# 学校开设健康教育课程的实施意见和工作总结(2025年)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-07-23

*第一篇：学校开设健康教育课程的实施意见和工作总结(2024年)学校开设健康教育课程的 实施意见和工作总结本年度学校始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育工作评价方案，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。本着“以人为...*

**第一篇：学校开设健康教育课程的实施意见和工作总结(2025年)**

学校开设健康教育课程的 实施意见和工作总结

本年度学校始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育工作评价方案，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。本着“以人为本”的基本理念，长抓不懈，领导重视，教师认真执行，取得了可喜的成绩，使全校师生逐步树立起了健康理念，现将此项工作实施意见和总结如下：

一、具体工作

（一）认真落实好学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，做到工作有目标，有方向，有全局观念，真正做到有的放矢。

（二）高度重视，统一领导，建立完善的健康教育制度。我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

（三）完善健康教育监督评价体制。以校长为组长的健康教育监督评价小组，总结去年的工作经验，本年度对健康教育监督评价体制进一步完善，丰富了评价内容，健全了评价标准。整个健康教育评价本着公正、公平、客观的原则，真正做到有计划、有落实、有监督、有评价、有奖有罚，大大提高了教师的工作积极性。

（四）立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现。我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。同时，我校针对学生身心发育特点，选择教材，以及将学习方法指导等纳入健康教育内容，受到了学生的欢迎。

二、反思与展望

（一）我校教师关于健康教育的科研水平还处在较低的水平，没有真正意义上的以教育促科研、以科研带教育的良性发展的模式。

（二）在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。我们在工作中过于强调学生的共性，而忽视了对学生的个性的尊重和塑造，这一点有违健康教育的宗旨。我们在塑造学生共性的同时又很容易忽视对学生创造性的塑造。社会迫切需要的是创造性的人才，健康人格不但要求学生生理、心理健康，还需要有创造性的个性品质。

（三）健康教育工作发展不平衡，还离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学生有着更有效的教育意义。

健康教育工作是一个长期的过程，相信在学校领导的支持下，在全校师生的共同努力下，我中心校的健康教育工作必将更上一层楼。

青枫岭教学点 2025年12月

**第二篇：学校健康教育课程工作总结**

健康教育课程工作总结

健康教育课程工作总结

本，学校认真贯彻《学校卫生工作条例》、《学校健康教育评价方案》，全面落实健康教育的各项工作要求，以“管理促落实、抓常规促提高”为工作原则，使广大师生树立了正确的健康信念，养成了有益的健康行为，逐步形成了我校健康教育、卫生工作的新格局。

一、健全工作网络，落实监管职责

成立由校长任组长、各部门参与的学校卫生工作领导小组，每学期至少召开一次领导小组会议；各部门要层层落实监管职责，确保健康教育工作层层有人抓，层层抓落实；要严格按照《学校卫生工作条例》《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》等文件要求，落实好学校健康教育和食品卫生监管工作。

二、规范日常管理，落实教育内容

（一）依托课堂教学，切实加强卫生知识教育。

1、认真贯彻健康教育“五落实”。

学校健康教育课程的“五落实”具体包括课表、教师、教案、作业、考核五方面。学校应依据课程计划要求，确保健康教育课程有师资、有课时安排、有教材、有备课，学期教学中有监测评价。同时，还要结合实际，有针对性地安排个性教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。

2、为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。学校在开设健康教育课程的基础上，还要积极举办心理健康教育讲座。为广大留守学生、应考学生及存在心理困惑的广大少年儿童提供心理咨询服务，帮助广大少年儿童提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

3、着眼于师生疾病预防意识和能力的提高。

通过灵活多样的教学形式，让学生了解非典型肺炎、禽流感、手足口病、流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等传播途径和预防措施，了解心脑血管疾病、癌症、糖尿病、遗传性疾病、地方病（血吸虫病、碘缺乏病等）等非传染性疾病的起因和预防措施。

4、强化食品安全教育。

严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。通过教学，帮助广大青少年掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求。

5、关注网瘾危害教育。

分析“网瘾”形成的原因、危害，剖析“网瘾”导致家庭悲剧及社会危害的典型案例，引导广大青少年主动远离网吧，戒除“网瘾”。

（二）优化环境建设，突显隐性课程育人功效。

1、改善硬件设施。

在硬件上，逐步使校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配臵等达到国家规定标准。在软件上，做到政策落实，制度到位，监管、激励及应急机制健全，教育成果明显，档案资料齐备。

2、关注礼仪教育。

把师生个人行为习惯和卫生习惯作为师生礼仪教育的重要内容。教育学生抓好个人卫生，要求做到：衣服鞋帽穿戴整洁，发型大方得体，饭前便后要洗手，勤洗脸，勤换内衣，勤修指甲。教育师生合理地安排作息时间，自觉注意合理的营养和饮食卫生，远离“黄、赌、毒”及其他不良嗜好，逐步养成健康的生活方式。

