# 三年级科学实验教学总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-07-23

*第一篇：三年级科学实验教学总结三年级科学实验教学总结三年级上册科学实验教学总结一、工作回顾本学期以来，严格按要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，...*

**第一篇：三年级科学实验教学总结**

三年级科学实验教学总结

三年级上册科学实验教学总结

一、工作回顾

本学期以来，严格按要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生[此文转于斐斐园FFkj.Net]爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、具体做法

、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。虽然实验管理员和实验教师为同一人，但课前应填写的“实验通知单”、“仪器借（领）还登记表”等都能如实填写，然后进行整理归档，装入档案备查。

三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

三年级下册科学实验教学总结

在教学中，为了充分发挥实验室的作用，在开学之初，认真做好实验计划，在具体安排中，做到既科学，又不互相冲突，保证每节课都能在实验室中进行。

本学期按照实验教学计划，认真完成了教学任务。三年级演示实验开出了24个，学生的观察能力、实验能力、操作能力、比较能力、分类能力、推理能力等得到了不同程度的提高。养成了爱科学、学科学的学习积极性，做实验能正确规范地操作，善于观察，乐于探究、总结。并能将学到的相关知识应用于生活实际中，能够解释常见的自然现象及生活现象。

小学《科学》教材体现了面向全体学生、具有弹性和开放性的特点。在使用这一教材中，我感觉这一教材在编排中充分考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生和教师提供了更多的选择机会和创新空间。它并不象小学自然教材那样内容非常的固定，实验过程、方法非常的单调、一陈不变，而是相当的灵活，可依据学校和学生的实际进行调节，而学生也可以有更多的自行探索创新的空间，因此，我觉得这一教材具有弹性和开放性的特点。

随着课程改革的深入进行，我确实转变了观念，构建了新的教育教学理念，自学相关知识，及时查阅课程改革的相关资料，确立了“提出问题、做出假设、设计实验、操作实验、总结规律、交流互补”的教学模式，课堂真正体现学生自主探究的理念。根据年级特征及学生的年龄特征，在教学中教师扶放有度，可完全放手让学生自行操作，在教师的适当帮助下可进行自主探究（除带有危险性的操作外），学生的自主能动性被充分地调动起来，学习的兴趣浓厚，实验室成了学生爱去、常去的乐园。

在抓好课堂教学的同时，根据班级具体情况安排指导学生参与课外研究，将课堂教学延伸到课外，丰富了学生的知识，培养了学习科学知识的兴趣，提高了技能，培养学生长期坚持实验、连续观察记录、查阅资料的学习习惯，逐步提高学生的科学素养，鼓励学生走进大自然探究科学知识，学习和应用科学知识解决生活中的实际问题。本学期中，大部分同学自愿参加兴趣小组的活动，学生主动参与，自主探究，积极性非常高。每周有两名同学负责观察每天的天气状况，记录气温、风向、风力、干湿情况等，一个学期结束后，引导小组同学分析数据，总结当地的气候变化特点，据此推理下一年的气候变化规律，从中体验科学无处不在，从小激发努力学习科学知识的积极性。对于实验器材做到认真负责，定期清洗、整理、保养、核对仪器、药品的使用情况，及时上帐下帐，做到帐物相符，仪器得到了有效使用，平时填写好各种表册，学生参与进度表的填写。

今后，我将继续转变观念，重视学生学法的培养、指导，充分发挥师生的创造性和积极性，积极开展实验教学的改革和探索，努力培养学生爱科学、学科学、用科学的积极性，保证实验开出率达100%。

**第二篇：三年级科学实验教学总结**

科学实验教学总结

一、工作回顾

本学期以来，严格按要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、具体做法

1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。虽然实验管理员和实验教师为同一人，但课前应填写的“实验通知单”、“仪器借（领）还登记表”等都能如实填写，然后进行整理归档，装入档案备查。

三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面： 学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

