# 杨涛 七年级上册地理教学工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-07-23

*第一篇：杨涛 七年级上册地理教学工作总结2024年秋季学期地理上册教学工作总结龙田镇初级中学杨涛本学期我担任七年级（2）班的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际...*

**第一篇：杨涛 七年级上册地理教学工作总结**

2025年秋季学期地理上册教学工作总结

龙田镇初级中学

杨涛

本学期我担任七年级（2）班的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、工作情况

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。我在教学工作中注意学生兴趣、能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

二、学生学习情况分析

总体来说学生学习氛围较好，学生能够主动去学习，作业完成较好。成绩较好同学的能够自主读图、识图，运用地理知识去解决实际问题。但后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

成绩分析如下：

人均分：64.72，及格人数：29人，及格率：63.04%，优良人数：12人，优良率：26.09%，名列全年级第一。

三、经验和体会

1、帮助学生养成良好的学习习惯。

学生的学习习惯不是很好，为了培养良好的学习习惯，本学期伊始，向学生提出地理教学三步走。预习、学习、复习巩固。效果不错，学生的学习兴趣和学习热情提高。

2、改变授课风格，运用学习先进的教学模式。用幽默风趣的语言解决学生课上出现的问题，营造活而不乱的地理课堂。

3、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动,学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态,经过认真的分析、思考,才能体会教材中蕴含的知识,产生探索地理世界的兴趣,理解所学的地理知识,获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究,了解他们的知识、能力基础,从实际出发进行教育。同时注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求,对学习困难的学生,针对他们的具体情况给予了耐心帮助,鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论,如地理名称、概念、事实、原理等,使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生,采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境,要求所有的学生都参加学习过程,并且注意将知识内化为不同的层次,使每个学生都有机会取得成功。同时,鼓励学生自由想象,提出各种假设和预见,充分尊重他们的思想观点,使学生敢想敢干,富有创新精神。引导学生联系身边的实际进行分析,能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学,使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

4、注重地理学习方法的传授

在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的,而如何掌握知识才是最重要的,因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容,培养学生关注地理现象,引导其从现象的观察、分析中形成地理概念,学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣,避免靠单纯机械记忆的方式学习地理,在教学中要注意培养学生的分析概括能力,对重点的概念和规律要使学生学的更好一些,并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。

四、法治渗透

渗透点一：第二章 第三节 海陆的变迁——板块的运动 《中华人民共和国防震减灾法》 渗透点二：第三章 第四节 世界的气候（人类活动对大气环境的负面影响及保护大气环境的重要性）

《中华人民共和国大气污染防治法》

渗透点三：第四章 第二节 世界的语言和宗教——世界三大宗教

《中华人民共和国宪法》

渗透点四：第四章 第三节 人类的居住地——聚落——聚落的发展和保护 《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国文物保护法》

渗透点五：第五章 发展与合作——国际合作（联合国等国际组织在国际合作中的作用）

《联合国宪章》

五、存在的问题及改进措施

存在的问题： 学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，课后反思不够及时，教的学生多，又时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待改进。

改进的措施：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一学年，取得好成绩。

**第二篇：杨涛 七年级上册班主任工作总结**

2025年秋季学期班主任工作总结

龙田镇初级中学

杨涛

时间过得真快，转瞬间，忙碌而充实的一学期又结束了，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的积极配合下，我顺利地完成了本学期班主任的各项工作。班主任工作是班级工作的重要组成部分，作为班主任，其基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则，这学期注重思想品德教育，以教学为主，狠抓学生养成教育、纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成班主任工作,促进班级学生全方面的发展。现将一学期工作总结如下：

一、尊重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、培养良好的班风、学风

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。

班集体的常规管理是一种变动态管理为相对稳定的静态管理式。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。我在班内开展“四个小组竞争”比赛，将学生的日常行为规范划分为为细则，将量化的结果即时反映出来，做到一日班主任日志上。每半学期评选最佳个人和最佳小队，在班内设立奖项，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境。

