# 九盘小学教导处2025年秋季工作计划范文大全

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-07-23

*第一篇：九盘小学教导处2024年秋季工作计划九盘小学教导处2024年 秋季教学教研工作计划一、指导思想2024年秋季，九盘小学依据《奉节县教科所奉节县教师研修中心2024年秋季工作要点》的文件精神，加大“尝试教育”和“群文阅读”实验的指导...*

**第一篇：九盘小学教导处2025年秋季工作计划**

九盘小学教导处2025年 秋季教学教研工作计划

一、指导思想

2025年秋季，九盘小学依据《奉节县教科所奉节县教师研修中心2025年秋季工作要点》的文件精神，加大“尝试教育”和“群文阅读”实验的指导和研究力度，重点解决形式和效率的匹配问题，认真提炼方法和经验。倡导学案导学法，初中教师要自觉下载运用网站上的《导学案》辅助教学，关注教学有效性，摒弃课堂教学中的“花架子”，发现规律，探索方法，增强教师课改的自信心。坚持在中小学推行“卓越课堂评级达标”活动，人人参与，个个评级，以一年为周期，学年结束检查评价，并通报评比结果。开展小学学科教师基本功和初中教师命题大赛，引导教师研究课程标准及教材，明确学生能力培养的关键点。结合我校实际，特制定本年度教学教研工作计划。

二、工作目标

1、进一步规范教育教学常规管理，搞好教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强教研组建设，各教研组必须要开展有实效，有作用，符合我校实际的教研活动,认真组织好教学大比武。

3、严格执行“推门听课”活动，落实“功在课前，精在课堂”常规工作机制。促进教师深专教材，精备教材。

4、搞好电教、远教、图书实验工作。

5、好教师继续教育工作。加强师资培训力度，在12月份搞好尝试教学、卓越课堂的讲座。确保教师队伍业务水平稳固提升、教学水平不断提高，完成继教各项工作任务

6、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，适时开展业务培训，针对性的提高研究能力，加强校本培训，提升办学水平。

7、认真管好学生学籍，坚决做到人籍相符。

8、搞好档案室工作。

三、主要工作

（一）切实加强教学常规管理

1、认真执行规章制度，进一步规范工作行，严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，查课教师要加强随堂检查和巡课力度。课改重在助推“尝试教育”，以实现“卓越课堂”为目标。“尝试教育”由邱学华的“尝试教学”发展而来，其精髓就是“先试后导”、”先学后教”,相信学生有自学探究的能力，充分的尊重学生的学习主体地位，是第八轮课改的重要思想基础和模式雏形。

2、一是本期在我校推行“卓越课堂评级达标”活动，人人参与，个个评级，以一年为周期，学年结束检查评价学校的落实情况，向上级通报情况。二是开展“教学大练兵大比武活动”，小学本期开展数学、英语、思品等学科的竞赛；在教学常规管理上实行三方面要求（备课、上课、作业批改的规范要求），努力做到“备课要深、上课要清、讲解要精、辅导要勤、反思要敏”。

（1）每位教师要认真备好每一节课。杜绝不备课入课堂现象。

（2）每位教师要精心组织好课堂教学。要从“有计划、有重点、有容量、有方法、有深度”上去优化课堂模式，打造高效课堂。老师们要积极听课、评课，每位教师本学期要听15节，行政干部要听课20节，中层干部要听30节。

（3）每位教师要重视对学生课后作业的批阅和督促。各位教师要重视对学生课后作业的布置、批改和讲评，要做到“有课必有练、有练必有收、有收必有阅、有阅必有讲”，作业量和难度要适当、批改要细致、发放要及时、讲评要精致。

3、教导处和学校管学领导要加强随堂听课的力度，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、认真做好教学检查和评价工作。教导处将在严格各项常规教学检查的同时，加强对各年级各班级教学质量的跟踪、对比分析和科学评价，对每次教学检查的结果及评价结论将及时通报。通过科学评价及时进行表彰奖励，最大限度地调动教师工作积极性，以提高教学质量。

5、认真上好课程辅导活动，要求教师上课有计划或有切实可行的实施方案，真正让每节课程辅导活动落到实处，以全面提高学生素质，认真做好校级论文的评选与上报工作。

（二）继续加强教师队伍建设，提高教师队伍素质

1、各教研组制订好工作计划。

2、发挥高级教师的作用，使高级教师在我校教育教学改革中起到示范和带头作用。

3、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

4、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。遵循公开、公平、公正的原则，组织开展教学大练兵活动。

5、加强教师的培训和继续教育工作，每位教师要写好读书笔记。

（三）加强监控，做好教学常规管理 1．加强随机检查

加大对教师的教学常规工作进行随机检查，主要检查课程计划执行情况、教学秩序情况、课程辅导活动落实情况等。2．注重过程激励

在组织随机检查和专项调研的同时，注重教师教育教学工作过程的激励。鼓励教师上交教学论文、教学随笔、教学心得等，择优上贴教务公开栏或上交县教科所教育学会，对于发表、获奖的及时做好登记与表彰。

（四）加强艺体教育，全面提高教学质量

素质教育提出要注重学生的全面发展，要加强对体育、美育、音乐、综合实践等学科的教学管理，抓好学校篮球队、田径队、写规范字的平时训练辅导工作。

（五）做好档案工作

本学期将进一步整理档案，通过建立教学公共档案、教师个人业务档案和学生信息档案以规范我校档案管理体系。

奉节县白帝镇九盘小学教导处

二0一五年九月四日

四、工作要点：

2025年九盘小学教学教研行事历

九月

1、拟定各科教学教研工作计划、进行进行音、体、美学科教学质量分析。选派教师参加教委组织的全县中小学书法美术专（兼）职教师培训。认真组织学生参加墨坊杯重庆市第六届青少年书法大赛。

