉底等等化妆品琳琅满目，小枫原本准备面试结束和朋友去聚会娱乐用的，没想到居然面试时派上用场。面试官稍愣了一下之后，竟然严肃地批评小枫的化妆品过多、过艳，有失职业女性的自然风采。小枫一听，考官话未至半她就怒火中烧，她心想考官哪里是面试，分明是和自己过不去呀！她拍案而起：“左也不是右也不是，我不化妆不是，会化妆也不是，这不是欺负人吗？您不是觉得我没您这工作就活不了了吧？”面试官一听也暴跳如雷，手指着大门说“你！OUT!”。

警示：或许作为职场新手的你从来没有受过“窝囊气”，面对咄咄逼人的面试官，其实首要原则就是你不能被激怒，不能因为对方提出的问题过于尖锐而觉得对方欺人太甚。老实说，有些企业认为专业能力胜于一切，员工个性修养如何，并不是很在意；但也有不少企业认为团队合作比什么都重要，如果员工个性不够好，栽培了半天还是枉费心机，所以“激将法”常被面试官当成淘汰大部分应聘者的惯用手法。且先不论对方的性格是否友好，没准是想先给求职者一个下马威，这时不要发火，否则无论你条件再优秀，你依然输掉了这场面试。

谁无暴风劲雨时，守得云开见月明

秀秀去面试的时候，主考官可谓是“太上皇”级别，既是面试官又是公司的BOSS，她很努力的让自己镇定。这位太上皇的提问，秀秀基本都可以回答出来，可是面试官深不可测，一副不置可否的姿态，使她对自己的答案产生怀疑。每次回答完一个问题，面试官都只是没有任何含义的点下头，然后接着提问。秀秀聪明的意识到面试官在玩题海战术，她便拿出耐心跟BOSS“死撑”。最后，秀秀觉得能把他所有的问题回答完就很奇迹了，能不能被录用那是后话，现在无所谓了。不过事实证明当时秀秀决定坚持是正确的，因为她在几天之后收到了应聘公司的录用通知书。

警示：面试官有时候会故意在应聘者面前“表演”，目的就是施加压力，看看你能否在摸不透、看不清的状态下调整自己的情绪。应届毕业的你，要注意培养这种能力，有些工作的特点就是“高压作业”，非常需要抗压能力和耐心。因此，遇到这样看起来难以搞定的面试官，正是体现你的应变能力的时候，不慌张、不心急，如果回答问题时发挥得好，往往被人录用的胜算会大大增加。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！