# 高中班主任个人年终工作总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-07-23

*第一篇：高中班主任个人年终工作总结班主任工作总结本学期在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品...*

**第一篇：高中班主任个人年终工作总结**

班主任工作总结

本学期在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都与学生一起活动并适当予以的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

教师师德及教学工作总结

在本学期，我担任的是高三（20）（23）两个班级的教学工作，现就本学期的工作情况作以下总结，以便今后工作能做得更好。

一、师德方面

我在师德方面：严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

二、教学工作

高三的教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然有一些遗憾：

1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难；

2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学工作中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

三、师生关系

作为教师，取得了家长和学生对我的支持和信赖是非常重要的。我想要教育好学生，就必须得到家长的配合和学生的理解，为此我积极和家长交流，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。总之我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

**第二篇：高中班主任个人工作总结范本**

高中班主任个人工作总结范本 高中班主任个人工作总结范本

激情的六月即将过去，XX年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项工作总结如下。

一、班级整体情况

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

二、XX高考情况

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的辉煌。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照;三本6人，分别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是45名同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学!

三、主要开展工作

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。高中班主任个人工作总结范本

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考

试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩!高中班主任个人工作总结范本

**第三篇：2025高中班主任个人工作总结**

本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似重庆“打黑”运动。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。

以上就是我本学期作为高中班主任的工作总结，在今后的日子里，我会继续努力，争做一名优秀的人民教师。

**第四篇：高中班主任个人工作总结[定稿]**

班主任工作总结

一个学期转眼就过去了，在过去的这个学期我担任了高一（3）班的班主任，刚接班的时候压力很大，中途接班学生不熟悉，而且以前没带过三班的课程，所有学生要逐一认识，还不能疏于管理，尤其是在高一下学期这个学习习惯养成的重要阶段。对于我来说这既是机遇又是挑战,我相信我能做好学校分给我的任务.现将这个的班主任工作总结工作总结如下: 作为班主任的我基本就是按照学校布置的任务去管理班级，然后有什么不懂的东西，多去请教有经验的老师，这个学期很多老师给了我不少帮助，在大家的帮助下我算是顺利的完成这个学期的工作。高一(3)班的情况比较复杂，学生基础相对别的班级较好，但是班级有很多问题学生，由于中途接班学生比较抵触学校更换班主任，所以很多孩子都收到影响无法静下心来学习，因此我想只能是用自己行动去感化部分孩子，然后私下里逐一谈话，把学生思想调整好，掌握每个学生的脾气和性格，就是所谓的“顺毛”摸索。同时做一些事情去使这帮文科班的孩子接受我这个数学班主任。

1、抓学生心理。接手三班，我想首先要让学生接受我，这样我才能在班级开展工作。因此，我基本每天都会利用课余时间找班级一名或两名学生说说话，基本就是从关心他们上课听的效果，或者最近的生活开始说起，讲讲自己的以前，说说自己的故事，给他们做个榜样。再说说班级的现状，向学生渗透如果班级的管理要靠每一个人的努力，不是一两个人的事情，而且一个没有学习氛围的班级最后吃亏是每个学生，通过与学生的谈话，基本在一个月左右的时间学生们就从之前的懒散慢慢有了好转。

2、抓班风、抓学风。我主要是从几个方面做得：（1）换座位，这个学期我一共做了两次座

位调整，都是按照小组的方式，每组的平均成绩大致相同，把一些爱说话的分散开，用好学生带动他们去学习，效果还算不错；（2）上课因该保持良好的学习态度,如果有走神的同学或睡觉的同学,那么我让他的同座叫他起来.这样避免在课上漏掉很多的知识点,课下找他谈一谈不认真听课的原因,帮他渡过难关.（3）跟班，主任和学校开会都建议班主任跟班。我这样做了，在班级我看到很多学生们间的问题，而且由于我在班级里面，听课的变多了，说话的变少了。跟班虽然累一些，但是即使学生进一步接受我这个新班主任，而且我发现慢慢的我也有班主任效应，例如我从后门一走就会有人在班级维持纪律。虽然，很明显班级里有说话的，但是这个班主任效应还是使得我很开心。（4）有感而发的班会，也是从主任那里学到做什么事情之前一定事先把风放出去，所以在这里我就用了一些小手段，经常借着一些理由在班级里讲一些我下一步想要做的事情，例如校服问题，迟到问题，课堂纪律等等，讲一些自己以前的经验和自己朋友的例子，由于年轻学生很喜欢听我以前的故事，这些故事适当的认为添加一些色彩很容易我就又解决一部分班级存在的问题，同样也使我下一步的管理带来了方便。（5）自习课留任务，虽然占用学生自习课的时间不是很好的做法，但是我发现班级很多孩子不回学习，因此，我每天在班级坚持自习课布置任务，主要就是一下这三项：每天十个英语单词，五道数学题，一篇古诗文。单词和古诗文是提前不值得，每天利用十五分钟左右的时间考完，然后在黑板上单独布置2—5当天所学过的数学题目。这样做的目的就是能是很多学生每天能有所收获，效果还是有的，其中班级有一个上数学课都没听过的孩子，经过一段时间，都能写完一本数学题目了，虽然我知道她的大部分是抄的，但是我还是很高兴，至少动笔了，她自己看着作业本也有一种成就感在里面。