2、参加召开全县小学教学教研工作例会及“群文阅读”课题培训会。组织学校数学教师参加小学数学新教材网络培训（学校集中时间在三周时在人教网培训资源中收看）。

3、4、启动学校校园足球队的训练活动，开展校园大课间的展示活动的训练工作 制定小组常规教研的研讨活动方案。各教研级自第4周起进行日常的教学研讨活动、九小县级课题组制定本期的活动方案和行动计划、拟定出本学期的阶段性计划。

5、十月 认真组织九盘小学学科课程辅助活动的开展

1、语、数教研组开展推行“卓越课堂评级达标”活动，倡导开展“尝试教育

2、开展“小学学科教师基本功大赛”初赛、（语文、科学等），形式为相关学科课标、专业知识和教学策略笔试。

3、选派教师参加全县中小学音乐、体育专（兼）职教师培训与交流。

4、组织学校教师参与全县“小学美术、音乐学科教师基本功竞赛”的学校初赛，形式为学科课标、专业知识、教法策略笔试。

5、开展学校县级课题的座谈研讨活动、进行教学常规检查。

6、选派教师观摩重庆市数学优质课竞赛。

7、认真组织九盘小学学科课程辅助活动的开展 十一月

1、进行“小学美术、音乐学科教师基本功竞赛”的学校初赛

2、组织教师参与小学音、体、美“教学大练兵，大比武”优质课展示活动。

3、认真组织教师参与“小学学科教师基本功大赛（语文、科学等）”片区复赛及县级决赛。组织好学校冬运会的准备工作。

4、开展学校县级课题的座谈研讨活动、进行教学常规检查。

5、组织教师参与征集市县级教育教学论文（11月15日截止）。

6、认真组织九盘小学学科课程辅助活动的开展 十二月

1、认真搞教学常规检查

2、认真组织好学校的冬运会

3、对学校开展的课程辅助活动进行检查

4、学校县级课题的教学研讨活动

5、搞好期末的复习工作 2025年1 月

1、组织好期末教学质量抽测网络阅卷及成绩统计分析。

2、各学科年度教研工作总结。

3、查收好各教研组期末抽测、总结等相关材料。

**第二篇：小学秋季教导处工作计划**

博白县东平镇塘龙村小学2025年秋季期教导处工作计划

本学期，学校教导处以博白县县教育局教科研和教师教育工作计划精神为指导，结合我校教育工作实际，立足课堂教学，以“促进有效学习”的课堂变革项目为重点，以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手，以“备课改进、生本课堂”二项研究项目组为载体，开拓创新，务实求进，深入推进新课程目标教学，以稳步提高教学质量为中心，加强教学常规管理：解决教学和教研中的现实问题，努力实现“轻负担高质量”的目标，落实五项管理，双减的计划，促进学校教育的均衡发展，实现教学工作的新跨越。

一、工作重点

1.继续打好生本教学这张牌，使全体老师转变教学观念，渗透生本教育理念，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高学生综合素质，让每个学生都得到最大程度的发展。

2.扎扎实实开展教研组活动，加强各学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

3.借助与东平镇中心小学校际交流的平台，通过多种渠道同先进学校进行校际合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教学能力和教科研水平的提高。

4.借助我校是博白县新课程目标实验校课堂变革试点项目联盟校之一的挈机，促进我校课堂教学改革。

5.开展好“三位一体”教学教研活动。

二、具体措施：

(一)继续加强生本教育的理论学习，促进我校课堂教学改革

1.要组织全体教师学习生本教育的教学理念，不断更新理念，转变思想，改进学生的学业评价方法、内容等做认真的、切实实际的思考与实践。每位教师要认真阅读各种各类书籍，做好读书笔记，写好读书心得，并将理论与实践相结合，提高教学水平，促进教学反思，不断提升教育教学理念。

2.学校将继续派出教师去参加生本教育的培训，真正体现全员培训。

3.开展生本教学学习交流活动。各教研组要以生本教育为教学主题展开探究，积极参加各级各类有关生本教育的教育教学活动，促使教师在实践中发现问题、研究问题、解决问题，提高教学实践能力。

(二)围绕课改校的实践，进一步开展有效教学研究活动，增强校本研究的力度。

1.本学期，学校将继续围绕闲聊式教研的方式，要求教师“多讨论、多积累、多评课、多反思、多想办法、多撰写论文、多总结经验”，使本校特色课程成为学校的一大亮点，使教师在教研中得到更多的发展。

2.加强教研活动课堂监控，做到有检查，有记录，有反馈总结，使活动不断提升。

3.要求每位教师按要求主动认真听课并认真做好评课记录。

(三)抓常规，确保规范教学，力争轻负提质。

1.加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

通过学习先进的教育理念，掌握现代化的教学理念和技术，潜心钻研教学业务，切实提高教育教学实效，达到“减负增效”。要求教师努力做到“五精心”：(1)精心研究教材和学生特点(2)精心设计教案，特别是精心设计课堂练习和课后练习，期末上交精品教案一个，里机包括教案、课件及教学反思。(3)精心上课，调动学生学习积累性，自主性。(4)精心批发作业和辅导“学困生”。期初制定学困生辅导计划，期末做好学困生辅导总结。(5)精心指导和组织学生进行各种实验操作和综合实践活动。

2.严格执行国家课程计划，落实“三项规定”，五项管理，双减的计划和实施。

执行课程计划，按国家规定的双减有关教学要求，真正保证不增加学生学习负担，为此，我们坚决落实“三项规定”：(1)丰富校园生活，开放并加强学校图书馆、班级图书角建设，开展丰富多彩的社团活动，促进学生身心发展。(2)规范办学行为。(3)不搞有偿家教。本学期教导处将不定期随机抽查检查各班上课情况，看是否严格按课表上课，是否及时教学等，杜绝随意调课或无人上课现象，并做好记录情况，与教师进行反馈。

3.严格学籍管理，逐步健全学籍管理制度。

学生转学、休学严格按市、县文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，进一步实施学籍管理的网络化。