**第三篇：三年级上册科学实验教学总结**

2025—2025学第一学期三年级科学实验

工作总结

一、工作回顾

本学期以来，严格按要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、具体做法

1、实验教学完成情况

开学初，严格按照实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。

2、仪器的使用与保管

在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

**第四篇：2025三年级下册科学实验教学总结**

三年级下册科学实验教学总结

在教学中，为了充分发挥实验室的作用，在开学之初，认真做好实验计划，在具体安排中，做到既科学，又不互相冲突，保证每节课都能在实验室中进行。本学期按照实验教学计划，认真完成了教学任务。学生的观察能力、实验能力、操作能力、比较能力、分类能力、推理能力等得到了不同程度的提高。养成了爱科学、学科学的学习积极性，做实验能正确规范地操作，善于观察，乐于探究、总结。并能将学到的相关知识应用于生活实际中，能够解释常见的自然现象及生活现象。

小学《科学》教材体现了面向全体学生、具有弹性和开放性的特点。在使用这一教材中，我感觉这一教材在编排中充分考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生和教师提供了更多的选择机会和创新空间。

随着课程改革的深入进行，我确实转变了观念，构建了新的教育教学理念，自学相关知识，及时查阅课程改革的相关资料，确立了“提出问题、做出假设、设计实验、操作实验、总结规律、交流互补”的教学模式，课堂真正体现学生自主探究的理念。根据年级特征及学生的年龄特征，在教学中教师扶放有度，可完全放手让学生自行操作，在教师的适当帮助下可进行自主探究（除带有危险性的操作外），学生的自主能动性被充分地调动起来，学习的兴趣浓厚，实验室成了学生爱去、常去的乐园。

在抓好课堂教学的同时，根据班级具体情况安排指导学生参与课外研究，将课堂教学延伸到课外，丰富了学生的知识，培养了学习科学知识的兴趣，提高了技能，培养学生长期坚持实验、连续观察记录、查阅资料的学习习惯，逐步提高学生的科学素养，鼓励学生走进大自然探究科学知识，学习和应用科学知识解决生活中的实际问题。本学期中，大部分同学自愿参加兴趣小组的活动，学生主动参与，自主探究，积极性非常高。每周有两名同学负责观察每天的天气状况，记录气温、风向、风力、干湿情况等，一个学期结束后，引导小组同学分析数据，总结当地的气候变化特点，据此推理下一年的气候变化规律，从中体验科学无处不在，从小激发努力学习科学知识的积极性。对于实验器材做到认真负责，定期清洗、整理、保养、核对仪器、药品的使用情况，及时上帐下帐，做到帐物相符，仪器得到了有效使用，平时填写好各种表册，学生参与进度表的填写。

今后，我将继续转变观念，重视学生学法的培养、指导，充分发挥师生的创造性和积极性，积极开展实验教学的改革和探索，努力培养学生爱科学、学科学、用科学的积极性，保证实验开出率达100%。

**第五篇：三年级科学下册实验教学总结**

三年级科学下册实验教学总结

光阴似箭，日月如梭，转眼一个学期又结束了，回首这一个学期三年级科学实验教学，还有些不足。这个学期我主要针对科技史与三年级下册教材教学内容之间的结合点，将科技史作为本册实验活动的有机组成部分，用竺可桢的《物候学》、司南的启示、牛顿的研究笔记、《墨经》中的小孔成像、雷伊的温度计、吉尔伯特对“地球磁铁”的猜想等科技史，引导学生像科学家那样观察周围的事物，用实验手段去验证事物的属性，发现事物的变化、联系和规律，让学生从中学习科学的研究方法，树立科学精神，充分发挥科技史在实验方面的教育功能，更好的落实本册教材探究技能的训练重点。

一学期以来，我根据孩子们的实际情况，适当加强了常规和发散思维观察能力的的训练。通过探究活动，培养他们在实验过程中尽量能做到——仔细观察、规范操作、精确描述。

通过这一个学期的实验教学，学生基本达到以下要求：

1.能独自或合作进行有针对有目的选择性观察活动。

2.能个坚持细致观察、长期观察和定量观察并做记录。

3.知道热胀冷缩的性质，并学会使用温度计。

4.学会观察天气变化特征，找到规律。

5.通过养蚕了解昆虫的生长过程。

6.能知道磁铁的基本特性，并学会运用他们

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！