首先在教室里创设一个适合读书的环境，遵照学校的指示我们在教室的前后门都张贴了“入室即静，入座即学”的标语，时刻警醒学生：教室是学习的场所，只要进入教室就要进入良好的学习状态；其次，我把每次考试年级前十名和单科状元的名单都张贴在教室的“成才龙虎榜”的栏目里，以此激励孩子们努力奋斗；同时，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成，我要求班干部自由自习和晚饭之后一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

三、优选班干部，找准“领头雁”

“ 火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。所以，我非常注重对班干部的培养。由于刚开学，同学们都是从小学过渡到初中，我对同学们还不了解，只能从入学成绩及自我推荐的方式选班干部，但令我惊讶的是班干部都非常负责，尤其是班长潘巧云同学，班上大大小小的事情都处理的井井有条。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。在我的眼里，一个好的班主任，不是说你进班次数多就好，班主任的工作要做到骨子里，不能做到表面上。我经常告诉我的学生，一个好的班集体并不是说老师来了就都学习了都安静了，而是能在没有老师的情况下比有老师时还要安静还要投入。有时，科代表利用自由自习的时间以问答形式考查该学科该掌握的内容。他们的学习状态让我很放心。每当这时，我都会在心里告诉自己，孩子们，你们是老师的骄傲。

四、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识

根据校纪班规，我把学生分成6个大组，12个小组，选出小组长，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤、卫生，课前准备和课堂纪律的监督与劝导,使班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

五、加强后进生的思想转化工作

我相信尽管是重点班也会有问题生，如果班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或让学生在办公室站着不上课，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。通过实践，我觉得，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己能解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

六、组织学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校的各项规章制度

为了规范学生行为，一开学我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

特别是对住校生，不断地、及时地、反复地学习宿舍管理制度和卫生值日制度，教学生掌握整理内务的能力，并组织学生学习政教处上下楼梯轻声慢步不在走廊里打闹等条例，让学生在学校学习好、生活好。

七、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。所以，这学期，在学校组织的各项活动中，我们班取得良好的成绩。

八、加强家校联系

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

九、成果累累

一学期下来，回头看看，成绩还不小。从全校来看，我们班的成绩名列前茅，后进生转化的也颇有几个。

十、存在的问题

一学期的管理工作尽管取得了一定的成绩，但也存在不少问题。比如，班里有个别同学搞不好同学关系，总喜欢跟同学闹别扭。我也反省过，可能是我的思想工作做的不到位。一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生每一位家长，工作才能取得更大进展。

以上工作的落实还有不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

**第三篇：杨涛 七年级下册语文教学工作总结[模版]**

2025-2025学年七年级下册语文教学工作总结

龙田镇初级中学

杨涛

时间飞逝，转眼一学期的教学工作又快结束了，针对本学期自己的一些工作情况，我对自己的七年级下册语文教学工作进行了总结。

一、加强师德修养，提高道德素质

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。所以在工作中，我努力提高自我的职业道德,做到依法治教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教。为人师表教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

二、加强教育教学理论学习

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。努力学会艺术性的处理问题，做个有智慧的老师。同时，用人格影响人格，人格魅力一旦形成就会成为取之不尽、用之不竭的教育资源。

三、教学工作

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白如在《黄河颂》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中序言部分“英雄气概”这个词就为下文要歌颂黄河作了提示……这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

四、完成法治教育

第一单元第五课《伤仲永》——“邑人奇之，稍稍宾客其父，或以钱币乞之。父利其然也，日扳仲永环谒于邑人”。

可渗透的法治内容——《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》。

五、取得的成绩

本学期七（4）班语文期末考试成绩均分83.15分，及格人数17人，及格率31.5%。成绩与其他班级相比有一定的差距，希望下次改变这种情况。

六、工作中存在的问题

1、综合性学习教学不是很到位。由于学校图书室的资料有限，学生课外能查阅的资料有限，有些综合性学习活动不得不从简了。

2、个别成绩较差的学生进步很慢;学生作业书写潦草、学习主动性不强的现象仍然存在。

七、今后努力的方向

我想，在今后的语文教学工作中应该注意以下这些方面：

1、加强理论学习，提高理论水平。

2、多读多写，提高文学水平。

3、勤于反思，积累教学经验。

4、进行教育教研，解决实际问题。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，但依然有很多不足，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