4.严格控制作业量，减轻学生作业负担。

根据各年级学生的特点，按照上级文件的双减减负精神，我们在教学中严格控制学生的作业量和作业时间，提倡布置活动性、实践性的作业，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量控制在一小时之内，平时布置作业要求做到三不准：不准留惩罚性作业;不准留过量作业及重复作业;不准不批作业。

5.严格控制在校时间，留给学生自我发展空间

学校严格控制学生在校时间。在校时间内组织学生开展丰富多彩的活动，本学期将结合晨会、社团活动、经典诵读活动、过关等平台为学生提供锻炼意志、培养能力、提高兴趣的舞台，促使学生全面发展。

(四)强化教育教学管理和监控，着力提高教学效益。

1.强化教学常规的检查、督促、激励制度，在教学活动的各个环节中更好地落实常规。本学期，教导处将进行定期或不定期的检查教案、作业等。

2.加强“三位一体”集体备课力度，积极探索集体备课新渠道。这学期，我们提倡集中备课与分散备课相结合，由备课组长牵头，实行“集体探讨，分头备课，集体研究”的作法，突出体现“三位一体”每课时教师要教什么，学生要学什么，怎样学的目的，积极有效提高教学质量。

3.完善教育评价体质，建立质量监控机制，要把评价改革作为课改的突破口，努力构建促进学生成长、教师发展和学校教育质量不断提高的教育评价体系，突出发展性和过程性评价，形成促进学校快速发展的良性评价机制。学校定期对各年级、各学科进行教学质量调研，对薄弱学科、薄弱年级、薄弱班级进行跟踪调研，强化薄弱学科的教学研究。

4.课堂采用集中调研和分学科调研的方式，本学期预设9月初对一年级开展行规调研，利用不同时间段开展分学科调研。

东平镇塘龙村小学

2025年9月1日

**第三篇：秋季小学教导处工作计划**

秋季小学教导处工作计划

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，是时候静下心来好好写写计划了。想学习拟定计划却不知道该请教谁？下面是小编收集整理的秋季小学教导处工作计划，希望能够帮助到大家。

秋季小学教导处工作计划1

一、指导思想

本学期我校教研工作以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为以及各级教育主管部门的有关文件精神为指导，以课程改革为动力，以教学质量为中心，以规范管理为保证，以提高教师专业素养为重点，力争把教学研究工作推上一个新台阶。

二、工作目标

1、完善各项制度，规范管理教学，提高教育教学质量。

2、改进“校本教研”模式，提升教师专业素养。

四、具体措施：

（一）校本培训分层次、突重点

本学期我校的校本培训工作将遵循“分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、派教师外出培训以及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。本学期要求每位老师至少看一篇教育名著，写一篇读后感。

2、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。因此，本学期学校拟指定的一名骨干教师作讲座（教师、学科、题目待定）。

3、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。本学期也拟定一学校信息骨干教师为全体教师作相关的讲座和技术培训。

（二）校本教研注重实效。

学校的教研活动要有针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

本的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。教研活动的形式要多样化，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。本学期我校以市镇两级的教研活动为契机，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等为基本形式，认真而扎实开展研讨活动。

1、围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。本学期结合市教育局开展的“教师读书工程”活动，要求每一位教师多读书，勤练笔，不断提高自身的文化素养，鼓励教师创建自己的博客并投入使用，力争把读书学习的感受和体会写下来。

2、为更好地发挥市、镇骨干教师的引领作用，本学期学校将这些骨干教师与年轻教师搭配结队，注重“以老带新、以强带弱”，通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，促进教师共同提高。

3、以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题先进行理论学习，接着集体讨论，商量解决问题的对策，然后确定某位教师上课验证，通过集体备课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。每一次研讨要做到有主题、有支持人、有发言人、有记录。

4、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与市、镇教研部门以及其他学校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流。本学期，学校将继续和晋江第二实验小学等十三所学校开展联动研讨活动，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

5、做好课堂教学评优、“教坛新秀”评选、各学科论文、课例的荐选工作，积极参加各级的研讨活动。

（三）课题研究求真务实

课题研究要注重过程，讲求实效。根据《课题管理制度》，学校要加强对课题组的管理，课题组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程，并带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。品社（生）课题组（晋江市级立项课题《开发瓷都资源，优化品社教学》）要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，作好阶段小结，撰写高质量的教科研论文，为迎接中期和结题检查作好准备。

拟推荐语文教研组的作文课题向市进修学校报备。

秋季小学教导处工作计划2

一、指导思想

本学期，我校教导处将以区教育局、区进修校初教室的工作计划为要点，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作要点

(一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术潜力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包内含运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3)充分开发课程资料，加强学科资料与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4)创导建构的学习，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

(5)构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际状况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的教学常规等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行三次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和常规巡课进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上期末监测状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛，抓好兴趣小组的工作，开展武术、书法、篮球、乒乓球、跳绳、合唱、葫芦丝等具有本校特色的兴趣小组，丰富学生的课余生活。

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作

抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，并配合好x区中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在区运动会中创佳绩。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点;二要加强艺术教师自修，实现一专多能;三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

6、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。规范学籍档案、资料的管理，建立电脑学籍信息档案，力求科学规范。保证学生流失率为0，巩固率100%。

7、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护潜力。全校师生在用心开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，个性是较为严重事故要及时汇报。

8、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

9、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

(三)搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与群众学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自我学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师用心参加国家、省、市、区级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自我的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的\'步伐。

(四)抓好教科研工作，充分挖掘校内资源

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期完成“十三五”规划一、指导思想

以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

二、具体工作任务及措施

(一)提升教师队伍

1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务;在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

(二)常规工作重实效，教学质量再提高

1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2、严格执行x小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生进行适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

