# 唐恒芳班主任工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-07-23

*第一篇：唐恒芳班主任工作总结2024届高三（10）班班主任工作总结唐恒芳2024年9月28日星期一有人把复读生称为“夹生饭”，这个比方有几分道理。有生活经验的人都知道“夹生饭”难熟，因此，教师一般不愿担任复读班班主任，总认为那有些吃力不讨...*

**第一篇：唐恒芳班主任工作总结**

2025届高三（10）班班主任工作总结

唐恒芳2025年9月28日星期一

有人把复读生称为“夹生饭”，这个比方有几分道理。有生活经验的人都知道“夹生饭”难熟，因此，教师一般不愿担任复读班班主任，总认为那有些吃力不讨好。还有不少人认为：对待复读生不必像对待应届生那样严格要求，只要把道理讲透就行，干不干是他们自己的事。对此，我不敢苟同。我觉得，复读生之所以学途受挫，正是由于他们身上或多或少存在着一些不好的学习习惯，对此，有必要加以纠正。因此，班主任对复读生更应该严格要求，并要持之以恒常抓不懈，才能见成效。

孔子说：“其身正，不令则行”。在我看来，严于律己以身作则的老师，最能以自己的言行规范激励学生，从而取得更好的教育效果。基于这种认识，我试着从以下几个方面开展班主任的工作：

1、体现尊重、信任，启发自觉。

作为教师情感最起码的体现是要尊重信任学生，遇事启发学生的自觉性。学生受到老师的尊重信任，就会增加自尊、自爱、自强的情感，产生积极向上的动力，他所做的每一件事都可能会收到事半功信的效果，至少他的积极性被挖掘出来了。在教育活动中，教师以鼓励为主，批评为辅；疏导为主，限制为辅；表扬为主，惩罚为辅。例如对我班xxx、xxx等有些不良习惯或老爱重犯错误的同学，我从来没有讽刺挖苦他们，用恶语伤害他们。相反，我总是努力发现他们的优点和长处，并给予鼓励和表扬。其实，像他们这样的学生，往往头脑很聪明，除了学习不用功，上课不太专心外，有许多方面表现应该说是很不错的。因此，对这类学生，决不要轻易下结论，急于把自己的认识强加于他们，而应该深入了解，冷静分析，启发他们认识为什么错，错在哪里，应该怎么办？实践证明，这种尊重信任学生的情感教育，收效比一味的惩罚要好得多。

2、对学生热情关心，正确疏导。

学生在学习过程中时常会遇到各种困难和阻力，他们往往缺乏必要的分析判断能力。有些学生受社会上各种不良因素的影响，抵档不住各种诱感，难免会产生一些糊涂的认识，在这种情况下就需要教师理解他们，为他们排忧解难，扫除前进中的障碍，给以热情，给以关心，唤起他们前进的动力。为此我不间断地多次找学生谈心，帮助他澄清认识上的误区，树立学习上的自信心，创造各种条件恢复他们的学习兴趣，解决其学习上遇到的疑难问题，终于使得他们改变了认识，重新振作起来，认真地投入到学习中去。最终在今年的高考中取得了理想的成绩。

自然，观察分析学生的情况，及时解决学生生活、学习、思想等各方面问题，要有诲人不倦的精神，热情诚心，正面疏导，积极等待学生的觉悟。这样，才能拨动学生的心弦，使他们逐步觉醒，自觉认识，其进步也就会稳定扎实。学生也能感觉到，他们是在温暖的环境中学习。

3、严格要求，一视同仁。

学生品德的好环和良好的学习习惯，是在平时严格要求与训练中逐步形成的。有句俗话叫“严师出高徒”，当然严格要求必须是合理的，善意的，为学生所能理解所能接受的，对学生的要求一视同仁，不论学生智力或强或弱，服从与调皮，先进与后进，与教师或亲或疏等。如果教师有偏见偏爱、对学生要求不一的现象，就会使一些学生自视优于别人，放松对自己的要求，而另一些学生心灵深处则会刻下自卑的伤痕，其结果是二者的积极性都会受到损害。xxx同学是我班成绩很好的同学，由于每次考试成绩都名列前茅，难免滋生些骄傲情绪，于是，在我的一节政治课上，趁她有一次上课不注意听讲时，我狠狠地批评了她一顿，当时确实有些让她难堪。后来，我多次找她谈心，她总算有些理解了我的苦心。我想，像这样的学生，让她受点挫折教育，不仅对她本人今后的成长，而且对其他成绩不够理想，乃至对全班同学的教育和管理都是大有裨益的。我要让他们感觉到，他们是在平等的条件下学习的，没有贫富贵贱之分，没有重视和鄙视之分，让他们放心地投入到学习中去。