2025年7月15日

**第四篇：七年级地理上册教学工作总结**

七年级地理上册教学总结

初中地理新课标强调：“改变地理学习方式。要根据学生的心理发展规律，联系实际安排教学内容，引导学生从现实生活的经历与体验出发，激发学生对地理问题的兴趣，培养地理学习能力，鼓励积极探究，使学生了解地理知识的功能与价值，形成主动学习的态度。”初中生由于年龄小自制力较差，地理学习的能力较低，缺乏良好的地理 学习习惯。在初中地理教学中，要培养学生的地理学习能力，应首先培养学生的良好的地理学习习惯，因为没有良好的地理学习习惯就不可能学好地理知识，掌握地理思维和地理基本能力。那么，如何培养学生的地理学习习惯呢？在教学中我做了如下尝试：

一、培养学生地理课前学习习惯

1、感知新课，做好预习的习惯

实践证明预习新课文，感知新课文的知识，对于学生接受新知效果良好。在教学中我们让学生带着问题去预习课文，或者是去搜集与课文相关的知识与素材，以达到感知新课的目的。如学习“第三节地图”可让学生带着问题，这样预习课文： 1）、地图的基本要素是什么？2）、你知道的地图有那几种？3）、如何应用各种地图？学生通过预习课文或通过书籍、询问他人或上网搜寻，从而对新课文的知识有所感知，为学习新课打下了良好的基础，使抽象的新知变得易于接受。可见：坚持课前预习，可有效提高学生的自学能力，同时也拓展了学生的学习空间。地理教师应该根据学生的实际情况、教材情况，适当、适量地安排好课前预习，使其成为学生良好的课前学习习惯。

2、作好课前准备的习惯

完美的一节课，应当有始有终。要使一节课有一个好得开始，就要作好课前准备。课前准备应当包括：上课前准备好课本、笔记本、笔、纸以及地图册、练习册、课后作业等，每节课前都应该把这些准备好。只有这样，上课铃响过之后，才能使学生马上进入学习状态，有效提高课堂教学效率。

二、培养学生良好的课堂学习习惯

1、引导学生的注意力，培养学生认真听课的习惯

七年级的学生由于年龄较小，注意力较差，有不少学生不会听课，上课经常走神，如果放任学生自己学习，而不采取有效地教学方法，引导学生的注意力，势必造成听课效率较差，教学效果不理想的后果。为此，地理教师应当下功夫备好课，设计好各个教学环节，创设教学情境，引导学生的注意力，激发学生的学习兴趣，引导学生认真听课，积极参与学习。同时教师应采用鼓励与督促，表扬与批评相结合的方法，使学生养成注意力集中，听课认真的良好学习习惯。

2、勾画要点，善于质疑的习惯

要提高课堂学习效率，除了要求学生学会认真听课以外，还应勤动手，勤思考，要求学生既要记好老师讲解的知识点，又要勾画出课文的重点、难点和疑点，并鼓励学生善于发现问题，善于发表自己的见解。

3、根据地理学科的特点，培养学生读图、识图、用图以及填图、描图、画图以及制作地理图表的习惯

地理学科地图、景观图、示意图、图表、图象等资料众多，信息量丰富。要学好地理，关键要让学生学会读图用图。通过读图用图来培养学生主动获取信息，以及分析问题和解决问题的能力；通过会填图、描图、画图等丰富学生的感性认识，使抽象的知识形象化，增强学生的感性认识，并加深学生对知识的理解记忆。