5、遵循“以学生为本”的教育理念，我们要关注每一个学生。根据我校的实际情况，每个班都有不同程度的后进生，我们教师要善于抓住每个后进生的特点，鼓励他们发展。教务处将对班级的1—2名后进生建立关注卡，关心他们的成长过程。在期末结束时，我们将请在这方面取得了明显成果的老师介绍先进经验以分享。

6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

(三)科研领先，引领潮流求发展

1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2、《x英语》这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有最好，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

3、“x工程”常抓不懈。在三——五年级学生中开展自编自创名言警句小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，以此为“x工程”注入活力。

4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将在x月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

秋季小学教导处工作计划3

一、指导思想

本学期，教导处将根据教育局总体部署和学校新的要求，以“以教代研，以研促教，教研同步”为宗旨；以校本教研、课题实验为抓手，扎实做好教科研常规工作；以“强化队伍建设，夯实过程管理，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全力促进我校特色教育的内涵发展。

二、工作目标

1、以规范为前提，完善课堂教学常规，提高课堂教学效益。

2、以活动为载体，落实各个学科活动，促进学生全面发展。

3、以质量为抓手，注重质量过程管理，完善质量考核机制。

三、主要工作及措施

1、深入课题研究，努力提高课堂教学效益。

继续与市教科院专家联系做好立项课题“积极语言促进学生个性化发展的实践研究”的研讨与资料整理工作，组织教研组扎实开展与课题相关的研修活动，强化备课、听课、评课环节，促进校本教研落到实处。

2、规范教学行为，常规工作常抓不懈。

①第一周开始实施“推门听课”制度（主要对新进教师听“跟踪课”）；加强教学过程的监管。

②深化“以人为本”的教学理念，强化校园规范用字，提高教师普通话水平和书写水平。

③加强班主任工作培训，每周的语文教研活动中加入班主任经验交流环节，以老带新。促进良好班风班纪的养成。

④加大“教学常规”检查的力度，力求“真、实、效”即：反应真实问题，坚持实事求是，达到促进的效果。努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性，推行以教研组为单位的分层管理模式，每月教研组长对本组教师的教学常规工作进行单项检查或教师互查等形式，及时发现问题，提出改进意见，并督促教师及时整改，做好记录。同时，教导处将组织教研组长和教学管理人员对教师的教学常规工作进行检查（每学期四次）。教师还要做好“六有效”，即：有效备课、有效上课、有效作业、有效辅导、有效检测、有效教研。特别是“有效作业”教师要控制严格学生的作业量，坚持作业规范。

3、进一步加强校本课程建设，逐步完善书法和心理校本课程体系，彰显特色教育。

①指导高、中年级组分别开好研究性学习课程和综合实践活动课程，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的综合能力。

②加强对写字教学质量的监测，提高写字特色课程的教学效率。联合语文组开展“词语听写大赛”

③抓好校管乐队、话剧社、合唱队、舞蹈队、篮球队、柔道队和美术兴趣小组“童话工作室”的训练，建立一支业务强干、能吃苦耐劳的学校艺术队，力争出成绩，出特色。

4、加强教研组、备课组建设，努力提高全体教师的业务素质。

①和学校各教研组、工会、小荷俱乐部等部门团体合作，继续实施“青蓝工程”，加快青年教师的成长步伐。

②按计划组织好学科带头人和校级骨干教师公开示范课活动，引领课堂教学的研究氛围。

③加强教研组、备课组各项教研活动的管理，期末做好新一轮“优秀教研组”“最美教师”以及“最佳班主任”的评选。

5、毕业班的教学管理，力争升学成绩在稳定的基础上有所提高。

①督促毕业班按部就班地开展教学工作，注重过程的积累。

②组织好毕业班的期末摸底考试，特别强化命题、监考、阅卷和成绩分析等环节。

6、三年级的教学管理，力争在全区质量检测中进一步提高。

①蹲点行政全面了解三年级教学进度、监控教学质量、关注特殊生；

②让以往参加过质量检测的老师分学科作分析，提前做好准备。

7、落实好各项常规工作

①继续做好“体育大课间”活动，积极参加区中小学冬季运动会，开展丰富多彩的阳光体育活动。

②抓好学校的艺术教育工作，推进音乐、美术鉴赏课的教学研究，加强器乐班的训练。

③11月上旬组织期中教学检测并进行质量分析。

④加强教导处建设，健全各种管理制度，做好学籍、教务、图书馆、档案室等工作，为教学一线做好服务。

8、继续改良“期中检测”，做“好玩的考试”；让每一个孩子能在测试中享受到乐趣。

9、每周三下午第六、七节课，坚持“七彩生命社团”活动； 丰富学生校园生活。

具体工作安排：

8月份：

1、传达教育局教学工作布置会精神；

2、各部门商讨本学期工作计划，课题组制定本学期课题实施方案；

3、教学常规工作检查。

4、新教师培训活动。

5、小荷俱乐部新教师交流活动活动

9月份：

1、召开一年级新生家长会；

2、庆祝教师节；

3、行政全面深入课堂听课；

4、小荷俱乐部青年班主任工作交流会

5、书香校园之“作家进校园活动”（作家待定）；

6、请教科中心写字教研员进行写字活动的指导；

7、di团队组建。

8、结合书法课题进行写字天天练活动。

9、语文组：征文比赛，词语听写大赛，10、教学常规工作检查

10月份：

1、综合实践环保课程的研究；

2、青年教师赛课。

2、数学组：听评十分钟讲题活动课。

3、积极筹备区科技活动节：组织中高年级学生参赛；

4、教学常规工作检查

11月份：

1、制订期中教学质量检测方案，组织期中考试，质量分析。

2、数学组：速算比赛；

3、语文组：一年级拼音验收。

4、体育组：小学生体质健康标准测试工作。

5、教学常规工作检查；

12月份：

1、参加市艺术展演比赛。

2、参加区合唱比赛；

3、学生冬季运动会；

4、数学组：校级学生竞赛——解题比赛。

5、语文组：硬笔书法比赛。

6、语文组：学生词语听写比赛。

7、教学常规工作检查。

20xx年元月份：

1、期末复习迎考；

2、班主任、各学科组、各年级总结一学期工作；

3、优秀示范课、优秀备课、优秀作业（有书面作业的：语文、数学、英语、美术）评奖；

4、期末教师教学工作考核；

5、收集整理资料，归档。

秋季小学教导处工作计划4

一、指导思想

学校将以坚持科学的教育理论为指导，认真实施基础教育课程改革，全面推进素质教育。从学校的现状出发，扎实有效地开展各项教育教学工作，努力提升我校的教育教学质量。为了使各项工作落到实处，特制定本学期工作计划。