3、抓教学。这是我能真正走进学生心理的唯一途径，也是最好的途径之一。毕竟学生是来学习的，抓纪律之类的同时不能把最主要的教学扔掉，每堂课多设计一些简单问题让学生回答，容量不大，首先要使得大家找到学习数学的自信，然后课下对于重点学生再进行提

高辅导，这样很多之前不学习的孩子开始对数学感兴趣。慢慢的学生上数学开始有互动了，有主动回答问题的人了，也就在这个时候，才开始慢慢有家长给我打电话沟通孩子问题，我想这说明我基本得到了孩子和家长的认可。

4、问题学生。接手班级的第一天就出现了问题，之后也基本都是问题不断。很多问题学生凸显出来，最主要的就是学生和老师发生争吵。基本这几个孩子第一次发生争吵的对象都是我。在争吵的时候我非常生气，后来静下来。我都是选择放下老师的身份，去找每个孩子谈话，讲道理。然后这个时间关心他们的学习情况，讲一些他们关心的问题，走进他们的内心。说实话，时候对于那些和我发生争吵的孩子我并不记恨，相反，我很同情他们，因为这些孩子都是单亲家庭，而且家里几乎很小的时候就没人管他们了，这样的经历促使他们都会尽力的去保护自己，变得很偏激。我真的很希望他们能多和我吵吵，这样对他们的压力也算是一种释放，不然这些孩子去哪释放自己的压力呢！这样一个学期下来，吵过闹过，但是基本上那些问题学生当他们犯错的时候都能从之前不敬态度变成不好意思的微笑，课下也会主动道歉。

以上这些是我对上个学期的一些不成熟的反思以及总结，一个学期过去了，这个学期经历很多事情，不是简单几个字就能够总结出来的。学到了很多东西，对于班主任工作，我发现一定要去尽力去发现每一个孩子身上的优点，然后将它放大，懂得欣赏每一个学生，这样你才能爱你的学生，你才能让学生接受你，信服你。想要做一名好的班主任，应该想学会用真心去爱每一个学生。大部分的问题学生一定在家里或者成长的路上遇到了问题，缺少了关心和爱护，那么如果我们仍然用强硬的态度去对待，只会是火上浇油。

**第五篇：高中班主任个人工作总结**

高中班主任个人工作总结

班主任工作总结

一个学期转眼就过去了，在过去的这个学期我担任了高一班的班主任，刚接班的时候压力很大，中途接班学生不熟悉，而且以前没带过三班的课程，所有学生要逐一认识，还不能疏于管理，尤其是在高一下学期这个学习习惯养成的重要阶段。对于我来说这既是机遇又是挑战,我相信我能做好学校分给我的任务.现将这个的班主任工作总结工作总结如下: 作为班主任的我基本就是按照学校布置的任务去管理班级，然后有什么不懂的东西，多去请教有经验的老师，这个学期很多老师给了我不少帮助，在大家的帮助下我算是顺利的完成这个学

期的工作。高一班的情况比较复杂，学生基础相对别的班级较好，但是班级有很多问题学生，由于中途接班学生比较抵触学校更换班主任，所以很多孩子都收到影响无法静下心来学习，因此我想只能是用自己行动去感化部分孩子，然后私下里逐一谈话，把学生思想调整好，掌握每个学生的脾气和性格，就是所谓的“顺毛”摸索。同时做一些事情去使这帮文科班的孩子接受我这个数学班主任。

1、抓学生心理。接手三班，我想首先要让学生接受我，这样我才能在班级开展工作。因此，我基本每天都会利用课余时间找班级一名或两名学生说说话，基本就是从关心他们上课听的效果，或者最近的生活开始说起，讲讲自己的以前，说说自己的故事，给他们做个榜样。再说说班级的现状，向学生渗透如果班级的管理要靠每一个人的努力，不是一两个人的事情，而且一个没有学习氛围的班级最后吃亏是每个学生，通过