4、以身作则，为人师表。

“身教重于言教”，这是教师必须遵循的重要原则，它要求教师处处时时用行为为学生做出表率，使自己成为学生心目中的榜样。要知道在很大程度上学生都在模仿老师，在向老师学。在他们心中，老师的人品是高尚的。因此，在平时的班级管理中，我要求他们做到的，我自己首先不折不扣地做到，比如不迟到，不早退，讲卫生，爱劳动等等。因为老师的行为有莫大的感召力和说服力，是对学生最直接，最生动，最形象的教育。如果我们真正做到了以身作则，为人师表，那么教育效果一定会有明显的提高。

当然，也有一些学生认为我严厉有余，平易不够。甚至认为我压制学生，让学生感到有一种畏惧感。老实说，我确实犯了一些急躁的毛病，尤其是对那些屡教不改的学生，有时难免缺乏耐心，在多次语重心长的教诲收效甚微的情况下，我也曾一怒之下将学生赶出教室，并责令他叫来父母。这些过激的言行，难免会造成一些不良的影响，但我从来不以“师”自居，压制学生，我在做学生时候就不喜欢那种人为的“师道尊严”。我觉得师生在人权上没有高低之分，在知识的传授中，我们只是暂时的师生关系，课下应该是朋友关系。即使在课堂上，也是一种教学相长的关系。所以在教学活动中，我能够有意识地做到发扬民主，变学生由教育的客体为主体，增强学生自我教育感，从而带动整个集体的自觉性和责任性，使每个学生的才能得到锻炼和提高。

回顾一年来复读班班主任的生活，我感受颇多，以上仅就感受深的几方面谈一点肤浅的体会和认识。让我感到欣慰的是，我以认真负责的态度和以身作则的作风，赢得了绝大部分同学的信任和尊重。虽然高三（10）班没能取得多么辉煌的成绩，但值得我欣慰的是：每一位同学都在原有的基础上取得了较大的进步，因此我想告诉大家的是：世上没有做不好的事，只要你努力付出并持之以恒地去做，就一定会有所收获。

**第二篇：唐德芳**

贵州阅之恒2025年龙场、新发教师全员培训

心得体会

威宁县龙场中学

唐德芳

在县教育局的组织、安排下，贵州阅之恒公司于8月22日至24日对新发、龙场两个极贫乡镇的全体教师进行了一次培训，在这3天的培训中，有快乐，有困惑，更多的是收获，这样的培训机会少之又少，所以我抱着认真学习的态度参加了这次全员培训，几位教授精彩的讲座和极富人格魅力的谈吐修养深深的吸引了我，我作为龙场中学的一名教师，本身素质和教育理论以及技能等都有待提升。通过学习，增强了我做好工作的信心，激发了我进一步搞好教育教学工作的激情。在此，谈谈我个人几点粗鄙的认识：

首先，心态在教育教学中对个人工作的影响。

专家们的教学理念和人格魅力以及治学精神深深地吸引了我。特别是全国十佳优秀教师薛跃娥老师的《做一名幸福的好老师》的专题讲座，3年没有领到一分工资，当了15年的代课老师，23年的预备党员，真是心生感慨，就如同薛老师她个人说的，没有一颗强大的心你是坚持不下来的，她的这份坚守与永不放弃，让我深受感动，让我懂得从平常的工作中去调整心态去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