二、主要目标任务

1.强化教学常规管理。加强平时教学六认真的抽查力度，每月第四周进行全面检查，各教研组长和教导处负责人必须到场，存在问题及时指出，以此推动我校教学常规工作稳固、扎实地开展。

2、注重学生学习常规的养成教育，促使学生养成良好的学习习惯，为他们的终身教育打下厚实的基础。

3.加强师资队伍培训力度。扎实开展师徒结对活动，缩短新教师上岗适应期。

4、加大学校清洁卫生的管理力度。学校的清洁卫生落实到个人，由各班班主任全权负责。要求学生养成自觉爱护清洁卫生的习惯，做到地面清洁卫生随时是干净的。

5、严格图书和实验室的管理。要求图书管理员整理和保管好图书，保证学生每周能借阅到图书并作好登记。实验室管理员要管理好学校的实验器材，做到实验有报告、有记录。

6、通过感恩教育黑板报、感恩教育书信活动等形式师生进行感恩教育。

7、加大对四年级的过关考核力度。今年的四年级考核因地震原因不作考核，学校将出台新的教学质量考核办法。

三、主要工作措施

（一）加强青年教师培养力度，提高师资教学业务能力

本学期，教导处将为青年教师分别安排学科指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期，并配合学校教科室安排组织好新教师的见面课、过关课。

（二）加大教学过程管理力度，提高课改实施水平

1、教学过程管理包括备课、上课、作业、辅导、考核等教学基本环节的常规管理工作。

备课不仅要分析学生的原有知识基础学习能力，更要吃透教材，使备课真正做到备齐两头。提倡课前备、课后思，有话则长，无话则短，为自己的教学研究工作积累素材。

上课倡导多样化的教学模式，优化课堂教学过程，有效利用现代教育技术，努力提高课堂教学的效率。

作业需立足于减轻学生的课业负担，避免重复劳动，各学科教学要善于从自己的学科特点出发，引导学生完成一些感兴趣的探究性、实践性作业。

学习辅导体现因材施教的原则，对学习有困难的学生予以更多的关心和帮助。不得对学有困难的学生进行人身攻击和讽刺挖苦。

2、落实全面发展，抓好综合学科教学。

综合学科具体包括科学、艺术、体育、信息技术、综合实践活动等学科。除了在课堂上完成学科课程所规定的教学任务外，还要在各个学科的特色建设上用心思，花精力。

3、加大毕业班管理力度。要求毕业班教师认真分析班情、分析学生、分析自我教学，写出合理的班级和教学工作计划。对学生进行合理的分层教学和辅导，提高教学的实效性。尤其是学困生，更要认真分析他们的情况，制定十分详细的辅导计划，力争使他们能有较大提高。树立“质量第一”的意识，强化整体合作意识，坚决杜绝单打独斗的现象。毕业班应在分管领导和年级组长的领导下开展工作，经常性地与他们沟通。年级组长要坚持每天到毕业班调查了解情况，有问题和困难及时向教导处和学校反映。

（三）健全教学管理运行机制，确保学校教学工作稳妥有效展开展

1、进一步完善上课制度。

严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。同时，严格坐班制度，中心校教师周一到周五从第一节到第六节必须按时到岗，无课教师要在办公室集中办公。

2、进一步抓好课堂常规。

课前，每一位教师要认真做好课前准备，于预备铃响后马上进入教室。课上，教师必须使用普通话，严禁使用通讯工具，教师要注重培养学生的听课习惯。课后，任课教师有责任组织好学生的课间活动，避免课间互相追逐、打闹现象。

（四）加强校园安全和综合治理工作。

今年学校将进一步建立健全确保师生安全的各项规章制度、应急预案和责任追究制度，打造平安校园。

具体安排：

九月份：

1、制订教导处工作计划。

2、检查教师备课笔记。全面进行随堂听课。

3、各学科组制定教学进度和教学计划。

4、组织参加各科新教材培训学习。

5、核实各班学籍，做好一年级新生学籍录入工作。

6、制定培优补差计划，落实相关措施。

7、部分年级学科教学质量检测。

十月份：

1、检查学生作业完成情况及教师批改情况。

2、一年级汉语拼音验收。

3、部分年级学科教学质量检测。

4、指导少先队组织开展“感恩教育”诗歌比赛。

5、教学六认真检查。

十一月份：

1、3-6年级钢笔字比赛。

2、1-6年级期中质检，召开家长会。

3、组织开展“冬季学生运动会”。

4、教学六认真检查。

十二月份：

1、一、二年级铅笔字比赛。

2、各班学生优秀作业展评。

3、三——六年级英语单词过关。

4、教学六认真检查。

5、感恩教育汇报演出。

一月份：

1、了解各学科教学进度。

2、组织1---6年级年终总结、期末复习。

3、组织1—6年级期末质量检测。

4、做好各类教学资料的上交、归档工作。

5、完成教学工作小结。

6、部分年级学科教学质量检测。

秋季小学教导处工作计划5

为了进一步提高教学质量，办人民满意的学校，特制定如下计划

一、加强教师培训，打造教师队伍

学校的生命力在于教师的进步和发展，从而推动学生成绩的不断提高。为此，教务处在本学期将加大力度，着力培训教师，打造教师队伍。我校现有在册及特岗教师71人，本学期还将新分配一批特岗教师及5位河北师大顶岗实习老师，这样新老师的培训就提上了日程。当然老教师也要不断充电，唯有如此才不至于被社会所淘汰。