3、开展卫生评优。

通过开展文明班级、文明宿舍、卫生责任片及卫生示范校等评选活动，调动广大师生参与学校卫生建设的积极性和主动性，全面提升学校卫生管理水平。

4、加强宣传教育。

以校园广播、宣传栏、黑板报等为平台，定期组织开展卫生宣传教育；以主题班队会、知识竞赛、参观图片展、收看专题片等喜闻乐见的形式开展主题教育，倡导文明风尚，引导全体师生逐步形成健康向上的生活和学习习惯。

（三）立足卫生服务，全面落实学生健康监测。

1、配合做好学生体质监测工作。

负责配合卫生部门做好学生体检等各项体质监测工作，建立健全学生体质健康档案，并根据体检数据分析，引导学校、家庭落实学生健康保护工作。

2、加强学生视力保护工作。

高度重视青少年儿童近视眼的预防工作，定期检查学生的用眼卫生情况；要积极开展眼保健操的检查评比，努力提高眼保健操的质量；大力改善学校卫生基础设施，保证教室采光和照明符合国家标准。

3、做好传染病和地方病等预防控制工作。

积极配合市疾病预防控制部门做好传染病预防监测工作。落实好消毒、杀虫、防鼠和疫苗接种等预防措施，建立有效免疫屏障，严防校园传染病病爆发流行。在传染病流行季节，要严密关注学生健康，严格认真执行信息报告制度，发现疫情，及时报告，并启动应急预案。

当然，跟我们的目标相比，我们觉得还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为我校师生健康服务。

**第三篇：汉语言授课学校开设少数民族语言课程意见**

在汉语言授课学校开设少数民族语言课程意见 在新疆，落实党和国家加强民族团结教育的要求，在汉语言授课学校开设少数民族语言课程无疑是最直接也最有效的具体措施，这样做不仅可以使已经和正在大量进入汉语言授课学习的少数民族学生可以继续学习和使用自己的母语，也可以让包括汉族在内的各民族学生有机会学习当地通用的少数民族语言，真正做到通过语言和谐来促进各民族之间加强沟通和了解，增进相互信任和相互尊重，进一步巩固和加强民族团结。在自治区各项事业向现代化发展上，我区仍然缺乏大量的各级各类建设人才，从小培养大批了解甚至通晓汉语和少数民族语言的各民族双语人才，帮助他们基本适应在少数民族地区社会生产和生活方式的能力，既有利于将来的就业和工作，也有利于个人的生存和发展，确实是利国利民之举。

但在开设过程中也存在着一些问题：

1、课程设置中课时量安排上来看：小学阶段从三年级起始学习少

数民族语言，分8个学期，每周开设1课时，每学期开设18课时，总计开设144课时。相比较民族双语班课程设置（每周5节）来看，课时量相对较少。我校2025年合校以来民族班一直坚持开授维语文课，每周5节为语文课之外教师还利用下午仔细和早读来学习巩固，民族学生掌握情况才相对好一些。在汉语班每周开设一节维语课这样看在汉族学生身上预计不会有太好的效果。

2、从课程种类安排来看，汉族学生开设的语言课有：汉语语文、英语、维语语文，种类相对小学生来说比较多，学习也较困难。每种语言的文字不同，书写习惯也不同，句式排列顺序也不同，这给小学生语言学习带来了极大的困难。

以上情况请有关部门仔细斟酌。

**第四篇：健康教育实施工作总结**

健康教育实施工作总结

学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据《学校卫生工作条例》及“学校健康教育评价方案（试行）”的要求，结合本校实际情况，认真贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的发展，不断增强广大学生的健康知识，提高学生的健康水平。具体做了如下工作：

1、狠抓健康知识教育

确保每周三晨会上健康教育课，开课率为100%，做到有课本、有教师、有计划、有教案、有课时、有考核、有等第。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体学生的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让学生自觉地接受知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。

另外，定期或不定期地组织健康知识讲座，选择一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或根据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣传，如流感、腮腺炎、肠炎等。

2、硬件实施到位：采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房与宿舍等均对照评价标准进行添置、改善。

3、培养学生良好的卫生行为。知识教育是基础，让学生建立健康的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师应时常督促学生行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭口漱口等，这些看似简单的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿势、正确的读写坐姿、剪指甲等，要教师不厌其烦地反复训练强化，使之成为学生的一种习惯及技能。

4、对学生的健康行为及学生健康课的学习情况进行考核，通过考核，我校学生全部合格。

5、本学期我校健康工作的一个重点是学生常见疾病的防治，对学生比较出现的传染病(皮肤病、肠道传染病、肝炎)、六病等的防治知识对学生进行适时的宣传，广泛利用各种渠道，如小广播，橱窗等，通过努力，我校今年的疾病流行及发生为历年最少。