4、联系学生生活实际，内化知识的习惯

初中地理新课标强调：“学习对生活有用的地理。”地理教学中把日常生活中学生比较熟悉的问题引入课堂，如在学习《多变的天气》一节时，记住各个天气符号是非常困难的，新授课时，教师要求学生有意识去看电视天气预报，由此说明天气符号的含义。学生体验到地理知识在实践中的应用，再让学生运用形象记忆法结合实际情况去记忆，同学们谁也不甘落后，学习气氛非常浓厚。这样不仅顺利地解决了教学难点，同时使学生学会了自己获取知识的途径，使所学地理知识得到了内化。

三、培养学生良好的课后地理学习习惯

1、课后及时复习巩固，养成自我检测的习惯

实践证明每节课所学知识，往往当堂课得不到完全消化巩固。因此，课后对课堂所学知识必须加以练习巩固。要求学生学会对所学知识梳理整理，并通过自我检测，及时发现问题、解决问题，达到复习巩固的目的。

2、搜集地理信息，勇于探究现实问题的习惯

培养学生关心时时，关心生活中、社会中的热点问题，如搜集“神七”的发射与回归，北京澳运会，以色列与巴勒斯坦的战争等热点问题社会热点中的地理知识，鼓励学生学会运用所学知识勇于分析问题、解决问题，不仅对学生现在的生活和学习有用，而且对他们的终身学习和发展有用。

3、课后合作学习，乐于参与地理实践活动的习惯

鼓励学生利用课余时间，积极开展合作学习，如一起探讨学习中遇到的问题，生活中的地理知识；积极参与地理实践活动，如进行社会调查，进行野外考察，开展地理研究性学习，搜集资料等，以开阔学生的知识视野，增强学生的社会实践能力。

当然，学生良好的地理学习习惯还有很多。初中生只有具备了这些良好的地理学习习惯，才能学好地理，掌握好地理基本技能。为此地理教师应当时刻注意对学生进行地理学习习惯的培养。也只有让学生养成了良好的地理学习习惯，才能增强学生的地理学习信心，才能使教学达到事半功倍，才能更好地完成地理新课标的要求。

**第五篇：七年级地理上册教学工作总结**

七年级地理（上册)教学工作总结

本学期我任教七年级1、2班两个班的地理教育教学工作。在学校的教学常规指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、学生基本情况

七年级同学刚刚踏入中学课堂，虽然同学们在小学的科学、品德与社会课程中，已经了解一部分地理知识，但马上要完整、系统地学习地理知识，同学们显得力不从心、无从下手。因此，在本学期地理教学过程中，从七年级学生的年龄出发，尊重他们的语言习惯和审美情趣，尽量避开生涩的地理专业术语，尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就在是鲜活的，就在身边。一学期下来，同学们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，认识到了学习地理的重要性。学生们开始重视地理学科这位新朋友。

二、教学工作情况

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。本学期，我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教

学方法，有效的提高教学实效。课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

3、地理教学让学生树立了可持续发展观念。在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步；利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏、环境被污染等危及人类生存的问题。

4、通过地理教学更能启迪学生的智能，也促进了他们参加社会实践活动的意识。每位同学都怀着对世界的渴望，对自然的依恋。他们渴望认识这个世界，除了自身的社会生活体验之外，通过地理提高着自己的认知。地理教学也要求我们贯彻让学生德、智、体全面发展的方针和教育要面向现代化、面向世界面向未来的精神，要求我们去培养有理想、有抱负、有责任感的人。

三、教学方法落实情况

1、上好一堂课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开认真研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。为上好一堂课竭尽所能，我付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

2、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的内容讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教

材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚。在课堂上讲究教学技巧，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导。

3、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

这就是我在地理教学方面的些许认识和做法，我相信地理知识取之不尽，地理资源用之不竭。在今后的工作中，我会用我全部的智慧，打造自己的地理教学一方蔚蓝的天空。

任

鹏

2025.01.04

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！