考虑到以上事实，教务处决定采取一对一捆绑式、结对子帮助特岗教师和实习老师提高业务水平。同时建立由各级名师、学科骨干教师、教坛新秀、教坛新荷及历次自信课堂艺术大赛中脱颖而出的优秀老师组成的课堂教学艺术领导小组，由教务处统一安排，奔着扶上马、送一程的原则，加强培训顶岗实习老师和特岗教师，使他们快速成长。

此外教务处还将营造各个教师之间比、学、赶、争、超的良好氛围。具体说来，就是不断开展说课、上课、教学设计、听课记录、课件制作等业务大赛，使老师们相互之间比业务能力；给学困生建档立案，分解到各任课老师身上，让他们利用课外活动时间给这些孩子开小灶，帮扶他们跟上课，学校不断跟踪评比，作为教师业绩考核的重要指标与绩效工资评模选优挂钩，这样就使老师们之间比奉献。学校不断进行下评上活动，加强师德师风建设，使老师们身上充满正能量。

问渠何得清如许，为有源头活水来。老师们的成长除了自身努力、同事帮助、学校领导关心指导外，还需要名师的指点。有鉴于此，本学期教务处将请学校有计划、有步骤地请进来或走出去地让我校老师走出个人的小天地，开阔眼界，见见世面，从而大幅度提高自己，甚至达到脱胎换骨、凤凰涅磐的地步。

最后，教务处将促使学校更加公平、公正、公开地评价每一位老师，一切都在阳光下进行，杜绝任何暗箱操作。更为重要的是继续想老师之所想、急老师之所急，把老师的工作、生活、需要放到第一位，在坚持原则的基础上，力求做到人性化管理，从而激发教职工的向心力、凝聚力和战斗力。

二、立足课堂教学，狠抓教学教研

本学期继续打造自信课堂，具体如下

首先，从每学期的第3周开始，利用6、7周的时间，让老师们以教研组为单位，严格按照自信课堂的理念和操作流程进行课堂教学。教务处严格分工，全程跟踪指导，避免流于形式，或者虎头蛇尾。期中考试之后的第2周开始，利用4、5周时间，每天下午第三节课，注意观摩各教研组推荐上来的优秀选手的公开课。同时备战县有关部门搞的课堂教学大赛，力争我校选手在大赛中脱颖而出，力挫群雄，独占鳌头。

其次，借鉴二中请进名师到我校送课的成功经验，教务处将让学校出面联系县内外甚至市内外各科名师到四中传经送宝。让授课教师给我校学生上堂公开课，再给我校同科教师现身说法地讲解他们的教学理念和教学技能，最后再让他们指点我校同科教师的课堂教学，真正做到交流合作。

其三，结合电化教学有关科室的要求，利用录播室，督促教师经常性地进行晒课活动。以此为主要内容，大力开展教研活动。教务处再有意识地组织同课异构等形式，使教师们看到自己的不足和同科教师的长处，扬长避短，更好地改进自己的课堂教学艺术，不断提高自身从教能力。

其四，教务处根据教学工作需要，定期组织如何提高学生学习兴趣、然后让学生在课堂上动起来、复习教学等专题座谈会，群策群力、有的放矢地突破新课改的瓶颈问题，不仅在形式上而且在实质上打造自信课堂，进而提高我校的教学水平。

三、立足学校实际，开辟第二课堂，全面提高学生素质

教师的产品是学生，评价教师工作的唯一标准就是看老师所教学生的成绩如何。这个成绩不仅仅是文化成绩，而是以联合国教科文组织的四个学会作为评价体系的综合成绩。本学期，围绕着提高学生的综合成绩即素质，工作计划如下。

其一，责成音体美、各文化课老师组成音乐、美术、体育、物理、化学、生物、数学等各种兴趣小组及演讲社、鼓乐队等各种社团，利用课外活动时间，积极看开展活动，丰富学生的文娱生活，陶冶情操。教务处责成相关科室不断组织红歌比赛、演讲比赛、书画展等活动，激发孩子活动热情，全面提高自身素质。

其二，利用图书阅览室和各教室内的图书角，大力开展读书活动和语文主题学习活动。语文老师推荐阅读书目，督促孩子保质保量完成阅读任务，撰写，提高语文素养，尤其是读写能力，达到功夫在诗外的预期目的。

其三，利用理化生实验室，全面培养学生实践动手和创新能力。激发他们学科学、爱科学、用科学的兴趣，培养他们探索科学的良好习惯。

其四，利用劳动基地，各班班主任带领孩子在课外活动时间，参加劳动，培养他们热爱劳动，珍惜劳动成果的良好习惯，激发他们做特色社会主义的劳动者、合格接班人的高尚情操，践行社会主义核心价值观。

其五，教务处定期组织各科知识竞赛并及时兑现奖惩，激发孩子的学习兴趣。

四、定期检查三规，强化常规管理

本学期计划每个教学月检查一次三规，每次及时进行点评并兑现奖惩。此外加强常规管理，在坚持全勤奖的基础上，严格考勤和办公纪律，继续实行课前2分钟候课制度。特别强调产假、婚丧嫁娶等假期期满立即返岗，不得无故拖延。凡违反者，一律给予严肃处理，甚至上报教育局等有关机关，从而坚决杜绝在职不在岗现象。

五、创建德育教育示范校、家长教育示范校

本学期将伴随着秋收的进程，迎来省市各级各类的验收，接受省市领导的检验。教务处将在校委会的支持下，调动一切积极因素，认真准备，立足实际，勇于创新，从而顺利通过省市验收，使我校成为xx德育教育示范校、xx省家长教育示范校。办学上，百尺竿头更进一步。

