# 工作总结玲

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-07-23

*第一篇：工作总结玲工 作 总 结（２０10——２０11第二学年度）——王桂玲好象有一部电影《一年又一年》，我的工作也如这部电影，在春去秋来的轮回中盘点一段时期的收获与不足。本学期我承担了六年级品德与社会课程的教学工作.现对半年来的教学工作...*

**第一篇：工作总结玲**

工 作 总 结

（２０10——２０11第二学年度）

——王桂玲

好象有一部电影《一年又一年》，我的工作也如这部电影，在春去秋来的轮回中盘点一段时期的收获与不足。

本学期我承担了六年级品德与社会课程的教学工作.现对半年来的教学工作做如下总结：

一、激活《思品》教学新观念。

教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

1、教学中把思品与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

2、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质，总之，通过一学年的教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

3、注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。本学期，我教研组强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。

二、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合新的教学理念，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了品德与社会课程课程标准、以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

本学期我承担了六年级品德与社会课程的教学工作.在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对品德与社会课程更有兴趣，另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于品德与社会课程新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思.2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后要努力找出一些品德与社会课程教学的特色点，为开创品德与社会课教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

**第二篇：工作总结---孙俊玲**

工作总结

在这学期的课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。在教学部的安排下，深入学习、钻研探究式教学，并作了一定量的理论学习笔记，学习中，获益非浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。根据语文教研组的安排，积极参入语文研修课的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和积极的实践，也通过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文能力的培养在很大程度上是阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，只有全体学生积极参入、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢？然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。

增强课堂提问的有效性，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起学生的兴趣；太深，学生答不了，不仅达不到教学目的，反而容易挫伤学生学习的积极性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题；当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，可以启发学生积极思维，提高学习效率；提问不当，不仅对教学无益，而且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。因此，教师应重学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。视提高课堂提问的有效性。总知在以后的工作中应不断提高。

孙俊玲

2025.12.30

**第三篇：周玲如 工作总结**

工作总结

时光匆匆，作为国际交流学院的一员，我主要负责大学英语的教学工作。听到的最多的，做的最多的活动就是课程改革和学校本科评建。课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师的我有责任做好充分的准备，学习课程改革理论，更新教学观念，迎接课改的挑战。学院的本科评建工作关系到学院的未来，关系到每一位教职员工的切身利益，所以我们要紧跟学院的步伐，不断反思，在反思中进步。回顾这学期的工作，我感到既繁忙又充实，取得了一些成绩，但也存在不足。为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步，下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想态度方面

在这学期的教学工作中, 我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学院的各项号召，积极参加学院组织的各种讲座，课改学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、教育教学工作方面

我认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。具体做法如下：1.课前认真钻研教材，备深备透每一节课。在备课阶段，把课堂的每个教学环节以及可能出现的教学问题都详细的写在教案上，在上课前做到自己心中有数。2.面向全体学生，满足不同学生的不同的需求。学生在学习中存在智力、兴趣性格、态度、语言基础能力、学习方式等方面的差异，因此在教学中我根据不同学生个体的差异，对他们提出不同的要求。对英语程度弱的学生，我通常提问相对简单的问题，以表示鼓励。这样他们会因信心大增，逐渐消除畏惧心理。对于英语程度较好的学生，我则对他们提高要求，在英语口语表达时，鼓励他们多用不同句型，词汇表达主题。3.创造宽松、和谐的气氛。在教学过程中，注重与学生沟通，让学生消除对英语学习的恐惧感。在课堂当中，对于学生的表现多用鼓励的话语，在课下，多与学生交流是必不可少的。4.尽可能多的为学生提供英语展示的机会。在每个单元的学习中，小组讨论和合作都是课堂教学的一个重要组成部分。学生在讨论过程中解决问题，自主学习的能力都有了很大提高。讨论后的英语展示也极大的锻炼了学生英语表达能力和胆量。通过这一个学期与学生的共同努力，学生的学习兴趣提高了，课堂上充满笑语，气氛非常活跃，真正做到了在快乐中学习，在学习中感受快乐；学生的口语表达能力增强了，从单词到句子，再从句子到短文，从对话表演到知识点讲解，同学们个个都能朗朗上口，轻松应付；学生的集体协作能力培养了，大家都懂得如何分工协作，如何团结友爱。其中还有一个学生在“外研社杯”全国英语口语比赛中获得了二等奖。

三、工作出勤方面

我热爱自己的本职工作,从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研室组织的各项教研活动、学校组织的例会，从入职以来很少有缺席、迟到、早退现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

总之，在本学期的英语教学中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量。同时，我也要积极参与学院的本科评建工作，为工商学院顺利通过评建贡献自己的一份力量。

**第四篇：胡学玲工会工作总结**

众兴实验小学2025---2025

第一学期工会工作总结

一学期来，工会在学校校长室及党支部的直接领导下，紧紧围绕开学初制订的工作计划，并结合实际开展工作：加强师德师风建设，以节假日为契机，努力创造条件，积极开展各种文体活动，全面关心教职工的生活，认真做好“五必报”和“五必访”，加强学校工作的民主管理和监督，现把这学期的主要工作小结如下：