魏书生说过：“当你每天都能把这些极小的事情做得有滋有味，有声有色，从从容容，快快乐乐，如诗如画，如舞如歌的时候，你自然在天天尽到了生存责任的同时，每时每刻都能享受到生存的快乐与幸福！回顾自己多年的教学经历，我发现自己一直在成长着，不断地困惑，不断地摸索，不断地收获着幸福。成长的感觉真好！我在忙碌与进取中渐渐地走向成熟。我会为我的梦想继续努力，在以后的路上，会有平坦也会有泥泞，但既然选择了远方，我只会一如继往地风雨兼程。”

其次，要不断提升自己的专业水平。任何人想发展都离不学习，一个不喜爱书籍的民族是没有希望的。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教育者，我们要在工作中去不断学习，不断完善自己，只有这样你才能更好的教好书育好人。在这次培训中，我深深的感受到自己与他人的差距。为此，我会不断的努力。

养成爱书的习惯很重要，只有不断的从书中汲取营养，我才能大踏步的前进；同时，我坚信，世上无难事，只要肯攀登。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，读好书，以丰富自己的文化修养，让自己获得更好的发展。

再次，教学相长。

在课程改革的中心环节是课程实施，课程实施的基本途径是课堂教学。课堂教学改革无疑是课程改革的重头戏和攻坚战。新课程实施已有两年多时间，在全新的教育理念主导下，我们的课堂变样了，教师的教学方式，学生的学习方式正发生着深刻的变化。但是，我们也看到了教改实践和新的理念还有很大的差距，困惑、迷惘常常阻挠教改的深入。为此，每位一线教师对新课程课堂教学改革中存在的问题进行交流、探讨是提高课堂教学质量必不可少的。

“教学的有效性是教学的生命，学习中，学生学到什么，得到什么是任何教学都必须追问和考虑的。”我们的课堂教学，既要重视个性和人文性，又要注重面向全体和科学性。要正确处理好“活”与“实”的关系，在我们的班级管理中如何去处理好“管”和“理”的关系，这对我们的班级管理至关重要。我们在课堂教学中必须关注以下几个关系：

(1)优生的培养与学困生扶植的关系。

(2)鼓励、表扬与实事求是的纠正与否定的关系。

(3)自主、自由与必要的规范、养成良好的习惯的关系。（4）活跃的课堂气氛和必要的课堂教学秩序的关系。

我是一名初中思品教师，通过这次培训，我对初中思想品德学科的教法谈谈我自己的看法，初中思品课程理念指出：

1、面向全体学生，提高学生科学素养；

2、从生活走向思品，从思品走向社会；

3、注意学科参透，关心科技发展，注意学生的综合素质；

4、提倡学习方式多样化，注重科学探究；

5、注重评价改革导向，促进学生发展。就要求我们教师做到：

1、课堂教学的生活化，学生学习的主动化；

2、师生互动的有效化，学科教学的整合化；

3、教学过程的动态化，教学资源的优化；

4、教学内容的结构化，教学策略的综合化；

5、教学对象的个性化，教学评价多样化。具备了好目标、好预设、好生成、好过程和好评价的课，才是我们所追求的扎实、充实、丰实、平实、真实的好课。

我想一堂好课没有统一的标准，但总有一个共同的愿望，那就是：教得有效、学得愉快、考得满意。每个老师都可以围绕这个愿望去努力。“教得有效”是指一堂课有一堂课的标准，一个学期有一个学期的标准，要精教精学，别占用学生的时间；“学得愉快”指学习的过程应该是愉快的；“考得满意”是指注重结果，如果要学五个字，结果没学会，这认知目标没达到，怎么行？一堂成功的课，虽有许多因素组成，但有两大方面非常重要：一是学生是否乐意上这堂课，是否乐意参与探索、交流等；二是学生得到了什么？如知识、能力、情感、态度、价值观等。只有做到这两点，课堂才会成为学生享受快乐的场所，才能真正达到提高学生素质、提高教育质量的目的。

最后，要做有活力的老师。

苏霍姆林斯基说，要想让教师品尝教育的乐趣，就要把他们引入教育科研。而在这方面班主任比其他教师有着天然的优势。相处的乐趣，思考的乐趣、写作的乐趣、实验的乐趣......通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”“幸福好老师”之间的距离。我经常会思考：在具体的教育教学中怎样做才能算是一位幸福好的老师？怎样成为学生好的引导者？成为名师，平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，弥补自身的不足：