与学生的谈话，基本在一个月左右的时间学生们就从之前的懒散慢慢有了好转。

2、抓班风、抓学风。我主要是从几个方面做得：换座位，这个学期我一共做了两次座

位调整，都是按照小组的方式，每组的平均成绩大致相同，把一些爱说话的分散开，用好学生带动他们去学习，效果还算不错；上课因该保持良好的学习态度,如果有走神的同学或睡觉的同学,那么我让他的同座叫他起来.这样避免在课上漏掉很多的知识点,课下找他谈一谈不认真听课的原因,帮他渡过难关.跟班，主任和学校开会都建议班主任跟班。我这样做了，在班级我看到很多学生们间的问题，而且由于我在班级里面，听课的变多了，说话的变少了。跟班虽然累一些，但是即使学生进一步接受我这个新班主任，而且我发现慢慢的我也有班主任效应，例如我从后门一走就会有人在班级维持纪律。虽然，很明显班级里

有说话的，但是这个班主任效应还是使得我很开心。有感而发的班会，也是从主任那里学到做什么事情之前一定事先把风放出去，所以在这里我就用了一些小手段，经常借着一些理由在班级里讲一些我下一步想要做的事情，例如校服问题，迟到问题，课堂纪律等等，讲一些自己以前的经验和自己朋友的例子，由于年轻学生很喜欢听我以前的故事，这些故事适当的认为添加一些色彩很容易我就又解决一部分班级存在的问题，同样也使我下一步的管理带来了方便。自习课留任务，虽然占用学生自习课的时间不是很好的做法，但是我发现班级很多孩子不回学习，因此，我每天在班级坚持自习课布置任务，主要就是一下这三项：每天十个英语单词，五道数学题，一篇古诗文。单词和古诗文是提前不值得，每天利用十五分钟左右的时间考完，然后在黑板上单独布置2—5当天所学过的数学题目。这样做的目的就是能是很多学生每天能有所收获，效果还

是有的，其中班级有一个上数学课都没听过的孩子，经过一段时间，都能写完一本数学题目了，虽然我知道她的大部分是抄的，但是我还是很高兴，至少动笔了，她自己看着作业本也有一种成就感在里面。

3、抓教学。这是我能真正走进学生心理的唯一途径，也是最好的途径之一。毕竟学生是来学习的，抓纪律之类的同时不能把最主要的教学扔掉，每堂课多设计一些简单问题让学生回答，容量不大，首先要使得大家找到学习数学的自信，然后课下对于重点学生再进行提

高辅导，这样很多之前不学习的孩子开始对数学感兴趣。慢慢的学生上数学开始有互动了，有主动回答问题的人了，也就在这个时候，才开始慢慢有家长给我打电话沟通孩子问题，我想这说明我基本得到了孩子和家长的认可。

4、问题学生。接手班级的第一天就出现了问题，之后也基本都是问题不

断。很多问题学生凸显出来，最主要的就是学生和老师发生争吵。基本这几个孩子第一次发生争吵的对象都是我。在争吵的时候我非常生气，后来静下来。我都是选择放下老师的身份，去找每个孩子谈话，讲道理。然后这个时间关心他们的学习情况，讲一些他们关心的问题，走进他们的内心。说实话，时候对于那些和我发生争吵的孩子我并不记恨，相反，我很同情他们，因为这些孩子都是单亲家庭，而且家里几乎很小的时候就没人管他们了，这样的经历促使他们都会尽力的去保护自己，变得很偏激。我真的很希望他们能多和我吵吵，这样对他们的压力也算是一种释放，不然这些孩子去哪释放自己的压力呢！这样一个学期下来，吵过闹过，但是基本上那些问题学生当他们犯错的时候都能从之前不敬态度变成不好意思的微笑，课下也会主动道歉。

以上这些是我对上个学期的一些不成熟的反思以及总结，一个学期过去

了，这个学期经历很多事情，不是简单几个字就能够总结出来的。学到了很多东西，对于班主任工作，我发现一定要去尽力去发现每一个孩子身上的优点，然后将它放大，懂得欣赏每一个学生，这样你才能爱你的学生，你才能让学生接受你，信服你。想要做一名好的班主任，应该想学会用真心去爱每一个学生。大部分的问题学生一定在家里或者成长的路上遇到了问题，缺少了关心和爱护，那么如果我们仍然用强硬的态度去对待，只会是火上浇油。