新学期、新气象、新征程。在各级领导尤其是校委会的关心指导下，在师生的共同努力下，x中人定将给全县人民交上上一份合格的答卷。

**第四篇：2025年秋季小学教导处工作计划**

顺河小学2025年秋教导处工作计划

一、指导思想：

我校教导工作将以“三个代表”重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。我们不能保证最好，但能保证更好！

二、具体工作及措施

（一）加强教学常规管理，追求精细化管理。

1.加强教学常规的检查制度。继续坚持定期检查与平时检查相结合，加大对备课、作业布置及批改、月教学反思、阶段性检测的检查力度，及时反馈，开展“优秀备课本、优秀听课笔记”展示交流活动。加强随堂听课，经常性地组织教研组长、以及行政成员深入课堂开展听课、评课活动。

2.严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案中有教材和学情分析、教学程序设计、教法与学法，有作业设计，教案体现“自主、合作、探究”新理念。坚持每周写一则教学反思，对阶段性检测有质量分析，有改进措施。

3.精心设计及批改作业。要精选作业内容，难易适中，体现梯度，形式多样，在巩固基础中求提高。作业书写规范，认真批改作业，在批改过程中注重文字、符号、图案的激励作用，以批改促作业质量提高。教师教案中要有“作业批改札记”，随时摘记学生作业中的独特见解和典型错误，分析原因，对症下药，举一反三。

4.抓好学困生辅导。遵循“面向全体，注重差异”原则，对学困生应采取面批、面改或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，完成课外作业，克服学习困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，要注意从学生的基础出发帮助他们一点一滴地取得成功，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

5.加强质量监控。考核学生学习成绩是检查教学效果、促进学生发展的重要措施。阶段性检测由教师精心制卷，及时批改，认真评讲、分析试卷。评讲要有重点，不能一一讲演试题。既要做好集体评讲，更要做好小组分类评讲、个别辅导评讲。组织好校内 1

期中、期末教学质量的检测工作，要做好成绩统计及质量分析。深入开展学科教学全面调研和专项调研，找出存在问题，制订措施，调整教学策略。

（二）深化课堂教学改革 提高教师驾驭课堂能力继续开展“把握学科特点，扎实双基训练”高效课堂研究活动，通过“理论学习——课例展示——自我反思——集体评议”等多种方式，提高教师驾驭课堂的能力。

1.理论引导实践。教育观念是教育行为的内驱力，没有先进的教育观念，就不会有进步的教育实践。深入研究优质课堂教学策略，注重课堂教学行为、落实三维目标和随机评价的研究，强调教师对自己教学行为的分析与反思，以学生的“学”评价教师的“教”，使课堂教学真正成为激发学生兴趣、促进学生发展的过程。以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，关注体验，发展能力，促进学生和谐健康发展。

2.教学反思促成长。美国学者波斯纳提出教师成长的公式：“教师成长=经验+反思”。继续提高教学反思的有效性，及时评定出“月优秀专题反思”，采用多种形式学习借鉴。引导教师重点关注以下内容：一要反思教学行为是否达到教学目标；二要反思课堂是否落实了学生的主体地位；三要反思是否创造性地使用了教材；四要反思教学过程是否存在着“内伤”；五要反思是否迸发出“智慧的火花” 提高教学反思质量。

3.进一步把观课议课落到实处。每次课例研讨活动中，教导处指定专人负责点评，同时所有听课教师要上交议课小结，集体评议时，授课教师谈教后感言，再由听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。通过头脑风暴，激发思维的火花。

（三）扎实推进校本研修，促进教师专业成长继续探索校本研修活动的新思路、新方法、新模式，搭建各种平台，丰富校本研训内容，使全体教师与新课改共成长。

1．坚持“行动——反思——总结”，不断提高教师教研能力。继续以评优交流等多种形式提高教学反思的质量；做好听课记录，要求每堂课都有思考评价及建设性意见；开展校级教学案例和教学叙事的评选活动，组织教师参加各级各类教研活动，鼓励教师积极向教育教学刊物投稿。

2.努力做“学习型教师”。利用好“学习笔记”走近书籍，要求教师学习有关现代教育理论和体会新课程改革的精神实质，并作读书笔记，定期进行检查，走进同事课堂听课，虚心向他人学习，学习他人积极认真的工作态度，勤奋钻研的工作精神，事半功倍的工作方法；发挥学校网络信息技术的功能，登陆优秀网站，观看教材解读、案例剖

析等，博采众长。

（四）强化素质教育意识，注重学生全面发展。加强音、体、美、劳、科学及英语等学科的教学教育，大力推进素质教育。筹组多种学生乐于参与的兴趣小组或组队，开展丰富多彩的学习竞赛活动，以提高学生的学习兴趣，促使其产生自主学习内驱力。

1．加强艺体传统项目教育教学。认真上好体育课与健康课，落实大课间体育活动制度。做好传统体育项目、各年级特色项目的训练，推动我校阳光体育活动，进一步增强学生体质。重视艺术教育，组织学生积极参加各种活动，提高艺术修养。

2．创建书香校园。围绕“营造书香校园，师生共同成长”的良好氛围，多层次、多领域地开展师生读书活动，充分发挥学校图书室以及学生的图书资源，开辟“班级图书角”，认真组织、指导学生借阅。开展读经诵典活动，让学生接受优秀传统文化的熏陶。开展“推普宣传周”、“普通话朗读比赛”、“写规范字比赛”、“讲故事比赛”等活动，促进学生更加规范地使用“语言文字”。通过开展“小手拉大手”，增强了学生对自己身边的大人普通话的口语规范纠正意识；开展“啄木鸟在行动”加强对校园语言及校园周边的用字监督检查的力度。

3．抓好学生学习习惯养成和学法指导工作。

①注重日常渗透，养成良好学习习惯。要培养学生课前预习、课堂笔记、课后及时作业的习惯及学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试的习惯。