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质。在以后的教学中我要将次此培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。把自身的活力带给学生，潜移默化的去感染学生。把学生的激情点燃，让学生扬起自信的风帆。通过这次的培训学习，我的确感到长了许多见识，也更加清楚了自己以后物理教学的侧重点和研究方向。

1、爱护学生。

师爱，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生：学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。入冬以后，学生感冒的比较多，每次上课前都要叮嘱学生注意身体。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生在人格上是平等的，这就要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力侮辱学生；理解学生要从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法。信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼、成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信赖感。

2、走进学生。

爱学生要深入、理智地爱。就是要严格要求学生，坚持原则。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生的眼前，更注重学生的未来。

在辅导学生学习时，一视同仁。我们班有些学生学习困难，于是，我尽可能为他们辅导。在学校我采取让同学教，亲自教，让同学考他们，我亲自考他们等方法，促使他们学习。通过期中考试我发现他们学习有了一点进步。教师的责任不仅在于传授知识，更在于引导他们学会做人的基本行为准则。

作为一个教师，我有责任引领他们走进知识殿堂，学到更多知识；有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

总之，在本次的培训的中，我深深的体会到作为一名好教师、幸福的好老师，首先要以学生为主体，不能放弃任何一个学生。更要向本次培训的薛月娥老师学习，学习她那种坚定不移的精神，学习她那种对教师行业热爱和敬业的态度。学习她那种教书育人的品行、学习她那种处理不听话学生的教育教学方法。总之，本次的培训使我受益匪浅，让我明确今后的工作目标和人生方向。

2025年8月28日

**第三篇：班主任工作述职报告 唐传芳**

2025~2025学下学期班主任工作总结

五年级（1）班班主任唐传芳

本学期，我继续担任五（1）班的班主任工作，一学期来，我勤勤恳恳，兢兢业业，积极贯彻学校各项工作要求，结合本班实际情况，努力做好班级管理工作。在上学期班主任工作的基础上，我注重安全教育，大力实施素质教育，力争创建优秀班集体，培养学生的完整人格。现对本学期的班主任工作总结如下，希望能发扬优点，查漏补缺，总结经验教训，以促进今后的工作取得更大的进步。

一、制订计划，统筹安排

学期初，学校政教处下发了关于本学期班主任工作的安排，我认真学习了学校政教处工作安排，彻底贯彻各方面措施、要求，并结合本班的实际情况制订了操作性强的班主任工作计划，制定切实可行的班主任工作计划，为工作的开展做了统筹安排

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除每天利用晨会课间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，例如针对上下楼梯易出现事故这一情况，我严禁学生在走廊楼道追逐打闹或做游戏;下楼梯时不准在楼梯扶手上滑行而下;在上下楼梯时，如果发现鞋带松了，不准立刻蹲下系鞋带等等。教育学生上、放学路上注意交通安全，教导学生回家要先与家长打招呼。特别针对我班放学回家搭乘校车的学

生较多，我经常教育这些学生搭乘校车需要注意的问题。这些虽然都是一些琐碎的事情，但是我想，学生的安全比什么都重要，所谓细节决定成败，我把这句话改一改：细节决定安全！我时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、集体活动,增强凝聚

以本学期学校开展的各项竞赛活动为契机,对学生进行集体荣誉感的教育。我班的班训是：“我参与，我快乐。我自信，我进步。”我觉得这条班训有很重要的意义。一个生活在班级大集体中的学生，只有心中以集体利益为重，才能事事争先，积极向上，班级凝聚力会越来越强。记得“六一”儿童节前夕，我班学生为了庆祝“六一”班级展板和节目出谋划策,想出很多好点子。当展板主题确定后，在班委会的带领下，同学们积极完成手工、绘画、书法等作品。而参加节目汇演的女同学们更是付出了艰辛的努力，顶着骄阳，冒着炎热，利用休息时间排练。我想，这种班级的凝聚力、向心力正是在一天一天的相处中，一次一次的活动中形成的。