2025年高中班主任个人工作总结[

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。高一班现有学生51人，男生24人，女生27人，住校生34人，择校生20人。

由于是艺术班，学生基础差，纪律观念淡薄，自觉性不够，懒惰问题较为突出。我除了抓好常规工作之外，还针对存在问题进行了自我摸索并取得了一定成效。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、加强班级管理，组建培养班干部

1、考勤员

2、学习委员

3、劳动委员

4、体育委员

选好培养班干部使之成为班主任的助手，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。经过一年的努力形成了具有我班特色的管理体系：

班长 ——科代表——组长——组员

班主任

值周班长——记录员

1、文艺委员

2、宣传委员

3、团员

团支部书记

整个管理体系明确了各班委职责，在班主任的指导下使之能够各负其则，分工合作。由班长，值周班长，学习委员和团支部书记，共同负责管理的制度，每周末开一次例行班委会，收集各种班级内出现的情况，由班委会成员提出建议和意见并及时反馈给班主任，能够对班级出现情况进行即使的处理。

二、明确班级量化考核任务，促班级发展。

1、针对纪律、学习、劳动、理想提出四个要求”静、净、竞、进”要求在自习课上能够保证有一个安静的学习环境；能够保持教室内良好的卫生环境；每位同学在学习上相互竞争，从而促进学习稳步发展；

2、在现有学校管理规定的基础上，根据班级实际情况，由学生共同讨论制定出高58班班级管理细则。从出勤、纪律、卫生、作业四个方面提出具体要求。在实施过程中，要求通过学生共同努力

在学校每周班级量化考核中成绩优异保持在艺术班中前两位，力争班风优良班级。在本学年中，这一理念在学生中达成了共识，共计获得“班风优良班级”荣誉称号四次。

三、抓学生思想工作。

1、开好主题班会。根据艺术班的特点认真开好每一次班会，学习《楚雄师院附中学生手册》。为了使学生能够全面健康的走上社会，适应社会发展，组织学生从“如何做人”“如何学习”等方面入手加强班级管理，推动学生学习的积极性。

2、开展课外三个“一”活动。每周读一篇文章，做一件好事，写一篇心得体会。这项活动的开展不仅开拓学生的视野，督促学生能够为班级做出自己应有的贡献，进而增强学生集体荣誉感，还能够及时了解学生的思想变化，为解决学生问题铺平道路。

3、学生思想工作紧而有序。作为班主任不仅是班级的管理者，同时也是

实施素质教育的急先锋。在实施素质教育的今天，我们要更多的对学生投以关怀，能够用自己火热的心去感动

他们。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差

四、存在问题

1、由于入学时的美术生的基础较差，学生差参不齐，在原来基础差情况有了一些进步，但和平行班相比，差距仍然很大，以本学期最后一次月考成绩为例：艺术班前10名1人；前50名10人，后50名25人；平均分：

2、基础差是班的事实，但更重要的是学生学习的主动性，积极性不足，目标不明确，有一层同学可以说是无心向学，还有一些同学是纪律观念淡薄，经常违反纪律。

3、抽烟的问题仍然存在，出现谈恋爱的行为。

4、在习惯养成方面还须进一步加

强以及纪律。

五、今后的努力方向

1、有时还摸不透现在的中学的一些想法，所以在处理一些事情上有些粗燥，因此，在工作中还需再细致、耐心一些。

2、注重学习，更新思想，这样才能与学生有话可说，做起工作来才更顺利。

3、在加强学生的思想工作，预见性方面还需进一步提高。

高中班主任个人工作总结范本 高中班主任个人工作总结范本

激情的六月即将过去，xx年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项工作总结如下。

一、班级整体情况

本学期我班共有45名学生，其中

男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

二、xx高考情况

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的辉煌。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照;三本6人，分别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是45名同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学!

三、主要开展工作

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。高中班主任个人工作总结范本

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟

考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考

试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩!高中班主任个人工作总结范本

本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时

间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似\*\*“打黑”运动。

2、关于文理分科，我认为应该从

学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有

问题，全校多考20个问题不大。

以上就是我本学期作为高中班主任的工作总结，在今后的日子里，我会继续努力，争做一名优秀的人民教师。

高中班主任的个人工作总结陶峰

随着教育改革的不断深入,新型的教育价值观打破了传统的教育时空观,同时,也改变了传统的师生关系,一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。高二班现有学生46人,男生23人,女生23人,住校生32人,走读生生14人。学生基础差,纪律观念淡薄,自觉性不够,懒惰问题较为突出。我除了抓好常规工作之外,还针对存在问题进行了自我摸索并取得了一定成效。下面,我就班主任工作谈几点看法:

一、加强班级管理,组建培养班干部

选好培养班干部使之成为班主任 的助手,不但有利于班级管理,而且有利于全体学生共同发展。经过一年的努力形成了具有我班特色的管理体系:

整个管理体系明确了各班委职责,在班主任的指导下使之能够各负其则,分工合作。由班长,值周班长,学习委员和团支部书记,共同负责管理的制度,每周末开一次例行班委会,收集各种班级内出现的情况,由班委会成员提出建议和意见并及时反馈给班主任,能够对班级出现情况进行即使的处理。

二、明确班级量化考核任务,促班级发展。

1、针对纪律、学习、劳动、理想提出四个要求“静、净、竞、进”要求在自习课上能够保证有一个安静的学习环境;能够保持教室内良好的卫生环境;每位同学在学习上相互竞争,从而促进学习稳步发展;

2、在现有学校管理规定的基础上,根据班级实际情况,由学生共同讨论制定出高二1班班级管理细则。从出勤、纪

律、卫生、作业四个方面提出具体要求。在实施过程中,要求通过学生共同努力在学校每月班级量化考核中成绩优异保持在年组前两位,力争班风优良班级。在本学年中,这一理念在学生中达成了共识。

三、抓学生思想工作。

1、开好主题班会。根据艺术班的特点认真开好每一次班会,学习《楚雄师院附中学生手册》。为了使学生能够全面健康的走上社会,适应社会发展,组织学生从“如何做人”“如何学习”等方面入手加强班级管理,推动学生学习的积极性。

2、开展课外三个“一”活动。每周读一篇文章,做一件好事,写一篇心得体会。这项活动的开展不仅开拓学生的视野,督促学生能够为班级做出自己应有的贡献,进而增强学生集体荣誉感,还能够及时了解学生的思想变化,为解决学生问题铺平道路。

3、学生思想工作紧而有序。作为班主任不仅是班级的管理者,同时也是实施素质教育的急先锋。在实施素质教育 的今天,我们要更多的对学生投以关怀,能够用自己火热的心去感动他们。真诚关心和爱护学生,不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心,而且要具体体现在实际行动上,平等对待每一位学生,不论是成绩好的还是成绩差的,不论是家庭富裕的还是条件较差的,不论他是否犯过错误,班主任都要一视如仁,不搞特殊化,不偏见,要尊重学生人格,公平、公正、平等对待班上每一位同学,融洽师生关系,增强师生情感交流渠道,让学生学习有一个温馨和谐的场所,这样他们才能好好学习,才会有学习的动力。例如,班上有一

位女生,刚开学一个月就有学生跟我反映:她时常一个人在宿舍、教室内又哭又笑,让周围同学感到恐慌。了解到了这个情况后,我积极与家长取得联系,从家长口里知道这是一个单亲家庭,家长的离异对其造成了很大的精神损伤。在以后的日子,我经常找她来谈话并鼓励她战胜困难的勇气,并且告诉同宿舍同学要给予她更多的关心,让她能在关怀的环境下

健康成长。再有,班上有个男生由于家里没有及时汇钱给他,吃饭都成了问题。五一放假他没有回家而是出外打工,通过五天的时间他赚取了500元钱。这一事情与家长取得了联系。由于家庭经济困难,作为班主任首当其冲就应该解决学生的难处,一方面积极鼓励学生认真学习,考好试来回报家长;另一方面,为了避免学生不愿接受教师所给予的生活费,让其按时打扫办公室卫生。

在这一学期里,他心理较为平稳而且学习成绩有了较大的进步。

四、存在问题

1、由于入学时的基础较差,学生差参不齐,在原来基础差情况有了一些进步,但和平行班相比,差距仍然很大，2、基础差是班的事实,但更重要的是学生学习的主动性,积极性不足,目标不明确,有一层同学可以说是无心向学,还有一些同学是纪律观念淡薄,经常违反纪律。

3、抽烟的问题仍然存在,出现谈恋

爱的行为。

4、在习惯养成方面还须进一步加强以及纪律。

五、今后的努力方向

1、有时还摸不透现在的中学的一些想法,所以在处理一些事情上有些粗燥,因此,在工作中还需再细致、耐心一些。

2、注重学习,更新思想,这样才能与学生有话可说,做起工作来才更顺利。

3、在加强学生的思想工作,预见性方面还需进一步提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！