6、营造宣传舆论氛围。

学校画廊定期开辟健康园，班级每期板报做到有卫生角专栏，利用一些特定的宣传日时机，大力宣传发动，有“爱牙周”、“防近周”等专题活动，使学生在活动中受到潜移默化的教育，开展一些如“爱眼知识问答”，通过班队课、家长会等宣传契机，进行健康传播活动，统计每学期达二十多次。

柴沟镇马旺小学

2025.12.18

**第五篇：主要开设课程**

主要开设课程

少儿播音主持，少儿表演，少儿舞蹈，少儿音乐，少儿美术培训等课程

三、主要课程内容

少儿播音班：以普通话字词正音、绕口令、诗歌、、寓言故事、演讲?动物模仿?想象力练习?少儿文艺节目晚会开场词等为主要内容。通过学生，掌握标准普通话的字词发音，辨别语音语调，发音字正腔圆和简单的语言运用技巧。启发其想说，锻炼其敢说，鼓励基善说，培养其说好的能力，提高孩子们的心理素质，锻炼胆量，增长自信。少儿表演班：普通话语言表达技巧，语言发声技巧，少儿文学作品朗读朗诵，少儿表演艺术综合训练（朗诵、相声、小品、快板、双簧、三句半、儿童剧等），发掘孩子们的内在艺术潜质，全面提高学生的综合素质，为学生今后的发展奠定坚实的基础。

招生范围面向全国的5-13岁学员招生

少儿播音班：以普通话字词正音、绕口令、诗歌、、寓言故事、演讲。启发其想说，锻炼其敢说，培养其沟通的能力，提高孩子们的心理素质，锻炼胆量。小记者培训：

1、现场采访能力训练

2、随机应变能力培养

4、沟通能力综合素质培养 少儿礼仪培训：礼仪概论与仪表礼仪、仪态礼仪、西餐礼仪（全程情景模拟）、交谈礼仪、拜访、馈赠礼仪、通讯礼仪、家庭礼仪、节日礼仪、中国传统节日礼仪、外国礼俗少儿形体模特：

1、语言运用 3．自我介绍4．倾听艺术

5、学习目标：让您的孩子谈吐得体

5、标准的站姿2．典雅的坐姿3．优雅的走姿 少儿表演班：语言表达技巧，文学作品朗读朗诵，少儿表演艺术发掘孩子们的内在艺术潜质 对孩子一生的影响

1、更加自信：从胆怯害怕到充满信心大胆展示。/children

3、展示自我：从不会表现自己到乐于表现自己的特长。

4、懂得礼仪：从不知如何接待客人到会运用礼貌用语，接人待物有礼有节。

5、学会才艺：从不会表演到活灵活现表演绕口令、相声、讲故事、主持节目等。

6、发音标准：从满口方言到逐步学会标准普通话，享受标准发音感。

7、应变能力：从处事比较迟钝到遇到问题可积极地应变及处理。

8、培养气质：从没有独特的气质到培养优雅、大方、自然、洒脱的气质。

少儿播音班：以普通话字词正音、绕口令、诗歌、、寓言故事、演讲。启发其想说，锻炼其敢说，培养其沟通的能力，提高孩子们的心理素质，锻炼胆量。

小记者培训：

1、现场采访能力训练

2、随机应变能力培养

4、沟通能力综合素质培养

少儿礼仪培训：礼仪概论与仪表礼仪、仪态礼仪、西餐礼仪（全程情景模拟）、交谈礼仪、拜访、馈赠礼仪、通讯礼仪、家庭礼仪、节日礼仪、中国传统节日礼仪、外国礼俗

少儿形体模特：

1、语言运用 3．自我介绍4．倾听艺术

5、学习目标：让您的孩子谈吐得体

5、标准的站姿 2．典雅的坐姿 3．优雅的走姿

少儿表演班：语言表达技巧，文学作品朗读朗诵，少儿表演艺术发掘孩子们的内在艺术潜质

对孩子一生的影响

1、更加自信：从胆怯害怕到充满信心大胆展示。

3、展示自我：从不会表现自己到乐于表现自己的特长。

4、懂得礼仪：从不知如何接待客人到会运用礼貌用语，接人待物有礼有节。

5、学会才艺：从不会表演到活灵活现表演绕口令、相声、讲故事、主持节目等。

6、发音标准：从满口方言到逐步学会标准普通话，享受标准发音感。

7、应变能力：从处事比较迟钝到遇到问题可积极地应变及处理。

8、培养气质：从没有独特的气质到培养优雅、大方、自然、洒脱的气质

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！