四、教育培养班干部

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。作为班主任的我意识到，要科学地进行班级自治管理,就要善于调动学生参与班级自治管理的积极性和自主性,建设一支思想端正、纪律严明、能力突出、职责明确的班干部队伍.建设一支管理能力强的班干部队伍，是我本学期继续狠抓的一项工作。本班的班干部任定经历了三个阶段。开

始是学生自己报名，再由我指认。因为我对个别学生管理能力的不了解，出现了一些不足。于是，我放手让孩子们自己选举班干部。这样百分百的民主过了几天就现出了问题：原来孩子们自己推选班干部并不是如我所愿是真正的民主，有的孩子跟谁好，喜欢和谁玩就选谁，这样选出来的班干部会都是我的小帮手吗？最后，我想出了一个办法：学生民主推选，我从中指认，每个班干部有“试用期 ”，不合格的重新改选。这个方法一直用到现在，对我班学生来说，这种方法很适合。例如我班的补志兴同学，虽然行为习惯方面缺点较多，但同学们推选他担任了文娱委员一职，这个同学担任班干部期间非常出色，甚至基本上都改掉了以前的坏习惯。把课前几分钟安排得井井有条，让同学们安静得等待老师的到来，补志兴同学成为一名得力的班干部。同样，采用扬其长，避其短的方式，在学生民主推举后挑选的体育委员，生活委员，以及小组长这类的班干部在班级管理中表现出色，调动每一个学生的积极性，让每个学生都能发挥他们的长处，让每个学生都不断进步，带动整个班级积极向上。

五、重点抓习惯，创建优良班风

在培养学生的集体荣誉感之后，还要同时重视班级舆论，抓好学生日常行为习惯和学习习惯，创建优良班风，从整体上来提高学生的学习成绩。我主要从以下几个方面入手：

1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话，好书籍、报刊的阅读指导等来形成学生的是非观。本学期继续采用日常行为

规范量化评估来约束学生一日常规。

2、善于发现学生优点,运用典型事例，树立良好榜样进行表扬。实践“期待效应”。

表扬是对受表扬者的肯定、赞扬和鼓励，同时又是对其他人的号召和督促。及时发现和表扬学生的优点，不仅是对一个人的教育和引导，也是对全班同学的教育和引导。罗森塔尔”期待效应”实验表明:如果老师对学生抱有良好的期待,那么被期待的学生必然会产生乐观、积极向上的情绪。所以，我在班级管理工作中一直在实践这种“期待效应。”

3、做好班级文化建设，构建和谐班集体。班级文化建设是班级环境建设与人文精神培养的总和。在环境方面我充分运用墙报、黑板报，让每块墙壁都说话,做好宣传工作。在各种教育的契机，我不忘对学生进行人文精神的培养。力求让班级文化的建设不流于表面化、形式化。

4、组织好班会活动。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守。每次上班会之前我都要查阅大量的资料，做好充公的准备，力求达到最好的效果。

六、正确定位班主任角色，科学管理班级

1、班主任角色定位 随着课程改革的深入开展，传统师生关系经历深刻的变化。班主任的多重角色成为新课程的实践要求。我也走进了

许多误区，在不断的学习实践中，明白了应把班主任角色定位于“组织者”“协调者”和“引导者”的多重角色。在这一点上，有待更多更深入的实践探讨。

2、科学管理班级 班主任对班级每个学生的成长都有着不可低估的作用，我利用各种时间学习科学的管理班级的方法，例如学习开展心理健康教育，帮助学生提高心理素质等。

通过以上各项的工作，本学期，我所带的五（1）班，在各方面都取得了一定的成绩。当然，由于经验不足，存在着管理上的问题是难免的。在21世纪新形势下，班主任工作繁多而艰辛，责任重大，对班主任的 素质和修养也有了更高的要求。我要把握时代的脉搏，顺应教育发展的趋势。以追求改革创新为动力，以优良的教育质量为目标，实现班级每个学生的优质发展。在今后的班级管理工作中，我会虚心向有经验的班主任请教，取长补短，不断总结经验教训，以求做到更好。