②加强学法指导，培养学生良好学习品质。平时应有学习方法指导，还应在平时让学生掌握一些实用的技巧。如怎样进行预习，如何记好课堂笔记，如何有效作业，如何提高记忆效果等。

（五）树立服务意识，强化教导管理

1.牢固树立“为校长服务，为教师服务、为学生服务”的服务观，是做好教导处工作的保证。为校长服务，就要当好校长的参谋；为教师服务，就要乐为人梯，尊重并团结同志，关怀指导青年教师。为学生服务，就要乐为人师、为人师表。努力做到上通校长、下连学生、中间依靠教师，形成教学人人有份，教管人人有责的立体教学管理网络。

2.努力做到各项工作“有计划、有措施、有检查、有总结”，开学初要抓好教学工作计划的制订，期中抓好检查，期末抓好总结，日常要抓好落实。协调好各个职能部门的工作，对学校的教学活动达到有效的控制，把“以教学为中心” 落到实处。

3.加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对各学科教学常规落实及检查、开展活动情况、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记载，统一归档，系统管理。为学校“绩效工资”改革、职称评审、职务聘任以及教师的专业化成长提供资料。

4.按照市电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》和《学生成长记录袋》的过程性使用工作，充分发挥其在促进学生综合素质发展中的作用。做好各班学生成绩收集存档工作。具体工作安排：

预备周：

1．制定教导处工作计划

2．做好分班工作

3．第一次教案检查

4．收各科及教研组计划

第一周1.校园文化建设及各班教室布置评比

2.随机听课

3.填写学生花名册

第二周轮流听课

第三周轮流听课

第四周1.迎“十一”朗读比赛

2.第二次教案检查

3.第一次作业检查

第五周1.校级观摩课

2.第二次教案检查

第六周家长会

第七周教师普通话培训

第九周优秀作业展评

第十周1.第三次教案检查

2.期中质量检测

第十一周写规范字比赛

第十二周第二次作业检查

第十四周班主任经验交流

第十六周迎元旦歌咏比赛

第十八周1.第四次教案检查

2.第三次作业检查 第十九周1.期末质量检测

2收各科总结及教学参考资料

3.做好评优评先工作

4.填写素质报告册

5.各种档案统一归档 第二十周散学典礼

2025年8月25日

**第五篇：2025年秋季小学教导处工作计划**

2025年秋季小学教导处工作计划

一、指导思想：

在新学期中，教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本点），坚持“全面、协调、可持续发展”的科学发展观和“科学、规范、精细”质量管理理念，规范管理，提高质量，培育特色，以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

二、具体工作及措施

（一）加强教学常规管理，追求精细化管理。

1.严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不得任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，不得随意串课。

2.严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，上课时一定要有教案，教导处将不定期检查、督导，促习惯形成。

3.精心设计及批改作业。要精选作业内容，难易适中，体现梯度，形式多样，在巩固基础中求提高。作业书写规范。认真批改作业，作业批改采用等级加评语，评语要有鼓励性语言。

4.抓好学困生辅导。遵循“面向全体，注重差异”原则，对学困生应采取面批、面改或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，完成课外作业，克服学习困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信

心，要注意从学生的基础出发帮助他们一点一滴地取得成功，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

4.加强质量监测。除原阶段测试外，增加期中测试。

5.加强教学常规的检查制度。继续坚持定期检查与平时检查相结合，加大对备课、作业布置及批改、教学反思、阶段性检测的检查力度，及时反馈。采用年级组循环传阅的方式，相互学习借鉴。开展“优秀备课本、优秀听课笔记”展示交流活动。

6．抓好学生学习习惯养成和学法指导工作。①注重日常渗透，养成良好学习习惯。要培养学生课前预习、课堂笔记、课后及时作业的习惯及学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试的习惯。②加强学法指导，培养学生良好学习品质。平时应有学习方法指导，还应在平时让学生掌握一些实用的技巧。如怎样进行预习，如何记好课堂笔记，如何有效作业，如何提高记忆效果等。

（二）深化课堂教学改革 提高教师驾驭课堂能力

继续开展“把握学科特点，扎实双基训练”高效课堂研究活动，通过“理论学习——课例展示——自我反思——集体评议”等多种方式，提高教师驾驭课堂的能力。

1.理论引导实践。教育观念是教育行为的内驱力，没有先进的教育观念，就不会有进步的教育实践。深入研究优质课堂教学策略，注重课堂教学行为、落实三维目标和随机评价的研究，强调教师对自己教学行为的分析与反思，以学生的“学”评价教师的“教”，使课堂教学真正成为激发学生兴趣、促进学生发展的过程。以习惯养成和夯实基

础为重点，尊重差异，培养兴趣，关注体验，发展能力，促进学生和谐健康发展。

2.“三公开”课活动，学校统筹安排，制定计划，按计划执行。任课教师每人两节不同学科或不同年级的课，上课教师通过集体备课进行互动研讨，充分利用现代教学手段，发挥信息技术在教学中的作用，形成共案。与上课教师本学段教师必须参加听课及研讨，上课教师及时上交教案、课后反思。教学反思促成长。“三公开”课后各教研组利用校本教研时间进行研讨，教研组长组织兼职教研员主持做好教研记录及本人的校本教研笔记。

3.精心组织学生竞赛活动，通过活动的开展，找差距、找原因、查不足，转变教学观念，改进教学方法，切实提高教学质量。针对不同学段开展相应的竞赛活动。

活动安排：

低年段：开展听算、口算、字词等竞赛活动。

中年段：开展、笔算、应用题、朗读、口头作文竞赛活动。高年段：开展数学竞赛、及阅读训练、口头作文竞赛活动。

注：在学校活动开展前，各班要在本班内先开展相应的活动，选出优秀选手参加学校组织的比赛。

（三）扎实推进校本研修，促进教师专业成长

继续探索校本研修活动的新思路、新方法、新模式，搭建各种平台，丰富校本研训内容，使全体教师与新课改共成长。教师按时参加并做好学习记录。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！