一、重视师德师风建设。

一学期来，在党支部的正确领导下，重视教师的师德师风建设，在教师中树立典型，以“我的教育故事”展示形式，对教师进行爱岗敬业的潜移默化教育。在平时的工作中，根据学生反馈的意见和学生问卷调查，以及平时的观察了解，有针对性地对个别教师谈心，转变其错误思想，纠正其不良教育教学行为。

二、以各种节假日为契机，开展各种文体庆祝活动。

1.3月8日妇女节，我们开展了“缘分碰碰碰”和“趣味运动会”（《“摸石子”过河》及《“开火车”跳跳跳》等系列活动，增强了大家团结协作的能力。

2.5月1日劳动节我们组织老师紧锣密鼓地进行排练节目——《好人就在身边》音乐情景剧，参加县工会汇演，并在全县教育系统取得了二等奖中第一名的好成绩，获得了证书及奖金400元。

3.4月份正是春游的好季节，为了使教师们亲近自然，释放工作压力，我们组织大家《释放压力亲近自然》的春游活动。

4.5月5日端午节是传统节日，我们开展了“快乐端午粽飘香”系列活动：《巧手大比拼---包粽子》比赛和《舍我其谁----集体跳长绳》比赛，大家在比赛中你追我赶，你帮我助，欢声笑语充满整个校园。

三、认真做好“五必报”和“五必访。

教师有特殊事情工会立即上报校长室，根据有关规定及时慰问并为困难教职工“送温暖”。

三、典型事例及取得的成绩。

1.“三.八”妇女节和端午节活动都得到了各位领导的大力支持，尤其令人感动的是德育处的魏主任，活动前，周密部署；活动中，精心组织。李前安主任、万家喜主任、张明敏以及评委魏浩、王飞等老师也为这两次活动付出了很多的辛劳。后勤张修林、陈春雷两位主任起早带晚地做好后勤保障工作。

2.为了在5月1日全县组织的汇演中取得成功，我们所有参演人员在刘春花校长组织下，不仅利用晚办公时间，还放弃休息日进行排练，尤其是王展主任、刘立忠主任都能身先示范，更值得尊敬的是导演崔丽，台上台下，不厌其烦的指导讲解，最终我们不负重望，同心协力取得了不错的成绩。

四、存在问题及反思。

由于我校的特殊性，某些教师认识还不够到位，主人翁意识还不是很强；也由于我刚到这所新校，对人员不是太熟悉，以致工会工作不够深入，缺乏与教师全面、深入地沟通和交流，所以工作能力有待于进一步的提高，工作方式还有待于更多的创新，我会在今后的工作中更加努力。

**第五篇：王传玲 工作总结**

工作总结

宁夏育才中学学益学区语文组王传玲

现在我将2025年上半年的工作、学习情况做以简单总结。

思想方面：在育才工作，我始终坚定教书育人、奉献教育的人生理想。政治上积极要求上进，在党的十八大召开之际，积极参加党支部组织的学习研讨活动，认真学习十八大报告文件，认真领会其中蕴涵的深刻思想。在平时的工作中，能服从领导和分配，认真负责地完成领导交办的各项任务。

教学方面：我继续担任高二26、30班的语文教育教学工作。在课堂教学实践中，课前能认真研读教材，参考教学资料，精心准备本节课程的教案。课余，我积极去老教师课堂听课。在期中期末考试中，我带的两个班学生的考试成绩，有了较大幅度的提高。同时，我积极鼓励学生进行探究性学习，练习随笔，提高他们的语言表达和运用能力和修养，培养他们树立崇高的理想和正确的价值观。同时，我积极参加学校的各种教学比赛。在银川市教科所组织的说课大赛中，我的说课获得二等奖。

科研方面：在进行课堂教学的实践过程中，我同时认真思考新课程改革的发展方向，结合我校学生学习语文的现状，并做出了反思总结。同时，我指导了学生进行 “高校科系调查”的研究。

德育工作：在学校组织的第二父母活动中，我担任马建有马海燕等十三名同学的第二父母工作。在平时的生活中，能关心照顾他们；在学习上对他们严格要求。利用第二父母手册与他们谈心，帮助他们解决思想上的困惑，共同学习，在与学生的交往过程中，我获得了快乐。第二父母活动，让我认识到学校德育工作的重要性，以及自身工作的价值。

在半年的工作当中，我认识到自身存在的优点和不足之处。在今后的工作中，我将更加认真仔细地做好教学工作，争取在下一次的考试中，成绩能进一步提高。同时积极向班主任老师学习，进一步改进第二父母的工作方式方法，切实为学生的健康成长做出自己的努力，力争早日成长为一名师德高、师能强深受学生欢迎的优秀老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！