**第四篇：唐芳老师事迹材料**

唐芳老师事迹材料

唐芳，女，1975年出生，汉族，重庆市梁平县人，现任梁平县仁贤镇五一完全小学副校长（原重庆市梁平县文化镇中心小学教师），小学一级教师。

2025年5月12日14时28分，是全国人民终身难忘的时刻。梁平县文化镇中心小学受到了四川汶川8.0级特大地震的强烈波及。当时大地在摇晃，教室的墙壁陡然开裂。瞬间，唐芳老师立刻明白了，这可能就是传说中的地震发生了。于是，她临危不惧，沉着应付，迅速带着她的学生从摇摇欲坠的二楼最角落的教室里有序地撤出，让班上45名学生安然无恙，无一人受伤，更无一人遇难。

那天下午，第一节课上课铃一响，学校的老师和学生像往常一样走进教室，唐芳老师也不例外。过了几分钟，突然，她感觉到地板在晃动，再定神一看，她脚下的地板真的在摇晃，她心里一惊，马上意识到“糟了，地震了，危险。”于是她马上大声呼喊：“同学们，地震了，快跑，快、快„„”，同学们听到她的喊声后，有的学生马上扔掉了手中的笔，立即跑出了教室，可是有的学生还在收拾书包和文具。她见此情景，急忙喊道：“不要管书包了，危险，快跑、快跑„„ ”突然，她看到班上最后一排的学生蒋春花还在收拾书包，着急的她飞快地跑到蒋春花座位边，拉起她就跑，将蒋春花推出教室。然后，她又迅速地扫视了一遍教室，确定教室里一个学生都没有时，她就紧紧的跟在学生后面，一边拉着跑得较慢的学生，一边不停的说：“快点！快点„„”心里又在默默祈祷，千万不要垮啊，千万不要垮啊！孩子们一定要安全，不能落下一个。

当她和学生们跑到楼梯口时，地板摇晃得更加厉害了，她们就像在浮桥上跑步，只听到后面的窗户哗啦哗啦地直想。她边跑边想：完了，同学们能跑出去吗？但是，一个念头马上涌上她脑海：无论如何，也要孩子们安全，绝不能落下一个。她一边组织学生，一边呼喊：“孩子们，往操场上跑，不要乱跑。”当她和后面跑得慢的同学刚跑到梯子，只听身后“轰隆”一声巨响，紧接着一股白烟冲向天空，并迅速向学校四周漫延，瞬间，整个学校被烟尘笼罩，什么也看不见了，此时，整个地面还在剧烈地摇晃，她大声喊：“同学们，快向对面跑去”，因为她知道，学校操场对面没有任何建筑物，也没障碍。当她们到达目的地时，她这才回过头来一看，啊！简直不敢相信自己的眼睛，她班教室所在的那栋教学楼两侧已轰然倒塌，其中就包括她们班所在的教室，只剩下中间残垣断壁的校办公楼在那里摇摇欲坠，再看看周围的老师和同学，他们都成了“灰人”，都露出劫后余生而又惊恐无助的眼神。同学们都被这突如其来的灾难吓懵了，他们相互抱成团哭泣。这时唐芳老师又将目光扫向身边的孩子们，“老师，我怕！„„”、“唐老师，我要妈妈！„„”、“老师，我们会不会死！„„”，唐老师一边安慰“不要怕，有老师在，老师会永远和你们在一起的”，一边清点人数，“1、2、3、4„„”，糟了，怎么只有43个，还有两个孩子哪里去了。她心里一惊，一种不祥的预感涌上心头，“明明看到孩子们全部跑出来的，这两个跑哪里去了呢？”，就在这时，她班彭浩同学跑到她面前，说：“李彦霓被她爸爸带走了„„黄智豪从后围墙走了„„ ”，一颗悬着的心终于放了下来。谢天谢地，她的学生一个不少。她站在学生队列前，目光扫视着这群刚刚受到惊吓的孩子，亲切地问：“同学们，有没有受伤或是哪里不舒服的？„„”，“我没有„„ ”“我也没有„„”一声声带着颤抖的童音涌入她的耳帘，她放心了。此时她的眼泪夺眶而出，她真想大哭，但她忍住了。就在她轻轻的舒了一口气，马上又被眼前的一幕惊呆了，学校一年级二班胡帅小朋友双手抱着头哭着跑到她面前，哭喊道：“老师，老师，我头„„”她用手一摸，糟了，头部受伤了。她来不及多想，只对她的学生说了一句：“别乱走，老师马上回来。”她抱着胡帅就向停在一旁的救护车冲去，边跑边安慰他：“孩子，别哭，别哭，一会儿就好了。”虽然很吃力，但她还是一口气把他送到了车上。然后，她又飞快地跑到她的学生身边，同他们一起等家长来接。直到下午6：00多钟，她班的学生才一一被家长接走。此时，她突然想起她妈和在城里读书的儿子，不知道他们怎么样了。她连忙拿起手机，可是，电话怎么也打不通。她心里急了，就使劲地拨啊拨，不知道拨了多少次，终于拨通了，知道他们平安无事，她一颗悬着的心才放下来。还有她丈夫，在文化镇政府上班，虽然离学校只有几十米远，可是，从地震发生后，她一直都没有见到他，电话也打不通。教师的职责告诉她，此时此刻她不能离开学校一步。她只有心里默默地祈祷，希望他没事。晚上10：00多钟，施救工作结束时，她才在学校操场见到满身灰尘的丈夫，原来她丈夫一直就在施救现场参加救援工作。她们彼此都没有埋怨对方。那天晚上，她们在操场上坐了整整一宿。也就从那天开始，她们白天、晚上都在学校操场度过，没有离开一步。

在5月12日这次地震中，她班教室位于已坍塌综合楼二楼的最右角，是这次垮塌楼中撤离路线最远、也是最危险的一个教室，只有一条逃跑路线，需经过一条长长的走廊（两间教室），再下楼梯拐两个弯，才能跑出综合楼。可是，在她迅速作出反应并精心组织下，学生不但全部安全撤出，而且无一人受伤。正如她所说“虽然我们的学校坍塌了，但是我的学生一个都没有丢。学生在哪里，教师的讲台就在哪里！”后来听她们班上的学生说：“当时要不是唐老师反应快，喊我们跑，我们早就没命了，是唐老师救了我们，是她给了我们第二次生命，我们全班同学都非常感激她。我们现在要好好学习，以优异的成绩来回报她，不辜负她对我们的期望。”还有的学生说：“当时我们吓惨了，我们刚好跑到操场时，我们教室就垮了。我们就站在操场上，因为我们还没看到我们唐老师，她还在我们后面。原来我们唐老师才跑到下梯子时，就听到后面垮了。唐老师又喊我们向操场对面跑，因为对面没有房子，只是围墙。我们唐老师差一点就跑不出来了。”她班的蒋春花同学说:“当时要不是唐老师拉我一把，我早就不在了。我长大了一定要报答我们唐老师，我永远不会忘记她。”

后来，唐芳参加了重庆市抗震救灾先进事迹报告团，受到了市委书记\*\*\*、市长王鸿举的亲切接见，先后在重庆市渝东片区作了十几场题为《托起明天的太阳》巡回演讲报告。出席了2025年北京奥运会闭幕式和残奥会的开幕式，期间，在教育部参加了《中小学教师职业道德规范（2025年修订）》座谈会，受到了国务委员刘延东、教育部部长周济的亲切接见。10月，在人民大会堂参加了全国抗震救灾英模表彰大会。

她的英勇事迹被各大媒体广泛宣传后，先后被梁平县委县政府、市委市政府表彰为“抗震救灾先进个人”。2025年7月，唐芳老师被中华全国总工会授予全国五一劳动奖章，9月，又被中华人民共和国人力资源和社会保障部、教育部表彰“全国教育系统抗震救灾英雄”，10月被中共中央、国务院、中央军委表彰为全国抗震救灾模范。2025年9月，被教育部、中华人民共和国人力资源和社会保障部联合表彰为“全国模范教师”。

唐芳老师在地震发生之际，始终心系学生安危，临危不惧，机智果断，以人民教师的高度责任感，保护了全班学生的生命，不愧为新时期人民教师的楷模，她的事迹感动了梁平、感动了重庆、感动了中国。

**第五篇：(唐续)班主任工作总结**

本学期，由我担任高二班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使2班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

五、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！